



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

ЗАГАЛЬНА ПРАКТИКА (СІМЕЙНА МЕДИЦИНА)

| | |
|---------------------------------|--|
| Галузь знань | 22 «Охорона здоров'я» |
| Спеціальність/ освітня програма | 222 «Медицина» / ОП «Медицина» |
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) рівень вищої освіти |
| Форма здобуття освіти | Денна |
| Семестр (семестри) | 12 |

| | |
|-----------------------------|---|
| Загальна інформація | |
| Кафедра | Кафедра внутрішньої медицини |
| | Завідувач кафедри: Такташов Гемадій Саїтович - доктор медичних наук, професор |
| | Адреса: КНП «Київська міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги», 02660, м. Київ, вул. Братиславська, 3 |
| | Сайт кафедри: https://sites.google.com/kmu.edu.ua/internal-medicine |
| Викладач (викладачі) | Такташов Гемадій Саїтович – завідувач кафедри, д.мед.н., професор h.taktashov@kmu.edu.ua |
| | Грона Наталія Василівна – доцент кафедри, к.мед.н., доцент n.hrona@kmu.edu.ua |
| | Ківа Олексій Йосипович – доцент кафедри, к.мед.н., доцент o.kiva@kmu.edu.ua |
| | Дюдїна Ілона Олександрівна – доцент кафедри, к.мед.н. i.diudina@kmu.edu.ua |
| | Жарка Анастасія Юрїївна – асистент кафедри, к.мед.н. a.zharka@kmu.edu.ua |
| | Волошин Ярослав Володимирович – асистент кафедри y.voloshyn@kmu.edu.ua |
| Портфоліо викладача | https://sites.google.com/kmu.edu.ua/internal-medicine/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department |
| Консультації | Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження. |

| | |
|---|---|
| Анотація | <p>Відповідно до навчального плану викладання освітнього компоненту «Загальна практика (сімейна медицина)» здійснюється на 6 курсі протягом 12 семестру.</p> <p>Предметним напрямком програми є підготовка спеціалістів з умінням надання первинної медичної багатoproфільної медико-санітарної допомоги населенню незалежно від віку і статі пацієнтів, які здатні самостійно працювати відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик, програма орієнтована на отримання знань про місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я та принципи сімейного обслуговування населення та формування навичок обстеження, лікування та профілактики на первинному (амбулаторному) рівні медичної допомоги.</p> |
| Мета та цілі | <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Загальна практика (сімейна медицина)» є підготовка спеціалістів з умінням надання первинної медичної багатoproфільної медико-санітарної допомоги населенню незалежно від віку і статі пацієнтів, які здатні самостійно працювати відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик.</p> <p>Основними завданнями вивчення дисципліни «Загальна практика (сімейна медицина)» на 6 курсі є оволодіння наступними знаннями, уміннями, навичками:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналізувати типову клінічну картину захворювань внутрішніх органів; 2. Виділяти провідний клінічний симптом або синдром; встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання; 3. Складати програми профілактики та ведення хворих в амбулаторних умовах з найбільш поширеними захворюваннями внутрішніх органів; 4. Впроваджувати в практику сімейної медицини скринінгові методи та складати маршрут пацієнта з позитивними результатами скринінгів; 5. Проводити стратифікацію ризиків, контролювати фактори ризику основних неінфекційних захворювань; 6. Застосовувати сучасні засоби обробки та передачі інформації в практиці сімейного лікаря; 7. Проводити аналіз даних телеметричного спостереження за функціональними показниками хворих; 8. Оперативно оцінити стан пацієнта і надати належну медичну допомогу при основних синдромах, які потребують невідкладної медичної допомоги в практиці сімейного лікаря. 9. Проводити диференційну діагностику захворювань враховуючи результати клінічного та інструментального обстеження пацієнтів; 10. Діагностувати, лікувати, організувати впровадження заходів профілактики захворювань внутрішніх органів; 11. Використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини. 12. Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця за принципами фахової субординації; 13. Вести медичну документацію; 14. Передати відповідну інформацію і роз'яснення в зрозумілій і належній формі, для пацієнта (усно та письмово) з сім'єю і з колегами та іншими експертами з метою спільної участі в плануванні і здійсненні медичної допомоги; 15. Керуватися чинним законодавством України про охорону здоров'я та нормативно-правовими актами, що визначають діяльність органів управління та закладів охорони здоров'я |
| Вид | Обов'язковий освітній компонент |
| Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента | <p>Для успішного опанування освітнього компонента Загальна практика (сімейна медицина) здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання фундаментальних освітніх компонентів: анатомії людини; гістології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, фармакології, радіології, мікробіології, вірусології та</p> |

| | |
|--|---|
| | імунології, гігієни та екології, біостатистики, інформатики, етики та деонтології та клінічних дисциплін: пропедевтика внутрішньої медицини, інфекційні захворювання, епідеміологія, пропедевтика педіатрії, ендокринологія, загальна хірургія, медична генетика. |
| Постреквізити вивчення освітнього компонента | Знання, уміння і навички, що здобуваються після закінчення вивчення даного освітнього компонента необхідні майбутнім лікарям для подальшого формування напряму їх діяльності з інтеграцією з наступними освітніми компонентами: внутрішня медицина, педіатрія, неврологія, акушерство та гінекологія, онкологія, хірургія, офтальмологія, отоларингологія, дерматологія, клінічна імунологія та алергологія, анестезіологія та інтенсивна терапія, екстрена та невідкладна допомога, соціальна медицина та охорона здоров'я, урологія, травматологія та ортопедія. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: - наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; - доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; - доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua); - підручники в паперовому та/або електронному форматі; - доступ до науково-метричних баз даних; - доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: - магнітні дошки; - проектори; - навчальні таблиці; - ілюстративні матеріали. |
| Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання | Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами у відділеннях), самостійна робота здобувачів освіти. Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання. Цифрові технології: VR-технології, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання. Кейс-технології (метод). Засоби навчання: атласи та підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання. |
| Інші вимоги до здобувачів освіти | На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі |

| | | | | |
|---|--|--|--------------------------|----------------------------------|
| | звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу. | | | |
| Інформація для осіб з особливими освітніми потребами | При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Такташов Гемадій Саїтович – завідувач кафедри, д.мед.н., професор h.taktashov@kmu.edu.ua Грона Наталія Василівна – доцент кафедри, к.мед.н., доцент n.hrona@kmu.edu.ua | | | |
| Обсяг освітнього компонента | | | | |
| Загальний | Лекції | Практичні/лабораторні/семінарські заняття | Самостійна робота | Вид підсумкового контролю |
| Академічних годин: 60 | - | 50 | 10 | Залік |
| Кредитів ЄКТС: 2 | 2 | | | |
| Норми та правила | | | | |
| Правила відвідування занять Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет». У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua). | | | | |
| Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу Здобувач освіти зобов'язаний: <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. | | | | |
| Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет». | | | | |
| Організація самостійної роботи Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Самостійною роботою студента може бути участь у науково-практичних конференціях, майстер-класах, перегляд вебінарів тощо. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття. | | | | |
| Оскарження результатів оцінювання Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання | | | | |

відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

| Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК) | | |
|---|------|---|
| | Код | Назва РВОК |
| Знання: | ЗН1 | Знати стандартні схеми опитування та клінічного обстеження пацієнта в практиці сімейного лікаря |
| | ЗН2 | Знати провідні клінічні симптоми або синдроми захворювань у клініці внутрішньої медицини в практиці сімейного лікаря |
| | ЗН3 | Знати критерії попереднього діагнозу захворювань в практиці сімейного лікаря |
| | ЗН4 | Знати діагностику захворювань в практиці сімейного лікаря |
| | ЗН5 | Знати необхідні обов'язкові та додаткові (лабораторні та інструментальні) методи дослідження та їх діагностичне значення |
| | ЗН6 | Знати диференційну діагностику захворювань в практиці сімейного лікаря |
| | ЗН7 | Знати критерії клінічного діагнозу захворювань |
| | ЗН8 | Знати необхідний режим праці, відпочинку та харчування хворих із захворюваннями в практиці сімейного лікаря |
| | ЗН9 | Знати принципи, характер і алгоритми та стандартні схеми лікування захворювань в практиці сімейного лікаря, принципи послідовності ведення хворих в системі амбулаторія сімейного лікаря – стаціонар – амбулаторія сімейного лікаря, чіткі показання та протипоказання до госпіталізації |
| | ЗН10 | Знати первинну та вторинну профілактику, схеми імунно-вакцинопрофілактики, прогноз та працездатність хворих із захворюваннями в практиці сімейного лікаря |
| | ЗН11 | Знати критерії діагностики невідкладних станів при захворюваннях в практиці сімейного лікаря |
| | ЗН12 | Знати тактику та надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах при захворюваннях в практиці сімейного лікаря |
| | ЗН13 | Знати алгоритми виконання медичних маніпуляцій |
| | ЗН14 | Знати медичну документацію, в тому числі електронні форми. Систему офіційного документообігу в професійній роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології |
| Вміння: | В1 | Вміти збирати скарги, анамнез захворювання та життя, оцінювати клінічні дані, проводити оцінку стану здоров'я членів родини та його моніторинг |
| | В2 | Вміти виділяти провідний клінічний симптом або синдром |
| | В3 | Вміти встановлювати попередній діагноз захворювання в практиці сімейного лікаря |
| | В4 | Вміти призначати лабораторні та інструментальні (обов'язкові та додаткові) методи дослідження пацієнтів із захворювання в практиці сімейного лікаря і аналізувати їх результати |
| | В5 | Вміти проводити диференційну діагностику захворювань в практиці сімейного лікаря |
| | В6 | Вміти встановлювати клінічний діагноз захворювання в практиці сімейного лікаря на основі аналізу отриманих даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики |
| | В7 | Вміти визначати необхідний режим праці, відпочинку, харчування пацієнтів із захворюваннями в практиці сімейного лікаря |
| | В8 | Вміти визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) хворих із захворюваннями в практиці сімейного лікаря, враховуючи вік пацієнта, на підставі клінічного діагнозу за існуючими алгоритмами та стандартними схемами |
| | В9 | Вміти проводити первинну та вторинну профілактику захворювань, володіти етапами проведення диспансеризації, реабілітації, вакцинопрофілактики |
| | В10 | Вміти визначати працездатність і оцінювати прогноз хворих, визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо |
| | В11 | Вміти діагностувати невідкладні стани |
| | В12 | Вміти визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах захворювань у клініці внутрішньої медицини |
| | В13 | Володіти методикою виконання медичних маніпуляцій |
| | В14 | Вміти вести медичну документацію, в тому числі електронні форми |
| | В15 | Вміти відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію |
| | В16 | Вміти застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне |

| | | |
|---------------------------|------|--|
| | | забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я |
| | B17 | Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів. |
| Практичні навички: | ПН1 | Збирати дані щодо скарг пацієнтів, історії хвороби, історії життя . |
| | ПН2 | Проводити та оцінювати результати фізикального обстеження. |
| | ПН3 | Визначати провідний клінічний симптом або синдром. |
| | ПН4 | Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання. |
| | ПН5 | Призначати лабораторне та інструментальне обстеження пацієнта, інтерпретувати його результати. |
| | ПН6 | Проводити диференційну діагностику. |
| | ПН7 | Встановлювати попередній та клінічний діагноз. |
| | ПН8 | Визначати принципи лікування (консервативне, оперативне), призначати немедикаментозне і медикаментозне лікування |
| | ПН9 | Виконувати медичні маніпуляції. |
| | ПН10 | Надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах |

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)

| Компетентності | Код компетентності | Назва компетентності | РВОК (вказати коди) |
|--|--|--|--|
| Загальні компетентності | ЗК4 | Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності. | ЗН1-13, В1-13, ПН1-10 |
| | ЗК10 | Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології. | ЗН14, В16 |
| | ЗК16 | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності. | B17 |
| Спеціальні (фахові, предметні) компетентності | ФК1 | Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані. | ЗН1, В1, ПН1-2 |
| | ФК2 | Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів. | ЗН5, В4, ПН5 |
| | ФК3 | Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання | ЗН2-4, ЗН4-7, В2-3, В5-6, ПН3-4, ПН6-7 |
| | ФК4 | Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань. | ЗН8, В7, ПН8 |
| | ФК5 | Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань. | ЗН8, В7, ПН8 |
| | ФК6 | Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань. | ЗН9-10, В8-9, ПН8 |
| | ФК7 | Здатність до діагностування невідкладних станів | ЗН11, В11, ПН10 |
| | ФК8 | Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги. | ЗН12, В12, ПН10 |
| | ФК11 | Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. | B17 |
| | ФК15 | Здатність до проведення експертизи працездатності. | ЗН10, В10 |
| ФК16 | Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм. | ЗН14, В14 | |

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

| Код ПРН | Назва ПРН | Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків. | РВОК (вказати коди) |
|---------|---|---|---------------------|
| ПРН1 | Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції | - | ЗН1-13, В3-13 |

| | | | |
|------|---|--|--------------------------|
| | знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. | | |
| ПРН2 | Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я. | - | ЗН1-13, В1-13, ПН1-10 |
| ПРН3 | Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем. | - | В15-16 |
| ПРН4 | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). | <p>Акромегалія. анемічний синдром. анурія та олігурія. артеріальна гіпертензія. артеріальна гіпотензія. біль у грудній клітці. біль у животі. біль у кінцівках і спині. блювання. бронхообструктивний синдром. випіт у плевральну порожнину. гарячка. геморагічний синдром. гіпоглікемія. гіперглікемія. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром. головний біль. дизурія. диспепсія. дисфагія. діарея. жовтяниця. задишка. асфіксія. закреп. запаморочення. кардіомегалія. кашель. кома. кровохаркання. лімфаденопатія. набряковий синдром. ожиріння (надлишкова маса тіла). пневмоторакс напружений (закритий). поліурія. портальна гіпертензія. порушення серцевого ритму та провідності. раптова зупинка серцясвербіж шкіри. сечовий синдром. синдром недостатності травлення. спрага. суглобовий синдром. судоми. схуднення. ціаноз.</p> <p>І) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму анемії, гемофілія, лейкемії, лімфоми, ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура IV)Хвороби серцево-судинної системи: атеросклероз, вроджені вади серця вторинна артеріальна гіпертензія ендокардити, есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія, ішемічна хвороба серця, кардити, кардіоміопатії, легенева серце, набуті вади серця, перикардити порушення серцевого ритму та провідності, серцева недостатність тромбоемболія легеневої артерії V)Хвороби органів дихання та середостіння: бронхіальна астма, бронхіти, бронхоектатична хвороба, дихальна недостатність, інфекційно-деструктивні, захворювання легень, легенева</p> | ЗН1-3, В1-3, ПН1-3 |

| | | | |
|------|---|--|--------------|
| | | <p>недостатність, плеврити, пневмоконіози, пневмонії, пневмоторакс, хронічне обструктивне захворювання легенів</p> <p>VI)Хвороби органів травлення: виразкова хвороба, гастроезофагеальна рефлексна хвороба, езофагіти, гастрити, дуоденіти, гострі та хронічні гепатити, гострий та хронічний панкреатит, доброякісні захворювання стравоходу, ентерити, коліти, пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки, печінкова недостатність, синдром мальабсорбції, функціональні гастроінтестинальні розлади, холецистити, холангіти,, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз, цирози печінки</p> <p>VII)Хвороби сечостатевої системи: амілоїдоз нирок, гломерулонефрити, дисметаболичні нефропатії, нефротичний синдром, пієлонефрити, тубулоінтерстиційний нефрит, хронічна хвороба нирок</p> <p>IX)Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини: анкілозуючий спондилоартрит дерматомиозит та поліміозит остеоартроз, подагра, реактивні артрити, ревматоїдний артрит, системна склеродермія, системний червоний вовчак, системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт), хронічна ревматична хвороба, ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: акромегалія та гіпофізарний гігантизм, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, нецукровий діабет, вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози, ожиріння, тиреоїдити, хвороба та синдром Кушинга, хронічна недостатність наднирникових залоз, цукровий діабет, гіпарпаратиреоз, гіперпаратиреоз</p> | |
| ПРН5 | Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта. | 1. аналіз плевральної рідини 2. аналіз асцитичної рідини 3. аналіз синовіальної рідини 4. аналіз сечі за Зимницьким 5. аналіз сечі за Нечипоренком 6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I 7. протеїни крові та їх фракції, С- | ЗН5, В6, ПН5 |

| | | | |
|------|---|---|--------------|
| | | <p>реактивний протеїн</p> <p>8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,</p> <p>9. пероральний тест толерантності до глюкози</p> <p>10. ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції</p> <p>11. гормони крові</p> <p>12. феритин, залізо та мідь сироватки крові</p> <p>13. креатинін, сечовина крові та сечі,</p> <p>швидкість клубочкової фільтрації</p> <p>14. електроліти крові</p> <p>15. амінотрансферази крові</p> <p>16. загальний білірубін крові та його фракції</p> <p>17. коагулограма</p> <p>18. сечова кислота крові</p> <p>19. лужна фосфатаза крові</p> <p>26. дослідження функції зовнішнього дихання</p> <p>27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)</p> <p>28. ендоскопічне дослідження бронхів</p> <p>29. ендоскопічне дослідження травного тракту</p> <p>30. ехокардіографія та доплерографія</p> <p>31. загальний аналіз калу</p> <p>32. загальний аналіз крові</p> <p>33. загальний аналіз сечі</p> <p>34. цукор і ацетон в сечі</p> <p>46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози</p> <p>47. рентгеноконтрастна ангіографія</p> <p>48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</p> <p>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</p> <p>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток і суглобів</p> <p>53. методи інструментальної візуалізації грудної залози</p> <p>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p> | |
| ПРН6 | <p>Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> | <p>1) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму анемії, гемофілія, лейкемії, лімфоми, ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура IV) Хвороби серцево-судинної системи: атеросклероз, вроджені вади серця</p> | ЗН7, В6, ПН7 |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <p>вторинна артеріальна гіпертензія ендокардити, есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія, ішемічна хвороба серця, кардити, кардіоміопатії, легеневе серце, набуті вади серця, перикардити порушення серцевого ритму та провідності, серцева недостатність тромбоемболія легеневої артерії V)Хвороби органів дихання та середостіння: bronхіальна астма, бронхіти, bronхоектатична хвороба, дихальна недостатність, інфекційно-деструктивні, захворювання легень, легенева недостатність, плеврити, пневмоконіози, пневмонії, пневмоторакс, хронічне обструктивне захворювання легенів VI)Хвороби органів травлення: виразкова хвороба, гастроезофагеальна рефлексна хвороба, езофагіти, гастрити, дуоденіти, гострі та хронічні гепатити гострий та хронічний панкреатит доброякісні захворювання стравоходу, ентерити, коліти, пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки, печінкова недостатність, синдром мальабсорбції, функціональні гастроінтестинальні розлади, холецистити, холангіти,, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітаз, цирози печінки VII)Хвороби сечостатевої системи: амілоїдоз нирок, гломерулонефрити, дисметаболичні нефропатії, нефротичний синдром, пієлонефрити, тубулоінтерстиційний нефрит, хронічна хвороба нирок IX)Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини: анкілозуючий спондилоартрит дерматоміозит та поліміозит остеоартроз, подагра, реактивні артрити, ревматоїдний артрит, системна склеродермія, системний червоний вовчак, системні васкуліти (вузликівий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт), хронічна ревматична хвороба, ювенільний ревматоїдний артрит X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: акромегалія та гіпофізарний гігантизм, гіпотиреоз,</p> | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|------|---|--|--------------|
| | | <p>тиреотоксикоз, нецукровий діабет, вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози, ожиріння, тиреоїдити, хвороба та синдром Кушинга, хронічна недостатність наднирникових залоз, цукровий діабет, гіпаратиреоз, гіперпаратиреоз</p> | |
| ПРН7 | <p>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p> | <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму анемії, гемофілія, лейкемії, лімфоми, ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура IV) Хвороби серцево-судинної системи: атеросклероз, вроджені вади серця вторинна артеріальна гіпертензія ендокардити, есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія, ішемічна хвороба серця, кардити, кардіоміопатії, легенева серце, набуті вади серця, перикардити порушення серцевого ритму та провідності, серцева недостатність тромбоемболія легеневої артерії V) Хвороби органів дихання та середостіння: bronхіальна астма, бронхіти, бронхоектатична хвороба, дихальна недостатність, інфекційно-деструктивні, захворювання легень, легенева недостатність, плеврити, пневмококіози, пневмонії, пневмоторакс, хронічне обструктивне захворювання легень VI) Хвороби органів травлення: виразкова хвороба, гастрозофагеальна рефлексна хвороба, езофагіти, гастрити, дуоденіти, гострі та хронічні гепатити, гострий та хронічний панкреатит, доброякісні захворювання стравоходу, ентерити, коліти, пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки, печінкова недостатність, синдром мальабсорбції, функціональні гастроінтестинальні розлади, холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітаз, цирози печінки VII) Хвороби сечостатевої системи: амілоїдоз нирок, гломерулонефрити, дисметаболическі нефропатії, нефротичний синдром, пієлонефрити, тубулоінтерстиційний нефрит, хронічна хвороба нирок IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</p> | ЗН5, В6, ПН5 |

| | | | |
|------|--|---|--------------|
| | | <p>анкілозуючий спондилоартрит дерматоміозит та поліміозит остеоартроз, подагра, реактивні артрити, ревматоїдний артрит, системна склеродермія, системний червоний вовчак, системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт), хронічна ревматична хвороба, ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: акромегалія та гіпофізарний гігантизм, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, нецукровий діабет, вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози, ожиріння, тиреїдити, хвороба та синдром Кушинга, хронічна недостатність наднирникових залоз, цукровий діабет, гіпопаратиреоз, гіперпаратиреоз</p> | |
| ПРН8 | <p>Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> | <p>гіпертензивний криз гіпоглікемія (кома) гостра дихальна недостатність гостра надниркова недостатність гостре пошкодження нирок гостра печінкова недостатність гостра серцева недостатність гостре отруєння гострий коронарний синдром діабетична кома, у т.ч. кетозидотична, гіперосмолярна, лактацидемична електротравма раптова зупинка серця колапс гострі анафілактичні реакції гострі порушення серцевого ритму, холодова травма, в т.ч. у польових умовах теплова травма, в т.ч. у польових умовах тромбоемболії венонні та артеріальні судомний синдром утоплення укуси змій, комах, тварин, опіки</p> | ЗН11, В11 |
| ПРН9 | <p>Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в</p> | <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму анемії, гемофілія, лейкемії, лімфоми, ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи: атеросклероз, вроджені вади серця вторинна артеріальна гіпертензія ендокардити, есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія, ішемічна хвороба серця, кардити,</p> | ЗН9, В9, ПН8 |

| | | | |
|--|-------------------------------------|--|--|
| | <p>умовах лікувальної установи.</p> | <p>кардіоміопатії, легеневе серце, набуті вади серця, перикардити порушення серцевого ритму та провідності, серцева недостатність тромбоемболія легеневої артерії</p> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння: бронхіальна астма, бронхіти, бронхоектатична хвороба, дихальна недостатність, інфекційно-деструктивні, захворювання легень, легенева недостатність, плеврити, пневмоконіози, пневмонії, пневмоторакс, хронічне обструктивне захворювання легень</p> <p>VI) Хвороби органів травлення: виразкова хвороба, гастроєзофагеальна рефлексна хвороба, езофагіти, гастрити, дуоденіти, гострі та хронічні гепатити, гострий та хронічний панкреатит, доброякісні захворювання стравоходу, ентерити, коліти, пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки, печінкова недостатність, синдром мальабсорбції, функціональні гастроінтестинальні розлади, холецистити, холангіти,, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз, цирози печінки</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи: амілоїдоз нирок, гломерулонефрити, дисметаболичні нефропатії, нефротичний синдром, пієлонефрити, тубулоінтерстиційний нефрит, хронічна хвороба нирок</p> <p>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини: анкілозуючий спондилоартрит дерматоміозит та поліміозит остеоартроз, подагра, реактивні артрити, ревматоїдний артрит, системна склеродермія, системний червоний вовчак, системні васкуліти (вузликосий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт), хронічна ревматична хвороба, ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: акромегалія та гіпофізарний гігантизм, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, нецукровий діабет, вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози, ожиріння, тиреоїдити, хвороба та синдром</p> | |
|--|-------------------------------------|--|--|

| | | | |
|-------|--|--|--------------|
| | | Кушинга, хронічна недостатність наднирникових залоз, цукровий діабет, гіпаратиреоз, гіперпаратиреоз | |
| ПРН10 | Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами. | <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму анемії, гемофілія, лейкемії, лімфоми, ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи: атеросклероз, вроджені вади серця вторинна артеріальна гіпертензія ендокардити, есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія, ішемічна хвороба серця, кардити, кардіоміопатії, легеневе серце, набуті вади серця, перикардити порушення серцевого ритму та провідності, серцева недостатність тромбоемболія легеневої артерії</p> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння: бронхіальна астма, бронхіти, бронхоектатична хвороба, дихальна недостатність, інфекційно-деструктивні, захворювання легень, легенева недостатність, плеврити, пневмоконіози, пневмонії, пневмоторакс, хронічне обструктивне захворювання легень</p> <p>VI) Хвороби органів травлення: виразкова хвороба, гастроєзофагеальна рефлексна хвороба, езофагіти, гастрити, дуоденіти, гострі та хронічні гепатити, гострий та хронічний панкреатит, доброякісні захворювання стравоходу, ентерити, коліти, пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки, печінкова недостатність, синдром мальабсорбції, функціональні гастроінтестинальні розлади, холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз, цирози печінки</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи: амілоїдоз нирок, гломерулонефрити, дисметаболичні нефропатії, нефротичний синдром, пієлонефрити, тубулоінтерстиційний нефрит, хронічна хвороба нирок</p> <p>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини: анкілозуючий спондилоартрит дерматоміозит та поліміозит остеоартроз, подагра, реактивні артрити, ревматоїдний артрит, системна склеродермія, системний</p> | ЗН8, В7, ПН8 |

| | | | |
|-------|--|---|--------------------|
| | | червоний вовчак, системні васкуліти (вузликосий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт), хронічна ревматична хвороба, ювенільний ревматоїдний артрит Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: акромегалія та гіпофізарний гігантизм, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, нецукровий діабет, вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози, ожиріння, тиреоїдити, хвороба та синдром Кушинга, хронічна недостатність наднирникових залоз, цукровий діабет, гіпаратиреоз, гіперпаратиреоз | |
| ПРН14 | Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування. | гіпертензивний криз гіпоглікемія (кома) гостра дихальна недостатність гостра надниркова недостатність гостре пошкодження нирок гостра печінкова недостатність гостра серцева недостатність гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами гострий коронарний синдром діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна електротравма раптова зупинка серця колапс гострі анафілактичні реакції гострі порушення серцевого ритму, холодова травма, в т.ч. у польових умовах теплова травма, в т.ч. у польових умовах тромбоемболії венозні та артеріальні судомний синдром утоплення укуси змії, комах, тварин, опіки | ЗН12, В12, ПН10 |
| ПРН16 | Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі. | - | ЗН9 |
| ПРН17 | Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм. | виконувати непрямий масаж серця виконувати штучне дихання проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях вимірювати артеріальний тиск здійснювати клінічне обстеження молочних залоз | ЗН13, В13, ПН9 |

| | | | |
|-------|---|---|-----------|
| | | виконувати плевральну пункцію проводити пальпацію щитоподібної залози | |
| ПРН18 | Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів. | - | ЗН14, В14 |
| ПРН21 | Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію. | - | В15 |
| ПРН22 | Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я. | - | В16 |
| ПРН29 | Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики. | - | ЗН10, В9 |

Схема організації освітнього компонента

Лекційний блок (не передбачено ОПШ)

Практичні / семінарські

| № з/п | Тема заняття | Кількість годин |
|------------|---|-----------------|
| 12 семестр | | |
| 1 | Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Принципи надання первинної медико-соціальної допомоги населенню на засадах сімейної медицини. Місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я та принципи сімейного обслуговування населення. Характеристика дисципліни та компетенції сімейного лікаря: дерево WONCA. Організація роботи сімейного лікаря. Питання впровадження Міжнародної класифікації первинної медичної допомоги другого перегляду (ICPC 2). | 3 |
| 2 | Загальні питання організації медико-соціальної експертизи (МСЕ) сімейним лікарем. Експертиза тимчасової та стійкої непрацездатності хворих, видача листків непрацездатності сімейним лікарем та направлення сімейним лікарем на «Оцінювання повсякденного функціонування особи». | 2 |
| 3 | Медико-соціальні аспекти здоров'я населення. Оцінка якості життя хворих, що проводиться сімейним лікарем. Роль сімейного лікаря в популяризації здорового способу життя, профілактики захворювань. Види профілактики. Оцінка поширеності факторів ризику в розвитку основних хронічних неінфекційних захворювань та розробка профілактичних заходів з урахуванням синдромального підходу. | 2 |
| 4 | МСЕ та організація надання позалікарняної терапевтичної допомоги при найпоширеніших захворюваннях органів дихання (гострі бронхіти, пневмонії, хронічні обструктивні захворювання легень, бронхіальна астма і хронічна дихальна недостатність). Клініко-експертна характеристика захворювань органів дихання, хронічної дихальної недостатності. Кодування симптомів, скарг і захворювань за класифікацією ICPC-2. Проведення та оцінка пікфлоуметрії. | 6 |
| 5 | МСЕ та організація надання позалікарняної терапевтичної допомоги при найпоширеніших захворюваннях органів кровообігу (артеріальна гіпертензія, ІХС, міокардити та кардіоміопатії, тощо). Раннє виявлення, діагностика та диференційна діагностика, принципи лікування, фармакотерапія в амбулаторних умовах. Клініко-експертна характеристика захворювань систем органів кровообігу. Кодування симптомів, скарг і захворювань за класифікацією ICPC-2. | 7 |
| 6 | МСЕ та організація надання позалікарняної терапевтичної допомоги при найпоширеніших | 5 |

| | | |
|---|--|--|
| | захворюваннях органів травлення. Раннє виявлення, діагностика та диференційна діагностика, принципи лікування, фармакотерапія в амбулаторних умовах захворювань травної системи (гастрити, виразкова хвороба шлунка, 12-ти палої кишки, захворювання печінки та підшлункової залози, жовчного міхура). Кодування симптомів, скарг і захворювань за класифікацією ІСРС-2. | |
| 7 | МСЕ та організація надання позалікарняної терапевтичної допомоги при найпоширеніших захворюваннях нирок та сечовидільної системи (хронічний гломеруло- та піелонефрит, хронічна ниркова недостатність). Раннє виявлення, діагностика та диференційна діагностика, принципи лікування, фармакотерапія в амбулаторних умовах. Кодування симптомів, скарг і захворювань за класифікацією ІСРС-2. | 4 |
| 8 | МСЕ та організація надання позалікарняної терапевтичної допомоги при найпоширеніших захворюваннях системи крові (анемії – залізодефіцитна, В12- фолієводефіцитна, гемолітична; лейкомії, геморагічні діатези). Раннє виявлення, діагностика та диференційна діагностика, принципи лікування, фармакотерапія в амбулаторних умовах. Кодування симптомів, скарг і захворювань за класифікацією ІСРС-2. | 4 |
| 9 | МСЕ та організація надання позалікарняної терапевтичної допомоги при найпоширеніших захворюваннях сполучної тканини (хронічна ревматична хвороба серця, ревматоїдний артрит, системного червоного вовчаку, склеродермія, дерматоміозит та інші). Раннє виявлення, діагностика та диференційна діагностика, принципи лікування, фармакотерапія в амбулаторних умовах. Кодування симптомів, скарг і захворювань за класифікацією ІСРС-2. | 4 |
| 10 | МСЕ та організація надання позалікарняної терапевтичної допомоги при найпоширеніших захворюваннях ендокринної системи та обміну речовин (цукровий діабет, тиреотоксикоз, гіпотиреоз, ожиріння). Раннє виявлення, діагностика та диференційна діагностика, принципи лікування, фармакотерапія в амбулаторних умовах. Кодування симптомів, скарг і захворювань за класифікацією ІСРС-2. | 6 |
| 11 | Невідкладна допомога сімейним лікарем у випадку раптової смерті, при гіпертонічному кризі, пароксизмальних тахікардіях, набряку легень, тяжкому нападі бронхіальної астми, втраті свідомості (синкопе) на догоспітальному етапі. Невідкладна допомога в практиці сімейного лікаря при больовому синдромі. | 4 |
| 12 | Надання невідкладної допомоги в практиці сімейного лікаря при судомах, при пожежах, укусах змій, електротравмах, утопленнях, дії низьких та високих температур (тепловому ударі), опіках, отруєнні невідомим газом та невідомою речовиною | 3 |
| Самостійна робота (СР) | | |
| № п/п | Вид СР | Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР |
| 1 | Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо) | 40% |
| 2 | Тестування на платформі PrExam | 10% |
| 3 | Підготовка до підсумкового контролю | 20% |
| 4 | Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення. | 30% |
| Теми освітнього компонента для самостійного вивчення | | |
| № п/п | Тема | |
| 1 | Історія впровадження сімейної медицини в Україні. Телемедицина у практиці сімейного лікаря. | |
| 2 | Доказова медицина. Протоколи та клінічні настанови в практичній роботі ЛПЗ. Методи статистичної обробки результатів медико-біологічних досліджень. Робота з наукометричними базами. | |
| 3 | Принципи сучасної системи реабілітаційної допомоги, біопсихосоціальної моделі обмеження життєдіяльності, питання впровадження в Україні міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я. Психосоматичні і соматопсихічні стани у практиці сімейного лікаря | |
| 4 | Диспансеризація, реабілітація та санаторно-курортний відбір, що проводяться сімейним лікарем. Визначення поняття санаторій. Класифікація санаторно-курортних закладів. Показання та протипоказання для санаторно-курортного лікування. Правила оформлення документів при санаторно-курортному відборі | |
| 5 | Робота сімейного лікаря з особливими групами населення (геріатричний контингент, діти, підлітки, вагітні жінки). | |
| | Принципи і види медичного страхування, діяльність сімейного лікаря в умовах страхової медицини. Завдання та мета страхової медицини. Особливості та програми добровільного медичного страхування. | |

| | |
|--|--|
| | Концепція розвитку системи добровільного медичного страхування в Україні та її нормативно-методична база. |
| | Четвертинні превентивні заходи в роботі сімейного лікаря. Особливості роботи при веденні хворих з соматоформними вегетативними дисфункціями. Реабілітація. |

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ

| | |
|---|--|
| Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ | На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять). |
| Вимоги до роботи на платформі PrExam | Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ. |
| Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2. | Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ . |
| Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І) | Вимірювати артеріальний тиск Реєструвати ЕКГ у 12 відведеннях Проводити серцево-легеневу реанімацію (штучна вентиляція легень та непрямий масаж серця) Пальпувати щитоподібну залозу |

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:

- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

| Теоретична частина | | Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо) | | Тестовий контроль на платформі PrExam | |
|--------------------|--|---|---|---------------------------------------|--|
| Бал | Дескриптор | Бал | Дескриптор | Бал | Дескриптор |
| 2 | Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання | 2 | Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі. | 1 | Тестові завдання складені на 85-100% |
| 1 | Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно. | 1 | Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки. | | |
| 0 | Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади. | 0 | Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки. | 0 | Тестові завдання складені менше ніж на 85% |

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин,

кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

| Оцінювання | Складові | Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів | Конвертація у 200-бальну шкалу | Оцінка ECTS з освітнього компонента |
|--------------------|--|--|--------------------------------|-------------------------------------|
| Поточна успішність | Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота) | 5 | 200 | A (зараховано) |
| | | 4.0-4.99 | 160-199 | B, C (зараховано) |
| | | 3.0-3.99 | 120-159 | D, E (зараховано) |
| | | 0-2.99 | 0-119 | Fx, F (не зараховано) |

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Система оцінювання / Grading system

| Бали за шкалою Університету / University grading scale | Оцінка ECTS / ECTS grade | Дескриптор / Descriptor | Зарахування кредитів / Awarding of credits |
|--|--------------------------|--|--|
| 180 - 200 | A | Відмінно / Excellent | Зараховано / Passed |
| 170 - 179 | B | Дуже добре / Very Good | |
| 160 - 169 | C | Добре / Good | |
| 141 - 159 | D | Задовільно / Satisfactory | |
| 120 - 140 | E | Достатньо / Sufficiently | |
| 100 - 119 | Fx | Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment | Не зараховано / Failed |
| 1 - 99 | F | Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline | |

Інформаційні ресурси

| | |
|---------------------------|--|
| Основна література | <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна практика — сімейна медицина: у 3 книгах. Книга 1. Організація первинної медичної допомоги: підручник / Л.С. Бабінець, Л.В. Андріюк, В.І. Величко та ін. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2023. – 448 с. 2. Загальна практика — сімейна медицина: у 3 книгах. Книга 2. Внутрішня медицина і педіатрія в загальнолікарській практиці: підручник / Л.С. Бабінець, М.Ю. Бабаніна, В.І. Величко та ін. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2025. – 479 с. 3. Загальна практика — сімейна медицина: у 3 книгах. Книга 3. Спеціалізована медицина в загальнолікарській практиці / Л.С. Бабінець, В.М. Ждан, Л.М. Пасієшвілі та ін. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2025. – 463 с. 4. Синяченко О.В., Єрмолаєва М.В., Герасименко В.В. Сімейна медицина в рисунках, схемах, таблицях: Навчальний посібник. – Краматорськ: Друкарський дім, 2019. – 261 с. https://drive.google.com/file/d/1imQ3_9ezQWKrNT7oFEhUGUH_8EGKjIS6/view?usp=drive_link 5. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник (ВНЗ ІV р. а.) / А.С. Свінцицький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін.; за ред. А.С. Свінцицького. Видавництво: ВСВ «Медицина», 2014. - 1272 + 16 кольор. вкл. https://drive.google.com/file/d/10NWHkFiCFh82MaW6qJLfgV3rDBVV3hM4/view?usp=share_link 6. Клінічне розуміння міжнародної класифікації первинної медичної допомоги ІСРС-2. Інформаційні матеріали для лікарів первинної медичної допомоги / Т.В. Буланов, Ю.І. |
|---------------------------|--|

| | |
|------------------------------------|--|
| | <p>Володіна, В.М. Вус та ін. Київ, 2019. – 60 с https://drive.google.com/file/d/1yIdyXMOg3JA1xDtdwBWEwZZWxfYeODO-/view?usp=drive_link</p> |
| <p>Допоміжна література</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1-8: підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін./ за ред. Проф. Л.В. Глушка. - К.: ВСВ «Медицина», 2019. - 680 стор. https://drive.google.com/file/d/1ATHv6qXLjZa-OlhU8q-CuKMx3RG6ngAX/view?usp=sharing 2. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 2. Розділи 9-24: підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін./ за ред. Проф. Л.В. Глушка. - К.: ВСВ «Медицина», 2019. - 584 стор. https://drive.google.com/file/d/1Ubs4jFhcp_50zBc8H1XT0iTpbBalf8Q/view?usp=sharing 3. Слободяник Г. І. Екстрена та невідкладна медицина. Перша долікарська та лікарська допомога: підручник / Г. І. Слободяник. 2-ге вид. Київ, 2021. 168 с. https://drive.google.com/file/d/11dY5NHE0ji903NMNEbhayJ9GCDOdVVVH/view 4. СІМЕЙНА МЕДИЦИНА. Підручник для студентів, інтернів та лікарів За заг. ред. Лариси Матюхи, Павла Колесника, Igor Švab, Milica Katič, Видавництво: Рік-У, 2022. – 692 с. 5. Михайловська Н. С. Необхідні дії сімейного лікаря при невідкладних станах в кардіології : навчальний посібник для студентів VI курсу медичного факультету спеціальності 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» / Н. С. Михайловська, Т.М. Ромальо Роке, О.С. Нестерова та співавт. – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2023. – 137 с. 6. Оновлені підходи до лікування пацієнтів із гіпертензією в практиці сімейного лікаря (2024) https://health-ua.com/cardiology/arterialna-gipertenzia/76251-onovlen-pdhodidolkuvannya-patentv-zgpertenzyu 7. Діагностика бронхіальної обструкції в практиці сімейного лікаря / Ільницький, Р. І., Добрянський, Д. В., Гуменюк, Г. Л., Кузьменко, Н. М., Петелицька, Л. Б.// Астма та Алергія, 2021, № 2, С. 43–48. http://ir.library.nmu.com/bitstream/123456789/7848/1/43.pdf 8. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря: [навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів курсів підвищення кваліфікації(фак.) післядиплом. освіти] / за заг ред. А. В. Спіщина ; А. В. Спішин, Н. А. Хабарова, П. Я. Шерстюк та ін. – 3-тє вид., без змін. – Тернопіль : ТДМУ Укрмедкнига, 2019. – 379 с. 9. Загальна практика — сімейна медицина: підручник у 3 книгах. Книга 1. Організація первинної медичної допомоги: підручник / Л.С. Бабінець, Л.В. Андріюк, В.І. Величко та ін./ за ред. Проф. Лілії Бабінець. – К.:ВСВ «Медицина», 2023 – 448 с. 10. Клінічне розуміння міжнародної класифікації первинної медичної допомоги ІСРС-2. Інформаційні матеріали для лікарів первинної медичної допомоги / Т.В. Буланов, Ю.І. Володіна, В.М. Вус та ін. Київ, 2019. 11. Шуть С. В., Трибрат Т.А. Алгоритм електрокардіографічної діагностики серцево-судинної патології в практиці сімейного лікаря (2-е видання, доповнене). Полтава, ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2018 . – 210 с. 12. Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Хіміон Л.В. та ін. Актуальні питання внутрішніх хвороб у практиці сімейного лікаря. – Видавничий дім Заславський. -К., 2018. – 600 с. 13. Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Долженко М.М. та ін. Актуальні питання серцево-судинних хвороб у практиці сімейного лікаря. - Видавничий дім Заславський. – К., 2017. – 414 с 14. Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Губський Ю.І. та ін. Актуальні питання паліативної та хоспісної допомоги у практиці сімейного лікаря.-Видавничий дім Заславський.- К., 2017. - 208 с 15. Захворювання органів дихання в сімейній медицині: навчальний посібник / Л.С. Бабінець, І.О. Боровик, Л.В. Андріюк. Видавництво «Медицина», Київ, 2019. 16. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник / А.С. Свінцицький. Видавництво «Медицина», Київ, 2019. С. 1008 17. Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: Підручник для мед. ВНЗ IV р.а. Затверджено МОН / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Роцін та ін.; за ред. І.С. Зозулі. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К., 2017. — 960 с. 18. Актуальні питання кардіології в практиці сімейного лікаря : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / В. М. Ждан, Є. М. Кітура, М. Ю. Бабаніна [та ін.] ; МОЗ України, УМСА. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Полтава : Вид-во Мироненко І. Г., 2017. – 248 с. 19. Організаційні аспекти системи первинної медико-санітарної допомоги в Україні : навчальний посібник [для студентів мед. закладів вищої освіти МОЗ України] / Ю. М. |

| | |
|---|---|
| | <p>Казаков, Т. А. Трибрат, С. В. Шуть, Н. І. Чекаліна ; МОЗ України, УМСА, Каф. пропедевтики внутр. медицини з доглядом за хворими, загальної практики (сімейної медицини). – Полтава : Техсервіс, 2018. – 117 с.</p> <p>20. Актуальні питання медицини катастроф у практиці сімейного лікаря: навчальний посібник / Ю.В. Вороненко, О.Г. Шекера, Г.Г. Рощін та ін.; Київ: Заславський О.Ю., 2017. – 129с.</p> <p>21. Захворювання органів дихання в сімейній медицині: Навч. посіб. для сімейних лікарів, студентів-медиків, лікарів-інтернів/Л.С. Бабінець, І.О. Боровик, Л.В. Андріюк. - К., 2019. - 312 с</p> |
| Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова) | <p>https://drive.google.com/drive/folders/1ICnicYEbRdfYPWtyliqNHm3jDIFUXPuY</p> |
| Корисні посилання | <p>1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 2 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/</p> <p>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd_galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</p> <p>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</p> <p>4. Посібник Внутрішні хвороби https://empendium.com/ua/</p> <p>5. https://repository.pdmu.edu.ua/bitstream/123456789/3367/1/Nevidkladni_stany_praktytsi_simejnoho_likaria.Navchalnyi_posibnyk.pdf</p> <p>6. Настанови для первинної медичної допомоги http://guidelines.moz.gov.ua/</p> <p>7. Навчальний тренажер з ІСРС-2 https://moz.gov.ua/navchalnij-trenazher</p> <p>8. Медичний науковий журнал «Сімейна медицина. Європейські практики» https://family-medicine.com.ua/index</p> |
| Методичні рекомендації для підготовки до занять | <p>https://drive.google.com/drive/folders/1XUvuNy2pht4pIl9qZUI_Ql3onSWudmte</p> |
| Конспекти (презентації) лекцій | Не передбачено програмою |
| Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери) | Українська Асоціація сімейної медицини www.ufm.org.ua |
| Міжнародні ресурси (стейкхолдери) | Всесвітня Асоціація сімейних лікарів (Європа) https://www.woncaeurope.org |
| Зворотний зв'язок | Грона Наталія Василівна – к.мед.н., доцент vnmed@kmu.edu.ua |

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від « 29 » серпня 2025 р. (протокол №1)