



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

СИЛАБУС

Гістологія, цитологія та ембріологія

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	2-3 семестр

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра патології та судової медицини
	Доктор медичних наук, професор Сулаєва Оксана Миколаївна
	м.Київ, Харківське шосе 121, 6 поверх
	<a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/pathology-kmu-ua/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BC-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC/%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/pathology-kmu-ua/%D1%83%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%BC-%D1%81%D1%82%D1%83%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D0%BC/%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F</a>
Викладач (викладачі)	Пірятінська Наталія Євгенівна <a href="mailto:n.piriatinska@kmu.edu.ua">n.piriatinska@kmu.edu.ua</a>
Профайл викладача	<a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/pathology-forensic-medicine/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department?authuser=0">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/pathology-forensic-medicine/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department?authuser=0</a>
Консультації	Консультації проводяться викладачем, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження. <a href="https://docs.google.com/document/d/17wY4MK3AjsyXOyubsAR1b_ckGGbCYLqtYK0gSJSmPYw/edit?usp=sharing">https://docs.google.com/document/d/17wY4MK3AjsyXOyubsAR1b_ckGGbCYLqtYK0gSJSmPYw/edit?usp=sharing</a>

Загальна характеристика освітнього компоненту	
Анотація	Освітній компонент Гістологія, цитологія та ембріологія: А) базується на вивченні медичної біології, анатомії й інтегрується з цими дисциплінами; Б) закладає основи вивчення патологічної анатомії та пропедевтики клінічних дисциплін, що передбачає інтеграцію викладання з цими дисциплінами та формування умінь застосувати знання з гістології в процесі подальшого навчання й у професійній діяльності; Програма освітнього компоненту структурована на частини, до складу яких входять блоки змістових розділів.

<b>Мета та цілі</b>	<p>Метою викладання освітнього компонента «Гістологія, цитологія та ембріологія» є забезпечення високого рівня знань з фундаментальних дисциплін, що безумовно передбачає інтеграцію викладання з такими дисциплінами (анатомія, фізіологія, патоморфологія, біологія та ін.) та формування умінь застосовувати знання з гістології у процесі подальшого навчання.</p> <p><b>Кінцеві цілі дисципліни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Визначати критичні періоди ембріогенезу, вади розвитку людини.</li> <li>2) Інтерпретувати мікроскопічну та субмікроскопічну структуру клітин.</li> <li>3) Трактувати мікроскопічну будову різних органів людини в аспекті взаємовідносин тканин, що входять до їх складу в різні вікові періоди, а також в умовах фізіологічної та репаративної регенерації.</li> </ol>
<b>Вид</b>	Обов'язковий освітній компонент
<b>Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента</b>	Дисципліна «Гістологія, цитологія та ембріологія» вивчається на 1-2 курсі і базується на вивченні студентами медичної анатомії, біології, біохімії, біофізики, латинської мови, філософії, та інтегрується з цими дисциплінами.
<b>Постреквізити вивчення освітнього компонента</b>	Перелік освітніх компонентів, для яких закладається основа в результаті вивчення навчальної дисципліни: патологічна анатомія, мікробіологія з основами імунології, патологічна фізіологія, фармакологія.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Мультимедійний проектор, ноутбук, мікроскопи, дошки магнітні, колекції гістологічних препаратів.
<b>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання</b>	<p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота гістологічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p><b>Технології навчання:</b> компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p><b>Цифрові технології:</b> цифрова гістологія</p> <p><b>Інтерактивні технології навчання:</b> - PrExam, Digitalhistology, Histologyguide</p> <p><b>Дистанційні та відео-технології:</b> - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p> <p><b>Засоби навчання:</b> гістологічні препарати, атласи та підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>
<b>Інші вимоги до здобувачів освіти</b>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-мати чистий одяг та взуття;</li> <li>-мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями.</li> </ul> <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p>

	<p>-здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;</p> <p>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відеозв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</p> <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>
--	---

<b>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</b>	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача кафедри (завуча кафедри):</p> <p><a href="mailto:dep.pathology@kmu.edu.ua">Суласва Оксана Миколаївна dep.pathology@kmu.edu.ua</a></p> <p>Марченко Ірина Олександрівна <a href="mailto:i.marchenko@kmu.edu.ua">i.marchenko@kmu.edu.ua</a></p>
---	--

**Обсяг освітнього компонента**

Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/семинарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічні години: 270	40	120	110	проміжний залік, іспит
Кредитів ЄКТС: 9	9			

**Норми та правила**

**Правила відвідування занять**

Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет». У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).

**Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу**

**Здобувач освіти зобов'язаний:**

- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voennogo-stanu/>;
- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;
- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;
- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;
- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);
- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;
- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;
- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;
- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;
- мати чистий одяг та взуття;
- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:

- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;
- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відеозв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

### Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

### Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять.

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

### Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

### Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК)

	Код	Назва РВОК
<b>Знання:</b>	ЗН1	Засвоїти спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання
	ЗН2	Оволодіти методи гістологічного дослідження
	ЗН3	Знати мікроскопічну та субмікроскопічну будову клітини, тканини, органів та систем людського організму, закономірності їх формування та зміни у процесі життєдіяльності
	ЗН4	Знати етапи ембріогенезу людини, становлення і розвиток основних органних систем зародка
	ЗН5	Мати глибокі знання із структури професійної діяльності.
	ЗН6	Знати тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки
	ЗН7	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності
	ЗН8	Опанувати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання
	ЗН9	Знати методи оцінювання показників якості діяльності.
	ЗН10	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань
<b>Вміння:</b>	В1	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності.
	В2	Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.
	В3	Володіти мікроскопічним і гістологічним приладдям
	В4	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.
	В5	Вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення, вміти придбати сучасні знання
	В6	Володіти способами та стратегіями спілкування для забезпечення ефективної командної роботи

	В7	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків
	В8	Вміти забезпечувати якісне виконання робіт.
<b>Практичні навички:</b>	ПН1	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у професійній діяльності у галузі охорони здоров'я, або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог.
	ПН2	Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.
	ПН3	Навички міжособистісної взаємодії.
	ПН4	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
	ПН5	Аналізувати мікроскопічну та субмікроскопічну будову на гістологічних препаратах
	ПН6	Діагностувати гістологічні препарати

**Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентостей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)**

<b>Компетентності</b>	<b>Код компетентності</b>	<b>Назва компетентності</b>	<b>РВОК (вказати коди відповідно до попередньої таблиці)</b>
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗН 1-10, В 1-8, ПН 1-6
	ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗН 1-10, В 1-8, ПН 1-6
	ЗК11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН 1-10, В 1-8, ПН 1-6
<b>Спеціальні компетентності</b>	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН 1-10, В 1-8, ПН 1-6
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН 1-10, В 1-8, ПН 1-6

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП	РВОК (вказати коди відповідно до попередньої таблиці)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	-	ЗН 1-10, В 1-8, ПН 1-6
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	-	ЗН 1-10, В 1-8, ПН 1-6
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем	-	ЗН 1-10, В 1-8, ПН 1-6
ПРН7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні та функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів, гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів, гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок, гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри, гістоморфологічне дослідження плаценти	ЗН 1-10, В 1-8, ПН 1-6
ПРН 21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.		ЗН 1-10, В 1-8, ПН 1-6

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин

2 семестр		
1	Вступна. Цитологія	2
2	Вчення про тканини. Епітеліальні тканини	2
3	Кров та лімфа	2
4	Сполучні тканини	2
5	Хрящові та кісткові тканини	2
6	М'язові тканини	2
7	Нервова тканина	2
8	Нервова система	2
9	Органи чуття	2
10	Шкіра та її похідні	2
3 семестр		
1	Серцево – судинна система	2
2	Органи кровотворення та імунного захисту	2
3	Ендокринна система	2
4	Травна система	2
5	Травні залози	2
6	Дихальна система	2
7	Сечовидільна система	2
8	Чоловіча статева система	2
9	Жіноча статева система	2
10	Медична ембріологія	2
<b>Практичні / семінарські</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
2 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Методи. Цитологія. Поверхневий комплекс. Цитоплазма	4
2	Цитологія. Ядро. Поділ клітин. Клітинний цикл. Старіння та смерть клітин.	4
3	Загальна ембріологія. Ембріогенез людини. Позазародкові органи. Диференціювання зародкових листків	4
4	Підсумкове заняття 1	4
5	Тканини. Епітеліальні тканини.	4
6	Кров та лімфа.	4
7	Сполучні тканини.	4
8	Хрящові та кісткові тканини.	4
9	М'язові тканини.	4
10	Нервова тканина	4
11	Підсумкове заняття 2	4
12	Нервова система	4
13	Органи чуття	4
14	Шкіра. Орган дотику	4
15	Залікове заняття	4
3 семестру		
1	Серцево-судинна система	4
2	Ендокринна система	4
3	Органи кровотворення та імунного захисту	4
4	Підсумкове заняття 3	4
5	Ротова порожнина. Зуби	4
6	Травна система. Шлунково-кишковий тракт	4
7	Травні залози	4
8	Дихальна система	4

9	Сечовидільна система	4
10	Підсумкове заняття 4	4
11	Чоловіча статева система	4
12	Жіноча система. Яечник. Маткові труби. Матка	4
13	Жіноча система. Розвиток і будова плаценти. Грудні залози	4
14	Розвиток сечостатевої системи	4
15	Підсумкове заняття 5	4

#### Самостійна робота (СР)

№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%

#### Теми освітнього компонента для самостійного вивчення

№ п/п	Тема	
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Методи. Цитологія. Поверхневий комплекс. Цитоплазма	
2	Цитологія. Ядро. Поділ клітин. Клітинний цикл. Старіння та смерть клітин.	
3	Загальна ембріологія. Ембріогенез людини. Позазародкові органи. Диференціювання зародкових листків	
4	Підсумкове заняття 1	
5	Тканини. Епітеліальні тканини.	
6	Кров та лімфа.	
7	Сполучні тканини.	
8	Хрящові та Кісткові тканини.	
9	Спеціальні тканини.	
10	Підсумкове заняття 2	
11	Нервова система	
12	Органи чуття	
13	Шкіра. Орган дотику	
14	Підготовка до підсумкового контролю засвоєння розділу 1	
15	Серцево – судинна система	
16	Ендокринна система	
17	Органи кровотворення та імунного захисту	
18	Підсумкове заняття 3	
19	Травна система. Шлунково-кишковий тракт	
20	Травні залози	
21	Дихальна система	
22	Сечовидільна система	
23	Підсумкове заняття 4	
24	Чоловіча статева система	
25	Жіноча система. Яечник. Маткові труби. Матка	
26	Жіноча система. Розвиток і будова плаценти. Грудні залози	

27	Розвиток сечостатевої системи	
28	Підготовка до підсумкового контролю засвоєння розділу 2	

<b>Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ</b>		
<b>Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ</b>	<p>На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття.</p> <p>Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей.</p> <p>До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).</p>	
<b>Вимоги до роботи на платформі PrExam</b>	<p>Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a>. Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.</p>	
<b>Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.</b>	<p>Здобувачі мають використовувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- бази тестів на платформі PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a>;</li> <li>- освітній модуль ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a>.</li> </ul>	
<b>Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)</b>	<p>Освітній компонент не входить до складу ОСП(К)І</p>	
<b>Система оцінювання</b>		
<p>Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).</p> <p>Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;</li> <li>- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;</li> <li>- практична частина: 0, 1, 2 балів.</li> </ul>		
<b>Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності</b>		
Теоретична частина	Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)	Тестовий контроль на платформі PrExam

Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.		

**Форма контролю «Іспит»:**

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», тоді оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підрховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).

Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти повинен отримати за поточну успішність для допуску до складання іспиту – 72 бали (середній бал 3,0).

Іспит складається з трьох частин:

- екзаменаційне тестування на платформі PrExam;
- оцінювання рівня теоретичної підготовки (як правило три запитання);
- оцінювання рівня практичної підготовки (як правило одне завдання).

- екзаменаційне тестування на платформі PrExam: 0 або 30 балів, де «не склав» - 0 балів, «склав» – 30 балів;

- оцінювання рівня теоретичної підготовки: 0 - 30 балів;

- оцінювання рівня практичної підготовки: 0 - 20 балів.

**регламент проведення та критерії оцінювання іспиту**

№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів		Всього
1	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	Тестові завдання складені на 85-100%	Склав	5	5
		Тестові завдання складені менше ніж на 85%	Не склав	0	0
2	Оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки (співбесіда за білетом, оцінка гістологічних препаратів)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання. Правильно ідентифікує тканини/органи/клітини та їхні структурні компоненти на гістологічних препаратах (мікрофотографіях, електронних мікрофотографіях).	15		75
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно, а також допускає неточності в оцінці гістологічних препаратів, орієнтується завдяки підказкам	9		45
		Здобувач освіти надав неправильну відповідь або відповідь відсутня.Здобувач освіти має прогалини в знаннях, неправильно	0		0

		ідентифікує органи/тканини /клітини та їхні структурні компоненти на гістологічних препаратах.		
--	--	--	--	--

Загальна оцінка за іспит: «складено» - 50-80 балів; «не складено» - нижче 50 балів. Якщо здобувач освіти отримує на іспиті менше 50 балів, йому виставляється загальна оцінка за освітній компонент Fx, а деканат відповідного факультету надає йому можливість ще двічі спроби складання іспиту.

Екзаменаційне тестування на платформі PrExam складається в день складання іспиту у присутності екзаменатора в приміщенні Університету.

До теоретичної та практичної частини іспиту допускаються здобувачі освіти, які отримали «склав» за екзаменаційне тестування на платформі PrExam.

Після складання іспиту оцінки за поточну діяльність здобувача освіти за всі семестри (за 120 бальною шкалою) та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою) складаються і конвертуються в оцінку ECTS, після чого результат конвертації фіксується в журналі академічної успішності.

У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються запис набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F\*\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

### **Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.**

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою
------------	----------	---------------------------------	--------------------------------	--

		<b>кожне заняття</b>		
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-5	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної та практичної підготовки	-	0-75	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

### Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

<b>Інформаційні ресурси</b>	
<b>Основна література</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1QMIrVOJadoSFIDAx16kZGdqjBn39cZwZ">https://drive.google.com/drive/folders/1QMIrVOJadoSFIDAx16kZGdqjBn39cZwZ</a> 1. Луцик О.Д., Чайковський Ю.Б. Гістологія, цитологія, ембріологія : підручник для студентів вищих навчальних закладів МОЗ України / Вінниця : Нова Книга, 2020. 496 с. 2. Луцик О. Д. Гістологія. Цитологія. Ембріологія : підручник/ О. Д. Луцик , Ю. Б.Чайковський Вінниця : Нова Книга, 2018. 592 с.
<b>Допоміжна література</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1ypBwwkNhdTCz6Y2xc-ETZlKtjNwL6NjM">https://drive.google.com/drive/folders/1ypBwwkNhdTCz6Y2xc-ETZlKtjNwL6NjM</a> 1. Чайковський Ю. Б. Гістологія, цитологія та ембріологія (атлас для самостійної роботи студентів)/ Ю. Б. Чайковський, Л. М. Сокурєнко Луцьк, 2007. 152 с. 2. Junqueira's Basic Histology: Text and Atlas, Seventeenth Edition, 2023. 3. Histology: A Text and Atlas: With Correlated Cell and Molecular Biology 9th Edition, 2023 4. Войцех Павліна, Майкл Г Росс. Гістологія: підручник і атлас. З основами клітинної та молекулярної біології: 8-е видання: у 2 томах. 2021 <a href="#">ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДІВ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ПІД ЧАС ВИВЧЕННЯ ...</a>
<b>Перелік питань до підсумкового контролю</b>	Екзаменаційні питання Гістологія. <a href="https://docs.google.com/document/d/1_ldjRheB3lxwW0Cbv68h8VD17s2CRgYGp7-UhyBZiek/edit?usp=drive_link">https://docs.google.com/document/d/1_ldjRheB3lxwW0Cbv68h8VD17s2CRgYGp7-UhyBZiek/edit?usp=drive_link</a>
<b>Корисні посилання</b>	<a href="https://histology.oit.duke.edu/">https://histology.oit.duke.edu/</a> <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a>
<b>Методичні рекомендації кафедри</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/14cz1eYP0QG0MFK9TIJG2Ms0SR-CAvEd-">https://drive.google.com/drive/folders/14cz1eYP0QG0MFK9TIJG2Ms0SR-CAvEd-</a>
<b>Конспекти (презентації) лекцій</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1YC2w9fMA0zHErQFm0AOMaKtLcri-a2vY?usp=drive_link">https://drive.google.com/drive/folders/1YC2w9fMA0zHErQFm0AOMaKtLcri-a2vY?usp=drive_link</a>
<b>Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)</b>	
<b>Міжнародні ресурси (стейкхолдери)</b>	
<b>Міжнародні ресурси</b>	
<b>Зворотний зв'язок</b>	<a href="mailto:Dep.pathology@kmu.edu.ua">Dep.pathology@kmu.edu.ua</a>

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від «27» серпня 2025 р. (протокол №2)