



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
KYIV MEDICAL UNIVERSITY  
EST.1992

**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
Рішення Вченої ради  
від «28» червня 2024 року  
(протокол № 11/1)

Введено в дію  
наказом  
від «28» червня 2024 року



№ 249

Борис ІВНЄВ

## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «МЕДИЦИНА»

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Другий (магістерський)</u>
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Магістр</u>
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>Охорона здоров'я»,</u>
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>222 «Медицина»</u>
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Магістр з медицини</u>
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	<u>Лікар</u>
ФОРМА ЗДОБУТТЯ ОСВІТИ	<u>Денна</u>

Київ 2024

## АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

### ЩОРІЧНИЙ ПЕРЕГЛЯД ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:

Комісією з моніторингу освітньої програми «Медицина» (протокол №5 від 24 червня 2024 року).

### ПОГОДЖЕНО:

Доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри неврології, психіатрії та фізичної реабілітації, гарант ОП «Медицина»

**Оксана КОПЧАК**

Проректор з науково-педагогічної, лікувальної, виховної роботи та міжнародних зв'язків, доктор медичних наук, професор

**Володимир МЕГЕДЬ**

Директор директорату з питань освіти

**Микола ГРИШКОВ**

Декан медичного факультету, кандидат медичних наук, доцент

**Таміла ПОЛЕСОВА**

Декан міжнародного факультету, кандидат філософських наук, доцент

**Костянтин КАЧАН**

## ПЕРЕДМОВА

### Перелік нормативних документів, відповідно до яких розроблена освітньо-професійна програма «Медицина»

Освітньо-професійна програма «Медицина» (далі ОП «Медицина») розроблена відповідно до:

- Закону України «Про освіту»;
- Закону України «Про вищу освіту»;
- Постанови Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 28.03.2018 № 334 «Про затвердження Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я»;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 07.07.2021 №762 «Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
- Наказу МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»;
- Наказу Міністерства охорони здоров'я України від 19.02.2019 № 419 «Про затвердження Порядку, умов та строків розроблення і проведення єдиного державного кваліфікаційного іспиту та критеріїв оцінювання результатів».
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 № 1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 № 1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»;
- Наказу Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 № 842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

ОП «Медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти є нормативним документом у якому визначено передумови для зарахування здобувачів вищої освіти, тривалість та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та їх логічну послідовність, кількість кредитів ECTS, необхідних для завершення програми, форму атестації здобувачів вищої освіти, а також перелік загальних та спеціальних компетенцій та програмних результатів навчання.

## **Комісія з моніторингу ОП «Медицина» у 2023-2024 н.р.:**

**Оксана КОПЧАК** - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри неврології, психіатрії та фізичної реабілітації, гарант ОП «Медицина».

### **Члени проєктної групи:**

#### **Представники академічної спільноти:**

**Володимир СКИБА** - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічних хвороб №1.

**Анатолій СЕНЧУК** - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства і гінекології.

**Васииль МЕЛЬНИК** - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології.

**Валерій БАТУШКІН** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішніх та професійних хвороб.

**Ольга ПУЗАНОВА** - доктор медичних наук, професор кафедри внутрішніх та професійних хвороб.

**Олена СОЛЄЙКО** - доктор медичних наук, професор, професор кафедри внутрішніх та професійних хвороб.

**Олена БАЄВА** – доктор біологічних наук., професор, завідувач кафедри громадського здоров'я та мікробіології.

**Наталія КОВАЛЬЧУК** – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії.

**Антоніна ЗЛОБИНЕЦЬ** – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри педіатрії.

#### **Представники адміністрації:**

**Таміла ПОЛЕСОВА** – кандидат медичних наук, доцент, декан медичного факультету.

**Костянтин КАЧАН** – кандидат філософських наук доцент, декан міжнародного факультету.

**Микола ГРИШКОВ** – асистент кафедри фармакології та фармакотерапії, директор директорату з питань освіти.

**Олександр ПОТІЙ** – начальник відділу моніторингу якості освіти.

#### **Представники здобувачів освіти:**

**Олександра РИБІНСЬКА** - здобувач освіти 5 курсу.

**Данило БЛИЗНЮК** – здобувач освіти 2 курсу.

**Владислав КРАВЧЕНКО** – здобувач освіти 2 курсу.

#### **Представники випускників:**

**Володимир ДЕЦЮРА** – випускник ОП «Медицина».  
**Анна КОЛОСОВСЬКА** – випускник ОП «Медицина».  
**Віталій КИСЛЕНКО** – випускник ОП «Медицина».

**Представники зовнішніх стейкхолдерів:**

**Вадим КОЗЛОВ** - кандидат медичних наук, доцент, заслужений лікар України, головний лікар ТОВ «ГАРМОНІЯ ЗДОРОВ'Я».

**Іван СОРОКА** - голова ГО «Український Медичний Клуб».

**Даніель КАРАБАЄВ** - голова правління НГО «Всеукраїнське лікарське товариство».

**Юрій ВДОВИЧЕНКО** – доктор медичних наук, професор, професор кафедри акушерства і гінекології Національного університету охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика.

**Секретар комісії:**

**Світлана ЗЕЛЕНЦОВА** - к.іст.н, доцент кафедри громадського здоров'я та мікробіології».

**Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

**Вадим КОЗЛОВ** - кандидат медичних наук, доцент, заслужений лікар України, головний лікар ТОВ «ГАРМОНІЯ ЗДОРОВ'Я».

**Олександр ІВАНЬКО** - кандидат медичних наук, доцент кафедри хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії післядипломної освіти НМУ ім. О.О Богомольця, заслужений лікар України, головний лікар КНП «Київська міська клінічна лікарня №1».

**Артур БЕРЕЗОВСЬКИЙ** – кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедрою патологічної анатомії Вінницького національного медичного університету ім. М.І. Пирогова.

**Євгенія БУРЛАКА** – доктор медичних наук, професор, професор кафедри педіатрії Національного медичного університету ім. О.О. Богомольця.

**Розробники освітньо-професійної програми «Медицина» 2016:**

**Зоя ВЕСЕЛОВСЬКА** - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічних хвороб №2.

**Володимир СКИБА** - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри хірургічних хвороб №1.

**Анатолій СЕНЧУК** - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри акушерства і гінекології.

**Василь МЕЛЬНИК** - доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри інфекційних хвороб, фтизіатрії, пульмонології, шкірних та венеричних хвороб.

**Валерій БАТУШКІН** – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішніх та професійних хвороб.

**Сталіна ПІСОЦЬКА** – кандидат медичних наук, доцент кафедри педіатрії.

**Станіслав ТАБАЧНИКОВ** - доктор медичних наук, професор, заступник директора з наукової роботи та судової психіатричної експертизи УНДІ ССПН МОЗ України (зовнішній стейкхолдер, за згодою).

**Затверджена** Вченою радою ПВНЗ «Київський медичний університет», протокол від 21 червня 2016 року № 10.

**Введена в дію** з 2016/2017 навчального року.

№ з/п	Рішення вченої ради про затвердження	Навчальний рік	Передумови внесення змін	Зміни
1	21.06.2016 №10	2016-2017	Вперше створена	-
2	22.06.2017 №10	2017-2018	-	Без змін
3	25.06.2018 №10	2018-2019	-	Без змін
4	27.06.2019 №10	2019-2020	-	Без змін
5	04.06.2020 №9	2020-2021	-	Без змін
6	22.06.2021 №12	2021-2022	-	Без змін
7	05.04.2022 №8	2022-2023	Наказ Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти»	ОП «Медицина» була приведена у відповідність до стандарту вищої освіти
8	27.06.2023 №12	2023-2024	Виклики сьогодення, а саме: військовий стан, розвиток штучного інтелекту, впровадження галузевих стандартів та уніфікованих клінічних протоколів.	Внесення до ОП унікальні СК та ПРН, а саме: ФК26у, ФК27у, ПРН30у, ПРН31у
9	25.06.2024 №11	2024-2025	1) Наказ Міністерства освіти і науки України від 29.12.2023 №1583 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»; 2) Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.06.2024 №842 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». 3) Набрання чинності Закону України від 23.04.2024 № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу».	1) СК11 та ПРН3 викладені у новій редакції; 2) Доповнено новим ЗК16. 3) З ОП прибрані унікальні ФК26у, ФК27у, ПРН30у, ПРН31у.
10	28.06.2024 №11/1	2024-2025	1) Набрання чинності Постанови Кабінету Міністрів України від 21	1) Введено новий ОК «Базова

			<p>червня 2024 р. №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальної підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських».</p> <p>2) У зв'язку з прийняттям закону України від 23.04.2024 "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу" п.15 ст. 62 Закону України "Про вищу освіту" та змінами в Закону України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017 в редакції Закону № 3642-IX від 23.04.2024).</p>	<p>загальної підготовка» (БЗВП). Загальний обсяг ОП «Медицина» був збільшений до 370 кредитів ЄКТС за рахунок ОК БЗВП (10 кредитів) для відповідної категорії осіб, вступу на основі ПЗСО.</p> <p>2) Вибір освітніх компонентів у межах, передбачених ОП «Медицина» та навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС.</p>
--	--	--	--	---

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ СКОРОЧЕНЬ

Університет - Приватний вищий навчальний заклад «Київський медичний університет»;

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ОП Медицина – освітньо-професійна програма «Медицина»;

ЗК – загальні компетентності;

ФК – спеціальні (фахові) компетентності;

ПРН – програмні результати навчання;

КВЕД – класифікатор видів економічної діяльності.

ОК – обов’язковий освітній компонент;

ВК – вибіркового освітній компонент;

РВОК – результати вивчення освітніх компонентів;

ЗНО – зовнішнє незалежне оцінювання;

НМТ – національний мультипредметний текст;

ПЗСО – повна загальна середня освіта;

НРК5 - освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста, освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра, освітній ступінь молодшого бакалавра.

**I. Профіль освітньої програми  
«Медицина»  
зі спеціальності 222 «Медицина»**

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ» Медичний факультет Міжнародний факультет
<b>Рівень вищої освіти</b>	Другий (магістерський) рівень
<b>Ступінь вищої освіти</b>	Магістр
<b>Галузь знань</b>	22 «Охорона здоров'я»
<b>Спеціальність</b>	222 «Медицина», 0912 Medicine
<b>Освітня програма</b>	Освітньо-професійна програма «Медицина» (ID в ЄДЕБО: 35654)
<b>Освітня кваліфікація</b>	Магістр з медицини
<b>Професійна кваліфікація</b>	Лікар
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Галузь знань – Охорона здоров'я Спеціальність – Медицина Професійна кваліфікація - Лікар
<b>Форма здобуття освіти</b>	Підготовка здійснюється лише за денною формою здобуття освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Цикл/рівень</b>	Національна рамка кваліфікацій – 7 рівень, Qualifications Framework in the European Higher Education Area - другий цикл, European Qualification Framework for Lifelong Learning – 7 рівень
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми, тривалість навчання</b>	- диплом магістра; - одиничний; - обсяг освітньо-професійної програми 360 кредитів ЄКТС; Термін навчання: При вступі на основі ПЗСО – 5 років 10 місяців (12 семестрів); При вступі на основі НРК5 (вступ на перший рік навчання зі скороченим строком навчання) – 4 роки 10 місяців (10 семестрів).
<b>Передумови (вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за</b>	Вступ відбувається: - на основі повної загальної середньої освіти (ПЗСО) - за результатами ЗНО / НМТ (вступ на перший рік навчання).

<p><b>цією програмою, та результатів їх навчання)</b></p>	<p>- на основі здобутого освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра (НРК5) - за результатами ЗНО / НМТ (вступ на перший рік навчання зі скороченим строком навчання).</p> <p>При умові вступу на основі освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня бакалавра, молодшого бакалавра за спеціальністю Медсестринство Університет має право визнати та перерахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра.</p> <p>Для іноземних громадян та осіб без громадянства вступ відбувається на основі повної загальної середньої освіти за результатами двох вступних випробувань: з англійської/української мови (мови навчання) та хімії.</p>
<p><b>Наявність акредитації</b></p>	<p>Акредитовано спеціальність Міністерством освіти і науки України за рівнем магістр, з галузі знань (спеціальності) 22 «Охорона здоров'я» 222 «Медицина». Сертифікат про акредитацію НІ № 1186685 від 03.07.2017 р., відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 17.11.2015 р., протокол № 119 (наказ МОН України від 30.11.2015 № 1931л) (на підставі наказу МОН України від 19.12.2016 р. № 1565). Термін дії сертифікату – 01.07.2025.</p>
<p><b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b></p>	<p><a href="https://kmu.edu.ua/osvitni-programi-ta-navchalni-plani/">https://kmu.edu.ua/osvitni-programi-ta-navchalni-plani/</a></p>
<p><b>2. Мета освітньої програми</b></p>	
<p>Здійснити підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного виконувати організаційні, діагностичні, медичні та дослідницькі функції у закладах охорони здоров'я відповідно до національних та міжнародних стандартів, в тому числі використовувати набуті знання, уміння</p>	

та навички для вирішення типових задач діяльності лікаря, застосування яких передбачено у стандарті вищої освіти відповідно до списків синдромів та симптомів, захворювань, невідкладних станів, лабораторних та інструментальних досліджень, медичних маніпуляцій та згідно з місією та цінностями університету.

### 3. Характеристика освітньої програми

<p><b>Опис предметної області</b></p>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності медицини:</b> профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, вплив проблем зі здоров'ям на пацієнтів, їхні родини та популяцію, підтримання здоров'я.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру, у сфері охорони здоров'я. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> концепції, принципи і теорії профілактики, діагностики та лікування захворювань людини на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, визначення попереднього та клінічного діагнозу; технології діагностики, лікування та профілактики, управління та організації роботи в галузі охорони здоров'я.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні діагностичні, лікувально-профілактичні та інші пристрої, предмети та прилади, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
<p><b>Структура програми</b></p>	<p><b>Співвідношення обсягів обов'язкових та вибіркових ОК:</b> Обов'язкові ОК, що спрямовані на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей (270 кредитів ЄКТС, 8100 год.; 75%) в тому числі практична підготовка (обсяг практик) (30 кредитів ЄКТС, 900 год., 8,3%); - Вибіркові ОК: (90 кредитів ЄКТС, 2700 год.;</p>

	25%)
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>ОП «Медицина» спрямована на підготовку висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців у сфері медицини, які здатні ефективно виконувати професійні обов'язки, володіючи широким спектром компетенцій. Випускники можуть вирішувати складні професійні завдання в галузі охорони здоров'я, де умови можуть бути непередбачуваними, зокрема у сферах профілактики, діагностики та лікування різних захворювань як на індивідуальному, так і на суспільному рівні. Для цього використовуються алгоритми, біомедичні, соціальні та психолого-педагогічні методи, засновані на глибоких знаннях морфо-функціонального стану органів і систем організму та розумінні впливу екологічних факторів на здоров'я населення.</p> <p>Для забезпечення цього здобувачі вищої освіти протягом перших трьох років навчання вивчають освітні компоненти соціально-гуманітарної та фундаментальної підготовки.</p> <p>Освітні компоненти забезпечують засвоєння компетентностей, консолідованих у таких напрямках:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- механізми регуляції функціональних систем та станів організму людини у фізіологічному стані та при захворюваннях;</li> <li>- поведінка пацієнта;</li> <li>- роль і поведінка лікаря;</li> <li>- взаємодія лікаря та пацієнта;</li> <li>- соціальні та культурні проблеми в галузі охорони здоров'я;</li> <li>- політики в системі охорони здоров'я та її економіка.</li> </ul> <p>Клінічні освітні компоненти забезпечують набуття знань та відповідних спеціальних (фахових) компетентностей, що необхідні здобувачу вищої освіти для подальшої роботи за відповідним напрямом.</p>
<b>Особливості програми</b>	Особливістю ОП «Медицина» є студенторієнтований підхід до навчання з використанням передових технологій (в тому

	<p>числі штучного інтелекту DATAISLAND, власної платформи PrExam) під час засвоєння освітніх компонентів.</p> <p>Навчання за ОП «Медицина» ґрунтується на сучасних наукових розробках та результатах клініко-експериментальних досліджень, побудованих на принципах доказової медицини з використанням галузевих стандартів та уніфікованих клінічних протоколів.</p> <p>Крім того у здобувачів освіти є можливість проходити практику за кордоном, вивчати іноземну мову за професійним спрямуванням за програмою, розробленою спільно з Університетом Святої Кетрін (США) (Professional English for Healthcare Workers).</p> <p>Особливостями ОП «Медицина» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- можливість поглибленого практично-орієнтованого вивчення сучасних технологій в медицині;</li> <li>- використання сучасних комп'ютерних технологій в навчальному процесі;</li> <li>- оволодіння практичними навичками у малих клінічних групах із застосуванням новітнього матеріально-технічного забезпечення центрів симуляційного навчання і оцінювання та можливістю роботи у ліжка хворого з урахуванням специфіки окремих клінічних дисциплін у відповідних відділеннях закладів охорони здоров'я;</li> <li>- використання під час освітнього процесу інтерактивних методик викладання (дискусії, групова робота, рольові ігри, кейс-методи та інші форми активного навчання).</li> </ul>
<p><b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій ДК 003:2010 після успішного завершення ОП «Медицина» та набуття професійної кваліфікації «Лікар» - фахівець підготовлений до роботи за ДК 009-2010:</p> <p>Секція Q. Охорона здоров'я та надання соціальної допомоги.</p>

	<p>Розділ 86.1. Діяльність лікарняних закладів  Група 86.10 Діяльність лікарняних закладів  Клас 86.21 Загальна медична практика  Клас 86.2 Спеціалізована медична практика  Клас 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я.</p> <p>Після закінчення навчання за ОП «Медицина» фахівець здатний виконувати професійну роботу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лікар-інтерн (код КП – 3229);</li> <li>- лікар-стажист (код КП - 3221);</li> <li>- лікар-резидент (код КП – ХХХ).</li> </ul> <p>Професійні назви робіт, які може виконувати випускник ОП «Медицина» після закінчення інтернатури або лікарської резидентури:</p> <p>Розділ 2 Професіонали:  Підрозділ 22 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук  Клас 221 Професіонали в галузі наук про життя та медичних наук  Клас 222 Професіонали в галузі медицини (крім медичних сестер)  Підклас 2221 Професіонали в галузі лікувальної справи (крім стоматології)  Група 2221.2 Лікарі  Підклас 2225 Професіонали в галузі медико-профілактичної справи  2225.2 Лікарі, фахівці в галузі медико-профілактичної справи  2229.2 Професіонали в галузі медицини (крім сестринської справи та акушерства)</p> <p>Крім того, випускник ОП «Медицина» може працювати у закладах охорони здоров'я, науково-дослідних інститутах, закладах вищої освіти та міжнародних організаціях галузі охорони здоров'я.</p>
<p><b>Академічні права випускників</b></p>	<p>Набуття додаткових кваліфікацій та лікарських спеціалізацій в системі освіти дорослих, зокрема в інтернатурі.</p> <p>Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня вищої освіти – доктора філософії.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти (спеціалізації).</p>

## 5. Викладання та оцінювання

### Викладання та навчання

Застосовується студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, з науково-дослідною складовою, акцентоване на опанування здобувачем вищої освіти соціальних навичок (soft skills), набуття основних спеціальних (фахових) компетентностей безпосередньо завдяки вивченню клінічних освітніх компонентів та проходження виробничої практики у відповідності до вимог стандарту вищої освіти.

Технології навчання:

- проблемне та диференційоване навчання;
- компетентнісно-орієнтоване навчання;
- Цифрове навчання: віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки, відео-матеріали, онлайн-завдання;
- Інтерактивне навчання: PrExam, DataIsland, Casus, Amboss;
- Симуляційні технології: (тренажери, манекени);

Засоби навчання:

анатомічні препарати, муляжі, атласи та підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання тощо.

Формами освітнього процесу в Університеті є:

- 1) навчальні заняття;
- 2) самостійна робота;
- 3) практична підготовка;
- 4) контрольні заходи.

Видами навчальних занять в Університеті є:

- 1) лекції;
- 2) лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття;
- 3) консультація;
- 4) заняття з використанням інформаційно-комунікативних технологій (робота на платформі PrExam, використання спеціалізованого хмарного

	<p>програмного забезпечення й інструментів для спільної роботи Google Workspace, використання штучного інтелекту (DatAIland);</p> <p>5) написання історій хвороб;</p> <p>6) навчання через виробничі практики.</p> <p>Основні, методи, які використовуються в даній програмі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні (розповідь, пояснення, лекція, робота з літературою);</li> <li>- наочні (демонстрація, ілюстрація);</li> <li>- практичні (симуляція, клінічний, репродуктивний);</li> <li>- метод проблемного викладу (кейс-метод);</li> <li>- аналітичний метод;</li> <li>- дослідницький метод.</li> </ul>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання проводиться відповідно принципів Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) з використанням 200-бальної шкали при оцінюванні освітнього компоненту та 4-и бальної системи при оцінюванні окремого практичного, семінарського чи лабораторного заняття. Результати навчання та критерії оцінки визначаються окремо для кожного освітнього компонента в силабусах. Здобувачі вищої освіти отримують кредити за ті освітні компоненти, за якими здобувачі вищої освіти досягають всіх запланованих програмних результатів навчання, виконують всі необхідні завдання та складають певну форму підсумкового контролю (залік або іспит).</p> <p>Методи оцінювання:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усний контроль - здійснюється шляхом індивідуального і фронтального опитування (перевірка теоретичних знань та практичних навичок);</li> <li>- письмовий контроль – здійснюється за допомогою письмових контрольних та самостійних робіт, які можуть бути короткочасними і впродовж усього заняття);</li> <li>- самоконтроль (формування у здобувачів вищої освіти уміння самостійно контролювати</li> </ul>

	<p>ступінь засвоєння навчального матеріалу, знаходити допущені помилки, неточності, визначати способи їх ліквідації);</p> <p>- тестовий контроль – за допомогою власної освітньої платформи PrExam.</p> <p>- написання огляду наукової літератури, захист рефератів, виконання творчих завдань та їх захист.</p> <p>Для оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти використовуються наступні форми контролю:</p> <p><b>Поточний контроль</b> здійснюється під час проведення практичних, лабораторних, семінарських занять і відображає поточні навчальні досягнення здобувачів вищої освіти у засвоєнні програмного матеріалу.</p> <p><b>Підсумковий контроль</b> здійснюється у двох формах: заліку та іспиту.</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.</p>
--	--

**Система оцінювання**

Бали за шкалою Університету	Оцінка ECTS	Дескриптор	Зарахування кредитів
180 - 200	A	Відмінно	Зараховано
170 - 179	B	Дуже добре	
160 - 169	C	Добре	
141 - 159	D	Задовільно	
120 - 140	E	Достатньо	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю	Не зараховано
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	

**6. Програмні компетентності**

<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі, у тому числі дослідницького та інноваційного характеру у сфері медицини. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.</p>

	<p>ЗК5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.</p> <p>ЗК10. Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.</p> <p>ЗК11. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК12. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК13. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні предметні компетентності (ФК)</b> (фахові,</p>	<p>ФК1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.</p> <p>ФК2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.</p> <p>ФК3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.</p> <p>ФК4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.</p> <p>ФК5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці</p>

захворювань.

ФК6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.

ФК7. Здатність до діагностування невідкладних станів.

ФК8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.

ФК9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.

ФК10. Здатність до виконання медичних маніпуляцій.

ФК11. Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, включаючи систему раннього втручання.

ФК12. Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.

ФК13. Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.

ФК14. Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.

ФК15. Здатність до проведення експертизи працездатності.

ФК16. Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.

ФК17. Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.

ФК18. Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.

ФК19. Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.

	<p>ФК20. Здатність до проведення епідеміологічних та медикостатистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.</p> <p>ФК21. Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>ФК22. Здатність управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p> <p>ФК23. Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ФК24. Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.</p> <p>ФК25. Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів</p>
--	---

**7. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

<p><b>Програмні результати навчання (ПРН)</b></p>	<p>ПРН1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>ПРН2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.</p> <p>ПРН3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем, включаючи систему раннього втручання.</p> <p>ПРН4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду</p>
---	--

	<p>хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p> <p>ПРН5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p> <p>ПРН6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> <p>ПРН7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> <p>ПРН8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> <p>ПРН9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття</p>
--	---

обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.

ПРН10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН11. Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.

ПРН12. Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН13. Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.

ПРН14. Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.

ПРН15. Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.

ПРН16. Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на

ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН17. Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.

ПРН18. Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.

ПРН19. Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.

ПРН20. Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.

ПРН21. Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.

ПРН22. Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.

ПРН23. Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.

ПРН24. Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі

	<p>діяльності.</p> <p>ПРН25. Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.</p> <p>ПРН26. Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організовувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.</p> <p>ПРН27. Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.</p> <p>ПРН28. Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.</p> <p>ПРН29. Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.</p>
--	--

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять забезпечується науково-педагогічними працівниками, рівень наукової та професійної активності яких засвідчується наявністю у них не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України №1187 від 30 грудня 2015. До викладання окремих освітніх компонентів долучаються науково-педагогічні працівники, за наявності одного з</p>
------------------------------------	--

критеріїв:

- вищої освіти та/або наукового ступеня, вченого звання (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація);

- підтвердженого досвіду професійної діяльності за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) не менше п'яти років (за винятком педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності);

-керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, захищеною в Україні або за кордоном.

Також, право викладання освітнього компонента може бути підтверджено на основі: наукового ступеня, наукової спеціальності та напряму наукових досліджень, практичного досвіду, науково-публікаційної активності.

Більшість науково-педагогічних працівників є штатними працівниками Університету. Працівники клінічних кафедр переважно є практикуючими фахівцями, які паралельно працюють в закладах охорони здоров'я.

- В Університеті наявні:

- профільні кафедри, які відповідають за клінічну підготовку здобувачів вищої освіти:

Кафедра акушерства і гінекології;

Кафедра громадського здоров'я та мікробіології;

Кафедра інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології;

Кафедра патології та судової медицини;

Кафедра хірургічних хвороб №1;

Кафедра внутрішніх та професійних хвороб;

Кафедра внутрішньої медицини;

Кафедра педіатрії;

Кафедра хірургічних хвороб №2;

- Групи науково-педагогічних працівників, які мають освітню та/або професійну кваліфікацію, відповідну освітній програмі, у складі п'яти осіб, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в Університеті за основним місцем роботи;

- Гарант освітньої програми з відповідною кваліфікацією та стажем науково-педагогічної

	<p>та/або наукової роботи не менш як 10 років;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Науково-педагогічні працівники, що викладають англійською мовою та мають сертифікати відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти на рівні не нижче B2 з англійської мови або мають відповідну освіту (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що підтверджують рівень володіння англійською мовою;</li> <li>- Трудові договори (контракти) з усіма науково-педагогічними працівниками та наказів про прийняття їх на роботу.</li> </ul> <p>Підвищення кваліфікації за фахом здійснюється систематично, відповідно до Порядку підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС) за 5 років.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Матеріально-технічне забезпечення ОП «Медицина» відповідає всім вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Освітній процес проходить в обладнаних за останніми технологіями, світлих приміщеннях, оснащених відеопроєкторами, плазмовими телевізорами, смартбордами.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях, складає не менше 30% від загальної кількості аудиторій.</p> <p>Достатня забезпеченість комп'ютерними робочими місцями (наявні комп'ютерні класи), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітньої програми.</p> <p>Використовується програмне забезпечення для можливості виявлення плагіату та ідентифікації контенту, спеціалізоване хмарне програмне забезпечення Google Workspace, університетська платформа PrExam</p> <p>Наявна соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал, пункти харчування, актовий зал, спортивний зал, спортивний майданчик, медичний пункт.</p> <p>Здобувачі вищої освіти, які цього потребують,</p>

	<p>забезпечуються місцями у власному гуртожитку Університету.</p> <p>В Університеті належним чином обладнані спеціалізовані кабінети, зокрема, центр симуляційного навчання та оцінювання для всіх необхідних маніпуляцій на фантомах та манекенах, що визначені стандартом вищої освіти.</p> <p>Наявні клінічні бази – (державні та приватні заклади охорони здоров'я) для проведення практичних занять та виробничих практик з найсучаснішим обладнанням провідних вітчизняних і зарубіжних фірм, що дає можливість забезпечити індивідуальну практичну підготовку кожного здобувача вищої освіти.</p> <p>Забезпеченість навчальними приміщеннями на одного здобувача вищої освіти більше 2,4 кв.м.</p> <p>Забезпечено доступ навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення.</p> <p>На постійній основі в Університеті функціонують укриття та пункти незламності, що дозволяє здійснювати освітній процес в безпечних умовах для всіх його учасників.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p><b>Навчально-методичне забезпечення:</b></p> <p>ОП «Медицина» та навчальний план, затверджені в установленому порядку.</p> <p>На освітньому порталі Університету розміщені веб-сайти кафедр, які містять інформацію про:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- силабуси з усіх освітніх компонентів;</li> <li>- робочі навчальні програми практик;</li> <li>- методичні матеріали до практичних та семінарських занять, лекції, навчальна література та інші допоміжні матеріали для підготовки до занять та складання підсумкових форм контролю.</li> </ul> <p><b>Інформаційне забезпечення</b> включає підручники, навчальні посібники тощо та електронні ресурси.</p> <p>Наявні вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання відповідного або спорідненого профілю у бібліотеці Університету, в тому числі в електронному вигляді. Забезпечено доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською</p>

		<p>мовою відповідного або спорідненого профілю.</p> <p>Наявний офіційний веб-сайт Університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.</p> <p>Наявність сторінки на офіційному веб-сайті Університету англійською мовою, де розміщено основну інформацію про діяльність, правила прийому для іноземних громадян та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація.</p> <p>Усі учасники освітнього процесу використовують платформу "PrExam", яка складається з навчальних та контрольних модулів та дозволяє створити віртуальне освітнє середовище.</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>		
<b>Національна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	<p>Право на національну кредитну мобільність реалізується на підставі Закону України «Про Вищу освіту», відповідно до Постанови кабінет міністрів України від 12.08.2015 р. № 579 «Про затвердження Порядку реалізації права на академічну мобільність», Положення про реалізацію права на академічну мобільність у ПВНЗ «Київський медичний університет» від 28.03.2024. та договорів між Університетом та закладами вищої освіти (науковими установами) України, або їхніми основними структурними підрозділами.</p> <p>Учасники освітнього процесу можуть навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому закладі вищої освіти (науковій установі) на території України, приймати участь в різноманітних навчальних або навчально-дослідницьких програмах, мають можливість (визнання) перезарахування отриманих в інших ЗВО України кредитів Європейської кредитно-трансферної системи (ЄКТС), зокрема шляхом порівняння змісту освітніх програм.</p>
<b>Міжнародна мобільність</b>	<b>кредитна</b>	<p>Міжнародна кредитна мобільність в Університеті відбувається в основному в рамках Європейської програми Еразмус+. Ця програма сприяє співпраці між закладами вищої освіти,</p>

	<p>фокусуючись на покращення якості освіти та впровадження європейських стандартів у вищій освіті. Міжнародна кредитна мобільність реалізується на основі угод між Київським медичним університетом та закладами партнерами. Окрім міжнародної кредитної мобільності, ці угоди включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- розробку взаємних навчальних програм та мобільності студентів;</li> <li>- спільне стажування студентів;</li> <li>- проведення спільних досліджень, на засадах взаємного фінансування;</li> <li>- публікацію результатів спільних досліджень у міжнародних журналах.</li> </ul>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних громадян та осіб без громадянства проводиться відповідно до вимог чинного законодавства. Прийом на навчання здійснюється відповідно до:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 «Медицина»;</li> <li>- порядку прийому затвердженого Міністерством освіти і науки України на відповідний календарний рік;</li> <li>- Правил прийому на навчання для здобуття вищої освіти ПВНЗ «Київський медичний університет» на відповідний календарний рік;</li> <li>- Наказу Міністерства освіти і науки України № 1541 “Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства”. Навчання здійснюється українською або англійською мовами.</li> </ul> <p>Обов’язковим для іноземних здобувачів вищої освіти є вивчення окремого освітнього компонента “Українська мова як іноземна”. Знання української мови дозволяє їм активно брати участь у заняттях та спілкуватись з пацієнтами при проходженні циклу професійної підготовки під час навчання на клінічних базах. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється в межах ліцензованого обсягу та проводиться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський</p>

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИКЛАДАННЯ

Код компонента	Компоненти освітньої програми	Обсяг, кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП</b>			
<b>1. Соціально-гуманітарна підготовка</b>			
OK1**	Англійська мова (за професійним спрямуванням)	5	Залік
OK2**	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
OK2.1*	Українська мова як іноземна	18	Залік
OK3	Філософія	2	Залік
OK4	Історія України та української культури	2	Залік
<b>Всього соціально-гуманітарна підготовка</b>		<b>12</b>	
<b>2. Фундаментальна підготовка</b>			
OK5	Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки	2	Залік
OK6	Латинська мова та медична термінологія	3	Залік
OK7	Анатомія людини	14	Іспит
OK8	Гістологія, цитологія та ембріологія	9	Іспит
OK9	Медична біологія та паразитологія	5	Іспит
OK10	Медична та біологічна фізика	2	Залік
OK11	Медична інформатика	2	Залік
OK12	Біоорганічна хімія	2	Залік
OK13	Медична хімія	3	Залік
OK14	Біологічна хімія	6	Іспит
OK15	Фізіологія	9	Іспит
OK16	Мікробіологія, вірусологія та імунологія	8	Іспит
<b>Всього фундаментальна підготовка</b>		<b>65</b>	
<b>3. Професійна підготовка</b>			
OK17	Охорона праці в галузі	3	Залік
OK18	Гігієна та екологія	4	Залік
OK19	Соціальна медицина, громадське здоров'я	4	Залік
OK20	Патоморфологія	7	Іспит
OK21	Патофізіологія	7	Іспит
OK22	Фармакологія	7	Іспит
OK23**	Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	10	Залік
OK24	Пропедевтика внутрішньої медицини	4	Залік
OK25	Пропедевтика педіатрії	3	Залік
OK26	Загальна хірургія	4	Залік
OK27	Радіологія. Сучасні методи променевої діагностики та терапії	4	Залік

	Внутрішня медицина (гастроентерологія, гематологія, кардіологія, ревматологія, нефрологія) в тому числі: Ендокринологія; Фтизіатрія; Пульмонологія; Клінічна імунологія та алергологія		
OK28.1	Внутрішня медицина (гастроентерологія, гематологія, кардіологія, ревматологія, нефрологія)	19,5	Залік
OK28.2	Ендокринологія	2	Залік
OK28.3	Фтизіатрія	3	Залік
OK28.4	Пульмонологія	1	Залік
OK28.5	Клінічна імунологія та алергологія	2,5	Залік
	Педіатрія в тому числі: Дитячі інфекційні хвороби		
OK29.1	Педіатрія	10,5	Залік
OK29.2	Дитячі інфекційні хвороби	3	Залік
	Хірургія в тому числі: Дитяча хірургія; Нейрохірургія		
OK30.1	Хірургія	10,5	Залік
OK30.2	Дитяча хірургія	2	Залік
OK30.3	Нейрохірургія	1,5	Залік
OK31	Акушерство і гінекологія	7,5	Залік
OK32	Урологія	3	Залік
OK33	Оториноларингологія	3	Залік
OK34	Офтальмологія	3	Залік
OK35	Неврологія	4	Залік
OK36	Дерматологія, венерологія	3	Залік
OK37	Судова медицина	1,5	Залік
OK38	Психіатрія, наркологія	3	Залік
OK39	Інфекційні хвороби (в тому числі основи ВІЛ-інфекції та СНІД)	5	Залік
OK40	Анестезіологія та інтенсивна терапія	3	Залік
OK41	Екстрена та невідкладна медична допомога	3	Залік
OK42	Травматологія та ортопедія	2,5	Залік
OK43	Онкологія	2	Залік
OK44	Радіаційна медицина	1	Залік
OK45	Загальна практика (сімейна медицина)	2	Залік
OK46	Паліативна та хоспісна медицина	2	Залік
OK47	Епідеміологія та принципи доказової медицини	2	Залік
<b>Всього професійна підготовка</b>		<b>163</b>	
<b>4. Практична підготовка</b>			
OK48	Ознайомча практика	6,0	Залік
OK49	Догляд за хворими на базі стаціонару: - терапевтичного відділення - педіатричного відділення - хірургічного відділення	4,5	Залік
OK50	Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару: - терапевтичного відділення - педіатричного відділення - хірургічного відділення	4,5	Залік
OK51	Виробнича лікарська практика на базі стаціонару: - терапевтичного відділення	6,0	Залік

	- педіатричного відділення - хірургічного відділення - акушерського відділення		
OK52	Виробнича лікарська практика на базі КНП КДЦ / ЦПМСД: - терапевтичного відділення - педіатричного відділення - хірургічного відділення - відділення жіночої консультації	6,0	Залік
OK53	Лікарська практика на базі центру первинної медико-санітарної допомоги (ЦПМСД)	1,5	Залік
OK54	Переддипломна практична підготовка (в тому числі підготовка до ОСП(К)І)	1,5	Залік
<b>Всього практична підготовка</b>		<b>30</b>	
<b>5. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</b> (складові каталогу вибірових компонентів Університету)			
ВК1-ВК30	Назва ВК відповідно до каталогу ВК Університету	30 ВК по 3 кредити ЄКТС	Залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів:</b>		<b>90</b>	
<b>6. Базова загальновійськова підготовка</b>			
<b>БЗВП***</b>	Базова загальновійськова підготовка	<b>10***</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>360/370***</b>	

\* освітній компонент ОК2.1. Українська мова як іноземна вивчають лише іноземні громадяни і особи без громадянства.

\*\* іноземні громадяни і особи без громадянства (здобувачі освіти міжнародного факультету) вивчають ОК2.1. Українську мову як іноземну в обсязі 18 кредитів ЄКТС за рахунок освітніх компонентів:

- ОК1 Англійська мова (за професійним спрямуванням) - 5 кредитів ЄКТС;
- ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) - 3 кредити ЄКТС;
- ОК23 Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина" - 10 кредитів ЄКТС.

\*\*\* ОК БЗВП передбачено для обов'язкового вивчення для громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною формою здобуття освіти, для вступників на основі ПЗСО.

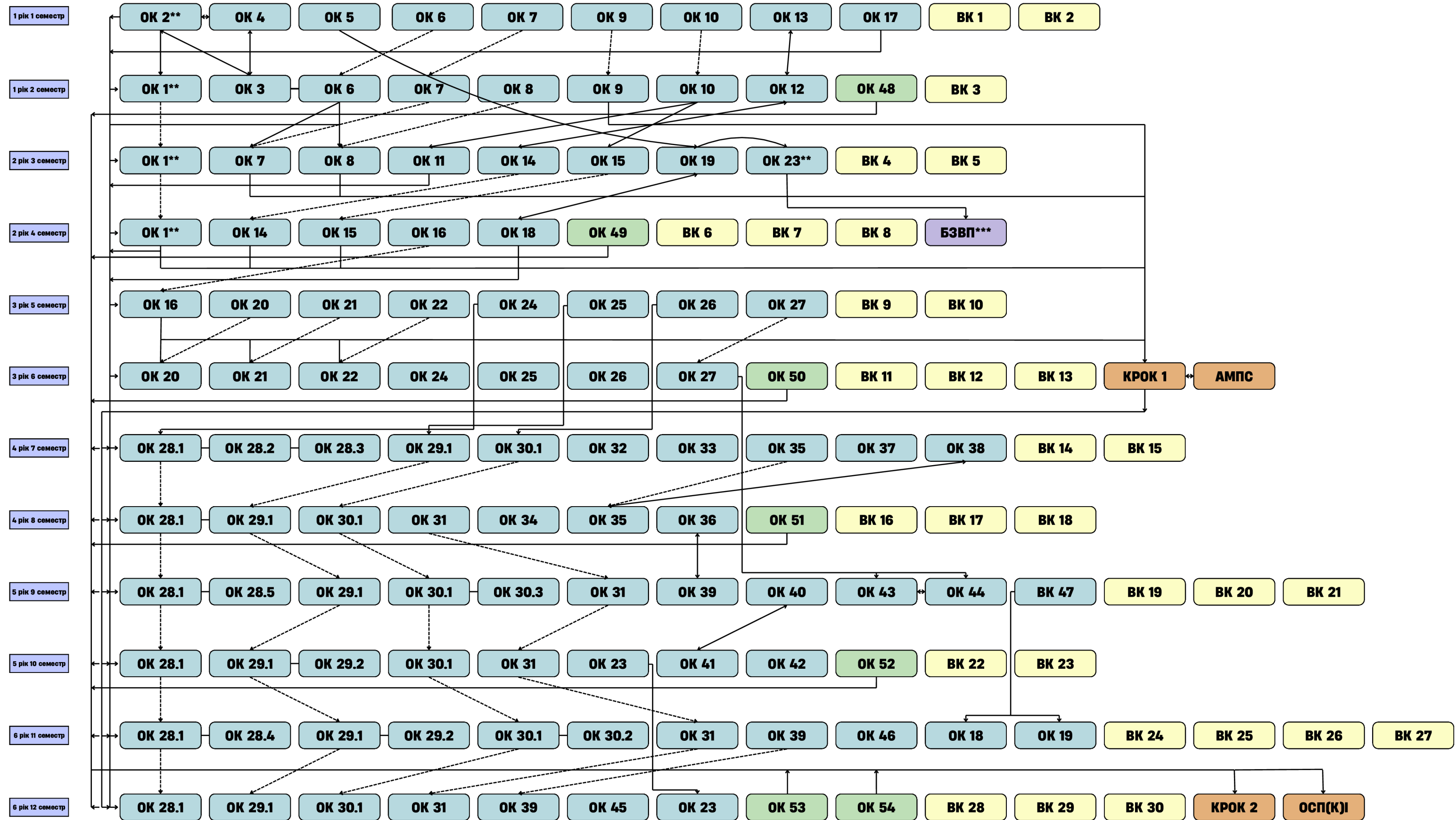
### Розподіл обов'язкових освітніх компонентів та вибірових освітніх компонентів по роках навчання

Рік навчання	Обсяг кредитів ЄКТС обов'язкових освітніх компонентів	Обсяг кредитів ЄКТС вибірових освітніх компонентів	Всього кредитів ЄКТС
1-й рік	51	9	60
2-й рік	45	15	60
3-й рік	45	15	60
4-й рік	45	15	60
5-й рік	45	15	60
6-й рік	39	21	60
<b>Всього</b>	<b>270</b>	<b>90</b>	<b>360</b>

## Практична підготовка за ОП «Медицина»

Код компонента	Назва компоненти освітньої програми	Кількість кредитів ЄКТС	Рік навчання
1	2	3	4
OK48	Ознайомча практика	6,0	2
OK49	Догляд за хворими на базі стаціонару: - терапевтичного відділення - педіатричного відділення - хірургічного відділення	4,5	2
OK50	Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару: - терапевтичного відділення - педіатричного відділення - хірургічного відділення	4,5	3
OK51	Виробнича лікарська практика на базі стаціонару: - терапевтичного відділення - педіатричного відділення - хірургічного відділення - акушерського відділення	6,0	4
OK52	Виробнича лікарська практика на базі КНП КДЦ / ЦПМСД: - терапевтичного відділення - педіатричного відділення - хірургічного відділення - відділення жіночої консультації	6,0	5
OK53	Лікарська практика на базі центру первинної медико-санітарної допомоги (ЦПМСД)	1,5	6
OK54	Переддипломна практична підготовка (в тому числі підготовка до ОСП(К)І)	1,5	6
	<b>Всього</b>	<b>30</b>	

# Структурно-логічна схема ОП "Медицина"



\* освітній компонент ОК2.1. Українська мова як іноземна вивчають лише іноземні громадяни і особи без громадянства.

\*\* іноземні громадяни і особи без громадянства (здобувачі освіти міжнародного факультету) вивчають ОК2.1. Українську мову як іноземну в обсязі 18 кредитів ЄКТС за рахунок освітніх компонентів:

- ОК1 Англійська мова (за професійним спрямуванням) - 5 кредитів ЄКТС;

- ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням) - 3 кредити ЄКТС;

- ОК23 Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина" - 10 кредитів ЄКТС.

\*\*\* ОК БЗВП передбачено для обов'язкового вивчення для громадяни України чоловічої статі (жіночої статі - добровільно), які навчаються за денною формою здобуття освіти, для вступників на основі ПЗСО.

### III. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

<p><b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p>
<p><b>Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту</b></p>	<p>Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів освітнього ступеня магістра за спеціальностями галузі знань «Охорона здоров'я».</p> <p>ЄДКІ проводиться у два етапи: Перший етап ЄДКІ складається на 3-му році навчання та включає в себе :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегрований тестовий іспит «Крок 1» - який оцінює рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін;</li> <li>- іспит з англійської мови професійного спрямування (АМПС) – який оцінює компетентність здобувача вищої освіти з володіння професійною англійською мовою.</li> </ul> <p>Другий етап ЄДКІ складається на 6-му році навчання та включає в себе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтегрований тестовий іспит «Крок 2», який оцінює рівень професійної компетентності із професійно-орієнтованих (клінічних) дисциплін.</li> <li>- об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І) – який оцінює готовність випускника до провадження професійної діяльності відповідно до вимог стандарту вищої освіти шляхом демонстрування практичних (клінічних) навичок професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі (манекені) і проводиться екзаменаційною комісією Університету.</li> </ul>
<p><b>Документи про успішне завершення освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Виконання ОП «Медицина» в повному обсязі завершується видачею випускнику документу про вищу освіту встановленого зразка.</p> <p>У відповідності до чинного законодавства України випускникам видається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- диплом магістра;</li> <li>- додаток до диплома європейського зразка як невід'ємна частина диплому магістра, а також присвоюється професійна кваліфікація «Лікар».</li> </ul> <p>Диплом з відзнакою видається при умові отримання наступних результатів навчання: не менше 75 відсотків освітніх компонентів оцінено на рівні 180-200 балів, а інші освітні компоненти оцінено не нижче 160 балів. Результати атестації мають бути в діапазоні від 180 до 200 балів.</p>



## СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

В Університеті принципи та процедури забезпечення якості вищої освіти, здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються відповідно до Статуту університету (<http://surl.li/xcqsva>), Концепції моніторингу якості освіти (<http://surl.li/ephidp>), Положення про відділ моніторингу якості освіти (<http://surl.li/hfaonp>), Положення про моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм (<http://surl.li/ygqmmw>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/ekiokx>), Положення про індивідуальну освітню траєкторію навчання студентів (<http://surl.li/genbiq>). Результати опитування здобувачів освіти, викладачів та інших стейкхолдерів розміщено у відкритому доступі за посиланням (<https://surl.li/sjztia>).

Професійний розвиток викладачів регулюється та здійснюється на підставі «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ПВНЗ КМУ (<http://surl.li/zcgeib>).

Визначення рейтингу кафедр та викладачів здійснюється згідно з Положенням про рейтингове оцінювання наукової діяльності науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/wbnpwj>).

Для забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, в університеті функціонує бібліотека з підручниками, як правило, останніх п'яти років видання в паперовому вигляді та електронна бібліотека (<http://surl.li/ihaqrh>).

Освітній портал, розміщений на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/ykpsok>) і містить необхідну інформацію про організацію освітнього процесу, пакети навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів.

Для популяризації академічної доброчесності використовується комплекс заходів:

- інформування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і науковців про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики;
- розповсюдження інструктивно-методичних матеріалів щодо дотримання норм і правил академічної доброчесності;
- ознайомлення здобувачів вищої освіти й науково-педагогічних працівників з «Положенням про академічну доброчесність»: (<https://surl.li/ghddbvn>).

## Список 1 (синдроми та симптоми)

1. Аменорея	39. кровотеча зовнішня
2. акромегалія	40. кровотеча внутрішня
3. анемічний синдром	41. кровохаркання
4. анурія та олігурія	42. лакторея
5. артеріальна гіпертензія	43. лімфаденопатія
6. артеріальна гіпотензія	44. менінгеальний синдром
7. біль в грудній клітці	45. маткова кровотеча
8. біль в животі	46. набряковий синдром
9. біль в кінцівках та спині	47. ожиріння (+маса тіла)
10. біль в промежині	48. парези, паралічі
11. біль у горлі	49. передчасний статевий розвиток
12. блювання	50. переломи трубчастих костей
13. бронхообструктивний синдром	51. пневмоторакс напружений (закритий)
14. бульбарний синдром	52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)
15. випіт у плевральну порожнину	53. пневмоторакс клапаний
16. галюцинаторно-параноїдальний синдром	54. поліурія
17. гарячка	55. портальна гіпертензія
18. геморагічний синдром	56. порушення мови (афазія)
19. гіпоглікемія	57. порушення серцевого ритму та провідності
20. гіперглікемія	58. раптова зупинка серця
21. екзантема, енантема	59. розлади свідомості
22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром	60. свербіж шкіри
23. головний біль	61. сечовий синдром
24. дизурія	62. синдром деменції
25. дисменорея	63. синдром дегідратації
26. диспепсія	64. синдром недостатності травлення
27. дисфагія	65. спрага
28. діарея	66. стридор
29. жовтяниця	67. суглобовий синдром
30. задишка	68. судоми
31. асфіксія	69. схуднення
32. закріп	70. ціаноз
33. запаморочення	71. часткова або повна втрата зору
34. затримка росту дитини	72. часткова або повна втрата слуху
35. кардіомегалія	73. шлунково-кишкова кровотеча
36. кашель	
37. кишкова непрохідність	
38. кома	

## Список 2 (захворювання)

<p><b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анемії</li> <li>2. гемолітична хвороба новонароджених</li> <li>3. гемофілія</li> <li>4. лейкемії</li> <li>5. лімфоми</li> <li>6. природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани</li> <li>7. сепсис новонароджених</li> <li>8. сепсис хірургічний</li> <li>9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</li> <li>10. хронічні променеві ураження</li> </ol> <p><b>II) Розлади психіки та поведінки:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11. біполярний афективний розлад</li> <li>12. гострий психоз в т.ч. алкогольний делірій</li> <li>13. епілепсія</li> <li>14. невротичні розлади</li> <li>15. розлади особистості</li> <li>16. шизофренія</li> </ol> <p><b>III) Хвороби нервової системи</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>17. внутрішньочерепна травма</li> <li>18. менінгіти, енцефаліти</li> <li>19. мігрень та інші види головного болю</li> <li>20. перинатальна енцефалопатія</li> <li>21. порушення вегетативної нервової системи</li> <li>22. порушення мозкового кровообігу</li> <li>23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії</li> <li>24. розсіяний склероз</li> <li>25. хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії)</li> <li>26. інсульти (ішемічний, геморагічний)</li> </ol> <p><i>Хвороби ока</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>27. блефарит</li> <li>28. глаукома</li> <li>29. кон'юнктивіт</li> <li>30. стороннє тіло органу зору</li> <li>31. травми органу зору</li> <li>32. ретинопатії</li> <li>33. екзофтальм</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>35. отити</li> <li>36. перитонзиллярний абсцес</li> <li>37. синусити</li> <li>38. тонзиліти</li> <li>39. травми горла, вуха, носа</li> </ol> <p><b>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>40. аневризми аорти</li> <li>41. атеросклероз</li> <li>42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок</li> <li>43. вроджені вади серця</li> <li>44. вторинна артеріальна гіпертензія</li> <li>45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;</li> <li>46. ендокардити</li> <li>47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</li> <li>48. ішемічна хвороба серця</li> <li>49. кардити</li> <li>50. кардіоміопатії</li> <li>51. легеневе серце</li> <li>52. набуті вади серця</li> <li>53. облітеруючий ендартеріїт</li> <li>54. перикардити</li> <li>55. порушення серцевого ритму та провідності</li> <li>56. серцева недостатність</li> <li>57. травми серця та кровоносних судин</li> <li>58. тромбоемболія легеневої артерії</li> <li>59. флебіт, тромбофлебіт</li> </ol> <p><b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>60. асфіксія</li> <li>61. бронхіальна астма</li> <li>62. бронхіти</li> <li>63. бронхоектатична хвороба</li> <li>64. бронхо-легенева дисплазія</li> <li>65. вроджені вади розвитку органів дихання</li> <li>66. гострий респіраторний дистрес-синдром</li> <li>67. дихальна недостатність</li> <li>68. інфекційно-деструктивні захворювання легень</li> <li>69. легенева недостатність</li> <li>70. медіастиніти</li> <li>71. муковісцидоз</li> <li>72. новоутворення легень та середостіння</li> <li>73. плеврити</li> </ol>
--	--

<p><i>Хвороби горла, вуха, носа</i> 34. ларингіти</p>	<p>74. пневмоконіози</p>
<p>75. пневмонії 76. пневмоторакс 77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених 78. стороннє тіло в дихальних шляхах 79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита) 80. хронічне обструктивне захворювання легенів</p>	<p>112. нефротичний синдром 113. новоутворення нирки, сечових шляхів і передміхурової залози 114. пієлонефрити 115. простатит 116. сечокам'яна хвороба 117. тубулоінтерстиційний нефрит 118. уретрит 119. хронічна хвороба нирок 120. цистити</p>
<p><b>VI) Хвороби органів травлення:</b> 81. випадіння прямої кишки 82. виразкова хвороба 83. вроджені вади розвитку органів травлення 84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти 85. гастрити, дуоденіти 86. гострі та хронічні гепатити 87. гостра непрохідність кишечника 88. гострий та хронічний апендицит 89. гострий та хронічний панкреатит 90. доброякісні захворювання стравоходу 91. ентерити, коліти 92. запальні захворювання прямої кишки та перианальної області 93. защемлені і незащемлені киля живота 94. новоутворення стравоходу, шлунку, товстої кишки, печінки та підшлункової залози 95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки 96. перитоніт 97. перфорація порожнистого органу 98. печінкова недостатність 99. синдром мальабсорбції 100. стеноз пілоруса шлунка 101. травми живота (поверхнева, відкрита) 102. функціональні гастроінтестинальні розлади 103. хвороби оперованого шлунку 104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз 105. цирози печінки 106. шлунково–кишкова кровотеча</p>	<p><b>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</b> 121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) 122. бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії 123. гнійно-запальні захворювання пальців та кисті 124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених 125. мікози 126. опіки та обмороження 127. паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість) 128. псоріаз 129. пухирні дерматози 130. специфічна хірургічна інфекція (анаеробна клостридіальна та неклостридіальна)</p>
<p><b>VII) Хвороби сечостатевої системи:</b> 107. амілоїдоз нирок 108. баланит, баланопостит 109. вроджені вади розвитку сечової системи 110. гломерулонефрити 111. дисметаболичні нефропатії</p>	<p><b>IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:</b> 131. анкілозуючий спондилоартрит 132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи 133. гостра ревматична лихоманка 134. дерматомиозит та поліміозит 135. новоутворення кістково-м'язової системи 136. остеоартроз 137. остеомієліт 138. подагра 139. політравма 140. реактивні артрити 141. ревматоїдний артрит 142. системна склеродермія 143. системний червоний вовчак 144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p>

- 145. типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи
- 146. травма тазу
- 147. травма хребта
- 148. ушкодження великих суглобів (кульшового, колінного, гомілокоступневого, ліктьового)
- 149. хронічна ревматична хвороба
- 150. ювенільний ревматоїдний артрит

**Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:**

- 151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм
- 152. гіпотиреоз
- 153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність
- 154. гіпопітуїтаризм
- 155. тиреотоксикоз
- 156. ендемічний зоб
- 157. нецукровий діабет
- 158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози
- 159. ожиріння
- 160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз
- 161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D
- 162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)
- 163. тиреоїдити
- 164. хвороба та синдром Кушинга
- 165. хронічна недостатність наднирникових залоз
- 166. цукровий діабет
- 167. гіпопаратиреоз
- 168. гіперпаратиреоз
- 169. пухлини надниркових залоз
- 170. органічний (в т.ч. вроджений) гіперінсулінізм
- 171. нейро-ендокринні пухлини
- 172. пухлини гіпофіза
- 173. передчасний статевий розвиток
- 174. гіпогонадізм
- 175. крипторхізм
- 176. порушення диференціювання статі
- 177. синдром Клайнфельтера
- 178. нанізм у дитини, що народилась SGA

**XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:**

- 179. бактеріальні харчові отруєння
- 180. бешиха
- 181. ботулізм
- 182. вірусні гепатити
- 183. вітряна віспа
- 184. вроджені інфекції новонародженого
- 185. гельмінтози
- 186. герпесвірусні хвороби
- 187. грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції
- 188. дифтерія
- 189. інфекційний мононуклеоз
- 190. кандидози
- 191. кашлюк
- 192. кишкові бактеріальні інфекції
- 193. кишкові вірусні інфекції
- 194. кір
- 195. кліщовий вірусний енцефаліт
- 196. краснуха
- 197. лептоспіроз
- 198. малярія
- 199. менінгококова інфекція
- 200. особливо небезпечні вірусні інфекції
- 201. паротитна інфекція
- 202. поліомієліт
- 203. правець
- 204. протозойні інфекції
- 205. рикетсиоз
- 206. сибірка
- 207. сказ
- 208. скарлатина
- 209. туберкульоз різної локалізації
- 210. хвороба Лайма
- 211. хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ)
- 212. хламідійні інфекції
- 213. холера
- 214. чума

**- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:**

- 215. гонококова інфекція
  - 216. сифіліс
- XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:**
- 217. багатоплідна вагітність
  - 218. блювання вагітних
  - 219. вагітність при екстрагенітальній патології
  - 220. дистрес плода при вагітності
  - 221. затримка росту плода

<p>222. імунний конфлікт при вагітності</p> <p>223. міхурцевий занесок</p> <p>224. передлежання плаценти</p> <p>225. передчасне відшарування плаценти</p> <p>226. передчасні пологи та переносена вагітність</p> <p>227. позаматкова вагітність</p> <p>228. прееклампсія та еклампсія</p> <p>229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду:</p> <p>230. аномалії пологової діяльності</p> <p>231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз</p> <p>232. дистрес плода під час пологів</p> <p>233. кровотеча пологова та післяпологова</p> <p>234. неправильні положення та передлежання плода</p>	<p>235. післяпологові септичні захворювання</p> <p>236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання:</p> <p>237. аномальні маткові кровотечі</p> <p>238. апоплексія яєчника</p> <p>239. непліддя</p> <p>240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів</p> <p>241. доброякісна дисплазія молочних залоз</p> <p>242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів</p> <p>243. ендометріоз</p> <p>244. запальні захворювання жіночих статевих органів</p> <p>245. злаякісні новоутворення жіночих статевих органів</p> <p>246. мастит</p> <p>247. новоутворення молочної залози</p>
--	---

### Список 3 (невідкладні стани)

1. асфіксія (у тому числі неонатальна)	21. колапс
2. гіпертензивний криз	22. порушення свідомості та коматозні стани
3. гіпоглікемія (кома)	23. ниркова коліка
4. гостра дихальна недостатність	24. жовчна коліка
5. гостра затримка сечі	25. гострі анафілактичні реакції
6. гостра надниркова недостатність	26. гострі порушення серцевого ритму,
7. гостре пошкодження нирок	27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах
8. гостра печінкова недостатність	28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах
9. гостра серцева недостатність	29. тромбоемболії венозні та артеріальні
10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами	30. судомний синдром
11. гострий психоз	31. утоплення
12. гострий коронарний синдром	32. странгуляційна асфіксія
13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах	33. нормальні пологи
14. гостра церебральна недостатність	34. шоки
15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна	35. укуси змій, комах, тварин
16. електротравма	36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій
17. епілептичний статус	37. опіки, в т.ч. у польових умовах
18. гостра кровотеча	38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОРорганів та ока
19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах	
20. раптова зупинка серця	

#### Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження)

<p>1. аналіз плевральної рідини</p> <p>2. аналіз асцитичної рідини</p> <p>3. аналіз синовіальної рідини</p> <p>4. аналіз сечі за Зимницьким</p> <p>5. аналіз сечі за Нечипоренком</p> <p>6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I</p> <p>7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн</p> <p>8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,</p> <p>9. пероральний тест толерантності до глюкози</p> <p>10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції</p> <p>11. гормони крові</p> <p>12. феритин, залізо та мідь сироватки крові</p> <p>13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації</p> <p>14. електроліти крові</p> <p>15. амінотрансферази крові</p> <p>16. загальний білірубін крові та його фракції</p> <p>17. коагулограма</p> <p>18. сечова кислота крові</p> <p>19. лужна фосфатаза крові</p> <p>20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів</p> <p>21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів</p> <p>22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок</p> <p>23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри</p> <p>24. гістоморфологічне дослідження плаценти</p> <p>25. дослідження внутрішнього середовища приміщень (показників мікроклімату, природного та штучного освітлення, бактеріологічного та хімічного забруднення повітря).</p> <p>26. дослідження функції зовнішнього дихання</p> <p>27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)</p> <p>28. ендоскопічне дослідження бронхів</p> <p>29. ендоскопічне дослідження травного тракту</p> <p>30. ехокардіографія та доплерографія</p> <p>31. загальний аналіз калу</p> <p>32. загальний аналіз крові</p> <p>33. загальний аналіз сечі</p> <p>34. цукор і ацетон в сечі</p> <p>35. загальний аналіз спинномозкової рідини</p>	<p>36. загальний аналіз стернального пунктату</p> <p>37. загальний аналіз харкотиння</p> <p>38. загальний імунологічний профіль крові</p> <p>39. серологічні реакції при інфекційних хворобах</p> <p>40. експрес-тести на вірусні захворювання</p> <p>41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)</p> <p>42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях</p> <p>43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту).</p> <p>44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень</p> <p>45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія.</p> <p>46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози</p> <p>47. рентгеноконтрастна ангіографія</p> <p>48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</p> <p>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</p> <p>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p> <p>51. методи інструментальної візуалізації плода</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</p> <p>53. методи інструментальної візуалізації грудної залози</p> <p>54. туберкулінодіагностика</p> <p>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p> <p>56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води</p> <p>57. цитологічне дослідження з шийки матки</p> <p>58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.</p>
--	---

### Список 5 (медичні маніпуляції)

<ol style="list-style-type: none"><li>1. виконувати непрямий масаж серця</li><li>2. виконувати штучне дихання</li><li>3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібриляторакардіовертера</li><li>4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях</li><li>5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі</li><li>6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах</li><li>7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах</li><li>8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд</li><li>9. проводити транспортну іммобілізацію</li><li>10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах</li><li>11. забезпечувати периферичний венозний доступ</li><li>12. вимірювати артеріальний тиск</li><li>13. відновлювати прохідність дихальних шляхів</li><li>14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом</li><li>15. проводити передню тампонаду носа, здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей</li><li>17. здійснювати пальцеве дослідження прямої кишки та за допомогою ректального дзеркала</li><li>18. здійснювати пальцеве дослідження простати</li><li>19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз</li><li>20. виконувати плевральну пункцію</li><li>21. виконувати пункцію черевної порожнини через задне склепіння</li><li>22. визначати групи крові, резусналежність</li><li>23. переливати компоненти крові й кровозамінники</li><li>24. виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах</li><li>25. проводити пельвіометрію;</li><li>26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;</li><li>27. здійснювати аускультацию плода</li><li>28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження</li><li>29. проводити пальпацію щитоподібної залози</li><li>30. проводити огляд й оцінювання зовнішніх статевих органів хлопчиків</li><li>31. оцінювати стан статевого розвитку дітей</li></ol>
--	---