



ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»

СИЛАБУС

Анатомія людини

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність/освітня програма	222 Медицина / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	1,2,3

Загальна інформація

Кафедра	Кафедра анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії Завідувач кафедри: Ковальчук Наталія Василівна, кандидат біологічних наук, доцент <a href="mailto:dr.kovalchuk@kmu.edu.ua">dr.kovalchuk@kmu.edu.ua</a>
	Адреса: м. Київ, вул. Харківське шосе, 121 <a href="http://surl.li/nxakcw">http://surl.li/nxakcw</a>
	Доцент Ковальчук Наталія Василівна, <a href="mailto:dr.kovalchuk@kmu.edu.ua">dr.kovalchuk@kmu.edu.ua</a> Доцент Михайлюк Михайло Михайлович, <a href="mailto:m.mykhailiuk@kmu.edu.ua">m.mykhailiuk@kmu.edu.ua</a> Асистент Парахін Андрій Анатолійович, <a href="mailto:a.parakhin@kmu.edu.ua">a.parakhin@kmu.edu.ua</a> Асистент Євтушенко Владислав Віталійович <a href="mailto:v.v.yevtushenko@kmu.edu.ua">v.v.yevtushenko@kmu.edu.ua</a>
Портфоліо викладача	<a href="http://surl.li/qkjcprw">http://surl.li/qkjcprw</a>
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента

Анотація	Вивчення освітнього компонента «Анатомія людини» для здобувачів освіти ОП «Медицина» передбачає набуття знань у світі природничо-наукових уявлень про будову і функції організму людини в цілому, вміння використовувати набуті знання при подальшому вивченні інших фундаментальних наук медицини та у практичній діяльності лікаря
Мета та цілі	<b>Мета вивчення анатомії людини</b> – це набуття знань про форму, будову, походження та розвиток органів, систем і організму людини в цілому. Опис цілей сформульований через вміння у вигляді цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни. <b>Цілі дисципліни:</b> 1. Аналізувати інформацію про будову тіла людини, систем, що його складають, органів та тканин;

	<p>2. Визначити топографо-анатомічні взаємовідносини органів і систем людини;</p> <p>3. Трактувати закономірності пренатального та раннього постнатального розвитку органів людини, варіанти мінливості органів, вади розвитку;</p> <p>4. Інтерпретувати статеві, вікові та індивідуальні особливості будови організму людини;</p> <p>5. Передбачити взаємозалежність і єдність структур і функцій органів людини та їх мінливість під впливом екологічних факторів;</p> <p>6. Визначити вплив соціальних умов та праці на розвиток і будову організму людини;</p> <p>7. Демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини та її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження.</p>
<b>Вид</b>	Обов'язковий освітній компонент
<b>Передумови вивчення</b>	Для успішного опанування освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання з загальноосвітніх предметів, які вивчаються в межах програми повної загальної середньої освіти зокрема: предмети біологія та екологія, хімія, фізика, безпека життєдіяльності, основи здоров'я або під час навчання на програмах рівня фахової передвищої освіти (фаховий молодший бакалавр/молодший спеціаліст тощо) зокрема предмети: нормальна анатомія, нормальна фізіологія, медична та біологічна фізика.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Муляжі анатомічних структур; інтерактивні дошки; мультимедійні проектори; анатомічна ліцензійна програма 3D "Organon"; анатомічний музей з вологими та сухими препаратами; навчальні таблиці; анатомічні барельєфи; кісткові препарати різних частин скелета; цілісні (зібрані) скелети з позначенням прикріплення м'язів.
<b>Постреквізити вивчення освітнього компонента</b>	Освітній компонент «Анатомія людини» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: фізіологія, патофізіологія, патоморфологія, пропедевтики клінічних дисциплін та формування умінь застосовувати знання з анатомії людини в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін.
<b>Інші вимоги до здобувачів освіти</b>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мати чистий одяг та взуття;</li> <li>- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями.</li> </ul> <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;</li> <li>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</li> </ul> <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>

<b>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</b>		Завідувач кафедри: Ковальчук Наталія Василівна, кандидат біологічних наук, доцент <a href="mailto:dr.kovalchuk@kmu.edu.ua">dr.kovalchuk@kmu.edu.ua</a>		
<b>Обсяг освітнього компонента</b>				
<b>Загальний</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні/лабораторні/ семінарські заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Вид підсумкового контролю</b>
Академічних годин: 420	30	230	160	Проміжний залік / Іспит
Кредитів ЄКТС: 14	14			
<b>Норми та правила</b>				
<b>Правила відвідування занять</b>				
<p>Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключитися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>				
<b>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</b>				
<b>Здобувач освіти зобов'язаний:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <a href="https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/">https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/</a>;</li> <li>- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;</li> <li>- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;</li> <li>- у двотижневий термін відпрацювати пропущені заняття;</li> <li>- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);</li> <li>- дотримуватись норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;</li> <li>- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;</li> <li>- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;</li> <li>- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</li> <li>- мати чистий одяг та взуття;</li> <li>- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</li> <li>- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;</li> <li>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</li> </ul>				
<b>Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу</b>				
Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».				
<b>Організація самостійної роботи</b>				
Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття				

згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

### **Оскарження результатів оцінювання**

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

<b>Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)</b>		
	<b>Код</b>	<b>Назва РВОК</b>
<b>Знання:</b>	ЗН1	Знати латинську термінологію
	ЗН2	Володіти знаннями анатомічних площин і вісі для пояснення топографії кісток і їх окремих частин
	ЗН3	Засвоїти знання анатомічної термінології для позначення кісток скелету, пояснення їх топографії; визначати і аналізувати поняття “кістка як орган”
	ЗН4	Знати класифікацію кісток для аналізу будови кісток скелету
	ЗН5	Опанувати знання по типам з'єднань між кістками
	ЗН6	Володіти знаннями про класифікацію, будову та функції м'язів та їх фасції
	ЗН7	Знати класифікацію внутрішніх органів
	ЗН8	Знати загальний план будови трубчастих та паренхіматозних органів і оцінювати органоспецифічні риси будови, притаманні органу, обумовлені його функцією
	ЗН9	Знати будову органів травної, дихальної, сечової, статеві, ендокринної, імунної системи
	ЗН10	Знати зовнішню та внутрішню будову спинного мозку; структуру сегменту спинного мозку та проекцію сегментів спинного мозку на хребтовий стовп
	ЗН11	Засвоїти класифікацію відділів головного мозку за анатомічними принципами і за розвитком
	ЗН12	Знати зовнішню і внутрішню будову відділів головного мозку
	ЗН13	Знати будову органів чуття: очного яблука і додаткових структур ока; зовнішнього вуха, середнього вуха і внутрішнього вуха
	ЗН14	Знати будову I-XII пар черепних нервів
	ЗН15	Засвоїти загальну будову вегетативних вузлів голови
	ЗН16	Знати будову серця; велике та мале коло кровообігу, кровообіг плода
	ЗН17	Опанувати знання по джерелам кровопостачання, венозному та лімфатичному відтоку, іннервації органів голови та шиї, тулуба і кінцівок.
<b>Вміння:</b>	В1	Вміти описати будову кісток тулуба, черепа і кінцівок
	В2	Вміти описати з'єднання між кістками тулуба, черепа, верхніх та нижніх кінцівок
	В3	Вміти описати м'язи і фасції тулуба, голови та шиї, верхніх та нижніх кінцівок;
	В4	Вміти описати будову органів травної системи
	В5	Вміти описати будову органів дихальної системи; структур: бронхіального та альвеолярного дерев, ацинуса
	В6	Вміти описати будову органів сечової системи; Описати будову нефрона - структурно-функціональної одиниці нирки
	В7	Вміти описати на препаратах будову внутрішніх і зовнішніх жіночих статевих органів
	В8	Вміти описати на препаратах будову внутрішніх і зовнішніх чоловічих статевих органів

	V9	Використовувати загальні закономірності будови і функції центральних та периферійних органів імунної системи (первинних лімфатичних або лімфоїдних органів)
	V10	Використовувати загальні закономірності будови і функції органів ендокринної системи; Описати будову органів ендокринної системи
	V11	Вміти описати зовнішню і внутрішню будову спинного мозку; Співвідношення між хребцями і сегментами спинного мозку; внутрішня будова спинного мозку
	V12	Вміти описати зовнішню і внутрішню будову відділів головного мозку
	V13	Вміти описати будову провідних шляхів центральної нервової системи
	V14	Вміти описати будову I-XII пар черепних нервів (корінці, гілки)
	V15	Вміти описати будову спинномозкових нервів (корінці, гілки), нервових сплетень
	V16	Вміти описати будову серця
	V17	Вміти описати джерела кровопостачання, венозний та лімфатичний відтік, іннервацію органів голови та шиї, тулуба, кінцівок
<b>Практичні навички:</b>	ПН1	Демонструвати будову кісток тулуба, черепа і кінцівок
	ПН2	Демонструвати з'єднання між кістками тулуба
	ПН3	Демонструвати з'єднання між кістками черепа
	ПН4	Демонструвати з'єднання між кістками верхніх кінцівок
	ПН5	Демонструвати з'єднання між кістками нижніх кінцівок
	ПН6	Демонструвати м'язи і фасції тулуба
	ПН7	Демонструвати м'язи і фасції голови та шиї
	ПН8	Демонструвати м'язи і фасції голови
	ПН9	Демонструвати м'язи і фасції шиї
	ПН10	Демонструвати м'язи і фасції верхніх кінцівок
	ПН11	Демонструвати м'язи і фасції нижніх кінцівок
	ПН12	Демонструвати будову органів травної системи
	ПН13	Демонструвати будову органів дихальної системи
	ПН14	Демонструвати будову структур: бронхове дерево, альвеолярне дерево, ацинус
	ПН15	Демонструвати будову органів сечової системи
	ПН16	Демонструвати будову нефрона - структурно-функціональної одиниці нирки
	ПН17	Демонструвати на препаратах будову внутрішніх і зовнішніх жіночих статевих органів
	ПН18	Демонструвати на препаратах будову внутрішніх і зовнішніх чоловічих статевих органів
	ПН19	Визначати загальні закономірності будови і функції центральних органів імунної системи (первинних лімфатичних або лімфоїдних органів)
	ПН20	Демонструвати будову органів імунної системи
	ПН21	Визначити загальні закономірності будови і функції органів ендокринної системи
	ПН22	Демонструвати зовнішню і внутрішню будову спинного мозку
	ПН23	Демонструвати сегментарну будову спинного мозку
	ПН24	Визначити співвідношення між хребцями і сегментами спинного мозку; внутрішню будову спинного мозку
	ПН25	Демонструвати зовнішню і внутрішню будову відділів головного мозку
	ПН26	Демонструвати будову провідних шляхів центральної нервової системи
	ПН27	Демонструвати будову I-XII пар черепних нервів (корінці, гілки)
	ПН28	Демонструвати будову спинномозкових нервів (корінці, гілки), нервових сплетень
	ПН29	Демонструвати будову серця

	ПН30	Демонструвати джерела кровопостачання, венозний та лімфатичний відтік, іннервацію органів голови та шиї, тулуба, кінцівок
--	------	---

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗН1,2,4,6; В 1,2,3,4,5,6, ПН8,9,10,11,23,24
	ЗК4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	ЗН7,8,9,12,15, В9,10,11,12 ПН27,28,29,30
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	ЗН1,3,5,8,12,13,15 В13,14,15,16,17 ПН1,5,6,7,8,15,16,17 19,20,21
	ФК25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів	ЗН1,2,4,6; 11,17 В 1,2,3,15,17,18, ПН1,3,8,10,11,22, 23,24,25,26

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.		ЗН1,2,4,6, В, 2,3,6 ПН 15,16
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.		ЗН3,5,7, В, 1,5,8,9 ПН 12,14,20
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.		ЗН10,11, В, 4,7,10 ПН 7,9,11
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	внутрішньочерепна травма, менингіти, енцефаліти, порушення вегетативної нервової системи, порушення мозкового кровообігу, отити, синусити, тонзиліти, вроджені вади серця, вроджені вади розвитку органів дихання, вроджені вади розвитку органів травлення, вроджені вади розвитку сечової системи, типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи, травма тазу, травма хребта, ушкодження великих суглобів (кульшового,	ЗН9,15,16 В, 12, 14, 15 ПН 10, 11, 25,26

		колінного, гомілкоступневого, ліктьового), вроджені вади розвитку жіночих статевих органів	
ПРН13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.		ЗН12,13, В, 8,10 ПН 10,12,13,17
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.		ЗН17, В,12,17 ПН 20, 22

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
<b>1 семестр</b>		
1	Введення в анатомію. Поняття про будову і розвиток організму. Ранні стадії онтогенезу.	2
2	Анатомія кісток та їх з'єднань.	2
3	Загальна міологія.	2
4	Введення в спланхнологію. Анатомія травного каналу, травні залози.	2
5	Анатомія очеревини.	2
<b>2 семестр</b>		
1	Введення в ЦНС. Анатомія спинного мозку.	2
2	Анатомія ромбовидного і середнього мозку.	2
3	Анатомія переднього мозку.	2
4	Провідні шляхи, оболонки мозку.	2
5	Анатомія органів чуттів.	2
<b>3 семестр</b>		
1	Анатомія серця.	2
2	Загальна анатомія кровоносних судин.	2
3	Загальна анатомія лімфатичних судин.	2
4	Загальна анатомія периферійної нервової системи.	2
5	Анатомія автономної частини периферійної нервової системи.	2
<b>Практичні / семінарські</b>		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
<b>1 семестр</b>		

1.	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Анатомічна номенклатура. Осі і площини тіла людини. Загальні ознаки хребців.	2
2.	Шийні, грудні, поперекові хребці, крижі, куприк. Їх відзнаки будови. Хребтовий стовбур в цілому.	2
3.	Ребра, груднина. Грудна клітка в цілому.	2
4.	Загальна артросиндесмологія.	2
5.	З'єднання кісток тулуба.	2
6.	Кістки плечового поясу і плеча.	2
7.	Кістки передпліччя та кисті.	2
8.	З'єднання кісток верхньої кінцівки.	2
9.	Кістки тазового поясу. Розміри та статеві відмінності таза.	2
10.	Кістки нижньої кінцівки.	2
11.	З'єднання кісток тазового поясу. Кульшовий суглоб.	2
12.	З'єднання кісток нижніх кінцівок.	2
13.	Лобова, тім'яна та потилична кістки мозкового черепа.	2
14.	Клиноподібна та решітчаста кістки мозкового черепа.	2

15.	Скронева кістка. Канали скроневої кістки.	2
16.	Кістки лицевого черепа.	2
17.	Очна ямка, кісткова носова порожнина.	2
18.	Череп в цілому. Ямки черепа.	2
19.	З'єднання кісток черепа.	2
20.	Синтетичне заняття з остеології та артросиндесмології.	2
21.	<b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з розділів: “Остеологія” та “Артросиндесмологія”</b>	2
22.	М'язи і фасції спини.	2
23.	М'язи і фасції грудей. Діафрагма. Слабкі місця діафрагми.	2
24.	М'язи і фасції живота.	2
25.	Піхва прямого м'язу живота. Пахвинний канал. Біла лінія живота. Слабкі місця передньої черевної стінки.	2
26.	М'язи і фасції голови.	2
27.	М'язи, фасції шиї	2
28.	Міжфасціальні простори і їх сполучення та трикутники шиї.	2
29.	М'язи плечового поясу.	2
30.	М'язи верхньої кінцівки.	2
31.	Фасції і топографічні утворення плечового поясу верхньої кінцівки.	2
32.	М'язи таза.	2
33.	М'язи нижньої кінцівки.	2
34.	Фасції і топографія нижньої кінцівки.	2
35.	Синтетичне заняття з міології.	2
36.	<b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з розділу «Міологія»</b>	2
<b>2 семестр</b>		
1.	Анатомія ротової порожнини, язик, піднебіння.	2

2.	Зуби, великі слинні залози ротової порожнини.	2
3.	Анатомія глотки.	2
4.	Анатомія стравоходу та шлунка. Ділянки передньої черевної стінки.	2
5.	Анатомія кишечника. Тонка кишка, її відділи, топографія, будова.	2
6.	Товста кишка, її відділи, топографія, будова. Зовнішні та внутрішні відмінності тонкої та товстої кишок.	2
7.	Анатомія печінки, підшлункової залози, жовчного міхура.	2
8.	Анатомія очеревини.	2
9.	<b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з теми: «Травна система».</b>	2
10.	Анатомія порожнини носа.	2
11.	Анатомія гортані, трахеї.	2
12.	Анатомія легень.	2
13.	Анатомія плеври. Межі легень та плеври. Середостіння,	2
14.	Анатомія органів сечовидільної системи.	2
15.	Анатомія жіночої статеві системи. Молочна залоза.	2
16.	Анатомія органів чоловічої статеві системи.	2
17.	Промежина, її частини, м'язи та фасції.	2
18.	Анатомія органів ендокринної та імунної систем.	2
19.	Синтетичне заняття з теми: «Дихальна, сечовидільна, статева, імунна та ендокринні системи»	2
20.	<b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з теми: «Дихальна, сечовидільна, статева, імунна та ендокринні системи»</b>	2
21.	Введення в ЦНС. Спинний мозок (зовнішня будова).	2
22.	Внутрішня будова спинного мозку.	2
23.	Оболонки спинного мозку та міжоболонні простори.	2
24.	Ембріогенез головного мозку. Анатомія довгастого мозку.	2
25.	Анатомія середнього мозку, мосту та мозочку.	2
26.	Анатомія IV шлуночка, ромбоподібної ямки, перешийка ромбоподібного мозку. Утворення і шляхи циркуляції спинномозкової рідини.	2
27.	Топографія ядер черепно-мозкових нервів на дно ромбоподібної ямки.	2
28.	Проміжний мозок, III шлуночок.	2
29.	Базальні ядра. Бічні шлуночки, нюховий мозок, біла речовина кінцевого мозку.	2
30.	Рельєф плаща, локалізація функцій в корі кінцевого мозку.	2
31.	Вихід 12 пар черепних нервів на основі головного мозку. Оболонки головного мозку та їх похідні структури.	2
32.	Висхідні провідні шляхи ЦНС.	2

33.	Низхідні провідні шляхи ЦНС.	2
34.	Анатомія ока. Провідний шлях зорового аналізатора.	2
35.	Анатомія вуха. Провідні шляхи слуху і рівноваги.	2
36.	Синтетичне заняття з теми: «Центральна нервова система та органи чуття».	2
37.	<b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з теми: «Центральна нервова система та органи чуття»</b>	2
38.	Загальна характеристика черепно-мозкових нервів.	2
39.	I, II, VIII пари черепних нервів. Провідні шляхи нюхового, зорового, слухового та статокінетичного аналізаторів.	2
40.	III, IV, V пари черепних нервів. Ядра, гілки та ділянки іннервації.	2
41.	VI пара черепних нервів. Ядра, гілки та ділянки іннервації.	2
42.	VII пара черепних нервів. Ядра, гілки та ділянки іннервації.	2
43.	IX, X пари черепних нервів. Ядра, гілки та ділянки іннервації.	2
44.	XI, XII пари черепних нервів.	2
45.	Спинномозковий нерв. Шийне сплетення.	2
46.	Аорта. Гілки дуги аорти.	2
47.	Загальна сонна артерія.	2
48.	Зовнішня сонна артерія.	2
49.	Внутрішня сонна артерія.	2
50.	Підключична артерія.	
51.	Вени, лімфатичні вузли і судини голови та шиї.	2
52.	Васкуляризація органів голови та шиї.	2
53.	Іннервація органів голови та шиї.	2
54.	<b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з теми: «Васкуляризація та іннервація голови та шиї».</b>	2
<b>3 семестр</b>		
1.	Анатомія серця (I): топографія серця, анатомія камер серця. Велике і мале кола кровообігу.	2

2.	Анатомія серця (II): будова стінки серця, кровопостачання серця, осердя. Проекція серця на передню стінку грудної порожнини.	2
3.	Аорта і її частини. Гілки дуги аорти: загальна і зовнішня сонні.	2
4.	Внутрішня сонна та підключична артерії.	2
5.	Грудна аорта. Черевна аорта. Артерії і вени таза.	2
6.	Вени тулуба: непарна і півнепарна вени, нижня порожниста вена.	2
7.	Ворітна печінкова вена. Внутрішньосистемні і міжсистемні венозні анастомози.	2
8.	Симпатична частина вегетативної нервової системи (центральної і периферійної відділи).	2
9.	Парасимпатична частина автономної частини периферійної нервової системи (центральної та периферійної відділи).	2
10.	Вегетативні нервові сплетення черевної порожнини та органів малого таза.	2
11.	Синтетичне заняття: васкуляризація та іннервація органів грудної порожнини, черевної порожнини та порожнини малого таза.	2
12.	<b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з теми: «Анатомія серця, судин та нервів тулуба»</b>	2
13.	Артерії плеча та верхньої кінцівки.	2
14.	Вени та лімфатичні вузли і судини верхньої кінцівки.	2
15.	Плечове сплетення спинномозкових нервів. Короткі гілки.	2
16.	Плечове сплетення спинномозкових нервів. Довгі гілки.	2
17.	Артерії нижньої кінцівки.	2
18.	Вени та лімфатичні вузли і судини нижньої кінцівки.	2
19.	Спинномозкові нерви. Задні гілки.	2
20.	Шийне сплетення.	2
21.	Грудні нерви.	2
22.	Поперекове сплетення.	2
23.	Крижове сплетення. Куприкове сплетення.	2
24.	Синтетичне заняття: васкуляризація та іннервація кінцівок	2
25.	<b>Підсумкове заняття та тестовий контроль з розділу: «Анатомія судин та нервів кінцівок»</b>	2

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР

1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
<b>Теми освітнього компонента для самостійного вивчення</b>		
№ п/п	Тема	
1	Описати основні етапи розвитку анатомії. - історія розвитку українських анатомічних шкіл у XX – XXI століттях.  Оволодіти основами антропометричного опису черепа - описати статеві та індивідуальні особливості будови черепа; - описати вікові особливості будови черепа	
2	Оволодіти основами антропометричного опису внутрішніх органів: - зовнішньої будови органів травної, дихальної, сечової та статевих систем. Оволодіти умінням - читати рентгенограми органів травної, дихальної, сечової і жіночої статевої систем	
3	Оволодіти умінням - читати рентгенограми серця; - читати ангиограми.	
4	Морфологічні основи біомеханіки суглобів. Розвиток черепа в онтогенезі. Розвиток з'єднань кісток в філо- і онтогенезі. Варіанти та аномалії розвитку верхніх та нижніх кінцівок. Варіанти та аномалії розвитку скелетних м'язів.	

<b>Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ</b>		
<b>Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ</b>	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).	
<b>Вимоги до роботи на платформі PrExam</b>	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.	
<b>Підготовка до першого етапу ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування;</b>	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a> .	
<b>Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)</b>	Не передбачено	
<b>Система оцінювання</b>		
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.		
<b>Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності</b>		
Теоретична частина	Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)	Тестовий контроль на платформі PrExam
Бал	Дескриптор	Бал
		Дескриптор
		Бал
		Дескриптор

2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляцій, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

#### Форма контролю «Проміжний залік»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжить в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3,0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200- бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

\*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

#### Форма контролю «Іспит»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», тоді оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).

Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти повинен отримати за поточну успішність для допуску до складання іспиту – 72 бали (середній бал 3,0).

Іспит складається з трьох частин:

- екзаменаційне тестування на платформі PrExam;
- оцінювання рівня теоретичної підготовки (як правило три запитання);
- оцінювання рівня практичної підготовки (як правило одне завдання).

- екзаменаційне тестування на платформі PrExam: 0 або 30 балів, де «не склав» - 0 балів, «склав» – 30 балів;
- оцінювання рівня теоретичної підготовки: 0 - 30 балів;
- оцінювання рівня практичної підготовки: 0 - 20 балів.

#### Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання іспиту

№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів		Всього
			Склав	Не склав	
1	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	Тестові завдання складені на 85-100%	Склав	30	30
		Тестові завдання складені менше ніж на 85%	Не склав	0	0
2	Оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда за білетом)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10		30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5		15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0		0

3	Оцінювання рівня практичної підготовки (розв'язання ситуаційної задачі (клінічної) /виконання практичної навички)	Здобувач освіти надав правильну, повну відповідь на запитання задачі/практична навичка виконана правильно відповідно до алгоритму	20	20
		Здобувач освіти надав правильну але не повну відповідь на запитання задачі/практична навичка виконана з незначними порушеннями	10	10
		Здобувач освіти надав неправильну відповідь або відповідь відсутня/ під час виконання практичних навичок, маніпуляцій допускає значні та критичні помилки.	0	0

Загальна оцінка за іспит: «складено» - 50-80 балів; «не складено» - нижче 50 балів. Якщо здобувач освіти отримує на іспиті менше 50 балів, йому виставляється загальна оцінка за освітній компонент Fx, а деканат відповідного факультету надає йому можливість ще двічі спроби складання іспиту.

Екзаменаційне тестування на платформі PrExam складається в день складання іспиту у присутності екзаменатора в приміщенні Університету.

До теоретичної та практичної частини іспиту допускаються здобувачі освіти, які отримали «склав» за екзаменаційне тестування на платформі PrExam.

Після складання іспиту оцінки за поточну діяльність здобувача освіти за всі семестри (за 120 бальною шкалою) та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою) складаються і конвертуються в оцінку ECTS, після чого результат конвертації фіксується в журналі академічної успішності.

У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються запис набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F\*\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

#### Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

#### Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed

170 - 179	<b>B</b>	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	<b>C</b>	Добре / Good	
141 - 159	<b>D</b>	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	<b>E</b>	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	<b>Fx</b>	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	<b>F</b>	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

<b>Інформаційні ресурси</b>	
<b>Основна література</b>	<p>1. Анатомія людини: підручник: у 3 т. / 9-те вид., доопрац. / А. С. Головацький, В. Г. Черкасов, М. Р. Сапін, А. І. Парахін, О. І. Ковальчук // Вінниця: Нова книга, 2024. — 1200 с. Грифи МОН і МОЗ України. Національний підручник.</p> <p>2. Анатомія людини. В.Г. Черкасов, С.Ю. Кравчук. – Вінниця: Нова книга, 3-є видання. 2023. – 640с. (навчально-методичний посібник)</p> <p>3. Анатомія за Греєм для студентів / Річард Л. Дрейк, А. Вейн Фогль, Адам В.М. Мітчелл; науковий редактор перекладу Олександр Ковальчук – 5-е видання. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина» / 2024р. – 1296с.</p> <p>4. Анатомія людини (контроль за самостійною підготовкою до практичних занять) / В. Г. Черкасов, І. В. Дзевульська, О. І. Ковальчук // Видання 12-е. К.: Книга-плюс, 2022. — 124 с.</p> <p>5. Черкасов В.Г., Бобрик І.І., Гумінський Ю.Й., Ковальчук О.І. Міжнародна анатомічна термінологія (латинські, українські, російські та англійські еквіваленти) Вінниця: Нова Книга, 2020. – 392 с. (навчальний посібник).</p> <p>6. Міжнародна анатомічна термінологія (латинська, українська, англійська). Ковальчук О.І. / Київ: Книга плюс, 2023 - 128с.</p> <p>7. Human anatomy: textbook / Cherkasov V. G., Herasymiuk I. Ye., Holovatskyi A. S., Kovalchuk O. I. [et al.]. — Vinnytsia: Nova Knyha, 2020. — 472 p.</p> <p>8. Morphofunctional characteristic of the skull with a clinical aspects: study guide / N.L. Svintsytska, V.H. Hryn, O.I. Kovalchuk // Poltava, 2020. — 205 p.</p> <p>9. Sobotta. Атлас анатомії людини. У двох томах. Переробка та редакція українського видання: В. Г. Черкасов., пер. О. І. Ковальчука. – Київ: Український медичний вісник, 2009.</p> <p>10. Тестові завдання «Крок-1» - анатомія людини / Видання 4-е, доопрацьоване / За редакцією В.Г.Черкасова, І.В.Дзевульської І.В., О.І.Ковальчука. Навчальний посібник. 2022р.</p> <p>11. Атлас анатомії людини за Неттером: класичний ділянковий підхід: 8-е видання / Френк Г. Неттер (дві мови) Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина». Ліцензія: перевидання і переклад Netter Atlas of Human Anatomy: Classic Regional Approach, eighth edition by Frank H. Netter 2024. – 719 с.</p> <p>12. Фредерік Мартіні Анатомічний атлас людини: Пер. з 8-го англ. вид [наук.ред.пер. В.Г.Черкасов], ВСВ «Медицина», 2011. – 128 с. (атлас).</p> <p><b>Електронні ресурси:</b>  <a href="https://nmuofficial.com">https://nmuofficial.com</a>  <a href="https://likar.nmu.kiev.ua">https://likar.nmu.kiev.ua</a>  <a href="https://3d4medical.com">https://3d4medical.com</a>  <a href="https://www.4danatomy.com">https://www.4danatomy.com</a>  <a href="https://anatomy.app/encyclopedia/spinal-cord">https://anatomy.app/encyclopedia/spinal-cord</a>  <a href="https://www.visiblebody.com/">https://www.visiblebody.com/</a></p>
<b>Допоміжна література</b>	<p>1. Анатомія опорно-рухового апарату (остеологія та артрологія (навчальний посібник для самостійної роботи). Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В.- Київ, 2025.- 108с.</p> <p>2. Провідні шляхи головного та спинного мозку (навчальний посібник) / Ковальчук Н.В., Михайлюк М.М. – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 72 с.: іл. – Бібліогр.: с. 71.</p> <p>3. Анатомія людини. Центральна нервова система, органи чуття: Учбовий посібник (робочий зошит). Дубіна С.О., Ковальчук Н.В., Вовк Ю.М., Сургай Н.М., Хапченкова Д.С., Бондаренко С.В., Федорова І.О. Лиман: ДНМУ, 2022. 152с.</p> <p>4. Анатомія органів ротової порожнини: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів // Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Парахін А.А., Євтушенко В.В. – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с. 23.</p> <p>5. Зовнішня та внутрішня основа черепа: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів // Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Парахін</p>

	<p>А.А., Євтушенко В.В. – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с. 23.</p> <p>6. Анатомія глотки, стравоходу та шлунку: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів // Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В.. – К.: ЦП «Компринт», 2025. – 22 с.: іл. – Бібліогр.: с. 21.</p> <p>7. Анатомія печінки, жовчного міхура та підшлункової залози: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів // Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Парахін А.А.. – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с. 23.</p> <p>8. Анатомія очеревини та черевної порожнини: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів / Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В. – К.: ЦП «Компринт», 2025. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с. 23.</p> <p>9. Анатомія кишечника: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів // Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Парахін А.А.. – К.: ЦП «Компринт», 2024. – 24 с.: іл. – Бібліогр.: с. 23.</p> <p>10. Ситуативні завдання Крок-1 з анатомії опорно-рухового апарату (остеологія та артросиндесмологія): Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів / Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Парахін А.А. – К.: ЦП «Компринт», 2025. – 44 с.: іл. – Бібліогр.: с. 43.</p> <p>11. Ситуативні завдання Крок-1: Методичні вказівки з дисципліни «Анатомія людини» для самостійної роботи студентів / Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Парахін А.А. – К.: ЦП «Компринт», 2025. – 47 с.: іл. – Бібліогр.: с. 43.</p>
<b>Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)</b>	<a href="http://surl.li/rsguve">http://surl.li/rsguve</a>
<b>Корисні посилання</b>	<p>1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 1 ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a></p> <p>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови <a href="https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/">https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</a></p> <p>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: <a href="https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470">https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</a></p>
<b>Методичні рекомендації для підготовки до занять</b>	<a href="http://surl.li/pcfavi">http://surl.li/pcfavi</a>
<b>Конспекти (презентації) лекцій</b>	<a href="http://surl.li/fspxww">http://surl.li/fspxww</a>
<b>Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)</b>	<a href="https://nt-aget.com.ua/presidium">https://nt-aget.com.ua/presidium</a>
<b>Міжнародні ресурси (стейкхолдери)</b>	<a href="https://www.iesfukr.org">https://www.iesfukr.org</a>
<b>Зворотний зв'язок</b>	Завідувач кафедри: Ковальчук Наталія Василівна, кандидат біологічних наук, доцент <a href="mailto:dr.kovalchuk@kmu.edu.ua">dr.kovalchuk@kmu.edu.ua</a>

*Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від «29» серпня 2024 р. (протокол №1)*