



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

НЕВРОЛОГІЯ

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	7, 8

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра неврології, психіатрії, фізичної реабілітації
	Завідувач кафедри: Копчак Оксана Олегівна - доктор медичних наук, професор.
	Адреса: м. Київ, вул. Бориспільська, 2 м. Київ, вул. Кирилівська, 103 м. Київ, вул. Рогозівська, 6
	Кафедра неврології, психіатрії та фізичної реабілітації
Викладач (викладачі)	Копчак Оксана Олегівна, д.мед.н., професор dr.kopchak@kmu.edu.ua
	Бачинська Наталія Юріївна, д.мед.н., професор n.bachynska@kmu.edu.ua
	Одінцова Тетяна Анатоліївна, доктор філософії, доцент t.odintsova@kmu.edu.ua
	Теленгатор Олександр Якович, к.мед.н., доцент o.telenhator@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	Штат кафедри неврології, психіатрії та фізичної реабілітації
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Неврологія як наука, займається питаннями виникнення захворювань центральної та периферичної нервової системи. Вона вивчає нервову систему в нормі та патології, етіологію, патогенез, методи діагностики, лікування та профілактики неврологічних захворювань. Вивчаючи освітній компонент «Неврологія» студенти отримують сучасні знання про етіологію, патогенез, клініку, діагностику, диференційну діагностику, лікування та профілактику захворювань нервової системи. ОК формує у студента навички клінічного неврологічного мислення, здатність самостійно встановити діагноз, призначити необхідний комплекс обстеження і лікування

	неврологічних захворювань, невідкладних неврологічних станів та проводити профілактику захворювань нервової системи у пацієнтів.
Мета та цілі	<p>Метою вивчення освітнього компонента «Неврологія» є формування наступних компетентностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● визначати основні симптоми і синдроми ураження різних відділів нервової системи. ● інтерпретувати дані функціональної анатомії та клінічної фізіології нервової системи. ● визначити етіологічні фактори та патогенетичні механізми розвитку основних неврологічних захворювань. ● поставити попередній діагноз основних неврологічних захворювань. ● аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження в неврологічній практиці. ● планувати практику ведення хворого з неврологічною патологією. <p>Кінцеві цілі вивчення дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● поставити попередній діагноз основних неврологічних захворювань. ● аналізувати основні показники лабораторно-інструментальних методів дослідження в неврологічній практиці. ● планувати тактику ведення хворого з неврологічною патологією.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	<p>Передумовами для вивчення освітнього компонента є:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● володіння знаннями з анатомії, гістології, біохімії, фізіології, фармакології, терапії та ін. ● знання здобувачами освіти медичної термінології; ● наявність у здобувача освіти навичок самостійного опрацювання текстів;
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Освітній компонент «Неврологія» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: внутрішня медицина; психіатрія, наркологія; нейрохірургія; інфекційні хвороби; анестезіологія та інтенсивна терапія; екстрена та невідкладна медична допомога та формування умінь застосовувати знання з неврології в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; ● -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; ● -доступ до університетської електронної пошти (@knu.edu.ua); ● -підручники в паперовому та/або електронному форматі; ● -доступ до науково-метричних баз даних; ● -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали, матеріали для оцінювання знань); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p>

	<p>-магнітні дошки; -навчальні таблиці; -ілюстративні матеріали -оглядову кушетку (1шт); -неврологічні молоточки (8шт); -камертон (2шт); -тестова платформа PrExam; -платформа з базою клінічних кейсів Casus; -інформативно-навчальна платформа Amboss</p>
<p>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання</p>	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обговорення клінічних випадків), клінічно-засноване навчання, відпрацювання практичних навичок, самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p>Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p>Цифрові технології: електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss.</p> <p>Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p> <p>Кейс-технології (методу).</p> <p>Засоби навчання: атласи та підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, допоміжні засоби для відпрацювання практичних навичок (оглядова кушетка, неврологічні молоточки, камертони), навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>
<p>Інші вимоги до здобувачів освіти</p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відеозв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>
<p>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</p>	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Завідувач кафедри: Копчак О.О., dr.kopchak@kmu.edu.ua Завуч кафедри: Одінцова Т.А., t.odintsova@kmu.edu.ua</p>
<p>Обсяг освітнього компонента</p>	

Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумковог о контролю
Академічних годин: 120	10	70	40	Проміжний залік / Залік
Кредитів ЄКТС: 4	4,0			
Норми та правила				
<p>Правила відвідування занять</p> <p>Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключитися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>				
<p>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</p> <p>Здобувач освіти зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. 				
<p>Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу</p> <p>Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».</p>				
<p>Організація самостійної роботи</p> <p>Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.</p>				
Оскарження результатів оцінювання				

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Правильне ставлення питань, щоб отримати усю необхідну інформацію безпосередньо у самого неврологічного хворого або у його супроводжуючих осіб (опікуна, лікаря бригади ШМД, співробітника правоохоронних органів)
	ЗН2	Рухові розлади при ураженні рухового шляху на різних рівнях
	ЗН3	Навички обстеження хворих з руховими та чутливими розладами
	ЗН4	Синдроми ураження кори головного мозку
	ЗН5	Зміни спинномозкової рідини та менінгеальний симптомокомплекс, загально мозковий запальний синдром
	ЗН6	Тракувати нейровізуалізаційні, ультразвукові та електрофізіологічні методи обстеження неврологічних хворих
	ЗН7	Навички обстеження черепно-мозкових нервів, вегетативної нервової системи, функції кори головного мозку
	ЗН8	Принципи недиференційованого і диференційованого лікування інсультів
	ЗН9	Принципи профілактики гострих порушень мозкового кровообігу
	ЗН10	Сучасну класифікацію епілептичних і неепілептичних пароксизмальних станів
	ЗН11	Основні види цефалгій та їх лікування
	ЗН12	Схеми лікування, профілактики інфекційних захворювань нервової системи
	ЗН13	Неврологічні прояви демієлізаційних, спадково-дегенеративних захворювань нервово-м'язової, екстрапірамідної, пірамідної, мозочкової систем
	ЗН14	Неврологічні синдроми при захворюваннях внутрішніх органів, паранеопластичних синдромах, інтоксикаціях, вроджені вади нервової системи
	ЗН15	Модифікація харчових звичок хворого з метою поліпшення лікувального процесу та швидкого одужання
	ЗН16	Знання алгоритму дій при поступленні пацієнта з епістатусом, нейроінтоксикація
	ЗН17	Правильне написання виписок по проходженню курсу лікування
	ЗН18	Знання протоколів ведення хворих з ГПМК, ЧМТ, спінальною травмою
	ЗН19	Надання хворому рекомендацій щодо модифікації способу життя
Вміння:	В1	Вміння правильно поставити питання, щоб отримати усю необхідну інформацію безпосередньо у самого неврологічного хворого або у його супроводжуючих осіб (опікуна, лікаря бригади ШМД, співробітника правоохоронних органів)
	В2	Складання плану обстеження та аналіз даних додаткових методів обстеження хворого.
	В3	Повний опис неврологічного статусу хворого
	В4	Обстеження обсягу активних та пасивних рухів
	В5	Обстеження тону і сили м'язів
	В6	Обстеження сухожилкових, періостальних, шкірних рефлексів(стіло-карпо-радіальних, з біцепса, з тріцепса, колінних, ахілових, черевних).
	В7	Обстеження патологічних рефлексів (Бабінського, Оппенгейма, Гордона, Шеффера, Россолімо, Бехтерева, Жуковського та інші) та синкінезій
	В8	Обстеження координації рухів (пальце-носова, колінно-пятова проби, діадохінез, проби на дисметрію), виявлення статичної, динамічної атаксії
	В9	Обстеження чутливості (поверхневих, глибоких і складних видів)
	В10	Обстеження симптомів натягу
	В11	Обстеження нюху і смаку
	В12	Обстеження гостроти зору, полів зору, кольоросприйняття
	В13	Обстеження функції очорухових нервів
	В14	Обстеження функцій V нерва
	В15	Обстеження функцій VII нерва
	В16	Обстеження функцій IX-X нервів
	В17	Обстеження функцій XI-XII нервів

	V18	Обстеження вегетативної нервової системи
	V19	Обстеження менінгеальних симптомів (ригідність потиличних м'язів, симптоми Керніга, Брудзинського), реактивних больових феноменів: с-м Менделя, с-м Платау, місця виходу малого й великого потиличних нервів
	V20	Обстеження мови, праксису, гнозису, письма, читання, рахунку
	V21	Трактування основних показників допоміжних методів обстеження в неврологічній клініці (електрофізіологічних, ультразвукових, рентгенологічних, комп'ютерно-томографічних).
	V22	Оцінка змін складу спинномозкової рідини
	V23	Самостійна курація хворих із неврологічною патологією зі складанням історії хвороби
	V24	Формулювання та обґрунтування остаточного клінічного діагнозу згідно критеріїв МКХ-10
	V25	Здатність до визначення тактики надання екстреної медичної допомоги.
	V26	Складання плану лікування, обґрунтування його, надання рекомендацій хворому
	V27	Уміння призначити доцільне фармакологічне лікування
	V28	Уміння складати план лікування з урахуванням супутньої патології та рекомендацій інших спеціалістів
	V29	Призначення парентерального або зондового харчування хворому залежно від патології, ступеню втрати свідомості та його загального стану
	V30	Надання допомоги хворому із гострим больовим синдромом
	V31	Виписка рецептурних препаратів
	V32	Надання хворому рекомендацій щодо усунення шкідливих звичок
	V33	Моніторинг життєво важливих показників хворого у відділенні невідкладної допомоги сумісно з лікарем-реаніматологом та іншими спеціалістами
V34	Вміння користуватися додатковими джерелами інформації	
Практичні навички:	ПН1	Самостійний збір скарг безпосередньо у самого неврологічного хворого або у його супроводжуючих осіб (опікуна, лікаря бригади ШМД, співробітника правоохоронних органів)
	ПН2	Самостійний збір анамнезу захворювання та життя безпосередньо у самого неврологічного хворого або у його супроводжуючих осіб (опікуна, лікаря бригади ШМД, співробітника правоохоронних органів)
	ПН3	Складання плану обстеження та аналіз даних додаткових методів обстеження хворого.
	ПН4	Методика дослідження поверхневих видів чутливості
	ПН5	Методика дослідження глибоких видів чутливості
	ПН6	Методика дослідження складних видів чутливості
	ПН7	Визначення виду та типу порушення чутливості
	ПН8	Встановлення синдрому чутливих порушень
	ПН9	Встановлення рівня ураження чутливого аналізатора
	ПН10	Методика дослідження безумовних рефлексів
	ПН11	Навички виявлення стопних патологічних рефлексів розгинальної групи
	ПН12	Навички виявлення стопних патологічних рефлексів згинальної групи
	ПН13	Навички виявлення рефлексів орального автоматизму
	ПН14	Визначення рівня пошкодження рефлекторних дуг
	ПН15	Методика обстеження рухової функції у хворого
	ПН16	На підставі виявлених патологічних симптомів встановити характер паралічу м'язів та рівень ураження рухових нейронів
	ПН17	Методика обстеження у хворого екстрапірамідної системи, виявити симптоми ураження екстрапірамідної системи
	ПН18	На підставі виявлених патологічних симптомів встановити у хворого синдром екстрапірамідних порушень та рівень ураження екстрапірамідної системи
	ПН19	Методика дослідження функцій мозочка
	ПН20	Виявлення мозочкових порушень, встановлення рівня ураження мозочка. Диференціювання виявленої атаксії у хворого
	ПН21	Методика дослідження функцій I, II пар черепних нервів
	ПН22	Встановлення рівня ураження зорового та нюхового аналізаторів.
	ПН23	Методика дослідження функцій III, IV, VI пар черепних нервів, дослідження знічних реакцій
	ПН24	Виявлення у хворого патології очорухових нервів та паралічу погляду

ПН25	Методика дослідження функцій V, VII, VIII пар черепних нервів, встановлення топічного діагнозу за наявності патології цих нервів
ПН26	Методика дослідження функцій нервів бульбарної групи, виявлення симптомів ураження цих нервів
ПН27	Виявлення ознак бульбарного та псевдобульбарного синдромів
ПН28	Обстеження у хворих вищих мозкових функцій: мови, праксису, гнозису, письма, читання
ПН29	Виявлення у хворого розладів вищих мозкових функцій, симптомів ураження лівої та правої півкуль, різних часток мозку
ПН30	Визначення локалізації ураження кори головного мозку з урахуванням симптомів "подразнення" та "випадіння" функцій
ПН31	Методика дослідження автономної нервової системи, діагностика вегетативних порушень та визначення рівня ураження автономної нервової системи
ПН32	Визначення ступеню розладу свідомості хворого згідно Шкали ком Глазго
ПН33	Призначення режиму харчування та дієти з урахуванням супутньої патології хворого згідно класифікації по Певзнеру
ПН34	Здатність до проведення епідеміологічних та медико-статистичних досліджень здоров'я населення; обробки державної, соціальної, економічної та медичної інформації.
ПН35	Заповнення історії хвороби згідно схем представлених на дисциплінах кафедри
ПН36	Оформлення направлення на МСЕК
ПН37	Надання рекомендацій хворому щодо рухового режиму, використанню засобів фізичної реабілітації на стаціонарному, амбулаторно-поліклінічному й санаторному етапах реабілітації
ПН38	Надання кваліфікованої медичної допомоги при неврологічній патології.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗН 1-14,16,18 В2,3,23-30,33,36 ПН1-3,33-38
	ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗН1-14 В25,26,27,28 ПН1,2,3
	ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.	ЗН2-14,19 В18,23,24,31 ПН32,33,37,38
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН1 В1,2-22 ПН1-32
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН2-14,19 В18,23,24,31 ПН32,33,37,38
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	ЗН2-14,19 В18,23,24,31 ПН32,33,37,38
	ФК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН1-6 В26-28 ПН34-37
	ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН1-6 В26,28 ПН33
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів	ЗН16,18 В18,23,24,33 ПН1-32
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН16,18 В18,23,24,33

			ПН1-32
	ФК11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	ЗН1,12,16,18 В18,23,24,33 ПН1-32,34-36,38

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.		ЗН2,3,616,18 В23,28 ПН37,38
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.		ЗН2,3,616,18 В23,28 ПН37,38
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.		ЗН 1-14,16,18 В2,3,23-30,33,36 ПН1-3,33-38
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	Біль в кінцівках та спині Бульбарний синдром Головний біль Дисфагія Запаморочення Кома Менінгеальний синдром Паралічи, парези Порушення мови (афазія) Розлади свідомості Судоми	ЗН2-14 В18,23,31 ПН3 38
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	Загальний імунологічний профіль крові Серологічні реакції при інфекційних хворобах Електроліти крові Загальний аналіз крові Загальний аналіз спинномозкової рідини Загальний імунологічний профіль крові Серологічні реакції при інфекційних хворобах Серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях Методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів	ЗН2-14,19 В18,23,24,31 ПН32,33,37,38
ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження,	внутрішньочерепна травма менінгіти, енцефаліти мігрень та інші види головного болю	ЗН12,17 В2,18,23,24,28, 31 ПН32,33,37,38

	проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).	перинатальна енцефалопатія порушення вегетативної нервової системи порушення мозкового кровообігу вертеброгенні захворювання нервової системи, нейропатії та полінейропатії розсіяний склероз хронічні професійні ураження (вібраційна хвороба, професійні дискінезії) інсульти (ішемічний, геморагічний)	
ПРН7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Загальний імунологічний профіль крові Серологічні реакції при інфекційних хворобах Електроліти крові Загальний аналіз крові Загальний аналіз спинномозкової рідини Загальний імунологічний профіль крові Серологічні реакції при інфекційних хворобах Серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях Методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів	ЗН2-14 В18,23 ПН3 3
ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	гостра церебральна недостатність діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна електротравма епілептичний статус колапс порушення свідомості та коматозні стани судомний синдром	ЗН10,11,13,14 В24 ПН32
ПРН9	Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	Загальний імунологічний профіль крові Серологічні реакції при інфекційних хворобах Електроліти крові Загальний аналіз крові Загальний аналіз спинномозкової рідини Загальний імунологічний профіль крові Серологічні реакції при інфекційних хворобах Серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях Методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів	ЗН1,12,16,18 В18,23,24,33 ПН1-32,34-36,38
ПРН10	Визначити необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.		ЗН1-6 В26-28 ПН33-37

ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	гостра церебральна недостатність діабетична кома, у т.ч. кетацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична електротравма епілептичний статус колапс порушення свідомості та коматозні стани судомний синдром	ЗН16,18 В18,23,24,33 ПН1-32
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.		ЗН2-14,19 В18,23,24,31 ПН32,33,37,38
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.		ЗН1,12,16,18 В18,23,24,33 ПН1-32,34-36,38
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.		ЗН1,12,16,18 В18,23,24,33 ПН1-32,34-36,38

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
7 семестр		
1	Цефалгії. Вищі мозкові функції та їх порушення.	2
2	Функціональна діагностика захворювань нервової системи. Судинні захворювання головного і спинного мозку.	2
3	Захворювання периферичної нервової системи. Демієлінізуючі захворювання нервової системи.	2
4	Неврологічні аспекти черепно-мозкової травми. Пароксизмальні стани в клініці нервових хвороб.	2
5	Сомато-неврологічні синдроми. Інфекційні захворювання нервової системи.	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
7 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Принципи побудови та функціонування нервової системи. Функціональна одиниця нервової системи. Уявлення про рефлекс та рефлекторну дугу.	2,5
2	Довільні рухи та їх порушення. Пірамідна система. Кірково-ядерний та кірково-спінальний шляхи. Симптоми центрального і периферичного парезів, патогенез симптомів. Патологічні рефлекси, методика дослідження.	2,5
3	Симптомокомплекси порушень руху при ураженні різних рівнів кортикомускулярного шляху.	2,5
4	Екстрапірамідна система та синдроми її ураження.	2,5
5	Мозочок. Синдроми ураження мозочка. Види атаксій.	2,5
6	Клінічна класифікація чутливості. Анатомія чутливих шляхів. Методика дослідження. Види і типи чутливих порушень (симптомокомплекси чутливих порушень при ураженні різних рівнів чутливих шляхів). Практичні навички.	2,5
7	Патологія нюхового та зорового аналізаторів. Синдроми ураження окорухових нервів.	2,5

8	Трійчастий, лицевий, присінково-завитковий нерви та симптоми їх ураження.	2,5
9	Патологія IX-XII пар черепних нервів. Бульбарний і псевдобульбарний синдроми.	2,5
10	Анатомо-фізіологічні дані, патологія і методика дослідження вегетативної нервової системи.	2,5
11	Анатомо-фізіологічні дані, методика дослідження кіркових функцій. Синдроми ураження і подразнення кори. Порушення вищих мозкових функцій (афазії, агнозії, апраксії та інших). Ліквородіагностика. Менінгеальний синдром.	2,5
12	Функціональна діагностика захворювань нервової системи. Практичні навички.	2,5
13	Підсумкове заняття.	2,5
8 семестру		
1	Судинні захворювання.	5
2	Епілепсія та неепілептичні пароксизмальні стани.	2,5
3	Головний біль. Порушення сну.	2,5
4	Професійні і побутові нейроінфекції. Ураження нервової системи при дії фізичних факторів.	2,5
5	Неврологічні аспекти черепно-мозкової травми. Спінальна травма.	2,5
6	Менінгіти. Арахноїдити. Енцефаліти.	2,5
7	Поліомієліт. Гострий мієліт. Боковий аміотрофічний склероз. Нейросифіліс. Неврологічні прояви поліміозита.	2,5
8	Ураження нервової системи за наявності ВІЛ-інфекції. Туберкульоз нервової системи.	2,5
9	Демієлінізуючі захворювання нервової системи.	2,5
10	За захворювання периферичної нервової системи.	2,5
11	Перинатальні ураження нервової системи.	2,5
12	Соматоневрологічні синдроми.	2,5
13	Спадково-дегенеративні захворювання нервової системи. Вроджені дефекти хребта і спинного мозку. Сирингомієлія. Практичні навички.	2,5
14	Підсумкове заняття.	2,5
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Головні етапи розвитку неврологічної науки.	
2	Паразитарні захворювання нервової системи, пріоніві інфекції.	
3	Лікарські препарати, які застосовуються у неврології.	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ	
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.

Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .
---	---

Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)	Не передбачено
---	----------------

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:

- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Проміжний залік»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжить в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має

пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re- passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1) Копчак ОО, Бачинська Н.Ю., Одінцева Т.А., Худенко Л.І. Клінічна неврологія курс лекцій.-К. Книга-плюс. 2023 2) І.А. Григорова, Л.І. Соколова, Р.Д. Герасимчук та ін Неврологія: національний підручник / [за ред. проф. І.А. Григорової, проф. Л.І.Соколової]. – Київ : «Медицина», 2020. – 640с. – (ISBN 978-617-505-777-3) 3) За ред. Гриб В.А. Нейростоматологія. - Медкнига. - 2021 4) Соколова Л.І., Черенько Т.М., Ілляш Т.І., Довбонос Т.А., Мельник В.С. Методи обстеження неврологічного хворого 2-е видання (перероблене та доповнене). – К.: ВСВ „Медицина”, 2020. – 144 с.
Допоміжна література	<ol style="list-style-type: none"> 1) М. Кареліна, Н. Касевич, Неврологія. - Медицина. - 2024. 2) Longo D., Fauci A.S. et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, Twenty-Second Edition. - McGraw-Hill - 2025.
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична)	Матеріали для контролю знань

та практична складова)	
Корисні посилання	<p>1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/</p> <p>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</p> <p>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</p>
Методичні рекомендації для підготовки до занять	<u>Методичні рекомендації Неврологія</u>
Конспекти (презентації) лекцій	<u>Лекції з неврології</u>
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	<p>Асоціація неврологів України: http://assneuro.com/</p> <p>Асоціація військових неврологів України: http://www.militaryneurologists.com.ua/</p> <p>Всеукраїнське Лікарське Товариство (ВУЛТ): vult@ukr.net</p> <p>Громадська організація «Асоціація неврологів, психіатрів і наркологів України» https://www.inpn.org.ua/anpnu</p>
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	<p>Європейська академія неврологів / European Academy of Neurology: https://www.ean.org/</p> <p>Веб-сайт супутника Neuroscience, П'яте видання: https://neuroscience5e.sinauer.com/</p> <p>Сайт розгляд клінічних випадків англ.: https://neurologicexam.med.utah.edu/adult/cases/html_all/neurologiccases_menu.html</p>
Зворотний зв'язок	Завуч кафедри: Одінцова Т.А., t.odintsova@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від «01» серпня 2024 р (протокол №1)