



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**СИЛАБУС
ОНКОЛОГІЯ**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	9

Загальна інформація

Кафедра	Хірургічних хвороб №2
	Завідувач кафедри: професор, Веселовська Зоя Федорівна
	Адреса: м. Київ, вул. Харківське шосе, 121
	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-2/головна-сторінка-main-page?authuser=0
Викладач (викладачі)	Осинський Дмитро Сергійович, д.мед.н., проф., (відповідальний за напрям), d.osynskyi@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-2/про-кафедру-about-the-department/штат-кафедри-staff-of-the-department?authuser=0
Консультації	КНП «Київський міський клінічний онкологічний центр», вул. Верховинна, 69. каб. 529, каб. 530.

Загальна характеристика освітнього компонента

Анотація	Освітній компонент «Онкологія» призначена для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я», спеціальності 222 «Медицина». Програма пропонує розгляд основних відомостей загальної та клінічної онкології. З загальної онкології розглядаються основні принципи діагностики злоякісних новоутворень та принципи їх лікування. Серед питань клінічної онкології розглядаються пухлини шлунково-кишкового тракту, пухлини органів дихання, пухлини грудної та щитоподібної залози, пухлини шкіри, пухлини статевих та сечовивідних органів та ін.
Мета та цілі	1. Метою викладання освітнього компонента «Онкологія» є підготовка магістра за фахом. Описання цілей сформульовано через вміння у вигляді цільових завдань. На підставі кінцевих цілей до модуля сформульовано конкретні цілі у вигляді певних умінь (дій), цільових завдань, що забезпечують досягнення кінцевої мети вивчення дисципліни.

	<p>2. Цілі навчання:</p> <ul style="list-style-type: none"> ·Визначити тактику обстеження хворого у разі підозри на злоякісну пухлину; інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження; ·визначити тактику лікування на найбільш поширені онкологічні захворювання; демонструвати уміння ведення первинної медичної документації; демонструвати володіння принципами деонтології в онкології. <p>3. Компетентності та результати навчання, формування яких забезпечує вивчення дисципліни (загальні і спеціальні компетентності):</p> <ul style="list-style-type: none"> - загальні: <ul style="list-style-type: none"> · здатність застосовувати знання на практиці; · здатність до аналізу та синтезу отриманої інформації. ; · здатність спілкуватися рідною мовою усно і письмово; · здатність спілкуватися з представниками інших спеціальностей. - спеціальні (фахові, предметні): <ul style="list-style-type: none"> · визначати тактику обстеження і ведення пацієнта у разі підозри на злоякісне захворювання; · інтерпретувати результати спеціальних методів обстеження; · сформулювати попередній клінічний діагноз основних онкологічних захворювань; · сформулювати загальну тактику лікування; · демонструвати вміння ведення первинної медичної документації; · демонструвати володіння принципами деонтології в онкології.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	<p>Зазначається інформація щодо дисциплін, базових знань та результатів навчання, необхідних студенту (зарахованих) для успішного навчання та опанування компетентностями з даної дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анатомія; 2. гістологія; 3. патоморфологія; 4. хірургія; 5. дерматологія; 6. ендокринологія; 7. гінекологія; 8. терапія; 9. урологія; 10. отоларингологія; 11. стоматологія;

	12. променева терапія.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Освітній компонент «Онкологія» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних навичок та вмінь: ·Визначити тактику обстеження хворого у разі підозри на злоякісну пухлину; інтерпретувати результати спеціальних методів дослідження; ·визначити тактику лікування на найбільш поширені онкологічні захворювання; демонструвати уміння ведення первинної медичної документації; демонструвати володіння принципами деонтології в онкології.
Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -словники; -ілюстративні матеріали.
Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання	Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами та безпосередня робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти. Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання.
Інші вимоги до здобувачів освіти	На заняття студенти мають приходити у медичному одязі (халат, хірургічний костюм), шапочці, мати з собою змінне взуття, засоби індивідуального захисту (маска, рукавички, щиток/окуляри), робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завуча кафедри: Білик Орися Любомирівна Завідувач кафедри:Веселовська Зоя Федорівна.

Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового о контролю
Академічних годин: 60	4	26	30	Залік
Кредитів ЄКТС: 2	2			
Норми та правила				
<p>Правила відвідування занять</p> <p>Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>				
<p>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</p> <p>Здобувач освіти зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватись норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. 				
<p>Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу</p> <p>Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».</p>				
<p>Організація самостійної роботи</p> <p>Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять.</p>				
<p>Оскарження результатів оцінювання</p> <p>Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про</p>				

організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК) (тут має бути вказано, які знання (ЗН), вміння (В) та практичні навички (ПН) здобувач освіти має опанувати в результаті вивчення цього освітнього компонента)		
	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	створити у студента сучасне уявлення про пухлинний ріст
	ЗН2	дати відомості про етіологію пухлинного росту
	ЗН3	поняття про канцерогени
	ЗН4	викласти сучасні відомості про канцерогенез
	ЗН5	викласти основні принципи діагностики пухлинних процесів
	ЗН6	викласти основні принципи лікування пухлинних процесів
	ЗН7	вміти надати невідкладну допомогу
Вміння:	В1	проводити обґрунтування діагнозу
	В2	здійснювати диференційну діагностику та складати детальний план лікування хворого
	В3	складати детальний план реабілітації конкретного хворого (з урахуванням віку, супутніх захворювань)
Практичні навички:	ПН1	демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу
	ПН2	аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях
	ПН3	дотримуватись принципів деонтології та етики у професійній діяльності
	ПН4	Обґрунтовувати план лікування на мультидисциплінарному консилиумі
	ПН5	Встановлювати діагноз використовуючи систему TNM

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
	ЗК3	викласти основні принципи діагностики пухлинних процесів	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
	ЗК7	Здатність працювати в команді.	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
	ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
	ФК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
	ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
	ФК11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	-	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
ПРН2	2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	-	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
ПРН3	3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем	-	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
ПРН4	4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	-	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
ПРН5	5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	-	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
ПРН6	6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікарякерівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).	-	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
ПРН7	7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	-	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
ПРН8	8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	-	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5

ПРН9	9. Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	-	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5
ПРН10	10. Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	-	ЗН1-7, В1-3, ПН1-5

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
9 семестр		
1.	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання Статистика, епідеміологія злоякісних пухлин. Організація онкологічної служби. Структура онкологічних закладів, їх функції. Роль міжнародних організацій у вивченні та організації лікування злоякісних пухлин. Захворюваність і смертність від злоякісних пухлин. Основні принципи МСЕК і реабілітації онкологічних хворих. Основи медичної етики і деонтології.	2
2.	Лабораторні методи дослідження (клінічні, біохімічні). Рентгенодіагностичні дослідження (комп'ютерна томографія, мамографія, екскреторна урографія, іріографія, ангіографія, лімфографія). Ультразвукова діагностика, ядерно-магнітний резонанс. Радіоізотопні дослідження. Ендоскопічне дослідження дихальних шляхів, органів шлунково-кишкового тракту. Лапароскопія. Патогістологічне цитологічне дослідження. Імунологічне дослідження, маркери пухлини.	2
3.	Визначення тактики обстеження і ведення хворого у разі підозри на злоякісну пухлину. Виконання діагностичних процедур (пальцеве обстеження прямої кишки, огляд і пальпація грудних та щитоподібної залоз, периферійних лімфовузлів та пухлин шкіри, взяття біопсії з новоутворення) для верифікації діагнозу. Інтерпретація результатів сучасних методів дослідження. Сучасні схеми хіміопроменевої терапії при злоякісних пухлинах різної локалізації. Надання невідкладної допомоги при критичних станах в онкологічній практиці. Інтерпретація результатів сучасних методів дослідження. Сучасні схеми хіміопроменевої терапії при злоякісних пухлинах різної локалізації. Надання невідкладної допомоги при критичних станах в онкологічній практиці. Оцінка поширеності факторів ризику в розвитку онкологічних захворювань та розробка профілактичних заходів з урахуванням етіопатогенетичного чинника. Національні програми з попередження, діагностики та лікування найпоширеніших злоякісних захворювань. Сучасні принципи реабілітації онкологічних хворих. Основна облікова медична документація в закладах охорони здоров'я. Особливості	2

	онкологічних операцій. Поняття абластики і антибластики. Показання і протипоказання хірургічного лікування онкологічних хворих. Операбельність і резектабельність. Паліативні операції в онкологічних хворих. Загальні принципи хіміопроменевої терапії. Променева терапія як самостійний метод радикального і паліативного впливу на пухлинний процес. Медикаментозна терапія як самостійний метод лікування онкологічних хворих. Основи імунотерапії та гормонотерапії злоякісних пухлин. Симптоматичне лікування онкологічних хворих. Комбіноване і комплексне лікування. Реабілітація онкологічно хворих.	
--	---	--

Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття Кількість годин	Тема заняття Кількість годин
1	Введення в загальну онкологію	2
2	Основи канцерогенезу. Клінічні стадії та морфологічна будова злоякісних пухлин	2
3	Принципи діагностики злоякісних пухлин	2
4	Принципи лікування злоякісних пухлин	4
5	Введення в клінічну онкологію	4
6	Пухлини голови та шиї. Рак шкіри, меланома. Клініка, діагностика, лікування.	4
7	Рак легені і пухлини міжстіння. Клініка, діагностика, лікування.	4
8	Рак стравоходу і шлунка. Клініка, діагностика, лікування.	4

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Гастроінтестинальні стромальні пухлини. Нейроендокринні пухлини. Рак позапечіночних жовчних шляхів. Лімфома Годжкіна. Негоджкінські лімфоми.	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ	
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування

	здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.				
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.		Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .			
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)		Не передбачено			
Система оцінювання					
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності					
Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляцій, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%
Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів		Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5		200	A (зараховано)
		4.0-4.99		160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99		120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99		0-119	Fx, F (не зараховано)
*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»					
Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):					
Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо: - кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність; - Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів). F** - виставляється здобувачу освіти якщо:					

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200- бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re- passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література	https://drive.google.com/drive/u/0/mobile/folders/1gBx3aPS2zXkdKnjgkbyRivgKHQGQ4xsu/1e8-86N94IVF8UNCcueu4MmRkWIPNJfyV/1TgBB2hBywRNUqs87N_PyIXVZ0IM1rax4/19zyhekLcLfuzi1BP0_9KJ7n_Vu7mPh69/1Qsn1EKFY8mhdUCmeEDMLR6OLUHb_y5_M/1DH5mGdWSAKkawud0SPXkem3I-Dv2g97-?sort=13&direction=a
Допоміжна література	https://drive.google.com/drive/u/0/mobile/folders/1gBx3aPS2zXkdKnjgkbyRivgKHQGQ4xsu/1e8-86N94IVF8UNCcueu4MmRkWIPNJfyV/1TgBB2hBywRNUqs87N_PyIXVZ0IM1rax4/19zyhekLcLfuzi1BP0_9KJ7n_Vu7mPh69/1Qsn1EKFY8mhdUCmeEDMLR6OLUHb_y5_M/1-AshCEXvYRk65vH6Bw6cchl7nrj5vR0Y?sort=13&direction=a
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична)	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgery2/%D0%B4%D0%BE%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%BD%D1%8F-%D1%81%D1%82

та практична складова)	
Корисні посилання	<p>www.moz.gov.ua - офіційний сайт МОЗ України Європейське товариство медичної онкології (ESMO) (www.esmo.org). Європейське товариство хірургічної онкології (ESSO) (www.essoweb.org). Американське товариство клінічної онкології (www.asco.org). Міжнародна протиракова спілка (UICC) (www.uicc.org). Асоціація онкологів міста Києва і Київської області.</p>
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-2/україномовним-здобувачам-освіти/metod-roz?authuser=0
Конспекти (презентації) лекцій	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-2/україномовним-здобувачам-освіти/metod-roz?authuser=0
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	<p>Європейське товариство медичної онкології (ESMO) (www.esmo.org). Європейське товариство хірургічної онкології (ESSO) (www.essoweb.org). Американське товариство клінічної онкології (www.asco.org). Міжнародна протиракова спілка (UICC) (www.uicc.org). Асоціація онкологів міста Києва і Київської області</p>
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	www.euro.who.inf - Європейская база даних
Зворотний зв'язок	Сайт кафедри онкології - https://kmu.edu.ua/kafedra-xirurgichnix-xvorob-2/

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «_01_» серпня 2024 р. (протокол №1)