



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

Інфекційні хвороби (в тому числі основи ВІЛ-інфекції та СНІД)

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність/Освітня програма	222 «Медицина» /ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	9, 10

Загальна інформація

Кафедра	Інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології
	Завідувач кафедри: Мельник Василь Павлович - доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України.
	Адреса: м. Київ, Харківське шосе, 121/3
	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthiology-dermatovenerology/
Викладач (викладачі)	д.мед.н., проф. Зайцев І.А., к.мед.н., доц. Потій В.В., ас. Потій Д.О.
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthiology-dermatovenerology/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента

Анотація	Освітній компонент «Інфекційні хвороби» є клінічною навчальною дисципліною, під час вивчення якої відбувається засвоєння студентами базових теоретичних знань з питань діагностики, лікування та профілактики інфекційних хвороб, діагностики ускладнень інфекційних хвороб, що потребують надання невідкладної допомоги, допомоги хворим на інфекційні хвороби, а також засвоєння головних епідеміологічних понять, принципів імунопрофілактики, роботи в осередку інфекційного захворювання та попередження виникнення та поширення внутрішньо лікарняних інфекцій.
Мета та цілі	Засвоєння здобувачами освіти основних клініко-лабораторних ознак інфекційних захворювань, підходів до їх лікування, причини і механізмів виникнення та поширення, методів їх профілактики та організації профілактичних заходів.
Вид	Обов'язковий освітній компонент.

<p>Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента</p>	<p>Для успішного опанування цього освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання з фундаментальних освітніх компонентів: анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, патологічної анатомії, патологічної фізіології. Також, для вивчення цього освітнього компоненту здобувач освіти повинен мати глибокі знання з пропедевтичних дисциплін.</p>
<p>Постреквізити вивчення освітнього компонента</p>	<p>Освітній компонент «Інфекційні хвороби» закладає основи для більш детального розуміння особливостей інфекційної патології, що дозволить проводити диференційну діагностику, як інфекційних захворювань з подібною клінічною картиною між собою, так і неінфекційної патології з інфекційною. Набуті у процесі вивчення освітньої компоненти навички аналізу епідеміологічного анамнезу, дозволять організовувати протиепідемічні заходи у вогнищах інфекцій.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: - наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; - доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; - доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua); - підручники в паперовому та/або електронному форматі; - доступ до науково-метричних баз даних; - доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: - магнітні дошки; - проектори; - навчальні таблиці; - словники; - ілюстративні матеріали. - тести для перевірки вихідного рівня знань - тести для перевірки контрольного рівня знань - ситуативні задачі - задачі по типу «віртуальний пацієнт»</p>
<p>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання</p>	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з хворими), самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p>Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p>Цифрові технології: електронні атласи та додатки;</p> <p>Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss.</p> <p>Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання. Кейс-технології (методу).</p> <p>Засоби навчання: курація хворих, атласи та підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>
<p>Інші вимоги до здобувачів освіти</p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття;</p>

	<p>- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <p>- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;</p> <p>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відеозв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</p> <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>			
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Завідувач кафедри: Мельник Василь Павлович (pulmonology@kmu.edu.ua).</p>			
Обсяг освітнього компонента 9 семестр				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 60	10	50	0	Проміжний залік
Кредитів ЄКТС: 2	2			
Обсяг освітнього компонента 10 семестр				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 45	0	40	5	Проміжний залік
Кредитів ЄКТС: 1,5	1,5			
Обсяг освітнього компонента 11 семестр				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 45	0	40	5	Проміжний залік
Кредитів ЄКТС: 1,5	1,5			
Норми та правила				
<p>Правила відвідування занять</p> <p>Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>				

Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу

Здобувач освіти зобов'язаний:

- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/>;

- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;
- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;
- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;
- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);
- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;
- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;
- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;
- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;
- мати чистий одяг та взуття;
- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:
- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;
- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять.

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)

	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Знати основи законодавства про охорону здоров'я та директивні документи, що визначають діяльність органів та закладів охорони здоров'я;
	ЗН2	Засвоїти знання з загальних питань організації інфекційної служби в Україні;
	ЗН3	Знати протиепідемічні заходи при виникненні осередку інфекції;
	ЗН4	Знати принципи лікування захворювань;

	ЗН5	Володіти знаннями з тактики надання екстреної медичної допомоги;	
	ЗН6	Опанувати знання тактики ведення контингенту осіб, що підлягають диспансерному нагляду;	
	ЗН7	Знати організацію роботи лікарняно-поліклінічних відділень;	
	ЗН8	Знати організацію роботи швидкої та невідкладної допомоги дорослому населенню;	
	ЗН9	Знати організацію диспансерного нагляду;	
	ЗН10	Засвоїти знання принципів дієтотерапії, фізіотерапії та лікувальної фізкультури;	
	ЗН11	Знати форми і методи санітарно-просвітньої роботи;	
	ЗН12	Опанувати знання використання сучасну літературу за фахом.	
	Вміння:	В1	Вміти збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
		В2	Використовувати оцінку об'єктивного стану пацієнта.
		В3	Вміти оцінювати інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
		В4	Вміти встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання;
В5		Вміти проводити диференціальний діагноз;	
В6		Вміти складати план обстеження хворого;	
В7		Вміти визначати необхідність у спеціальних методах дослідження (лабораторних, функціональних), організувати їх виконання та давати їх правильну інтерпретацію;	
В8		Використовувати визначення необхідності режиму праці та відпочинку при лікуванні інфекційних захворювань;	
В9		Вміти визначати необхідну дієту при лікуванні захворювань;	
В10		Вміти обґрунтовувати лікарську тактику та методи лікування з урахуванням індивідуальних особливостей хворого та загальних закономірностей перебігу хвороби;	
В11		Вміти надавати екстрену медичну допомогу;	
В12		Вміти виконувати медичні маніпуляції	
В13		Володіти методикою проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів;	
В14		Вміти планувати профілактичні та протиепідемічні заходи щодо інфекційних хвороб;	
В15		Вміти проводити лікувально-евакуаційні заходи;	
В16		Вміти узагальнювати науково-практичну літературу;	
В17		Вміти брати активну участь в поширенні медичних знань серед населення;	
В18		Вміти проводити просвітницьку роботу(бесіди, лекції) серед населення, хворих і в закладах загальної медичної служби.	
Практичні навички:	ПН1	Проводити медичні маніпуляції.	
	ПН2	Проводити топографічну та порівняльну перкусію легень.	
	ПН3	Проводити аускультатию.	
	ПН4	Проводити перкусію.	
	ПН5	Проводити пальпацію.	
	ПН6	Проводити збір анамнезу.	
	ПН7	Встановлювати попередній діагноз.	
	ПН8	Проводити клінічну і лабораторну диференційну діагностику.	
	ПН9	Розпізнавати ускладнення.	
	ПН10	Проводити невідкладну допомогу при печінковій енцефалопатії.	
	ПН11	Проводити невідкладну допомогу при ботулізмі.	
	ПН12	Проводити невідкладну допомогу при дифтерії гортані.	
	ПН13	Призначати раціональне лікування.	
	ПН14	Проводити експрес діагностику вірусних гепатитів.	
	ПН15	Оцінювати результати серологічних тестів.	
	ПН16	Проводити щеплення.	

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)

Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
----------------	--------------------	----------------------	---------------------

Загальні компетентності	ЗК4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН8, ЗН12 В3, В5, В7, ПН10, ПН11, ПН12, ПН13
	ЗК11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН1, ЗН2, В5, В10, В17, В18, ПН7
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН4, ЗН5, В10, В11, В16, ПН4, ПН6, ПН10
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН, В3, В6, В7, ПН1, ПН8, ПН11, ПН12
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	ЗН12, В1, В2, В3, В4, В5, ПН1, ПН4, ПН7, ПН8
	ФК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	В8, В13, ПН5, ПН6
	ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН3, ЗН4, ЗН12, В11, В12, В13, ПН13
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів	ЗН3, ЗН4, ЗН12, В11, В12, В13, ПН13
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН3, ЗН4, ЗН12, В11, В12, В13, ПН13
	ФК13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	В8, В13, ПН5, ПН6, ПН13
	ФК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	В8, В13, ПН5, ПН6, ПН13

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бактеріальні харчові отруєння 2. Бешиха ботулізм 3. Вірусні гепатити 4. Вітряна віспа 5. Гельмінтози 6. Герпесвірусні хвороби 7. Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції 8. Дифтерія 9. Інфекційний моноклеоз 10. Кишкові бактеріальні інфекції 11. Кишкові вірусні інфекції 12. Кіп 	ЗН4, ЗН5, В10, В11, В16, ПН4, ПН6, ПН10

		<ul style="list-style-type: none"> 13. Кліщовий вірусний енцефаліт 14. Краснуха 15. Лептоспіроз 16. Малярія 17. Менінгококова інфекція 18. Паротитна інфекція 19. Поліомієліт 20. Пращець 21. Протозойні інфекції 22. Рикетсиоз 23. Сибірка 24. Сказ 25. Хвороба лайма 26. Хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини 27. Хламідійні інфекції 28. Холера 29. Чума 	
ПРН5	<p>Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Амінотрансферази крові 2. Загальний білірубін крові та його фракції 3. Коагулограма 4. Загальний аналіз калу 5. Загальний аналіз крові 6. Загальний аналіз сечі 7. Загальний аналіз спинномозкової рідини 8. Серологічні реакції при інфекційних хворобах 9. Експрес-тести на вірусні захворювання 10. Ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР) 	<p>ЗН, В3, В6, В7, ПН1, ПН8, ПН11, ПН12</p>
ПРН6	<p>Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікарякерівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1. Бактеріальні харчові отруєння 2. Бешиха ботулізм 3. Вірусні гепатити 4. Вітряна віспа 5. Гельмінтози 6. Герпесвірусні хвороби 7. Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції 8. Дифтерія 9. Інфекційний мононуклеоз 10. Кишкові бактеріальні інфекції 11. Кишкові вірусні інфекції 12. Кір 13. Кліщовий вірусний енцефаліт 14. Краснуха 15. Лептоспіроз 16. Малярія 17. Менінгококова інфекція 18. Паротитна інфекція 19. Поліомієліт 	<p>ЗН4, ЗН5, В10, В11, В16, ПН4, ПН6, ПН10</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 20. Правець 21. Протозойні інфекції 22. Рікетсіоз 23. Сибірка 24. Сказ 25. Хвороба лайма 26. Хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини 27. Хламідійні інфекції 28. Холера 29. Чума 	
ПРН7	<p>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	<ul style="list-style-type: none"> Список 4 1. Амінотрансферази крові 2. Загальний білірубін крові та його фракції 3. Коагулограма 4. Загальний аналіз калу 5. Загальний аналіз крові 6. Загальний аналіз сечі 7. Загальний аналіз спинномозкової рідини 8. Серологічні реакції при інфекційних хворобах 9. Експрес-тести на вірусні захворювання 10. Ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР) Список 2 1. Бактеріальні харчові отруєння 2. Бешіха ботулізм 3. Вірусні гепатити 4. Вітряна віспа 5. Гельмінтози 6. Герпесвірусні хвороби 7. Грип та інші гострі респіраторні вірусні інфекції 8. Дифтерія 9. Інфекційний мононуклеоз 10. Кишкові бактеріальні інфекції 11. Кишкові вірусні інфекції 12. Кір 13. Кліщовий вірусний енцефаліт 14. Краснуха 15. Лептоспіроз 16. Малярія 17. Менінгококова інфекція 18. Паротитна інфекція 19. Поліомієліт 20. Правець 21. Протозойні інфекції 22. Рікетсіоз 23. Сибірка 24. Сказ 25. Хвороба лайма 	<p>ЗН, В3, В6, В7, ПН1, ПН8, ПН11, ПН12</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 26. Хвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини 27. Хламідійні інфекції 28. Холера 29. Чума 	
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Гостра дихальна недостатність 2. гостра затримка сечі 3. Гостра надниркова недостатність 4. Гостра печінкова недостатність колапс 5. Порушення свідомості та коматозні стани 6. Судомний синдром 7. Шоки 	ЗН12, В1, В2, В3, В4, В5, ПН1, ПН4, ПН7, ПН8
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Виконувати непрямий масаж серця 2. Виконувати штучне дихання 3. Встановлювати назогастральний та орогастральний зонд 4. Забезпечувати периферичний венозний доступ 5. Вимірювати артеріальний тиск 6. Відновлювати прохідність дихальних шляхів 7. Проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом 8. Визначати групи крові, резус належність 9. Переливати компоненти крові й кровозамінники 10. Проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження 	ЗН12, В1, В2, ПН1
ПРН20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.	<ul style="list-style-type: none"> 1. Грип 2. Кір 3. Краснуха 4. Епідемічний паротит 5. Вітряна віспа 6. Коронавірусна інфекція 7. Вірусний гепатит В 8. Чума 	ЗН3, ЗН4, ЗН12, В8, В11, В12, В13, ПН5, ПН6, ПН13

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
9 семестр		
1	Основи інфектології	2,0
2	Інфекції дихальних шляхів, ентеровірусна інфекція	2,0
3	Менінгіти	2,0
4	Вірусні гепатити	2,0
5	Гострі кишкові інфекції	2,0
Практичні / семінарські		

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
9 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Режим і влаштування інфекційного відділення. Черевний тиф. Паратифи А та В.	5,0
2	Холера, сальмонельоз, ХТІ, вірусні діареї	5,0
3	Шигельоз, Амебiaz, Ешеріхіози.	5,0
4	Єрсиніози. Ботулізм.	5,0
5	Грип та ГРВІ іншої етіології (парагрип, РС-інфекція, риновірусна інфекція, ентеровірусна інфекція, аденовірусна інфекція, коронавірусна інфекція)	5,0
6	Респіраторний мікоплазмоз, легіонельоз, орнітоз.	5,0
7	Дитячі крапельні інфекції у дорослих. Дифтерія.	5,0
8	Герпесвірусні інфекції. Інфекційний мононуклеоз	5,0
9	Гострі вірусні гепатити.	5,0
10	Хронічні вірусні гепатити В,С,Д. Цироз печінки.	5,0
10 семестру		
1	Серозні менінгіти (ентеровірусний, герпетичний, ЛХМ, грипоznий, паротитний). Особливості туберкульозного менінгіту.	5,0
2	Гнійні менінгіти (пневмококовий, менінгококовий, гемофільний, лістеріозний). Менінгококова інфекція. Невідкладні стани у хворих на менінгококову інфекцію (набряк мозку, ІТШ, с-м Уотерхауса-Фрідеріксена)	5,0
3	Висипний тиф. Хвороба Лайма. Кліщовий енцефаліт.	5,0
4	Лептоспіроз. Геморагічні гарячки.	5,0
5	Малярія. Сепсис. Бруцельоз.	5,0
6	Чума, туляремія, сибірка.	5,0
7	Сказ. Правець. Феліноз. Бешиха.	5,0
8	Невідкладні стани при інфекційних захворюваннях. Шок. Інфекційно-токсичний шок як виникає. Дегідратаційний шок. Дифтерійний круп. Несправжній круп. Менінгококцемія. Сепсис. Печінкова енцефалопатія. набряк мозку та легень. Гостра енцефалопатія. Гостра ниркова недостатність.	5,0
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Ку-лихоманка. Мавпяча віспа. Гельмінтози	
2	Підготовка до заліку.	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ	
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей.

	До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)	Не передбачено

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:

- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Проміжний залік»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжитья в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література	Інфекційні хвороби: підручник/ За ред.О.А. Голубовської. – К.: Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2022 – 464с. https://drive.google.com/drive/folders/1UevmxOBHXtriVne6P96TSWPWiqSWIDFC
Допоміжна література	1. Інфекційні хвороби: підручник: у 2 т. / за ред. В. П. Малого, М. А.

	<p>Андрейчина. – Львів: Магнолія 2006, 2022. – Т. 1. – 718 с.; Т. 2. – 726 с https://drive.google.com/drive/folders/1UevmxOBHXtriVne6P96TSWPWiqSWIDFC</p> <p>2. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник / Л.І. Чернишова, Ф.І. Лапій, А.П. Волоха та ін. ; за ред. Л.І. Чернишової, Ф.І. Лапія, А.П. Волохи. Київ, 2020. 304 с. https://vaccine.org.ua/wp-content/uploads/2023/03/msd_book_001-3_edit.pdf</p>
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://drive.google.com/drive/folders/1LcCm9rWR37ciqcyGIy4EpGmsVsyW-nH2
Корисні посилання	https://accemedin.com/
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1oHNmF3JII7hug7KB2ZkkBWSriScs2VuZ
Конспекти (презентації) лекцій	https://drive.google.com/drive/folders/1o1SdyVmtBsp3qttFOa89gKL6q85-wv7J
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	http://aiddu.org.ua/
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	http://www.cdc https://www.idsociety.org/practiceguideline/practice-guidelines/
Зворотний зв'язок	http://www.cdc https://www.idsociety.org/practiceguideline/practice-guidelines/
	к.м.н., доцент Потій Вікторія Віталіївна v.potii@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від «28» серпня 2025 р. (протокол №1)