



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

СУДОВА МЕДИЦИНА

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	7, 8

Загальна інформація

Кафедра	Кафедра патології та судової медицини
	Завідувач кафедри: Сулаєва Оксана Миколаївна – д.мед.н., професор. o.sulaieva@kmu.edu.ua
	Адреса: Київ, Харківське шосе, 121
	Кафедра патології та судової медицини
Викладач (викладачі)	<ul style="list-style-type: none">● Михайличенко Борис Валентинович – д.мед.н., професор.● Біляков Андрій Миколайович – д.мед.н., професор.● Бондар Станіслав Степанович – к.мед.н., доцент.● Плетенецька Аліна Олександрівна – д.мед.н., доцент.● Варуха Катерина Володимирівна – к.мед.н., доцент.
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/u/0/d/1WR2sIY8DZxi5Sacn8Szn8txdwuCMXGC_/p/1sXdVa_GKc7ez8auutF5ZFMhe62xS2NOY/preview
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента

Анотація	<p>Судова медицина – це наука, яка вивчає питання медичного, біологічного та медико-криміналістичного характеру для цілей правосуддя. Вона тісно пов'язана з юридичними науками. Коли у слідства виникають питання медичного, біологічного, медико-криміналістичного характеру, то для їх розв'язання призначають судово-медичну експертизу.</p> <p>Майбутні лікарі мають знати сучасні можливості судово-медичної експертизи, організаційно-процесуальні основи її призначення, вміти ставити питання для експертного розв'язання, а також вірно оцінювати висновки експерта.</p> <p>Освітній компонент «Судова медицина» містить історичну довідку про розвиток дисципліни, питання організаційних засад, зв'язку з правосуддям та медициною, судово-медичної діагностики смерті, особливості експертизи насильницької смерті від дії зовнішніх чинників та судово-медичної експертизи тілесних ушкоджень з їх правовою оцінкою. Крім того наводяться дані щодо сучасних можливостей експертизи речових доказів.</p>
Мета та цілі	<p>Судова медицина надає основи знань щодо сучасних можливостей судово-медичної експертизи, структури служби та функцій її підрозділів, виконання функцій судового експерта згідно процесуального законодавства за професійним спрямуванням, а також формує вміння із встановлення факту біологічної смерті, опису трупа на місці його виявлення, розуміння трупних явищ, опису тілесних ушкоджень та визначення їх виду, знаходження та опису речових доказів біологічного походження.</p> <p>Після вивчення судової медицини студенти мають:</p> <p>Знати:</p> <ul style="list-style-type: none">• сучасні можливості судово-медичної експертизи та структуру судово-медичної служби, а також функції бюро і його підрозділів;• організаційно-процесуальні засади проведення судово-медичної експертизи;• вимоги, яких необхідно дотримуватися при вилученні речових доказів біологічного походження;• синдром раптової дитячої смерті та його причини. <p>Вміти:</p> <ul style="list-style-type: none">• діагностувати факт настання біологічної смерті людини;• проводити опис тілесних ушкоджень;• визначати вид тілесного ушкодження та механізм його виникнення;• використовувати критерії для визначення ступеня тяжкості травми; <p>Здатен продемонструвати:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • знання з сучасних можливостей судово-медичної експертизи; • виконання опису тілесних ушкоджень; • визначення факту настання біологічної смерті людини; • визначення виду тілесного ушкодження та механізму його виникнення. <p>Володіти навичками:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проведення огляду трупа на місці його виявлення; • проведення опису трупа на місці події; • діагностування факту настання біологічної смерті людини; • проведення опису тілесних ушкоджень; • визначення виду тілесного ушкодження та механізму його виникнення; <p>Самостійно вирішувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • встановлення факту настання біологічної смерті; • визначати вид тілесного ушкодження; • визначати механізм травми; • вилучати речові докази під час огляду місця події;
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Освітній компонент «Судова медицина» є необхідною складовою формування особистості лікаря у вищій медичній школі, вона пов'язана зі знаннями соціально-гуманітарних і природничо-наукових дисциплін – історії України, основ біоетики та біобезпеки, філософії, етики, соціальної медицини, анатомії людини, патологічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, рентгенології, внутрішніх хвороб, педіатрії, хірургії, акушерства та гінекології.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	<p>Знання та компетентності, здобуті під час вивчення освітнього компонента «Судова медицина», використовуються при подальшому опануванні клінічних дисциплін, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> • акушерства та гінекології; • хірургії; • травматології та ортопедії; • анестезіології та інтенсивної терапії; • внутрішньої медицини; • інфекційних хвороб; • педіатрії; • психіатрії та наркології; <p>Отримані знання застосовуються під час діагностики ушкоджень, встановлення причин смерті, оформлення медичної документації, взаємодії з правоохоронними органами та проведення медико-правової оцінки клінічних випадків.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> • підручники; • навчальний посібник; • атлас з судової медицини; • методичні розробки з аудиторного та позааудиторного

	<p>навчання;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● макропрепарати ушкоджень; ● таблиці; ● відеофільм «Огляд трупа на місці події»; ● відеофільм «Судово-медичний розтин». ● робочий зошит
<p>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання</p>	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p>Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання. Цифрові технології: віртуальний анатомічний стіл (3D Organon), VR-технології, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. - манекени. Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання. Кейс-технології (методу).</p> <p>Засоби навчання: анатомічні препарати, муляжі, атласи та підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>
<p>Інші вимоги до здобувачів освіти</p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; ● мати чистий одяг та взуття; ● мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; ● у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. ● Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.
<p>Інформація для осіб з особливими освітніми</p>	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до</p>

потребами	завідувача кафедри та до деканату відповідного факультету: Завідувач: професор, д.мед.н., професор Сулаєва О.М. o.sulaieva@kmu.edu.ua , деканат медичного факультету dean.med@kmu.edu.ua
------------------	---

Обсяг освітнього компонента

Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового о контролю
Академічних годин: 55	10	20	25	Залік
Кредитів ЄКТС:	1,5			

Норми та правила

Правила відвідування занять

Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключитися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).

Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу

Здобувач освіти зобов'язаний:

- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voynogo-stanu/>;
- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;
- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;
- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;
- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);
- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;
- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;
- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;
- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;

- мати чистий одяг та взуття;
- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:
- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;
- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)

	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Організацію судово-медичної служби в Україні. Структура бюро судово-медичної експертизи та функції його підрозділів.
	ЗН2	Дефекти надання медичної допомоги, їх правову кваліфікацію
	ЗН3	Знати права, обов'язки та відповідальність лікаря та вміти користуватись ними під час виконання судово-медичних експертних функцій.
	ЗН4	Знати завдання, які стоять перед лікарем при здійсненні ним функцій лікаря-спеціаліста у галузі судової медицини під час огляду місця події.
	ЗН5	Знати ознаки факту настання смерті та вміти їх виявляти.
	ЗН6	Знати правила проведення зовнішнього огляду трупа та засвоїти методику його виконання під час огляду місця події.
	ЗН7	Знати техніку судово-медичного розтину трупа, особливості дослідження

		порожнин тіла, методику проведення проб на повітряну емболію та пневмоторакс.
	ЗН8	Методика вилучення матеріалу для лабораторних досліджень.
	ЗН9	Причини настання раптової смерті у дитячому та дорослому віці та вміти виявляти їх морфологічне підтвердження під час розтину трупа.
	ЗН10	Особливості техніки розтину трупа новонародженого та вирішення питань, що ставлять слідчі органи.
	ЗН11	Ступені тяжкості тілесних ушкоджень та їх кваліфікаційні ознаки.
	ЗН12	Методика проведення обстеження потерпілої людини.
	ЗН13	Діагностичні показники при проведенні експертизи з приводу спірних статевих станів та статевих злочинів.
	ЗН14	Морфологічні особливості ушкоджень, що спричинені тупими твердими предметами.
	ЗН15	Класифікація, будова гострих предметів та різновиди ушкоджень, що виникають від їх дії.
	ЗН16	Морфологічні ознаки ушкоджень, спричинених гострими предметами.
	ЗН17	Особливості ушкоджень нанесених власною рукою та вміти їх виявляти під час судово-медичного дослідження трупа.
	ЗН18	Основні причини смерті від дії тупих твердих та гострих предметів.
	ЗН19	Діагностичні критерії життєвості та давності спричинення ушкоджень шкіри.
	ЗН20	Основні властивості вогнепальної зброї, механізм пострілу та явища, що його супроводжують.
	ЗН21	Морфологічні властивості вогнепального ушкодження і їх залежність від дистанції пострілу
	ЗН22	Види механічної асфіксії та їх діагностичні ознаки.
	ЗН23	Сучасні можливості експертизи речових доказів біологічного походження.
Вміння:	В1	Встановлювати факт настання смерті
	В2	Виявляти речові докази на місці пригоди, їх описувати та правильно вилучати.
	В3	Проводити огляд трупа на місці пригоди та його описувати у “Протоколі огляду місця події”.
	В4	Встановлювати давність настання смерті за трупними ознаками.
	В5	Складати судово-медичний діагноз, заповнювати дослідницьку частину “Висновка експерта”
	В6	Заповнювати. “Лікарське свідоцтво про смерть”
	В7	Вилучати необхідний матеріал для лабораторного дослідження.
	В8	Формулювати причину смерті та виписати “Лікарське свідоцтво про смерть”.

	B9	Проводити плавальні проби та їх оцінювати.	
	B10	Описати тілесне ушкодження.	
	B11	Визначати ступінь тяжкості тілесного ушкодження, механізм його виникнення та давність травми як під час проведення прийому потерпілого, так і за медичною документацією.	
	B12	Складати судово-медичну документацію у випадках проведення судово-медичної експертизи або обстеження потерпілої людини.	
	B13	Здійснювати судово-медичні експертизи потерпілих, звинувачених та інших осіб у випадках встановлення і ступеня тяжкості тілесних ушкоджень, статевих злочинів та статевих станів	
	B14	Аналізувати отримані анамнестичні, оглядово-досліджувальні та лабораторні дані.	
	B15	Формулювати об'єктивні, науково обгрунтовані відповіді на питання, які були поставлені перед експертом.	
	B16	Досліджувати тілесні ушкодження від дії тупих твердих предметів.	
	B17	Описувати ушкодження, спричинені гострим предметом.	
	B18	Володіти методикою огляду, виявлення та опису основних ознак вхідного вогнепального отвору на шкірі та одязі.	
	B19	Проводити диференціацію вхідного вогнепального отвору від вихідного та інших видів механічних ушкоджень.	
	B20	Досліджувати і описувати рановий канал, виявляти та вилучати снаряд.	
	B21	Виявляти загальноасфіктичні ознаки при дослідженні трупа.	
	B22	Вміти під час огляду місця події виявити, та разом зі слідчим повноцінно описати, вилучити та вірно запакувати речові докази біологічного походження.	
	B23	Правильно оцінювати наслідки професійної діяльності медичних і фармацевтичних працівників.	
	Практичні навички:	ПН1	Огляд трупа на місці його виявлення
		ПН2	Опис трупа на місці події
		ПН3	Діагностування факту настання біологічної смерті людини.
		ПН4	Проведення опису тілесних ушкоджень
		ПН5	Встановлення давності настання смерті за трупними ознаками.
		ПН6	Складання Висновку експерта
		ПН7	Визначити вид тілесного ушкодження
		ПН8	Встановлення механізму виникнення тілесного ушкодження
ПН9		Аналізувати та інтерпретувати результати лабораторних досліджень	
ПН10		Реалізовувати свої права та обов'язки;	

	ПН11	Захищати свої права та законні інтереси
	ПН12	Працювати із законодавством України і здійснювати пошук потрібних правових норм

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗН3-6, 9-13 В3,5,9,12,14,15,22,23 ПН6,9-12
	ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗН2-5,9,10,13,17 В1-23 ПН1-12
	ЗК12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	ЗН1-3,11-15,22 В18,23,24,31 ПН 1,2,11
	ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя."	ЗН2,5,6,9-13,17,19 В1,4,8-15,19,22,23 ПН 3,5,7-9,11,12
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН7,8,13-23 В7,9,14,16-20,22 ПН3,7-9
	ФК11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	ЗН1-4,6,11-13 В1-4,11-13,22,23 ПН1-32,34-36,38
	ФК15	Здатність до проведення експертизи працездатності.	ЗН2,3,11-14,16 В10-14,16,17,22,23 ПН4,7-9,12
	ФК25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	ЗН1-3,11-13 В5,6,10-15,23 ПН6,10-12

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)

ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.		ЗН1-3,11 В5,6,8,11 ПН10-12
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.		ЗН5,7,9,14-22 В1-5,9-22 ПН1-9
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.		ЗН4-23 В1,4,10-13,16-21 ПН3,7-12

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
1	Організаційно-процесуальні засади проведення судово-медичної експертизи в Україні. Судово-медична танатологія	2
2	Огляд трупа на місці події Загальні питання судово-медичної травматології. Фактори зовнішнього середовища, від дії яких виникають травми. Наслідки травм. Опис ушкоджень. Ушкодження тупими предметами. Класифікація тупих предметів. Синці, садна, забиті рани.	2
3	Ушкодження гострими предметами. Обґрунтування причини смерті Судово-медична експертиза встановлення ступеню тяжкості тілесних ушкоджень. Приводи до судово-медичної експертизи потерпілих, звинувачуваних та інших осіб, її організація, особливості проведення і документація. Судово-медична експертиза з приводу наявності на потерпілому тілесних ушкоджень. Юридична класифікація тілесних ушкоджень за ступенем їх тяжкості відповідно до КК України. Тяжкі тілесні ушкодження. Ушкодження середньої тяжкості. Легкі тілесні ушкодження.	2
4	Судово-медична експертизи спірних статевих станів та статевих злочинів. Судово-медична експертиза механічної асфіксії	2
5	Судово-медична експертиза речових доказів біологічного походження. Експертиза слідів крові. Виявлення слідів крові на місці події, особливості вилучення. Вирішення експертних питань.	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Організаційно-процесуальні засади проведення судово-медичної експертизи в Україні. Судово-медична танатологія Огляд трупа на місці події. Загальні відомості про судово-медичну експертизу трупа та його демонстрація. Складання навчального висновку експерту. Нагла смерть.	5
2	Судово-медична експертиза встановлення ступеню тяжкості тілесних ушкоджень. Судово-медична експертиза спірних статевих станів та статевих злочинів.	5

3	Загальні питання судово-медичної травматології. Ушкодження тупими предметами. Ушкодження гострими предметами. Обґрунтування причини смерті.	5
4	Судово-медична експертиза вогнепальних ушкоджень. Судово-медична експертиза механічної асфіксії.	5
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	Кількість годин
1	Предмет і завдання судової медицини. Історія її розвитку	0.5
2	Організаційно-процесуальні засади проведення судово-медичної експертизи в Україні	1
3	Судово-медична танатологія	1,5
4	Огляд трупа на місці події	1
5	Загальні відомості про судово-медичну експертизу трупа та демонстрація розтину. Написання навчального висновку експерта	1
6	Нагла смерть	1
7	Судово-медична експертиза трупа новонародженого	1
8	Судово-медична експертиза встановлення ступеня тяжкості тілесних ушкоджень	1
9	Судово-медична експертизи у випадку спірних статевих станів та статевих злочинів	1
10	Судово-медична експертиза віку та стану здоров'я	1
11	Загальні питання судово-медичної травматології. Ушкодження тупими предметами	2
12	Транспортна травма. Падіння тіла з висоти.	2
13	Ушкодження гострими предметами. Обґрунтування причини смерті	1
14	Судово-медична експертиза вогнепальних ушкоджень	2
15	Судово-медична експертиза механічної асфіксії	1

16	Судово-медична експертиза ушкоджень від дії крайніх температур	0,5
17	Судово-медична експертиза ушкоджень від дії променевої енергії	0,5
18	Судово-медична експертиза ушкоджень від лазерного випромінювання	0,5
19	Судово-медична експертиза біологічної травми	0,5
20	Судово-медична експертиза отруєнь	1
21	Судово-медична експертиза алкогольної інтоксикації та смерті від отруєння алкоголем	1
22	Судово-медична експертиза слідів крові	1
23	Судово-медична експертиза інших біологічних об'єктів	1
24	Судово-медико-криміналістичні методи досліджень	1

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ	
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ	<p>На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття.</p> <p>Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей.</p> <p>До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).</p>
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	<p>Здобувачі мають використовувати:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/; ● освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/.
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)	Не передбачено
Система оцінювання	
<p>Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).</p> <p>Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; ● теоретична частина: 0, 1, 2 балів; ● практична частина: 0, 1, 2 балів. 	
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності	

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістового визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.		

Форма контролю «Проміжний залік»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжитья в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;

- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література
<ul style="list-style-type: none"> ● Судова медицина. Підручник. За ред проф.Б.В.Михайличенка.// К., Медицина, 2011`. – 447 С.(та перевидання). ● Михайличенко Б.В. Кікінчук В.В., Пешенко О.М. та інші Судова експертологія (судова медицина). Навчальний посібник // К., Харків, 2020. -396 С. ● Банчук М.В., Москаленко В.Ф., Михайличенко Б.В. та інші. Медичне

	<p>законодавство: правова регламентація лікарської діяльності. Кн. 2 : Підручник. / за ред. В.Ф. Москаленка, Б.В. Михайличенка. 4-те вид. Київ. : ВСВ «Медицина», 2017. 496 с.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Медичне право. Підручник. / Харитонova О.І. та інші. Ужгород: ТОВ «РІК-У». 2021. 720 с. ● Стеценко С. Г., Стеценко В.Ю., Сенюта І.Я. Медичне право України. Київ: Правова єдність, 2008. 508 с.
Допоміжна література	<ul style="list-style-type: none"> ● Ергард Н.М., Біляков А.М., Михайличенко Б.В. Практикум для самостійної підготовки студентів з навчальної дисципліни «Судова медицина». Навчальний посібник // К.,2021.- 100 С. ● Грін О. О. Основи медичного права. Альбом схем: навч. посіб. для студентів вищ. навч. закл. Ужгород: Видавництво ФОП Сабов А. М., 2020. 377 с. ● Логвиненко Б. Науково-практичний коментар до Закону України «Основи законодавства України про охорону здоров'я». Київ: Дакор,2021. 272 с.
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	<p>https://docs.google.com/document/d/1UHJQGmOzcRusjD5jTwzvGLD3CIE-PnL6VBbYQ96N_ek/edit?tab=t.0</p>
Корисні посилання	<ul style="list-style-type: none"> ● Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ ● Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ ● DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470
Методичні рекомендації для підготовки до занять	
Конспекти (презентації) лекцій	<ul style="list-style-type: none"> ● Лекція «Процесуальні основи судово-медичної експертизи в Україні. Огляд місця події та трупа» ● Лекція «Судово медична експертиза потерпілих, звинувачених та інших осіб» ● Лекція "Судово-медична експертиза ушкоджень тупими предметами" ● Лекція "Судово-медична танатологія"
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	
Зворотний зв'язок	Плетенецька Аліна Олександрівна a.pletenetska@kmu.edu.ua

