



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

Офтальмологія

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	8

Загальна інформація

Кафедра	Хірургічних хвороб №2
	Завідувач кафедри: професор, Веселовська Зоя Федорівна
	Адреса: м. Київ, вул. Харківське шосе, 121
	https://kmu.edu.ua/
Викладач (викладачі)	Веселовська Зоя Федорівна z.veselovskaia@kmu.edu.ua Білик Оріся Любомирівна, o.bilyk@kmu.edu.ua +38(096) 780-10-51
Портфоліо викладача	https://drive.google.com/drive/folders/1VL8u5vz6ZywVv_Zs32x9shP7Ep-zJGxL?usp=sharing
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента

Анотація	Офтальмологія - клінічна дисципліна, яка вивчає діагностику та лікування органа зору та допоміжного апарату ока. За допомогою зорового аналізатора людина отримує про навколишній світ більше інформації, ніж за допомогою всіх інших аналізаторів. Очні захворювання призводять до ранньої інвалідності або до обмеження у виборі професії. Досконалі знання допоможуть розібратися у великій кількості патології органа зору, придатків ока. Профілактика захворювань органа зору, своєчасна їх діагностика та лікування повинні бути в центрі уваги при підготовці лікаря.
Мета та цілі	Головною метою освітнього компонента офтальмологія є навчити студентів теоретичним основам, навичкам обстеження офтальмологічних хворих, методології встановлення діагнозу офтальмологічного захворювання і вибору тактики лікування.
Вид	Обов'язковий освітній компонент

Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента		Для успішного опанування цього освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання з фундаментальних освітніх компонентів: анатомія людини, гістологія, нормальна фізіологія, топографічна анатомія.		
Постреквізити вивчення освітнього компонента		Освітній компонент «Офтальмологія» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: хірургія, інфекційні хвороби, нейрохірургія.		
Матеріально-технічне забезпечення		Мультимедійний проєктор, ноутбук, навчальні та діагностичні таблиці, тести. Сучасне обладнання для діагностики офтальмологічної патології.		
Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання		<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p>Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p>Цифрові технології: електронні атласи та додатки;</p> <p>Інтерактивні технології навчання: - PrExam.</p> <p>Симуляційні технології: - муляжі.</p> <p>Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p> <p>Засоби навчання: Підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>		
Інші вимоги до здобувачів освіти		<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відеозв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>		
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами		При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Веселовська Зоя Федорівна, z.veselovskaia@kmu.edu.ua		
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 90	6	34	50	Залік

Кредитів ЄКТС: 3	3	
Норми та правила		
<p>Правила відвідування занять Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>		
<p>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу Здобувач освіти зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. 		
<p>Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».</p>		
<p>Організація самостійної роботи Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.</p>		
<p>Оскарження результатів оцінювання Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p>		

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Володіти знаннями для оцінювання інформації щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень
	ЗН2	Знати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання та/або професійної діяльності на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи
	ЗН3	Опанувати знання для критичного осмислення проблем у навчанні та/або професійній діяльності та на межі предметних галузей
	ЗН4	Знати клінічну анатомію та фізіологію органа зору і сучасні методи їх дослідження; етіологію, патогенез, клініку, методи лікування та профілактики захворювань органа зору, а також викликаних ними ускладнень
	ЗН5	Знати як описати і зібрати скарги, анамнез хвороби життя пацієнта, проведення обстеження, оформити план обстеження, план лікування.
Вміння:	В1	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, що потребує оновлення та інтеграції знань, часто в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог
	В2	Володіти видами та способами використання сучасних комп'ютерних та інформаційних технологій з метою виконання навчальних та професійних завдань
	В3	Вміти оцінювати результати обстеження органа зору; розпізнавати найрозповсюдженіші очні захворювання та їх ускладнення; призначати лікування цих захворювань.
Практичні навички:	ПН1	Встановлювати клінічний діагноз захворювання
	ПН2	Проводити ведення медичної документації
	ПН3	Проводити розвиток до абстрактного мислення, аналізу, синтезу накопичення та аналізувати інформацію з професійної діяльності різних джерел
	ПН4	Отримання знань та розуміння предметної області
	ПН5	Проводити (проявляти) здатність діяти соціально відповідально та свідомо
	ПН6	Отримання спроможності інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень. Порядок, методика і техніку обстеження офтальмологічного хворого; нормальну офтальмоскопічну картину очного дна, стан передніх структур ока, а також можливі типові патологічні відхилення в їхній біомікроскопічній картині; клінічну анатомію, фізіологію органа зору, методи дослідження.
	ПН7	1. проводити визначення гостроти зору суб'єктивним методом 2. проводити визначення кольоровідчуття за допомогою поліхроматичних таблиць Рабкіна 3. проводити визначення поле зору контрольним методом та за допомогою дугового периметра 4. оцінювати темнову адаптацію орієнтовним методом 5. проводити огляд і виворіт повік 6. проводити дослідження рогівки методом бічного освітлення 7. проводити обстеження чутливість рогівки 8. проводити пальпаторне визначення чутливість війкового тіла 9. проводити пальпаторне визначення внутрішньоочний тиск 10. проводити дослідження кришталіка у прохідному світлі 11. проводити визначення кута косоокості за Гіршбергом
	ПН8	Отримання та застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.
	ПН9	Отримання та використовувати результати самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел для рішення типових завдань професійної діяльності.
	ПН10	Оцінювання та аргументування інформації для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності.
	ПН11	Проводити професійне спілкування сучасною українською літературною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою,

		аналізуючи тексти фахової направленості та перекладати іншомовні інформаційні джерела.
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗН1-5, В1-3, ПН4
	ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗН2, В2, ПН3
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН3, В3, ПН4
	ЗК4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	ЗН3,4, В3, ПН4
	ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН1, 2, 4,5 В1, ПН3-5
	ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗН1, 2, 4, В3, ПН1,3,4,5,7,9
	ЗК7	Здатність працювати в команді.	ЗН1-5, В3, ПН3-5,9
	ЗК8	Здатність до міжособистісної взаємодії.	ЗН2, В1, ПН5,9
	ЗК9	Здатність спілкуватись іноземною мовою.	ЗН2, В2, ПН10-11
	ЗК10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.	ЗН2, В2, ПН11
	ЗК11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН2, В2, ПН8
	ЗК12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	ЗН4, В1, ПН1-11
	ЗК13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	ЗН2, В1, ПН5,9
	ЗК14	Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	ЗН2, В1, ПН3
	ЗК15	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	ЗН2, В2, ПН3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН1,4, В3, ПН1
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН4, В1, ПН6
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	ЗН5, В3, ПН1
	ФК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН4,5 В3, ПН7
	ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН4,5, В3, ПН7
	ФК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.	ЗН4, В3, ПН6,7
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів	ЗН2,4, В1, ПН1,7,
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН2,4, В1, ПН1,7,
	ФК9	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.	ЗН2,4, В1, ПН1,3,4,5,7,8,9
	ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	ЗН4, В3, ПН4

ФК11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	ЗН2, В1, ПН8
ФК15	Здатність до проведення експертизи працездатності.	ЗН2, В1, ПН3,9
ФК16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	ЗН1,5, В2, ПН2
ФК21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	ЗН2, В1, ПН3
ФК23	Здатність розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти у сфері охорони здоров'я.	ЗН2, В1,2, ПН3,4,8
ФК24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	ЗН5, В1,3, ПН9
ФК25	Дотримання професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.	ЗН2,3, В1,2, ПН3,7,8,10,11

клад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

Назва ПРН		Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	унтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	Список 1: 71 часткова або повна втрата зору Список 2: 27. блефарит 28. глаукома 29. кон'юнктивіт 30. стороннє тіло органу зору 31. травми органу зору 32. ретинопатії 33. екзофтальм	ЗН1-5, В1-3, ПН1-4, 6,7,8,9,11
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	Список 1: 71 часткова або повна втрата зору Список 2: 27. блефарит 28. глаукома 29. кон'юнктивіт 30. стороннє тіло органу зору 31. травми органу зору 32. ретинопатії 33. екзофтальм	ЗН1-4, В3, ПН1,3,4,6,7
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	Список 4: 5. аналіз сечі за Нечипоренком 7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн 8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, 9. пероральний тест толерантності до глюкози 10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції 11. гормони крові	ЗН1,4,5, В3, ПН1, 2, 4, 6

		<p>13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації</p> <p>16. загальний білірубін крові та його фракції</p> <p>17. коагулограма</p> <p>18. сечова кислота крові</p> <p>19. лужна фосфатаза крові</p> <p>32. загальний аналіз крові</p> <p>33. загальний аналіз сечі</p> <p>34. цукор і ацетон в сечі</p> <p>38. загальний імунологічний профіль крові</p> <p>40. експрес-тести на вірусні захворювання</p> <p>42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях</p> <p>44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</p>	
ПРН6	<p>Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікарякерівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p>	<p>Список 2:</p> <p>27. блефарит</p> <p>28. глаукома</p> <p>29. кон'юнктивіт</p> <p>30. стороннє тіло органу зору</p> <p>31. травми органу зору</p> <p>32. ретинопатії</p> <p>33. екзофтальм</p>	<p>ЗН1-5, В1,3</p> <p>ПН1-4, 6,7,9</p>
ПРН7	<p>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	<p>Список 4:</p> <p>5. аналіз сечі за Нечипоренком</p> <p>7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн</p> <p>8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,</p> <p>9. пероральний тест толерантності до глюкози</p> <p>10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції</p> <p>11. гормони крові</p> <p>13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації</p> <p>16. загальний білірубін крові та його фракції</p> <p>17. коагулограма</p> <p>18. сечова кислота крові</p> <p>19. лужна фосфатаза крові</p> <p>32. загальний аналіз крові</p> <p>33. загальний аналіз сечі</p> <p>34. цукор і ацетон в сечі</p> <p>38. загальний імунологічний профіль крові</p> <p>40. експрес-тести на вірусні захворювання</p> <p>42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях</p> <p>44. мікробіологічне дослідження</p>	<p>ЗН1, 4,5, В3,</p> <p>ПН1-4, 6,7</p>

		біологічних рідин та виділень 52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів Список 2: 27. блефарит 28. глаукома 29. кон'юнктивіт 30. стороннє тіло органу зору 31. травми органу зору 32. ретинопатії 33. екзофтальм	
ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	Список 3: 36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій 37. опіки, в т.ч. у польових умовах 38. сторонні тіла ока	ЗН1,4,5, В1,3, ПН1,3,4,8
ПРН9	Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	Список 2: 27. блефарит 28. глаукома 29. кон'юнктивіт 30. стороннє тіло органу зору 31. травми органу зору 32. ретинопатії 33. екзофтальм	ЗН1,3,4,5, В1-3, ПН1-9
ПРН14	Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	Список 3: 36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій 37. опіки, в т.ч. у польових умовах 38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР-органів та ока	ЗН2,3, 5 В1,3, ПН1,4,7,9
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	Список 5 15. проводити передню тампонаду носа здійснювати клінічне обстеження органу зору та ЛОР-органів	ЗН1,4, В3, ПН4,6
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	-	ЗН2,3, В2, ПН3,8,11
ПРН22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	-	ЗН,2 В2, ПН3,8,11

ПРН27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.	-	ЗН1, В2, ПН10
-------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
8 семестр		
1	Функції ока в різному віці. Головні методи діагностики в офтальмології. Сліпота. Рефракція ока. Види клінічної рефракції.	2
2	Поступове зниження зору. Катаракта. Глаукома. Діагностика, лікування та профілактика запальних захворювань повік, слезових органів, орбіти.	2
3	Пошкодження органу зору. Клініка. Діагностика. Лікування.	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
8 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Анатоми – топографічні особливості органу зору.	6
2	Рефракція і акомодация. Методи обстеження	4
3	Захворювання повік, слезових органів, кон'юнктиви і орбіти, рогики і судинного тракту	6
4	Захворювання кришталика. Глаукома.	6
5	Захворювання сітківки і зорового нерва.	6
6	Пошкодження органа зору.	6
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Захворювання склери. Новоутворення органу зору.	
2	Зміни органа зору при загальних захворюваннях	
3	Лікарська експертиза очних захворювань	
4	Патологія очорухового апарату	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ	
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.

Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)	Не передбачено
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:

- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Gx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Gx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Gx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Інформаційні ресурси	
Основна література	Основи клінічної офтальмології: Підручник / За ред. З.Ф.Веселовської – Київ- Книга – плюс, 2023. – 336 с. https://drive.google.com/drive/folders/1D2p90iHS6muSWwUsIZOrAanzrY2cJvzB
Допоміжна література	https://drive.google.com/drive/folders/1M-N5KxA6eUoKpmh9S-HCLF_UXHYK-akO https://oculist.in.ua/about-uk-ua.html https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0959282-23#Text https://resource.odmu.edu.ua/chair/download/176851/r8gX-pZI4gyJVt4I9urfeA/%D0%9E%D1%84%D1%82%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%8F_%D0%B7%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B4.%20%D0%94.%D0%93.%20%D0%96%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%94%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9A.%D0%9C%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BD%D0%B0%2C%202022-128%20%D1%81.pdf
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470 https://repo.odmu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/11749/Venger-2.pdf?sequence=1&isAllowed=y
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1n2aWE7AXT55u78SOTx5F17JkTI3aHIY
Конспекти (презентації) лекцій	https://drive.google.com/drive/folders/18xW5InqsdbfgoEQAjLtNqluh6m2T7SwQ
Співки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	http://ukrainiangs.org/index.php/uk/
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	https://www.eugs.org/
Зворотний зв'язок	Білик Орися Любомирівна o.bilyk@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від «30» червня 2025 р. (протокол №4)