



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

АКУШЕРСТВО І ГІНЕКОЛОГІЯ

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	8, 9, 10, 11, 12

Загальна інформація

Кафедра	Акушерства і гінекології
	Завідувач кафедри: д.мед.н., професор Сенчук А.Я.
	Адреса: м. Київ, Харківське шосе, 121
	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/obstetrics-and-gynecology/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page?authuser=1
Викладач (викладачі)	Сенчук А.Я. (dr.senchuk@kmu.edu.ua), Калюжна В.М. (v.kaliuzhna@kmu.edu.ua), Закордонець Р.М. (r.zakordonets@kmu.edu.ua), Заболотна А.В. (a.zabolotna@kmu.edu.ua), Доскоч І.О. (i.doskoch@kmu.edu.ua), Петрик О.С. (o.petryk@kmu.edu.ua)
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/obstetrics-and-gynecology/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента

Анотація	Освітній компонент «Акушерство та гінекологія» забезпечує придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хвороби, використовувати лабораторні та інструментальні методи дослідження, демонструвати вміння і навички щодо надання невідкладної допомоги в акушерстві та гінекології. Освітній компонент закладає основи здорового способу життя та
-----------------	---

	<p>профілактики, діагностики і лікування захворювань на індивідуальному, родинному та популяційному рівні для здійснення професійної діяльності лікаря.</p> <p>Засвоєння теоретичного матеріалу супроводжується набуттям відповідних загальних і фахових компетентностей.</p>
Мета та цілі	<p>Метою викладання освітнього компонента «Акушерство та гінекологія» є здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок зі спеціальності «Акушерство та гінекологія», загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни «Акушерство та гінекологія» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіння систематизованими знаннями з організації акушерсько-гінекологічної допомоги; - оволодіння методологією обстеження гінекологічних хворих та вагітних; - оволодіння навичками застосування лабораторних, інструментальних, клінічних методів обстеження; - опанування вмій діагностувати захворювання та надавати першу медичну допомогу, - засвоєння принципів лікування акушерсько-гінекологічних хворих в умовах амбулаторії та стаціонару; - формування практичних умінь з надання невідкладної допомоги в акушерстві та гінекології; - оволодіння методами та прийомами пологової допомоги, діагностики, лікування та профілактики перинатальних ускладнень та гінекологічних захворювань; - виконувати необхідні медичні маніпуляції та надавати допомогу при невідкладних станах в акушерстві та гінекології. - засвоєння морально-етичних та деонтологічних принципів при професійному спілкуванні з хворим.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Акушерство та гінекологія як освітній компонент базується на знаннях, отриманих студентами при вивченні медичної біології, анатомії людини, патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної, вікової та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, педіатрії, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я й інтегрується з цими дисциплінами.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Освітній компонент «акушерство і гінекологія» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів: ендокринологія, хірургія, внутрішні хвороби, онкології та формування умінь застосовувати знання з акушерства та гінекології в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін.
Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:

	<p>-наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти;</p> <p>-доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</p> <p>-доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua);</p> <p>-підручники в паперовому та/або електронному форматі;</p> <p>-доступ до науково-метричних баз даних;</p> <p>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-магнітні дошки;</p> <p>-навчальні таблиці;</p> <p>-макети та муляжі для демонстрації практичних навичок</p>
<p>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання</p>	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p>Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p>Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. - манекени.</p> <p>Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p> <p>Кейс-технології (методу).</p> <p>Засоби навчання: муляжі, підручники, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>
<p>Інші вимоги до здобувачів освіти</p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>
<p>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</p>	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до</p>

		завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Сенчук Анатолій Яковлевич dr.senchuk@kmu.edu.ua		
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 225	20	160	45	Проміжний залік / Залік
Кредитів ЄКТС: 7,5	7,5			
Норми та правила				
Правила відвідування занять				
<p>Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключитися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>				
Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу				
Здобувач освіти зобов'язаний:				
<ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацювати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. 				
Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу				
Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».				
Організація самостійної роботи				
Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із				

силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК) (тут має бути вказано, які знання (ЗН), вміння (В) та практичні навички (ПН) здобувач освіти має опанувати в результаті вивчення цього освітнього компонента)		
	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Знати основи законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці
	ЗН2	Засвоїти методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта;
	ЗН3	Засвоїти методики оцінювання стану внутрішньоутробного розвитку плоду;
	ЗН4	Опанувати стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень;
	ЗН5	Засвоїти стандартні методи обстеження; алгоритми діагностики захворювань; алгоритми виділення провідних симптомів або синдромів; попередніх та клінічних діагнозів;
	ЗН6	Володіти знаннями алгоритмів та знати стандартні схеми визначення режиму праці та відпочинку при лікуванні;
	ЗН7	Знати алгоритми та стандартні схеми призначення харчування при лікуванні захворювань;
	ЗН8	Знати алгоритми та стандартні схеми лікування захворювань (за списком);
	ЗН9	Володіти знаннями стандартних методик обстеження людини (вдома, на вулиці, у закладі охорони здоров'я) в умовах нестачі інформації;
	ЗН10	Знати законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу». Мати спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги;
	ЗН11	Засвоїти алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах;
	ЗН12	Опанувати етапи медичної евакуації в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах; систему лікувально-евакуаційного забезпечення; принципи організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців; систему оповіщення населення в умовах надзвичайних ситуації; методичні настанови щодо дій лікаря під час розгортання етапів медичної евакуації;
	ЗН13	Опанувати алгоритми виконання медичних маніпуляцій;
	ЗН14	Засвоїти періоди фізіологічної вагітності та фізіологічних пологів; методи обстеження вагітної, породіллі в пологах; оцінку стану плода під час вагітності та в пологах; клінічний перебіг та ведення фізіологічної вагітності та фізіологічних пологів; етапи післяпологового періоду та особливості його ведення;
	ЗН15	Опанувати методи контрацепції для окремих категорій населення; медичні критерії прийнятності ВООЗ для використання контрацепції;
	ЗН16	Засвоїти систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів серед закріпленого контингенту
	ЗН17	Засвоїти принципи організації диспансеризації різних груп населення: здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (вагітні, представники професій що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд) та групи хворих;
	ЗН18	Опанувати принципи та системи планування та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб в типових умовах та в умовах епідемічного неблагополуччя;

	ЗН19	Знати тактику обстеження та принципи вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; знати принципи організації первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду;
	ЗН20	Засвоїти основні види тимчасової непрацездатності та порядок її експертизи; основні обмеження життєдіяльності та принципи визначення стійкої непрацездатності.
Вміння:	В1	Вміти збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
	В2	Оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультативної його серцебиття.
	В3	Оцінювати інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
	В4	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання.
	В5	Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
	В6	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.
	В7	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.
	В8	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
	В9	Встановити діагноз невідкладного стану. Визначити тактику надання екстреної медичної допомоги.
	В10	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
Практичні навички:	ПН1	Проводити медичні маніпуляції
	ПН2	Проводити клінічне обстеження молочних залоз;
	ПН3	Проводити пельвіометрію;
	ПН4	Проводити зовнішнє акушерське обстеження (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
	ПН5	Проводити аускультативну плода;
	ПН6	Проводити взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень;
	ПН7	Виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри», раннього прикладання до грудей.
	ПН8	Надання невідкладної допомоги при гострій кровотечі;
	ПН9	Надання невідкладної допомоги при судомному синдромі;
	ПН10	Надання невідкладної допомоги при нормальних пологах;

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗН1,2,10, В1-10, ПН
	ЗК7	Здатність працювати в команді.	ЗН1-20, В1-10, ПН1-10
	ЗК8	Здатність до міжособистісної взаємодії.	ЗН1-20, В1-10, ПН1-10
	ЗК13	Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	ЗН1-20, В1-10, ПН1-10
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН2-10,13, В1-5, ПН1-6
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН4,13, В3,5, ПН1
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	ЗН2-5,13,14, В1,23,4, ПН1

	ФК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН6,, В6,, ПН1
	ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН7, В7, ПН1
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів	ЗН1,10, В9, ПН1,8-10
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН1,11, В9, ПН1,8-10
	ФК11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	ЗН1,13, В1, ПН1
	ФК12	Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.	ЗН1,2,3,13,14, В1,2, ПН1-4,7

Таблиця 1. Матриця зв'язку між РВОК та програмними результатами навчання (ПРН), визначених у ОП

Назва ПРН		Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Базові знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.		ЗН1-20, В1-10,
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.		ЗН1-20, В1-10,
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.		ЗН1-20, В1-10,
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	за списком 1 : 3. анемічний синдром 4. анурія та олігурія 5. артеріальна гіпертензія 6. артеріальна гіпотензія 7. біль в грудній клітці 8. біль в животі 9. біль в кінцівках та спині 11. біль у горлі 12. блювання 13. бронхообструктивний синдром 17. гарячка 18. геморагічний синдром 19. гіпоглікемія 20. гіперглікемія 22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром 23. головний біль 24. дизурія 25. дисменорея 26. диспепсія	ЗН1-5,9,10, В1,4, ПН1

		<p>27. дисфагія 28. діарея 29. жовтяниця 30. задишка 31. асфіксія 32. закріп 33. запаморочення 39. кровотеча зовнішня 40. кровотеча внутрішня 45. маткова кровотеча 41. кровохаркання 47. ожиріння (+маса тіла) 49. передчасний статевий розвиток 54. поліурія 59. розлади свідомості 60. свербіж шкіри 61. сечовий синдром 63. синдром дегідратації 64. синдром недостатності травлення 65. спрага</p> <p>Список 2</p> <p>I)Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму I.Анемії</p> <p>IV)Хвороби серцево-судинної системи: 42.варикозне розширення вен нижніх кінцівок 43. вроджені вади серця 44.вторинна артеріальна гіпертензія</p> <p>V)Хвороби органів дихання та середостіння: 66. гострий респіраторний дистрес синдром</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: 152. гіпотиреоз 159. ожиріння</p> <p>XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності: 217. багатоплідна вагітність 218. блювання вагітних 219. вагітність при екстрагенітальній патології 220. дистрес плоду при вагітності 221. затримка росту плода 222. імунний конфлікт при вагітності 223. міхурцевий занесок 224. передлежання плаценти 225. передчасне відшарування плаценти 226. передчасні пологи та переношена вагітність 227. позаматкова вагітність 228. прееклампсія таеклампсія</p>	
--	--	---	--

		<p>229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду: 230. аномалії пологової діяльності 231. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз 232. дистрес плоду під час пологів 233. кровотеча пологова та після пологова 234. неправильні положення та передлежання плода 235. післяпологові септичні захворювання 236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання: 237. аномальні маткові кровотечі 238. апоплексія яєчника 239. непліддя 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів 241. доброякісна дисплазія молочних алоз 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів 243. ендометріоз 244. запальні захворювання жіночих статевих органів 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів 246. мастит 247. новоутворення молочної залози</p>	
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.		ЗН1-5,9,13 В1,3,4, ПН1
ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікарякерівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).	<p>ХП) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності: 217. багатоплідна вагітність 218. блювання вагітних 219. вагітність при екстрагенітальній патології 220. дистрес плоду при вагітності 221. затримка росту плода 222. імунний конфлікт при вагітності 223. міхурцевий занесок 224. передлежання плаценти 225. передчасне відшарування плаценти 226. передчасні пологи та переношена вагітність 227. позаматкова вагітність 228. пreekлампсія таеклампсія</p>	ЗН,1-5,7,12-14 В1-6,8-9,11,12 ПН1

		<p>229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду: 230. аномалії пологової діяльності 231. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз 232. дистрес плода під час пологів 233. кровотеча пологова та після пологова 234. неправильні положення та передлежання плода 235. післяпологові септичні захворювання 236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання: 237. аномальні маткові кровотечі 238. апоплексія яєчника 239. непліддя 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів 241. доброякісна дисплазія молочних алóz 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів 243. ендометріоз 244. запальні захворювання жіночих статевих органів 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів 246. мастит 247. новоутворення молочної залози</p>	
ПРН7	<p>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	<p>Список 4 1. Аналіз сечі за Зимницьким 5. аналіз сечі за Нечипоренком глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, 9.пероральний тест толерантності до глюкози 11. гормони крові 12. феритин, залізо та мідь сироватки крові 14. електроліти крові 15. амінотрансферази крові 16. загальний білірубін крові та його фракції 17. коагулограма 18. сечова кислота крові 19. лужна фосфатаза крові 31. загальний аналіз калу 32. загальний аналіз крові 33. загальний аналіз сечі 34. цукор і ацетон в сечі 40. експрес-тести на вірусні захворювання 50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p>	<p>ЗН1-,5,9,13, В1-3,5 ПН1-6</p>

		<p>51. методи інструментальної візуалізації плода цитологічне дослідження з шийки матки I)Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму Анемії IV)Хвороби серцево-судинної системи: 42.варикозне розширення вен нижніх кінцівок 43. вроджені вади серця 44.вторинна артеріальна гіпертензія V)Хвороби органів дихання та середостіння: 66. гострий респіраторний дистрессиндром X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: 152. гіпотиреоз 159. ожиріння XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності: 217. багатоплідна вагітність 218. блювання вагітних 219. вагітність при екстрагенітальній патології 220. дистрес плоду при вагітності 221. затримка росту плода 222. імунний конфлікт при вагітності 223. міхурцевий занесок 224. передлежання плаценти 225. передчасне відшарування плаценти 226. передчасні пологи та переносена вагітність 227. позаматкова вагітність 228. прееклампсія таеклампсія 229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду: 230. аномалії пологової діяльності 231. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз 232. дистрес плоду під час пологів 233. кровотеча пологова та після пологова 234. неправильні положення та передлежання плода 235. післяпологові септичні захворювання 236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання: 237. аномальні маткові кровотечі 238. апоплексія яєчника 239. непліддя</p>	
--	--	---	--

		<p>240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів</p> <p>241. доброякісна дисплазія молочних алоз</p> <p>242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів</p> <p>243. ендометріоз</p> <p>244. запальні захворювання жіночих статевих органів</p> <p>245. злаякісні новоутворення жіночих статевих органів</p> <p>246. мастит</p> <p>247. новоутворення молочної залози</p>	
ПРН8	<p>Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p>	<p>за списком 3</p> <p>1. асфіксія (у тому числі неонатальна)</p> <p>2. гіпертензивний криз</p> <p>3. гіпоглікемія (кома)</p> <p>4. гостра дихальна недостатність</p> <p>6. гостра надниркова недостатність</p> <p>7. гостре пошкодження нирок</p> <p>8. гостра печінкова недостатність</p> <p>9. гостра серцева недостатність</p> <p>15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична</p> <p>22. порушення свідомості та коматозні стани</p> <p>25. гострі анафілактичні реакції</p> <p>30. судомний синдром</p>	<p>ЗН1-5,7,9,12,13</p> <p>В1-4,9 ПН1</p>
ПРН9	<p>Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p>	<p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму</p> <p>Анемії</p> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <p>42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок</p> <p>43. вроджені вади серця</p> <p>44. вторинна артеріальна гіпертензія</p> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <p>66. гострий респіраторний дистрессиндром</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</p> <p>152. гіпотиреоз</p> <p>159. ожиріння</p> <p>XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:</p> <p>217. багатоплідна вагітність</p> <p>218. блювання вагітних</p> <p>219. вагітність при екстрагенітальній патології</p>	<p>ЗН1-5,8-13, В1-5,7-10, ПН1,4,5,8-11</p>

		<p>220. дистрес плоду при вагітності</p> <p>221. затримка росту плода</p> <p>222. імунний конфлікт при вагітності</p> <p>223. міхурцевий занесок</p> <p>224. передлежання плаценти</p> <p>225. передчасне відшарування плаценти</p> <p>226. передчасні пологи та переносена вагітність</p> <p>227. позаматкова вагітність</p> <p>228. прееклампсія та екклампсія</p> <p>229. самовільний аборт</p> <p>патологія пологів та післяпологового періоду:</p> <p>230. аномалії пологової діяльності</p> <p>231. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз</p> <p>232. дистрес плоду під час пологів</p> <p>233. кровотеча пологова та після пологова</p> <p>234. неправильні положення та передлежання плода</p> <p>235. післяпологові септичні захворювання</p> <p>236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання:</p> <p>237. аномальні маткові кровотечі</p> <p>238. апоплексія яєчника</p> <p>239. непліддя</p> <p>240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів</p> <p>241. доброякісна дисплазія молочних аліз</p> <p>242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів</p> <p>243. ендометріоз</p> <p>244. запальні захворювання жіночих статевих органів</p> <p>245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів</p> <p>246. мастит</p> <p>247. новоутворення молочної залози</p>	
ПРН10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.		ЗН1,6,7 В6,7, ПН1
ПРН11	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.		ЗН1-4,5,13,14 В1-5,11, ПН1,3-5,7-11
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими	за списком 3 1. асфіксія (у тому числі неонатальна)	ЗН1,10,13, В9, ПН1,8-10

	клінічними протоколами та стандартами лікування.	<ul style="list-style-type: none"> 2. гіпертензивний криз 3. гіпоглікемія (кома) 4. гостра дихальна недостатність 6. гостра надниркова недостатність 7. гостре пошкодження нирок 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична 22. порушення свідомості та коматозні стани 25. гострі анафілактичні реакції 30. судомний синдром 	
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.		ЗН1,17,18, В10, ПН1
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	<p>за списком 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. виконувати непрямий масаж серця 2. виконувати штучне дихання 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах 11. забезпечувати периферичний венозний доступ 12. вимірювати артеріальний тиск 14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом 16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей 19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз 21. виконувати пункцію черевної порожнини через задне склепіння 22. визначати групи крові, резус-належність 23. переливати компоненти крові й кровозамінники 24. виконувати мануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах 25. проводити пельвіометрію 26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження; 27. здійснювати аускультацию плода 28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження 	ЗН1,3,8,10-13,14 В1-4,8,9 ПН1-10

		29. проводити пальпацію щитоподібної залози	
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.		ЗН1-19, В4, ПН

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
8 семестр		
1	Організація акушерської допомоги. Предмет Акушерства та гінекології. Роль сімейного лікаря в профілактиці перинатальних захворювань і смертності. Фізіологія вагітності. Перинатальна охорона плода.	2
2	Фізіологія пологів. Знеболювання пологів. Багатоплідна вагітність. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології. Фармакокінетика і фармакодинаміка лікарських препаратів.	2
3	Плацентарна недостатність. Гіпоксія плода(гостра, хронічна). Ретардація, гіпотрофія плода. Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія	2
4	Невиношування вагітності. Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності, у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві.	2
5	Оперативне акушерство. Пологовий травматизм. Післяпологові септичні захворювання	2
9 семестр		
1	Порушення менструальної функції. Нейроендокринні синдроми в гінекології	2
2	Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	2
3	Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій.	2
4	Запальні захворювання жіночих статевих органів	2
5	Неплідний шлюб. Планування сім'ї	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
8 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Жіночий таз. Плід як об'єкт пологів	5
2	Фізіологія вагітності.Перинатальна охорона плода.Методи обстеження вагітних.Акушерська термінологія	5
3	Фізіологія пологів. Знеболювання пологів	5
4	Фізіологія післяпологового періоду. Фізіологія періоду новонародженості. Клініка післяпологового періоду. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах. Догляд за породіллею.	5
5	Вагітність і пологи при тазовому передлежанні. Вагітність і пологи при аномаліях кісткового таза. Проблеми макросомії в акушерстві, вагітність та пологи при крупному плоді	5
6	Аномалії розвитку плідного яйця. Багатоплідна вагітність. Аномалії положення плода.	5
7	Методи діагностики стану внутрішньоутробного плода. Плацентарна недостатність. Гіпоксія плода (гостра, хронічна). Ретардація, гіпотрофія плода	5
8	Антигенна несумісність крові матері та плода.Патологія періоду новонародженості. Асфіксія новонародженого. Токсико- септичні захворювання новонароджених. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого	3
	Підсумкове	2
9 семестру		
1	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія.	5

2	Невиношування вагітності.	2
	Переношування вагітності. Аномалії скоротливої діяльності матки	3
3	Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях.	5
4	Акушерські кровотечі під час першого триместру вагітності. Позаматкова вагітність. Акушерські кровотечі під час другої половини вагітності у пологах та післяпологовому періоді. Інтенсивна терапія і реанімація при кровотечі в акушерстві	5
5	Оперативне акушерство. Пологовий травматизм	5
6	Післяпологові септичні захворювання.	5
10 семестру		
1	Клінічна анатомія та фізіологія жіночих статевих органів. Методи обстеження гінекологічних хворих.	5
2	Порушення менструальної функції. Нейроендокринні синдроми в гінекології.	5
3	Ендометріоз. Гінекологічні захворювання дітей та підлітків. Аномалії положення та розвитку жіночих статевих органів.	3
	Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози. Доброякісні пухлини жіночих статевих органів.	2
4	Фонові та передракові захворювання жіночих статевих органів. Злоякісні новоутворення геніталій. Трофобластичні захворювання.	5
5	Запальні захворювання жіночих статевих органів.	3
	Гострий живіт в гінекології.	2
6	Неплідний шлюб. Планування сім'ї.	5
11 семестру		
1	Фізіологія вагітності, пологів, післяпологового періоду. Перинатальна охорона плода. Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології.	6
2	Ранні гестози. Гіпертонічні розлади при вагітності. Преєклампсія. Еклампсія. Показання, протипоказання, умови та технічні особливості оперативних втручань в акушерстві.	3
	Багатоплідна вагітність. Передчасне переривання вагітності. Переношування вагітності.	3
3	Кровотечі під час вагітності, в пологах та післяпологовому періоді. Геморагічний шок. ДВЗ-синдром. Термінальні стани в акушерстві.	3
	Аномалії скоротливої діяльності матки. Пологовий травматизм матері та плода. Сучасні підходи до діагностики та лікування пологових травм матері та плода.	3
4	Вагітність і пологи при екстрагенітальних захворюваннях.	3
	Плацентарна дисфункція, затримка розвитку плода. Патологія періоду новонародженості. Методи інтенсивної терапії та реанімації новонародженого.	3
5	Клінічні та фізіологічні зміни в жіночих статевих органах в різні вікові періоди. Нейроендокринна регуляція функції статевої системи.	3
	Жіночі уrogenітальні запальні захворювання. Діагностика лікування та профілактика.	3
12 семестру		
1	Порушення менструальної функції у різні вікові періоди, нейроендокринні синдроми в гінекології.	3
	Ендометріоз. Методи діагностики, лікування та профілактики ендометріозу. Неправильні положення, травматичні пошкодження статевих органів та аномалії розвитку жіночих статевих органів.	3
2	Патологічні стани репродуктивної системи у дитячому та підлітковому віці.	3
	Доброякісні новоутворення статевих органів жінки. Діагностика, лікування та профілактика. Гінекологічні аспекти захворювань молочної залози.	3
3	Передракові та фонові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення та трофобластичні захворювання. Діагностика, лікування та профілактика	3
	«Гострий живіт» у гінекології. Діагностика, диференційна діагностика, лікування та профілактика невідкладних станів в гінекології, основні принципи та методи хірургічних втручань.	3
4	Показання, протипоказання, умови та технічні особливості операцій на жіночих статевих органах. Лікувально-діагностичні ендоскопічні методи лікування у гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Принципи та методи анестезіології та реанімації під час гінекологічних операцій.	3

	Медично-соціальне значення проблеми неплідності у шлюбі. Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності. Допоміжні репродуктивні технології.	3
5	Організація, структура і завдання служби планування сім'ї. Сучасні аспекти контрацепції. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів.	3
	Підсумкове заняття.	3
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Організація акушерської допомоги. Предмет акушерства та гінекології.	
2	Фармакотерапія в акушерстві. Питання медичної етики та деонтології, Фармакокінетика і фармакодинаміка лікарських препаратів.	
3	Методи обстеження гінекологічних хворих.	
4	Ендометріоз. Гінекологічні захворювання дітей та підлітків. Аномалії положення та розвитку жіночих статевих органів.	
5	Жіночі уrogenітальні запальні захворювання.	
6	Передракові та фонові захворювання статевих органів жінки. Злоякісні новоутворення та трофобластичні захворювання.	
7	Показання, протипоказання, умови та технічні особливості операцій на жіночих статевих органах. Лікувально-діагностичні ендоскопічні методи лікування у гінекології. Підготовка та післяопераційне ведення гінекологічних хворих при ургентних та планових оперативних втручаннях. Принципи та методи анестезіології та реанімації під час гінекологічних операцій.	
8	Медицино-соціальне значення проблеми неплідності у шлюбі. Етіопатогенетичні чинники розвитку неплідності. Обстеження подружньої пари при неплідному шлюбі. Сучасні принципи і методи лікування жіночої неплідності. Допоміжні репродуктивні технології.	
9	Організація, структура і завдання служби планування сім'ї. Сучасні аспекти контрацепції. Класифікація, механізм дії та ефективність сучасних протизаплідних засобів.	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ	
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний	Медицині маніпуляції, які входять до складу ОСП(К)І:

структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)	1. «Здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) акушерське обстеження» 2. «Здійснювати клінічне обстеження молочних залоз»
---	--

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:

- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Проміжний залік»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжиться в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача

освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література	<p>1. Акушерство і гінекологія: Книга 1, Акушерство підручник для здобувачів освіти закладів вищої медичної освіти /В.І. Гриценка, М.О. Щербини, Київ, ВСВ “Медицина”, 2020 - 424с https://drive.google.com/drive/folders/1cPA4arVa4_JkAJ4AlpajhuVjve6Gj3Xr</p> <p>2. Акушерство і гінекологія: Книга 2, Гінекологія підручник для здобувачів освіти закладів вищої медичної освіти /В.І. Гриценка, М.О. Щербини, Київ, ВСВ “Медицина”, 2020 - 376с https://drive.google.com/drive/folders/1cPA4arVa4_JkAJ4AlpajhuVjve6Gj3Xr</p>
Допоміжна література	<p>1. Гінекологія: підручник для здобувачів освіти закладів вищої медичної освіти /С.В. Хміль, З.М. Кучма, Л.І. Романчук, Тернопіль: Підручник і посібник, 2006-528с..</p>

	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1_g3D8bM2wOc3vGCuop6997o9JgeDXJhe</p> <p>2. Акушерство : підручник для здобувачів освіти закладів вищої медичної освіти /С.В. Хміль, З.М. Кучма, Л.І. Романчук, Тернопіль: Підручник і посібник, 2010 - 584с.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1_g3D8bM2wOc3vGCuop6997o9JgeDXJhe</p>
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	<p>https://sites.google.com/d/1IOCHxnIb18NqzULXlhH1sshFPEE3tUe/p/1om5AM-9Upvj8Aez1OktLZLtwFWs7aA2r/edit</p>
Корисні посилання	<p>1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/</p> <p>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</p> <p>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</p>
Методичні рекомендації для підготовки до занять	<p>https://drive.google.com/drive/folders/1WqVsZ9edeWldtB3p2VLQDZQ0QKXapr_R</p>
Конспекти (презентації) лекцій	<p>https://sites.google.com/d/1IOCHxnIb18NqzULXlhH1sshFPEE3tUe/p/1knN2H6gZBhkBmd3Q9fYr_PmHK1kfbRCw/edit</p>
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	<p>Асоціація акушерів-гінекологів України</p>
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	<p>http://youalib.com/медицина/акушерство-та-гінекологія</p> <p>http://www.ex.ua/74367524</p>
Зворотний зв'язок	<p>obstetrics@kmu.edu.ua</p>

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від «1 вересня» 2025 р. (протокол №1)