

Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

ПРН	Освітні компоненти	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 1	ОК2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку
	ОК2.1	- explanatory and illustrative method; - problem-based learning; - practical method ; - independent study of students. - competency-based, interactive, and blended learning; - VR technologies; - electronic applications. - PrExam; - DataIsland; - Casus; - AMBOSS. Distance and Video Technologies: - video materials; - online assignments. Case-Based Technology (Case Method).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	ОК3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (дискусія), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	ОК5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні платформи та додатки; - PrExam, завдання. Кейс-технології (методи).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	ОК6	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (аналіз медичних термінів, робота з рецептами), метод вправ, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване навчання, інтерактивне	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	навчання, змішане навчання, цифрові технології (електронні словники, онлайн-платформи), тестові технології (PrExam), кейстехнології (аналіз клінічної термінології); відео-матеріали, онлайн-завдання.	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK7	Пояснювально-ілюстративний; проблемно-орієнтований; практичний; дослідницький; частково-пошуковий; самостійна робота здобувачів освіти (опрацювання літератури, підготовка до практичних занять, виконання тестових завдань), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam (тестування в режимі реального часу), Casus, Amboss, - манекени, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK8	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота гістологічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, цифрова гістологія, - PrExam, Digitalhistology, Histologyguide, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK9	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, дослідницький, практичний (робота з мікропрепаратами та біологічними об'єктами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки, віртуальні лабораторії, 3D-моделі клітин і організмів, навчальні платформи та онлайн-ресурси, - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss; - інтерактивні тести та онлайн-вікторини; - групові дискусії та робота в малих групах. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери; - навчальні моделі та муляжі, - відеоматеріали; - онлайн-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).

	завдання; - відеолекції та вебінари, кейс-технології (метод ситуаційних задач).	
OK10	Пояснювально-ілюстративний (виклад теоретичних основ медичної та біологічної фізики); проблемно-орієнтований (розв'язання фізичних задач, аналіз фізичних процесів у біосистемах); практичний (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач); самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні підручники та навчальні додатки, мультимедійні демонстрації фізичних явищ, PrExam, комп'ютерні симуляції фізичних процесів; лабораторні вимірювальні комплекси, відео-матеріали; онлайн-завдання, розв'язування фізико-біологічних та клініко-діагностичних задач.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK11	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з медичними інформаційними системами як навчальними, так і призначеними для діючих лікарів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки, PrExam, DataIsland, відео-матеріали, онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK12	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з молекулярними моделями та виконання лабораторних дослідів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи структур біополімерів та хімічні додатки (ChemDraw, Avogadro), PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, віртуальні хімічні симулятори та тренажери, відео-матеріали демонстраційних експериментів, онлайн-завдання, кейс-технології (метод).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK13	Пояснювально-ілюстративний (візуалізація хімічних структур та механізмів), проблемно-орієнтований (аналіз порушень гомеостазу), практичний (лабораторні	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний

	<p>дослідження біологічних рідин та розв'язання медико-хімічних задач), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальні хімічні лабораторії (Labster, PhET), VR-технології моделювання молекул (Nanome), електронні бази даних сполук (PubChem) та інтерактивні періодичні системи; - PrExam, цифрові симулятори титриметричного аналізу та рН-метрії, віртуальні тренажери для вивчення буферних систем організму, відео-демонстрації хімічних експериментів, онлайн-тестування та інтерактивні задачі.</p>	<p>проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK14	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, репродуктивний, частково-пошуковий, практичний (лабораторні роботи), самостійна робота здобувачів освіти тощо, - проблемно-орієнтоване (аналіз клініко-біохімічних ситуаційних задач, моделювання патологічних процесів, формування причиннонаслідкових зв'язків між метаболічними порушеннями та клінічними проявами), -практико-орієнтоване (інтерпретація біохімічних показників крові та інших біологічних рідин, вирішення клінічних задач), - PrExam, DataIsland, Casus, онлайн-тестування, інтерактивних платформ, електронних ресурсів для самостійної роботи студентів, - розбір ситуаційних задач із лабораторними показниками (кров, сеча, біохімічні маркери), встановлення патогенетичних механізмів та обґрунтування біохімічних змін; -розбір ситуаційних задач формату КРОК-1 з вибором правильної відповіді, аргументацією рішення на основі знань метаболічних шляхів та регуляторних механізмів.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p>
OK15	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції з використанням схем регуляторних механізмів, графіків фізіологічних показників, мультимедійних презентацій); проблемно-</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що</p>

	орієнтований (аналіз порушень гомеостазу, розбір клініко-фізіологічних ситуацій); практичний (виконання фізіологічних досліджень: вимірювання артеріального тиску, спірометрія, реєстрація ЕКГ, дослідження рефлексів); дослідницький (інтерпретація лабораторних і функціональних показників); частково-пошуковий (самостійне формулювання механізмів регуляції); самостійна робота здобувачів освіти (опрацювання літератури, підготовка до практичних занять, виконання тестових завдань), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam (тестування в режимі реального часу), Casus, Amboss (розбір клініко-фізіологічних задач), - симуляційні тренажери для відпрацювання навичок функціональної діагностики; - манекени, кейс-технології (методу).	складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK16	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з мікроскопом, мікроскопічними препаратами, експрес-тестами, тощо, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи мікроорганізмів; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK17	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK18	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з приладами під час вивчення	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

	факторів навколишнього середовища за методиками), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане н а	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK20	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами, слайдами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK21	Пояснювально-ілюстративний: засвоєння механізмів розвитку патологічних процесів із залученням візуалізації, проблемно-орієнтований: вивчення патофізіології через вирішення конкретних клінічних задач, безпосередня робота з моделями розвитку патологічних станів (синдромів), індивідуальне опрацювання матеріалу та підготовка до занять здобувачами освіти.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK22	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з колекцією препаратів), самостійна	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит»,

	робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - симуляційні тренажери, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK23	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK24	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обстеження хворих у відділенні), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, DataIsland, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK25.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт», навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей, онлайн-тестування	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK25.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK26.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з тренажерами, манекенами, лабораторними тестами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, відеофільми та додатки; тренажери. - манекени. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, -використання методу інцидентів, - ігрового проектування, - ситуаційно-рольових ігор.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK27.1	Пояснювально-ілюстративний, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK28	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-т е	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.	
OK29.2	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

	Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK30.4	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK31.1	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK31.2	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK31.3	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK32.1	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень,</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>

	<p>PrExam, DataIsland, Casus, Amboss (опрацювання клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.</p>	
OK33	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK34	<p>Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - муляжі, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK35	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>

	навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	
OK36	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK38	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (проведення огляду пацієнтів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, DataIsland, технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK41	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-т е	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK43	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK44	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK45	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (метод).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

	посередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK47	Пояснювально - ілюстративний, проблемно-орієнтований, аналітико-дослідницький (розрахунок індексу сезонності, коефіцієнту ризику з аналізом отриманих результатів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK48	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

		підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	
ПРН2	ОК5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні платформи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання. Кейс-технології (методи).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	ОК6	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (аналіз медичних термінів, робота з рецептами), метод вправ, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, змішане навчання, цифрові технології (електронні словники, онлайн-платформи), тестові технології (PrExam), кейс-технології (аналіз клінічної термінології); відео-матеріали, онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	ОК7	Пояснювально-ілюстративний; проблемно-орієнтований; практичний; дослідницький; частково-пошуковий; самостійна робота здобувачів освіти (опрацювання літератури, підготовка до практичних занять, виконання тестових завдань), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam (тестування в режимі реального часу), Casus, Amboss, - манекени, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
	ОК8	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота гістологічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, цифрова гістологія, - PrExam, Digitalhistology, Histologyguide, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в

		яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK9	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, дослідницький, практичний (робота з мікропрепаратами та біологічними об'єктами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки, віртуальні лабораторії, 3D-моделі клітин і організмів, навчальні платформи та онлайн-ресурси, - PrExam, вікторини; - групові дискусії та робота в малих групах. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери; - навчальні моделі та муляжі, - відеоматеріали; - онлайн-завдання; - відеолекції та вебінари, кейс-технології (метод ситуаційних задач).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK10	Пояснювально-ілюстративний (виклад теоретичних основ медичної та біологічної фізики); проблемно-орієнтований (розв'язання фізичних задач, аналіз фізичних процесів у біосистемах); практичний (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач); самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні підручники та навчальні додатки, мультимедійні демонстрації фізичних явищ, PrExam, комп'ютерні симуляції фізичних процесів; лабораторні вимірювальні комплекси, відео-матеріали; онлайн-завдання, розв'язування фізико-біологічних та клініко-діагностичних задач.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK11	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з медичними інформаційними системами як навчальними, так і призначеними для діючих лікарів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки, PrExam, DataIsland, відео-матеріали, онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK12	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з молекулярними моделями та виконання лабораторних дослідів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи структур біополімерів та хімічні добавки (ChemDraw, Avogadro), PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, віртуальні хімічні симулятори та тренажери, відео-матеріали демонстраційних експериментів, онлайн-завдання, кейс-технології (метод).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK13	<p>Пояснювально-ілюстративний (візуалізація хімічних структур та механізмів), проблемно-орієнтований (аналіз порушень гомеостазу), практичний (лабораторні дослідження біологічних рідин та розв'язання медико-хімічних задач), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальні хімічні лабораторії (Labster, PhET), VR-технології моделювання молекул (Nanome), електронні бази даних сполук (PubChem) та інтерактивні періодичні системи; - PrExam, цифрові симулятори титриметричного аналізу та рН-метрії, віртуальні тренажери для вивчення буферних систем організму, відео-демонстрації хімічних експериментів, онлайн-тестування та інтерактивні задачі.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK14	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, репродуктивний, частково-пошуковий, практичний (лабораторні роботи), самостійна робота здобувачів освіти тощо, - проблемно-орієнтоване (аналіз клініко-біохімічних ситуаційних задач, моделювання патологічних процесів, формування причиннонаслідкових зв'язків між метаболічними порушеннями та клінічними проявами), -практико-орієнтоване (інтерпретація біохімічних показників крові та інших біологічних рідин, вирішення клінічних задач), - PrExam, DataIsland, Casus,</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p>

	<p>онлайн-тестування, інтерактивних платформ, електронних ресурсів для самостійної роботи студентів, - розбір ситуаційних задач із лабораторними показниками (кров, сеча, біохімічні маркери), встановлення патогенетичних механізмів та обґрунтування біохімічних змін; -розбір ситуаційних задач формату КРОК-1 з вибором правильної відповіді, аргументацією рішення на основі знань метаболічних шляхів та регуляторних механізмів.</p>	
OK15	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції з використанням схем регуляторних механізмів, графіків фізіологічних показників, мультимедійних презентацій); проблемно-орієнтований (аналіз порушень гомеостазу, розбір клініко-фізіологічних ситуацій); практичний (виконання фізіологічних досліджень: вимірювання артеріального тиску, спірометрія, реєстрація ЕКГ, дослідження рефлексів); дослідницький (інтерпретація лабораторних і функціональних показників); частково-пошуковий (самостійне формулювання механізмів регуляції); самостійна робота здобувачів освіти (опрацювання літератури, підготовка до практичних занять, виконання тестових завдань), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam (тестування в режимі реального часу), Casus, Amboss (розбір клініко-фізіологічних задач), - симуляційні тренажери для відпрацювання навичок функціональної діагностики; - манекени, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p>
OK16	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з мікроскопом, мікроскопічними препаратами, експрес-тестами, тощо, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та</p>

	мікроорганізмів; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK17	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK18	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з приладами під час вивчення факторів навколишнього середовища за методиками), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspase; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK20	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами, слайдами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та

		останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK22	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з колекцією препаратів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK23	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK24	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обстеження хворих у відділенні), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, DataIsland, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK25.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт», навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей, онлайн-тестування	
OK25.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK26.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з тренажерами, манекенами, лабораторними тестами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, відеофільми та додатки; тренажери. - манекени. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, -використання методу інцидентів, - ігрового проектування, - ситуаційно-рольових ігор.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK27.1	Пояснювально-ілюстративний, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK28	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-т е	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

	<p>обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.</p>	<p>підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK29.2	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK29.3	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний</p>

	навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний

	інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK32.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	<p>системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, PrExam, DataIsland, Casus, Amboss (опрацювання клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.</p>	
OK33	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK34	<p>Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - муляжі, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK35	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,</p>

	засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK36	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK38	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (проведення огляду пацієнтів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, DataIsland, технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK41	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK45	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (метод).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та непосредна робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

		навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку
	OK47	Пояснювально - ілюстративний, проблемно-орієнтований, аналітико-дослідницький (розрахунок індексу сезонності, коефіцієнту ризику з аналізом отриманих результатів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK48	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРНЗ	OK2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK2.1		Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (дискусія), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні платформи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання. Кейс-технології (методи).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK6	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (аналіз медичних термінів, робота з рецептами), метод вправ, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, змішане навчання, цифрові технології (електронні словники, онлайн-платформи), тестові технології (PrExam), кейс-технології (аналіз клінічної термінології); відео-матеріали, онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK7	<p>Пояснювально-ілюстративний; проблемно-орієнтований; практичний; дослідницький; частково-пошуковий; самостійна робота здобувачів освіти (опрацювання літератури, підготовка до практичних занять, виконання тестових завдань), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam (тестування в режимі реального часу), Casus, Amboss, - манекени, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p>
OK8	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота гістологічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, цифрова гістологія, - PrExam, Digitalhistology, Histologyguide, - відео-матеріали; - онлайн-завдання</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p>
OK9	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, дослідницький, практичний (робота з мікропрепаратами та біологічними об'єктами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки, віртуальні лабораторії, 3D-моделі клітин і організмів, навчальні платформи та онлайн-ресурси, - PrExam, вікторини; - групові дискусії та робота в малих групах. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери; - навчальні моделі та муляжі, - відеоматеріали; - онлайн-завдання; - відеолекції та вебінари, кейс-технології (метод ситуаційних задач).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p>
OK10	<p>Пояснювально-ілюстративний (виклад теоретичних основ медичної та біологічної фізики); проблемно-орієнтований (розв'язання фізичних задач, аналіз фізичних процесів у</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний</p>

	біосистемах); практичний (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач); самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні підручники та навчальні додатки, мультимедійні демонстрації фізичних явищ, PrExam, комп'ютерні симуляції фізичних процесів; лабораторні вимірювальні комплекси, відео-матеріали; онлайн-завдання, розв'язування фізико-біологічних та клініко-діагностичних задач.	проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK11	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з медичними інформаційними системами як навчальними, так і призначеними для діючих лікарів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки, PrExam, DataIsland, відео-матеріали, онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK12	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з молекулярними моделями та виконання лабораторних дослідів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи структур біополімерів та хімічні додатки (ChemDraw, Avogadro), PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, віртуальні хімічні симулятори та тренажери, відео-матеріали демонстраційних експериментів, онлайн-завдання, кейс-технології (метод).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK13	Пояснювально-ілюстративний (візуалізація хімічних структур та механізмів), проблемно-орієнтований (аналіз порушень гомеостазу), практичний (лабораторні дослідження біологічних рідин та розв'язання медико-хімічних задач), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальні хімічні лабораторії (Labster, PhET), VR-технології моделювання молекул (Nanome),	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	електронні бази даних сполук (PubChem) та інтерактивні періодичні системи; - PГExam, цифрові симулятори титриметричного аналізу та рН-метрії, віртуальні тренажери для вивчення буферних систем організму, відео-демонстрації хімічних експериментів, онлайн-тестування та інтерактивні задачі.	
OK14	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, репродуктивний, частково-пошуковий, практичний (лабораторні роботи), самостійна робота здобувачів освіти тощо, - проблемно-орієнтоване (аналіз клініко-біохімічних ситуаційних задач, моделювання патологічних процесів, формування причиннонаслідкових зв'язків між метаболічними порушеннями та клінічними проявами), -практико-орієнтоване (інтерпретація біохімічних показників крові та інших біологічних рідин, в и р і ш е н н я	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK15	Пояснювально-ілюстративний (лекції з використанням схем регуляторних механізмів, графіків фізіологічних показників, мультимедійних презентацій); проблемно-орієнтований (аналіз порушень гомеостазу, розбір клініко-фізіологічних ситуацій); практичний (виконання фізіологічних досліджень: вимірювання артеріального тиску, спірометрія, реєстрація ЕКГ, дослідження рефлексів); дослідницький (інтерпретація лабораторних і функціональних показників); частково-пошуковий	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).

	(самостійне формулювання механізмів регуляції); самостійна робота здобувачів освіти (опрацювання літератури, підготовка до практичних занять, виконання тестових завдань), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam (тестування в режимі реального часу), Casus, Amboss (розбір клініко-фізіологічних задач), - симуляційні тренажери для відпрацювання навичок функціональної діагностики; - манекени, кейс-технології (методу).	
OK16	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з мікроскопом, мікроскопічними препаратами, експрес-тестами, тощо, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи мікроорганізмів; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK17	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK18	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з приладами під час вивчення факторів навколишнього середовища за методиками), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	
OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspase; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK20	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами, слайдами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK22	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з колекцією препаратів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK24	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обстеження хворих у відділенні), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, DataIsland, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK25.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт», навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей, онлайн-тестування	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK25.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK26.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з тренажерами, манекенами, лабораторними тестами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, відеофільми та додатки; тренажери. - манекени. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, -використання методу інцидентів, - ігрового проектування, - ситуаційно-рольових ігор.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK27.1	Пояснювально-ілюстративний, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK28	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-те	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.2	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу),	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.	
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний

	орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку
OK30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK32.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, PrExam, DataIsland, Casus, Amboss (опрацювання клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK33	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK34	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - муляжі, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK35	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK36	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK41	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK44	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK45	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та непосредна робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK47	Пояснювально - ілюстративний, проблемно-орієнтований, аналітико-дослідницький (розрахунок індексу сезонності, коефіцієнту ризику з аналізом отриманих результатів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK48	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

		документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	
ПРН4	OK7	Пояснювально-ілюстративний; проблемно-орієнтований; практичний; дослідницький; частково-пошуковий; самостійна робота здобувачів освіти (опрацювання літератури, підготовка до практичних занять, виконання тестових завдань), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam (тестування в режимі реального часу), Casus, Amboss, - манекени, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
	OK25.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт», навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей, онлайн-тестування	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK26.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з тренажерами, манекенами, лабораторними тестами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, відеофільми та додатки; тренажери. - манекени. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, -використання методу інцидентів, - ігрового проектування, - ситуаційно-рольових ігор.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK27.1	Пояснювально-ілюстративний, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK28	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-т е	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.2	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.	
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK32.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, PrExam, DataIsland, Casus, Amboss (опрацювання клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK33	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK34	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - муляжі, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK35	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK36	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	
OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK40	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK41	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK43	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

	безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK44	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та песпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK47	Пояснювально - ілюстративний, проблемно-орієнтований, аналітико-дослідницький (розрахунок індексу сезонності, коефіцієнту ризику з аналізом отриманих результатів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK48	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний

		процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН5	OK2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK2.1		Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK12	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з молекулярними моделями та виконання лабораторних дослідів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи структур біополімерів та хімічні додатки (ChemDraw, Avogadro), PrExam, DataIsland, Casus,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	Amboss, віртуальні хімічні симулятори та тренажери, відео-матеріали демонстраційних експериментів, онлайн-завдання, кейс-технології (метод).	
OK13	Пояснювально-ілюстративний (візуалізація хімічних структур та механізмів), проблемно-орієнтований (аналіз порушень гомеостазу), практичний (лабораторні дослідження біологічних рідин та розв'язання медико-хімічних задач), самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальні хімічні лабораторії (Labster, PhET), VR-технології моделювання молекул (Nanome), електронні бази даних сполук (PubChem) та інтерактивні періодичні системи; - PrExam, цифрові симулятори титриметричного аналізу та рН-метрії, віртуальні тренажери для вивчення буферних систем організму, відео-демонстрації хімічних експериментів, онлайн-тестування та інтерактивні задачі.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK14	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, репродуктивний, частково-пошуковий, практичний (лабораторні роботи), самостійна робота здобувачів освіти тощо, - проблемно-орієнтоване (аналіз клініко-біохімічних ситуаційних задач, моделювання патологічних процесів, формування причиннонаслідкових зв'язків між метаболічними порушеннями та клінічними проявами), -практико-орієнтоване (інтерпретація біохімічних показників крові та інших біологічних рідин, вирішення клінічних задач), - PrExam, DataIsland, Casus, онлайн-тестування, інтерактивних платформ, електронних ресурсів для самостійної роботи студентів, - розбір ситуаційних задач із лабораторними показниками (кров, сеча, біохімічні маркери), встановлення патогенетичних механізмів та обґрунтування біохімічних змін; -розбір ситуаційних задач формату КРОК-1 з	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).

	вибором правильної відповіді, аргументацією рішення на основі знань метаболічних шляхів та регуляторних механізмів.	
OK15	Пояснювально-ілюстративний (лекції з використанням схем регуляторних механізмів, графіків фізіологічних показників, мультимедійних презентацій); проблемно-орієнтований (аналіз порушень гомеостазу, розбір клініко-фізіологічних ситуацій); практичний (виконання фізіологічних досліджень: вимірювання артеріального тиску, спірометрія, реєстрація ЕКГ, дослідження рефлексів); дослідницький (інтерпретація лабораторних і функціональних показників); частково-пошуковий (самостійне формулювання механізмів регуляції); самостійна робота здобувачів освіти (опрацювання літератури, підготовка до практичних занять, виконання тестових завдань), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam (тестування в режимі реального часу), Casus, Amboss (розбір клініко-фізіологічних задач), - симуляційні тренажери для відпрацювання навичок функціональної діагностики; - манекени, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK16	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з мікроскопом, мікроскопічними препаратами, експрес-тестами, тощо, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи мікроорганізмів; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK17	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK18	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з приладами під час вивчення факторів навколишнього середовища за методиками), самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK20	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами, слайдами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK21	Пояснювально-ілюстративний: засвоєння механізмів розвитку патологічних процесів із залученням візуалізації, проблемно-орієнтований: вивчення патофізіології через вирішення конкретних клінічних задач, безпосередня робота з моделями розвитку патологічних станів (синдромів), індивідуальне опрацювання матеріалу та підготовка до занять здобувачами освіти.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK23	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами),	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

	самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK25.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт», навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей, онлайн-тестування	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK25.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK26.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з тренажерами, манекенами, лабораторними тестами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, відеофільми та додатки; тренажери. - манекени. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, -використання методу інцидентів, - ігрового проектування, - ситуаційно-рольових ігор.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK27.1	Пояснювально-ілюстративний, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK28	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-т е	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.2	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.	
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK32.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, PrExam, DataIsland, Casus, Amboss (опрацювання клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK33	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK34	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - муляжі, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK35	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK36	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	
OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK40	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK41	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK43	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

	безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK44	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та песпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK47	Пояснювально - ілюстративний, проблемно-орієнтований, аналітико-дослідницький (розрахунок індексу сезонності, коефіцієнту ризику з аналізом отриманих результатів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний

		процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН6	OK2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK2.1		Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK25.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK27.1	Пояснювально-ілюстративний, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK28	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	- відео-матеріали; - онлайн-завдання.	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.2	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.	
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, -	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK32.1	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, PrExam, DataIsland, Casus, Amboss (опрацювання клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK33	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK34	<p>Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване,</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,</p>

	інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - муляжі, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK35	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK36	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK40	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK41	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK43	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK44	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

		технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та непосредна робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK47	Пояснювально - ілюстративний, проблемно-орієнтований, аналітико-дослідницький (розрахунок індексу сезонності, коефіцієнту ризику з аналізом отриманих результатів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН7	OK8	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота гістологічними препаратами),	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит»,

	самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, цифрова гістологія, - PrExam, Digitalhistology, Histologyguide, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK25.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар-пацієнт», навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей, онлайн-тестування	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK26.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з тренажерами, манекенами, лабораторними тестами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, відеофільми та додатки; тренажери. - манекени. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, -використання методу інцидентів, - ігрового проектування, - ситуаційно-рольових ігор.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK27.1	Пояснювально-ілюстративний, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

		семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK28	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-те	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.2	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.	
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK31.3	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK32.1	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, PrExam, DataIsland, Casus, Amboss (опрацювання клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK33	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами),</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,</p>

	самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK34	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - муляжі, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK35	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK36	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK40	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK41	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK43	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

		семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK44	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та песпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK47	Пояснювально - ілюстративний, проблемно-орієнтований, аналітико-дослідницький (розрахунок індексу сезонності, коефіцієнту ризику з аналізом отриманих результатів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing),	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

		розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН8	OK24	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обстеження хворих у відділенні), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, DataIsland, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK25.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт», навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей, онлайн-тестування	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK25.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK26.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з тренажерами, манекенами, лабораторними тестами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	змішане навчання, VR-технології, відеофільми та додатки; тренажери. - манекени. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, -використання методу інцидентів, - ігрового проектування, - ситуаційно-рольових ігор.	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK27.1	Пояснювально-ілюстративний, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.2	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	<p>навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.</p>	
OK29.3	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK29.4	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK29.5	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK30.1	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, -</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>

	симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK32.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, PrExam, DataIsland, Casus, Amboss (опрацювання клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK33	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK34	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - муляжі, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK35	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK36	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	
OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK41	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK43	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK44	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

		технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку
	OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та непосредна робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK47	Пояснювально - ілюстративний, проблемно-орієнтований, аналітико-дослідницький (розрахунок індексу сезонності, коефіцієнту ризику з аналізом отриманих результатів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН(9)	OK22	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з колекцією препаратів), самостійна	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит»,

	робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - симуляційні тренажери, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK24	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обстеження хворих у відділенні), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, DataIsland, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK25.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт», навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей, онлайн-тестування	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK25.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK26.1	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з тренажерами, манекенами, лабораторними тестами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, відеофільми та додатки; тренажери. - манекени. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, -використання методу інцидентів, - ігрового проектування, - ситуаційно-рольових ігор.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK29.1	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK29.2	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>

	платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.	
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK31.3	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK32.1	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, PrExam, DataIsland, Casus, Amboss (опрацювання клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK33	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами),</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,</p>

	самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK34	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - муляжі, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK35	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK36	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK41	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK43	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK44	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: -	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

		симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	
	OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та песпосередня робота з пацієтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK47	Пояснювально - ілюстративний, проблемно-орієнтований, аналітико-дослідницький (розрахунок індексу сезонності, коефіцієнту ризику з аналізом отриманих результатів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН10	OK5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	технології, електронні платформи та додатки; - PrExam, завдання. Кейс-технології (методи).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK15	Пояснювально-ілюстративний (лекції з використанням схем регуляторних механізмів, графіків фізіологічних показників, мультимедійних презентацій); проблемно-орієнтований (аналіз порушень гомеостазу, розбір клініко-фізіологічних ситуацій); практичний (виконання фізіологічних досліджень: вимірювання артеріального тиску, спірометрія, реєстрація ЕКГ, дослідження рефлексів); дослідницький (інтерпретація лабораторних і функціональних показників); частково-пошуковий (самостійне формулювання механізмів регуляції); самостійна робота здобувачів освіти (опрацювання літератури, підготовка до практичних занять, виконання тестових завдань), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam (тестування в режимі реального часу), Casus, Amboss (розбір клініко-фізіологічних задач), - симуляційні тренажери для відпрацювання навичок функціональної діагностики; - манекени, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK17	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK18	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з приладами під час вивчення факторів навколишнього середовища за методиками), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	<p>віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK19	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspase; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK22	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з колекцією препаратів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p>
OK29.1	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>

	клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.	
OK29.2	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар-пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний

	навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами),	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

	самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK32.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, PrExam, DataIsland, Casus, Amboss (опрацювання клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.	
OK33	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK36	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK41	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK44	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK45	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (метод).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та песпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	OK47	Пояснювально - ілюстративний, проблемно-орієнтований, аналітико-дослідницький (розрахунок індексу сезонності, коефіцієнту ризику з аналізом отриманих результатів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН11	OK22	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з колекцією препаратів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
	OK32.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

		ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.	
	OK33	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН12	OK23	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK25.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK26.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з тренажерами, манекенами, лабораторними тестами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, відеофільми та додатки; тренажери. - манекени. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, -використання методу інцидентів, - ігрового проектування, - ситуаційно-рольових ігор.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	ОК30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	ОК30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	ОК46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	ОК49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН13	ОК7	Пояснювально-ілюстративний; проблемно-орієнтований; практичний; дослідницький; частково-пошуковий; самостійна робота здобувачів освіти (опрацювання літератури, підготовка до практичних занять, виконання тестових завдань), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam (тестування в	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та

	режимі реального часу), Casus, Amboss, - манекени, кейс-технології (методу).	останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK23	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK25.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK26.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з тренажерами, манекенами, лабораторними тестами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, відеофільми та додатки; тренажери. - манекени. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, -використання методу інцидентів, - ігрового проектування, - ситуаційно-рольових ігор.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

		підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	
ПРН14	OK23	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK24	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обстеження хворих у відділенні), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, DataIsland, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK25.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK29.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.	
OK29.2	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK29.5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK32.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.	
OK33	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK34	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - муляжі, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK35	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK36	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK40	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK41	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний

		орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK43	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН15	OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання:	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний

		компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspase; - - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK24	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обстеження хворих у відділенні), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, DataIsland, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK25.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН16	OK1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання платформи “English for HealthCare Workers”, - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - аудіо-відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання:	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний

	компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspase; - - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK23	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK25.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт», навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей, онлайн-тестування	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK25.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK26.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з тренажерами, манекенами, лабораторними тестами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	<p>змішане навчання, VR-технології, відеофільми та додатки; тренажери. - манекени. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, -використання методу інцидентів, - ігрового проектування, - ситуаційно-рольових ігор.</p>	<p>семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK29.1	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK29.2	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу), навчальний контент на платформі Google Classroom,</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>

	протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.	
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK32.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	<p>навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, PrExam, DataIsland, Casus, Amboss (опрацювання клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.</p>	<p>семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
ОК33	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
ОК34	<p>Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - муляжі, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>

OK35	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK36	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK40	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

	технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK41	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK43	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та песпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

		Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН17	OK23	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK25.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK29.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	<p>додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.</p>	
OK29.2	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK29.3	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK29.4	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний</p>

	навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота біля ліжка хворого), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

	Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK31.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK32.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори (для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	<p>ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.</p>	
OK33	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK34	<p>Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - муляжі, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK35	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK36	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus,</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>

	матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	
OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK40	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK41	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK42	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK43	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та песпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв’язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

		підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	
ПРН18	OK17	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK18	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з приладами під час вивчення факторів навколишнього середовища за методиками), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspase; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK29.1	Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар–пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.	
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK39	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та песпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

ПРН19	ОК9	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, дослідницький, практичний (робота з мікропрепаратами та біологічними об'єктами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки, віртуальні лабораторії, 3D-моделі клітин і організмів, навчальні платформи та онлайн-ресурси, - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss; - інтерактивні тести та онлайн-вікторини; - групові дискусії та робота в малих групах. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери; - навчальні моделі та муляжі, - відеоматеріали; - онлайн-завдання; - відеолекції та вебіари, кейс-технології (метод ситуаційних задач).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p>
	ОК16	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з мікроскопом, мікроскопічними препаратами, експрес-тестами, тощо, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи мікроорганізмів; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p>
	ОК17	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
	ОК18	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з приладами під час вивчення факторів навколишнього середовища за методиками), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього</p>

	орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspace; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK40	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK48	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

ПРН20	ОК9	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, дослідницький, практичний (робота з мікропрепаратами та біологічними об'єктами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки, віртуальні лабораторії, 3D-моделі клітин і організмів, навчальні платформи та онлайн-ресурси, - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss; - інтерактивні тести та онлайн-вікторини; - групові дискусії та робота в малих групах. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери; - навчальні моделі та муляжі, - відеоматеріали; - онлайн-завдання; - відеолекції та вебіари, кейс-технології (метод ситуаційних задач).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p>
	ОК16	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з мікроскопом, мікроскопічними препаратами, експрес-тестами, тощо, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи мікроорганізмів; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p>
	ОК17	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
	ОК18	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з приладами під час вивчення факторів навколишнього середовища за методиками), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього</p>

	орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspace; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK23	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами),	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

		самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK48	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв’язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН21	OK1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання платформи “English for HealthCare Workers”, - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - аудіо-відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

		семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK2.1		Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK6	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (аналіз медичних термінів, робота з рецептами), метод вправ, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, змішане навчання, цифрові технології (електронні словники, онлайн-платформи), тестові технології (PrExam), кейс-технології (аналіз клінічної термінології); відео-матеріали, онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK7	Пояснювально-ілюстративний; проблемно-орієнтований; практичний; дослідницький; частково-пошуковий; самостійна робота здобувачів освіти (опрацювання літератури, підготовка до практичних занять, виконання тестових завдань), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam (тестування в режимі реального часу), Casus, Amboss, - манекени, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK8	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота гістологічними препаратами),	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит»,

	самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, цифрова гістологія, - PrExam, Digitalhistology, Histologyguide, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK9	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, дослідницький, практичний (робота з мікропрепаратами та біологічними об'єктами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки, віртуальні лабораторії, 3D-моделі клітин і організмів, навчальні платформи та онлайн-ресурси, - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss; - інтерактивні тести та онлайн-вікторини; - групові дискусії та робота в малих групах. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери; - навчальні моделі та муляжі, - відеоматеріали; - онлайн-завдання; - відеолекції та вебінари, кейс-технології (метод ситуаційних задач).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK10	Пояснювально-ілюстративний (виклад теоретичних основ медичної та біологічної фізики); проблемно-орієнтований (розв'язання фізичних задач, аналіз фізичних процесів у біосистемах); практичний (виконання лабораторних робіт, розв'язування ситуаційних задач); самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні підручники та навчальні додатки, мультимедійні демонстрації фізичних явищ, PrExam, комп'ютерні симуляції фізичних процесів; лабораторні вимірювальні комплекси, відео-матеріали; онлайн-завдання, розв'язування фізико-біологічних та клініко-діагностичних задач.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку
OK11	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з медичними інформаційними	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

	системами як навчальними, так і призначеними для діючих лікарів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки, PrExam, DataIsland, відео-матеріали, онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK12	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з молекулярними моделями та виконання лабораторних дослідів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи структур біополімерів та хімічні додатки (ChemDraw, Avogadro), PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, віртуальні хімічні симулятори та тренажери, відео-матеріали демонстраційних експериментів, онлайн-завдання, кейс-технології (метод).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK13	Пояснювально-ілюстративний (візуалізація хімічних структур та механізмів), проблемно-орієнтований (аналіз порушень гомеостазу), практичний (лабораторні дослідження біологічних рідин та розв'язання медико-хімічних задач), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальні хімічні лабораторії (Labster, PhET), VR-технології моделювання молекул (Nanome), електронні бази даних сполук (PubChem) та інтерактивні періодичні системи; - PrExam, цифрові симулятори титриметричного аналізу та рН-метрії, віртуальні тренажери для вивчення буферних систем організму, відео-демонстрації хімічних експериментів, онлайн-тестування та інтерактивні задачі.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK14	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, репродуктивний, частково-пошуковий, практичний (лабораторні роботи), самостійна робота здобувачів освіти тощо, - проблемно-орієнтоване (аналіз клініко-біохімічних ситуаційних задач, моделювання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з

	<p>патологічних процесів, формування причиннонаслідкових зв'язків між метаболічними порушеннями та клінічними проявами), -практико-орієнтоване (інтерпретація біохімічних показників крові та інших біологічних рідин, вирішення клінічних задач), - PrExam, DataIsland, Casus, онлайн-тестування, інтерактивних платформ, електронних ресурсів для самостійної роботи студентів, - розбір ситуаційних задач із лабораторними показниками (кров, сеча, біохімічні маркери), встановлення патогенетичних механізмів та обґрунтування біохімічних змін; -розбір ситуаційних задач формату КРОК-1 з вибором правильної відповіді, аргументацією рішення на основі знань метаболічних шляхів та регуляторних механізмів.</p>	<p>оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p>
OK16	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з мікроскопом, мікроскопічними препаратами, експрес-тестами, тощо, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи мікроорганізмів; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p>
OK19	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspase; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK20	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами, слайдами), самостійна робота здобувачів освіти,</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що</p>

	компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK22	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з колекцією препаратів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK28	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-те	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK29.5	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK31.1	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK31.3	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
OK32.1	<p>Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований (PBL), практичний (курація хворих у стаціонарі, асистенція при маніпуляціях), самостійна робота здобувачів освіти, командноорієнтоване навчання (TBL), компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане навчання та навчання на основі клінічних випадків (Case-системи (BioDigital Human); Програмне забезпечення для аналізу рентгенограм, КТ та МРТзнімків (DICOM-переглядачі); Електронні бази медичних зображень, PrExam, DataIsland, Casus, Amboss (опрацювання клінічних сценаріїв); UpToDate (використання доказових протоколів); Інтерактивні опитування (Mentimeter, Kahoot) для перевірки знань у клініці, тренажери для відпрацювання навичок катетеризації сечового міхура (чоловічі та жіночі манекени); Ендоурологічні симулятори</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>

	(для відпрацювання цистоскопії та уретероскопії); Тренажери для відпрацювання навичок пальцевого ректального дослідження простати; Хірургічні бокси для лапароскопічних маніпуляцій, Відео-трансляції з операційних (Live Surgery); Навчальні відеофільми з ендоскопічної та відкритої хірургії; Онлайн-тестування та вебінари на платформі LMS (Moodle/Google Classroom), Розбір реальних клінічних кейсів (Case-study) з акцентом на диференційну діагностику симптомів «гострого живота» та урологічних захворювань.	
OK34	Пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - муляжі, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK36	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK37	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK38	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (проведення огляду пацієнтів), самостійна	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

		робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, DataIsland, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK43	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK48	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН22	OK9	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, дослідницький, практичний (робота з мікропрепаратами та біологічними об'єктами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки, віртуальні лабораторії, 3D-моделі клітин і організмів, навчальні платформи та онлайн-ресурси, - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss; - інтерактивні тести та онлайн-вікторини; - групові дискусії та робота в малих групах.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).

	Симуляційні технології: - симуляційні тренажери; - навчальні моделі та муляжі, - відеоматеріали; - онлайн-завдання; - відеолекції та вебінари, кейс-технології (метод ситуаційних задач).	
OK11	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з медичними інформаційними системами як навчальними, так і призначеними для діючих лікарів), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки, PrExam, DataIsland, відео-матеріали, онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspase; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK20	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами, слайдами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK23	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

OK28	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-те	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK35	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK43	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK45	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з індивідуальними дозиметрами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (метод).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та песпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	OK48	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН23	OK16	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з мікроскопом, мікроскопічними препаратами, експрес-тестами, тощо, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи мікроорганізмів; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
	OK17	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK18	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з приладами під час вивчення факторів навколишнього середовища за методиками), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	
OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspase; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього

		втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK48	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН24	OK5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні платформи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання. Кейс-технології (методи).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK17	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK18	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з приладами під час вивчення факторів навколишнього середовища за методиками), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

		манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	
	OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspase; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK24	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обстеження хворих у відділенні), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam, DataIsland, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK48	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН25	OK2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK2.1		Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік»,

		підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (дискусія), самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK6	Пояснювально-ілюстративний метод, репродуктивний метод, проблемно-пошуковий метод, практичний метод (аналіз медичних термінів, робота з рецептами), метод вправ, самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване навчання, інтерактивне навчання, змішане навчання, цифрові технології (електронні словники, онлайн-платформи), тестові технології (PrExam), кейс-технології (аналіз клінічної термінології); відео-матеріали, онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK7	Пояснювально-ілюстративний; проблемно-орієнтований; практичний; дослідницький; частково-пошуковий; самостійна робота здобувачів освіти (опрацювання літератури, підготовка до практичних занять, виконання тестових завдань), компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, - PrExam (тестування в режимі реального часу), Casus, Amboss, - манекени, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK16	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з мікроскопом, мікроскопічними препаратами, експрес-тестами, тощо), самостійна робота здобувачів освіти, компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та

	мікроорганізмів; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK17	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK18	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з приладами під час вивчення факторів навколишнього середовища за методиками), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspase; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK23	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-т е	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

ОК29.1	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемно-орієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини, курація пацієнтів у педіатричних відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар-пацієнт/родичі дитини» (збір анамнезу життя та хвороби), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей різного віку, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань діагностики та лікування захворювань дитячого віку.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>
ОК29.2	<p>Пояснювально-ілюстративний (лекції-візуалізації), проблемноорієнтоване навчання, практичний (фізикальне обстеження дитини з інфекційною патологією, курація пацієнтів у боксованих відділеннях, робота з муляжами), метод демонстрації, командно-орієнтоване навчання, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне, змішане та симуляційне навчання, VR-технології (віртуальна реальність), мобільні медичні додатки (що є у вільному доступі), інтерактивні платформи: PrExam, DataIsland, відпрацювання навичок на тренажерах та манекенах, рольові ігри «лікар-пацієнт/мати дитини» (збір епідеміологічного анамнезу), навчальний контент на платформі Google Classroom, протоколи обстеження дітей з інфекційними захворюваннями, онлайн-тестування (PrExam), метод аналізу клінічних випадків (case-study) з питань диференційної діагностики інфекційних хвороб.</p>	<p>Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.</p>

OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK48	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

ПРН26	ОК2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	ОК2.1		Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	ОК19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspace; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	ОК23	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	ОК48	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

		підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	
ПРН27	OK1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання платформи “English for HealthCare Workers”, - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - аудіо-відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus,	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK2.1		Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK35	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.

	OK43	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН28	OK5	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні платформи та додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - відео-матеріали; - онлайн-завдання. Кейс-технології (методи).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK17	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK18	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з приладами під час вивчення факторів навколишнього середовища за методиками), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання:	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний

		компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspase; - - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK49	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
ПРН29	OK9	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, дослідницький, практичний (робота з мікропрепаратами та біологічними об'єктами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи та додатки, віртуальні лабораторії, 3D-моделі клітин і організмів, навчальні платформи та онлайн-ресурси, - PrExam, вікторини; - групові дискусії та робота в малих групах. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери; - навчальні моделі та муляжі, - відеоматеріали; - онлайн-завдання; - відеолекції та вебіари, кейс-технології (метод ситуаційних задач).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
	OK16	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з мікроскопом, мікроскопічними препаратами, експрес-тестами, тощо, самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні атласи мікроорганізмів; - PrExam, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в

			яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).
OK17	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та додатки; - PrExam, відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.	
OK19	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, використання додатків Google Workspase; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.	
OK29.3	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.	
OK29.4	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, електронні додатки; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.	
OK30.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього	

		втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK30.2	Пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти, компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання, VR-технології, електронні атласи та хід оперативного втручання; - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss, - симуляційні тренажери. – манекени, - відео-матеріали; - онлайн-завдання, кейс-технології (методу).	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK46.1	Пояснювально-ілюстративний, проблемноорієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та песпосередня робота з пацієтами), самостійна робота здобувачів освіти, - відео-матеріали; - онлайн-завдання.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.
	OK48	Практико-орієнтований, індивідуально-консультативний, аналітико-дослідницький (моніторинг показників діяльності бази практики, оцінка ефективності робочих процесів), самостійна робота здобувачів у виробничих умовах, навчання через дію (learning by doing), розв'язання ситуаційних завдань, робота з професійною документацією та спеціалізованим ПЗ, менторська підтримка, - звітна документація (щоденник практики), - мультимедійні презентації результатів, - кейс-технології.	Освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент.