



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

Дерматологія, венерологія

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	8 семестр

Загальна інформація

Кафедра	Інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології
	Зав. кафедри проф. Мельник Василь Павлович
	Адреса кафедри: м. Київ, вул. Чернігівська 38/2, ШВД№1 https://kmu.edu.ua/kafedra-infekcijnix-xvorob-ftiziatrii-ta-pulmonologii-2/
Викладач (викладачі)	Білоусова Інна Володимирівна к.мед.н., доцент i.bilousova@kmu.edu.ua
	+38(050) 444-11-53 Труніна Тетяна Іванівна к.мед.н., доцент t.trunina@kmu.edu.ua +38(093) 018-01-69
Портфоліо викладача	https://kmu.edu.ua/kafedra-infekcijnix-xvorob-ftiziatrii-ta-pulmonologii-2/
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента

Анотація	<p>Дерматовенерологія як наука, займається питаннями виникнення захворювань шкіри та її придатків. Вона вивчає шкіру в нормі та патології. Вивчає етіологію, патогенез, методи діагностики, лікування та профілактики дерматологічних захворювань.</p> <p>Вивчаючи освітній компонент «Дерматологія, венерологія» студенти отримують сучасні знання про етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування та профілактику захворювань шкіри та її придатків. Відбувається формування у студента клінічного мислення, здатності самостійно встановити діагноз, призначити необхідний комплекс обстеження і лікування дерматологічних захворювань, невідкладних станів та проводити профілактику захворювань шкіри та інфекцій що передаються статевим шляхом.</p>
-----------------	--

<p>Мета та цілі</p>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Дерматологія, венерологія» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначати основні симптоми і синдроми ураження шкіри та її придатків. - інтерпретувати дані функціональної анатомії та клінічної фізіології шкіри та її придатків. - визначити етіологічні фактори та патогенетичні механізми розвитку основних дерматовенерологічних захворювань. - поставити попередній діагноз основних дерматовенерологічних захворювань. - аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження дерматовенерологічних захворювань. - планувати практику ведення хворого з дерматологічною патологією. <p>Кінцеві цілі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поставити попередній діагноз основних дерматовенерологічних захворювань. - аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження в дерматології та ПСШ. - планувати тактику ведення хворого з дерматовенерологічною патологією.
<p>Вид</p>	<p>Обов'язковий освітній компонент</p>
<p>Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента</p>	<p>Для успішного опанування цього освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання фундаментальних освітніх компонентів: анатомії людини; гістології, ембріології та цитології, медичної біології, медичної хімії, біологічної та біоорганічної хімії, медичної фізики, мікробіології, вірусології та імунології, дитячих хвороб. Також, для вивчення цього освітнього компоненту здобувач освіти повинен мати глибокі знання з пропедевтичних дисциплін терапевтичного профілю.</p>
<p>Постреквізити вивчення освітнього компонента</p>	<p>Освітній компонент «Дерматологія, венерологія» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: терапії, хірургії, інфекційних захворювань, гінекології, урології, ревматології, виборчого компоненту «Інфекції що передаються статевим шляхом» та формування умінь застосовувати знань з дерматології та венерології в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; - доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; - доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua); - підручники в паперовому та/або електронному форматі; - доступ до науково-метричних баз даних;

	<p>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -словники; -ілюстративні матеріали. -лупа; -макет «будова шкіри».
<p>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання</p>	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з пацієнтами), самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p>Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p>Цифрові технології: VR-технології, електронні атласи та додатки;</p> <p>Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss.</p> <p>Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. - манекени.</p> <p>Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p> <p>Кейс-технології (методу).</p> <p>Засоби навчання: муляжі, атласи та підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>
<p>Інші вимоги до здобувачів освіти</p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>

Інформація для осіб з особливими освітніми потребами		При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до доцента кафедри: Білоусової Інни Володимирівни i.bilousova@kmu.edu.ua		
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 90	6	34	50	Залік
Кредитів ЄКТС: 3	3			
Норми та правила				
Правила відвідування занять				
Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».				
У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).				
Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу				
Здобувач освіти зобов'язаний:				
<ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: <ul style="list-style-type: none"> - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. 				
Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу				
Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».				
Організація самостійної роботи				
Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом,				

виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)

	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Знати анатомію шкіри та її придатків, СОПР, функції шкіри. Морфологічні елементи шкірної висипки. Принципи лікування шкірних захворювань.
	ЗН2	Правильне ставлення питань, щоб отримати усю необхідну інформацію безпосередньо у самого дерматологічного хворого або у його супроводжуючих осіб (опікуна, лікаря бригади ШМД, співробітника правоохоронних органів)
	ЗН3	Володіти знаннями клінічних симптомів інфекційних захворювань шкіри. Навички обстеження хворих з інфекційними захворюваннями шкіри
	ЗН4	Опанувати знаннями сучасної класифікації інфекційних (бактеріальних, грибкових, вірусних) захворювань шкіри
	ЗН5	Знати етіологію, патогенез, особливості клінічного перебігу, методи діагностики, диференціальну діагностику та принципи лікування розповсюджених захворювань шкіри, СОПР
	ЗН6	Поставити діагноз шкірних захворювань та інфекцій що передаються статевим шляхом на основі сукупності даних обстеження;
	ЗН7	Аналізувати дані лабораторних досліджень, проводити диференційну діагностику та призначати відповідне лікування розповсюджених захворювань шкіри, СОПР та інфекцій що передаються статевим шляхом
	ЗН8	Засвоїти знання галузевих стандартів та уніфікованих клінічних протоколів поширених дерматологічних та венеричних захворювань
Вміння:	В1	Вміти правильно поставити діагноз шкірних захворювань та інфекцій що передаються статевим шляхом на основі сукупності даних обстеження.
	В2	Складання плану обстеження та аналіз даних додаткових методів обстеження хворого.
	В3	Детальний опис об'єктивного статусу хворого
	В4	Аналізувати дані лабораторних досліджень
	В5	Проводити диференційну діагностику шкірних захворювань та інфекцій що передаються статевим шляхом
	В6	Призначати відповідне лікування дерматологічних захворювань, патології СОПР та інфекцій що передаються статевим шляхом
	В7	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань

	B8	Визначати характер харчування при лікуванні та профілактиці дерматологічних захворювань.
	B9	Шукати та аналізувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, оцінювати та застосовувати цю інформацію.
Практичні навички:	ПН1	Уміння робити пальпацію, діаскопію, зішкріби з елементів висипу
	ПН2	Оцінювання характеру дермографізму.
	ПН3	Визначення ізоморфної реакції.
	ПН4	Визначення псоріатичної тріади
	ПН5	Взяття мазків-відбитків з дна ерозії
	ПН6	Люмінесцентна діагностика.
	ПН7	Збирання патологічного матеріалу для лабораторного дослідження
	ПН8	Виконання йодної проби Бальцера.
	ПН9	Техніка оброблення хворих на коросту перметрином
	ПН10	Дерматоскопія новоутворень шкіри

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗН1,3-5, В1,5, ПН1-10
	ЗК8	Здатність до міжособистісної взаємодії.	ЗН2, В1,3,4, ПН1-10
	ЗК13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	ЗН2,7 В2,5, ПН7
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН2,3,6 В1,2,3 ПН7
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН5,7, В2,4,5 ПН1-10
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	ЗН2,3,5-7, В1-4, ПН1-10
	ФК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН5-7, В7, ПН10
	ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН5-7, В8, ПН
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів	ЗН2,6,7, В1-5, ПН1,4
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН1,2,3,6,8 В,1,2,4 ПН7
	ФК11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	ЗН,2,6,7 В1,2 ПН1-10

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	Свербіж шкіри Алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) Бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії Мікози Паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість) Псоріаз Пухирні дерматози Сифіліс Гонококова інфекція	ЗН1,3-5, В1,5, ПН1-10
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	Свербіж шкіри Алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) Бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії Мікози Паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість) Псоріаз Пухирні дерматози Сифіліс Гонококова інфекція	ЗН1,3,4,5, В1, ПН1-10
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	Сифіліс Гонококова інфекція Псоріаз Пухирні дерматози	ЗН4,8В1, 5,9ПН
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	Свербіж шкіри Алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) Бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії Мікози Паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість)	ЗН3-8, В1-5, ПН1-10

		Псоріаз Пухирні дерматози Сифіліс Гонококова Інфекція	
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	Серологічні реакції при інфекційних хворобах Експрес-тести на вірусні захворювання Ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР) Серологічні реакції	ЗН1,2,5-7 В1-5 ПН1-10
ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікарякерівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).	Алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) Бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії Мікози Паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість) Псоріаз Пухирні дерматози Сифіліс Гонококова Інфекція	ЗН3-8В1-5, ПН1-10
ПРН7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Серологічні реакції при інфекційних хворобах Експрес-тести на вірусні захворювання Ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР) Серологічні реакції	ЗН3,6-8 В1, 4,5 ПН1-10
ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.		ЗН2,3,6-8 В1,4,5 ПН1-10
ПРН9	Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу,	Алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) Бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії Мікози	ЗН1,5,8 В6,9 ПН

	дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	Паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість) Псоріаз Пухирні дерматози Сифіліс Гонококова Інфекція	
ПРН10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	Алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) Бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії Мікози Паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість) Псоріаз Пухирні дерматози Сифіліс Гонококова Інфекція	ЗН1,5,8 В7,8 ПН
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.		ЗН1,2,3,6,8 В,1,2,4 ПН7
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.	Алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) Бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, піодермії Мікози Паразитарні захворювання шкіри (короста, вошивість) Псоріаз Пухирні дерматози Сифіліс Гонококова Інфекція	ЗН3,5-8, В2, 4,5 ПН1-10
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	Проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження	ЗН1-3,6 В5, ПН1-10
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних		ЗН1,3,4,8В9 ПН10

	інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.		
--	--	--	--

Схема організації освітнього компонента			
Лекційний блок			
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин	
8 семестр			
1	Біологія та будова шкіри. Структура уражень шкіри та основи клінічної діагностики.	2	
2	Інфекційні та неінфекційні захворювання шкіри. Етіологія, патогенез, клінічні прояви, діагностика, лікування.	2	
3	ПСШ. Сифіліс, гонорея, хламідіоз, трихомоніаз. Етіологія, епідеміологія, класифікація, клінічні прояви, діагностика, лікування.	2	
Практичні / семінарські			
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин	
8 семестру			
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Біологія та будова шкіри (анатомія, фізіологія, патофізіологія шкірних захворювань). Основи клінічної діагностики, методика огляду та обстеження пацієнтів з шкірними захворюваннями. Принципи зовнішньої та системної терапії в дерматології. Первинні та вторинні морфологічні елементи шкірної висипки.	6	
2	Бактеріальні шкірні інфекції. Інфекції викликані стафілококами та стрептококами, клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика, Туберкульоз шкіри. Дерматомікози. Інфекції викликані дерматофітами та дріждьовими грибами. Дерматофітія гладкої шкіри, волосистої частини голови. Оніхомікози. клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика.	6	
3	Вірусні інфекції шкіри. Інфекції викликані вірусом простого герпесу та папіломавірусом людини. Контагіозний моллюск. Клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика, лікування та профілактика. Шкірні прояви ВІЛ/СНІД, епідеміологія ВІЛ інфекції, діагностика, лікування. Методи профілактики. Паразитарні захворювання шкіри. Короста. Педикульоз.	6	
4	Запальні захворювання, викликані реактивністю Т-клітин та порушенням регуляції. Алергічний контактний дерматит. Атопічний дерматит. Екзема. Папулосквамозні дерматози. Псоріаз. Червоний плаский лишай. Себорейний дерматит. Клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика, лікування.	6	
5	Бульозні захворювання. Бульозні захворювання аутоімунного генезу. Пемфігоїд. Пухирчатка. Герпетиформний дерматит. Клінічні прояви, діагностика, диференціальна діагностика, лікування. Захворювання сальних залоз. Акне вульгарне та акнеформні висипи. Розацеа. Периоральний дерматит. Курація хворих.	4	

6	ПСПШ, класифікація згідно ВООЗ, (хламідіоз, гонорея, трихомоніаз), епідеміологія, діагностика, лікування. Методи профілактики. Сифіліс. Класифікація. Етіологія. Епідеміологія. Перебіг. Первинний, вторинний, третинний періоди. Нейросифіліс. Методи лабораторної діагностики. Принципи лікування. Профілактика. Підсумковий модульний контроль.	6
---	---	---

Самостійна робота (СР)

№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення

№ п/п	Тема
1	Глибокі мікози шкіри. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностика та лікування.
2	Вірусні екзантеми. Етіологія, патогенез, класифікація, діагностика та лікування.
3	Доброякісні та злоякісні новоутворення шкіри.
4	Системні лікарські препарати, які застосовуються у дерматовенерології.

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ

Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)	Не передбачено

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:

- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.		

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;

- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси	
Основна література	<p>https://drive.google.com/drive/folders/12DkBgC2ZxLe2tnaL1-tyhFguLkr7c8pO</p> <p>1. Святенко Т.В., Свистунов І.В. Дерматологія. Венерологія: підручник/ Болотна Л.А., Глушок В.С., Денисенко О.І. [та ін.]; за ред. Святенко Т.В., Свистунов І.В. – Вінниця: Нова Книга, 2021. - 656 с.</p>
Допоміжна література	<p>https://drive.google.com/drive/folders/12DkBgC2ZxLe2tnaL1-tyhFguLkr7c8pO</p> <p>1. Степаненко В.І. Дерматологія. Венерологія: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III- IV рівнів акредитації / В.І. Степаненко, М.М. Шупенько, П.М. Недобой, С.Г. Свирид, В.Г. Коляденко [та ін.]; за ред. В.І. Степаненка ; Нац. мед. ун-т ім. О.О. Богомольця. - К. : КІМ, 2012. - 846 с.</p> <p>2. Дудченко М.О., Коляденко В.Г. Шкірні та венеричні хвороби: підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації / Дудченко М.О., Коляденко В.Г., Баріляк І.Р., Скибан Г.В., Вітенко І.С. та ін. ; за ред. М.О. Дудченка. - Вид. 2-е стер. - Вінниця : Нова кн., 2008. - 239 с.</p>
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	<p>https://docs.google.com/document/d/1ULeoW8cG59qn_fapIhKbEuJZW_L6OgQE/edit</p>
Корисні посилання	<p>1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/</p> <p>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</p> <p>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</p>
Методичні рекомендації для підготовки до занять	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1wFa7vsPFIJk9pGmLBq7VvbPbaBzA4l29</p>
Конспекти (презентації) лекцій	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1aK2JXoN5VpJkfMsUbytv8S9BoheS1Va2</p>
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	<p>https://eadv.org https://www.eado.org https://www.aad.org</p>
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	<p>https://www.uptodate.com https://www.cochrane.org https://www.aad.org https://mkh10.com.ua</p>

	https://www.eado.org https://emedicine.medscape.com https://www.dermnetnz.org
Зворотний зв'язок	Білоусова Інна Володимирівна, i.bilousova@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «30» серпня 2025 р. (протокол №1)