



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	1

Загальна інформація

Кафедра	Громадського здоров'я та мікробіологія
	Завідувач кафедри: професор Баєва Олена Вікторівна
	Адреса: м. Київ, Харківське шосе, 121
	e-mail: hygiene@kmu.edu.ua Сайт кафедри: https://sites.google.com/kmu.edu.ua/public-health-and-microbiology?usp=sharing
Викладач (викладачі)	Верголяс Майя Розметівна, доктор біологічних наук, професор m.verholias@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/d/1UDishlfzjqFnTTHT7qT7BrZkPtma1enA/p/1bLbYRIaIYxQekETilAe3UYOYvZ4-dZrV/edit
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента

Анотація	Курс «Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки» складається з двох частин: «Безпека життєдіяльності» та «Основи біоетики та біобезпеки». Перша частина «Безпека життєдіяльності» включає теоретичне вивчення безпеки та небезпеки, ризику та його оцінки, номенклатури небезпек і їх класифікації. Відповідно до класифікації, правила та дії при різних надзвичайних ситуаціях. Друга частина курсу «Основи біоетики та біобезпеки» включає вивчення основних біоетичних проблем сучасної медицини, принципів, правил біоетики. Поєднує ці дві частини курсу вивчення ризиків різного походження та їх оцінка, вивчення небезпек і ризиків у медичній сфері в контексті біобезпеки.
Мета та цілі	Сформувати у студентів свідоме й відповідальне ставлення до особистої безпеки та безпеки суспільства, держави, навчитись самостійно розпізнавати й оцінювати потенційні небезпеки, визначати шляхи надійного захисту від них, створювати й підтримувати здорові і безпечні умови у різноманітних сферах людської діяльності, оберігати навколишнє середовище,

	<p>пропагувати екологічну освіту та культуру. Знати основи біобезпеки.</p> <p>Вивчення основних біоетичних принципів та правил, вміння застосовувати їх при оцінці медичних кейсів та неординарних медичних випадків. Сформувані розуміння важливості інформованої згоди пацієнта та роль лікаря в її отриманні. Розуміти основні біоетичні проблеми та дилеми, які стають перед лікарями при функціонуванні сучасної медицини. Вміння діяти відповідно до правових та етичних норм, визнаних у світі, та дотримуватися етичних норм у лікарській професії.</p>
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Вивчення освітнього компонента "Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки" базується на знаннях, отриманих при навчанні в школі з природно-наукових та соціально-гуманітарних дисциплін.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	<p>Знання та навички, отримані під час вивчення освітнього компонента «Безпека життєдіяльності, основи біоетики та біобезпеки» є базовими для подальшого опанування таких дисциплін та напрямів:</p> <p>Пропедевтика клінічних дисциплін: застосування етичних норм при першому контакті з пацієнтом, дотримання деонтологічних принципів під час огляду та збору анамнезу.</p> <p>Клінічна медицина (всі спеціальності): практичне застосування алгоритму отримання інформованої згоди, вирішення складних етичних дилем при призначенні лікування чи проведенні операцій.</p> <p>Цивільний захист: поглиблення знань щодо дій у надзвичайних ситуаціях, захисту населення та медичного персоналу в умовах техногенних чи природних катастроф.</p> <p>Гігієна та екологія: розуміння впливу чинників довкілля на здоров'я людини та ризиків, пов'язаних з порушенням екологічної безпеки.</p> <p>Медичне право: правове обґрунтування дій лікаря, відповідальність за дотримання біоетичних норм та законодавства у сфері біобезпеки.</p> <p>Клінічні дослідження та наукова робота: дотримання біоетичних стандартів при проведенні експериментів за участю людей або тварин, робота з біологічно небезпечними матеріалами.</p> <p>Професійна діяльність лікаря: створення безпечного лікарняного середовища для пацієнтів та персоналу, робота згідно з міжнародними стандартами професійної етики.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; - доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; - доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua); - підручники в паперовому та/або електронному форматі; - доступ до науково-метричних баз даних; - доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p>

	<p>-магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -словники; -ілюстративні матеріали.</p>			
<p>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання</p>	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p>Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання. Цифрові технології: VR-технології, електронні платформи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання. Кейс-технології (методи). Засоби навчання: Підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>			
<p>Інші вимоги до здобувачів освіти</p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>			
<p>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</p>	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Баєва Олена Вікторівна, dr.baieva@kmu.edu.ua</p>			
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 60	20	20	20	Залік
Кредитів ЄКТС: 2	2			

Норми та правила

Правила відвідування занять

Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).

Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу

Здобувач освіти зобов'язаний:

- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/>;

- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;

- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;

- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;

- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);

- дотримуватись норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;

- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;

- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;

- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;

- мати чистий одяг та взуття;

- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:

- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;

- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Знати основні принципи безпеки при забезпеченні життєдіяльності людини;
	ЗН2	Знати взаємозв'язки між станом здоров'я та впливом шкідливих і небезпечних факторів;
	ЗН3	Знати вимоги законодавчих і нормативних актів про безпеку життєдіяльності, охорону праці медичних працівників.
	ЗН4	Знати як ідентифікувати небезпечні чинники та потенційні небезпеки, визначати величину і ймовірність їхнього прояву
	ЗН5	Знати методи, принципи і теорію біомедичної етики
	ЗН6	Знати міжнародні декларації з питань медичної етики, біоетики;
	ЗН7	Знати біоетичні основи професійної діяльності лікаря;
	ЗН8	Знати моделі стосунків біоетичних аспектів основ спілкування між лікарем і пацієнтом та його сім'єю;
	ЗН9	Знати морально-етичні принципи правдивості та інформованої згоди;
	ЗН10	Знати біоетичні та правові проблеми клінічних випробувань лікарських препаратів та медичних технологій;
Вміння:	В1	Вміти визначати основні принципи безпечної життєдіяльності людини .
	В2	Вміти передбачати наслідки порушень валеологічних основ формування здорового способу життя та їх вплив на безпеку життєдіяльності людини.
	В3	Вміти аналізувати й оцінювати небезпечні для життя, здоров'я і професійної діяльності ситуації та самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів.
	В4	Вміти робити висновки про наявність шкідливих факторів впливу на медичних і фармацевтичних працівників під час виконання ним професійних обов'язків.
	В5	Вміти застосовувати моральні, етичні та фахові норми в професійній життєдіяльності;
	В6	Вміти аналізувати передконфліктні і конфліктні ситуації та сприяти їх розв'язанню;
	В7	Вміти демонструвати розуміння нормативно-правового регулювання взаємовідносин «лікар – хворий»;
	В8	Вміти демонструвати володіння морально-етичними принципами ставлення до живої людини, її тіла як об'єкта анатомічного та клінічного дослідження.
	В9	Вміти розмежовувати такі поняття, як лікарська помилка, ятрогенне захворювання та лікарська халатність
	В10	Вміти визначати принципи та заходи захисту в умовах надзвичайних ситуацій та біонебезпек
Практичні навички:	ПН1	Використовувати фахову нормативну лексику;
	ПН2	Надання інформації пацієнту та його законним представникам про сутність клінічного дослідження. Оформлення документу «Згода пацієнта на проведення клінічного дослідження»
	ПН3	Складання номенклатури біонебезпек
	ПН4	Вміти оцінювати клінічні випадки з біоетичної та етичної позиції

	ПН5	Визначити професійні шкідливості у життєдіяльності лікаря, шляхи захисту медичного працівника від небезпечних та життєво небезпечних інфекційних захворювань
	ПН6	Визначати принципи та заходи захисту в умовах надзвичайних ситуацій
	ПН7	Діяти в умовах надзвичайних ситуацій. Надавати першу допомогу. Знати методики подолання стресу
	ПН8	Визначити шляхи захисту людини від інфекційних хвороб, хвороб, які передаються статевим шляхом, від СНІДу

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН1, ЗН2, ЗН5, В3, В4, В6, ПН1, ПН3
	ЗК4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	ЗН3, ЗН5, В3, В5, ПН1, ПН4
	ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН2, ЗН3, В1, В2, ПН5
	ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗН3, ЗН5, В3, В5, ПН1, ПН4
	ЗК7	Здатність працювати в команді.	ЗН4, В1, В10, ПН6, ПН7, ПН8
	ЗК8	Здатність до міжособистісної взаємодії.	ЗН6, ЗН8, В3, В5, В9, ПН4, ПН6
	ЗК12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	ЗН3, ЗН5, В3, В5, ПН1, ПН4
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	ЗН3, ЗН6, В5, В7, ПН2
	ФК25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	ЗН3, ЗН6, В5, В7, ПН2

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	«-»	ЗН4, ЗН6, В3, В4, ПН1, ПН4
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	«-»	ЗН2, ЗН5, В3, В5, ПН1, ПН3
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	«-»	ЗН1, ЗН2, ЗН5, В3, В4, В6, ПН1, ПН3
ПРН10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття	«-»	ЗН3, ЗН7, ЗН9, В4, В8, ПН1, ПН4

	обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.		
ПРН24	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	«-»	ЗН3,ЗН7,ЗН9,В4,В8, ПН1, ПН4
ПРН25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.	«-»	ЗН2, В2, В3, ПН5, ПН8

Схема організації освітнього компонента

Лекційний блок

№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
1 семестр		
<i>Розділ 1</i>		
1	Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Поняття безпеки та її оцінки.	2
2	Людина як частина системи «людина- навколишнє середовище».	2
3	Надзвичайні ситуації та їх класифікація. Техногенні, природні, соціально-політичні небезпеки та правила поведінки при них.	2
4	Запобігання біологічним ризикам у системі охорони здоров'я.	2
5	Здоров'я людини та його складові. Здоровий спосіб життя.	2
6	Історичний розвиток медичної етики та біоетики. Основні документи та положення з біоетики.	2
7	Теоретичні основи біоетики: біоетичні правила та принципи	2
8	Біоетичні аспекти медичного втручання. Біоетичні проблеми репродуктивних технологій	2
9	Біоетичні проблеми медичних експериментів з залученням людей та тварин. Біоетика в психіатрії.	2
10	Біоетичні проблеми смерті, вмирання та трансплантології.	2

Практичні / семінарські

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1 семестр		
<i>Розділ 1</i>		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Теоретичні основи безпеки життєдіяльності. Забезпечення безпеки та біобезпеки життєдіяльності людини	2
2	Людина в системі «людина – зовнішнє середовище».	2
3	Здоров'я людини та його складові. Здоровий спосіб життя.	2
4	Надзвичайні ситуації та їх класифікація. Техногенні, природні, соціально-політичні небезпеки.	4
5	Історичний розвиток медичної етики та біоетики. Основні документи та положення з біоетики.	2
6	Теоретичні основи біоетики: біоетичні правила та принципи	2
7	Біоетичні аспекти медичного втручання. Біоетичні проблеми репродуктивних технологій	2
8	Біоетичні проблеми медичних експериментів з залученням людей та тварин. Етичні аспекти біобезпеки сучасних медичних технологій.	2
9	Біоетичні проблеми смерті, вмирання та трансплантології.	2

Самостійна робота (СР)

№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PtExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення

№ п/п	Тема
1	Категорійно-понятійний апарат з безпеки життєдіяльності, таксономія небезпек. Ризик як кількісна оцінка небезпек.
2	Соціальні та психологічні фактори ризику. Поведінкові реакції населення у НС.
3	Діапазон загроз і ризиків у сфері сучасної медицини
4	Права людини як джерело біоетичних принципів та критеріїв поведінки. Міжнародні документи з питань біоетики та прав людини.
5	Мережа запобігання біологічним ризикам і загрозам у системі охорони громадського здоров'я.
6	Біоетичні та правові проблеми ВІЛ-інфекції та інших соціально небезпечних інфекцій, медичної психології та психіатрії.

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента					
Умови допуску до підсумкового контролю		На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).			
Вимоги до роботи на платформі PrExam		Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента.			
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.		Не передбачено			
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)		Не передбачено			
Система оцінювання					
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності					
Теоретична частина		Практична частина (підготовка з питань та їх обговорення, підготовка проєктів, доповіді)		Тестовий контроль на платформі Google forms	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%
Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру): Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка А, В, С, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє					

арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200- бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re- passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література
<p>1. Гревцова Р.Ю. Добровільна інформована згода пацієнта. Медичне право : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук. проф. С.Б. Булеци; д-ра юрид. наук, доц. М.В. Менджул. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. – С. 288-306</p> <p>2. Безпека життєдіяльності та охорона праці : підруч. / В. Г. Грибан, А. Є. Фоменко, Д. Г. Казначеев. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2022. 388 с..</p>

	<p>3. Основи біоетики та біобезпеки: навчал. посіб. для студентів закладів вищої медичної освіти \ Бобирьов В.М., Дворник В.М., Дев'яткіна Т.О., Важнича О.М., Дев'яткіна Н.М. – Вінниця: Нова Книга, 2020 -248 с.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/10tZQAQdqPK9DDZ2JSQ4HmpUPHM3N4R7h</p>
<p>Допоміжна література</p>	<p>1.Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навчал. посіб. \В.С. Тарасюк, М.В. Матвійчук, І.В. Паламар та інші – К.: ВСВ «Медицина» 2021 -504 с. https://drive.google.com/drive/folders/1bewym5rWXUTmv_8EPvs6EGkP-YkIJTb</p> <p>2. М Верголяс, О Верголяс, О Брантова Освіта і наука України в умовах воєнного стану Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні 2023</p> <p>3. Верголяс М.Р., Божук Б.С., Леонов І.Ю, Нечипоренко С.Г., Чуй Т.А., Ісипова В.М. Баєва О.В., Махнюк В.М., Шпак І.І. Методичні рекомендації «Застосування фітнес-трекеру з тонометром та виміром екг для моніторингу рівня стресу у працівників ризиконебезпечних професій» (витяг ВР ПВНЗ «Київський медичний університет» від 26.12. 2024 р.). Київ, 17 с.</p> <p>4.Hellowell M, Demeshko O, Hrevtsova R, Roubal T, Fishchuk K, Kasyanchuk S, Nabicht J. Private provision of health services in Ukraine: A qualitative exploration of current policy challenges, and considerations for reform. Health Policy. 2025 May 14; 158:105349. Doi: 10.1016/j.healthpol.2025.105349. Epub ahead of print. PMID: 40381521 (Scopus, Q1).2. Hrevtsova, R. Institutional and Legal Aspects of Health Care in Times of COVID-19: Learning from the Ukrainian Experience. Medicine and Law (2020) 39 (2): 333-350 (Scopus)</p> <p>5.Pereira, A. G. D., Hrevtsova, R., & Cesa, T. N. (2023). Gestational surrogacy: Legal dilemmas and experiences in Brazil, Portugal and Ukraine. Global Health Law Journal, 1(1), 15-40. Available from: https://periodicos.unisanta.br/index.php/GHL/issue/view/147/showToc. (міжнародне рецензоване наукове видання)</p> <p>6. Гревцова Р.Ю., Кузьмічова М.В. Етико-правові аспекти охорони репродуктивного здоров'я в умовах воєнного стану. Електронне наукове фахове видання «Юридичний науковий електронний журнал» № 11, 2023, С. 322-326. URL: http://lsej.org.ua/11_2023/77.pdf, фахове видання.</p> <p>7. Гревцова Р.Ю. Добровільна інформована згода пацієнта. Медичне право : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук. проф. С.Б. Булеци; д-ра юрид. наук, доц. М.В. Менджул. – Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. – С. 288-306.</p>
<p>Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)</p>	<p>https://docs.google.com/document/d/1japk2Heb3uyCrPRRN8YJO8vfEK1X9cGS/edit</p>
<p>Корисні посилання</p>	<p>1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/</p> <p>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</p> <p>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</p> <p>4. https://help.elearning.ext.coe.int/enrol/index.php?id=3351</p>

Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1bYVJK4kglyWIykgw6QvGvgVHaRzrq3BN
Конспекти (презентації) лекцій	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nYkM-5A9uHA6v0WFW0XTQItikkGNjoYx
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	Комітет з питань біоетики при Президії НАНУ Всеукраїнська громадська організація «Українська асоціація з біоетики»;
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	Bioethics https://www.quora.com/topic/Bioethics Всесвітня організація охорони здоров'я http://www.who.int/en/ . http://www.bioethics.net http://www.bioethics.as.nyu.edu http://www.bioethics.ca http://www.bioethics.ru
Зворотний зв'язок	https://sites.google.com/d/1UDishlfzjqFnTTHT7qT7BrZkPtma1enA/p/1uR9PDLIsjDVuclQJvHs8Yx1iWWIAilo2/edit

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри громадського здоров'я та мікробіології від «01» серпня 2024 р. (протокол №1).