



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**СИЛАБУС**

**АНЕСТЕЗИОЛОГІЯ ТА ІНТЕНСИВНА ТЕРАПІЯ**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	9, 10

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра хірургічних хвороб №1
	Завідувач кафедри: д.мед.н., професор Скиба В.В.
	м. Київ Харківське шосе, 121. Київська міська клінічна лікарня №1
	<a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-1/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-1/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page</a>
Викладач (викладачі)	Викладачі дисципліни: Професор Скиба Володимир Вікторович E-mail: <a href="mailto:vol.skyba@kmu.edu.ua">vol.skyba@kmu.edu.ua</a> Левицька Олена Валентинівна E-mail: <a href="mailto:o.levytska@kmu.edu.ua">o.levytska@kmu.edu.ua</a> Степанюк Анна Володимирівна E-mail: <a href="mailto:a.stepaniuk@kmu.edu.ua">a.stepaniuk@kmu.edu.ua</a>
	<a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-1/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-1/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page</a>
Консультації	м. Київ, Харківське шосе 121, учбові кімнати № 1, 2

Загальна характеристика освітнього компоненту	
Анотація	Анестезіологія та інтенсивна терапія – одна з фундаментальних клінічних дисциплін у системі вищої медичної освіти. Вивчення анестезіології та інтенсивної терапії допоможе студентам отримати цілісну уяву про анестезіологію та інтенсивну терапію як про самостійний розділ клінічної дисципліни, яка вивчає і розробляє питання теорії і практики захисту організму від екстремальних впливів (агресій) та використовує єдині методи регуляції та тимчасового заміщення життєво-важливих функцій при їх порушеннях (термінальних станах, анестезії, спеціальних методах досліджень та ін.).
Мета та цілі	Мета вивчення є – засвоєння теоретичних знань і практичних навичок з етіології, патогенезу, типових клінічних проявів, сучасних методів діагностики, консервативного та оперативного лікування невідкладних станів у межах, відповідних підготовці лікаря загального профілю.  Цілі навчання: ● трактувати етіологію, патогенез та класифікацію, клінічну картину невідкладних станів; ● визначати методи діагностики, алгоритми консервативного та хірургічного лікування невідкладних станів;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● засвоїти фактори ризику виникнення ускладнень у постраждалих з невідкладними станами;</li> <li>● інтерпретувати результати лабораторного, функціонального, рентгенологічного та інструментального дослідження постраждалих з невідкладними станами;</li> <li>● демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в екстреній та невідкладній медичній допомозі;</li> <li>● здійснювати прогноз життя при невідкладних станах;</li> <li>● трактувати загальні принципи лікування невідкладних станів;</li> <li>● демонструвати вміння ведення медичної документації.</li> </ul>
<b>Вид</b>	Обов'язковий освітній компонент
<b>Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента</b>	Для успішного опанування цього освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання фундаментальних освітніх компонентів: анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології, дитячих хвороб. Також, для вивчення цього освітнього компоненту здобувач освіти повинен мати глибокі знання з пропедевтичних дисциплін медичного профілю: пропедевтика внутрішньої медицини та пропедевтика дитячих хвороб.
<b>Постреквізити вивчення освітнього компонента</b>	Освітній компонент “Анестезіологія та інтенсивна терапія” закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів, таких як Екстрена та невідкладна медична допомога та формування умінь застосовувати знання з “Анестезіології та інтенсивної терапії” в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін. Також вивчення “Анестезіології та інтенсивної терапії” закладає основи формування знань, умінь та навичок, необхідних у наступній професійній діяльності лікаря.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Манекен для серцево-легеневої реанімації , манекен для пункції та катетеризації центральних вен , манекен для пункції субарахноїдального простору та пункції і катетеризації епідурального простору, засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів, тонометр, стетофонендоскопи, шприци, смартборд та ін.
<b>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання</b>	<p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p><b>Технології навчання:</b> компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p><b>Цифрові технології:</b> VR-технології, електронні атласи та додатки;</p> <p><b>Інтерактивні технології навчання:</b> - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss.</p> <p><b>Симуляційні технології:</b> - симуляційні тренажери. - манекени.</p> <p><b>Дистанційні та відео-технології:</b> - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p> <p><b>Кейс-технології (методу).</b></p> <p><b>Засоби навчання:</b> муляжі, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>
<b>Інші вимоги до забезпечення студента</b>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мати чистий одяг та взуття;</li> <li>- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями.</li> </ul> <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;</li> <li>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</li> </ul> <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>

<b>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</b>		При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Яцишин Ігор Вікторович i.yatsyshyn@kmu.edu.ua		
<b>Обсяг освітнього компонента</b>				
<b>Загальний</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні/лабораторні/ семінарські заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Вид підсумкового контролю</b>
Академічних годин: 90	10	40	40	Залік
Кредитів ЄКТС: 3	3			
<b>Норми та правила</b>				
<b>Правила відвідування занять</b>				
Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».				
У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).				
<b>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</b>				
<b>Здобувач освіти зобов'язаний:</b>				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <a href="https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/">https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/</a>;</li> <li>- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;</li> <li>- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;</li> <li>- у двотижневий термін відпрацьовувати пропуски занять;</li> <li>- дбайливо ставитися до власності кафедри (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану, тощо);</li> <li>- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим студентам чи працівникам кафедри виконувати свої службові обов'язки;</li> <li>- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;</li> <li>- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;</li> <li>- з'являтися на кафедру в охайному одязі, в якому зручно знаходитись під час занять та на перервах;</li> <li>- мати чистий і охайний одяг та взуття;</li> <li>- мати зачіску з охайним виглядом та чистим волоссям, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями.</li> </ul>				
У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;</li> <li>- у приміщенні, з якого студент приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</li> </ul>				
<b>Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу</b>				
При проведенні навчального процесу з освітніх компонентів всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет» від 26.06.2019, затвердженого Вченою радою Університету, протокол № 10 від 26.06.2019, за посиланням <a href="https://kmu.edu.ua/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist/">https://kmu.edu.ua/polozhennya-pro-akademichnu-dobrochesnist/</a>				
<b>Організація самостійної роботи</b>				
Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої студент самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує практичне питання, тему, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять.				
Самостійна робота студентів, яка передбачена в темі поряд з аудиторною роботою, оцінюється під час поточного контролю теми на відповідному занятті. Засвоєння тем, які виносяться лише на самостійну роботу контролюється під час проведення підсумкового контролю.				
Окрема оцінка за самостійну роботу студента не виставляється. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.				
<b>Оскарження результатів оцінювання</b>				
Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про апеляцію результатів підсумкового контролю				

Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК)		
	Код	Назва РВОК
<b>Знання:</b>	ЗН1	Знати загальні питання організації анестезіологічної служби та інтенсивної терапії;
	ЗН2	Знати термінальні стани
	ЗН3	Знати проведення первинного огляду пацієнта
	ЗН4	Знати проведення вторинного огляду пацієнта
	ЗН5	Знати техніку проведення СЛР
	ЗН6	Знати техніку проведення дефібриляції
	ЗН7	Знати методи зупинки кровотеч
	ЗН8	Знати етіологію, клінічні прояви, діагностику та лікування ГУН
	ЗН9	Знати етіологію, клінічні прояви, діагностику та лікування ГПН
	ЗН10	Знати етіологію, клінічні прояви, діагностику та лікування ГДН
	ЗН11	Знати етіологію, клінічні прояви, діагностику та лікування шоків
	ЗН12	Знати етіологію, клінічні прояви, діагностику та лікування ком
	ЗН13	Знати методи контролю основних життєво- важливих функцій організму.
	ЗН14	Знати анестезіологічне забезпечення операцій.
	ЗН15	Знати розлади гомеостазу та їх корекцію
	ЗН16	Знати особливості проведення інтенсивної терапії в хірургії, акушерстві і гінекології, при інфекційних захворюваннях, у дітей.
<b>Вміння:</b>	В1	Вміти проводити діагностику та лікування термінальних станів
	В2	Вміти розпочати інтенсивну терапію
	В3	Вміти провести додаткові лабораторні та інструментальні дослідження для підтвердження діагнозу
	В4	Вміти скорегувати інтенсивну терапію
	В5	Вміти проводити профілактичні заходи щодо запобігання виникнення критичних станів як ускладнень тих чи інших захворювань
	В6	Вміти проводити діагностику та лікування ГУН
	В7	Вміти проводити діагностику та лікування ГПН
	В8	Вміти проводити діагностику та лікування ГДН
	В9	Вміти проводити діагностику та лікування шоків
	В10	Вміти проводити діагностику та лікування ком
	В11	Вміти проводити первинний огляд пацієнта
	В12	Вміти проводити вторинний огляд пацієнта
	В13	Вміти проводити СЛР
	В14	Вміти проводити дефібриляцію
	В15	Вміти проводити зупинку кровотечі
	В16	Вміти застосовувати методи контролю основних життєво- важливих функцій організму.
	В17	Вміти застосовувати методи контролю основних життєво- важливих функцій організму.
<b>Практичні навички:</b>	ПН1	Діагностувати невідкладні стани і надавати невідкладну медичну допомогу
	ПН2	Діагностувати клінічну смерть
	ПН3	Володіти навичками забезпечення прохідності дихальних шляхів
	ПН4	Володіти навичками проведення СЛР
	ПН5	Володіти навичками проведення дефібриляції
	ПН6	Володіти навичками проведення зупинки кровотечі
	ПН7	Володіти навичками проведення контролю основних життєво-важливих функцій організму
	ПН8	Володіти навичками проведення первинного огляду
	ПН9	Володіти навичками проведення вторинного огляду
	ПН10	Володіти навичками проведення анестезіологічного забезпечення операцій
	ПН11	Володіти навичками проведення інтенсивної терапії

Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди відповідно до попередньої таблиці)
Загальні компетентності	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
	ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
	ФК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
	ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів.	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
	ФК11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
	ФК13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
	ФК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
ФК16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11	

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП	РВОК (вказати коди відповідно до попередньої таблиці)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нессти відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	-	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	-	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та	-	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11

	дотичних до неї міждисциплінарних проблем		
ПРН4	<p><b>Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</b></p>	<p>Список 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. акромегалія</li> <li>3. анемічний синдром</li> <li>4. анурія та олігурія</li> <li>5. артеріальна гіпертензія</li> <li>6. артеріальна гіпотензія</li> <li>7. біль в грудній клітці</li> <li>8. біль в животі</li> <li>9. біль в кінцівках та спині</li> <li>10. біль в промежині</li> <li>11. біль у горлі</li> <li>12. блювання</li> <li>13. бронхообструктивний синдром</li> <li>14. бульбарний синдром</li> <li>15. випіт у плевральну порожнину</li> <li>16. галюцинаторно-параноїдальний синдром</li> <li>17. гарячка</li> <li>18. геморагічний синдром</li> <li>19. гіпоглікемія</li> <li>20. гіперглікемія</li> <li>21. екзантема, енантема</li> <li>22. гепатомегалія та гепатоліснальний синдром</li> <li>23. головний біль</li> <li>24. дизурія</li> <li>26. диспепсія</li> <li>27. дисфагія</li> <li>28. діарея</li> <li>29. жовтяниця</li> <li>30. задишка</li> <li>31. асфіксія</li> <li>32. закріп</li> <li>33. запаморочення</li> <li>36. кашель</li> <li>37. кишкова непрохідність</li> <li>38. кома</li> <li>39. кровотеча зовнішня</li> <li>40. кровотеча внутрішня</li> <li>41. кровохаркання</li> <li>42. лакторея</li> <li>43. лімфаденопатія</li> <li>44. менінгеальний синдром</li> <li>45. маткова кровотеча</li> <li>46. набряковий синдром</li> <li>47. ожиріння (+маса тіла)</li> <li>48. парези, паралічі</li> <li>49. передчасний статевий розвиток</li> <li>50. переломи трубчастих костей</li> <li>51. пневмоторакс напружений (закритий)</li> <li>52. пневмоторакс ненапружений (відкритий)</li> <li>53. пневмоторакс клапаний</li> <li>54. поліурія</li> <li>55. портальна гіпертензія</li> <li>56. порушення мови (афазія)</li> <li>57. порушення серцевого ритму та провідності</li> <li>58. раптова зупинка серця</li> <li>59. розлади свідомості</li> <li>60. свербіж шкіри</li> <li>61. сечовий синдром</li> <li>62. синдром деменції</li> <li>63. синдром дегідратації</li> </ol>	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11

		<p>64. синдром недостатності травлення  65. спрага  66. стридор  67. суглобовий синдром  68. судоми  69. схуднення  70. ціаноз  71. часткова або повна втрата зору  72. часткова або повна втрата слуху  73. шлунково-кишкова кровотеча  Список 2:  1. анемії  7. сепсис новонароджених  8. сепсис хірургічний  9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура  17. внутрішньочерепна травма  18. менінгіти, енцефаліти  19. мігрень та інші види головного болю  21. порушення вегетативної нервової системи  22. порушення мозкового кровообігу  23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії  24. розсіяний склероз  26. інсульти (ішемічний, геморагічний)  40. аневризми аорти  41. атеросклероз  42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок  43. вроджені вади серця  44. вторинна артеріальна гіпертензія  45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;  46. ендокардити  47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія  48. ішемічна хвороба серця  49. кардити  50. кардіоміопатії  51. легеневе серце  52. набуті вади серця  53. облітеруючий ендартеріт  54. перикардити  55. порушення серцевого ритму та провідності  56. серцева недостатність  57. травми серця та кровоносних судин  58. тромбоемболія легеневої артерії  59. флебіт, тромбофлебіт  60. асфіксія  61. бронхіальна астма  62. бронхіти  63. бронхоектатична хвороба  64. бронхо-легенева дисплазія  65. вроджені вади розвитку органів дихання  66. гострий респіраторний дистрес-синдром  67. дихальна недостатність  68. інфекційно-деструктивні захворювання легень  69. легенева недостатність  70. медіастиніти</p>	
--	--	---	--

		<p>71. муковісцидоз  72. новоутворення легень та середостіння  73. плеврити  74. пневмококіоз  75. пневмонії  76. пневмоторакс  77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених  78. стороннє тіло в дихальних шляхах  79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)  80. хронічне обструктивне захворювання легень  98. печінкова недостатність  105. цирози печінки  106. шлунково–кишкова кровотеча  110. гломерулонефрити  112. нефротичний синдром  119. хронічна хвороба нирок  138. подагра  143. системний червоний вовчак  153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність  159. ожиріння  164. хвороба та синдром Кушинга  165. хронічна недостатність надниркових залоз  166. цукровий діабет  167. гіпаратиреоз  168. гіперпаратиреоз  169. пухлини надниркових залоз</p>	
<p>ПРН5</p>	<p><b>Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</b></p>	<p>1. аналіз плевральної рідини  2. аналіз асцитичної рідини  3. аналіз синовіальної рідини  4. аналіз сечі за Зимницьким  5. аналіз сечі за Нечипоренком  6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I  7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн  8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,  9. пероральний тест толерантності до глюкози  10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції  11. гормони крові  12. феритин, залізо та мідь сироватки крові  13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації  14. електроліти крові  15. амінотрансферази крові  16. загальний білірубін крові та його фракції  17. коагулограма  18. сечова кислота крові  19. лужна фосфатаза крові  20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів  21. гістоморфологічне дослідження паренхіматозних органів</p>	<p>ЗН1-16, В1-17, ПН1-11</p>

		<p>22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок</p> <p>23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри</p> <p>26. дослідження функції зовнішнього дихання</p> <p>27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)</p> <p>28. ендоскопічне дослідження бронхів</p> <p>29. ендоскопічне дослідження травного тракту</p> <p>30. ехокардіографія та доплерографія</p> <p>31. загальний аналіз калу</p> <p>32. загальний аналіз крові</p> <p>33. загальний аналіз сечі</p> <p>34. цукор і ацетон в сечі</p> <p>35. загальний аналіз спинномозкової рідини</p> <p>36. загальний аналіз стернального пунктату</p> <p>37. загальний аналіз харкотиння</p> <p>38. загальний імунологічний профіль крові</p> <p>39. серологічні реакції при інфекційних хворобах</p> <p>40. експрес-тести на вірусні захворювання</p> <p>41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)</p> <p>42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях</p> <p>44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень</p> <p>46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози</p> <p>47. рентгеноконтрастна ангіографія</p> <p>48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</p> <p>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</p> <p>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p> <p>51. методи інструментальної візуалізації плода</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</p> <p>53. методи інструментальної візуалізації грудної залози</p> <p>54. туберкулінодіагностика</p> <p>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p>	
ПРН6	<b>Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих</b>	<p>1. анемія</p> <p>7. сепсис новонароджених</p> <p>8. сепсис хірургічний</p> <p>9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p>17. внутрішньочерепа травма</p>	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11

	<p>суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікарякерівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p>	<p>18. менінгіти, енцефаліти  19. мігрень та інші види головного болю  21. порушення вегетативної нервової системи  22. порушення мозкового кровообігу  23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії  24. розсіяний склероз  26. інсульти (ішемічний, геморагічний)<sup>40</sup>. аневризми аорти  41. атеросклероз  42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок  43. вроджені вади серця  44. вторинна артеріальна гіпертензія  45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;  46. ендокардити  47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія  48. ішемічна хвороба серця  49. кардити  50. кардіоміопатії  51. легеневе серце  52. набуті вади серця  53. облітеруючий ендартеріт  54. перикардити  55. порушення серцевого ритму та провідності  56. серцева недостатність  57. травми серця та кровоносних судин  58. тромбоемболія легеневої артерії  59. флебіт, тромбофлебіт  60. асфіксія  61. бронхіальна астма  62. бронхіти  63. бронхоектатична хвороба  64. бронхо-легенева дисплазія  65. вроджені вади розвитку органів дихання  66. гострий респіраторний дистрес-синдром  67. дихальна недостатність  68. інфекційно-деструктивні захворювання легень  69. легенева недостатність  70. медіастиніти  71. муковісцидоз  72. новоутворення легень та середостіння  73. плеврити  74. пневмоконіози<sup>75</sup>. пневмонії  76. пневмоторакс  77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених  78. стороннє тіло в дихальних шляхах  79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)  80. хронічне обструктивне захворювання легенів<sup>98</sup>. печінкова недостатність  105. цирози печінки</p>	
--	--	--	--

		<p>106. шлунково–кишкова кровотеча 110. гломерулонефрити 112. нефротичний синдром 119. хронічна хвороба нирок 138. подагра 143. системний червоний вовчак 153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність 159. ожиріння 164. хвороба та синдром Кушинга 165. хронічна недостатність надниркових залоз 166. цукровий діабет 167. гіпаратиреоз 168. гіперпаратиреоз 169. пухлини надниркових залоз</p>	
<p>ПРН7</p>	<p><b>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</b></p>	<p>Список 4: 1. аналіз плевральної рідини 2. аналіз асцитичної рідини 3. аналіз синовіальної рідини 4. аналіз сечі за Зимницьким 5. аналіз сечі за Нечипоренком 6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I 7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн 8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, 9. пероральний тест толерантності до глюкози 10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції 11. гормони крові 12. феритин, залізо та мідь сироватки крові 13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації 14. електроліти крові 15. амінотрансферази крові 16. загальний білірубін крові та його фракції 17. коагулограма 18. сечова кислота крові 19. лужна фосфатаза крові 20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів 21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів 22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок 23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри 26. дослідження функції зовнішнього дихання 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях) 28. ендоскопічне дослідження бронхів 29. ендоскопічне дослідження травного тракту 30. ехокардіографія та доплерографія 31. загальний аналіз калу 32. загальний аналіз крові</p>	<p>ЗН1-16, В1-17, ПН1-11</p>

		<p>33. загальний аналіз сечі  34. цукор і ацетон в сечі  35. загальний аналіз спинномозкової рідини  36. загальний аналіз стернального пунктату  37. загальний аналіз харкотиння  38. загальний імунологічний профіль крові  39. серологічні реакції при інфекційних хворобах  40. експрес-тести на вірусні захворювання  41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)  42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях  44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень  46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози  47. рентгеноконтрастна ангіографія  48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини  49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини  50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи  51. методи інструментальної візуалізації плода  52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів  53. методи інструментальної візуалізації грудної залози  54. туберкулінодіагностика  55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p> <p>Список 2:</p> <p>1. анемія  7. сепсис новонароджених  8. сепсис хірургічний  9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура  17. внутрішньочерепна травма  18. менінгіти, енцефаліти  19. мігрень та інші види головного болю  21. порушення вегетативної нервової системи  22. порушення мозкового кровообігу  23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії  24. розсіяний склероз  26. інсульти (ішемічний, геморагічний)  40. аневризми аорти  41. атеросклероз</p>	
--	--	--	--

		<p>42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок  43. вроджені вади серця  44. вторинна артеріальна гіпертензія  45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;  46. ендокардити  47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія  48. ішемічна хвороба серця  49. кардити  50. кардіоміопатії  51. легеневе серце  52. набуті вади серця  53. облітеруючий ендартеріт  54. перикардити  55. порушення серцевого ритму та провідності  56. серцева недостатність  57. травми серця та кровоносних судин  58. тромбоемболія легеневої артерії  59. флебіт, тромбофлебіт  60. асфіксія  61. бронхіальна астма  62. бронхіти  63. бронхоектатична хвороба  64. бронхо-легенева дисплазія  65. вроджені вади розвитку органів дихання  66. гострий респіраторний дистрес-синдром  67. дихальна недостатність  68. інфекційно-деструктивні захворювання легень  69. легенева недостатність  70. медіастиніти  71. муковісцидоз  72. новоутворення легень та середостіння  73. плеврити  74. пневмоконіози  75. пневмонії  76. пневмоторакс  77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених  78. стороннє тіло в дихальних шляхах  79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)  80. хронічне обструктивне захворювання легень  98. печінкова недостатність  105. цирози печінки  106. шлунково-кишкова кровотеча  110. гломерулонефрити  112. нефротичний синдром  119. хронічна хвороба нирок  138. подагра  143. системний червоний вовчак  153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність  159. ожиріння  164. хвороба та синдром Кушинга  165. хронічна недостатність наднирникових залоз  166. цукровий діабет  167. гіпопаратиреоз</p>	
--	--	---	--

		168. гіперпаратиреоз 169. пухлини надниркових залоз	
ПРН8	<b>Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</b>	1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 3. гіпоглікемія (кома) 4. гостра дихальна недостатність 5. гостра затримка сечі 6. гостра надниркова недостатність 7. гостре пошкодження нирок 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами 11. гострий психоз 12. гострий коронарний синдром 13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах 14. гостра церебральна недостатність 15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна 16. електротравма 17. епілептичний статус 18. гостра кровотеча 19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах 20. раптова зупинка серця 21. колапс 22. порушення свідомості та коматозні стани 23. ниркова коліка 24. жовчна коліка 25. гострі анафілактичні реакції 26. гострі порушення серцевого ритму, 27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах 28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах 29. тромбоемболії венозні та артеріальні 30. судомний синдром 31. утоплення 32. странгуляційна асфіксія 33. нормальні пологи 34. шоки 35. укуси змій, комах, тварин 36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій 37. опіки, в т.ч. у польових умовах 38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
ПРН9	<b>Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі</b>	1. анемії 7. сепсис новонароджених 8. сепсис хірургічний 9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура 17. внутрішньочерепна травма 18. менінгіти, енцефаліти 19. мігрень та інші види головного болю	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11

	<p><b>попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>21. порушення вегетативної нервової системи</li> <li>22. порушення мозкового кровообігу</li> <li>23. вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії</li> <li>24. розсіяний склероз</li> <li>26. інсульти (ішемічний, геморагічний)<sup>40</sup>. аневризми аорти</li> <li>41. атеросклероз</li> <li>42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок</li> <li>43. вроджені вади серця</li> <li>44. вторинна артеріальна гіпертензія</li> <li>45. гостра оклюзія магістральних і периферичних артерій;</li> <li>46. ендокардити</li> <li>47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</li> <li>48. ішемічна хвороба серця</li> <li>49. кардити</li> <li>50. кардіоміопатії</li> <li>51. легенева серце</li> <li>52. набуті вади серця</li> <li>53. облітеруючий ендартеріїт</li> <li>54. перикардити</li> <li>55. порушення серцевого ритму та провідності</li> <li>56. серцева недостатність</li> <li>57. травми серця та кровоносних судин</li> <li>58. тромбоемболія легеневої артерії</li> <li>59. флебіт, тромбофлебіт</li> <li>60. асфіксія</li> <li>61. бронхіальна астма</li> <li>62. бронхіти</li> <li>63. бронхоектатична хвороба</li> <li>64. бронхо-легенева дисплазія</li> <li>65. вроджені вади розвитку органів дихання</li> <li>66. гострий респіраторний дистрес-синдром</li> <li>67. дихальна недостатність</li> <li>68. інфекційно-деструктивні захворювання легень</li> <li>69. легенева недостатність</li> <li>70. медіастиніти</li> <li>71. муковісцидоз</li> <li>72. новоутворення легень та середостіння</li> <li>73. плеврити</li> <li>74. пневмоконіози<sup>75</sup>. пневмонії</li> <li>76. пневмоторакс</li> <li>77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених</li> <li>78. стороннє тіло в дихальних шляхах</li> <li>79. травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)</li> <li>80. хронічне обструктивне захворювання легень<sup>98</sup>. печінкова недостатність</li> <li>105. цирози печінки</li> <li>106. шлунково–кишкова кровотеча<sup>110</sup>. гломерулонефрити<sup>112</sup>. нефротичний синдром<sup>119</sup>. хронічна хвороба</li> </ol>	
--	--	---	--

		<p>нирок138. подагра143. системний червоний вовчак153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність159. ожиріння164. хвороба та синдром Кушинга 165. хронічна недостатність надниркових залоз 166. цукровий діабет 167. гіпаратиреоз 168. гіперпаратиреоз 169. пухлини надниркових залоз</p>	
ПРН10	<p><b>Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</b></p>	-	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
ПРН14	<p><b>Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. асфіксія (у тому числі неонатальна)</li> <li>2. гіпертензивний криз</li> <li>3. гіпоглікемія (кома)</li> <li>4. гостра дихальна недостатність</li> <li>5. гостра затримка сечі</li> <li>6. гостра надниркова недостатність</li> <li>7. гостре пошкодження нирок</li> <li>8. гостра печінкова недостатність</li> <li>9. гостра серцева недостатність</li> <li>10. гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами</li> <li>11. гострий психоз</li> <li>12. гострий коронарний синдром</li> <li>13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах</li> <li>14. гостра церебральна недостатність</li> <li>15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна</li> <li>16. електротравма</li> <li>17. епілептичний статус</li> <li>18. гостра кровотеча</li> <li>19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах</li> <li>20. раптова зупинка серця</li> <li>21. колапс</li> <li>22. порушення свідомості та коматозні стани</li> <li>23. ниркова коліка</li> <li>24. жовчна коліка</li> <li>25. гострі анафілактичні реакції</li> <li>26. гострі порушення серцевого ритму,</li> <li>27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах</li> <li>28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах</li> <li>29. тромбоемболії венозні та артеріальні</li> <li>30. судомний синдром</li> </ol>	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11

		<p>31. утоплення</p> <p>32. странгуляційна асфіксія</p> <p>33. нормальні пологи</p> <p>34. шоки</p> <p>35. укуси змій, комах, тварин</p> <p>36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій</p> <p>37. опіки, в т.ч. у польових умовах</p> <p>38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока</p>	
ПРН16	<p><b>Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</b></p>	-	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11
ПРН17	<p><b>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. виконувати непрямий масаж серця</li> <li>2. виконувати штучне дихання</li> <li>3. проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера</li> <li>4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях</li> <li>5. здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі</li> <li>6. здійснювати первинну хірургічну обробку рани, перев'язку, зняття шкірних швів, в т.ч. у польових умовах</li> <li>7. накладати кровоспинні турнікети і використовувати кровоспинні засоби, в т.ч. у польових умовах</li> <li>8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд</li> <li>9. проводити транспортну іммобілізацію</li> <li>10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах</li> <li>11. забезпечувати периферичний венозний доступ</li> <li>12. вимірювати артеріальний тиск</li> <li>13. відновлювати прохідність дихальних шляхів</li> <li>14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом</li> <li>15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження</li> </ol>	ЗН1-16, В1-17, ПН1-11

		<p>органу зору та ЛОР-органів</p> <p>16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей</p> <p>20. виконувати плевральну пункцію</p> <p>22. визначати групи крові, резус-належність</p> <p>23. переливати компоненти крові й кровозамінники</p> <p>27. здійснювати аускультацию плода</p> <p>28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження</p> <p>29. проводити пальпацію щитоподібної залози</p>	
--	--	---	--

<b>Схема організації освітнього компонента</b>		
<b>Лекційний блок</b>		
<b>№ лекції</b>	<b>Тема лекції</b>	<b>Кількість годин</b>
9 семестр		
1.	Організація анестезіологічної служби й інтенсивної терапії. Методи контролю основних життєво-важливих функцій організму. Анестезіологічне забезпечення операцій.	2
2.	Розлади гомеостазу і їх корекція. Клінічна інтерпретація розладів водно-сольового обміну і кислотно-лужного стану. Гостра дихальна недостатність. Класифікація, патогенез, клініка, діагностика, інтенсивна терапія. Шоки. Класифікація, патогенез, клініка, діагностика, інтенсивна терапія.	4
3.	Гостра ниркова, гостра печінкова недостатність. Класифікація, патогенез, клініка, діагностика, інтенсивна терапія. Гострі отруєння. Класифікація, патогенез, клініка, діагностика, інтенсивна терапія. Коми. Класифікація, клініка, діагностика, інтенсивна терапія. Особливості захисту головного мозку від гіпоксії. Особливості проведення інтенсивної терапії в хірургії, акушерстві і гінекології, при інфекційних захворюваннях, у дітей.	4
<b>Практичні /семінарські / лабораторні заняття</b>		
<b>№ заняття</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
9 семестр		
1	Організація анестезіологічної служби й інтенсивної терапії. Методи контролю основних життєво-важливих функцій організму. Анестезіологічне забезпечення операцій.	5
2	Розлади гомеостазу і їх корекція. Клінічна інтерпретація розладів водно-сольового обміну і кислотно-лужного стану.	5
3	Гостра дихальна недостатність. Класифікація, патогенез, клініка, діагностика, інтенсивна терапія.	6
4	Шоки. Класифікація, патогенез, клініка, діагностика, інтенсивна терапія	6
5	Гостра ниркова, гостра печінкова недостатність. Класифікація, патогенез, клініка, діагностика, інтенсивна терапія. Гострі отруєння. Класифікація, патогенез, клініка, діагностика, інтенсивна терапія	6
6	Коми. Класифікація, клініка, діагностика, інтенсивна терапія. Особливості захисту головного мозку від гіпоксії	6
7	Особливості проведення інтенсивної терапії в хірургії, акушерстві і гінекології, при інфекційних захворюваннях, у дітей.	6
<b>Самостійна робота</b>		

№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%

№ п/п	Тема заняття
1	Інфузійно – трансфузійна терапія у хірургічних хворих.
2	Лікарські засоби, що впливають на серцево-судинну систему
3	Анатомія і фізіологія дихальної системи. Гостра дихальна недостатність, набряк легень, тромбоемболія легеневої артерії. Принципи інтенсивної терапії
4	Підготовка дихальної апаратури до проведення ШВЛ, методика ШВЛ при гострій дихальній недостатності

Самостійна робота складається з підготовки до аудиторних занять, іспитів та опрацювання тем занять, які не входять до плану аудиторних занять.

Використання платформи PrExam при вивченні цього освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ	
<b>Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ</b>	На кожному практичному занятті студент зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тестового завдання: не менше, ніж 80% правильних відповідей. Студент допускається до заліку/іспиту при умові успішного проходження всіх тестових завдань за темами практичних занять, вказаними у цьому силабусі.
<b>Вимоги до роботи на платформі PrExam</b>	Студент має бути зареєстрованим користувачем платформи <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> . Платформа використовується для тестування студентів з окремих тем освітнього компонента та підготовки до ЄДКІ
<b>Підготовка до іспиту з англійської мови професійного спрямування</b>	Студент має використовувати англійську базу тестів ЄДКІ на платформі PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> та сайті ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a>
<b>Міжнародний іспит з основ медицини</b>	Не передбачено
<b>Навички до об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (далі – ОСП(К)І)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Первинний огляд постраждалого</li> <li>Забезпечення прохідності дихальних шляхів</li> <li>Проведення СЛР</li> </ol>

#### Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бали (по шкалі від 0 до 3).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:

- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів; «склав» – 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 бали;
- практична частина: 0, 1, 2 бали.

#### Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
	Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam

2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмiє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.		

#### Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F\*\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

#### Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

\*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Інформаційні ресурси	
Основна література	<a href="https://kmu.edu.ua/library-ukr/">https://kmu.edu.ua/library-ukr/</a>
Допоміжна література	<a href="https://kmu.edu.ua/library-ukr/">https://kmu.edu.ua/library-ukr/</a>

<b>Перелік питань до підсумкового контролю</b>	<a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-1/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-1/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page</a>
<b>Корисні посилання</b>	<p>1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a></p> <p>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови <a href="https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/">https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</a></p> <p>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: <a href="https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470">https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</a></p>
<b>Методичні рекомендації кафедри</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1AH_YLl95pDu1rpmdQBJqJfuUafaO790o">https://drive.google.com/drive/folders/1AH_YLl95pDu1rpmdQBJqJfuUafaO790o</a>
<b>Конспекти (презентації) лекцій</b>	<a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-1/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-1/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page</a>
<b>Тематичні сайти</b>	<a href="https://kmu.edu.ua/kafedra-xirurgichnix-xvorob-1/">https://kmu.edu.ua/kafedra-xirurgichnix-xvorob-1/</a>
<b>Співки та об'єднання за профілем</b>	
<b>Міжнародні ресурси</b>	<a href="https://journals.lww.com/ejanaesthesiology/pages/default.aspx">https://journals.lww.com/ejanaesthesiology/pages/default.aspx</a>
<b>Зворотний зв'язок</b>	<a href="mailto:kml1@ukr.net">kml1@ukr.net</a>

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від «01» серпня 2025 р. (протокол №1)