



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

Історія України та української культури

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність/ освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	1

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра соціально – гуманітарних дисциплін
	Завідувач Зеленцова Світлана Миколаївна, канд. істор. наук, доцент
	Адреса: м.Київ, вул. Бориспільська, 2, 210 каб.
	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/humanities-and-social-sciences?usp=sharing
Викладач (викладачі)	Зеленцова Світлана Миколаївна s.zelentsova@kmu.edu.ua
	Калінін Ігор Миколайович i.kalinin@kmu.edu.ua
Портфолію викладача	https://docs.google.com/presentation/d/1Pby6UF3F-Oy_XMDn6sYdRmCr9IcU3AiL/edit?slide=id.p1#slide=id.p1
	https://docs.google.com/presentation/d/18nCGruW7x_GUqYUIavH6DV7YyE49t0U/edit?slide=id.p1#slide=id.p1
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Історія України та української культури базується на вивченні студентами вітчизняної та зарубіжної історії, українських та світових джерел та літератури. Формує уявлення студентської молоді про культурно-історичні процеси на території України, духовні цінності та пріоритети українського народу. Знайомить студентів та дозволяє їм аналітично оцінити історичний та культурний розвиток України в різні історичні періоди; особливості національної історії та культури.
Мета та цілі	Мета освітнього компонента дати основну та ґрунтовну історичну та духовну підготовку у поєднанні з орієнтацією на світогляд та історичні проблеми сучасності. Ознайомити з історією та сучасним станом української культури як цілісної культурної дисципліни, якої

	<p>можна досягти в науці, освіті, релігії тощо. Це вивчення української матеріальної культури; реалізація виховання національної свідомості, громадянських якостей української молоді, формування професійного мислення; формування та розвиток високої внутрішньої культури студентів на основі вивчення закономірностей розвитку української національної культури; інтерпретація особливостей національної історії та культури українського народу, історичної спадщини, духовних цінностей; аналіз тенденції історичних подій та культурного розвитку України в різні історичні епохи.</p>
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Для успішного опанування освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання з загальноосвітніх предметів які вивчаються в межах програми повної загальної середньої освіти зокрема: історії України, Всесвітньої історії, української літератури
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; - доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; - доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua); - підручники в паперовому та/або електронному форматі; - доступ до науково-метричних баз даних; - доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магнітні дошки; - проектори; - навчальні таблиці; - словники; - ілюстративні матеріали.
Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p>Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p>Цифрові технології: VR-технології, електронні атласи та додатки;</p> <p>Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss.</p> <p>Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p> <p>Засоби навчання: підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>
Інші вимоги до здобувачів освіти	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відеозв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>			
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача кафедри Зеленцової Світлани Миколаївни s.zelenshova@kmu.edu.ua та до деканату відповідного факультету</p>			
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 60	20	10	30	Залік
Кредитів ЄКТС: 2	2			
Норми та правила				
<p>Правила відвідування занять</p> <p>Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>				
<p>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</p> <p>Здобувач освіти зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відеозв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. 				

Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу
Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)

	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН 1	Знати основні закономірності розвитку історичних знань в людському суспільстві на етапах його історичного розвитку.
	ЗН 2	Знати основні події, дати та особистості.
	ЗН 3	Знати основні процеси в суспільно-політичному та культурному житті.
Вміння:	В 1	Вміти правильно інтерпретувати та аналізувати історичний розвиток, події.
	В 2	Вміти критично мислити й логічно сформулювати власну думку щодо історичних подій та особистостей.
	В 3	Вміти виявляти свою національно-історичну позицію.
	В 4	Вміти орієнтуватися в першоджерелах, застосовувати набуті знання та володіти прийомами ведення дискусії, полеміки та діалогу.
Практичні навички:	ПН 1	Розуміти сучасні історичні, культурні та політичні події та проблеми.
	ПН 2	Використовувати набуті знання в своєму повсякденному житті.
	ПН 3	Здатність ставити питання та давати тлумачення. Переходити від семантичного до концептуального аналізу.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)

Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК 14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗН 1-3, В 1-4, ПН 1-3
	ЗК 15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗН 1-3, В 1-4, ПН 1-3
	ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.	ЗН 1-3, В 1-4, ПН 1-3
Спеціальні (фахові, предметні)	ФК 21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	ЗН 1-3, В 1-4, ПН 1-3

компетентності			
-----------------------	--	--	--

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	"-"	ЗН 1-3, В 1-4, ПН 1-3
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	"-"	ЗН 1-3, В 1-4, ПН 1-3
ПРН 27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.	"-"	ЗН 1-3, В 1-4, ПН 1-3

Схема організації освітнього компонента

Лекційний блок

№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
I семестр		
1	Давня історія України. Україна в Доісторичні часи.	2
2	Київська Русь від утворення до прийняття Християнства. Культура Київської Русі.	2
3	Золотий вік Русі. Період занепаду та дезінтеграції.	2
4	Україна під владою іноземних держав Великого князівства Литовського та Польщі.	2
5	Феномен козацтва. Історичний розвиток України в XV – XVII ст.	2
6	Гетьманщина. Розвиток України у XVIII ст..	2
7	Соціально-економічний та політичний розвиток українських земель в XIX ст..	2
8	Історичний розвиток Україна з початку XX ст і до 1921 р.	2
9	Історичний розвиток України в 20-80 роках XX ст.	2
10	Історія Незалежної Україна з 1991 р. до сьогодні.	2

Практичні / семінарські

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
I семестр		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Давня історія України. Утворення Київська Русь. Золотий вік Русі. Україна під владою іноземних держав.	2
2	Козацтво та козацька держава. Гетьманщина. Розвиток України у XV-XVIII ст..	2
3	Україна в XIX ст.. та на початку XX ст.	2
4	Україна у радянський період (122-1991 рр.)	2
5	Історія України як незалежної держави з 1991 р. до сьогодні.	2

Самостійна робота (СР)

№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%

2	Підготовка до підсумкового контролю	20%
3	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	40%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Уявлення про Україну: витоки українського національного руху. Українське питання в інших державах.	
2	Теорії та гіпотези появи слов'ян.	
3	Київська Русь: ханство чи феодальна держава? Економіка та суспільство: Європа чи Азія?	
4	Православ'я чи католицизм? Брестська унія.	
5	Козацтво. Кримське ханство.	
6	Національно-визвольна боротьба Хмельницького.	
7	Гетьманщина. Держава, порядок.	
8	Конфронтація з країною Моксель.	
9	Громадянська війна на теренах України.	
10	Голодомори, дисидентство та спротив «Совку».	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента					
Умови допуску до підсумкового контролю		<p>На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей.</p> <p>До підсумкового контролю допускається здобувач освіти який немає пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).</p>			
Вимоги до роботи на платформі PrExam		<p>Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/. Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента.</p>			
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.		Не передбачено.			
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)		Не передбачено.			
Система оцінювання					
<p>Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).</p> <p>Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вирішення ситуаційної задачі: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів. 					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності					
Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Вирішення ситуаційних задач	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Ситуаційна задача вирішена на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
				0	Ситуаційна задача

0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	вирішена менше ніж на 85%
---	--	---	---	---------------------------

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять, що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding Of Credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література	Олександр Бойко Історія України. Підручник. 9-те видання, доповнене. – Київ ВЦ «Академія», 2023 р. – 560 с. https://drive.google.com/drive/folders/1e8czKchPq3zSP5qBl7HD8TyGKTkFkxum 4149 6293 5891 1436 Історія української культури (від стародавніх часів до XIX століття) за загал. ред. проф. Ю.С. Сабадаш – Київ, Вид. Ліра К., 2023 р. – 320 с. https://drive.google.com/drive/folders/1e8czKchPq3zSP5qBl7HD8TyGKTkFkxum
---------------------------	---

Допоміжна література	<p>Історія України: підручник для студентів неісторичних спеціальностей вищих навчальних закладів / [О. М. Бут, М. І. Бушин, Ю. І. Вовк та ін.]; за заг. ред. д.і.н., проф. М. І. Бушина, д.і.н., проф. О. І. Гуржія; М-во освіти і науки України, Черкаси. держ. технол. ун-т. – Черкаси: ЧДТУ, 2016. – 644 с. https://drive.google.com/drive/folders/1qLPPIAYik71IY6kU853755GO8UH3zAFH</p> <p>Качкан, В.А. Історія української культури: підручник / В.А. Качкан. - К.: ВСВ Медицина, 2021. https://drive.google.com/drive/folders/1qLPPIAYik71IY6kU853755GO8UH3zAFH</p> <p>Качкан, В.А. Історія України: підручник / В.А. Качкан. - К.: ВСВ Медицина, 2018 – 360 с. https://drive.google.com/drive/folders/1qLPPIAYik71IY6kU853755GO8UH3zAFH</p> <p>С. Зеленцова Матеріали Департаменту поліції як джерело з історії анархістського руху в Україні (1903-1914 рр.) \Українознавство» №1(74) 2020 стор.65-68 http://ndiu.org.ua/book/journal/2020/1(74)-w.pdf</p> <p>С. Зеленцова Програмні документи як джерело з історії анархістського руху в Україні на початку ХХ століття / С. Зеленцова // <i>Українознавство</i>. - 2021. - № 1. - С. 152-155. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ukr_2021_1_21</p> <p>Зеленцова С.М. Історія анархізму в Україні на початку 20 століття в листівках-некролога. Випуск 30 https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5551/</p> <p>Зеленцова С.М., Коваленко О.О. ЛИСТУВАННЯ ДЕПАРТАМЕНТУ ПОЛІЦІЇ З ПІДЛЕГЛИМИ УСТАНОВАМИ ЯК ДЖЕРЕЛО З ІСТОРІЇ АНАРХІЗМУ В УКРАЇНІ (1903-1914 РР.) – Світ наукових досліджень. Випуск 40 2025 р. https://www.economy-confer.com.ua/art/20/139/1692/0/</p> <p>Зеленцова С.М ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КОНТЕНТ-АНАЛІЗ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ ІСТОРИЧНИХ ДЖЕРЕЛ (НА ПРИКЛАДІ ЛИСТІВОК АНАРХІСТСЬКОГО РУХУ 1903-1914 РР.)// Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка 30 вересня 2025 р. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/issue/view/53</p> <p>Сидоренко С. В. Калінін І. М. Історія, розвиток та сучасні перспективи екстракорпоральної ударно-хвильової терапії в медицині. Стаття. ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. – No 57. – 982 с. С. 887-894 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.10.2025.107</p> <p>Сидоренко С. В. Калінін І. М. Роль Народного руху України у процесах державного становлення. Стаття. ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. – No 57. – 982 с. С. 934-941. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.10.2025.110</p> <p>Калінін І. М. Чоловічі гімназії м. Києва, місцеперебування та розвиток до 1917 р. Стаття. ГРААЛЬ НАУКИ: міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. – No 57. – 982 с. С. 942-957. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.17.10.2025.111</p> <p>Калінін І.М., Кияшко С.С. Дослідження меж тривалості життя людини на основі міфів різних народів. Стаття. ГРААЛЬ НАУКИ: між нар. Наук. Журнал. – Вінниця: ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 14, 11, 2025. - №58. – 1104 с. С.1040-1049. https://doi.org/10.36074/grail-of-science.14.11.2025</p> <p>Ігор Калінін. Експерсії містом гімназистів чоловічих гімназій Києва модерної доби. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Історичні науки» № 1, Черкаси 2024. С. 125-134.</p> <p>Ігор Калінін. Історичні експерсії гімназистів чоловічих гімназій м. Києва у модерну добу. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 74. Київ 2024. С. 149-159.</p> <p>Ігор Калінін. Становлення експерсійної діяльності в чоловічих гімназіях модерної доби в контексті повсякдення. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 75. Київ 2025. С. 64-75.</p>
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична)	https://drive.google.com/drive/folders/1IfDSnV-H1PuAMi6Xt48qqGPwZtKlc15S

та практична складова)	
Корисні посилання	<p>Encyclopedia of Modern Ukraine https://en.wikipedia.org/wiki/Encyclopedia_of_Modern_Ukraine?utm_source=chatgpt.com Ukraine: History, Culture, and Identities — безкоштовний онлайн-курс, що охоплює тисячу років історії України та її культуру (англійською і кількома мовами) на платформі Coursera/Udemy. https://old.ui.org.ua/onlinecourse_en?utm_source=chatgpt.com Be Brave Like Ukraine — інтерактивний курс про формування української ідентичності, історії, культури та географії https://ukrainet.eu/2022/09/04/course-ua-history-culture/?utm_source=chatgpt.com</p>
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1WZfdZs1J_UMi8nKC9GDjHtDzYoTZGEIv
Конспекти (презентації) лекцій	https://drive.google.com/drive/folders/1jNQhXqPALxWIME4IGHd8N0Jjw3Xjevz
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	<p>Український інститут національної пам'яті https://uinp.gov.ua/?utm_source=chatgpt.com Український інститут https://ui.org.ua/?utm_source=chatgpt.com Shevchenko Scientific Society https://shevchenko.org/?utm_source=chatgpt.com</p>
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	<p>Fontes: Open Access Sources on the History of Ukraine (Гарвардський університет) https://odessa-journal.com/harvard-launches-online-archive-for-ukrainian-history-research?utm_source=chatgpt.com Oral History Archives — Library of Congress https://www.loc.gov/item/lcwaN0038976/?utm_source=chatgpt.com</p>
Зворотний зв'язок	Зеленцова Світлана Миколаївна s.zelentsova@kmu.edu.ua

Силлабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від «27» серпня 2025 р. (протокол №1)