

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Освітня програма	86088 Менеджмент медичних закладів
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	D3 Менеджмент

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	197
Повна назва ЗВО	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Ідентифікаційний код ЗВО	16478809
ПІБ керівника ЗВО	Поканевич Олександр Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/197>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	86088
Назва ОП	Менеджмент медичних закладів
Галузь знань	D Бізнес, адміністрування та право
Спеціальність	D3 Менеджмент
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет фармації, психології та менеджменту. Кафедра громадського здоров'я та менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Відділ практики; Бібліотека; Відділ інформаційних технологій. Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	1) м. Київ, вул. Бориспільська, 2 (основне місце провадження освітньої діяльності). 2) м. Київ, вул. Харківське шосе, 121.
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	251003
ПІБ гаранта ОП	Баєва Олена Вікторівна
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	dr.baieva@kmu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-701-17-54
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-807-04-70

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 6 міс.
очна денна	1 р. 6 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Проведення освітньої діяльності за ОП «Менеджмент медичних закладів» здійснюється на основі ліцензії МОН України згідно наказу від 20.05.2025 № 62-л. Метою ОП є підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту та менеджменту медичних закладів або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог відповідно до стандарту другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 10.07.2019 № 959 та згідно з місією та цінностями Університету. Вперше ОП була розроблена у 2025 році (<https://surl.li/blpoph>) та введена в дію з 01.09.2025 (протокол Вченої ради від «19» червня 2025 року №11). До проєктної групи в 2025 році увійшли провідні НПП та стейкхолдери в сфері менеджменту: О.БАЄВА – доктор біологічних наук, професор кафедри адміністративного та медичного менеджменту, завідувач кафедри громадського здоров'я та мікробіології, спеціаліст за спеціальністю «Менеджмент організацій» (голова проєктної групи), В.ГЛАДЧУК – доктор медичних наук, доцент кафедри інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології, спеціаліст за спеціальністю «Менеджмент організацій», В.ДЕМБІЦЬКИЙ – кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії, магістр за спеціальністю «Менеджмент», О.ХОМЯК – кандидат медичних наук, доцент кафедри фармакології та фармакотерапії, магістр за спеціальністю «Менеджмент», С.СЕРГІЄНКО – кандидат економічних наук, доцент кафедри громадського здоров'я та мікробіології, М.ГРИШКОВ – директор директорату з питань освіти, К.АНЗІНА – доктор філософії, декан факультету фармації та психології, В.КОЗЛОВ – к. мед. н., доцент, заслужений лікар України, головний лікар ТОВ «ГАРМОНІЯ ЗДОРОВ'Я», магістр за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», І.СОРОКА - голова ГО «Український медичний клуб», Д.КАРАБАЄВ – голова правління НГО «Всеукраїнське лікарське товариство», магістр за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» (<https://surl.li/tdcxmb>). У 2025-2026 н.р. були внесені наступні зміни, а саме змінено назву ОП з «Менеджмент медичних закладів та глобальне здоров'я» на «Менеджмент медичних закладів» відповідно до рекомендацій МОН України (<https://surl.li/euprej>), зміст самої ОП не змінився. Протокол Вченої ради ПВНЗ «Київський медичний університет» від 12 лютого 2026 р. № 5. В червні 2026 року за рішенням комісії з моніторингу ОП було внесено зміни: 1) змінено формулювання унікального СК11у: з «Здатність управляти медичним закладом в умовах реформування галузі» на «Здатність управляти медичним закладом в умовах невизначеності та цифровізації». 2) змінено формулювання унікального ПРН14у: з «Вміти здійснювати управління медичним закладом в умовах реформування галузі.» на «Вміти здійснювати управління медичним закладом в умовах невизначеності та цифровізації». 3) змінено структурно-логічну схему ОП, а саме перенесено переддипломну практику з другого на третій семестр навчання. Робочою групою (<https://surl.li/ypfwse>) було запропоновано нову редакцію ОП, яку було винесено на громадське обговорення у лютому 2026 року (<https://surl.li/tkzode>), затверджено Вченою радою Університету (протокол від 23 червня 2026 р. № 9) та введено в дію з 01.09.2026 (<https://surl.li/erxzov>). Історія розроблення та впровадження ОП знаходиться за посиланням (<https://surl.li/ztwglb>). Відповідно до Положення про моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних та освітньо-наукових програм (<https://surl.li/gqerkk>) ОП щорічно переглядається, оновлюється з урахуванням зауважень, рекомендацій стейкхолдерів та змін в законодавстві. ОП публічно презентується під час проведення днів відкритих дверей та днів факультету (<https://surl.li/umehog>). Склад комісії з моніторингу ОП щорічно переглядається та затверджується наказом Університету (<https://surl.li/quhnmj>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідно му навчально му році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2026 - 2027	200	0	45	0	0
2 курс	2025 - 2026	150	0	17	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні

другий (магістерський) рівень	86088 Менеджмент медичних закладів
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8722	7439
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3821	3658
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4901	3781
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- ☐ щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- ☐ щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП 2025 Менеджмент медичних закладів та глобальне рішення.pdf</i>	I3qCRtcvwdz3dlqzQocGoCfe+7z4yXKKXGWM7eNuVHo= =
Освітня програма	<i>ОП 2026 Менеджмент медичних закладів.pdf</i>	Aw7l2sL6apOcxpVqmqLgWfJii1heh/dpi/PaJVdzdkI= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2026 Денна.pdf</i>	yH6JsXRfEnkYwP1oWWsyAB28pRz9ScUox7qNbtNq2Gg= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2025 Денна.pdf</i>	ufjWwzEjqPFLZnY+yqRkbFQ43qSh2OiqKpY1NFmDJME= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2025 Заочна.pdf</i>	MZeiGjbnMtV16/BjrsMMJPWolGvjwboM6PVkoK/zbQ= =
Навчальний план за ОП	<i>НП 2026 Заочна.pdf</i>	gSi3VXDYcn56fSPnE6wbqo5/+NjXSj11WcVRGG4OPM8= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2025 Березіна А..pdf</i>	i3+livAD/+WPqKV513RUMuBgTa6tBplxOqU347oYjvY= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2025 Лазоренко Л..pdf</i>	E6rxBwtOGuI2CywOyrvEvGjVIG4BNGQFVSCaWc8i2xc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2026 Козлов В..pdf</i>	b2aSSrYoJ2PFw26g4W9pUvt04KgQAYgUKS2Ao68LIvk= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця	<i>Рецензія 2026 Лисенко О..pdf</i>	2D7kldmmrVbHxD3EhzvWfjZgti/FoNoJLQtfsH4S/bI= =

відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)		
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія 2026 Луговський С..pdf	U1NN9gfb3JFvbQQb4222CrpmLEtrGEK1R1pDogtpARE =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена у повній відповідності до Стандарту вищої освіти (<https://surl.li/xwanyw>), а також відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного рівня вищої освіти. ОП визначає параметри предметної області, вимоги до абітурієнтів, систему компетентностей, ПРН та форму атестації. ОП містить вичерпний перелік обов'язкових ОК, що забезпечують формування інтегральної, загальних, фахових компетентностей та ПРН, можливість вільно обирати вибіркові ОК з каталогу, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти (<https://surl.li/grcpza>). Досягнення ПРН забезпечується через систему обов'язкових ОК: кожному результату навчання відповідає щонайменше два обов'язкових ОК, що підтверджено матрицями відповідності результатів навчання та компетентностей ОК, а також структурно-логічною схемою підготовки здобувачів. Проводиться щорічне громадське обговорення ОП (<https://surl.li/bkouez>), (<https://surl.li/vkfdbc>) з відкритим доступом на офіційному вебсайті Університету (<https://kmu.edu.ua>). Кваліфікаційні роботи магістрів ґрунтуються на власних наукових дослідженнях з актуальних проблем менеджменту. Дослідження виконуються на аналітичних матеріалах реальних медичних закладів із глибоким опрацюванням управлінських викликів та розробкою практичних рекомендацій щодо їх розв'язання (ПРН1-4,8,13-15) (<https://surl.li/orfbrr>). Переддипломна практика організовується згідно з наказом Університету (<https://surl.li/vjpcpz>) та проводиться на базі партнерських медичних закладів на підставі укладених договорів (<https://surl.li/kigazh>). Керівництво практикою здійснюють досвідчені управлінці галузі охорони здоров'я (<https://surl.li/wtgply>), що забезпечує формування визначених програмою компетентностей (ПРН 1–4, 6, 8, 11, 13–15). Підготовка фахівців базується на комплексному поєднанні освітніх, інформаційно-цифрових та управлінських технологій. Обсяг ОП складає: 90 кредитів ЄКТС, з них: 66 кредитів обов'язкові ОК та 24 кредити вибіркового ОК. Термін навчання за ОП складає 1 рік та 6 місяців.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Присвоєння професійної кваліфікації здобувачам вищої освіти за ОП «Менеджмент медичних закладів» за спеціальністю Дз «Менеджмент» не передбачено. Для отримання професійної кваліфікації та набуття додаткових компетентностей відповідно до професійного стандарту “Менеджер (управитель) у сфері охорони здоров'я”, затвердженого наказом № 9 від 24 липня 2025 року Всеукраїнського об'єднання організацій роботодавців охорони здоров'я, випускник ОП має пройти не менше двох курсів/тренінгів/сертифікованих програм у відповідній сфері.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти ОП активно залучені до процесів управління та вдосконалення освітнього процесу. Зокрема, здобувачі входять до складу Вченої ради факультету (<https://surl.li/yhjlhg>) (Коваленко О.) та комісії з моніторингу ОП (Коваленко О., Пелих Л.) (<https://surl.li/zplpvm>) Також, проводяться окремі робочі зустрічі здобувачів вищої освіти з деканом факультету та гарантом ОП (<https://surl.li/ingxsm>), що забезпечує їхню участь у прийнятті рішень щодо організації освітнього процесу та розвитку ОП. Під час перегляду ОП враховуються пропозиції здобувачів освіти. Так, за пропозицією Пелих Л. було розширено фінансово-економічний блок ОП, шляхом введення ВК “Фінансовий менеджмент” (<https://surl.li/ndxfnl>). З метою врахування думок здобувачів щорічно проводиться їх анкетування відповідно до Положення про організацію опитувань (<https://surl.li/canpim>). Зміст, структура, наповнення опитувальників для здобувачів освіти обговорюються на спільних зустрічах з представниками студентського самоврядування (<https://surl.li/ybqgck>). Результати опитувань та моніторингу ОП розглядаються комісією для системного удосконалення освітнього середовища, шляхом оновлення каталогу ВК дисциплінами, які відповідають сучасним викликам медичного менеджменту в умовах невизначеності, зокрема: «Управління персоналом медичного закладу» та «Управління цифровізацією медичного закладу» (<https://surl.li/jgooea>). Разом із цим впроваджуються інноваційні методи викладання, орієнтовані на формування фахових компетентностей майбутніх магістрів.

- роботодавці

Запити та ринкові потреби роботодавців інтегруються в ОП шляхом їхнього постійного залучення до внутрішніх процесів гарантування якості вищої освіти (<https://surl.li/kiyzjh>). Ця взаємодія регламентується Положенням про раду роботодавців (<https://surl.li/vjttap>). Делеговані фахівці-менеджери в сфері охорони здоров'я входять до складу комісії з моніторингу ОП (<https://surl.li/roxdxk>) на підставі відповідного Положення (<https://surl.li/adbujr>). Крім того, роботодавці впливають на якість освітнього процесу через участь у фокус-групах, тематичних консультаціях, робочих нарадах. Зокрема, С. Луговський, д.мед.н., генеральний директор Організації роботодавців «Всеукраїнське об'єднання організацій роботодавців охорони здоров'я» є членом ради роботодавців КМУ (<https://surl.li/rkiyrc>) та комісії з моніторингу з ОП (<https://surl.li/tohaun>). Ним було внесено пропозицію з розвитку професійних компетенцій здобувачів, пов'язаних з управлінням медичними закладами в умовах цифрової трансформації системи національної охорони здоров'я (<https://surl.li/pqbcjv>). І.Сорока - голова ГО «Український медичний клуб» є членом вченої ради КМУ (<https://surl.li/qoszmi>). Заст. директора КНП «Свято-Михайлівська клінічна лікарня » О. Лисенко було внесено пропозицію щодо необхідності отримання студентами теоретичних знань та практичних навичок з фінансового менеджменту, що підвищить конкурентоздатність випускників ОП на ринку праці охорони здоров'я (<https://surl.li/rbsxgr>), на основі якої було розроблено ВК «Фінансовий менеджмент» (<https://surl.li/hrkoam>).

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти активно залучені до обговорення та вдосконалення ОП як члени комісії з моніторингу ОП (<https://surl.li/iyfshv>). Рецензентами ОП виступили: заслужений лікар України, головний лікар ТОВ «Гармонія здоров'я», доцент кафедри хірургічних хвороб №1 В.Козлов; Заст.директора КНП «Свято-Михайлівська клінічна лікарня м. Києва», доктор педагогічних наук, О.Лисенко; Сорока А.М. – завідувач кафедри менеджменту Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій, к.е.н., доцент; Луговський С. д.мед.н., професор, генеральний директор Організації роботодавців «Всеукраїнське об'єднання організацій роботодавців охорони здоров'я»; Лазоренко Л.В. – д.е.н., проф. зав. кафедри менеджменту і маркетингу Національної академії статистики, обліку та аудиту (<https://surl.li/nugugf>). Зокрема, Лазоренко Л. було висловлено пропозицію щодо зміни назви ОП «Менеджмент медичних закладів та глобальне здоров'я» (<https://surl.li/vmiocck>). Після консультації з МОН України назву ОП було приведено до чинного законодавства та змінено на «Менеджмент медичних закладів» (<https://surl.li/umgrpxv>), внесені відповідні зміни в Силабуси ОК, з вилученням тем, присвячених глобальному здоров'ю. Залучення представників академічної та професійної спільноти до рецензування та моніторингу ОП сприяє підвищенню якості ОП, її відповідності сучасним вимогам освіти та практичним потребам системи охорони здоров'я в управлінських кадрах.

- інші стейкхолдери

До обговорення нової редакції ОП долучались Даніель КАРАБАЄВ — голова правління НГО «Всеукраїнське лікарське товариство», магістр за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування», Євген Шагов — лікар, кандидат медичних наук та засновник клініки управління віком Age Management System, Стезерянський Ігор - начальник відділу договірної роботи управління у м. Києві центрального міжрегіонального департаменту національної служби здоров'я України (<https://surl.li/inbksj>).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Спрямованість і цілі ОП гармонізовано із фундаментальними орієнтирами Університету — його місією, баченням і цінностями (<https://surl.li/jsxcva>), (<https://surl.li/aiprvrq>). Практичне втілення цієї мети відбувається через комплексне формування кадрового потенціалу для системи охорони здоров'я (<https://surl.li/egrpjvg>). Фокус ОП — це підготовка управлінців нового покоління для сфери охорони здоров'я, які здатні ефективно управляти медичним закладом в умовах невизначеності (<https://surl.li/igvcsd>). Досягнення поставлених цілей спирається на такі ключові важелі: безперервний моніторинг і вдосконалення якості викладання; залучення до освітнього процесу НПП із науковими ступеннями та вченими званнями (<https://surl.li/wonuhv>), а також долучення топменеджерів (<https://surl.li/ywqems>); систематична модернізація навчального та матеріального забезпечення; розширення баз практичної підготовки (<https://surl.li/mvetpe>). Урахування в ОП потреб суспільства в умовах соціально-політичної невизначеності відповідає стратегічному фокусу Університету на підготовці фахівців, здатних діяти в кризових умовах (<https://surl.li/lorxrpq>). Ціннісна орієнтація ОП на досконалість, відповідальність, повагу та доброчесність корелює з базовими цінностями Університету. Мета ОП є логічно узгодженою з місією та стратегією Університету, підтримує його гуманітарну та інноваційну спрямованість і сприяє досягненню його стратегічних цілей. Унікальність ОП полягає у її фокусі на формуванні компетенцій з управління медичними закладами в умовах невизначеності та цифровізації.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Тенденції розвитку спеціальності у науковій сфері системно враховуються комісією з моніторингу під час щорічного перегляду ОП з урахуванням думки академічної спільноти, роботодавців та наукових здобутків НПП, отриманих під час виконання науково-дослідних проєктів та підвищення кваліфікацій (<https://surl.li/skrbcby>). Сучасні тенденції розвитку спеціальності та наукові досягнення у сфері менеджменту відображаються у ПРН. ОП містить унікальні фахові компетентності та ПРН, що підкреслюють специфіку ОП: СК11у, СК12у, ПРН14у, ПРН15у (<https://surl.li/renxpy>). Здобувачі ОП мають можливість розвивати свої дослідницькі навички та інтереси через

участь у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях (<https://surl.li/isromo>). Громадське обговорення ОП та її оновлення забезпечують контроль за актуальністю та відповідністю ОП міжнародним стандартам та сучасним науковим досягненням (<https://surl.li/bkouez>), (<https://surl.li/vkfdbc>). Актуалізація змісту ОП забезпечується впровадженням результатів наукової діяльності кафедри громадського здоров'я та менеджменту при виконанні НДР «Концептуальні засади менеджменту медичних закладів в умовах реформування системи охорони здоров'я» (<https://surl.li/skrby>) (<https://kmu.edu.ua/uk/ndr/>) в освітній процес підготовки менеджерів медичних закладів, зокрема, силабуси ОК містять посилання на наукові здобутки НППІ в розділі “Інформаційні ресурси” (<https://surl.li/gkkqzr>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У зв'язку з реформуванням системи охорони здоров'я та в умовах воєнного стану зростає потреба в управлінцях високої кваліфікації, здатних працювати в умовах невизначеності, впроваджувати медичні електронні системи, ефективно діяти в кризових ситуаціях, що зазначено в меті ОП (<https://surl.li/likzcm>). Під час розроблення ОП враховано актуальні виклики галузі охорони здоров'я, що відображено у формуванні мети, компетентностей і ПРН. В рамках обов'язкового ОК 10 здобувачі освіти знайомляться з науковими здобутками НППІ Університету при виконанні дослідницького проекту «Війна та людський капітал: стійкість, стратегії подолання та відновлення системи охорони здоров'я в Україні», який розробляється за сприяння ВООЗ в рамках партнерства з Альянсом із дослідження політики та систем охорони здоров'я (АНPSR) (<https://surl.li/wsbtpr>). Регіональний контекст (м. Київ) ОП враховано через тематику та об'єкти дослідження кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/mrzewx>), а також при виборі тематики гостьових лекцій (<https://surl.li/kraaam>). В рамках комплексної міської цільової програми «Освіта Києва. 2024-2028 рр.» Університет співпрацює з Дарницькою РДА в сегменті формування безпечного середовища та шляхом кадрового забезпечення закладів охорони здоров'я (<https://ips.ligazakon.net/document/MR231496>), (<https://surl.li/wnruey>). Університет співпрацює із закладами охорони здоров'я, що є базами переддипломної практики на підставі договорів, забезпечуючи формування компетентностей відповідно до потреб ринку праці (<https://surl.li/nqwgfl>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Мета ОП та ПРН формувалися з урахуванням досвіду магістерських вітчизняних освітніх програм у сфері менеджменту. Під час аналізу було розглянуто програми провідних українських ЗВО, зокрема: НУ «Львівська політехніка» (<https://surl.li/dfvnlj>) - проаналізовано цілі, структуру освітніх компонентів та програмні результати навчання ОП; КНЕУ імені Вадима Гетьмана (<https://cutt.ly/YwfEtEFs>) - враховано кращі практики використання сучасних методів навчання та практико-орієнтованих завдань. Проаналізовано та враховано здобутки аналогічних ОП, які впроваджуються в медичних ЗВО. При аналізі аналогічної ОП, розробленої Тернопільським національним медичним університетом імені І.Я. Горбачевського, було використано досвід студенто-центрованого та проблемно-орієнтованого навчання (<https://surl.li/oojgsf>). Під час формування ОП було проведено аналіз ОП «Управління охороною здоров'я та фармацевтичним бізнесом» Одеського національного медичного університету (<https://surl.li/rivcsu>), ОП «Менеджмент закладів охорони здоров'я» Західноукраїнського національного університету (<https://surl.li/xirzso>); ОП «Менеджмент охорони здоров'я» Вінницького національного медичного університету ім. М.І.Пирогова (<https://www.vnmu.edu.ua>); ОП «Менеджмент організацій охорони здоров'я» Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<https://surl.li/qsbagz>), ОП “Менеджмент у сфері охорони здоров'я” Національного медичного університету імені О.О. Богомольця (<https://surl.li/bqvaov>) розширено перелік форм оцінювання, а саме впровадження курсового проектування.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було проведено аналіз освітніх програм провідних іноземних закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку управлінських кадрів для закладів охорони здоров'я. За результатами аналізу програми Health Administration degree at Johns Hopkins University (<https://surl.li/zaixtw>); (<https://surl.li/leytas>) було збільшено кількість кредитів на вивчення ОК 5, ОК 8, ОК 10, з метою більш детального вивчення питань з формування стратегії закладу охорони здоров'я та його кадрової політики. До переліку вибіркового ОК додано окремі освітні компоненти з лідерства та правових засад управління в медичних закладах: “Лідерство і креативний менеджмент” та “Правові засади управління медичним закладом”. Вивчено досвід магістерської програми Health Economics and Decision Science, впровадженої в Stanford University (<https://surl.li/kyaeak>) з формування теоретичних знань та практичних навичок з економічних принципів при прийнятті управлінських рішень та оптимізації розподілу ресурсів в медичному закладі - використано при розробці силабусів ВК “Фінансовий менеджмент”, “Антикризовий менеджмент”. Під удосконалення освітньої програми вивчали досвід міжнародної програми Digital Health, розробленої Tel Aviv University, з впровадження інноваційних підходів з формування у майбутніх менеджерів навичок з управління цифровізацією медичних закладів (<https://surl.li/ubjiap>).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності ДЗ «Менеджмент» та спрямований на підготовку фахівців, здатних здійснювати управлінську діяльність у специфічному середовищі закладів охорони здоров'я. Структура ОП поєднує загальноуправлінську, методологічну, інформаційно-аналітичну, кадрову, стратегічну, проектну та спеціалізовану підготовку менеджерів через опанування відповідних ОК: «Філософія науки», «Методологія та організація наукових досліджень», «Психологія управління», «Менеджмент медичних закладів», «Стартап-менеджмент медичних закладів», «Стратегічний менеджмент», «Інформаційні технології в управлінні», «Кадровий менеджмент» та «Управління проектами».

Специфіку опанування спеціальності менеджера здобувачі освіти можуть поглибити шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії опануванням вибірових ОК (<https://surl.li/grcpza>), зокрема «Організація діяльності медичних закладів», «Правові засади управління медичним закладом», «Медичні електронні системи», «Фінансовий менеджмент», «Управління маркетинговою діяльністю», «Антикризовий менеджмент», «Управління змінами», «Управління інноваціями», «Бренд-менеджмент медичних закладів» та «Міжнародний менеджмент» тощо.

Під час проходження переддипломної практики здобувачі освіти закріплюють і поглиблюють теоретичні знання, набуті в процесі навчання, та набувають практичного досвіду виконання професійних завдань безпосередньо в умовах діяльності медичних закладів (<https://surl.li/wtgvyly>).

Виконання курсової та кваліфікаційної роботи забезпечує застосування здобутих знань і сформованих компетентностей для аналізу управлінських проблем, проведення самостійного дослідження та розроблення обґрунтованих практичних пропозицій у сфері менеджменту медичних закладів (<https://surl.li/rfrokz>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії (ІОТ) здобувачів за ОП забезпечується шляхом обрання здобувачами окремих складових освітнього процесу. ІОТ формується з урахуванням освітніх і професійних інтересів здобувача та реалізується через Індивідуальний навчальний план. Формування та реалізація ІОТ регламентується Положенням (<https://surl.li/jwnccij>), відповідно до якого здобувач має право обирати ВК з Каталогу — як із переліку, рекомендованого для цієї ОП, так і з інших ОП. Це дає змогу формувати знання відповідно до власних професійних інтересів (<https://surl.li/grcpza>). Важливою складовою формування ІОТ є можливість самостійного вибору місця проходження переддипломної практики з урахуванням професійних інтересів що забезпечує отримання практичного досвіду (<https://surl.li/lxyudn>). Ще однією можливістю реалізації ІОТ є участь здобувачів у програмах академічної мобільності (<https://surl.li/iquhvj>). Зокрема в 2025-2026 н.р. здобувачі пройшли навчання за академічною мобільністю в Зігмунд Фройд Університет Україна (<https://surl.li/mvivyua>), що дало змогу ознайомитися з особливостями організації освітнього процесу та професійної підготовки (<https://surl.li/mzvzvaj>). Можливість формування ІОТ також забезпечено правом здобувачів на академічну відпустку (наказ МОН № 134 від 07.02.2024), навчання за індивід. графіком, а також визнання результатів неформальної освіти (<https://surl.li/mvqndw>), що врегульовано відповідними актами та внутрішніми положеннями (<https://surl.li/czdfze>), (<https://surl.li/tbwzod>) (<https://surl.li/eeewxee>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Право здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів реалізується відповідно до Положення про індивідуальну освітню траєкторію навчання студентів (<https://surl.li/xqvblh>) та відображається в Індивідуальному навчальному плані здобувача освіти. В Університеті сформовано Каталог вибірових освітніх компонентів, до якого включаються ВК ОП, що реалізуються в Університеті. Каталог щорічно актуалізується та містить інформацію про назву вибірового компонента, його обсяг у кредитах ЄКТС та структурний підрозділ, відповідальний за його викладання. Здобувачі мають можливість ознайомитися із запропонованими вибіровими компонентами та їх короткими описами перед здійсненням вибору (<https://surl.li/bysdna>). Для організації вибору ВК деканат факультету формує електронну анкету в Google Forms, яка містить перелік доступних для обрання ВК, та надсилає її здобувачам освіти на їхні корпоративні електронні адреси з доменом @kmu.edu.ua (<https://surl.li/atyeoi>) або проводить опитування на паперових носіях (<https://surl.li/fihudz>).

Деканат узагальнює отримані результати та на їх підставі формує академічні групи для вивчення відповідних ВК. Узагальнена інформація передається до Директорату з питань освіти для подальшої організації освітнього процесу (<https://surl.li/bsewfe>).

Якщо кількість здобувачів, які обрали певний вибіровий освітній компонент, не дає змоги сформувати академічну

групу відповідно до встановленої мінімальної чисельності, Університет забезпечує можливість його опанування за індивідуальним графіком навчання. Такий механізм передбачений «Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/biegra>) та «Положенням про індивідуальну освітню траєкторію студентів» (<https://surl.li/cszdvp>), які є доступними для ознайомлення на офіційному вебсайті Університету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка передбачена навчальним планом через практикоорієнтовані освітні компоненти, курсову роботу, переддипломну практику та кваліфікаційну роботу. Практичні навички управління формуються під час вивчення ОК «Менеджмент медичних закладів», «Психологія управління», «Стартап-менеджмент медичних закладів», «Стратегічний менеджмент», «Інформаційні технології в управлінні», «Кадровий менеджмент» та «Управління проектами». Переддипломна практика обсягом 9 кредитів ЄКТС (270 годин, 6 тижнів) забезпечує застосування набутих знань і навичок у професійному середовищі (<https://surl.li/wtgvyly>), а курсова робота (<https://surl.li/rfrokz>) та магістерська робота (<https://surl.li/ebqcb>) — самостійне розв'язання управлінських і дослідницьких завдань. У сукупності це забезпечує набуття компетентностей, необхідних для організації діяльності, управління персоналом, ресурсами та проектами, стратегічного розвитку й прийняття управлінських рішень у медичних закладах. Практична складова підготовки за ОП формує ЗК1-4, ЗК6-7, СК1-2, СК4,7,9,11-12 та ПРН1-4, 6,8,11,13-15, які є необхідними для здійснення подальшої управлінської діяльності.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП забезпечує розвиток soft skills через зміст загальноуправлінських і фахових ОК, практичні завдання, курсову роботу, переддипломну практику та підготовку кваліфікаційної роботи. Зокрема, ОК «Психологія управління» сприяє розвитку комунікативних та міжособистісних навичок (ІК, ЗК3-4, СК1, 4, 9, 11-12, ПРН6-7,10-11,14); ОК «Кадровий менеджмент» (<https://surl.li/traarpw>) — навичок роботи з персоналом і мотивації (ІК, ЗК4-5, СК4-6, 8, 11, ПРН7, 10-14); ОК «Стратегічний менеджмент», «Управління проектами» та «Стартап-менеджмент медичних закладів» (<https://surl.li/bjiljz>) — лідерських, командних, організаційних і підприємницьких навичок (ІК, ЗК1,4,6, СК2, 7, 9-11, ПРН4, 6, 10, 13-14); «Інформаційні технології в управлінні» — аналітичних і цифрових навичок (ІК, ЗК3,6 СК4, СК11, ПРН4, 6, 10, 13, 14). Виконання курсової (ІК, ЗК1,4,6 СК2, 7, 9-11, ПРН8, 13-15) та кваліфікаційної роботи формує критичне мислення (ІК, ЗК1-3, 5, 7, СК1-2, 4, 7, 9, 11-12, ПРН1-4, 8, 13-15), здатність аналізувати інформацію, аргументувати висновки та самостійно приймати рішення (<https://surl.li/rfrokz>). Переддипломна практика сприяє розвитку професійної комунікації, командної взаємодії, відповідальності та здатності діяти в реальному управлінському середовищі (ІК, ЗК1-3,6-7, СК1-2,4, 7,9, 11-12, ПРН1-4,6,8,11,13-15).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має логічну взаємопов'язану систему, що орієнтована на досягнення визначеної мети та ПРН. Структура ОП побудована послідовно: методологічна та загальноуправлінська підготовка поєднується зі спеціалізованими компонентами, що розкривають особливості управління медичними закладами, та завершується практичною підготовкою (<https://kmu.edu.ua/uk/praktyka/>) і виконанням кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/qfdqvx>). Послідовність вивчення ОК схематично зображена у структурно-логічній схемі ОП (<https://surl.li/pbepnz>). В силабусах ОК зазначені пререквізити та постреквізити вивчення ОК (міждисциплінарні зв'язки) (<https://surl.li/kxnpnr>). Обов'язкові освітні компоненти формують компетентності (загальні і спеціальні) (<https://surl.li/lptdmz>), які відповідають ПРН, що отримують здобувачі освіти під час навчання. Обов'язкові ОК формують цілісну основу управлінських компетентностей: від методології наукових досліджень і психології управління до менеджменту медичних закладів, стратегічного, кадрового, проектного та цифрового менеджменту. Варіативна складова ОП (24 кредити ЄКТС) дає можливість поглибити окремі напрями управлінської діяльності з врахуванням індивідуального вибору здобувачів (<https://surl.li/pbepnz>). Загальнокультурна та громадянська складова підтримується ОК «Філософія науки», «Психологія управління», а також компонентами ОК «Менеджмент медичних закладів», пов'язаними з біоетикою, правовими та соціальними аспектами діяльності медичних закладів. Здатність аналізувати суспільні та управлінські процеси розвивається через методологічну, стратегічну, інформаційно-аналітичну та дослідницьку підготовку. Поєднання ОК, курсової роботи, переддипломної практики та кваліфікаційної роботи забезпечує поступове формування інтегральної, загальних та спеціальних компетентностей і досягнення програмних результатів навчання (<https://surl.li/yvkwia>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Типове тижневе навантаження складає близько 1,5 кредити, при цьому на кожен кредит передбачено щонайменше 8 годин аудиторної роботи. Такий розподіл відповідає ЗУ «Про вищу освіту» (для денної форми) та узгоджується зі Стандартом ВО (<https://surl.li/fkyeay>) та Положенням (<https://surl.li/cqwfll>). Обсяг кожного ОК визначається в кредитах ЄКТС відповідно до фактичного навчального навантаження здобувача, яке включає аудиторну та самостійну роботу. За навчальним планом 1 кредит ЄКТС відповідає 30 годинам навчального навантаження.

Загальний обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС, з них 66 кредитів ОК та 24 кредити ВК. Для обов'язкової частини навчального плану денної форми передбачено 800 годин аудиторної роботи та 1900 години самостійної роботи за розподілом, визначеним навчальним планом та для заочної форми 288 годин аудиторної роботи, 2412 години самостійної роботи. Співвідношення аудиторної та самостійної роботи з кожного ОК визначається навчальним планом (<https://surl.li/rpcpza>), (<https://surl.li/mtjupk>). Обсяг аудиторного навчального навантаження за заочною формою розрахований відповідно до ст. 15 ЗУ «Про відпустки» (<https://surl.li/juvals>) що гарантує працюючим здобувачам право на оплачувану навчальну відпустку тривалістю 40 календарних днів на навчальний рік (<https://surl.li/mxohnw>). Графік освітнього процесу та навчальний план забезпечують рівномірний розподіл навчального навантаження протягом навчального року з урахуванням обсягу та специфіки окремих ОК. Графік освітнього процесу розміщений на сайті (<https://surl.li/trrkfm>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

За ОП підготовка за дуальною формою освіти не здійснюється. Практикоорієнтованість ОП забезпечується поєднанням теоретичної та прикладної підготовки. ОК «Менеджмент медичних закладів», «Стартап-менеджмент медичних закладів», «Стратегічний менеджмент», «Кадровий менеджмент», «Управління проектами» та «Інформаційні технології в управлінні» орієнтовані на опанування управлінських підходів і технологій у професійній діяльності. Структура заняття стандартизована та відображена у технологічних картах лекційних та практичних занять (<https://surl.li/kenqso>). Вибіркові компоненти дозволяють поглибити практичні компетентності у сфері організації діяльності медичних закладів, правового, фінансового, маркетингового, антикризового та інноваційного управління. В структурі ОП передбачено курсову роботу (3 кредити), переддипломну практику (9 кредитів) та кваліфікаційну роботу (10 кредитів), що забезпечує послідовне застосування набутих знань в практичній площині для розв'язання складних управлінських задач і дослідницьких проєктів (<https://surl.li/eqhknt>). Унікальність ОП полягає в розгалуженій мережі партнерських договорів із комунальними, державними та приватними закладами охорони здоров'я, що забезпечує широкі можливості для практичної підготовки здобувачів.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП сприяє досягненню глобальних цілей сталого розвитку ООН через формування компетентностей, необхідних для ефективного, відповідального та соціально орієнтованого управління медичними закладами. Згідно з Концепцією моніторингу (<https://surl.li/favhfw>), у межах реалізації ОП існує система заходів, спрямованих на гарантування належного рівня освітніх послуг, що узгоджується із Ціллю 4 «Якісна освіта» (<https://surl.li/jutzgb>). Ціль 5 «Гендерна рівність» та Ціль 10 «Скорочення нерівності» реалізуються через формування культури недискримінаційного, етичного та відповідального управління персоналом і взаємодії з працівниками (<https://surl.li/cvchej>). Ціль 8 «Гідна праця та економічне зростання» пов'язана з ОК10, ОК5 та ОК7, які формують управлінські та організаційні компетентності (<https://surl.li/traarpw>). Ціль 9 «Промисловість, інновації та інфраструктура» підтримується ОК9 (<https://surl.li/tuwbzd>). Ціль 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» корелює з правовою, етичною та управлінською складовими підготовки, зокрема ВК «Правові основи управління медичним закладом» та «Біоетика та біобезпека» (<https://surl.li/yxslm>), (<https://surl.li/uclycs>). В Університеті на постійній основі проходять спортивні заходи що пов'язано із Ціллю 3 «Міцне здоров'я і благополуччя» (<https://surl.li/lumzju>). В межах ОК05, розроблена окрема лекція "Соціальна відповідальність та управлінська етика..." (<https://surl.li/dizwog>), оскільки професійна діяльність випускників спрямована на організацію та вдосконалення управління закладами охорони здоров'я.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kmu.edu.ua/uk/pravila-prijomu-na-navchannya-dlya-zdobuttya-vishho%D1%97-osviti-u-pvnz-ki%D1%97vskij-medichnij-universitet-u-2025-roci/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Щороку відповідно до Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти (2025 рік: наказ МОН України від 26.02.2025 № 168 (<https://surl.li/iugzkz>), 2026 рік: наказ МОН України від 26.02.2026 № 373 (<https://surl.li/yffqug>) Університетом розробляються власні Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти та затверджуються Вченою радою Університету (<https://surl.li/hvtrgrt>). Правила прийому враховують особливості ОП та стандарту вищої освіти (<https://surl.li/zlsnqu>), а саме:

- наявність попередньої освіти освітнього ступеня бакалавр, магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст;
- наявність відповідних результатів ЄВІ та ЄФВВ з управління та адміністрування для бакалаврів, магістрів та спеціалістів або результатів складання внутрішніх вступних випробувань в Університеті замість ЄВІ та ЄФВВ для магістрів та спеціалістів на вибір вступника (<https://surl.li/mljmes>). На головному сайті створений

спеціальний розділ, який допомагає вступникам в процесі подання документів для вступу (<https://surl.li/qhaid>). Також функціонує окремий сайт "Вступ" (<https://surl.li/ubfdhr>). Окремо для даної ОП розроблено сторінку (<https://surl.li/immdax>). Для абітурієнтів створено сприятливі умови для вступу, зокрема Університет здійснює реєстрацію на відповідні вступні випробування (<https://surl.li/bmdgdw>)

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах з 01.06.2024 регулюється розділом Положення про організацію освітнього процесу, яке розміщене у відкритому доступі на веб-сайті Університету (<https://surl.li/ukkmgg>) та створене з урахуванням наказу МОН України від 07.02.2024 №134 "Про затвердження Положення про порядок відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, та надання їм академічної відпустки" (<https://surl.li/vgrfmt>). В Університеті функціонує постійно діюча комісія з визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти (<https://surl.li/ytsjew>). Здобувачі освіти можуть звернутися до комісії з відповідною заявою (<https://kmu.edu.ua/uk/e-dekanat/>). Комісія проводить порівняльний аналіз ОП / навчального плану Університету та наданого здобувачем освіти документа (академічна довідка, додаток до диплома, індивідуальний навчальний план, тощо), визначає сумісність ПРН за відповідною ОП, порівнює ступінь вищої освіти за яким здійснювалось навчання та порівнює зміст ОК. Кредити ЄКТС, отримані за попередньої освіти, прирівнюються до кількості кредитів, що визначені в ОП. У разі, якщо комісія приймає позитивне рішення, відповідні ОК та ВК (опановані здобувачем за попередньою освітою) можуть бути перезараховані.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

За час реалізації ОП випадків визнання результатів навчання на інших ОП не було.

Але на інших ОП Університетом постійно визнаються результати навчання, отримані на інших освітніх програмах відповідно до Положення про організацію освітнього процесу Університету (<https://surl.li/gxlarp>)

Для прикладу на ОП «Медицина»:

визнані та перезараховані результати навчання відповідно до академічної довідки від 03.09.2025 № 510746 у кількості 240 кредитів ЄКТС.

визнані та перезараховані результати навчання відповідно до академічної довідки від 26.09.2024 № 270354 у кількості 117 кредитів ЄКТС. Також 28.11.2024 було визнано та перезараховано 13 кредитів ЄКТС.

визнані та перезараховані результати навчання відповідно до академічної довідки від 17.09.2025 № 524685 у кількості 233 кредитів ЄКТС.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

З метою ознайомлення здобувачів освіти з порядком визнання неформальної освіти на сайті Університету створено розділ з інформацією про визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті (<https://surl.li/lchwoz>). Результати навчання, отримані у неформальній та/або інформальній освіті, можуть бути визнані та перезараховані згідно Положення про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/vcnsht>). Для забезпечення прав здобувачів освіти створено Постійно діючу комісію (<https://surl.li/vnsarv>) для оцінювання відповідності результатів формального, неформального та/або інформального навчання програмним результатам навчання на ОП. За наявності документів про неформальну чи інформальну освіту здобувач може подати їх на розгляд комісії для визнання результатів навчання. До заяви додаються сертифікати, декларація про навчання та інші підтверджуючі документи. За результатами розгляду комісія ухвалює рішення про повне визнання, часткове визнання або відмову у визнанні результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У 2025–2026 н.р здобувачі ОП пройшли навчання з неформальної освіти, опанувавши онлайн-курс «Цифровий маркетинг» на платформі Prometheus (<https://surl.li/sxumeq>). До комісії з визнання результатів навчання надійшли звернення від здобувачів з проханням розглянути можливість визнання зазначеного курсу замість вивчення ОК 9. Після перевірки автентичності наданих сертифікатів (<https://surl.li/iracff>) на сайті Prometheus запит було перенаправлено викладачеві цього ОК. За результатами аналізу силабусу ОК встановлено, що опанований обсяг матеріалу не дозволяє перезарахувати ОК повністю. У зв'язку з цим комісією та викладачем було ухвалено рішення про часткове визнання результатів, а саме: зарахувати онлайн-курс «Цифровий маркетинг» як одну тему ОК 9 «Інформаційні технології в управлінні», а саме: «Управління цифровим закладом охорони здоров'я» (<https://surl.li/rieumf>). Інноваційність третього критерію полягає в створенні умов для всебічної підтримки здобувачів освіти: щорічне надання кращому вступнику гранту Університету (<https://surl.li/uduxno>); можливість отримати державні гранти (у 2024 році Університет посів перше місце серед приватних ЗВО України по кількості отриманих державних грантів); В Університеті впроваджено програму раннього відбору «KMUSelection», де проводиться професійний відбір та кращим учасникам надаються знижки (<https://surl.li/cjxfaz>). В 2026 році випускникам та співробітникам університету (понад 40 осіб) надана можливість навчатись за пільговою вартістю (<https://surl.li/qaevmk>), (<https://surl.li/bjqgsp>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність на ОП відповідає вимогам законодавства: ЗУ «Про освіту», «Про вищу освіту»; Стандарту ВО (<https://surl.li/dvidun>); Постанові КМУ (<https://surl.li/wjqdgt>). В Університеті розроблено відповідні документи: Положення про організацію... (<https://surl.li/jfusvo>), (<https://surl.li/jkumxs>); Положення про індивідуальну освітню траєкторію (<https://surl.li/bzwwbp>); Положення про реалізацію права... (<https://surl.li/rydhqt>); Кодекс академічної доброчесності (<https://surl.li/fyjjhg>), (<https://surl.li/jwiljr>). Навчання за ОП здійснювалось за заочною формою, мова викладання — українська. Використовуються методи, засоби та технології викладання і навчання, які дозволяють досягти кожного із ПРН, визначених для цього ОК (<https://surl.li/meqsit>). Досягнення мети ОП та ПРН забезпечується поєднанням класичних і новітніх освітніх підходів (<https://surl.li/hhonya>), (<https://surl.li/qgkxfj>). Основними видами занять є лекції, практичні, семінарські заняття, індивідуальні консультації, переддипломна практика. Викладачі ОК самостійно обирають доцільні методики викладання відповідно до специфіки ОК: Розвиток управлінських компетентностей та Soft Skills: активно впроваджуються інтерактивні й практикоорієнтовані методи, розбір реальних кейсів медичних закладів (Case Study) та спеціалізовані тренінги. Для формування дослідницьких компетентностей (ОК1-2,6,13) здобувачі беруть участь у наукових конференціях, круглих столах, НДР кафедри, презентуючи власні аналітичні нароби (<https://surl.li/adxato>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід під час реалізації ОП базується на принципах партнерства, гнучкості, активного залучення здобувачів до формування освітнього процесу. Освітня траєкторія реалізується через вільний вибір ОК з каталогу ВК (<https://surl.li/rpcrpa>), (<https://surl.li/jwncij>). Здобувачі приймають участь в управлінні якістю освіти - залучені до колегіальних органів управління (<https://surl.li/ufgxsy>), (<https://surl.li/rihuvh>). Студенти мають можливість здобувати міжнародний досвід (<https://surl.li/dvolys>), (<https://surl.li/mzkfbw>), приймаючи участь у проєкті «KMU Voices», у програмах Академічної мобільності (<https://surl.li/okrrct>), (<https://surl.li/damnbbs>). Студентоцентризовані методи та технології в освітньому процесі оптимізовані за допомогою цифрового освітнього середовища (<https://surl.li/tauyqs>). У викладанні домінує проблемноорієнтоване навчання (Project-Based Learning) та інтерактивні формати, що чітко відображено в силабусах ОК (<https://surl.li/knilfr>). Визначення рівня задоволеності методами навчання здійснюється через опитування (<https://surl.li/jeyxzd>). Результати оцінювання демонструють стабільно високий рівень задоволеності (<https://surl.li/ppmump>): середній показник якості викладання ОК становить 4,00–5,00; інформативність та корисність лекційних матеріалів - 4,12–5,00; а рівень ефективності зворотного зв'язку за результатами практичних занять - 4,12–5,00. Отримані дані аналізуються на засіданнях кафедри та враховуються під час щорічного перегляду й вдосконалення змісту ОП (<https://surl.li/xdpzaw>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода НПП реалізується через право вільного вибору форм, методів викладання та коригування технологічних карт занять з урахуванням специфіки ОК (<https://surl.li/dxdjyw>), (<https://surl.li/ftccqa>). Викладачі є авторами силабусів і безпосередньо залучені до оновлення ОК. За результатами анкетування НПП 100% респондентів зазначили Університет, як місце їх самореалізації (<https://surl.li/jeyxzd>). Академічна свобода здобувачів забезпечується через формування індивідуальної траєкторії навчання, а саме самостійного вибору вибірових ОК із каталогу (<https://surl.li/rpcrpa>), вибір баз проходження переддипломної практики та тем кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/mcvwsq>). Наукова та творча свобода реалізується за допомогою можливості вільно висловлювати власні думки, брати участь у роботі Наукової спілки відповідно до «Положення про Наукову спілку» (<https://surl.li/ziknww>), долучатися до зустрічей з гарантом ОП, адміністрацією факультету та роботодавцями (<https://surl.li/zixymg>), (<https://surl.li/brapat>), засідань проєктної групи (<https://surl.li/kdbmbib>), виступати на конференціях (<https://surl.li/zcfbpm>) та вебінарах (<https://surl.li/lxkqik>). У період енергетичних викликів та стабілізаційних відключень світла свобода вибору засобів навчання забезпечена за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій та шляхом встановлення гнучких графіків виконання індивідуальних завдань, що дозволило здобувачам опановувати матеріал у безпечний та зручний для них час (<https://surl.li/fmgzzh>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Строки надання інформації: до початку навчального року на освітньому порталі розміщуються силабуси ОК (<https://surl.li/kdshsz>), робоча програма переддипломної практики (<https://surl.li/vostmp>), методичні розробки до написання курсової та кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/mcxzed>). ОП розміщена у відкритому доступі на офіційному сайті (<https://surl.li/rpcrpa>). Після зарахування кожен здобувач отримує персональний доступ до

корпоративних сервісів @kmu.edu.ua. На першому занятті з кожного ОК викладачі проводять обов'язкове вступне інформування та роз'яснення структури силабусу, системи оцінювання та форм контролю. Упродовж семестру дані про поточну успішність відображаються у електронних журналах (<https://surl.li/yfgkde>).
Способи та канали інформування: установчі збори (<https://surl.li/wdprjay>), постійно діючі чати груп у месенджерах (<https://surl.li/gjdbcj>). Відомості про цілі, зміст та результати навчання нормативно закріплені в офіційних документах Університету, зокрема в ОП (<https://surl.li/grcpza>), силабусах (<https://surl.li/ftccqa>) та «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/gkpekcs>). Надійна цифрова інфраструктура Університету забезпечує авторизований доступ до цих даних на «Освітньому порталі» КМУ (<https://surl.li/lruvjg>), де розміщено сайт кафедри (<https://surl.li/kjrtei>), та інформація про повне навчально-методичне забезпечення (<https://surl.li/wfnqte>), зокрема систему оцінювання ОК (<https://surl.li/jorqzz>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наукові дослідження здобувачів є важливою частиною освітнього процесу та враховуються при оцінюванні індивідуальної роботи здобувачів (<https://surl.li/ntdsdq>). Потужним інструментом залучення студентів до науки є функціонування в Університеті «Наукової спілки» (<https://surl.li/gqdkak>), урочиста презентація (<https://surl.li/iglaev>) якої та регулярні новини про засідання (<https://surl.li/nlbqen>) демонструють спрямованість на розвиток наукового мислення за рахунок участі в міжнародних наукових конференціях, зокрема у якості авторів тез доповідей на безоплатній основі (<https://surl.li/xqamwz>).

Програма переддипломної практики передбачає виконання здобувачами аналітико-дослідницьких завдань, результати яких виносяться на розгляд керівництва баз практики (<https://surl.li/nucgha>).

Безпосередньо на базі кафедри активно діє студентський науковий клуб «Менеджмент та громадське здоров'я», який функціонує відповідно до затверджених планів (<https://surl.li/gvdkvk>). Щорічні звіти роботи наукових клубів розглядаються на засіданнях кафедри (<https://surl.li/zuwqci>).

Здобувачі ОП презентують результати досліджень, які виконуються під час вивчення освітніх компонентів та підготовки кваліфікаційних робіт. Зокрема, 06.03.2026 на XIII Міжнародній науково-практичній конференції «Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю» (<https://surl.li/aakudh>) доповіді представили студенти ОП. Здобувачі мають змогу щорічно долучатись до Всеукраїнської науково-практичної конференції «Захист прав медичних і фармацевтичних працівників та закладів охорони здоров'я» (<https://surl.li/djtzkq>) та заходів з інтеграції та розвитку Відкритої науки, таких як міжнародний форум «Open4UA» (<https://surl.li/qxqxcv>). Для формування дослідницьких компетентностей забезпечено доступ до платформи Research4Life (понад 154 тис. джерел). Результати досліджень викладачів ОП публікуються у фахових виданнях з менеджменту (<https://doi.org/10.31767/nasoa.1-2026.06>), (<https://doi.org/10.30838/EP.211.148-154>), (<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2026-2-17>) та включаються до відповідних тем освітніх компонентів ОП. Світлогляд здобувачів розширюється також через вебінари (<https://surl.li/mxovoh>) та гостьові лекції (<https://surl.li/ofbjse>); (<https://surl.li/amdadl>), які проводять провідні фахівці з менеджменту медичних закладів.

Адаптація здобувачів до досліджень у професійному середовищі реалізується за принципом «теорія – дослідження – практика» під час переддипломної практики в провідних клініках, де вони збирають емпіричні дані для випускних кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/loxybf>). Зміст ОП сприяє формуванню дослідницької компетентності здобувача вищої освіти, дозволяє оволодіти методами та інструментами організації дослідження відповідно до рівня складності поставлених завдань за рахунок ОК2, 6, 12, 13.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК ОП систематично актуалізується відповідно до новітніх тенденцій менеджменту, охорони здоров'я (зокрема доповнено інформаційну базу ОК «Менеджмент медичних закладів» новими критеріями госпіталізації пацієнтів для надання стаціонарної медичної допомоги (<https://surl.li/zrwztr>), цифрової трансформації галузі та результатів власної науково-дослідної діяльності НПП кафедри громадського здоров'я та менеджменту розглядаються на засіданнях кафедри.

Наприклад, до навчального процесу інтегровано вивчення сучасних управлінських інструментів та підходів, які розроблені за результатами прикладних досліджень викладачів Університету. Наприклад: у межах ОК 7 на основі наукових праць проф. Баєвої О.В. та доц. Кривенка Є.М., розроблено тематичний блок з алгоритмами масштабування цифрових продуктів з урахуванням Global Startup Ecosystem Index (<https://doi.org/10.5281/zenodo.20402103>). Крім того, лекції доповнено напрацюваннями доц. Зеленцової С.М. щодо біоетичних аспектів упровадження телемедицини та біотехнічних стартапів (<https://doi.org/10.32782/2413-2675/2026-66-2>). Програму ОК 9 модернізовано в розрізі розвитку національної системи e-Health та на засадах дослідження доц. Кривенка Є.М. і проф. Баєвої О.В. щодо практичних аспектів оптимізації інформаційно-комунікаційних систем сучасних клінік (<https://doi.org/10.30838/EP.211.148-154>).

Тематику ВК «Міжнародний менеджмент» доц. Пархоменко В.В. доповнила кейсами з антикризової стійкості суб'єктів медичного ринку на основі своїх досліджень інструментів Big Data та штучного інтелекту в міжнародній економіці (<https://doi.org/10.30888/2663-5712.2025-33-03-043>), (<https://doi.org/10.31767/nasoa.3-4-2025.14>).

Програму ВК «Організація діяльності медичних закладів» суттєво оновлено доц. Кондратюк Н.Ю. через інтеграцію результатів її праць щодо засобів підтримки прийняття управлінських рішень (<https://doi.org/10.32782/spmed.2025.2.45>), міжвідомчої комунікації та впровадження міжнародних характеристик якості медичної допомоги (quality characteristics of medical care) (<https://doi.org/10.31612/2616-4868.7.2023.12>).

У ВК «Біоетика та біобезпека» доц. Зеленцова С.М. розширила специфіку моральної відповідальності топменеджменту закладів охорони здоров'я на основі актуальних настанов UNESCO та Європейського центру з профілактики та контролю захворюваності (ECDC) (<https://doi.org/10.32782/2413-2675/2026-66-2>). Практичний курс ОК 4 актуалізовано спільним дослідженням проф. Баєвої О. В. та доц. Корнієнка О.В. щодо соціально-

психологічного клімату в медичних колективах, а світоглядну підготовку (<https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.10.61>) в ОК 1 посилено статтями доц. Зеленцової С.М. та Пилипенко С.П. про філософсько-етичний аналіз сучасних біотехнологій (<https://doi.org/10.5281/zenodo.19956480>). Унікальність змісту освітніх компонентів полягає в постійній актуалізації силабусів шляхом імплементації результатів прикладних наукових досліджень викладачів ОП та новітніх міжнародних досягнень у сфері медичного менеджменту.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності визначена у Стратегії розвитку (<https://surl.li/nkraq>). Провідну роль в цьому напрямку відіграє Польський кампус (<https://kmupolishcampus.com/>). Міжнародна співпраця забезпечена участю Університету в проєктах Еразмус+ (<https://surl.li/dlncgt>), укладеними договорами про співпрацю з Університетом Карлсруе (Німеччина), Клайпедським Університетом (Литва), (<https://surl.li/lpwhqz>), які визначають можливість участі здобувачів в програмах міжнародної академічної мобільності (<https://surl.li/yuuwyo>).

Кращі практики іноземних ЗВО було впроваджено в ОП: структуру курсу Health Administration у Johns Hopkins University (<https://surl.li/lekmo>) використано для оптимізації ОК2 з напрямку академічної та дослідницької етики. Досвід програми Health Economics and Decision Science у Stanford University (<https://surl.li/ghcuxa>) впроваджено для посилення спеціальних компетентностей (СК4) щодо ефективного використання та розвитку ресурсів організацій, а підходи програми Digital Health у Tel Aviv University (<https://english.tau.ac.il/>) — для розвитку навичок роботи здобувачів освіти в цифровій системі охорони здоров'я (ОК9).

В межах ОК 10 здобувачі вивчають наукові здобутки грантового дослідження Університету «Війна та людський капітал: стійкість...» (<https://surl.li/zrxfec>), (<https://surl.li/jfbntz>).

Університет виступив організаційним партнером І Форуму «Право, медицина та менеджмент» (<https://surl.li/byutkk>), що дало змогу студентам ознайомитись з сучасним досвідом керівництва закладом охорони здоров'я.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Механізми контролю навчальних досягнень на ОП визначені внутрішньою нормативною базою Університету, зокрема «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/unfeoo>), «Концепцією моніторингу якості освіти» (<https://surl.li/vquwgl>), а також «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості» (<https://surl.li/euluxz>), «Положення про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт.....» (<https://surl.li/osuuhg>).

Система оцінювання базується на засадах об'єктивності, прозорості та стандартизації процедур, де головним орієнтиром виступають ПРН. Зв'язок форм контролю з ПРН забезпечується структурою силабусів обов'язкових та вибіркових компонентів, у яких зміст завдань адаптований для перевірки конкретних компетенцій та ПРН відповідно до Стандарту вищої освіти (<https://surl.li/jctprk>). Критерії оцінювання доводяться до здобувачів завчасно через сайт кафедри (<https://surl.li/suafy>) та на першому занятті з кожного ОК, а також наведені у силабусах ОК. Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях через тестування, усне опитування та презентації власних проєктів, як то розв'язання управлінських кейсів (Case Study), моделювання процесів медичних установ і захист проєктів (ОК 5 «Менеджмент медичних закладів»), що дозволяє оперативно перевіряти аналітичне мислення студентів відповідно до технологічних карт (<https://surl.li/kenqso>).

Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів або заліків. Перелік питань та ситуаційних завдань для проведення підсумкового контролю (іспиту) є у відкритому доступі та розміщено на сайті кафедри (<https://surl.li/tbfqro>), з якого формується екзаменаційний білет (<https://surl.li/bozusz>).

Оцінювання переддипломної практики (ОК12) здійснюється на основі звіту, що містить глибокий аудит реальної діяльності закладу охорони здоров'я, та публічного захисту звіту перед комісією, що підтверджує набуття навичок самостійного аналізу даних (<https://surl.li/nyzxha>).

Атестація здобувачів проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідно до Положення про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт (<https://surl.li/bfzkgw>).

З метою гарантування об'єктивності оцінювання, Університетом запрошені до складу екзаменаційної комісії топменеджери та керівники медичних установ (<https://surl.li/pkzomk>). Кваліфікаційна робота є самостійним дослідженням актуальної проблеми менеджменту медичних закладів. Процедура її захисту, перевірка на антиплагіат та оцінювання за чіткими чек-листами верифікують набуття випускником інтегральної компетентності: здатності розв'язувати складні задачі у сфері менеджменту в умовах невизначеності. Результати захисту є підставою для присвоєння освітньої кваліфікації «Магістр менеджменту» і засвідчують готовність до керівної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість контрольних заходів на ОП ґрунтується на принципах передбачуваності та відкритості інформації згідно зі стандартами European Higher Education Area (ESG) (<https://surl.li/lwrfdb>). Основні засади контрольних заходів визначені в ОП (<https://surl.li/ndxypl>) та в Положенні про організацію освітнього процесу

(<https://surl.li/gvpcdk>). Критерії оцінювання поточної успішності та підсумкового контролю викладені у силабусах ОК та робочій програмі переддипломної практики (<https://surl.li/vzqbgs>), (<https://surl.li/mzjolph>). Вичерпний перелік теоретичних питань та практичних задач знаходиться у відкритому доступі, що дозволяє заздалегідь ознайомитися та підготуватись до іспиту (<https://surl.li/tbfqro>).

Графік освітнього процесу завчасно публікується та доводиться до здобувачів (<https://surl.li/ntzpoe>). Прозорість обліку успішності сприяє цифровізація, яка реалізується в реальному часі через Електронний журнал (<https://surl.li/yfgkde>). Важливим інструментом методичної підтримки є хмарні технології Google Workspace та Освітній портал КМУ (<https://surl.li/lruvjg>), які допомагають здійснювати навчання за допомогою інформаційно комунікативних технологій та готуватись до занять у зручному форматі. Також студенти можуть ознайомитись з результатами рейтингового оцінювання (<https://surl.li/ppmump>). Висока якість процесів оцінювання підтверджується внутрішніми опитуваннями, де задоволеність студентів зрозумілістю критеріїв складає 4,34–4,38 бала з 5.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

В Університеті діє налагоджена система інформування здобувачів, що гарантує дотримання принципів прозорості та своєчасне доведення положень про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Основним каналом інформування здобувачів освіти щодо контрольних заходів та критеріїв оцінювання є Освітній портал КМУ (<https://surl.li/taqspr>), де у відкритому доступі для здобувачів деталізовано форми контролю, розподіл балів, критерії оцінювання та силабуси ОК.

Процедура ознайомлення розпочинається завчасно — до початку вивчення ОК під час настановчих організаційних зборів факультету, які проводить декан факультету (<https://surl.li/yiwodu>), де здобувачі отримують вичерпну інформацію про особливості структури навчального плану на семестр. На першому занятті з кожного ОК НПП кафедри проводять обов'язкову презентацію силабусу, акцентуючи увагу на методах контролю досягнення ПРН. Інформаційна підтримка триває протягом усього періоду навчання. Здобувачі освіти мають цілодобовий доступ до електронного журналу успішності через власні корпоративні акаунти, що дає змогу оперативно відстежувати оцінки з освітніх компонентів (<https://surl.li/yfgkde>). Такий комплексний підхід до інформування забезпечує повну обізнаність здобувачів освіти, відповідає засадам студентоцентрованого навчання та сприяє формуванню академічної відповідальності учасників освітнього процесу. Також комунікація зі студентами відбувається через соціальні групи (Telegram) в режимі реального часу (<https://surl.li/lmjrvq>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація здобувачів на ОП здійснюється у повній відповідності до вимог Закону України «Про вищу освіту» та Стандарту вищої освіти (<https://surl.li/jctprk>). Відповідно до нормативних документів, для спеціальності D3 «Менеджмент» складання ЄДКІ законодавством не передбачено.

Основною та єдиною формою оцінки відповідності набутих результатів навчання вимогам Стандарту ВО є публічний захист кваліфікаційної роботи. Порядок організації та проведення атестації регламентується внутрішнім Положенням про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ynfeoo>). Методичні рекомендації щодо захисту кваліфікаційної роботи оприлюднені на сайті кафедри (<https://surl.li/kityth>).

Тематика кваліфікаційних робіт безпосередньо спрямована на вирішення складних практичних задач і прикладних проблем у сфері менеджменту медичних закладів (<https://surl.li/balqzl>). Кваліфікаційні роботи підлягають обов'язковій перевірці на наявність текстових запозичень (антиплагіат) за допомогою інформаційних систем (<https://surl.li/dxmicsr>) та зовнішньому рецензуванню. Оцінювання здійснюється екзаменаційною комісією за чітко визначеними критеріями (чек-листами) (<https://surl.li/hprawlz>) під час публічного захисту. До складу комісії залучаються провідні практикуючі фахівці, експерти та топ-менеджери медичних закладів, що забезпечує об'єктивність, прозорість оцінювання та підтверджує повне досягнення випускниками ОП усіх визначених програмних результатів навчання (ПРН).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОП регламентована внутрішніми документами Університету — «Положенням про організацію освітнього процесу» (<https://surl.li/ynfeoo>), де відображені процедури проведення поточного та підсумкового контролю та можливості апеляції. Положення про порядок підготовки та захисту кваліфікаційних робіт чітко визначає порядок проведення підсумкової атестації випускників (захисту кваліфікаційних робіт), що забезпечує прозорість, об'єктивність та стандартизацію оцінювання (<https://surl.li/osuuhg>).

Доступність нормативної бази щодо проведення контрольних заходів для всіх учасників освітнього процесу забезпечується шляхом її оприлюднення на офіційному вебсайті Університету (<https://kmu.edu.ua/uk/38921-2/>), а також безпосередньо на «Освітньому порталі» (<https://surl.li/lruvjg>). Відомості про підсумковий контроль (іспити та заліки), критерії оцінювання й вимоги до звіту з переддипломної практики викладено в силабусах ОК і методичних рекомендаціях переддипломної практики, розміщених на сторінках кафедр.

Здобувачі додатково отримують роз'яснення щодо проведення контрольних заходів під час організаційних зборів за участю деканату та гаранта ОП. Такий підхід забезпечує зрозумілість процедури проведення контрольних заходів всіма учасниками освітнього процесу.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Для забезпечення максимальної об'єктивності та об'єктивності оцінювання в Університеті розроблено систему оцінювання. Наявні дві форми підсумкового контролю: залік та іспит. При формі Залік: протягом семестру здобувач освіти отримує оцінки за кожне заняття за 4-х бальною шкалою. Середній бал за всі заняття конвертується 200 бальну шкалу. При формі Іспит оцінка складається з двох складових: 1) протягом семестру здобувач отримує оцінки за кожне заняття за 4-х бальною шкалою. Середній бал за всі заняття конвертується в 120 бальну шкалу; 2) додатково оцінюється іспит від 50 до 80 балів. Для заочної форми навчання поточне оцінювання враховує дві складові: 1) поточна діяльність на занятті; 2) самостійна робота здобувача освіти. Система оцінювання вказана в Положенні (<https://surl.li/ynfeoo>) та силабусах ОК. Усі матеріали для проходження контрольних заходів завчасно розміщені на освітньому порталі, що дозволяє здобувачу освіти підготуватися до можливих питань під час іспиту. У разі потреби Університет створює екзаменаційну комісію для другого перескладання іспиту, склад якої затверджується наказом ректора, а запобігання конфлікту інтересів регламентоване Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/wvegin>) та Кодексом (<https://surl.li/tpbgyh>). При наявності родинних чи особистих зв'язків між НПП та здобувачем освіти, викладач інформує факультет про конфлікт інтересів. Такий викладач не приймає участь в підсумковому контролі. Така система повністю унеможливорює зловживання та гарантує академічну прозорість.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів вказано в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ynfeoo>). У випадку отримання незадовільної оцінки під час складання іспиту, здобувач освіти має дві спроби перескладання іспиту. Перше перескладання відбувається за участі НПП кафедри, що входять до складу екзаменаторів, які призначаються наказом ректора Університету (<https://surl.li/tqkfzw>). Друге перескладання приймається комісією у повному складі, відповідно до наказу, затвердженого ректором Університету з обов'язковою участю представника факультету (декана або заступника декана). За результатами зимової екзаменаційної сесії 2025-2026 н.р. серед здобувачів освіти 1 курсу не склали іспити: з менеджменту медичних закладів - 1 студент. За результатами першого та другого перескладань цього студента було відраховано з Університету (<https://surl.li/kkxtey>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів викладено в Положенні (<https://surl.li/ynfeoo>). Здобувач освіти має право оскаржити результати підсумкового контролю шляхом подання відповідної заяви про апеляцію. Зразок заяви знаходиться у вільному доступі на сайті Університету у категорії "Е-ДЕКАНАТ" (<https://surl.li/vmylmw>). Для розгляду заяви в Університеті створюється Апеляційна комісія, з урахуванням забезпечення неупередженості (<https://surl.li/adbnvs>). Члени апеляційної комісії ознайомлюються з силабусом та системою оцінювання даного ОК, аналізують відповіді під час підсумкового контролю. Також здобувачу може бути надана можливість повторно скласти усну складову іспиту членам апеляційної комісії за новим білетом з ОК. Результати апеляції оголошуються здобувачеві освіти в день проведення апеляційного засідання. Під час реалізації ОП випадки оскарження процедури або контрольних заходів відсутні. Проте, ефективність та об'єктивність роботи апеляційних механізмів в Університеті підтверджується прецедентами розв'язання аналогічних ситуацій на інших освітніх програмах закладу: під час реалізації ОП Медицина у 2025 році було подано апеляцію здобувачів освіти з курсу медичного факультету щодо порушення процедури проведення іспиту з ОК "Патоморфологія". За результатами розгляду апеляційної заяви було прийнято рішення анулювати першу спробу складання іспиту з ОК «Патоморфологія» для здобувачів освіти, які отримали оцінку «незадовільно» (<https://surl.li/czguch>).

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика академічної доброчесності на ОП базується на кількох ключових документах Університету. Перш за все, це Кодекс академічної доброчесності та управління конфліктами (<https://surl.li/eusxga>), який встановлює етичні стандарти поведінки для науково-педагогічних працівників і здобувачів освіти, а також визначає порядок розв'язання суперечливих ситуацій.

Технічні аспекти, механізми перевірок (зокрема, обов'язкова перевірка кваліфікаційних робіт та наукових творів на наявність текстових запозичень та ймовірність використання штучного інтелекту), а також конкретна відповідальність за порушення зафіксовані у Положенні про академічну доброчесність (<https://surl.li/wvegin>) з урахуванням положень ЗУ "Про академічну доброчесність". Крім того, загальні засади прозорого навчання та об'єктивного оцінювання закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/ynfeoo>). Усі ці норми є невіддільною частиною стратегічного курсу закладу, що відображено у Стратегії розвитку Університету (<https://surl.li/rwqhpt>), що безпосередньо формує професійну відповідальність, комплаєнс-культуру та управлінську етику лідера медичної галузі. Освітнє середовище ОП відрізняється єдиною цифровою екосистемою на базі Google Workspace, яка забезпечує наскрізне адміністрування навчального процесу, прозору комунікацію, безперервний доступ до навчально-методичних матеріалів та превентивний контроль академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні

роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки кваліфікаційних (магістерських) робіт здобувачів та публікацій викладачів кафедри на ОП застосовуються ліцензовані антиплагіатні системи StrikePlagiarism (<https://surl.li/lzcbga>). Прозорість поточного й семестрового контролю забезпечується через інструменти автоматизованого тестування на базі Освітнього порталу КМУ з фіксацією результатів, що унеможливило стороннє втручання в оцінку.

Контроль успішності реалізовано через цифрові Електронні журнали (<https://surl.li/yfgkde>), які дозволяють всім учасникам освітнього процесу в реальному часі відстежувати успішність та запобігати проявам недоброчесності. Зворотний зв'язок щодо дотримання академічної доброчесності функціонує через систему анонімного анкетування (<https://surl.li/sxywim>) та платформу «Ректор Online» (<https://surl.li/ipyupix>), де здобувачі можуть конфіденційно повідомити про порушення. Розгляд звернень про порушення академічної доброчесності здійснює Комісія з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/jblvml>).

Наукові праці викладачів, тези здобувачів та кваліфікаційні роботи ОП оприлюднюються й розміщуються у відкритому доступі в Інституційному репозиторії Університету (<https://surl.li/tesxcn>), (<https://surl.li/kzaiqd>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності на ОП впроваджена безпосередньо в навчальний процес. В Університеті викладається ВК «Антикорупція та доброчесність» (<https://surl.li/mshqwk>), який розроблений спільно з НАЗК. Це дозволяє майбутнім керівникам закладів охорони здоров'я ще під час навчання усвідомити зв'язок між академічною доброчесністю, професійною етикою та комплаєнсом в управлінській діяльності. НПП кафедри також регулярно відвідують відповідні заходи з питань академічної доброчесності від НАЗЯВО та НАЗК (<https://surl.li/wtrtfe>), (<https://surl.li/sbqkab>).

Викладачі на першому занятті з кожного ОК обов'язково знайомлять здобувачів із ключовими вимогами Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/zsgbgz>), що відображено в силабусах ОК (<https://surl.li/ldnret>), (<https://surl.li/dbryfm>). Для здобувачів та НПП на постійній основі організовуються тематичні вебінари та гостьові лекції (<https://surl.li/kvrwzp>).

З метою безперервного інформування студентів відділ моніторингу якості освіти проводить круглі столи, наприклад «Якість вищої освіти: від закону до здобувача» (<https://surl.li/kgzzkx>) (<https://surl.li/sphxdv>), де роз'яснюються правила коректного цитування, роботи з першоджерелами, зокрема академічного письма (<https://surl.li/akvbss>). Актуальна нормативна база й методичні поради зібрані у відкритому доступі на сайті Університету. Доброчесність позиціонується не як набір заборон, а як фундаментальна основа формування ділової репутації лідера та топменеджера медичної галузі (<https://surl.li/cznasia>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порядок реагування на випадки порушення академічної доброчесності в Університеті регламентується «Положенням про академічну доброчесність» (<https://surl.li/pqsghr>). До здобувачів, залежно від ступеню порушення, передбачено анулювання результатів контрольних заходів, призначення додаткових заходів оцінювання, повторне проходження освітнього компонента або відрахування.

Безпосередньо на ОП за весь період її реалізації порушення академічної доброчесності відсутні.

Проте, ефективність та безкомпромісність загальноуніверситетської системи реагування на порушення підтверджується реальними прецедентами на інших програмах Університету: Було зафіксовано випадок, коли здобувач підробив у направленні на відпрацювання кількість годин практичних занять. За результатами роботи Комісії було рекомендовано відрахувати з числа здобувачів освіти (<https://surl.li/pnmtpk>). Під час обов'язкової процедури верифікації документів Приймальною комісією було виявлено надання здобувачами освіти неавтентичних академічних довідок з попередніх ЗВО. За рішенням Комісії з питань академічної доброчесності та наказами ректора цих студентів було відраховано з Університету (<https://surl.li/rrozau>).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Навчальний процес за ОП забезпечує кафедра громадського здоров'я та менеджменту та кафедра соціально-гуманітарних дисциплін. Всі НПП мають необхідні кваліфікацію, професійний досвід та досягнення, які визначають їх спроможність викладати відповідні ОК. В Університеті НПП обов'язково проходять конкурсний відбір згідно до «Положення про прийняття на роботу, укладання та продовження контрактів з науково-педагогічними працівниками...» (<https://surl.li/ffifpj>). Основним критерієм залучення НПП для викладання ОК є наявність щонайменше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, а також відповідність вимогам, які зазначені в пункті 37 Ліцензійних умов (<https://surl.li/aofadd>). НПП, що забезпечують реалізацію ОП володіють цифровими компетенціями на рівні, який дає можливість вільно користуватись повним функціоналом Google Workspace. НПП, що приймають участь в реалізації ОП мають підвищення педагогічної кваліфікації в обсязі 6 кр. ЄКТС за останні п'ять років (<https://surl.li/izrbwt>). Серед НПП, що забезпечують освітній процес на ОП частка НПП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в Університеті за основним місцем роботи складає понад 60%: Баєва О., Фармагей О., Корнієнко О., Кривенко Є.,

Зеленцова С., Пилипенко С., з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить понад 28%: Баєва О., Фармагей О. У 2025-2026 н.р. реалізацію ОП забезпечували 10 НПП, з них: 4 - доктори наук та 6 – канд. наук. Інноваційним елементом ОП є практика долучення до викладання, гостьових лекцій топ-менеджерів мереж медичних закладів, закладів охорони здоров'я, які успішно працюють на ринку медичних послуг України та Європи (<https://surl.li/ajcsaf>), (<https://surl.li/adqeyd>), (<https://surl.li/vuuxbq>).

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Конкурсний відбір на вакантні посади НПП здійснюється відповідно до Положення (<https://surl.li/ucslwp>) на засадах відкритості, прозорості, рівності прав учасників. Конкурсна комісія є дорадчим органом, склад якої затверджує президент Університету. Організацію відбору забезпечує відділ кадрів. Першим кроком при відборі кандидатів є видання наказу Університету про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад. Після цього на сайті оголошується конкурс (<https://surl.li/ucnklx>), (<https://surl.li/oybpwm>). Претенденти разом із заявою надають до відділу кадрів пакет документів - конкурсну справу. НПП повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, а також відповідати умовам, які зазначені в пунктах 35-37 (<http://surl.li/myhsvd>). Для оцінки рівня професійної кваліфікації, викладацької майстерності кандидату пропонується провести відкрите заняття (<https://surl.li/lcgojo>), (<https://surl.li/kqnofd>). На засіданні кафедри приймається рішення щодо надання рекомендації на зайняття вакантної посади (<https://surl.li/cjagut>). Наступним етапом є розгляд кандидата на посаду НПП Конкурсною комісією. Рішення конкурсної комісії надається Вченій раді Університету та Президенту Університету для остаточного рішення (<https://surl.li/mxqsrvq>). Процедури конкурсного відбору НПП застосовуються в логічній послідовності, є прозорими, недискримінаційними та дають можливість забезпечити їх необхідний професіональний рівень для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Для реалізації освітнього процесу Університетом укладено договори про співпрацю з провідними закладами охорони здоров'я (<https://surl.li/lfwxx>), а саме: КНП «Київська міська клінічна лікарня №1»; КНП «Клінічний заклад з надання психіатричної допомоги «ПСИХІАТРИЯ»; КНП «Вишгородська центральна районна лікарня»; КНП «Вишгородська міська стоматологічна поліклініка»; Приватний сектор: Медичний центр «Benedict clinic»; ТОВ «Гармонія здоров'я»; ТОВ «Гармонія краси»; ТОВ «IDC»; ПП «Медичний центр «Веста» (<https://surl.li/lmuzrk>). Роботодавці та професіонали-практики приймають участь в якості керівників переддипломної практики (<https://surl.li/prtfdx>); залучені до процесів вдосконалення та оновлення ОП через їх участь у комісії з моніторингу ОП (<https://surl.li/owwmys>). Ведучі фахівці-практики (Андре Ден Екстер, професор університету Ерасмус (Нідерланди); Іван Червинський, медичний директор «Альянсу громадського здоров'я»; Інна Заболотна, лікар-педіатр відділення Waldburg-Zeil Kliniken (Німеччина) провели лекції для здобувачів освіти (<https://surl.li/gdzmhs>); (<https://surl.li/eummth>); (<https://surl.li/crvpat>). Інноваційною складовою цього критерію є те, що при проходженні переддипломної практики здобувачі освіти використовують матеріали з комунальних та приватних закладів охорони здоров'я. У проектно-рекомендаційному розділі переддипломної практики здобувачами розробляються проекти із модернізації системи управління медичним закладом за напрямками оптимізації оргструктури (<https://surl.li/yaepsr>)

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В Університеті процеси професійного розвитку викладачів регулюються Положенням про підвищення кваліфікації (<https://surl.li/eggrq>). Організацію та контроль за підвищенням кваліфікації викладачів покладено на відділ кадрів, який щорічно готує план підвищення кваліфікації НПП та контролює його впродовж року (<https://surl.li/pbgrzl>). Університет фінансує підвищення педагогічної кваліфікації НПП (<https://surl.li/nwazqk>). В Університеті, згідно Положення про рейтингове оцінювання наукової діяльності (<https://surl.li/xunmbc>), щорічно визначається рейтинг НПП та кафедр (<https://surl.li/tailar>), (<https://surl.li/bdhrfx>). Лідери рейтингів отримують заохочення (<https://surl.li/anjjsd>). Розвитку педагогічної майстерності НПП сприяє також практика взаємовідвідування НПП занять. Крім того, Університетом підтримується участь НПП у різних професійних та наукових заходах: конференціях, семінарах тощо, участь у таких заходах оплачуються Університетом – надається відрядження (<https://surl.li/fmnuvb>), компенсуються витрати: за навчання та отримання сертифікату B2, за публікації в журналах, що включені до науково-метричних баз (<https://surl.li/psbahh>) НПП приймають участь у заходах, організованих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (<https://surl.li/kekzhz>); (<https://surl.li/nnnzec>), з метою подальшого професійного розвитку НПП (<https://surl.li/aenbhp>) відповідно до державної політики забезпечення якості освіти (<https://surl.li/bqexzd>), (<https://surl.li/fqonnc>), (<https://surl.li/acqmgz>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності НПП в Університеті відбувається у відповідності до Положення про методичну комісію з преміювання науково-педагогічних працівників за виконання окремих видів робіт (<https://surl.li/cufkuq>) та наказу Університету “Про порядок преміювання НПП (<https://surl.li/thvmte>); (<https://surl.li/nzhvwz>) за різними напрямками виконаних робіт на підставі поданих службових записок. У зв'язку з 34-річницею з дати заснування Університету у 2026 році (<https://surl.li/ynbgpv>) найкращі викладачі були

нагороджені Почесними грамотами та Подяками (<https://surl.li/kdkfza>).

Також відбувалося преміювання викладачів за окремі види діяльності, що підтверджують високу викладацьку майстерність: за розробку навчально-методичних матеріалів, видання підручників та навчальних посібників (<https://surl.li/cgdoyr>); керівництво студентським науковим гуртком тощо. Інноваційність кадрового забезпечення полягає в залученні провідних науковців з інших ЗВО й профільних НДІ та фахівців-практиків – керівників закладів охорони здоров'я, що забезпечує висококваліфікований підхід до викладання та трансфер сучасного передового досвіду в освітній процес.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

ОП забезпечення матеріально-технічними, інформаційними та навчально-методичними ресурсами. Фінансове забезпечення здійснюється відповідно до законодавства України та Статуту Університету (<https://surl.li/mrkdudf>) та з дотриманням Ліцензійних умов. МТБ включає навчальні аудиторії, лекційні зали, комп'ютерні лабораторії, приміщення для самостійної роботи, бібліотеку (<https://surl.li/wcqscho>), спортивні зали, гуртожиток (<https://surl.li/xmjtkk>), буфети, медичний пункт, психологічний кабінет (<https://surl.li/qxsqgf>) тощо (<https://surl.li/edfscp>). У навчальних корпусах облаштовано сучасні укриття (<https://surl.li/uwevyu>). Право на користування приміщеннями підтверджено документами на право власності або оренди (<https://surl.li/itboft>). Наявні комп'ютерні класи та доступ до мережі Інтернет, можливість роботи з інформаційними ресурсами які є у безкоштовному доступі (<https://surl.li/feeqha>). Організація освітнього процесу визначається Положенням (<https://surl.li/pwakba>), в якому визначено стандартизований перелік документів для навчально-методичного забезпечення ОК (<https://surl.li/nozgr>). Матеріали щодо навчально-методичного забезпечення розміщуються на освітньому порталі Університету (<https://surl.li/mcdhfhq>) і включають в себе силабуси, методичні рекомендації, матеріали для підсумкового контролю, програми практичної підготовки тощо. Питання щодо задоволеності здобувачів освіти навчально-методичним та матеріально-технічним забезпеченням за освітніми компонентами включені до відповідних опитувальників (<https://surl.li/tbxzvb>).

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Доступ здобувачів та НПП ОП до необхідної інфраструктури та інформаційних ресурсів забезпечується в межах єдиного електронного та освітнього середовища Університету та є вільним і безкоштовним. В Університеті функціонує електронне освітнє середовище на основі Google Workspace. Доступ до електронних ресурсів здійснюється через корпоративні облікові записи (<https://surl.li/xdnlwl>). Освітній портал Університету використовується для інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. На порталі розміщуються освітні програми, навчальні плани, силабуси ОК та інші навчально-методичні матеріали (<https://surl.li/qmbwdq>).

Для роботи з інформаційними ресурсами функціонує бібліотека, зокрема система Koha (<https://surl.li/rzgrbw>), яка забезпечує пошук та доступ до бібліотечних ресурсів. Наявний доступ до міжнародних наукових та освітніх інформаційних ресурсів, зокрема PubMed, World Scientific, Scopus, Web of Science, Prometheus та re3data (<https://surl.li/wcqscho>), що використовується під час виконання кваліфікаційної роботи, проведення досліджень, підготовки аналітичних матеріалів і формування навичок критичного оцінювання професійної інформації.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Безпечність освітнього середовища забезпечується відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці (<https://surl.li/vnsjnw>), а також внутрішніх щорічних наказів (<https://surl.li/hojuyn>). В умовах воєнного стану важливою складовою безпеки є наявність укриттів у навчальних корпусах та визначення алгоритму дій учасників освітнього процесу під час повітряної тривоги (<https://surl.li/xpbptj>). Для підтримки ментального здоров'я здобувачів в Університеті функціонує Служба психологічної підтримки (<https://surl.li/fahzyx>). З метою формування культури здорового способу життя в Університеті створено спортивні команди — футбольну (<https://surl.li/ragajs>), волейбольну та баскетбольну (<https://surl.li/izocas>). Безпечне освітнє середовище передбачає також дотримання принципів поваги до гідності, рівності, недискримінації, академічної доброчесності та професійної етики, що регламентуються внутрішніми нормативними документами Університету у відповідності до чинного законодавства (<https://surl.li/aobgea>). Важливим механізмом врахування потреб здобувачів є зворотний зв'язок. Регулярно здійснюється проведення опитувань щодо психологічного клімату, задоволення навчальним процесом, рівнем комунікації з науково-педагогічними працівниками та адміністрацією (<https://surl.li/vrngjg>).

Здобувачі можуть звертатися з пропозиціями та зауваженнями безпосередньо до викладачів, гаранта ОП, деканату, адміністрації Університету, представників студентського самоврядування, а також використовувати форму «Ректор Online» (<https://surl.li/lwhetn>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну,

консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

У Університеті сформовано комплексну систему підтримки здобувачів вищої освіти, яка поширюється на здобувачів ОП та забезпечується на рівні Університету, факультету, кафедр, гаранта ОП, НПП та відповідних структурних підрозділів (<https://surl.li/rihuvh>).

Інформаційна та освітня підтримка здобувачів ОП забезпечується кафедрами через «Освітній портал», де здобувачі можуть отримати інформацію щодо змісту ОК, організації самостійної роботи, проходження практики, виконання курсової та підготовки кваліфікаційної роботи (<https://surl.li/zqyixw>). Адміністративна підтримка здійснюється деканатом через сторінку «Е-деканат» (<https://surl.li/vmylmw>), що містить електронні форми заяв і звернень. Організаційна підтримка здобувачів здійснюється кафедрами та адміністративними підрозділами Університету, вона охоплює всі питання стосовно організації освітнього процесу. Регулярно проводяться організаційні збори для студентів (<https://surl.li/vcfvit>).

Інформаційна підтримка забезпечується через офіційний вебсайт Університету, освітній портал, корпоративну електронну пошту. Усі учасники освітнього процесу використовують корпоративні облікові записи в домені [kmu.edu.ua](https://surl.li/lwvhhj) (<https://surl.li/lwvhhj>). Для швидкого обміну повідомленнями додатково створено групи в месенджерах (<https://surl.li/lmjrvq>). Консультаційна підтримка надається викладачами, гарантом ОП, керівниками курсових та кваліфікаційних робіт, керівниками практики, деканатом та іншими відповідальними особами. Така підтримка забезпечує можливість оперативного вирішення академічних, організаційних та індивідуальних питань. Необхідні контакти вказані на відповідних сторінках веб-сайту Університету (<https://surl.li/nkoziq>), (<https://surl.li/tzswu>). Соціальна підтримка здобувачів здійснюється відповідно до законодавства та внутрішніх нормативних документів Університету і включає передбачені законодавством та університетськими документами грантів, програм лояльності (<https://surl.li/zdnwqn>) (<https://surl.li/cijgah>), соціальних гарантій, матеріальної допомоги та підтримки здобувачів освіти (<https://surl.li/altcon>).

Підтримка ментального здоров'я забезпечується функціонуванням Служби психологічної підтримки (<https://surl.li/elujqj>).

Важливим додатковим каналом комунікації є «Ректор Online» (<https://surl.li/lwhten>), за допомогою якого здобувачі освіти можуть безпосередньо звертатися до керівництва Університету із пропозиціями та зауваженнями. Зворотний зв'язок щодо якості освітнього процесу та освітнього середовища забезпечується через опитування здобувачів (<https://surl.li/sxywim>) та інші форми комунікації (<https://surl.li/psshkj>). Університет систематично надає матеріальну підтримку для оплати навчання учасникам бойових дій (<https://surl.li/vnawje>), співробітникам Університету, які здобувають другу вищу освіту (<https://surl.li/brkltn>), а згідно з наказами Університету у 2026 році також надано гранти на здобуття другої вищої освіти 10 співробітникам і понад 30 випускникам інших ОП Університету (<https://surl.li/gyheey>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Університет забезпечує рівний доступ до освіти та створює умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Питання організації освітнього процесу та супроводу студентів з обмеженими можливостями здоров'я та хронічними захворюваннями врегульовані відповідним Положенням (<https://surl.li/sydorg>).

Індивідуальний навчальний план здобувача освіти формується відповідно до Положення (<https://surl.li/jwncij>). За необхідності застосовуються передбачені нормативними документами форми індивідуалізації навчання, зокрема індивідуальний графік (<https://surl.li/uidcuq>) або оформлення академічної відпустки (<https://surl.li/fzugmh>).

Важливою складовою забезпечення права на освіту є фізична доступність освітнього середовища. Університет вживає заходів для забезпечення доступності навчальних приміщень та можливості отримання допомоги особами з особливими потребами (<https://surl.li/brwxlz>). Цифрове освітнє середовище додатково забезпечує можливість отримувати навчальні матеріали та здійснювати комунікацію в електронному форматі (<https://surl.li/pdtivr>) в умовах воєнного стану та при сигналі «Повітряна тривога» (<https://surl.li/omdinu>). За наявності відповідних індивідуальних потреб організація навчання може здійснюватися з урахуванням стану здоров'я, особистих обставин та рекомендацій відповідних фахівців.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Запобігання та протидія корупції регулюються антикорупційною програмою Університету (<https://surl.li/jlazgn>), яка визначає основні принципи та заходи антикорупційної політики. Функції відповідальної особи та організаційні засади роботи у цій сфері визначаються Положенням про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції (<https://surl.li/eznvou>), (<https://surl.li/jqkvtv>).

Питання академічної доброчесності та управління конфліктами врегульовані Кодексом академічної доброчесності та управління конфліктами (<https://surl.li/knwcak>) та Положенням про академічну доброчесність (<https://surl.li/zrptsp>). Документи встановлюють принципи академічної доброчесності, вимоги до поведінки учасників освітнього процесу та підходи до запобігання і врегулювання конфліктних ситуацій.

Запобігання булінгу та реагування на його прояви здійснюються відповідно до Положення щодо протидії булінгу (цькування) (<https://surl.li/rocvod>) та Плану заходів із запобігання та протидії булінгу (цькування) (<https://surl.li/efqmos>).

Правила поведінки здобувачів освіти, які визначені у Положенні про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти» (<https://surl.li/ykmlrl>), визначають вимоги до належної поведінки та взаємоповаги учасників освітнього процесу.

Доступність процедур забезпечується оприлюдненням нормативних документів на офіційному вебсайті КМУ

(<https://surl.li/cupcgt>). Здобувачі можуть звертатися до гаранта ОП, завідувачів кафедри, деканату, відповідальних посадових осіб та структурних підрозділів Університету відповідно до характеру проблеми (<https://surl.li/zwzgdg>). Додатковим каналом звернення є платформа «Ректор Online» (<https://surl.li/lwhetn>), яка забезпечує можливість безпосередньої комунікації з керівництвом Університету.

У разі виникнення конфліктної ситуації її розгляд здійснюється відповідно до встановлених процедур із дотриманням принципів об'єктивності, неупередженості, конфіденційності та захисту прав усіх учасників освітнього процесу (<https://surl.li/satndn>).

Важливою складовою функціонування системи є не лише наявність нормативних документів, а й інформування учасників освітнього процесу про їхні права, обов'язки та доступні механізми звернення. Профілактика порушень здійснюється також через інформаційно-роз'яснювальні заходи з питань академічної доброчесності, професійної етики, запобігання корупції, булінгу та дискримінації (<https://surl.li/iklza>).

За час провадження ОП випадків конфліктних ситуацій, в т.ч., пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією або не було (<https://surl.li/lgtdfg>).

Особливістю ОП є інтеграція переддипломної практики в реальний сектор медичного менеджменту: здобувачі здобувають практичний досвід у провідних державних, комунальних і приватних закладах охорони здоров'я під безпосереднім менторством успішних керівників медичних установ.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

У Університеті впроваджено чіткий алгоритм управління процесами розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Процедури спрямовані на підвищення якості навчання та регулюються такими відкритими документами: Статут Університету (<https://surl.li/mrkduf>), Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (<https://surl.li/olgnzc>), Концепція моніторингу якості освіти (<https://surl.li/orfoem>), Положення про моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних та освітньо-наукових програм (<https://surl.li/jmwkzu>), Положення про комісію з моніторингу освітніх програм (<https://surl.li/eoeeel>) та Положення про відділ моніторингу якості освіти (<https://surl.li/lmbolk>). Уся нормативна база закладу є публічною та доступна у спеціальному розділі сайту Університету (<https://surl.li/cupcgt>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Комісія з моніторингу ОП здійснює свою діяльність у форматі засідань, які скликаються щонайменше чотири рази на рік на виконання вимог Положення про комісію з моніторингу освітніх програм (<https://surl.li/mjfsiw>). У 2026 році згідно із Законом України «Про вищу освіту», з урахуванням вимог листа МОН України від 16.01.2026 № 3/435-26 (<https://surl.li/vnkhjr>) про приведення у відповідність до вимог законодавства назва ОП зі спеціальності D3 «Менеджмент»: «Менеджмент медичних закладів та глобальне здоров'я» змінена на ОП «Менеджмент медичних закладів». Останнє засідання комісії з моніторингу ОП у 2025-2026 н.р. відбулося 20.05.2026 (протокол №4). За результатами останнього перегляду ОП, за пропозицією стейкхолдера д.мед.н., проф. Сергія Луговського генерального директора Організації роботодавців «Всеукраїнське об'єднання організації роботодавців охорони здоров'я» запропоновано розширити перелік Вибіркових компонентів, з врахуванням специфіки управління медичними закладами та внести пропозицію на розгляд Вченої ради. 1 червня 2026 року з метою оптимізації освітнього процесу було змінено назву кафедри, яка забезпечує виконання ОП з кафедри громадського здоров'я та мікробіології на кафедру громадського здоров'я та менеджменту (<https://surl.li/rwickf>). З 01.07.2026 року з метою оптимізації освітнього процесу та структури Університету було змінено підпорядкування кафедри громадського здоров'я та менеджменту факультету фармації, психології та менеджменту (<https://surl.li/pruvzu>). У новій редакції ОП на 2026-2027 н.р. внесено зміни до назв унікальних СК та ПРН, які викладено в такій редакції: СК11у «Здатність управляти медичним закладом в умовах невизначеності та цифровізації» та ПРН14у «Вміти здійснювати управління медичним закладом в умовах невизначеності та цифровізації» З метою оптимізації підготовки до виконання кваліфікаційної роботи ОК «Переддипломна практика» перенесено з 2-го на 3-й семестр (<https://surl.li/mtswtz>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Механізм внутрішнього забезпечення якості ОП передбачає безпосередній вплив здобувачів на її оптимізацію через роботу в комісії з моніторингу ОП (<https://surl.li/jdgvvyk>) та активну участь в анонімних опитуваннях учасників освітнього процесу (<https://surl.li/canpim>). Аналіз зібраних даних покладено в основу підсумкових звітів відділу моніторингу якості освіти (<https://surl.li/ectxdf>), які подаються на розгляд керівництву Університету. Конструктивні пропозиції здобувачів проходять колегіальне обговорення на рівні ректорату та комісії з моніторингу ОП, трансформуючись у конкретні управлінські рішення.

Протягом 2025-2026 н.р. року в межах системи забезпечення якості освіти було успішно реалізовано низку ініціатив здобувачів щодо академічної мобільності: розширено перелік партнерських ЗВО для активізації обмінів студентів та викладачів (<https://surl.li/ewtmvw>); щодо оновлення ВК: каталог вибіркових компонентів доповнено новими

професійно-орієнтованими ОК, які поглиблюють спеціальні освітні компетенції здобувачів освіти пов'язані з специфікою управління медичними закладами (<https://surl.li/grcprza>); щодо оптимізації практик: спрощено процес документування переддипломної практики через впровадження уніфікованих щоденників (<https://surl.li/aevxmu>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Дієвість студентського самоврядування у забезпеченні якості освітнього процесу базується на залученні Студентської ради до роботи керівних колегіальних органів. Керуючись Положенням (<https://surl.li/bwovbt>), органи самоврядування інтегровані у процедури оцінювання ОП (<https://surl.li/jdgvvk>) та залучені до стратегічного планування на рівнях Вченої ради Університету (<https://surl.li/ufgxsy>) та ради факультету (<https://surl.li/yhjlhg>). Це дозволяє здобувачам освіти виступати повноцінними партнерами у процесах оновлення освітніх компонентів та удосконалення інфраструктури. Функціональну спроможність організації забезпечує діяльність її спеціалізованих секторів (<https://surl.li/hnefqh>). Вплив студентства поширюється на стратегічні напрями розвитку Університету: функціонування внутрішньої системи якості (<https://surl.li/hrkpti>) та дотримання академічної доброчесності (<https://surl.li/sjbauv>). Системний діалог із адміністрацією підкріплений взаємодією з відділом моніторингу якості освіти (<https://surl.li/ybqgck>). За результатами зустрічі старости групи з деканом та гарантом були подані пропозиції щодо оновлення ОК ОП за рахунок розширення ВК, які поглиблюють компетенції здобувачів освіти пов'язані з специфікою управління закладів охорони здоров'я та спрощення процесу документування переддипломної практики через впровадження уніфікованих щоденників практики (<https://surl.li/rafqmp>), які були взяті до уваги при оновленні переліку вибіркового ОК (<https://surl.li/grcprza>) і створенні та затвердженні уніфікованих щоденників практики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Орієнтація ОП на актуальні запити щодо вдосконалення управління медичними закладами підтверджується стратегічною співпрацею Університету з ключовими об'єднаннями роботодавців: Українською Федерацією роботодавців охорони здоров'я та Організацією роботодавців «Всеукраїнське об'єднання організацій роботодавців охорони здоров'я». Завдяки включенню фахівців менеджерів до складу Комісії з моніторингу ОП, в Університеті сформовано постійний канал зворотного зв'язку для врахування експертної думки роботодавців під час оптимізації та розвитку програми (<https://surl.li/jdgvvk>). Наприклад, при перегляді ОП в 2025 р. долучилася як рецензент завідувач кафедри менеджменту та маркетингу Національної академії статистики, обліку та аудиту, д.е.н., професорка Лазоренко Л.В., яка запропонувала змінити назву ОП «Менеджмент медичних закладів та глобальне здоров'я» на ОП «Менеджмент медичних закладів» у зв'язку з невідповідністю терміну «глобальне здоров'я» галузі знань Д «Бізнес, адміністрування та право» (<https://surl.li/bfpgdh>). До перегляду ОП в 2026 р. долучились як рецензенти к.мед.н, заслужений лікар України, головний лікар ТОВ «Гармонія здоров'я» В.Козлов; заступник директора з якості та безпеки медичної діяльності КНП «Свято-Михайлівська клінічна лікарня м.Києва», д.п.н., доцент О.Лисенко, яка запропонувала розширити перелік ВК у сфері фінансового менеджменту задля підвищення конкурентоспроможності випускників на ринку праці (<https://surl.li/shgnxt>). В Університеті створена Рада роботодавців (<https://surl.li/vjtta>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Оскільки дебютний випуск магістрів відбудеться у лютому 2027 року, фактичні дані про їх кар'єрний шлях після завершення навчання на даній ОП відсутні. Попри це, Університет уже розгорнув комплексну систему випереджального моніторингу та супроводу майбутніх випускників-управлінців. Цей алгоритм передбачає фіксацію професійних експектацій здобувачів освіти, а також безперервний аналіз кадрових запитів галузі охорони здоров'я. Зворотний зв'язок реалізується через регулярні консультації з керівниками профільних професійних спільнот і роботодавцями що дозволяє адаптувати зміст програми до реальних викликів менеджменту медичних закладів (<https://surl.li/julzko>). Разом з тим створена система зворотнього зв'язку з випускниками різних ОП, що реалізуються в Університеті. Підтримання зв'язків із випускниками, які переважно є діючими керівниками установ охорони здоров'я, буде реалізовуватись через Асоціацію випускників КМУ (<https://surl.li/jrweit>). З метою розширення професійної спільноти та консолідації кращих управлінських практик, Асоціація спільно з відділом практики розбудовує інтегровану інформаційну платформу (<https://surl.li/qvkssu>). Збір аналітичних даних щодо кар'єрного треку та інституційного зростання координує секретар Асоціації, керівник відділу практики, професор Г.Я. Солонинка, зокрема під час заходів присвячених формуванню кар'єрної траєкторії. Університет сприяє формуванню кар'єрної траєкторії здобувачів ОП шляхом їх участі у заходах з відповідної галузі (<https://surl.li/zuraps>), (<https://surl.li/pkksai>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення моніторингу якості освіти здійснюється згідно Положення про моніторинг ОП (<https://surl.li/jmwkzu>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.li/olgnzc>), Положення про організацію опитувань (<https://surl.li/canpim>), що забезпечує регулярний перегляд ОП та імплементацію у її зміст рекомендацій всіх стейкхолдерів (<https://surl.li/sxywim>).

У 2026 році в контексті викликів сьогодення (реформування національної системи охорони здоров'я та цифровізації) було враховано пропозицію голови правління НГО «Всеукраїнське лікарське товариство» Д.Т.

Карабаєва щодо опанування здобувачами освіти платформи E-Health, а саме в ОК 5 та ОК 9 введено окремі теми з управління цифровізацією медичних закладів, де розглядається платформа E-Health. Реалізація висунутих здобувачами освіти пропозицій відбувається шляхом прийняття управлінських рішень, а саме: організації освітнього процесу у зручному форматі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій відповідно до рекомендацій МОН України (<https://surl.li/fmgzzh>); розширення переліку ВК, зокрема дисциплінами Управління ресурсним потенціалом медичного закладу, Медичні електронні системи, Бренд-менеджмент медичних закладів (<https://surl.li/grcpza>); організацією гостьових лекцій (<https://surl.li/gwaxzm>), (<https://surl.li/prhmqm>). Серед побажань з відкритих питань опитувальника здобувачів освіти в 2026 р. за ОП була висловлена пропозиція щодо оновлення Освітнього порталу КМУ. Здобувачі освіти прагнули бачити цифровий ресурс більш сучасним, зручним та інтуїтивно зрозумілим для швидкого пошуку необхідної інформації, що і було реалізовано (<https://surl.li/fiibrm>). У 2025 році, згідно з рекомендаціями професора І.М. Сороки (Українська військово-медична академія) щодо актуалізації дотримання академічної доброчесності серед студентства, процес формування культури чесного навчання було інтегровано в кожний ОК. Структуру силабусу з кожного ОК було розширено інформацією щодо переваг навчання з дотриманням принципів академічної доброчесності. Це дозволило не лише актуалізувати вимоги до здобувачів, а й роз'яснити практичну цінність стратегії доброчесності (<https://surl.li/ksuukc>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Члени робочої групи з моніторингу ОП, колектив Університету та науково-педагогічні працівники є активними учасниками вебінарів, тренінгів та семінарів, які проводять НАЗЯВО, МОН, ДСЯО, НАЗК, (<https://surl.li/rvlmmp>). Набутий досвід стає базою для розробки дієвих рекомендацій з оптимізації освітнього процесу на ОП (<https://surl.li/ttflzs>); (<https://surl.li/fbmqow>); (<https://surl.li/cxwfcq>); (<https://surl.li/bnvsbo>); (<https://surl.li/resrlm>); (<https://surl.li/nzmewd>); (<https://surl.li/oqyqwj>); (<https://surl.li/qvpsqk>); (<https://surl.li/nbuhcw>), (<https://surl.li/fawlup>), (<https://surl.li/djwnxl>). Оскільки дана програма акредитується вперше, Університет користується рекомендаціями ЕГ та ГЕР з акредитації ОП «Клінічна психологія», «Стоматологія» та «Медицина» у 2025-2026 н.р. (<https://surl.li/dhrdfc>). Ці рекомендації були враховані на Університетському рівні та реалізовані в ОП: 1) за результатами роботи, було оновлено каталог та довідник описів ВК. 2) в силабусах ОК актуалізовано перелік основної та додаткової літератури 3) створено раду роботодавців Університету (<https://surl.li/vjtta>). 4) визначено шляхи розширення міжнародної мобільності та співпраці (<https://surl.li/dnaxwj>), (<https://surl.li/wxwrtc>), (<https://surl.li/sktqgg>), (<https://surl.li/stdwzc>), (<https://surl.li/drluuj>). Керуючись висновками ЕГ та ГЕР, було вдосконалено ОП за кількома стратегічними напрямками. Особливу увагу приділено прозорості освітнього середовища, що реалізовано через механізми контролю унікальності робіт та виховання академічної культури. Зокрема, проведено воркшоп «Академічна доброчесність: переваги чесного навчання» (<https://surl.li/rzruiu>), творчий конкурс живописних робіт «STOP Плагиат!» (<https://surl.li/ytoome>), круглий стіл «Якість вищої освіти: від закону до здобувача» (<https://surl.li/hokggz>), круглий стіл «Доброчесність та довіра: популяризація сучасних підходів щодо забезпечення доброчесності в академічній спільноті» (<https://surl.li/atooyo>) та відкриту лекцію Радмили Гревцової «Академічна доброчесність як основа професійної репутації» (<https://surl.li/kqjewp>). Посилення комунікаційної стратегії ОП забезпечено двома управлінськими рішеннями: впровадженням системного анкетування всіх груп стейкхолдерів для оцінки їхнього задоволення й цифровою трансформацією та постійним оновленням офіційного вебпорталу закладу (<https://surl.li/lkslmo>). На офіційному вебсайті Університету оновлено структуру висвітлення інформації про НПП. Зокрема, оприлюднено їхні портфоліо та дані про публікаційну активність (<https://surl.li/ochsmm>). Університет всебічно сприяє професійному та науковому розвитку викладачів для досягнення ліцензійних умов, зокрема через систему матеріального заохочення та стимулювання публікаційної активності (<https://surl.li/ocimnk>). Також, враховано рекомендації представників академічної спільноти інших ЗВО - лідерів галузі: проф. Лазоренко Л., доц. Сороки А. (<https://surl.li/ztrliu>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в Університеті структуровано за трьома управлінськими вертикалями. На першому рівні (моніторингу та періодичного перегляду ОП) процедури відбуваються за обов'язкової участі гаранта ОП, викладацького складу (НПП) та здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/jdgvvyk>). На рівні структурного підрозділу, який охоплює організацію навчання, атестаційні заходи та оновлення інфраструктури відповідальність покладено на завідувачів кафедр, очільників підрозділів та декана факультету. На найвищому, університетському рівні, менеджмент закладу забезпечує довгострокове стратегічне планування (<https://surl.li/fkdpsa>). Таким чином, процедури забезпечення якості зазначеної ОП мають системний характер завдяки скоординованій участі всіх рівнів структури Університету та зацікавлених сторін (стейкхолдерів), що відображено в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://surl.li/rxfvfz>). Завдяки взаємодії з міжнародними стейкхолдерами: фахівцем німецької клініки Waldburg-Zeil Kliniken, Fachkliniken Wangen im Allgäu Заболотної І.Е. (<https://surl.li/mootga>) розширено зміст ОК «Менеджмент медичних закладів»; професором Хоакіна Кайона-Де лас Куеваса (<https://surl.li/uqdtci>) розширено зміст ОК «Інформаційні технології в управлінні». Перевагою системи внутрішнього забезпечення якості ОП є безпосередня участь Ради роботодавців КМУ в роботі комісії з моніторингу та регулярному перегляді освітньої програми з метою її адаптації до актуальних потреб ринку праці.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Принципи чесного навчання, гласності та колективної підзвітності на кожному управлінському й освітньому рівні

закладу визначені Стратегією розвитку (<https://surl.li/rwqhpt>).

Інтеграція культури якості за цією Стратегією забезпечується через взаємну відповідальність, прозорість та академічну доброчесність усіх суб'єктів — від здобувачів до менеджменту. Формування культури якості освіти регламентується Положенням про систему забезпечення...(<https://surl.li/hrkpti>), де кожен суб'єкт освітнього процесу має реальні інструменти впливу на якість ОП. Важливою перевагою є залучення здобувачів, які є експертами у процедурах зовнішнього забезпечення якості до внутрішньої системи забезпечення якості (<https://surl.li/nmvhel>). Належне відображення запитів здобувачів під час реалізації політики якості забезпечується через такий фундаментальний інструмент, як регулярне анкетування та подальший експертний аналіз отриманих результатів (<https://surl.li/lkslmo>). В Університеті проводяться лекції (<https://surl.li/zwpyzs>), круглі столи (<https://surl.li/cvktptb>), творчі конкурси (<https://surl.li/bybbwb>), воркшопи (<https://surl.li/bukepk>), спрямовані на формування культури якості освіти (<https://surl.li/fbvmyr>). Процедура конкурсного заміщення посад НПП орієнтована на оцінку професійного зростання кандидатів та їхній комплаєнс із принципами доброчесності. Високу довіру до Університету підтверджує стабільний попит на ОП серед випускників. Зокрема, у 2026 році здобувачами цієї ОП стали понад 30 випускників КМУ (<https://surl.li/hmmvcc>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

У Київському медичному університеті права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу регулюються наступними внутрішніми документами:

Положенням про організацію освітнього процесу здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/iagzjf>).

Статутом Київського медичного університету (<https://surl.li/hlhyam>).

Правилами поведінки здобувачів освіти у ПВНЗ "Київський медичний університет" (<https://surl.li/upknno>).

Правила внутрішнього трудового розпорядку ПВНЗ "Київський медичний університет" (<https://surl.li/xkmuim>).

Кодекс академічної доброчесності та управління конфліктами (<https://surl.li/hogozn>).

Положення про реалізацію права на академічну мобільність (<https://surl.li/geqguf>).

Положення про академічну доброчесність (<https://surl.li/rucrfg>).

Положення про індивідуальну освітню траєкторію навчання студентів (<https://surl.li/ulyltp>).

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (<https://surl.li/vqlwfd>).

Положення про організацію опитувань учасників освітнього процесу (<https://surl.li/rspxfz>).

Усі документи розміщені на офіційному сайті Університету у відкритому доступі (<https://kmu.edu.ua/uk/38921-2/>).

Положення про рейтингове оцінювання діяльності здобувачів вищої освіти (<https://surl.li/eogcvf>).

Правила безпеки під час воєнного стану: (<https://surl.li/fsasle>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проєкту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

1) <https://surl.li/wrslfl>.

2) <https://surl.li/gvwowc>.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://surl.li/zgalpy>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

Актуальність підготовки кваліфікованих управлінців медичних закладів в умовах глобальних викликів та невизначеності.

2) ОП реалізується в профільному медичному університеті, де НПП є фахівці з багаторічним досвідом підготовки кадрів для медичної галузі. Кожен п'ятий викладач університету має другу вищу освіту управлінського напрямку.

3) Активна участь здобувачів у зустрічах, виставках, гостьових лекціях зарубіжних фахівців в рамках міжнародних проєктів.

4) Участь Університету у виконанні міжнародних програм та проєктів, що забезпечує інтернаціоналізацію освітнього процесу.

5) Залучення висококваліфікованого фахового професорського складу до роботи з формування ОП та навчально-

методичної документації.

- 6) Наявність широкої мережі клінік-партнерів та власного Університетського стоматологічного центру створює широкий діапазон можливостей для підготовки майбутніх фахівців з менеджменту й проведення їхньої практичної підготовки, зокрема проходження переддипломної практики.
- 7) Каталог вибірових ОК, що постійно оновлюється відповідно до сучасних тенденцій розвитку управління медичними закладами та їх структурними підрозділами, налічує понад 300 дисциплін.
- 8) Гнучкі форми навчання, симбіоз класичних традицій та новітніх сучасних технологій освіти, діджиталізація багатьох процесів забезпечуються поєднанням формальної та неформальної освіти.
- 9) Наявність сучасної бібліотеки, в тому числі електронної, репозиторію, що оптимізує процес навчання.
- 10) Використання власних грантових програм та наявність системи знижок на оплату навчання, що надає Університет здобувачам освіти, які демонструють найкращі результати в навчанні.
- 11) Наявність програми «Освітній асистент, що забезпечує безпосередню участь здобувачів освіти в організації навчального процесу та проведенні наукових заходів.
- 12) Використання програм державної грантової підтримки (ваучерів).
- 13) Високий рівень академічної доброчесності в університеті забезпечується через постійне вдосконалення практик на основі рекомендацій НАЗЯВО, МОН та НАЗК.
- 14) Участь НПП у дослідницьких програмах ВООЗ та міжнародних програмах Еразмус + (Re-Direction) із удосконаленням освітнього процесу, зокрема цифровізації вищої освіти, розвитку інклюзивності та економії природних ресурсів.

Слабкі сторони програми:

Відсутність навчання за рахунок державного бюджету.

Обмежене впровадження та використання міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти та НПП, що зумовлене дією воєнного стану в Україні.

Обмежені можливості залучення іноземних викладачів до реалізації освітнього процесу.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

У найближчий період перспективами розвитку ОП «Менеджмент медичних закладів» є:

1. Розширення співпраці із зарубіжними партнерами в контексті реалізації спільних проєктів і програм, враховуючи тенденції глобалізації, інтеграції та прагнення України до членства у Європейському Союзі. Розроблення спільних міжнародних програм, зокрема програм подвійного диплому.
 2. Продовження існуючої тенденції щодо оновлення матеріально-технічної бази, актуалізації програмного забезпечення, що застосовується в освітньому процесі та відповідає новітнім практикам управлінської діяльності.
 3. Поглиблення змісту ОК за ОП в контексті врахування потреб здійснення ефективної управлінської діяльності в умовах сучасних реалій: антикризове управління, виконання стратегії цифровізації, відновлення стійкого функціонування закладів охорони здоров'я у воєнний та післявоєнний періоди, врахування специфіки діяльності медичних закладів.
 4. Продовження практики тісної співпраці з усіма категоріями стейкхолдерів.
 5. Артикуляція патріотичного характеру академічного середовища Університету, створення комплексної системи культурно-патріотичного виховання.
 6. Підвищення якості освітнього процесу шляхом подальшого впровадження інноваційних освітніх технологій та інтерактивних методів.
 7. Створення бізнес-інкубатора. Метою є надання консультативної та практичної підтримки у розвитку стартап-проєктів і приватних медичних практик, а також проведення фінансових й управлінських консультацій для комунальних закладів охорони здоров'я.
 8. Удосконалення ОП шляхом присвоєння професійної кваліфікації.
- Все вищезазначене спрямовано як на удосконалення ОП, так і на посилення іміджу ПВНЗ «Київський медичний університет» як провідного освітньо-наукового центру, зміцнення позиції університету в міжнародній та національній освітній медичній і управлінській спільноті.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Поканевич Олександр Валерійович

Дата: 08.10.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК1 Філософія науки. Заочна	навчальна дисципліна	OK1 Філософія науки. Заочна.pdf	ZJ+Ux3G+CTsLDKyIV2AXTpXFPV+TL3dX39FkOK1+WdU=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо) Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -ілюстративні матеріали.
ОК2 Методологія та організація наукових досліджень. Заочна	навчальна дисципліна	OK2 Методологія та організація наукових досліджень. Заочна.pdf	41+eHyGOzps2Fe1FWVf57EYcl09b3OLuixy+k9ZRAg=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо) Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -ілюстративні матеріали.
ОК9 Інформаційні технології в управлінні. Заочна	навчальна дисципліна	OK9 Інформаційні технології в управлінні. Заочна.pdf	CYJLO7+GvcbuKJGvQ/bGf3+MgcOuthUB9eEbvK94d4=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо) Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -ілюстративні матеріали.
ОК3 Іноземна мова професійного спрямування. Заочна	навчальна дисципліна	OK3 Іноземна мова професійного спрямування. Заочна.pdf	XfL2qhBUO1o+5NB93ngFVRTloLmcY76DLPYfTpJnqA=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -словники; -ілюстративні матеріали.
ОК4 Психологія управління. Заочна	навчальна дисципліна	OK4 Психологія управління. Заочна.pdf	pFBdDJAINV+Hs3HSCJboBAbQKLfF9sPpA9E7oU4Cveo=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо) Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -ілюстративні матеріали.
ОК5 Менеджмент медичних закладів. Заочна	навчальна дисципліна	OK5 Менеджмент медичних закладів. Заочна.pdf	vla23jVogoklpNFTM8PIMsoQbog93ZQDmFi/tltBPA=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо) Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці;

				-ілюстративні матеріали.
OK6 Курсова робота з менеджменту медичних закладів. Заочна	курсдова робота (проект)	OK6 Курсова робота з менеджменту медичних закладів. Заочна.pdf	2ioixWHGb5VBZRkiDRVeGNSlgeDfgDRtq4Jqigm6a44=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@ktpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо) Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -ілюстративні матеріали.
OK7 Стартуп-менеджмент медичних закладів. Заочна	навчальна дисципліна	OK7 Стартуп-менеджмент медичних закладів. Заочна.pdf	fM9W7lwDF7FTFXmKLNvsVNtiv3ciINRDzs5qzKwaCLU=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@ktpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо) Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -ілюстративні матеріали.
OK8 Стратегічний менеджмент. Заочна	навчальна дисципліна	OK8 Стратегічний менеджмент. Заочна.pdf	zXyBWQAZsGHBD4LColBnCAqSqaaYF+sSX9H3DoudobE=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@ktpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо) Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -ілюстративні матеріали.
OK10 Кадровий менеджмент	навчальна дисципліна	OK10 Кадровий менеджмент.pdf	FvnWezurPhoeuot22KzbhnoG6xTnfZ9mUtm4NNzyT5o=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@ktpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо) Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -ілюстративні матеріали.
OK11 Управління проектами	навчальна дисципліна	OK11 Управління проектами.pdf	2eLJoSLRXmb9qQDIJH2VXuGHF5HwUsZx9c3BOcqoQ=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@ktpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо) Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -ілюстративні матеріали.
OK13 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK13 Кваліфікаційна робота.pdf	2gXdym53y+PE2jaszwUSxz7n/G1cN6lM9ROdvNGOCso=	
OK12 Переддипломна практика	практика	OK12 Переддипломна практика.pdf	rm7Vi3EZCbjiVpKtOjXbqMhP84vdl7ohnUs1GcGNQIU=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
572362	Трушкіна Наталія Валеріївна	доцент, Сумісництво	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом бакалавра, Донецька державна академія управління, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом магістра, Донецька	20	OK11 Управління проектами	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 7, 8, 10, 12, 13, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом магістра, спеціальність

				державна академія управління, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050108 Маркетинг, Диплом кандидата наук ДК 045055, виданий 12.12.2017, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000668, виданий 01.02.2022			«Маркетинг», кваліфікація "Magіstr z економікі", 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат економічних наук, шифр - спеціальність - 08.00.04 – "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)", тема дисертації "Організація збутової діяльності вугледобувних підприємств в умовах нестабільності попиту", Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) "051 Економіка". 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. - Scientific and Pedagogical Internship "The European Union's higher economic education: experience, specificities, digitalization" (May 16 – June 26, 2022, Cuiavian University in Wloclawek, Poland, 6 credits ECTS) – Certificate № ESI-162609-KSW dated 26.06.2022. 2. - Підвищення кваліфікації за програмою стажування "Management of Critical Infrastructure Development: Theory, Methodology, Practice" (навчальне навантаження 180 годин – 6 ECTS; термін проходження стажування з 11.09. по 27.10.2023 р., University of Humanities and Economics in Lodz, Lodz, Poland) – отримано Certificate № 128-10/2023 від 27.10.2023 р. 3. - Стажування у межах Міжнародної зимової школи Жана Моне «Менеджмент академічних проєктів та ефективна комунікація» у рамках проєктів програми ЄС Еразмус + «Політика та кращі практики Європейського Союзу з управління академічними проєктами» (101085243 – ProEU. 4. ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) та «Екоменеджмент та екокомунікація у Європейському Союзі: до кліматично нейтральної Європи» (101127449 – EcoEurope – ERASMUS-JMO-2023-HEI-TCH-RSCH) (навчальне навантаження 24 години; термін навчання з 05.12. по 07.12.2023 р., м. Київ, Національний університет харчових технологій) – отримано Сертифікат № JM 200-2023 D. 5. - Міжнародна програма підвищення кваліфікації "Quality and Sustainability in higher education: world experience and current trends" (навчальне навантаження 6 ECTS credit (180 hours); термін навчання January 1 – February 12, 2024, New York – London, Leadership and Innovation University) – отримано Сертифікат NT № 241079 від 12.02.2024. 6. - Міжнародне наукове стажування на тему "SCIENTIFIC PERSPECTIVES AND INNOVATIONS IN EDUCATION: EXPERIENCE OF THE CZECH REPUBLIC" (навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄКТС; термін навчання з 26.02. по 26.04.2024 р., м. Есеніце, Чехія, Міжнародний економічний інститут) – отримано Сертифікат No. CZ 188/04-2024. 7. - Підвищення кваліфікації за освітньою програмою «Конструювання дистанційних курсів для системи змішаного навчання у закладах освіти» (навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄКТС; термін навчання з 11.03. по 03.05.2024 р., м. Харків, Інститут післядипломної освіти та заочного (дистанційного) навчання Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна) – отримано Сертифікат № 0207/1629 від 03.05.2024 р.. 8. - Науково-педагогічне стажування на тему «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління» (навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ECTS; спеціальність 075 «Маркетинг»; термін навчання з 20.05. по 30.06.2024 р., м. Рига, Латвія, Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору) – отримано Сертифікат C 20240666. 9. - Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації на тему «Національна безпека: загрози та виклики» (навчальне навантаження 180 годин – 6 кредитів ЄКТС; термін навчання з 01.04. по 12.05.2024 р., м. Ужгород, ДВНЗ «Ужгородський національний університет») – отримано Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-010490-UzhNU від 12.05.2024 р.. 10. - Міжнародне стажування викладачів на тему "Distance Education. Course for University Teachers" у рамках Erasmus+ KA2 project "Distance Education for Future: Best EU Practices in Response to the Requests of Modern Higher Education Seekers and labor Market" (навчальне навантаження 90 годин – 3 кредити ECTS; термін навчання з 01.08. по 21.08.2024 р., Кишинев, Молдова, Молдавський державний університет) – отримано Certificate №
--	--	--	--	--	--	--	---

[illegible]

								- отримано сертифікат AP № 8975/1375-26. 22. - Підвищення кваліфікації у рамках курсу «Organization of Managerial Work in the Context of Digital Transformation» (період навчання з 05.03.2026 р. по 08.05.2026 р., 90 годин / з кредити ECTS, Навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут» Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна) – отримано сертифікат № 180/2026. 23. - Міжнародне стажування за програмою Erasmus+ Staff Teaching Mobility (період стажування з 20.04.2026 р. по 24.04.2026 р., 8 годин викладацької діяльності, Lithuania Business College, м. Клайпеда, Литва) – отримано сертифікат Erasmus+ Staff Teaching Mobility Confirmation від 24.04.2026 р. 24. - Участь у науково-практичному заході «EcoVision: Sustainable Transformation in Economy, Business and Logistics» з доповіддю «Green Investments for Sustainable Financing of Logistics Systems» (23.04.2026 р., Lithuania Business College, м. Клайпеда, Литва) – отримано сертифікат учасника. 25. - Підвищення кваліфікації у рамках курсу «Digital Ecosystem for Community Development, Governance and Business» (період навчання з 06.04.2026 р. по 08.06.2026 р., 90 годин / з кредити ECTS, Навчально-науковий інститут «Каразінський банківський інститут» Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна, м. Харків, Україна) – отримано сертифікат № 136/2026.
								5. Науково-публікаційна активність: 1. Dzwigol H., Trushkina N., Kwilinski A. The Organizational and Economic Mechanism of Implementing the Concept of Green Logistics. Virtual Economics. 2021. Vol. 4. No. 2. P. 74-108. https://doi.org/10.34021/ve.2021.04.02(3) . [Scopus]. 2. Trushkina N., Pahlevanzade A., Pahlevanzade A., Maslennikov Ye. Conceptual provisions of the transformation of the national energy system of Ukraine in the context of the European Green Deal. Polityka Energetyczna – Energy Policy Journal. 2021. Vol. 24. No. 4. P. 121-138. https://doi.org/10.33223/ej/144861 . [Scopus]. 3. Kryshchanovych S., Prosovych O., Panas Y., Trushkina N., Omelchenko V. Features of the Socio-Economic Development of the Countries of the World under the influence of the Digital Economy and COVID-19. International Journal of Computer Science and Network Security. 2022. Vol. 22. No. 1. P. 9-14. https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2022.22.2.2 . [Web of Science]. 4. Kuzior A., Vyshnevskiy O., Trushkina N. Assessment of the Impact of Digitalization on Greenhouse Gas Emissions on the Example of EU Member States. Production Engineering Archives. 2022. Vol. 28. No. 4. P. 407-419. https://doi.org/10.30657/pea.2022.28.50 . [Scopus, Web of Science]. 5. Kwilinski A., Hnatyshyn L., Prokopyshyn O., Trushkina N. Managing the Logistic Activities of Agricultural Enterprises under Conditions of Digital Economy. Virtual Economics. 2022. Vol. 5. No. 2. P. 43-70. https://doi.org/10.34021/ve.2022.05.02(3) . [Scopus]. 6. Liashenko V., Khaustova V., Trushkina N. Cross-border transport and logistics cluster as a tool for territorial development of Ukraine and Poland: institutional basis. Journal of European Economy. 2022. Vol. 21. No. 4(83). P. 503-521. https://doi.org/10.35774/jee2022.04.503 . [Scopus]. 7. Kwilinski A., Khaustova V., Trushkina N. Transformation of the Energy Infrastructure in the Context of the Implementation of the European Green Deal. Systems, Decision and Control in Energy VI. Studies in Systems, Decision and Control / Edited by V. Babak, A. Zaporozhets. Cham: Springer, 2024. Vol 561. P. 59-79. https://doi.org/10.1007/978-3-031-68372-5_3 . [Scopus]. 8. Pushak Y., Trushkina N., Flyak V., Bezpalok I. Business philosophy during digital transformation in wartime conditions. The case of Ukraine in critical perspective. Clio. Revista de Historia, Ciencias Humanas y Pensamiento Critico. 2025. Vol. 5. No. 9. P. 573-598. https://doi.org/10.5281/zenodo.14566915 . [Scopus]. 9. Zaporozhets A., Khaustova V., Hubarieva I., Trushkina N. Digitization as a Modern Challenge for the Energy Systems' Transformation in the World. Systems, Decision and Control in Energy VII. Studies in Systems, Decision and Control: monograph. Berlin: Springer Science and Business Media Deutschland GmbH, 2025. Vol.

596. P. 3-31.
https://doi.org/10.1007/978-3-031-90462-2_1. [Scopus].

10. Дранус В., Дранус Л., Лункіна Т., Трушкіна Н., Полегенька М., & Прокопишин О. Управління маркетингом для реалізації соціальної відповідальності суб'єктів фінансового ринку = Marketing Management for the Implementation of Social Responsibility of Financial Market Entities. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2026. Vol. 1(66). P. 588–605. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptr.1.66.2026.5042> [WoS].

11. Hubarieva I. O., Harmash O. M., Trushkina N. V., Shkrygun Yu. O., Patlachuk T. V. Digital transformation of enterprise' logistics activities: bibliometric and trend analysis. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management [Online]. 2024. Vol. 28. P. 47-70. DOI: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2024-28-5>.

12. Пушак Я. Я., Трушкіна Н. В. Трансформація корпоративної культури публічного управління: бібліометричний і трендовий аналіз. Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. 2024. № 2. С. 65-86. DOI: <https://doi.org/10.32782/2311-844X/2024-2-9>.

13. Harmash O. M., Trushkina N. V., Yevtushenko K. V., Shkrygun Yu. O. Smart contract as a mechanism for managing the logistics activities of transport companies: international practice. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management [Online]. 2025. Vol. 30. P. 82-101. DOI: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2025-30-8>.

14. Хаустова В. Є., Трушкіна Н. В., Проноза П. В., Юденко Є. В. Реструктуризація економіки країни: бібліометричний аналіз досліджень. Проблеми економіки. 2025. № 2(64). С. 143-159. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2025-2-143-159>.

15. Трушкіна Н. В., Гармаш О. М. Фінансовий механізм у системі управління розвитком транспортно-логістичної компанії: теоретичні аспекти. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 4. С. 110-120. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.4.110>

16. Трушкіна Н. В., Юрченко О. А. Цифрова компетентність як ключова складова системи підготовки маркетологів у контексті глобальних і національних викликів. Інвестиції: практика та досвід. 2025. № 24. С. 101-111. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.24.101>.

17. Трушкіна Н. В., Страпчук С. І., Дранус Л. С. Сталий маркетинг: бібліометричний аналіз досліджень. Агросвіт. 2025. № 24. С. 138-152. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6792.2025.24.138>.

18. Страпчук С. І., Трушкіна Н. В., Дранус Л. С. Соціально-відповідальний маркетинг як драйвер стратегії сталого розвитку. Інфраструктура ринку. 2025. Вип. № 87. С. 217-227. DOI: <https://doi.org/10.32782/infrastruct87-35>.

19. Трушкіна Н. В., Кузьменко О. А., Юрченко О. А. Формування маркетингової товарної політики підприємств в умовах кризових явищ та нестабільного попиту. Економіка та суспільство. 2025. Вип. 82. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-82-151>.

20. Казак О. О., Трушкіна Н. В., Дахно М. В. Інноваційні бізнес-моделі логістичного забезпечення суб'єктів господарювання: сутність та класифікація. Причорноморські економічні студії. 2025. Вип. 96. С. 40-48. DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.96-5>.

21. Tirla M. R., Trushkina N., Harmash O., Shkrygun Yu. Digital Transformation Strategy of the Customer Relationship Management System. Intellectualization of logistics and Supply Chain Management [Online]. 2025. Vol. 34. P. 66-78. DOI: <https://doi.org/10.46783/smart-scm/2025-34-7>.

22. Казак О. О., Трушкіна Н. В., Дахно М. В. Теоретико-методичні засади логістичного забезпечення суб'єктів господарювання в умовах турбулентності та зовнішніх загроз. Ефективна економіка. 2026. № 2. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.2.125>.

23. Трушкіна Н. В. Стратегічне управління розвитком критичної інфраструктури в умовах економічних шоків і загроз. Бізнес Інформ. 2026. № 2. С. 310-319. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2026-2-310-319>.

24. Кузьменко О. А., Трушкіна Н. В. Маркетингова збутова політика як інструмент підвищення ефективності діяльності підприємства в умовах невизначеності. Бізнес-навігатор.

							2026. Вип. 1(84). С. 461-467. DOI: https://doi.org/10.32782/business-navigator.84-72. 25. Трушкіна Н. В., Кузьменко О. А. Маркетингова цінова стратегія підприємства: бібліометричний аналіз досліджень. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Економічні науки. 2026. № 1(119). С. 195-203. DOI: https://doi.org/10.37734/2409-6873-2026-1-26. 26. Трушкіна Н. В., Кузьменко О. А. Цінова політика у системі маркетингового менеджменту підприємства: теоретичні засади та сучасні підходи. Актуальні питання економічних наук. 2026. № 19. С. 1-16. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.18381795. 27. Трушкіна Н. В., Фраер О. В. Методичні засади оцінювання та ранжування проєктів на основі системи критеріїв. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 8. С. 360-367. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.8.360. 28. Трушкіна Н. В., Патlachук Т. В. Теоретичні засади формування системи управління взаємовідносинами зі споживачами на засадах клієнтоорієнтованості. Актуальні питання економічних наук. 2026. № 21. С. 1-26. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.19544840. 29. Басва О. В., Трушкіна Н. В. Обґрунтування вибору цінової стратегії в системі маркетингового менеджменту медичних закладів. Актуальні питання економічних наук. 2026. № 23. DOI: https://doi.org/10.5281/zenodo.20349412. 30. Трушкіна Н. В., Прокопишин О. С., Жидовська Н. М. Методичні засади управлінського обліку витрат у системі маркетингового ціноутворення аграрних підприємств. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 10. С. 402-408. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.10.402. 31. Боярко І. М., Трушкіна Н. В. Методологічна культура як ключова детермінанта формування наукової компетентності дослідника. Агросвіт. 2026. № 3. С. 29-38. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2026.3.29. 32. Hryhorak M. Yu., Harmash O. M., Bondarenko O. M., Trushkina N. V. A cognitive-adaptive digital ecosystem for integrated defence project and supply chain management based on digital thread. Intellectualization of Logistics and Supply Chain Management [Online]. 2026. Vol. 36. P. 88-113. DOI: https://doi.org/10.46783/smart-scm/2026-36-7. 33. Басва О. В., Трушкіна Н. В. Концептуальні засади проєктного менеджменту в умовах трансформації системи публічного управління. Агросвіт. 2026. № 8. С. 59-69. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2026.8.59. 34. Прокопишин О. С., Трушкіна Н. В., Дранус В. В., Дранус Л. С. Стратегічна стійкість як основа конкурентоспроможності та сталого розвитку суб'єктів господарювання в цифрову добу. Фінансовий простір. 2026. № 2(60). С. 135-145. DOI: https://doi.org/10.30970/fr.2(60).2026.135147148.
572368	Згалав-Лозинська Любов Олександрівна	професор, Сумісництво	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський державний технічний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 0502 Менеджмент у виробничій сфері, Диплом магістра, Київський національний університет будівництва і архітектури, рік закінчення: 2024, спеціальність: 071 Облік і оподаткування, Диплом доктора наук ДД 012028, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 015644, виданий 11.09.2002, Атестат доцента 12/ДЦ 020109, виданий 30.10.2008, Атестат професора АП 005659, виданий 20.12.2023	о	ОКіо Кадровий менеджмент	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 7, 8, 12, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Менеджмент у виробничій сфері», кваліфікація "Інженера-економіста". Диплом магістра М24 № 118854 від 31.12.2024, виданий Київським національним університетом будівництва і архітектури, друга вища освіта за спеціальністю «Облік і оподаткування», освітня програма «Облік і аудит», 90 кредитів ЄКТС / 2700 годин. 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор економічних наук, шифр - спеціальність - 08.00.03 – "економіка та управління національним господарством", тема дисертації "НАУКОВО-МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДЕРЖАВНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В БУДІВНИЦТВІ", доцент кафедри менеджменту. 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Науково-педагогічне стажування в Німеччині м. Ройтлінген на тему «4 Inno Pipe» в університеті Hochschule Reutlingen з 19.09.2022 по 15.12.2022, в обсязі 150 годин (5 кредитів ECTS). Отримано сертифікат №68. 2. Підвищення кваліфікації за програмою «Облік і оподаткування», 7 кредитів ЄКТС (210 год), ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», період

							навчання 03.11.2022–26.12.2022, свідоцтво ПК № 00127522/005470-22 від 26.12.2022, реєстраційний № 005469, тема випускної роботи: «Міжнародні стандарти бухгалтерського обліку: стан та проблеми запровадження в Україні». 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Економіка», 7 кредитів ЄКТС (210 год), ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом», період навчання 02.02.2026–27.03.2026, свідоцтво ПК № 00127522/010026-26 від 27.03.2026, реєстраційний № 010025, тема випускної роботи: «Методологічні засади розширеного відтворення людського капіталу організації». 5. Науково-публікаційна активність: 1. Дмитренко, Г. А., Головач, Н. В., Згалат-Лозинська, Л. О., Семенець-Орлова, І. А. Людський капітал та новий тренд його розвитку в системі освіти. Публічне урядування. 2023. 3 (36). С.6-17. DOI: https://doi.org/10.32689/2617-2224-2023-3(36)-1 (Фахове видання категорії «Б», Наукометричні бази даних: CrossRef, Vernadsky National Library, Google Scholar, Index Copernicus, Polska Bibliografia Naukowa, EZ3 Electronic Journals Library, Infobase Index). 2. Khang A., Semenets-Orlova I., Dmytrenko H., Holovach N., Zgalat-Lozynska L., Shevchuk R. (2024) Human-Centered Approach as a Methodological Tendency of Personnel Management in Workplace. AI-Oriented Competency Framework for Talent Management in the Digital Economy: Models, Technologies, Applications, and Implementation, 2024, pp. 416–432 CRC Press. ISBN 9781003440901 DOI: https://doi.org/10.1201/9781003440901-25 (Indexed in SCOPUS). 3. Гаман Г.В., Лич В.М., Згалат-Лозинська Л.О. Система оплати праці як фактор розвитку людського капіталу в процесі генезису економіки інтелектуально-інноваційного капіталу. Просторовий розвиток: Науковий збірник (фахове видання) / Головн. ред. О. Шкуратов. – К., КНУБА, 2025. – Вип.15. – 868 с. С.696-705. DOI: 10.32347/2786-7269.2025.15.696-705 4. Дмитренко Г.А., Головач Н.В., Згалат-Лозинська Л.О. Людиноцентрична економіка: роль якості людського потенціалу в економічному зростанні та занепаді України і світу. Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом. Економічні науки. 2025. Випуск 3 (79), С.19-27 DOI: https://doi.org/10.32689/2523-4536/79-2 (Фахове видання категорії «Б»; міжнародні наукометричні бази: Index Copernicus, Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Google Scholar). 5. Згалат-Лозинська Л. О., Лич В. М. Актуальні проблеми стратегічного управлінського обліку витрат в системі інноваційного розвитку підприємств. Економіка та суспільство. 2022. №46. URL: https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-46-72 (Фахове видання категорії «Б», Наукометричні бази даних: Vernadsky National Library, Google Scholar, Index Copernicus, CiteFactor, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Directory of Open Access Journals (DOAJ). 6. Kryshthal H., Zgalat-Lozynska L.; Denysiuk O., Skyba H., Panin Ye. The impact of Industry 4.0 on the digital transformation of manufacturing enterprises in Ukraine. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. №2. P.149 – 153. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-2/149 (індексується в міжнародних наукометричних базах: SCOPUS, Crossref, Index Copernicus International, Ulrich's Web™ Global Serials Directory, Google Scholar, Institute of Information Registration Problems of NAS of Ukraine, ProQuest, V.I. Vernadskyi National Library of Ukraine, EBSCOhost databases, ResearchBib). 7. Zgalat-Lozynska L., Kryshthal H., Drinke Z., Lych V., Kulikov O., Panin Y. Impact of digital transformation on business structures. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2023. №4. P.144 – 149. https://doi.org/10.33271/nvngu/2023-4/144 (індексується в міжнародних наукометричних базах: SCOPUS, Crossref, Index Copernicus International, Ulrich's Web™ Global Serials Directory, Google Scholar, Institute of Information Registration Problems of NAS of Ukraine, ProQuest, V.I. Vernadskyi National Library of Ukraine, EBSCOhost databases, ResearchBib). 8. Alekseeva K. A., Kovtun O.A., Ostapchuk A.D., Reznik N.P., Gomeniuk M.O., Zgalat-Lozynska L.O. Digitalization of Agrarian Enterprises Management in the Frames of
--	--	--	--	--	--	--	---

							Renovation After the War in Ukraine. Intelligent Systems, Business, and Innovation. Rim El Khoury, Nohade Nasrallah (Editors). Research Studies in Systems, Decision and Control. 2024. Vol. 489. P.279-293. ISBN 978-3-031-36894-3. https://doi.org/10.1007/978-3-031-36895-0 (Indexed in SCOPUS) URL: https://link.springer.com/chapter/10.1007/978-3-031-36895-0_23. 9. Latif, N., Al-Kanani, M.F.H., Mukhayt, K.Z.K., Bodnar, N., Khalil, B.M., Zgalat-Lozynska, L. (2026). Computational Assessment of Gender-Inclusive Leadership as a Strategic Asset: Implications for Corporate Governance and Financial Performance. In: Molamohamadi, Z., Babaei Tirkolaee, E., Mirzazadeh, A., Weber, G.W. (eds) Optimization and Data Science in Industrial Engineering. ODSIE 2025. Communications in Computer and Information Science, vol 2854. P.702-721. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-17020-0_45 (Indexed in SCOPUS). 10. Лич В.М., Згалат-Лозинська Л.О., Чернявська Ю.Б. Система податкового контролю заробітної плати в Україні: проблеми та перспективи вдосконалення. Формування ринкових відносин в Україні. 2026. №2 (297). С.135-144. DOI: https://doi.org/10.66416/2522-1620.2.2026.135-144 (Фахове видання категорії «Б»; міжнародні наукометричні бази Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського, Google Scholar). URL: https://journal.ndiime.org.ua/index.php/journal/issue/view/192/201. 11. Zgalat-Lozynska L., Hliebova, A., Tiutiunnyk, S., Avedyan, L., Velychko, A., & Cherniavskyi, G. (2026). Development of the investment potential of non-bank financial institutions under martial law conditions. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(66), 354–366. DOI: https://doi.org/10.55643/fcaptp.1.66.2026.4991 (Indexed in Web of Science, фахове видання категорії «А»). 12. Згалат-Лозинська Л. О., Лич В. М., Іванова Т. М. Інституційні механізми інтеграції освіти, науки та виробництва в інноваційній моделі економічного розвитку. Бізнес Інформ. 2026. №4. С. 45–53. https://doi.org/10.32983/2222-4459-2026-4-45-53 https://business-inform.net/export_pdf/business-inform-2026-4_0-pages-45_53.pdf. 13. Згалат-Лозинська Л.О., Чернявський Г.М. Стратегічні орієнтири трансформації механізму управління інвестиційним потенціалом небанківських фінансових установ. Економіка та суспільство. 2026. № 86. URL: https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/8247 DOI: https://doi.org/10.32782/2524-0072/D2026-86-229. 14. Згалат-Лозинська О.О., Іванова Т.М., Бондаренко О.М. (2026). Методичні підходи до облікової політики нематеріальних активів за міжнародними та національними стандартами. Формування ринкових відносин в Україні. №5 (300). С.5-16. DOI: https://doi.org/10.66416/2522-1620.5.2026.5-16. 15. Zgalat-Lozynska L., Ivanova T., Shovkivska V. (2026). Accounting Misstatements in Related Party Transactions, Business Combinations and Consolidated Financial Statements under IAS 24, IFRS 3 and IFRS 10. Modern Economics, 57(2026), 77-83. DOI: https://doi.org/10.31521/modecon.V57(2026)-10. 16. Басва О.В., Згалат-Лозинська Л.О., Лазоренко Л.В. Менеджмент. Навч.посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. К.: Інтерсервіс, 2026.- 312 с.
574484	Циганенко Ганна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Житомирський інженерно-технологічний інститут, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом спеціаліста, Житомирський державний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 061820, виданий 06.10.2010, Аттестат доцента 12/ПЦ 038668, виданий 16.05.2014, Аттестат професора ВЗ	23	ОК9 Інформаційні технології в управлінні. Заочна	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 12, 16, 17. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «Менеджера-економіста», диплом магістра «Публічне управління та адміністрування». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат економічних наук, шифр - спеціальність - 08.00.04 – «економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)», тема дисертації «Механізм корпоративного управління в акціонерних товариствах з переробки сільгосппродукції», доцент кафедри менеджменту організацій, професор кафедри управління та адміністрування. 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1) Інститут цифровізації освіти і науки України. Інститут педагогічної

освіти і освіти дорослих імені Івана Зазюна НАПН України, УКР ІНТЕІ, Інститут соціальної та політичної психології НАПН України, Рада молодих вчених НАПН України, Офіс підтримки вченого, Lifelong Education Centre. Онлайн-школа з міжнародною участю "Цифрові технології в наукових дослідженнях" 01.11.2023-13.12.2023. 60 год - 2 кредити

2) Академія відповідального використання ШІ «ПРОМІПТО». Сертифікат «Майстер ПРОМІПТО» (175 балів). 2 грудня 2025 р. Загальна тривалість курсу: 22,5 академічні години.

Організатори: Центр демократії та верховенства права; 3) Національний проєкт з медіаграмотності «Фільтр»; International Media Support (IMS). 0,75 кредити

4) Інститут професійних трансформацій 2025, "Сучасні педагогічні та цифрові практики у викладанні", 180 годин (6 кр. ЄКТС)

8. Науково-публікаційна активність:

1. Циганенко Г. В., Трухан О. Л. Роль лідера в цифровій трансформації. Ефективна економіка. 2024. № 5. С. 107–113. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3811/3846>
2. Циганенко Г. В., Трухан О. Л. Антикризовий менеджмент як ключовий інструмент забезпечення стійкості бізнесу в сучасних умовах. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 11. С. 107–113. URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3876/3912>
3. Циганенко Г. В. Система управління корпоративною безпекою в контексті мінімізації ризиків бізнес-процесів. Наукові перспективи. 2025. № 9(63). С. 977–987. URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/n/article/view/29564>
4. Циганенко Г. В. Управління проєктами в умовах економічної нестабільності. Наукові перспективи. 2025. № 11(65). С. 990–1001. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/n/article/view/32659/32616>
5. Циганенко Г. В. Управління ризиками в IT-проєктах: інтеграція систем безпеки та проєктного менеджменту. Актуальні питання у сучасній науці. 2025. № 12(42). С. 175–188. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/s/article/view/33362>
6. Циганенко Г. В. Гібридні моделі управління проєктами: синтез традиційних та гнучких методологій в умовах цифрової трансформації. Наукові інновації та передові технології. 2025. № 12(52). С. 3335–3362. URL: <https://perspectives.pp.ua/index.php/auka/issue/archive>
7. Циганенко Г.В., Трухан О.Л. Роль лідера в цифровій трансформації. Електронний журнал "Ефективна економіка". 2024. № 5. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=7899> (індексація в наукометричних базах: Index Copernicus (IC); SIS; Google Scholar) (загальний обсяг 0,9 друк. арк., особисто автору належить 0,3 друк. арк.). URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3811/3846>
8. Циганенко Г.В., Трухан О.Л. Антикризовий менеджмент як ключовий інструмент забезпечення стійкості бізнесу в сучасних умовах. Інвестиції: практика та досвід. 2024. № 11. С. 107–113. (включено до Index Copernicus (IC) (Польща); Scientific Indexing Services; Академія Google Scholar (CША)) (загальний обсяг 0,78 друк. арк., особисто автору належить 0,26 друк. арк.). URL: <https://www.nayka.com.ua/index.php/investplan/article/view/3876/3912>
9. Циганенко Г.В. Засади цифровізації сільськогосподарського виробництва України. Науковий журнал "Публічна безпека". 2024. №1. (загальний обсяг 0,80 друк. арк.). URL: <https://uft.university/google.com.ua?hl=uk>
10. Циганенко Г.В. Розвиток системи інформаційного забезпечення управління аграрним виробництвом. Науковий журнал "Публічна безпека". 2024. №2. (загальний обсяг 0,86 друк. арк.). URL: <https://uft.university/google.com.ua?hl=uk>
11. Циганенко Г.В., Трухан О.Л. Роль лідера в цифровій трансформації. Електронний журнал "Ефективна економіка" (Кат. "Б"). 2024. №5. (загальний обсяг 0,80 друк. арк.). URL: <https://nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/3811/3846>
12. Циганенко Г.В. Система управління корпоративною безпекою в контексті мінімізації ризиків бізнес-процесів. Наукові перспективи. 2025. №9(63). (загальний обсяг 0,8 друк. арк.). Наукове видання включено до

						міжнародної наукометричної Index Copernicus (IC), Research Bible та до міжнародної пошукової системи Google Scholar. С. 977-987 URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/n/p/article/view/29564 13. Циганенко Г.В. Управління проєктами в умовах економічної нестабільності. Наукові перспективи: журнал. 2025. № 11(65) 2025. С.3145. (загальний обсяг 0,85 друк. арк.). Наукове видання включено до міжнародної наукометричної Index Copernicus (IC), Research Bible та до міжнародної пошукової системи Google Scholar. С.990-1001. https://perspectives.pp.ua/index.php/n/p/article/view/32659/32616 14. Циганенко Г.В. Управління ризиками в іт-проєктах: інтеграція систем безпеки та проєктного менеджменту. Актуальні питання у сучасній науці (Серія «Педагогіка», Серія «Право», Серія Економіка», Серія «Державне управління», Серія «Техніка», Серія «Історія та археологія»): журнал. 2025. № 12(42) 2025. С. 2069. (загальний обсяг 0,93 друк. арк.). Наукове видання включено до міжнародної наукометричної Index Copernicus (IC), Research Bible та до міжнародної пошукової системи Google Scholar. С. 175-188. https://perspectives.pp.ua/index.php/s/p/index 15. Циганенко Г.В. Гібридні моделі управління проєктами: синтезтрадиційних та гнучких методологій в умовах цифрової трансформації. Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 12(52) 2025. С. 3410 (загальний обсяг 0,85 друк. арк.). Наукове видання включено до міжнародної наукометричної Index Copernicus (IC), Research Bible та до міжнародної пошукової системи Google Scholar. С.3335-3362. https://perspectives.pp.ua/index.php/n/p/article/view/3362
572673	Пархоменко Вікторія Вікторівна	доцент, Сумісництво	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1993, спеціальність: Промислове та цивільне будівництво, Диплом магістра, Державний вищий навчальний заклад "Університет менеджменту освіти", рік закінчення: 2014, спеціальність: Педагогіка вищої школи, Диплом магістра, Національна академія статистики, обліку та аудиту, рік закінчення: 2022, спеціальність: 072 Фінанси, банківська справа та страхування, Диплом кандидата наук ДК 006477, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 018214, виданий 24.10.2007	6	ОК5 Менеджмент медичних закладів. Заочна 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 10, 12, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: 1. Диплом магістра, спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування», 2. Диплом магістра, спеціальність «Педагогіка вищої школи», кваліфікація "Викладач університетів та вищих навчальних закладів". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат економічних наук за спеціальністю за спеціальністю 08.07.03 – «Економіка будівництва». Тема дисертації: «Оцінка інвестиційного потенціалу будівельної організації». Диплом ДК No 006477 від 12.04.2000. Доцент кафедри фундаментальних економічних дисциплін. Аттестат No 12 ДЦ 018214 від 24.10.2007. 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Netherlands Business Academy (Breda, the Netherlands), Міжнародне науково-педагогічне стажування «International Economy in the Context of Global Changes, European Integration, and Digitalization», 180 год. (6 ECTS), Сертифікат № NL-26/207 від 15.02.2026. 2. The International Online Professional Qualification Enhancement Program «VIRTUAL EXCHANGE: FORMS AND TECHNOLOGIES», implemented within the framework of the project «SEAL-NR: Skills Enrichment for Adaptive Leadership in the New Reality» (ERASMUS-EDU-2024-VIRTEXCH, 101193445). Сертифікат As-26-698 від 31.03.2026 3. Erasmus+ Training Staff Mobility at the Institute of Economics and Finance of the University of Rzeszów, 2023. 4. University of Humanities and Economics in Lodz (Poland), програма стажування «Economics, Management and Business Administration in the System of Cross-Border Cooperation», Сертифікат № 215-01/2022 від 21.01.2022. 5. Науково-публікаційна активність: 1. Yesina V., Slavuta O., Matvieieva N., Ostrovskiy I., Parkhomenko V. Benchmarking of External Lighting in the Regions of Ukraine: Analytical Support for Comprehensive Assessment. Smart Technologies in Urban Engineering. 2025. Vol. 2. P. 101–113. (Scopus). 2. Olena Lytvyn, Yurii Kuryliuk, Andrii Onyshchenko, Volodymyr Kudin, Viktoriya Parkhomenko, Svitlana Filiuk. Toolkit for Ensuring Management of Socially Responsible Business Activities. Economic Affairs. Vol. 68, No. 01s. P. 83–89. (Scopus). 3. Басва О. В., Коваленко О. О., Кондратюк Н. Ю., Пархоменко В. В. Фінансовий механізм управління

							охороною здоров'я: міжнародний досвід. Актуальні питання економічних наук. 2026. № 19. 4. Пархоменко В. В., Черушева Г. Б. Соціально-психологічні аспекти корпоративної культури в управлінні бізнесом. Габітус. 2026. Вип. 82. 5. Пархоменко В. В., Черушева, Г. Б. Гуманітарна підготовка як ресурс професійної ефективності майбутнього менеджера. ScienceRise: Pedagogical Education, (1 (66)), 23–30. 2026 6. Пархоменко В.В. Управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності підприємств в умовах глобальної економічної нестабільності. Економіка та суспільство. 2026. № 87 7. Пархоменко В. В. Інноваційні інструменти ризик-менеджменту в системі забезпечення економічної стійкості підприємств. Науковий вісник НАСТОА. 2025. № 3-4. 8. Пархоменко В. В. Ризики та стійкість національного розвитку України: індикаторний підхід до оцінювання відновлення. Modern Engineering and Innovative Technologies. 2025. № 3(42-03). С. 18–32. 9. Пархоменко В. В. Методи управління ризиками в міжнародних економічних відносинах. SWorldJournal. 2025. № 3(33-03). С. 56–70. 10. Pushkar T., Parkhomenko V., Sobolieva H., Zhovtiak H. Transformation of the model of open innovation in the digital space. Proceedings of the 14th International Scientific Conference Public Economics and Administration 2021 / ed. I. Vaňková. Ostrava: VSB Technical University of Ostrava, 2021. Pp. 364–374. 11. Lytyyn O., Kuryliuk Y., Onyshchenko A., Kudin V., Parkhomenko V., Filiuk S. Toolkit for Ensuring Management of Socially Responsible Business Activities. Economic Affairs. Vol. 68, No. 01s. Pp. 83–89. (Scopus). 12. Черушева Г. Б., Пархоменко В. В. Теоретичні та методологічні засади управлінської психології в організаціях Der Stand der Entwicklung von Wissenschaft und Technik im XXI Jahrhundert: Erziehungswissenschaften und Pädagogik; Sportwissenschaften; Psychologie und Soziologie; Philologie, Sprachwissenschaft und Literaturwissenschaft; Rechts- und Politikwissenschaften. Monografische Reihe «Europäische Wissenschaft». Buch 42. Teil 6. 2025. European Science , 6 (sge42-06), 159–182. DOI: 10.30890/2709-2313.2025-42-06-052 13. Черушева Г. Б., Пархоменко В. В. Моделі управлінських інноваційних компетенцій: структурно-функціональний аналіз. Scientific thought development: Medicine, Psychology and sociology, Biology and ecology, Agriculture, Art history: Monographic series «European Science». Book 21. Part 2. 2023. DOI: 10.30890/2709-2313.2023-21-02-020. Публікації у наукових фахових виданнях України та періодичних виданнях інших держав: 14. Черушева Г. Б., Пархоменко В. В. Теоретичні та методологічні основи розвитку психологічної концепції менеджменту. Сучасна інженерія та інноваційні технології. 2023. № 3 (25-03). С. 141–146. DOI: 10.30890/2567-5273.2023-25-03-125. 15. Пархоменко В. В. Ризики та стійкість національного розвитку України: індикаторний підхід до оцінювання відновлення. Modern Engineering and Innovative Technologies. 2025. № 3 (42-03). С. 18–32. DOI: 10.30890/2567-5273.2025-42-03-007. Басєва О. В. 16. Пархоменко В. В., Черушева Г. Б. Соціально-психологічні аспекти корпоративної культури в управлінні бізнесом. Габітус. 2026. Вип. 82. DOI https://doi.org/10.32782/hbts.82.2.25
45445	Кривенко Євгеній Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Акціонерне товариство закритого типу "Медичний інститут Української асоціації народної медицини", рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 037092, виданий 01.07.2016	17	ОК9 Інформаційні технології в управлінні. Заочна	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 10, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація “Лікар”. 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.02.03 - “соціальна медицина”, тема дисертації "Медико-соціальне обґрунтування моделі управлінської діяльності охорони здоров'я регіонального рівня на основі її інформатизації". 4. Напрямок наукових досліджень: НДР кафедри №1: “Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців в вищих медичних навчальних закладах з питань охорони громадського здоров'я.”. НДР кафедри №2: “Концептуальні засади менеджменту медичних закладів в умовах реформування системи охорони здоров'я.

							Державний реєстраційний номер: 0126U001267”. 5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. "Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування ""ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ МЕДИЦИНА, ПЕДІАТРІЯ, СТОМАТОЛОГІЯ, МЕДСЕСТРИНСТВО: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД"" (Польща). 01 серпня - 30 жовтня 2025. 6 кредитів ЄКТС. 2. Підвищення кваліфікації ""Безпечний контент у цифровому світі: виклики та рішення для освіти"" , КЗВО ""ВІННИЦЬКА АКАДЕМІЯ БЕЗПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ"" (Україна). 08 жовтня 2025. 0,1 кредита ЄКТС. 3. Закордонне дистанційне стажування CITI Program course ""Public Health Research"" , Alliance for Public Health (США). Червень - серпень 2025. 4. Закордонне дистанційне стажування CITI Program course ""Research Administration and IRB Members"" , Alliance for Public Health (США). Червень - серпень 2025. 5. Закордонне дистанційне стажування ""Fundamental and Applied Scientific Research: Topical Issues, Achievements and Innovation"" , (Чеська Республіка) 23-25 березня 2025. 1 кредит ЄКТС. 6. The XV International scientific and practical conference «Modern problems of science development: scope and causes» , 14-16 квітня 2025 р., Берген, Норвегія. 0,4 кредита ЄКТС. 7. International skills development ""Adult education: experience of the European Union and Ukraine"" (Lublin, Poland). Березень 2024. 1,5 кредита ЄКТС. 8. Закордонне дистанційне стажування CITI Program course ""Human Research. Social & Behavioral Research Investigators"" (New Mexico, USA). 22 квітня – 06 травня 2024. 9. Серія вебінарів компанії Clarivate™. 18 січня – 7 березня 2024. XII International Scientific and Practical Conference ""Modern Thoughts on the development of science: ideas, technologies and theories"" (Amsterdam, the Netherlands) 26-29 березня 2024. 0,8 кредита ЄКТС. 10. The XII International Science Conference ""Modern education - accessibility, quality, recognition and problems"" (Helsinki, Finland) 25-27 березня 2024. 0,4 кредита ЄКТС. 11. Міжнародне дистанційне наукове стажування ""New ways of improving outdated methods and technologies"" . (Copenhagen, Denmark) 17-20 грудня 2024. 0,8 кредита ЄКТС. 12. The XVI International scientific and practical conference ""Modern and new technical trends that help humanity"" , Thessaloniki, Greece. 16-18 грудня 2024. 0,4 кредита ЄКТС. 13. Лекція ""Зміцнення української вищої освіти: орієнтація в революції ІІІ у викладанні та навчанні"" , Лондон, Великобританія. 10 грудня 2024. 0,1 кредита ЄКТС. 14. XXI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю ""Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні"" , Тернопіль. 23-24 травня 2024. 0,3 кредита ЄКТС. 15. International skills development “Transfer of educational technologies in the countries of the European Union and Ukraine” (Lublin, Poland) липень 2023. 1,5 кредита ЄКТС. 16. Міжнародне дистанційне наукове стажування ""Global problems of improving scientific inventions"" . (Copenhagen, Denmark) 31 жовтня - 03 листопада 2023. 0,8 кредита ЄКТС. 17. The VIII International Scientific and Practical Conference ""Modern technologies of human development"" . (Bordeaux, France) 06-08 листопада 2023. 0,4 кредита ЄКТС. 18. Курс “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ”. 18 вересня 2022. 1 кредит ЄКТС” “Європейський університет” Свідоцтво про підвищення кваліфікації “Цифрова трансформація вищої освіти” ПК 25.02.2026, 180 годин (6 кредитів ЄКТС). 6. Науково-публікаційна активність: 1. Басва, О. В., Коваленко, О. О., Кривенко, Є. М., Пузанова, О. Г., & Тимчик, О. В. (2025). ПОРІВНЯЛЬНИЙ ЕПІДЕМІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ЗАХВОРЮВАНOSTІ НА ВІРУСНИЙ ГЕПАТИТ С В УКРАЇНІ З ГЛОБАЛЬНИМИ ПОКАЗНИКАМИ. Клінічна та профілактична медицина, (8), 169-177. https://doi.org/10.31612/2616-4868.8.2025.18. 2. Басва О.В., Кривенко Є.М. Стратегічне управління процесом
--	--	--	--	--	--	--	--

цифрової трансформації в закладі охорони здоров'я. Економічний простір. 2026. № 211. С. 148-154. DOI: <https://doi.org/10.30838/EP.211.148-154>.

3. Басва О.В., Кривенко Є.М. Стратегічне управління стартап-проектами з телемедицини в медичних закладах. Актуальні питання економічних наук. 2026. DOI: <https://doi.org/10.5281/zenodo.20402103>.

4. Коваленко О.О., Кривенко Є.М. ДОРОЖНЯ КАРТА РЕФОРМ З УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ / Публічне управління і адміністрування в Україні. - 2024. - № 43. - С. 69-72. DOI: <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2024.43.10>.

5. Кривенко Є. М. Цифрові інструменти організації та проведення опитувань у сфері охорони здоров'я та освіти / Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ: Інтерсервіс, 2026. – С. 270-272.

6. Кривенко Є. М., Басва О. В. Інформаційні системи в управлінні закладом охорони здоров'я: сучасні технології та практичні аспекти впровадження / Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ: Інтерсервіс, 2026. – С. 520-522.

7. Кривенко Є. М., Коваленко О. О. Штучний інтелект та бізнес-аналітика в управлінні закладом охорони здоров'я / Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. – Київ: Інтерсервіс, 2026. – С. 523-525.

8. Baieva Olena, Makhniuk Valentyna, Kovalenko Olha, Kryvenko Yevhenii, Tserkovniak Larysa MANAGEMENT CONTROL IN BUSINESS: TASKS, FUNCTIONS, STAGES AND METHODS / Economic and social aspects of business development in cities and countries in general: collective monograph // Bezpal O., Solohub Y., Kharchenko O. etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2025. pp. 375-384.

9. Басва О.В., Коваленко О.О., Кривенко Є.М., Зеленцова С.М. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНИХ КОМПОНЕНТІВ З ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ТА СТОМАТОЛОГІВ \ VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні проблеми, досягнення та інновації», 23–25 березня 2025 року, м. Здар над Сазавоу, Чеська Республіка.

10. Басва О.В., Коваленко О.О., Кривенко Є.М., Зеленцова С.М. МЕДІАДИДАКТИЧНІ ПІДХОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ (НА ПРИКЛАДІ ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «МЕДИЧНІ ЕЛЕКТРОННІ СИСТЕМИ») XV Міжнародна науково-практична конференція «Modern problems of science development: scope and causes», 14-16 квітня 2025 р., Берген, Норвегія.

11. Басва О.В., Коваленко О.О., Кривенко Є.М., Зеленцова С.М. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF TRAINING FUTURE DOCTORS TO WORK IN MEDICAL ELECTRONIC SYSTEMS \ The XV International scientific and practical conference «Modern problems of science development: scope and causes», 14-16 квітня 2025 р., Берген, Норвегія, С. 77-79.

12. Басва О.В., Кривенко Є.М., Коваленко О.О. Зеленцова С.М. Роль цифрових технологій у підготовці фахівців в галузі «Охорона здоров'я» / Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XXI Всеукр. наук.- практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams (Тернопіль, 23–24 трав. 2024 р.). Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. Тернопіль : THMY, 2024.

13. Baieva O., Zelentsova S., Kryvenko Y. FORMATION OF PROFESSIONAL COMPETENCIES IN PUBLIC HEALTH IN THE TRAINING OF DOCTORS USING ONLINE PLATFORMS AND DIGITAL TECHNOLOGIES / The XII International Scientific and Practical Conference "Modern education – accessibility, quality, recognition and problems", March 25-27, 2024, Helsinki, Finland.

14. Baieva O., Makhniuk V., Kryvenko

							Y., Kovalenko O., Tserkovniak L. International principles of providing medical care / Proceedings of the 12th International scientific and practical conference "Modern thoughts on the development of science: ideas, technologies and theories" (March 26-29, 2024). Amsterdam, Netherlands, 2024. Pp. 121-128. 15. Басва О.В., Коваленко О.О., Кривенко Є.М., Зеленцова С.М. Використання онлайн платформ при підготовці майбутніх лікарів з навчальних дисциплін кафедри громадського здоров'я / Збірник наукових праць за матеріалами XXII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти», м. Київ, 2024. С. 104-105 16. Baieva O., Kryvenko Y., Tserkovniak L., Tarasova N., Zelentsova S. TECHNOLOGICAL PRINCIPLES FOR ENSURING HIGH INDICATORS OF MEDICAL CARE \The 16th International scientific and practical conference "New ways of improving outdated methods and technologies" (December 17 – 20, 2024) Copenhagen, Denmark. International Science Group. 2024. – P.183-186"
68245	Пилипенко Світлана Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 5.41.04.04 політологія, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 000783, виданий 25.06.1998	10	ОК1 Філософія науки. Заочна	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 4, 12, 13, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Політологія», кваліфікація "Філософ, викладач соціально-політичних дисциплін". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат філософських наук, шифр - спеціальність - 09.00.11 "релігієзнавство", тема дисертації ""Протестантський чинник у політичному житті США (70-ті - 90-ті рр. xx ст.). 4. Напрямок наукових досліджень: НДР кафедри: Міжкультурне спілкування як компонент професійної підготовки сучасного фахівця медичної галузі. 5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1) Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НАУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ТА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ВОЄННИХ РЕАЛІЙ 10 травня – 21 червня 2022 року , 180 год./ 6 кредитів. 2) Цифрові інструменти GOOGLE для освіти 30 год/ 1 кредит, 05–18.09 2022 р. 3) Розвиток особистості студента майбутнього фахівця засобами сучасних медіатехнологій, Київський медичний університет, 5 год. 07.12.2022. 4) Ювілейна науково-практична конференція з нагоди 30-ї річниці заснування КМУ «Сучасні аспекти медицини та фармації – освіта та практика» 7 год. ,30.11.2022. 5) Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» Грудень 2023, 1 кредит (30 годин). 6) Підвищення кваліфікації на платформі Prometheus «Медіаграмотність: практичні навички», 1 кредит (30 годин). 7) "Стратегії розвитку особистості здобувачів вищої медичної освіти" (Київський медичний університет, 7 год. 20.03.24.). 8) Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти. 25.03.25, 7 годин. 6. Науково-публікаційна активність: 1. Пилипенко С. Політичний популізм в новітній історії України: суперечливість осмислення // Вища освіта України. – 2020. – №4. – С. 21-29 2. Пилипенко, С. Еволюція та специфіка польської філософської традиції: від середньовічної схоластики до логіко-семантичних шкіл XX століття / С. Пилипенко // Грааль науки. – 2026. – № 61 (січень). – С. 842–849. 3. Пилипенко, С. Трансгуманізм як проєкт нової філософської антропології / С. Пилипенко // Грааль науки. – 2026. – № 66 (квітень). – С. 731–737. 4. Зеленцова, С. Біомедична евігеніка в умовах розвитку сучасних біотехнологій як предмет філософсько-етичного аналізу / С. Зеленцова, С. Пилипенко // Вісник гуманітарних наук. – 2026. – № 19 (квітень). – С.. 5. Пилипенко, С. Онтологія тривоги та екзистенційна вразливість людського буття в умовах сучасних криз / С. Пилипенко // Грааль науки. – 2026. – № 69 (травень). – С. 1224-1230. 6. Пилипенко, С. Пошук сенсу як

							онтологічна протипага сучасним кризам людського буття / С. Пилипенко // Грааль науки. – 2026. – № 70 (червень). 7. The role of the humanities in shaping ethical reasoning, professional identity, and social responsibility in medical education. The III International scientific and practical conference «Technology development: shaping modern thinking and scientific approaches», January 19-21, 2026, Krakow, Poland, 87-91. 8. Філософія трансгуманізму: між технічним прогресом і антропологічною кризою. The V International scientific and practical conference «Innovation for a sustainable future: integrating technology, education, and science», February 02-04, 2026, Munich, Germany 228-234. 9. Пилипенко С.П. Деякі аспекти взаємодії релігії та медицини в історичному дискурсі. Матеріали міжнародної наукової конференції «Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу», присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького), 11 – 12 червня 2021 р. С.94-99. 10. Пилипенко С.П. Концепція ноосфери В.І. Вернадського та духовний пошук сучасного людства. Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах», 18 листопада 2021 року, м. Вінниця. С.137-142. 11. Пилипенко С.П. Філософські засади міжкультурної комунікації. Збірник тез науково-методичних доповідей. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової передвищої освіти в умовах воєнних реалій», 10 травня – 21 червня 2022 року. 12. Пилипенко С.П. Філософія медицини як специфічна форма міждисциплінарного знання. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої пам'яті свт. Луки (В. Ф. Войно-Ясенецького), 25 – 26 листопада 2022 року. 13. Пилипенко С.П. Деякі аспекти філософської думки Польщі в історичному дискурсі. Матеріали доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах», Вінниця, 17 листопада 2022 р. 14. Роль міжкультурної комунікації в системі університетської освіти. Збірник XXI Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Розвиток особистості студента-майбутнього фахівця засобами ноомедіатехнологій», Київ, 7 грудня 2022 року. С.92-95 15. Філософський аспект міжкультурної комунікації. II Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку» 25–26 листопада 2022 року, м. Одеса. С.297-301. 16. Міжкультурна комунікація як важливий компонент освітнього процесу. Матеріали ювілейної науково-практичної конференції з нагоди 30-ї річниці заснування ПВНЗ «Київський медичний університет», Київ, 30 листопада 2022. 17. Філософські засади біоетики. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія релігії та медицини в постсекулярну добу», Київ, 08 – 09 червня 2023 р. С.183-187. 18. Гуманітаризація як необхідна складова системи вищої медичної і фармацевтичної освіти в Україні. Збірник XXII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти». 20 березня 2024 року, Київ. С.57-59 19. The Role of the Humanities in Medical Education. Матеріали XXIII МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича 25.03.25. С.21-23.
251003	Басва Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: 091 біологія, Диплом спеціаліста, Черкаський інститут управління, рік закінчення: 2002, спеціальність: 073 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДТ 012703, виданий 31.01.1992, Диплом	41	ОК7 Стартуп-менеджмент медичних закладів. Заочна	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1,2,3,8,12,19 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація "Менеджер-економіст", 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор біологічних наук, шифр - спеціальність - 14.00.16 - "патологічна фізіологія", тема дисертації "Функції

				кандидата наук БЛ 007450, виданий 25.05.1981, Аттестат професора ПРАР 000940, виданий 22.05.1996, Аттестат професора 12ПР 011096, виданий 15.12.2015, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СМ 066600, виданий 31.10.1990			імунної системи при стресових впливах у ранньому постнатальному онтогенезі (патологічна фізіологія)", професор кафедри адміністративного та медичного менеджменту. 4. Напрям наукових досліджень: НДР кафедри: "Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців в вищих медичних навчальних закладах з питань охорони громадського здоров'я." Реєстраційний номер 0126U001267. "Концептуальні засади менеджменту медичних закладів в умовах реформування системи охорони здоров'я. Державний реєстраційний номер: 0126U001267". 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Свідцтво про підвищення кваліфікації № ПК-01597997\02437-2026 з 02.03.2026 по 10.04.2026 при ПУЕП в Навчально-науковому інституті проектів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю D3 Менеджмент 180 годин (6 кредитів). Онлайн курс для викладачів «Антикорупція та доброчесність»// Національне агентство з питань запобігання корупції.(9 годин / 0.3 кредиту ЕКТС). 27.09.2026 Номер сертифікату 80f7e10e37c4aeef1e00cb74dc5b03 2. XXIII міжнародна школа-семинар "Сучасні педагогічні технології в освіті; 06-10.04.2026 Сертифікат 30 годин Основи штучного інтелекту : практичний курс для освітян .06.04.-10.04.2026. Сертифікат 15 годин 3. Тренінг-практикум з написання заявок на участь в міжнародних грандах \\ МОНУ Науково-методичний центр вищої і фахової передвищої освіти. Листопад 2025. Сертифікат №38282994/8595-25 (8 годин (0.26 кредитів) Стратегії утвердження української державності та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти 26.03.2025 Сертифікат № 11/15 4. Майстер-клас "Практична медицина військового часу" 26.02.2025 Сертифікат 2025-2141-1005980-100034 5. The XV International scientific and practical conference «Modern problems of science development: scope and causes», 14-16.04.2025 Сертифікат 6. XXII міжнародна школа-семинар "Сучасні педагогічні технології в освіті" 08-11.04.2025 Сертифікат 7. VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Fundamental and applied scientific research: topical issues, achievements and innovations» 23-25.03.2025 Сертифікат участі 8. XVI Міжнародна - конференція «Modern and new technical trends that help humanity» Салоніки.Греція 16-18.12.2024 Сертифікат участі 9. XVI Міжнародна науково-практична конференція «New ways of improving outdated methods and technologies», Копенгаген, Данія 17-20.12.2024 Сертифікат участі 10. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Students and teachers of universities: learning trends», Сапароса, Іспанія 23-25.12.2024 Сертифікат участі 11. The XV International scientific and practical conference «Modern problems of science development: scope and causes», April 14-16, 2025, Bergen, Norway 14-16.04.2024 Сертифікат участі 12. XXII міжнародна школа-семинар "Сучасні педагогічні технології в освіті" 08-11.04.2025, сертифікат 24 години; 13. Майстер-клас "Практична медицина військового часу" 26.02.2025 р. сертифікат 10 балів; Харківський політехнічний інститут Тема : Сучасні педагогічні технології в освіті,08.04.2023 (30 годин - 1 кредит ECTS). Сертифікат участі. 14. Свідцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК № 745243 з 10 грудня по 21 грудня 2012 р. у ПрАТ "ВНЗ Міжрегіональна академія управління персоналом. Тема: Управління якістю в охороні здоров'я. 21.12.2012. 72 години. 15. III International scientific and practical conference «Science and society: interdisciplinary horizons», September 21 – 23, 2026, Stockholm, Sweden. Сертифікат участі (12 год., 0.4 кредити. 16. XXXIII International scientific and practical conference «Scientific progress of the 21st century: theories, methods, and practice», August 17–19, 2026, Stockholm, Sweden. Сертифікат участі (12 год., 0.4 кредити) 7. Науково-публікаційна активність: 1. Басва О.В. Перспективи розвитку
--	--	--	--	---	--	--	--

						інноваційних стартап-проектів з цифрової медицини. Науковий вісник Полтавського університету економіки і торгівлі. Серія «Економічні науки» 2026. № 2. С.133-140 DOI: https://doi.org/10.37734/2409-6873-2026-2-17 2. Басва О.В., Зеленцова С.М., Коваленко О.О. Біоетичні аспекти менеджменту на різних етапах впровадження інноваційних медичних та біотехнічних стартап-проектів. «Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент», 2026. № 66. С.14-20. DOI: https://doi.org/10.32782/2413-2675/2026-66-2 3. Басва, О. В., & Кривенко, Є. М. Стратегічне управління стартап-проектами з телемедицини в медичних закладах. Актуальні питання економічних наук. 2026. (23). https://doi.org/10.5281/zenodo.20402103 4. Басва О.В., Трушкіна Н.В. Концептуальні засади проектного менеджменту в умовах трансформації системи публічного управління.. Агросвіт № 8, 2026. С.59-69. DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6792.2026.8.59 5. Baieva Olena, Hryshkov Mykola, Transformation and Evolution Trends of MedTech Startups. The IV International scientific and practical conference «Modern aspects of scientific research development», September 28 - 30, 2026, Prague, Czech Republic, P. 122- 127 URL: https://eu-conf.com/en/events/modern-aspects-of-scientific-researchdevelopment/ 6. Басва О.В., Згала-Лозинська Л.О., Лазоренко Л.В. Менеджмент. Навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. К.: Інтерсервіс, 2026. - 312 с.
251003	Басва Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: 091 біологія, Диплом спеціаліста, Черкаський інститут управління, рік закінчення: 2002, спеціальність: 073 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДТ 012703, виданий 31.01.1992, Диплом кандидата наук БЛ 007450, виданий 25.05.1981, Атестат професора ПРАР 000940, виданий 22.05.1996, Атестат професора 12ПР 011096, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СМ 066600, виданий 31.10.1990	41	ОК5 Менеджмент медичних закладів. Заочна 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1,2,3,8,12,19 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація «Менеджер-економіст», 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор біологічних наук, шифр - спеціальність - 14.00.16 - "патологічна фізіологія", тема дисертації "Функції імунної системи при стресових впливах у ранньому постнатальному онтогенезі (патологічна фізіологія)", професор кафедри адміністративного та медичного менеджменту. 4. Напрямок наукових досліджень: НДР кафедри: "Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців в вищих медичних навчальних закладах з питань охорони громадського здоров'я." Реєстраційний номер 0126U001267. "Концептуальні засади менеджменту медичних закладів в умовах реформування системи охорони здоров'я. Державний реєстраційний номер: 0126U001267". 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Свідцтво про підвищення кваліфікації № ПК-01597997\02437-2026 з 02.03.2026 по 10.04.2026 при ПУЕП в Навчально-науковому інституті проектів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю D3 Менеджмент 180 годин (6 кредитів). Онлайн курс для викладачів «Антикорупція та доброчесність»// Національне агентство з питань запобігання корупції.(9 годин / 0.3 кредиту ЕКТС). 27.09.2026 Номер сертифікату 80f7e10e37c4aeef1e00cb74dc5b03 2. XXIII міжнародна школа-семинар "Сучасні педагогічні технології в освіті; 06-10.04.2026 Сертифікат 30 годин Основи штучного інтелекту : практичний курс для освітян .06.04.-10.04.2026. Сертифікат 15 годин 3. Тренінг-практикум з написання заявок на участь в міжнародних грандах \ MONU Науково-методичний центр вищої і фахової передвищої освіти. Листопад 2025. Сертифікат №38282994/8595-25 (8 годин (0.26 кредитів) Стратегії утвердження української державності та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти 26.03.2025 Сертифікат № 11/15 4. Майстер-клас "Практична медицина військового часу" 26.02.2025 Сертифікат 2025-2141-1005980-100034 5. The XV International scientific and practical conference «Modern problems

							of science development: scope and causes», 14-16.04.2025 Сертифікат 6. XXII міжнародна школа-семинар "Сучасні педагогічні технології в освіті" 08-11.04.2025 Сертифікат 7. VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Fundamental and applied scientific research: topical issues, achievements and innovations» 23-25.03.2025 Сертифікат участі 8. XVI Міжнародна - конференція «Modern and new technical trends that help humanity» Салоніки.Греція 16-18.12.2024 Сертифікат участі 9. XVI Міжнародна науково-практична конференція «New ways of improving outdated methods and technologies», Копенгаген, Данія 17-20.12.2024 Сертифікат участі 10. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Students and teachers of universities: learning trends», Сарагоса, Іспанія 23-25.12.2024 Сертифікат участі 11. The XV International scientific and practical conference «Modern problems of science development: scope and causes», April 14-16, 2025, Bergen, Norway 14-16.04.2024 Сертифікат участі 12. XXII міжнародна школа-семинар "Сучасні педагогічні технології в освіті" 08-11.04.2025, сертифікат 24 години; 13. Майстер-клас "Практична медицина військового часу" 26.02.2025 р. сертифікат 10 балів; Харківський політехнічний інститут Тема : Сучасні педагогічні технології в освіті,08.04.2023 (30 годин - 1 кредит ECTS). Сертифікат участі. 14. Свідцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК № 745243 з 10 грудня по 21 грудня 2012 р. у ПрАТ "ВНЗ Міжрегіональна академія управління персоналом. Тема: Управління якістю в охороні здоров'я. 21.12.2012. 72 години. 15. III International scientific and practical conference «Science and society: interdisciplinary horizons», September 21 – 23, 2026, Stockholm, Sweden. Сертифікат участі (12 год., 0.4 кредити. 16. XXXIII International scientific and practical conference «Scientific progress of the 21st century: theories, methods, and practice», August 17–19, 2026, Stockholm, Sweden. Сертифікат участі (12 год., 0.4 кредити) 7. Науково-публікаційна активність: 1. Басва О.В., Коваленко О.О., Чемерис Н.М. Формування цифрової компетентності під час підготовки майбутніх лікарів// Україна. Здоров'я нації.-2025.- № 3 (81).-С. 135-144 DOI https://doi.org/10.32782/2077-6594/2025.3/16 2. Baieva O., Bakhov I., Sologub Y., Rozmetova O., Veres K. ORGANIZATIONAL PRINCIPLES OF INTERNATIONAL MEDICAL TOURISM CLUSTER MANAGEMENT. Revista Rela��es Internacionais do Mundo Atual Unicuritiba. 2023.-Vol.2. n��40 [e-6522] p.01-11(Scopus) 3. Басва О.В., Корнієнко О.В. Соціально-психологічний клімат як основа ефективного управління персоналом медичного закладу. Інвестиції: практика та досвід. 2026. № 10. С.61-66 DOI: 10.32702/2306-6814.2026.10.61 4. Басва, О. В., & Трушкіна, Н. В. (2026). Обґрунтування вибору цінової стратегії в системі маркетингового менеджменту медичних закладів. Актуальні питання економічних наук, (23). https://doi.org/10.5281/zenodo.20349412 5. Басва, О. В., Коваленко, О. О., Кондратюк, Н. Ю., & Пархоменко, В. В. Фінансовий механізм управління охороною здоров'я: міжнародний досвід. Актуальні питання економічних наук, 2026. № 19. https://doi.org/10.5281/zenodo.18284531 6. Baieva Olena, Makhniuk Valentyna, Kovalenko Olha, Kryvenko Yevhenii, Tserkovniak Larysa MANAGEMENT CONTROL IN BUSINESS: TASKS, FUNCTIONS, STAGES AND METHODS\ \Economic and social aspects of business development in cities and countries in general: collective monograph / Bezpala O., Solohub Y., Kharchenko O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2025. pp. 375-384 Available at : DOI – 10.46299/ISG.2025.MONO.ECON. 7. Колективна монографія Baieva O.¹, Kovalenko O.¹, Zelentsova S.¹, Kryvenko Y.¹, Svizhak V.¹ CONCEPTUAL PRINCIPLES FOR REFORMING THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF MEDICAL CARE IN UKRAINE The latest ideas of medical and biological developments and improvement of psychological sciences by scientists: collective monograph / Bereziuk O.,
--	--	--	--	--	--	--	---

							Vasenko T., Hrynychak N., Sprut O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. P.186-197. Available at : DOI – 10.46299/ISG.2023.MONO.MED.4 URL: https://isg-konf.com/the-latest-ideas-of-medical-and-biological-developments-and-improvement-of-psychological-sciences-by-scientists/. Колективна монографія 8. Baieva Olena, Kryvenko Yevhenii. Use of Agile management structures during the implementation of telemedicine projects. The XXXIII International scientific and practical conference «Scientific progress of the 21st century: theories, methods, and practice», August 17–19, 2026, Stockholm, Sweden, Pp. 62-67. URL: https://eu-conf.com/en/events/scientific-progress-of-the-21st-century-theories-methods-and-practice/ 9. Baieva Olena, Myronchuk Anastasia. Theoretical and Methodological Foundations of Organizational Culture Formation in Medical Institutions. The III International scientific and practical conference «Science and society: interdisciplinary horizons», September 21 – 23, 2026, Stockholm, Sweden Pp. 196-202. URL: https://eu-conf.com/en/events/science-and-society-interdisciplinary-horizons/ 10. Baiev V., Baieva O. Medical services market: characteristics and main aspects of management// Abstracts of XVI International Scientific and Practical Conference. Thessaloniki, Greece. 2024 Pp. 101-105. URL: https://eu-conf.com/en/events/modern-and-new-technical-trends-that-help-humanity/ 11. Baieva O., Kryvenko Y., Tserkovniak L., Tarasova N., Zelentsova S., Technological principles for ensuring high quality indicators of medical care// Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference. Copenhagen, Denmark. 2024. Pp. 183-187 URL: https://isg-konf.com/new-ways-of-improving-outdated-methods-and-technologies/ 12. Baieva O., Kryvenko Y., Tarasova N. Conceptual framework for standardization of medical care: purpose and principles// Abstracts of XVI International Scientific and Practical Conference. Thessaloniki, Greece. 2024 Pp. 120-124. URL: https://eu-conf.com/en/events/modern-and-new-technical-trends-that-help-humanity/ 13. Є. М. Кривенко, О. В. Басва ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ В УПРАВЛІННІ ЗАКЛАДОМ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я: СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ ВПРОВАДЖЕННЯ. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Інтерсервіс, 2026. С. 520-523 14. Baieva O., Kovalenko O., Kryvenko Y. QUALITY MANAGEMENT OF MEDICAL CARE IN THE FIELD OF HEALTH INSURANCE//The VIII International Scientific and Practical Conference "Modern technologies of human development", November 06-08, 2023, Bordeaux, France. P.176-180 15. Басва О.В., Згалат-Лозинська Л.О., Лазоренко Л.В. Менеджмент. Навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня. К.: Інтерсервіс, 2026.- 312 с.
459924	Корніснко Олексій Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний інститут фізичної культури, рік закінчення: 1983, спеціальність: 017 фізична культура і спорт, Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 033 філософія, Диплом кандидата наук КН 007173, виданий 27.12.1994, Аттестат доцента ДЦ 002335, виданий 17.07.2001	30	ОК4 Психологія управління. Заочна	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 13, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Філософія», кваліфікація «Філософ, викладач філософських дисциплін». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат психологічних наук, шифр - спеціальність - 19.00.01 - "Загальна психологія / Історія психології", тема дисертації "Індивідуально-психологічна діагностика при розробці програм збереження здоров'я жінок", доцент кафедри психодіагностики і медичної психології. 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1) Свідотство про підвищення кваліфікації № AND-100566-CUESC від 21.06.22 За програмою: "Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та передвищої освіти в умовах воєнних реалій". Сертифікат PSI-1-605007-KSW від 26.05.22. 2) У період із 16 травня по 26 червня 2022 року в Куявському університеті у Влоцлавську (Республіка Польща) пройшов науково-педагогічне стажування на тему: "Традиційна освіта та технологічні виклики сучасності у процесі викладання педагогічних і психологічних дисциплін у країнах ЄС". У галузі знань "Психологія" обсягом 6

							кредитів (180) годин. 3) Сертифікат засвідчує, що Kornienko Oleksiy успішно закінчив курс "Здорове спілкування". Викладач: Т.Джеферсон Крейн, MD, FACP, медичний директор International Faith Initiatives, Виданий 30.01.2022 Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua/18090/cert/b0320d254afe426ba35b8a5739198761. 4) Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника N 047/22 Корнієнко О.В. брав участь у роботі XXI Міжнародної науково-практичної конференції "Розвиток особистості студента-майбутнього фахівця засобами медіатехнології" імені засновника ПВНЗ Поканевича Валерія Володимировича. Тривалість 5 годин від 07.12.22. 5) Сертифікат на тему: "Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія" Форма навчання дистанційна. Кількість годин -15 годин (0,5 кредиту ЕКТС). Виданий 15.09.2023.Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://certs.prometheus.org.ua/cert/981101b6be7b4511b5074a300b440a36. 6) Свідчення про підвищення кваліфікації № ADV-261207-PSI від 05.02.2023 за програмою: "Сучасні психотехнології в роботі з людьми з різними категоріями осіб". Навчальне навантаження становить 180 годин - 6 кредитів ЕКТС Термін навчання: 26.12.2022-05.02.2023. 7) Сертифікат на тему: "Базова психологічна допомога в умовах війни". Виданий 05.09.2023.Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: tps://courses.prometheus.org.ua/cert/18.090/cert/41dee693d1244494bc986cfeff927e449. 8) Сертифікат на тему: "Англійська мова для кар'єрного зростання". Виданий 22.09.23.Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за prometheus.org.ua https://certs.prometheus.org.ua/cert/c22d5a3c9c224a7da90fe2cf43fae2f9. Certificate on the topic: "Who helps the helper? A Skills transfer Program for Behavioural and Substance use professionals". October, 24 2023, Organiser ISSUP." 9) Донозологічні (передхворобливі стани) студентської молоді за результатами окремих досліджень. Сучасні психотехнології в роботі з людьми з різними категоріями осіб: матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації. 180 годин – 6 кредитів 26 грудня -5 лютого (тези) – Одеса "Видавничий дім Гельветика" 2023.- С.22-26. Свідчення про підвищення кваліфікації № AND -261207- Ps SI від 05.02.2023. 10) Сертифікат на тему: ""Базова психологічна допомога в умовах війни"". Виданий 05.09.2023.Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://courses.prometheus.org.ua/cert/18.090/cert/41dee693d1244494bc986cfeff927e449. 11) Сертифікат на тему: ""Англійська мова для кар'єрного зростання"". Виданий 22.09.23.Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за prometheus.org.ua https://certs.prometheus.org.ua/cert/c22d5a3c9c224a7da90fe2cf43fae2f. 12) Сертифікат на тему: ""Небайдужі: базові емоційні потреби та соціальна взаємодія"" Форма навчання дистанційна. Кількість годин -15 годин (0,5 кредиту ЕКТС). Виданий 15.09.2023.Автентичність сертифікату можна перевірити за посиланням: https://certs.prometheus.org.ua/cert/981101b6be7b4511b5074a300b440a36. 13) Certificate on the topic: ""Who helps the helper? A Skills transfer Program for Behavioural and Substance use professionals"". October, 24 2023, Organiser ISSUP. (Кількість годин в сертифікаті не вказана.Електронний сертифікат). 14) Certificate proudly presented to Kornienko Oleksiy Science of self-care: How it helps and why it matters, 14 December, 2023 ISSUP International Society of Substance Professionals. (Кількість годин в сертифікаті не вказана, .Електронний сертифікат). 15) Graduate and Post graduate International Training in Clinical Hypnosis 2022-2023 Conducted by KMU Kyiv Medical University in collaboration with: SIMPU Italian Scientific Society of Clinical Hypnosis in Psychotherapy and Humanistic Medicine UAPP Ukrainian Association of Psychotherapists and Psychoanalysts The Course is recognized Internationally by ESH European Society of Hypnosis and ISH International Society of Hypnosis. 50 hours Online webinars Diploma, електронна версія та
--	--	--	--	--	--	--	---

друкований примірник.
16) Certificate proudly presented to Kornienko Oleksiy Building Inclusive Recovery Cities: An International Movement for community building, recovery and prevention, June 6, 2024 Date of completion. ISSUP. (Кількість годин в сертифікаті не вказана, Електронний сертифікат).
17) Certificate proudly presented to Kornienko Oleksiy ISSUP Nigeria Knowledge Update Series (22 nd Session) June 11, 2024 Date of completion. ISSUP (Кількість годин в сертифікаті не вказана, Електронний сертифікат).
18) Сертифікат участі: в Implementing Sport @ other Yurth Substance Use Prevention Plus Wellness Programs: 1-hour CEU, June, 20, 2024 by Chudley Werch PhD, CEU, prevention Plus Wellness, LLC.
19) Сертифікат участі: в Developing Resiliency Habits for Behavioral Health Professionals 1-Hour CEU: July 10, 2024 by Chudley Werch PhD, CEU, prevention Plus Wellness, LLC.
20) Сертифікат участі: «Безпека в інтернеті під час війни: практичний курс», кількість годин - 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС). платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, від 23.09.2024.
21) Сертифікат участі: ""Community Mobilisation Co-Development, and Program Evaluation: Experiences from STAD's Community Based Intervention"", by ISSUP, September, 25 2024.
5. Науково-публікаційна активність: Корнієнко О.В. Безпека в підтриманні психосоматичного здоров'я молоді. // European potential for development of pedagogical and psychological science: collective monograph. Riga. Latvia: "Baltija Publishing, 2021. P.242-270 <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-144-2-7> <https://ir.kmu.edu.ua/handle/123456789/964>.
2. Корнієнко О.В. Теоретико-методологічні питання безпеки життєдіяльності на прикладі "психології безпеки" /Олексій Корнієнко //Вчені записки Таврійського Національного університету імені В.І.Вернадського.Серія:Психологія Том 32(71).- №5 2021.- С.166-171. <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2021.5/28> <https://ir.kmu.edu.ua/handle/123456789/847>.
3. Корнієнко О.В. Співвідношення феноменів психічного та психологічного здоров'я системі підготовки психологів та медиків (порівняльний аналіз) / Олексій Корнієнко // Науковий вісник Вінницької академії безперервної освіти. Серія «Педагогіка. Психологія», Вип. 1, 2024. С.67-73 <https://doi.org/10.32782/academic.psyh-2024-1.10>.
4. Корнієнко О.В. Психодіагностичні передхворобливі стани психосоматичного здоров'я за результатами окремих досліджень провідних фахівців (порівняльний аналіз) / Олексій Корнієнко // Науковий вісник Херсонського державного університету.Серія:Психологічні науки. Випуск 2, 2024.-С.55-62 <https://doi.org/10.32999/KSU.2312-3206/2024-2-8>.
5. Kornienko Oleksiy (2022) Issues of propaedeutics and psychosomatic health maintenance (published works of specialists in various scientific fields) // Scientific Journal of Polonia University. - Vol 52. -No 3.- P.209-218 <https://doi.org/10.23856/5226>.
6. Kornienko Oleksiy (2021) Analysis of psychological safety of educational environment in published works of modern specialists as a development factor of psychosomatically healthy personality // Knowledge, Education, Law, Management № 8 (44) vol. 1. P.36-42 <https://doi.org/10.51647/kelm.2021.8.1.6> <https://ir.kmu.edu.ua/handle/123456789/965>.
7. Баєва О.В., Корнієнко О.В. Соціально-психологічний клімат як основа ефективного управління персоналом медичного закладу // Інвестиції: практика та досвід, №10, 2026. С.61-66 DOI: 10.32702/2306-6814.2026.10.61.
8. Корнієнко О.В. Безпека в підтриманні психосоматичного здоров'я молоді // European potential for development of pedagogical and psychological science: collective monograph. Riga. Latvia: "Baltija Publishing, 2021.- P.242-270.- <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-144-2-7> <https://ir.kmu.edu.ua/handle/123456789/964>
9. Kornienko Oleksiy Safety risk factors in the maintenance of psychosomatic health of young people caused by lifestyle DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-245-6-8> <https://ir.kmu.edu.ua/handle/123456789/964>

							89/853 -// The history of formation and modern development of pedagogy and psychology: Collective monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing".- 2022.- P.158-182 10. Корнієнко О. В. Комплексний підхід підготовки лікарів різних національностей на прикладі психодіагностичного супроводу - // Challenges of pedagogical and psychological sciences: a current perspective : Conference Proceedings (April 3–4, 2024. Wloclawek, Republic of Poland). – Riga, Latvia : Baltija Publishing, 2024. – С. 52–55 11. Корнієнко О. В. Інформаційна безпека особистості як передумова підтримання психосоматичного здоров'я молоді / Олексій Корнієнко//Проблеми сучасної психології.- 2021. № 4 (23). - С. 62–68. DOI: https://doi.org/10.26661/2310-4368/2021-4-8 https://ir.kmu.edu.ua/handle/123456789/848
438733	Фармагей Олександр Іванович	Професор, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Чернігівський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: 032 історія, Диплом спеціаліста, Донецьке вище військово-педагогічне училище, рік закінчення: 1992, спеціальність: 253 військово-педагогічна військ зв'язку, Диплом доктора наук ДД 003410, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 028817, виданий 11.05.2005, Аттестат професора АП 002669, виданий 17.02.2021	17	ОК4 Психологія управління. Заочна	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 11, 12, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Військово-педагогічна тактична військ зв'язку», кваліфікація "Соціальний психолог-педагог". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Доктор психологічних наук, шифр - спеціальність - 21.07.03 - "кадри органів та військ державної безпеки", тема дисертації "Таємно", професор кафедри професійної психології та педагогіки 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Навчання та сертифікація за програмою: «Еріксонівська психотерапія і гіпноз» 64 а.г. «Транс-лабораторія», сертифікат № 202157 у 2021 році. 2. Підвищення кваліфікації за програмою: «Basic of cognitive behavioral therapy» in International institute of psychology 12 акад. годин. сертифікат КА № 44047509/000255-21 у 2021 році. 3. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №24366800/000436-23 від 16.06.2023 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS. Міністерство освіти і науки України Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідоцтво про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 04.06.2025 (6 кредитів ECTS). 5. Науково-публікаційна активність: "1. Zahorulko S., Kryvyuch M., Bolshchynskiy I., Farmahei O. (2021). Assessing English Communicative Competence Via Distant Testing. Applied linguistics research journal. T.5.No 1. P.84-92 DOI:10.14744/alrj.2021.22043. 2. Babchuk Y., Karasova L., Komarova O., Bloshchynskiy I, Farmahei O. (2021). Influence of Social Status on the Prosodic Characteristics (on the Example of the Interjection ""Well"""). Applied Linguistics Research Journal. 5 (2), P. 36-43. DOI: 10.14744/ALRJ.2020.44608. 3. Півень Л.В., Кучеренко Є.В., Фармагей О.І. (2026). Фактори ризику професійного вигорання у фахівців допоміжних професій: огляд емпіричних досліджень. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія ""Психологія"" Том 37(76)№ 4, 57-65. https://doi.org/10.32782/2709-3093/2026.4/10 . 4. Shyrokova, A., Kuraieva, A., & Farmahei, O. (2026). Transformation of existential pain in psychological counselling of military personnel: Building an ideal model as a tool for integrating combat experience. Bulletin of National Defence University of Ukraine, 21(4), 77-89. https://doi.org/10.33099/2617-6858-26-21-4-77-89 . 5. Kuraieva, A., Ivniev, B., & Farmahei, O. (2026). Phenomenological psychodiagnostics and testology: Advantages and disadvantages of methods in wartime conditions. Bulletin of National Defence University of Ukraine, 21(3), 32-41. https://doi.org/10.33099/2617-6858-26-21-3-32-41 ".
251003	Басва Олена Вікторівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Чернівецький державний університет, рік закінчення: 1977, спеціальність: 091 біологія, Диплом спеціаліста, Черкаський інститут управління, рік закінчення: 2002, спеціальність: 073 Менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДТ	41	ОК8 Стратегічний менеджмент. Заочна	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1,2,3,8,12,19 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Менеджмент організацій», кваліфікація "Менеджер-економіст", 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор біологічних наук, шифр -

				012703, виданий 31.01.1992, Диплом кандидата наук БЛ 007450, виданий 25.05.1981, Атестат професора ПРАР 000940, виданий 22.05.1996, Атестат професора 12ПР 011096, виданий 15.12.2015, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СМ 066600, виданий 31.10.1990			спеціальність - 14.00.16 - "патологічна фізіологія", тема дисертації "Функції імунної системи при стресових впливах у ранньому постнатальному онтогенезі (патологічна фізіологія)", професор кафедри адміністративного та медичного менеджменту. 4. Напрям наукових досліджень: НДР кафедри: "Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців в вищих медичних навчальних закладах з питань охорони громадського здоров'я." Реєстраційний номер 0126U001267. "Концептуальні засади менеджменту медичних закладів в умовах реформування системи охорони здоров'я. Державний реєстраційний номер: 0126U001267". 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Свідцтво про підвищення кваліфікації № ПК-01597997\02437-2026 з 02.03.2026 по 10.04.2026 при ПУЕП в Навчально-науковому інституті проектів та підвищення кваліфікації за акредитованою спеціальністю D3 Менеджмент 180 годин (6 кредитів). Онлайн курс для викладачів «Антикорупція та доброчесність»// Національне агентство з питань запобігання корупції.(9 годин / 0.3 кредиту ЕКТС). 27.09.2026 Номер сертифікату 80f7e10e37c4aeef1e00cb74dc5b03 2. XXIII міжнародна школа-семинар "Сучасні педагогічні технології в освіті; 06-10.04.2026 Сертифікат 30 годин Основи штучного інтелекту : практичний курс для освітян .06.04.-10.04.2026. Сертифікат 15 годин 3. Тренінг-практикум з написання заявок на участь в міжнародних грандах \\ МОНУ Науково-методичний центр вищої і фахової передвищої освіти. Листопад 2025. Сертифікат №38282994/8595-25 (8 годин (0.26 кредитів) Стратегії утвердження української державності та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти 26.03.2025 Сертифікат № 11/15 4. Майстер-клас "Практична медицина військового часу" 26.02.2025 Сертифікат 2025-2141-1005980-100034 5. The XV International scientific and practical conference «Modern problems of science development: scope and causes», 14-16.04.2025 Сертифікат 6. XXII міжнародна школа-семинар "Сучасні педагогічні технології в освіті" 08-11.04.2025 Сертифікат 7. VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Fundamental and applied scientific research: topical issues, achievements and innovations» 23-25.03.2025 Сертифікат участі 8. XVI Міжнародна - конференція «Modern and new technical trends that help humanity» Салоніки.Греція 16-18.12.2024 Сертифікат участі 9. XVI Міжнародна науково-практична конференція «New ways of improving outdated methods and technologies», Копенгаген, Данія 17-20.12.2024 Сертифікат участі 10. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Students and teachers of universities: learning trends», Сапароса, Іспанія 23-25.12.2024 Сертифікат участі 11. The XV International scientific and practical conference «Modern problems of science development: scope and causes», April 14-16, 2025, Bergen, Norway 14-16.04.2024 Сертифікат участі 12. XXII міжнародна школа-семинар "Сучасні педагогічні технології в освіті" 08-11.04.2025, сертифікат 24 години; 13. Майстер-клас "Практична медицина військового часу" 26.02.2025 р. сертифікат 10 балів; Харківський політехнічний інститут Тема : Сучасні педагогічні технології в освіті,08.04.2023 (30 годин - 1 кредит ECTS). Сертифікат участі. 14. Свідцтво про підвищення кваліфікації 12 СПК № 745243 з 10 грудня по 21 грудня 2012 р. у ПрАТ "ВНЗ Міжрегіональна академія управління персоналом. Тема: Управління якістю в охороні здоров'я. 21.12.2012. 72 години. 15. III International scientific and practical conference «Science and society: interdisciplinary horizons», September 21 – 23, 2026, Stockholm, Sweden. Сертифікат участі (12 год., 0.4 кредити. 16. XXXIII International scientific and practical conference «Scientific progress of the 21st century: theories, methods, and practice», August 17–19, 2026, Stockholm, Sweden. Сертифікат участі (12 год., 0.4 кредити)
--	--	--	--	--	--	--	--

						7. Науково-публікаційна активність: 1. Басва О.В., Басв В.В. Стратегічне управління стартап-проектами закладів охорони здоров'я. Інвестиції: практика та досвід.2026. №3. С.80-87 DOI: https://doi.org/10.32702/2306-6814.2026.3.80 2. Басва О.В., Басв В.В. Адаптація SWOT – аналізу до управління лікувально-діагностичними та рекреаційними стартап-проектами. Ефективна економіка. 2026.-№ 2 DOI: https://doi.org/10.32702/2307-2105.2026.2.32 3. Басва О.В., Кривенко Є.М. Стратегічне управління процесом цифрової трансформації в закладі охорони здоров'я. Економічний простір. 2026. № 211. С. 148-154. DOI: https://doi.org/10.30838/EP.211.148-154 4. Басва О. В Концептуальні засади ефективного стратегічного управління медичним закладом. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2026. № 1. С.56-66 DOI: https://doi.org/10.31767/nasoa.1-2026.06 5. О. В. Басва СТРАТЕГІЧНЕ УПРАВЛІННЯ В МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДАХ : ВПЛИВ НА ДОСЯГНЕННЯ ЦІЛЕЙ ТА ЕФЕКТИВНІСТЬ НАДАННЯ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ. Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю: матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції. Київ: Інтерсервіс, 2026. С. 491-494 6. Басва О.В., Згалат-Лозинська Л.О., Лазоренко Л.В. Менеджмент. Навч. посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня: К.: Інтерсервіс, 2026. – 312 с.
412250	Лазоренко Лариса Віталіївна	Професор", Сумісництво	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 051 економічна кібернетика, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 1-31 03 06 Економічна кібернетика, Диплом доктора наук ДД 007166, виданий 12.12.2017, Диплом кандидата наук ДК 014728, виданий 12.06.2002, Аттестат доцента 12/ДЦ 018123, виданий 24.10.2007, Аттестат професора ДД 004852, виданий 20.02.2023	5	OK2 Методологія та організація наукових досліджень. Заочна 1. Інформація (відповідно до ЄДБЕО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 8, 11, 12, 13, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Економічна кібернетика», кваліфікація "Економіст-математик". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор економічних наук, шифр - спеціальність - 08.00.04 - "Економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності)", тема дисертації "Формування соціально-економічної стратегії розвитку підприємницького зв'язку : теорія та методика»,., професор кафедри економіки та менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: University of Humanities and Economics in Lodz; Certificate; Economics, Management and Business Administration in the System of cross-border cooperation, 11.02.2021, 180 h, 6 кредитів; international Swiss School "Management and administration of innovative business projects" 2026 (180 h, 6 ECTS); Гуманітарно-економічний університет, Лодзь, Польща, 2021 рік. Свідцтво № CR:868009072LL. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: CERTIFICATE № 051/07 of completion of an international postgraduate practical internship MANAGEMENT AND ADMINISTRATION OF INNOVATIVE BUSINESS PROJECTS June 08, 2026 – July 17, 2026 180 hours / 6 ECTS: 6. Науково-публікаційна активність: 1. Modeling sustainable economic development using production functions. Yankovyi, O., Koval, V., Lazorenko, L., ...Novikova, M., Gonchar, V. Estudios de Economia Aplicada, 2021, 39(5) Scopus https://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/5090. 2. Optimization modeling of business processes of engineering service enterprises in the national economy Trachenko, L., Lazorenko, L., Maslennikov, Y., ...Arsawan, I.W.E., Koval, V. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2021, 2021(4),) Scopus http://www.nvngu.in.ua/index.php/en/home/1868-engcat/archive/2021/content-4-2021/5949-165. 3. Лазоренко Л.В., Воробйов С.В. Соціальна відповідальність публічних установ. Статистика України. 2023. № 3-4., С. 38-46URL: http://nasoa.edu.ua/pidrozdyly/redaktsijno-vydavnychij/su/ " 4. Лазоренко Л.В. Соціальна відповідальність бізнесу в умовах війни. Економіка. Менеджмент. Бізнес. № 3-4. 2023. С. 30-35. URL: https://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/index. 5. Лазоренко Л.В., Пархоменко В.В. Методологія проведення наукових досліджень в управлінні. Науковий вісник НАСOA. 2023. № 3-4. С. 97-104.

						http://194.44.12.91:8080/xmlui/handle/123456789/737. 6. Лазоренко Л.В. Пархоменко В.В. Методологія проведення наукових досліджень в управлінні Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2023. № 3-4. С. 97–95. doi: 10.31767/pasoa.3-4-2023.10. 7. Лазоренко Л.В. Особливості підприємницької діяльності в умовах війни. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2024. № 1(31). С. 235-243. URL: https://visnyksura.com.ua/storage/media/xDeJ3rSLVFRy3aoSTjQsFhZB1WEGIOzhYOfdFmJH.pdf. 8. Лазоренко Л. В., Мотузка О. М. Консалтинг в сфері антикризового управління. Вісник економічної науки України. 2024. № 1(46). С. 57-61. 9. Лазоренко Л. В. Аналіз стану жіночого підприємництва в Україні в умовах війни. Економічний вісник Донбасу. 2024. № 1-2(75-76). С. 139-144. URL: http://dspace.nbu.gov.ua/bitstream/handle/123456789/199668/18-Lazarenko.pdf?sequence=1. 10. Лазоренко Л.В., Гринчак Н.А. Моделювання як метод наукових досліджень. Наука і техніка 2024. № 11(39). С. 295-303. http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/15854/15926. 11. Лазоренко Л.В., Гринчак Н.А. Методи наукових досліджень. Наукові перспективи. 2024. № 10(52). С. 462-472. http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/15963/16035. 12. Лазоренко Л.В. Підходи до класифікації соціально-економічних наукових досліджень. Економічний Вісник Донбасу. 2024. № 3 (77). С. 180-185 http://dspace.nbu.gov.ua/handle/123456789/196984. 13. Лазоренко Л.В. Методологія розробки стратегій в системі управління. Вісник Східноєвропейського університету економіки і менеджменту. 2024. № 2(32). С. 209-2017. https://suem.edu.ua/naukovyi-journal-visnyk-suem. 14. Лазоренко Л. В., Глушенкова А. А. Сучасний стан та тенденції розвитку електронного бізнесу в Україні. Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2024. № 3–4. DOI: 10.31767/pasoa.3-4-2024.08 URL: https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2005. 15. Лазоренко Л.В. Цифрова трансформація бізнесу в сучасних умовах. Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2025. № 1-2. С. 25-32. 16. Лазоренко Л.В. Цифрова трансформація бізнесу в сучасних умовах. Науковий вісник національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. 2025. № 1-2. С. 25-32. 17. Лазоренко Л.В., Воробйов С.В. Прикладні аспекти публічного управління у сфері охорони довкілля: інноваційні підходи до впровадження цифрових механізмів на засадах державно-приватного партнерства. Науковий вісник Національної академії статистики, обліку та аудиту: зб. наук. праць. № 3 – 4. 2025. URL https://ir.nasoa.edu.ua/handle/123456789/2054. 18. Lozova T, Trushkina N., Gonchar; V., Lazorenko; L., Navolokina;A., Kolodynskyi S. Compliance in digital business models: Integrating artificial intelligence into crisis management strategies. AIP Conf. Proc. 3345, 020136 (2026) URL: https://doi.org/10.1063/5.0299053 (Scopus). 19. Лазоренко, Л. (2026). КОРПОРАТИВНА КУЛЬТУРА ПРАТ «КІВІСТАР» В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ. Економіка та суспільство, (89). https://doi.org/10.32782/2524-0072/2026-89-14 20. Басва О.В., Згалат-Лозинська Л.О., Лазоренко Л.В. Менеджмент. Навч.посібник для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня-К.: Інтерсервіс, 2026.- 312 с.	
381754	Зеленцова Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Луганського державного педагогічного університету ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 014 Вчитель англійської мови та літератури, Диплом	17	ОКЗ Іноземна мова професійного спрямування. Заочна	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36–38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 10, 12, 13, 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність “Англійська мова та література», кваліфікація “Вчитель англійської мови та літератури”, 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат історичних наук, шифр - спеціальність - 07.00.06 “Історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни”, тема дисертації “Джерела з історії

				магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065986, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 039374, виданий 26.06.2014			анархізму в Україні 1903-1914 рр", доцент кафедри філософії і соціальних наук 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1) Свідчення про підвищення кваліфікації «Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди» на базі Сумського державного університету 29.09 - 01.10 2021 р. 2) Сертифікат про підвищення кваліфікації у 18 Міжнародній школі «Сучасні педагогічні технології в освіті» на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» 27-29 січня 2021р. 3) Сертифікат про участь в онлайн-семінарі « Конфлікти та способи їх вирішення» МОН України 28.04.2021 р. 4) Свідчення про підвищення кваліфікації «Організація освітнього процесу в умовах дистанційного навчання» 16.01.2021 Київ ТОВ « На урок». 5) ГО "Платформа освіти", сертифікат № 1465339269861695596 від 13.02.2024, "Охорона праці. Підвищення кваліфікації", 15 ак.год./0,5 кредитів ЄКТС, КВЕД 85.59. 6) Міжгалузевий інститут післядипломної освіти Національного технічного університету "Харківський політехнічний інститут", свідоцтво №ПК 36627007/100080-24 від 26.08.2024, "Охорона праці в медичній галузі", 27.06.2024-26.08.2024, 180 ак.год/6 кредитів ЄCTS. 7) Всеукраїнська громадська організація "Українська служба порятунку" та Департамент з питань транспорту та безпеки на автошляхах України ГУ ВГО "УСП", сертифікат №0266 від 02.08.2020, "Перша невідкладна допомога (базовий) при ДТП та нещасних випадках". 8) Сертифікат про підвищення кваліфікації у 19 Міжнародній школі «Сучасні педагогічні технології в освіті» на базі Національного технічного університету «Харківський політехнічний інститут» 02-04 січня 2022р. 9) Всеукраїнська практична онлайн конференція «Педагогічні інновації та техніки для професійного розвитку». Підвищення кваліфікації за темою « Використання інноваційних педагогічних технологій в освітньому процесі сучасного закладу освіти» 26-27 червня 2022 р. (6 годин, 0, 2 кредити). 10) Сертифікат підвищення кваліфікації з розвитку співпраці бізнесу та університетів « Uni-Biz-Bridge" розвиток soft-skills викладача , 11-14 липня 2022 р. (10 годин). 11) XX Міжнародна школа семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» Харків, України 04-08 квітня 2023 в «Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»» (30 годин). 12) Міжнародне підвищення кваліфікації у Польщі з 02.10-2023-09.10.2023 International improvement of qualification on the topic "Non-formal education in the training of master and doctors of philosophy students on the European union countries" (Bioethics, Labor protection) 1,5 ECTS credits (45 hours). 13) Сертифікат участі у міжнародній конференції "SCIENTIFIC VECTOR AND INNOVATIONS IN MEDICINE THROUGH THE EYES OF JUNIOR SCIENTISTS" Битом, Польща 08.12.2023 р. 14) Участь та сертифікат науково-практичній конференції з міжнародною участю до 100-річчя кафедри гігієни, безпеки праці та професійного здоров'я НМУ імені О.О. Богомольця та Всесвітнього дня безпеки пацієнтів 2023 року «Актуальні проблеми безпеки і гігієни лікарень, персоналу і пацієнтів» 15 вересня 2023 року, м. Київ \Сертифікат № 2023-110-5504535-100071\. 15) Курси підвищення кваліфікації з викладання дисципліни «Охорона праці» , сертифікат від 13.02.2024 \ ГО «Платформа освіти» (15 годин, 0,5 ЄКТС кредиту). 16) Сертифікат участі у семінарі «Збереження здоров'я через призму самолізування: можливості, ризики, переваги» /МОН України та НМЦ вищої та фахової освіти , 26 березня 2024 (8 годин, 0,26 ЄКТС кредити). 17) Сертифікат участі у XXII міжнародній конференції «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти» доповідь : «Використання онлайн платформ та діджитал технологій при підготовці майбутніх лікарів з навчальних дисциплін кафедри громадського здоров'я та мікробіології" 20. 03.2024 (7 годин). 18) Сертифікат XXI Міжнародна школа семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті» Харків, України
--	--	--	--	---	--	--	---

							09-12 квітня 2024 в «Національному технічному університеті «Харківський політехнічний інститут»» (24 години, 0,8 ЕКТС кредити). 19) Сертифікат участі у конференції \The XII International Scientific and Practical Conference ""Modern education – accessibility, quality, recognition and problems"", March 25-27, 2024, Helsinki, Finland. (12 годин 0,4 ЕКТС кредити). 20) Сертифікат участі у конференції XXI Всеукраїнська науково-практична конференція з міжнародною участю «Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні”», 23-24 травня 2024 року , Тернопільський національний медичний університет імені І. Я. Горбачевського. 21) ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 22) Підтвердження знання англійської мови B2 International English Test 10.07.2026 IET-2026-4249QJ. 5. Науково-публікаційна активність: - Басва О. В., Коваленко О. О., Зеленцова С. М. Біоетичні аспекти менеджменту на різних етапах впровадження інноваційних медичних та біотехнічних стартап-проектів Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент» № 66 (2026): eISSN:2415-7988 https://journals.mgu.od.ua/index.php/econom/article/view/159 - Kovalenko O. O., Zelentsova S. M., Pavlenko N. P. Health and safety of medical personnel in war conditions: a systemic approach based on ISO 45001 // Environment & Health. 2026. (Journal article), eISSN: 2313-2175 https://dovkil-zdorov.kiev.ua/journal/uk/article/view/1232/2400 - Михайлюк М. І., Зеленцова С. М., Віцюк А. А. Проектні методи навчання англійської мови в медичних університетах // Acta Paedagogica Volyniensis. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2026. eISSN: 2786-4960 (Прийнято до друку). - Зеленцова С. М., Віцюк А. А. Використання крок-питань англійською мовою як типу медичного тексту у вивченні професійної англійської мови // Академічні студії. Серія «Педагогіка». 2025. Вип. 4. С. 39–45. ISSN: 2786-4766 - Зеленцова С. М., Віцюк А. А. Комунікативний метод у вивченні англійської мови здобувачами вищої медичної освіти // Грааль науки : міжнародний науковий журнал. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа» ; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2026. № 62. С. 39–45. ISSN: 2710-3056 URL: https://archive.journal.grail.science/index.php/27103056/issue/view/20.02.2026/50 - Басва О. В., Коваленко О. А., Зеленцова С. М. Ethical and legal principles of organization's medical care to population in the conditions of COVID-19 pandemic // Social, legal and management aspects of healthcare development: problems, prospects, world experience : матеріали наук.-практ. конф. (Lloret de Mar, 05 лют. 2021 р.) / за заг. ред. А. Н. Алексеева. Lloret de Mar : 3ДМУ, 2021. С. 20–23. - Baieva O. V., Kovalenko O. A., Zelentsova S.M. Main components of bioethical education abroad // Actual trends of modern scientific research : матеріали 7-ї міжнар. наук.-практ. конф. (Munich, 14–16 Feb. 2021). Munich : MDPC Publishing, 2021. P. 290–294. - Baieva O. V., Kovalenko O. O. Bioethics education of future doctors during preclinical stage of study // Science, innovations and education: problems and prospects : матеріали 4-ї міжнар. наук.-практ. конф. (Tokyo, 10–12 Nov. 2021). Tokyo : CPN Publishing Group, 2021. P. 260–264. - Baieva O. V., Zelentsova S.M. та ін. Teaching of public health cycle disciplines and using of media technologies during online education in medical universities // The latest implementation of technologies in education : матеріали IV міжнар. наук.-практ. конф. (Munich, 21–23 Nov. 2022). Munich, 2022. - Басва О. В., Зеленцова С. М. та ін. Роль науки та освіти в умовах воєнного стану // Progressive research in the modern world : матеріали IX міжнар. наук.-практ. конф. (Boston, 25–27 May 2023). Boston : Sci-conf.com.ua, 2023. - Baieva O. V., Kovalenko O. O., Zelentsova S. M. та ін. Conceptual principles for reforming the quality management system of medical care in
--	--	--	--	--	--	--	--

						Ukraine // The latest ideas of medical and biological developments... : колективна монографія. Boston : Primedia eLaunch, 2023. P. 186–197. DOI: 10.46299/XXX-XXX-XXX. 12. Baieva O. V., Zelentsova S. M., Kryvenko Y. M. Formation of professional competencies in public health... // Modern education – accessibility, quality, recognition and problems : матеріали XII міжнар. наук.-практ. конф. (Helsinki, 25–27 Mar. 2024). Helsinki, 2024. P. 138. 13. Басва О. В., Зеленцова С.М. та ін. Роль цифрових технологій у підготовці фахівців... // Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної освіти в Україні : матеріали XXI всеукр. наук.-практ. конф. Тернопіль, 2024. С. 45–46. 15. Baieva O. V., Zelentsova S.M. та ін. Technological principles for ensuring high indicators of medical care // New ways of improving outdated methods... : матеріали XVI міжнар. конф. (Copenhagen, 17–20 Dec. 2024). Copenhagen, 2024. P. 183–186. 16. Baieva O. V., Zelentsova S. M. та ін. Modern innovative pedagogical technologies... // Students and teachers of universities: learning trends : матеріали XVII міжнар. конф. (Zaragoza, 23–25 Dec. 2024). Zaragoza, 2024. P. 63–65. 17. Басва О. В., Зеленцова С.М. та ін. Діджиталізація викладання освітніх компонентів... // Fundamental and applied research... : матеріали VI міжнар. конф. (Чехія, 23–25 берез. 2025). 2025.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------