



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**СИЛАБУС**

**Паліативна та хоспісна медицина**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	11

**Загальна інформація**

<b>Кафедра</b>	Хірургічних хвороб №2
	Завідувач кафедри: професор, Веселовська Зоя Федорівна
	Адреса: м. Київ, вул. Харківське шосе, 121
	<a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-2/головна-сторінка-main-page">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-2/головна-сторінка-main-page</a>
<b>Викладач (викладачі)</b>	Осинський Дмитро Сергійович, д.мед.н., проф., (відповідальний за напрям), d.osynskyi@kmu.edu.ua
<b>Портфоліо викладача</b>	<a href="https://is.gd/r9QU5k">https://is.gd/r9QU5k</a>
<b>Консультації</b>	КНП «Київський міський клінічний онкологічний центр», вул. Верховинна, 69. каб. 529, каб. 530.

**Загальна характеристика освітнього компонента**

<b>Анотація</b>	Освітній компонент «Паліативна та хоспісна медицина» пропонує розгляд основоположних відомостей, поняття та концепції паліативної та хоспісної медицини, її види. Розглядаються психологічні та духовні аспекти паліативної допомоги. Хоспіс. Характеристика, принцип роботи. Розглядаються питання, пов'язані з хронічним болем. Висвітлюються питання онкологічної патології та медикаментозної терапії онкологічних хворих. Окремо представлена інформація про ВІЛ інфекцію.
<b>Мета та цілі</b>	Метою вивчення навчальної дисципліни «Паліативна та хоспісна медицина» є підготовка магістра за фахом. Здобувач вищої освіти повинен надбати відповідні практичні навички, володіти методами діагностики та лікування хворих у занедбаних та термінальних форм онкологічної патології.
<b>Вид</b>	Обов'язковий освітній компонент
<b>Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента</b>	ОК базується на вивченні здобувачами медичної біології; медичної і біологічної фізики; біологічної та біоорганічної хімії; анатомії з особливостями дитячого віку; гістології, цитології та ембріології

	з особливостями дитячого віку; фізіології з особливостями дитячого віку та інтегрується з цими дисциплінами, спирається на знання з патоморфології з особливостями дитячого віку; гігієни та екології з особливостями дитячого та підліткового віку.			
<b>Постреквізити вивчення освітнього компонента</b>	Знання застосовуються в процесі подальшого вивчення клінічних ОК.			
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти;</li> <li>- доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</li> <li>- доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua);</li> <li>- підручники в паперовому та/або електронному форматі;</li> <li>- доступ до науково-метричних баз даних;</li> <li>- доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</li> </ul> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магнітні дошки;</li> <li>- проектори;</li> <li>- навчальні таблиці;</li> <li>- словники;</li> <li>- ілюстративні матеріали.</li> </ul>			
<b>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання</b>	<p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та непосредня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p><b>Дистанційні та відео-технології:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відео-матеріали;</li> <li>- онлайн-завдання.</li> </ul>			
<b>Інші вимоги до здобувачів освіти</b>	На заняття студенти мають приходити у медичному одязі (халат, хірургічний костюм), шапочці, мати з собою змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички, щиток/окуляри), робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.			
<b>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</b>	<b>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завуча кафедри:</b> Завідувач кафедри: Веселовська Зоя Федорівна			
<b>Обсяг освітнього компонента</b>				
<b>Загальний</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні/лабораторні/ семінарські заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Вид підсумкового контролю</b>
Академічних годин: 60	-	40	20	Залік

Кредитів ЄКТС: 2	2	
<b>Норми та правила</b>		
<p><b>Правила відвідування занять</b> Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>		
<p><b>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</b> <b>Здобувач освіти зобов'язаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <a href="https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/">https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/</a>;</li> <li>- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;</li> <li>- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;</li> <li>- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;</li> <li>- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);</li> <li>- дотримуватись норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;</li> <li>- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;</li> <li>- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;</li> <li>- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</li> <li>- мати чистий одяг та взуття;</li> <li>- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</li> <li>- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;</li> <li>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</li> </ul>		
<p><b>Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу</b> Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».</p>		
<p><b>Організація самостійної роботи</b> Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять.</p>		
<p><b>Оскарження результатів оцінювання</b> Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p>		

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Знати основні принципи організації онкологічної допомоги населенню України.
	ЗН2	Знати основні принципи організації онкологічної допомоги населенню України.
Вміння:	В1	Аналізувати результати обстеження дітей при онкологічній патології.
	В2	Визначати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці онкологічних хвороб.
	В3	Навчити здобувача визначати етіологічні, патогенетичні фактори та клінічні прояви, ставити діагноз гострого радіаційного ураження та надавати невідкладну допомогу потерпілим, визначати тактику ведення постраждалих, які зазнали дії іонізуючого опромінення;
	В4	Навчити визначати етіологічні, патогенетичні фактори хронічних променевиx уражень людей, визначати тактику ведення потерпілих;
	В5	Навчити використовувати методи визначення впливу малих доз радіації на організм дорослих та дітей та визначати засоби профілактики, лікування та мінімізації шкідливої дії опромінення.
Практичні навички:	ПН1	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в онкології.
	ПН2	Застосовувати методи статистичного аналізу медико-біологічних даних.
	ПН3	Проводити обстеження пацієнта з онкологічними захворюваннями
	ПН4	Демонструвати принципи онкологічної деонтології.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
	ЗК3	викласти основні принципи діагностики пухлинних процесів	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
	ЗК7	Здатність працювати в команді.	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
	ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	СК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
	СК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
	СК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
	СК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
	СК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
	СК7	Здатність до діагностування невідкладних станів	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
	СК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
СК11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4	

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	-	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
ПРН2	2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	-	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
ПРН3	3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем	-	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
ПРН4	4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	-	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
ПРН5	5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	-	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
ПРН6	6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікарякерівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).	-	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
ПРН7	7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	-	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
ПРН8	8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	-	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4

ПРН9	9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	-	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4
ПРН10	10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	-	ЗН1-2, В1-5, ПН1-4

<b>Схема організації освітнього компонента</b>		
<b>Практичні / семінарські</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Тема заняття Кількість годин</b>	<b>Тема заняття Кількість годин</b>
1	Паліативна та хоспісна допомога в Україні. Історія виникнення хоспісного руху в світі, Україні Організація паліативної та хоспісної допомоги міському та сільському населенню. Місце та роль сімейного лікаря. Поняття консультивання та його етичні аспекти. Консультивання в контексті невиліковного захворювання та близької смерті	8
2	Правові аспекти паліативної та хоспісної допомоги. Нормативна база з питань паліативної та хоспісної допомоги. Загально-державні програми паліативної допомоги.	8
3	Захворювання, консультивання, догляд, методи паліативного лікування. Організація медичної допомоги інкурабельним хворим. Методи паліативного лікування основних симптомів та синдромів. Особливості ведення пацієнтів в термінальній стадії. Догляд за хворими.	8
4	Паліативна допомога онкологічним хворим. Паліативне і симптоматичне лікування онкологічних хворих. Консервативні та хірургічні методи. Специфіка надання невідкладної допомоги інкурабельним хворим з онкопатологією: компресія спинного мозку, синдром верхньої порожнистої вени, гіперкальціємія, синдром розпаду пухлини.	8
5	Лікування больового синдрому у онкологічних хворих. Поняття хронічного болю. Оцінка інтенсивності хронічного больового синдрому. Корекція больового синдрому згідно рекомендацій ВООЗ. Причини невдалого лікування хронічного ракового болю	8
<b>Самостійна робота (СР)</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Вид СР</b>	<b>Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР</b>
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%

2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
<b>Теми освітнього компонента для самостійного вивчення</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	
1	Підготовка до практичних занять – теоретична підготовка та опрацювання методів фізикального та інструментального обстеження хворого.	

<b>Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ</b>					
<b>Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ</b>		На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять).			
<b>Вимоги до роботи на платформі PrExam</b>		Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.			
<b>Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.</b>		Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a> .			
<b>Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)</b>		Не передбачено			
<b>Система оцінювання</b>					
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.					
<b>Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності</b>					
Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.		
<b>Оцінювання</b>	<b>Складові</b>	<b>Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів</b>		<b>Конвертація у 200-бальну шкалу</b>	<b>Оцінка ECTS з освітнього компонента</b>
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські,	5		200	A (зараховано)
		4.0-4.99		160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99		120-159	D, E (зараховано)

	практичні заняття, самостійна робота)	0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)
--	---------------------------------------	--------	-------	-----------------------

\*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

**Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):**

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F\*\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	А (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	В, С (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	Д, Е (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

\*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

**Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.**

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200- бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

**Система оцінювання / Grading system**

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	

100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси	
Основна література	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/mobile/folders/1gBx3aPS2zXkdKnjgkbyRivgKHQGO4xsu/1e8-86N94IVF8UNCcueu4MmRkWIPNJfyV/1TgBB2hBywRNUqs87N_PyIXVZ0IM1rax4/19zyhekLcLfuzi1BP0_9KJ7n_Vu7mPh69/1Qsn1EKFY8mhdUCmeEDMLR6OLUHb_y5_M/1DH5mGdWSAKkawud0SPXkem3I-Dv2g97-?sort=13&amp;direction=a">https://drive.google.com/drive/u/0/mobile/folders/1gBx3aPS2zXkdKnjgkbyRivgKHQGO4xsu/1e8-86N94IVF8UNCcueu4MmRkWIPNJfyV/1TgBB2hBywRNUqs87N_PyIXVZ0IM1rax4/19zyhekLcLfuzi1BP0_9KJ7n_Vu7mPh69/1Qsn1EKFY8mhdUCmeEDMLR6OLUHb_y5_M/1DH5mGdWSAKkawud0SPXkem3I-Dv2g97-?sort=13&amp;direction=a</a>
Допоміжна література	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/mobile/folders/1gBx3aPS2zXkdKnjgkbyRivgKHQGO4xsu/1e8-86N94IVF8UNCcueu4MmRkWIPNJfyV/1TgBB2hBywRNUqs87N_PyIXVZ0IM1rax4/19zyhekLcLfuzi1BP0_9KJ7n_Vu7mPh69/1Qsn1EKFY8mhdUCmeEDMLR6OLUHb_y5_M/1-AshCEXvYRk65vH6Bw6cchl7nrj5vR0Y?sort=13&amp;direction=a">https://drive.google.com/drive/u/0/mobile/folders/1gBx3aPS2zXkdKnjgkbyRivgKHQGO4xsu/1e8-86N94IVF8UNCcueu4MmRkWIPNJfyV/1TgBB2hBywRNUqs87N_PyIXVZ0IM1rax4/19zyhekLcLfuzi1BP0_9KJ7n_Vu7mPh69/1Qsn1EKFY8mhdUCmeEDMLR6OLUHb_y5_M/1-AshCEXvYRk65vH6Bw6cchl7nrj5vR0Y?sort=13&amp;direction=a</a>
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	<a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgery2/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgery2/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82</a>
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	<a href="http://www.euro.who.inf">www.euro.who.inf</a> - Европейская база даних
Зворотний зв'язок	Сайт кафедри онкології - <a href="https://kmu.edu.ua/kafedra-xirurgichnix-xvorob-2/">https://kmu.edu.ua/kafedra-xirurgichnix-xvorob-2/</a>

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від « 01 » серпня 2024 р. (протокол №1)