



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**СИЛАБУС**

**Клінічна імунологія та алергологія**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Семестр (семестри)	9

<b>Загальна інформація</b>	
<b>Кафедра</b>	Кафедра внутрішніх та професійних хвороб Завідувач кафедри: Батушкін Валерій Володимирович — доктор медичних наук, професор. <a href="mailto:v.batushkin@kmu.edu.ua">v.batushkin@kmu.edu.ua</a> Адреса кафедри: Київська міська клінічна лікарня №5, 4-й поверх, вул. Відпочинку, 11, м. Київ 03115 <a href="mailto:intmed@kmu.edu.ua">intmed@kmu.edu.ua</a> Сайт кафедри: <a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/internal-and-occupational?usp=sharing">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/internal-and-occupational?usp=sharing</a>
<b>Викладачі</b>	Викладачі дисципліни: Пузанова Ольга Геннадіївна, проф., д. мед. н. (медичний факультет) <a href="mailto:dr.puzanova@kmu.edu.ua">dr.puzanova@kmu.edu.ua</a> Лаврінчук Ірина Олександрівна, доц., к. мед. н. (медичний факультет) <a href="mailto:i.lavrinchuk@kmu.edu.ua">i.lavrinchuk@kmu.edu.ua</a> Левон Марія Михайлівна, доц., к. мед. н. (міжнародний факультет) <a href="mailto:m.levon@kmu.edu.ua">m.levon@kmu.edu.ua</a>
<b>Портфоліо викладачів</b>	<a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/internal-and-occupational/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/internal-and-occupational/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department</a>
<b>Консультації</b>	Консультації проводяться викладачем, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

<b>Загальна характеристика освітнього компоненту</b>	
<b>Анотація</b>	Освітній компонент «Клінічна імунологія та алергологія» вивчається здобувачами освіти зі спеціальності 222 «Медицина» на 5-му році навчання. Клінічна імунологія та алергологія: а) ґрунтується на вивченні студентами інших базових дисциплін (медичної біології, медичної та біологічної фізики, біоорганічної та біологічної хімії, гістології, цитології та ембріології, анатомії людини,

	<p>патологічної морфології, фізіології та патофізіології, мікробіології з вірусологією), а також - основ внутрішньої медицини, педіатрії, загальної хірургії, інфекційних хвороб, акушерства та гінекології, фармакології тощо та інтегрується з цими дисциплінами;</p> <p>б) закладає фундамент для засвоєння студентами знань з профільних клінічних професійно-практичних дисциплін;</p> <p>в) формує вміння застосовувати знання з клінічної імунології та алергології у процесі подальшого навчання та професійній діяльності відповідно до принципів доказової медицини.</p>
<p><b>Мета та цілі</b></p>	<p><b>Метою</b> вивчення клінічної імунології та алергології є засвоєння теоретичних та практичних знань з етіології, патогенезу, класифікації, клінічних проявів, методів діагностики, лікування та профілактики імунозалежних та алергічних хвороб та вмінь клінічного, лабораторного й інструментального обстеження пацієнта з дотриманням принципів медичної етики та деонтології, набуття студентом професійних вмінь з ведення медичної документації.</p> <p><b>Кінцеві цілі дисципліни:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих з різною патологією, формувати групи ризику, проводити імунопрофілактику.</li> <li>2. Виявляти клінічні, гематологічні та імунологічні ознаки імунних порушень у хворих з гострою, рецидивуючою і хронічною патологією, вміти встановити попередній клінічний діагноз.</li> <li>3. Класифікувати симптоми та синдроми імунологічних порушень.</li> <li>4. Проводити диференційну діагностику спадкових та набутих імунних порушень на підставі імунологічного анамнезу, аналізу генеалогічного дерева, даних клінічного та лабораторного обстеження хворого.</li> <li>5. Складати план обстеження хворого, аналізувати отримані дані досліджень з урахуванням імунологічних процесів, віку хворого, стану здоров'я, пори року.</li> </ol>
<p><b>Вид</b></p>	<p>Обов'язковий освітній компонент.</p>
<p><b>Передумови (переквізити) вивчення освітнього компонента</b></p>	<p>Вивчення освітнього компоненту «Клінічна імунологія та алергологія» передбачено коли студент набув відповідні знання з основних базових дисциплін з якими інтегрується програма навчальної дисципліни. Для успішного опанування цього освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання з фундаментальних освітніх компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомія людини (знання анатомії центральних та периферичних органів імунної системи, дихальної, серцево-судинної, травної, нервової та сечовидільної систем);</li> <li>- біологічна хімія (знання обмінів білків в нормі і при патологічних станах, білірубину, ліпідів (холестерину, ліпопротеїдів, <math>\beta</math>-ліпопротеїдів), фолатний цикл та печінкові ферменти);</li> <li>- фізіологія (знання фізіологічних норм імунологічних показників дорослого та дитини);</li> <li>- мікробіологія, вірусологія та імунологія (знання характеристики збудників захворювань, морфологічні, патогенні, антигенні властивості вірусів та бактерій, методи лабораторної діагностики, методику бактеріологічного, вірусологічного та серологічного досліджень);</li> <li>- патоморфологія (знання патоморфологічних змін у внутрішніх органах при алергічних, аутоімунних та імунодефіцитних хворобах);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- патофізіологія (знання патофізіологічних особливостей запалення (алергічного, аутоімунного, інфекційного та неінфекційного генезу));</li> <li>- пропедевтика внутрішньої медицини (знання критеріїв оцінки та групи здоров'я, особливостей і методики збирання анамнезу, методи клінічного об'єктивного обстеження здорових і хворих, знання інструментальних методів обстеження пацієнтів);</li> <li>- фармакологія (знання імуотропних лікарських засобів та особливості їх застосування);</li> <li>- неврологія (знання клініко-імунологічних особливостей нейротропних інфекцій);</li> <li>- дерматологія (знання синдромів ураження шкіри в алергології та імунології);</li> <li>- радіологія (знання рентгенологічних ознак та УЗД змін внутрішніх органів).</li> </ul>
<b>Постреквізити вивчення освітнього компонента</b>	<p>Освітній компонент «Клінічна імунологія та алергологія» закладає основи для опанування здобувачем освіти наступних освітніх компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутрішня медицина (знання клініки, перебігу, діагностики, профілактики захворювань, перебіг яких пов'язаний з запаленням та аутоімунним компонентом) хвороб;</li> <li>- педіатрія (знання вікової імунології і критичних періодів формування імунної системи);</li> <li>- хірургія (знання клініко-імунологічних аспектів сепсису, симптомів та синдромів при хірургічній патології);</li> <li>- інфекційні хвороби (знання клініки, перебігу, діагностики, профілактики інфекційних захворювань у дорослих та дітей),</li> <li>- епідеміологія (знання шляхів та методів зараження інфекційними хворобами, профілактичних неспецифічних і специфічних епідеміологічних заходів, видів вакцин);</li> <li>- професійні хвороби (знання професійної бронхіальної астми та контактного дерматиту);</li> <li>- акушерство і гінекологія, урологія (знання імунологічних особливостей чоловічого та жіночого непліддя).</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- персональний комп'ютер для викладача та ноутбук для здобувачів освіти;</li> <li>- доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</li> <li>- доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua);</li> <li>- підручники в паперовому та електронному форматі;</li> <li>- доступ до науково-метричних баз даних;</li> <li>- доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</li> </ul> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магнітна дошка;</li> <li>- проектор;</li> <li>- ілюстративні матеріали;</li> <li>- мікроскоп;</li> <li>- термостат, комплект мікродозаторів;</li> <li>- центрифуга;</li> <li>- набори для проведення шкірних прик-тестів;</li> <li>- пікфлоуметри,</li> <li>- спірограф;</li> <li>- сучасна діагностична та лікувальна апаратура.</li> </ul>
<b>Методи навчання.</b>	<b>Методи навчання:</b>

<p><b>Технології навчання.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пояснювально-ілюстративний,</li> <li>- проблемно-орієнтований,</li> <li>- практичний (клінічна робота з пацієнтами під курацією викладача, інтерпретація результатів досліджень, робота з медичною документацією, відпрацьовування маніпуляцій),</li> <li>- самостійна робота здобувачів освіти.</li> </ul> <p><b>Технології навчання:</b> (Компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання)</p> <p><b>Цифрові технології навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- інтерактивні комп'ютерні симуляції клінічних сценарії (віртуальний пацієнт),</li> <li>- VR-технології,</li> <li>- спеціалізовані мобільні додатки (використання інструментів для моніторингу симптомів та алергенів - MASK-air, Pollen Wise, AllergyMonitor),</li> <li>- електронні атласи;</li> <li>- цифрові платформи професійних асоціацій.</li> </ul> <p><b>Інтерактивні технології навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- платформи PrExam, DataIsland, Casus, Amboss.</li> </ul> <p><b>Симуляційні технології навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- симуляційні тренажери;</li> <li>- манекени.</li> </ul> <p><b>Дистанційні та відео-технології навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відео-матеріали;</li> <li>- онлайн-завдання.</li> </ul> <p><b>Кейс-технології (метод).</b></p>
<p><b>Засоби навчання</b></p>	<p><b>Засоби навчання:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчально-методична література (підручники, посібники, атласи, конспекти лекцій, робочі зошити);</li> <li>- візуальні та графічні засоби (мультимедійні презентації, таблиці, схеми імунної відповіді, атласи цитоморфології клітин крові та імунограм, відеоматеріали);</li> <li>- клінічна база (реальні амбулаторні карти та історії хвороб стаціонарних пацієнтів з імунодефіцитами та алергопатологією);</li> <li>- нормативні документи (клінічні протоколи МОЗ України та міжнародні настанови);</li> <li>- навчальна платформа університету;</li> <li>- тестові завдання.</li> </ul>
<p><b>Інші вимоги до забезпечення студента</b></p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мати чистий одяг та взуття;</li> <li>- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями.</li> </ul> <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;</li> <li>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</li> </ul>

	Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.			
<b>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</b>	При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача кафедри: Батушкін Валерій Володимирович <a href="mailto:v.batushkin@kmu.edu.ua">v.batushkin@kmu.edu.ua</a>			
<b>Обсяг освітнього компонента</b>				
<b>Загальний</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Вид підсумкового контролю</b>
Академічних годин: 75	6	34	35	Залік
Кредитів ЄКТС: 2,5	2,5			
<b>Норми та правила</b>				
<p><b>Правила відвідування занять:</b> Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>				
<p><b>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</b> <b>Здобувач освіти зобов'язаний:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <a href="https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voynenogo-stanu/">https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voynenogo-stanu/</a>;</li> <li>- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;</li> <li>- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;</li> <li>- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;</li> <li>- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);</li> <li>- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;</li> <li>- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;</li> <li>- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;</li> <li>- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</li> <li>- мати чистий одяг та взуття;</li> <li>- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: <ul style="list-style-type: none"> <li>- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;</li> <li>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</li> </ul> </li> </ul>				
<p><b>Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу</b> Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».</p>				
<p><b>Організація самостійної роботи</b> Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує</p>				

завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять.

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

#### **Оскарження результатів оцінювання**

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

#### **Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)**

<b>Знання:</b>	<b>Код</b>	<b>Назва РВОК</b>
	ЗН1	Знати принципи діагностики й диференційної діагностики із застосуванням принципів доказової медицини щодо основних імунодефіцитів, імунозалежних та алергологічних захворювань.
	ЗН2	Володіти знаннями щодо алгоритму виокремлення провідного симптому чи синдрому основних імунодефіцитів, імунозалежних та алергологічних захворювань.
	ЗН3	Засвоїти знання діагностичних критеріїв та алгоритмів діагностики основних імунозалежних та алергологічних захворювань.
	ЗН4	Опанувати знання стандартних методів обстеження (лабораторних та інструментальних) пацієнтів з імунодефіцитами, імунозалежними та алергологічними захворюваннями.
	ЗН5	Засвоїти знання алгоритмів і стандартів лікування основних імунозалежних та алергологічних захворювань., зокрема диференційованого лікування з урахуванням особливостей перебігу захворювань.
	ЗН6	Опанувати знання алгоритмів надання медичної допомоги за розвитку невідкладних станів у хворих з основних імунозалежними та алергологічними захворюваннями.
	ЗН7	Опанувати знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій у разі основних імунозалежних та алергологічних захворювань.
	ЗН8	Засвоїти знання принципів харчування та режиму праці й відпочинку пацієнтів із найпоширенішими імунозалежними та алергологічними захворюваннями.
	ЗН9	Володіти знанням первинної та вторинної імуно– та алергопрофілактики, медичного і соціального прогнозу у разі основних імунозалежних та алергологічних захворювань, поняття про групи ризику.
	ЗН10	Знати системи офіційної медичної документації в професійній діяльності лікаря, зокрема застосування сучасних комп'ютерних інформаційних технологій.
<b>Вміння:</b>	В1	Вміти визначати етіологічні та патогенетичні фактори в розвитку різних імунодефіцитів, імунозалежних та алергологічних захворювань і прийняти обґрунтоване інформоване рішення щодо вибору провідного клінічного симптому чи синдрому в разі найпоширеніших імунодефіцитів, імунозалежних та алергологічних захворювань.
	В2	Використовувати стандартні схеми розпиту й алгоритмів виконання й оцінювання даних фізикального дослідження у пацієнта з основними імунозалежними і алергічними захворюваннями для зібрання скарг і

		анамнезу (хвороби, життя, сімейний, професійний) і виконання клінічних обстежень.
	V3	Володіти методикою встановлення попереднього діагнозу у пацієнтів з різною імунозалежною патологією.
	V4	Вміти призначити необхідні лабораторні й інструментальні обстеження в разі найпоширеніших імунодефіцитів, імунозалежних та алергологічних захворювань.
	V5	Володіти методикою оцінки діагностичної інформації, одержану з лабораторних і інструментальних досліджень, за допомогою стандартної процедури; використовувати клініко-імунологічні критерії в діагностиці аутоімунної патології; володіти методикою визначення етіологічних (групи алергенів) та патогенетичних (типи імунних реакцій) факторів алергологічних захворювань.
	V6	Вміти здійснити диференційний діагноз найпоширеніших імунодефіцитів, імунозалежних та алергологічних захворювань.
	V7	Вміти встановити попередній, клінічний і заключний діагноз основних імунодефіцитів, імунозалежних та алергологічних захворювань.
	V8	Володіти методикою визначення потрібного режиму праці й відпочинку і характеру харчування за наявності основних імунодефіцитів, імунозалежних та алергологічних захворювань.
	V9	Вміти визначити принципи й характер лікування і призначити немедикаментозне лікування й фармакотерапію, зокрема базисну й прогноз-модифікуючу, щодо імунологічних порушень у хворих з різною імунозалежною патологією, формувати групи ризику.
	V10	Вміти визначити тактику медичної допомоги для основних невідкладних станів у разі найпоширеніших імунодефіцитів, імунозалежних та алергологічних захворювань.
	V11	Володіти методикою надання невідкладної медичної допомоги в разі ургентних станів, обумовлених основними імунодефіцитами, імунозалежними та алергологічними захворюваннями.
	V12	Володіти методикою виконання медичних маніпуляцій в хворих з імунологічними порушеннями та алергічними станами.
	V13	Вміти вжити заходи первинної та вторинної профілактики найпоширеніших імунодефіцитів, імунозалежних та алергологічних захворювань.
	V14	Вміти визначити прогноз і оцінити стан пацієнта з основними імунодефіцитами, імунозалежними та алергологічними захворюваннями.
	V15	Володіти методикою ведення медичної документації.
<b>Практичні навички:</b>	ПН1	Проведення клінічного обстеження (збір специфічного алергологічного анамнезу та виявлення фізикальних симптомів імунопатології (лімфаденопатія, гепатоспленомегалія, характерні висипи)).
	ПН2	Оцінювання показників клітинної (Т- і В-лімфоцити, NK-клітини) та гуморальної (IgA, IgM, IgG, IgE) ланок імунітету за даними імунограми.
	ПН3	Оцінювання системи фагоцитозу та комплементу (інтерпретація показників НСТ-тесту, фагоцитарного індексу та компонентів C3, C4) за даними імунограми.
	ПН4	Проводити і оцінювати результати прік-тестів та скарифікаційних проб.
	ПН5	Оцінювання результатів молекулярної алергодіагностики та рівнів специфічного IgE.

	ПН6	Оцінювання аутоімунного профілю: інтерпретація титрів аутоантитіл (АНА, РФ, АЦЦП тощо).
	ПН7	Проведення медичних маніпуляцій терапевтичного кола.
	ПН8	Проведення обстеження і оцінювання функції зовнішнього дихання пацієнта: проведення та оцінювання результатів пікфлоуметрії та спірометрії (включаючи бронхолітичні тести).
	ПН9	Проведення маніпуляцій згідно алгоритмів надання невідкладної допомоги при гострих алергічних станах (анафілактичному шоку, набряку Квінке, гострій кропив'янці) - введення адреналіну, глюкокортикоїдів.
	ПН10	Проведення роботи з імунотропними препаратами: розрахування дозування та вибір схеми застосування імуномодуляторів, антигістамінних засобів та системної імунотерапії.
	ПН11	Практичне проведення вакцинопрофілактики - складання індивідуального календаря щеплень та оцінювання післявакцинальних реакцій.

**Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентостей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)**

<b>Компетентності</b>	<b>Код компетентності</b>	<b>Назва компетентності</b>	<b>РВОК (коди)</b>
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗН1, ЗН8, ЗН9; В2, В3, В6, В14, В16
	ЗК10	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології	ЗН5, ЗН6, ЗН10; В5, В15; ПН1, ПН9, ПН10
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	ЗН2, ЗН10; В1, В2, В6; ПН1, ПН2, ПН14, ПН15
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів	ЗН3, ЗН4; В4, В5, В6, В14; ПН3, ПН4, ПН7, ПН10
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4; В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7; ПН2, ПН3, ПН4, ПН10
	ФК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань	ЗН8, ЗН9; В8, В9, В13, В14; ПН5, ПН8, ПН10
	ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань	ЗН8, ЗН9; В8, В9, В13; ПН5, ПН8, ПН10
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів	ЗН1, ЗН2, ЗН4; В1, В2, В3, В4, В5, В6, В14; ПН1, ПН2, ПН3, ПН4, ПН7, ПН10
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги	ЗН6; В10, В11; ПН5, ПН6, ПН7
	ФК11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8; В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8,

	інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	B9, B10, B11, B12, B13, B14; ПН4, ПН7, ПН10
--	---	---

<b>Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП</b>			
<b>Код ПРН</b>	<b>Назва ПРН</b>	<b>Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП</b>	<b>РВОК (коди відповідно до попередньої таблиці)</b>
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності	<p><b>Синдроми та симптоми</b> (зі Списку 1):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) аменорея</li> <li>3) анемічний синдром</li> <li>4) анурія та олігурія</li> <li>5) артеріальна гіпертензія</li> <li>6) артеріальна гіпотензія</li> <li>7) біль в грудній клітці</li> <li>8) біль в животі</li> <li>9) біль в кінцівках та спині</li> <li>11) біль у горлі</li> <li>12) блювання</li> <li>13) бронхообструктивний синдром</li> <li>15) випіт у плевральну порожнину</li> <li>17) гарячка</li> <li>18) геморагічний синдром</li> <li>19) гіпоглікемія</li> <li>20) гіперглікемія</li> <li>22) гепатомегалія та гепатолієнальний синдром</li> <li>23) головний біль</li> <li>24) дизурія</li> <li>26) диспепсія</li> <li>27) дисфагія</li> <li>28) діарея</li> <li>29) жовтяниця</li> <li>30) задишка</li> <li>31) асфіксія</li> <li>33) запаморочення</li> <li>36) кашель</li> <li>38) кома</li> <li>43) лімфаденопатія</li> <li>46) набряковий синдром</li> <li>54) поліурія</li> <li>55) портальна гіпертензія</li> <li>57) порушення серцевого ритму та провідності</li> <li>59) розлади свідомості</li> <li>60) свербіж шкіри</li> <li>61) сечовий синдром</li> <li>62) синдром деменції</li> <li>63) синдром дегідратації</li> <li>64) синдром недостатності травлення</li> <li>65) спрага</li> <li>66) стридор</li> <li>67) суглобовий синдром</li> <li>69) схуднення</li> </ol> <p><b>Захворювання</b> (зі списку 2):</p> <p><b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням</b></p>	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, ЗН10; В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10, В11, В12, В13, В14, В15; ПН1, ПН2, ПН3, ПН4, ПН5, ПН6, ПН7, ПН8, ПН9, ПН10

		<p><b>імунного механізму</b></p> <p>1) анемії</p> <p>2) гемолітична хвороба новонароджених</p> <p>4) лейкемії</p> <p>5) лімфоми</p> <p>6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани</p> <p>9) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p><b>III) Хвороби нервової системи</b></p> <p>14) розсіяний склероз</p> <p><b>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</b></p> <p>41) атеросклероз</p> <p>49) кардити</p> <p><b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b></p> <p>61) бронхіальна астма</p> <p><b>VI) Хвороби органів травлення:</b></p> <p>85) гастрити, дуоденіти</p> <p>86) гострі та хронічні гепатити</p> <p>91) ентерити, коліти</p> <p><b>VII) Хвороби сечостатевої системи:</b></p> <p>110) гломерулонефрити</p> <p>112) нефротичний синдром</p> <p>119) хронічна хвороба нирок</p> <p><b>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</b></p> <p>121) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)</p> <p>128) псоріаз</p> <p>129) пухирні дерматози</p> <p><b>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</b></p> <p>134) дерматомиозит та поліміозит</p> <p>141) ревматоїдний артрит</p> <p>142) системна склеродермія</p> <p>143) системний червоний вовчак</p> <p>144) системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p><b>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</b></p> <p>152) гіпотиреоз</p> <p>163) тиреоїдити</p> <p>166) цукровий діабет</p>	
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я	<p><b>Захворювання (зі списку 2):</b></p> <p><b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</b></p> <p>1) анемії</p> <p>2) гемолітична хвороба новонароджених</p> <p>4) лейкемії</p> <p>5) лімфоми</p> <p>6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани</p> <p>9) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p><b>III) Хвороби нервової системи</b></p> <p>14) розсіяний склероз</p> <p><b>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</b></p> <p>41) атеросклероз</p>	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, ЗН10; В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10, В11, В12, В13, В14, В15; ПН1, ПН2, ПН3, ПН4, ПН5, ПН6, ПН7, ПН8, ПН9, ПН10

		<p>49) кардити</p> <p><b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b></p> <p>61) бронхіальна астма</p> <p><b>VI) Хвороби органів травлення:</b></p> <p>85) гастрити, дуоденіти</p> <p>86) гострі та хронічні гепатити</p> <p>91) ентерити, коліти</p> <p><b>VII) Хвороби сечостатевої системи:</b></p> <p>110) гломерулонефрити</p> <p>112) нефротичний синдром</p> <p>119) хронічна хвороба нирок</p> <p><b>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</b></p> <p>121) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)</p> <p>128) псоріаз</p> <p>129) пухирні дерматози</p> <p><b>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</b></p> <p>134) дерматомиозит та поліміозит</p> <p>141) ревматоїдний артрит</p> <p>142) системна склеродермія</p> <p>143) системний червоний вовчак</p> <p>144) системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p><b>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</b></p> <p>152) гіпотиреоз</p> <p>163) тиреоїдити</p> <p>166) цукровий діабет</p>	
ПРНЗ	<p>Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем</p>	<p><b>Захворювання (зі списку 2):</b></p> <p><b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</b></p> <p>1) анемії</p> <p>2) гемолітична хвороба новонароджених</p> <p>4) лейкої</p> <p>5) лімфоми</p> <p>6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани</p> <p>9) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p><b>III) Хвороби нервової системи</b></p> <p>14) розсіяний склероз</p> <p><b>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</b></p> <p>41) атеросклероз</p> <p>49) кардити</p> <p><b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b></p> <p>61) бронхіальна астма</p> <p><b>VI) Хвороби органів травлення:</b></p> <p>85) гастрити, дуоденіти</p> <p>86) гострі та хронічні гепатити</p> <p>91) ентерити, коліти</p> <p><b>VII) Хвороби сечостатевої системи:</b></p> <p>110) гломерулонефрити</p> <p>112) нефротичний синдром</p> <p>119) хронічна хвороба нирок</p>	<p>ЗН1, ЗН3, ЗН5, ЗН9, ЗН10; В13, В15; ПН8, ПН9, ПН10</p>

		<p><b>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</b>  121) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)  128) псоріаз  129) пухирні дерматози</p> <p><b>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</b>  134) дерматоміозит та поліміозит  141) ревматоїдний артрит  142) системна склеродермія  143) системний червоний вовчак  144) системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p><b>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</b>  152) гіпотиреоз  163) тиреоїдити  166) цукровий діабет</p>	
ПРН4	<p>Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2)</p>	<p><b>Синдроми і симптоми</b> (зі списку 1):  3. анемічний синдром  4. анурія та олігурія  7. біль в грудній клітці  8. біль в животі  9. біль в кінцівках та спині  12. блювання  17. гарячка  18. геморагічний синдром  21. екзантема, енантема  22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром  26. диспепсія  27. дисфагія  28. діарея  29. жовтяниця  30. задишка  33. запаморочення  43. лімфаденопатія  46. набряковий синдром  55. поргальна гіпертензія  57. порушення серцевого ритму та провідності  58. раптова зупинка серця  67. суглобовий синдром  69. схуднення  70. ціаноз</p> <p><b>Захворювання</b> (зі списку 2):  <b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</b>  1) анемії  2) гемолітична хвороба новонароджених  4) лейкемії  5) лімфоми  6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани  9) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p><b>III) Хвороби нервової системи</b>  14) розсіяний склероз</p> <p><b>IV) Хвороби серцево-судинної</b></p>	<p>ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4; В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7; ПН1, ПН2, ПН3, ПН4, ПН7, ПН10</p>

		<p><b>системи:</b> 41) атеросклероз 49) кардити</p> <p><b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b> 61) бронхіальна астма</p> <p><b>VI) Хвороби органів травлення:</b> 85) гастрити, дуоденіти 86) гострі та хронічні гепатити 91) ентерити, коліти</p> <p><b>VII) Хвороби сечостатевої системи:</b> 110) гломерулонефрити 112) нефротичний синдром 119) хронічна хвороба нирок</p> <p><b>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</b> 121) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) 128) псоріаз 129) пухирні дерматози</p> <p><b>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</b> 134) дерматомиозит та поліміозит 141) ревматоїдний артрит 142) системна склеродермія 143) системний червоний вовчак 144) системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p><b>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</b> 152) гіпотиреоз 163) тиреоїдити 166) цукровий діабет</p>	
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта	<p><b>Лабораторні та інструментальні дослідження</b> (зі списку 4): 4) аналіз сечі за Зимницьким 5) аналіз сечі за Нечипоренком 6) активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I 7) протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн 8) глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, 9) пероральний тест толерантності до глюкози 10) ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції 11) гормони крові 12) феритин, залізо та мідь сироватки крові 13) креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації 14) електроліти крові 15) амінотрансферази крові 16) загальний білірубін крові та його фракції 17) коагулограма 18) сечова кислота крові 19) лужна фосфатаза крові 20) гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів</p>	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4; В1, В4, В5, В14; ПН2, ПН3, ПН10

		<p>21) гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів  22) гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок  23) гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри  26) дослідження функції зовнішнього дихання  27) стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)  31) загальний аналіз калу  32) загальний аналіз крові  33) загальний аналіз сечі  34) цукор і ацетон в сечі  36) загальний аналіз стернального пунктату  37) загальний аналіз харкотиння  38) загальний імунологічний профіль крові  39) серологічні реакції при інфекційних хворобах  40) експрес-тести на вірусні захворювання  41) ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)  42) серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях  47) рентгеноконтрастна ангіографія  48) методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини  49) методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини  50) методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи  52) методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів  53) методи інструментальної візуалізації грудної залози</p>	
<p>ПРН6</p>	<p>Встановлювати заключний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2)</p>	<p><b>За захворювання (зі списку 2):</b>  <b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</b>  1) анемії  2) гемолітична хвороба новонароджених  4) лейкемії  5) лімфоми  6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани  9) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура  <b>III) Хвороби нервової системи</b>  14) розсіяний склероз  <b>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</b>  41) атеросклероз  49) кардити  <b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b>  61) бронхіальна астма  <b>VI) Хвороби органів травлення:</b>  85) гастрити, дуоденіти</p>	<p>ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4; В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7; ПН1, ПН2, ПН3, ПН4, ПН7, ПН10</p>

		86) гострі та хронічні гепатити 91) ентерити, коліти <b>VII) Хвороби сечостатевої системи:</b> 110) гломерулонефрити 112) нефротичний синдром 119) хронічна хвороба нирок <b>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</b> 121) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) 128) псоріаз 129) пухирні дерматози <b>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</b> 134) дерматомиозит та поліміозит 141) ревматоїдний артрит 142) системна склеродермія 143) системний червоний вовчак 144) системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт) <b>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</b> 152) гіпотиреоз 163) тиреоїдити 166) цукровий діабет	
ПРН7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2)	<b>Лабораторні та інструментальні дослідження (зі списку 4):</b> 4) аналіз сечі за Зимницьким 5) аналіз сечі за Нечипоренком 6) активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I 7) протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн 8) глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, 9) пероральний тест толерантності до глюкози 10) ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції 11) гормони крові 12) феритин, залізо та мідь сироватки крові 13) креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації 14) електроліти крові 15) амінотрансферази крові 16) загальний білірубін крові та його фракції 17) коагулограма 18) сечова кислота крові 19) лужна фосфатаза крові 20) гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів 21) гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів 22) гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок 23) гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри 26) дослідження функції зовнішнього дихання	ЗН4, ЗН10; В4, В5, В10; ПН3, ПН7, ПН10

		<p>27) стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)  31) загальний аналіз калу  32) загальний аналіз крові  33) загальний аналіз сечі  34) цукор і ацетон в сечі  36) загальний аналіз стернального пунктату  37) загальний аналіз харкотиння  38) загальний імунологічний профіль крові  39) серологічні реакції при інфекційних хворобах  40) експрес-тести на вірусні захворювання  41) ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)  42) серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях  47) рентгеноконтрастна ангіографія  48) методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини  49) методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини  50) методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи  52) методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів  53) методи інструментальної візуалізації грудної залози.</p> <p><b>За захворювання (зі списку 2):</b></p> <p><b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</b>  1) анемії  2) гемолітична хвороба новонароджених  4) лейкемії  5) лімфоми  6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани  9) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p><b>III) Хвороби нервової системи</b>  14) розсіяний склероз</p> <p><b>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</b>  41) атеросклероз  49) кардити</p> <p><b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b>  61) бронхіальна астма</p> <p><b>VI) Хвороби органів травлення:</b>  85) гастрити, дуоденіти  86) гострі та хронічні гепатити  91) ентерити, коліти</p> <p><b>VII) Хвороби сечостатевої системи:</b>  110) гломерулонефрити  112) нефротичний синдром  119) хронічна хвороба нирок</p> <p><b>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної</b></p>	
--	--	---	--

		<p><b>клітковини:</b> 121) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) 128) псоріаз 129) пухирні дерматози</p> <p><b>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</b> 134) дерматомиозит та поліміозит 141) ревматоїдний артрит 142) системна склеродермія 143) системний червоний вовчак 144) системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p><b>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</b> 152) гіпотиреоз 163) тиреоїдити 166) цукровий діабет</p>	
ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т. ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	<p><b>Невідкладні стани</b> (зі списку 3): 4) гостра дихальна недостатність 7) гостре пошкодження нирок 25) гострі анафілактичні реакції.</p>	ЗН1, ЗН3, ЗН4, ЗН6, ЗН7, В1, В4, В6, В9, ПН5, ПН6, ПН7, ПН8, ПН10
ПРН9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т. ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	<p><b>Захворювання</b> (зі списку 2): <b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</b> 1) анемії 2) гемолітична хвороба новонароджених 4) лейкемії 5) лімфоми 6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунodefіцитні стани 9) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура <b>III) Хвороби нервової системи</b> 14) розсіяний склероз <b>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</b> 41) атеросклероз 49) кардити <b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b> 61) бронхіальна астма <b>VI) Хвороби органів травлення:</b> 85) гастрити, дуоденіти 86) гострі та хронічні гепатити 91) ентерити, коліти <b>VII) Хвороби сечостатевої системи:</b> 110) гломерулонефрити 112) нефротичний синдром 119) хронічна хвороба нирок <b>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної</b></p>	ЗН5, ЗН6, ЗН9; В9, В10, В11, В13, В14; ПН5, ПН7, ПН8, ПН10

		<p><b>клітковини:</b> 121) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) 128) псоріаз 129) пухирні дерматози</p> <p><b>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</b> 134) дерматомиозит та поліміозит 141) ревматоїдний артрит 142) системна склеродермія 143) системний червоний вовчак 144) системні васкуліти (вузликівий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p><b>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</b> 152) гіпотиреоз 163) тиреоїдити 166) цукровий діабет</p>	
ПРН10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	<p><b>Захворювання (зі списку 2):</b></p> <p><b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</b> 1) анемії 2) гемолітична хвороба новонароджених 4) лейкемії 5) лімфоми 6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани 9) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p><b>III) Хвороби нервової системи</b> 14) розсіяний склероз</p> <p><b>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</b> 41) атеросклероз 49) кардити</p> <p><b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b> 61) бронхіальна астма</p> <p><b>VI) Хвороби органів травлення:</b> 85) гастрити, дуоденіти 86) гострі та хронічні гепатити 91) ентерити, коліти</p> <p><b>VII) Хвороби сечостатевої системи:</b> 110) гломерулонефрити 112) нефротичний синдром 119) хронічна хвороба нирок</p> <p><b>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</b> 121) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) 128) псоріаз 129) пухирні дерматози</p> <p><b>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</b> 134) дерматомиозит та поліміозит 141) ревматоїдний артрит 142) системна склеродермія 143) системний червоний вовчак 144) системні васкуліти (вузликівий поліартеріт, геморагічний васкуліт,</p>	ЗН8, ЗН9, ЗН10; В8, В9, В13; ПН5, ПН8, ПН10

		гіперсенситивний васкуліт) <b>Х) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</b> 152) гіпотиреоз 163) тиреоїдити 166) цукровий діабет	
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	<b>Невідкладні стани</b> (зі списку 3): 4) гостра дихальна недостатність 7) гостре пошкодження нирок 25) гострі анафілактичні реакції.	ЗН6, ЗН7; В10, В11, В12; ПН6, ПН7, ПН10
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.		ЗН10, В10, ПН1, ПН6, ПН9, ПН10
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм	<b>Медичні маніпуляції</b> (зі списку 5): 1) виконувати непрямий масаж серця 2) виконувати штучне дихання 3) проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора- кардіовертера 4) проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях 10) проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т. ч. у польових умовах 11) забезпечувати периферичний венозний доступ 12) вимірювати артеріальний тиск 13) відновлювати прохідність дихальних шляхів.	ЗН7; В12; ПН6, ПН10
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію	<b>Синдроми та симптоми</b> (зі Списку 1): 1) аменорея 3) анемічний синдром 4) анурія та олігурія 5) артеріальна гіпертензія 6) артеріальна гіпотензія 7) біль в грудній клітці 8) біль в животі 9) біль в кінцівках та спині 11) біль у горлі 12) блювання 13) бронхообструктивний синдром 15) випіт у плевральну порожнину 17) гарячка 18) геморагічний синдром 19) гіпоглікемія 20) гіперглікемія 22) гепатомегалія та гепатолієнальний синдром 23) головний біль	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, ЗН10; В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10, В11, В12, В13, В14, В15; ПН1, ПН2, ПН3, ПН4, ПН5, ПН6, ПН7, ПН8, ПН9, ПН10

		<p>24) дизурія  26) диспепсія  27) дисфагія  28) діарея  29) жовтяниця  30) задишка  31) асфіксія  33) запаморочення  36) кашель  38) кома  43) лімфаденопатія  46) набряковий синдром  54) поліурія  55) портальна гіпертензія  57) порушення серцевого ритму та провідності  59) розлади свідомості  60) свербіж шкіри  61) сечовий синдром  62) синдром деменції  63) синдром дегідратації  64) синдром недостатності травлення  65) спрага  66) стридор  67) суглобовий синдром  69) схуднення</p> <p><b>Захворювання (зі списку 2):</b></p> <p><b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</b></p> <p>1) анемії  2) гемолітична хвороба новонароджених  4) лейкемії  5) лімфоми  6) природжені (хвороба Брутона, синдром Віскота – Олдріджа) та набуті імунодефіцитні стани  9) ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p><b>III) Хвороби нервової системи</b></p> <p>14) розсіяний склероз</p> <p><b>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</b></p> <p>41) атеросклероз  49) кардити</p> <p><b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b></p> <p>61) бронхіальна астма</p> <p><b>VI) Хвороби органів травлення:</b></p> <p>85) гастрити, дуоденіти  86) гострі та хронічні гепатити  91) ентерити, коліти</p> <p><b>VII) Хвороби сечостатевої системи:</b></p> <p>110) гломерулонефрити  112) нефротичний синдром  119) хронічна хвороба нирок</p> <p><b>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</b></p> <p>121) алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)  128) псоріаз</p>	
--	--	--	--

		129) пухирні дерматози <b>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</b> 134) дерматомиозит та поліміозит 141) ревматоїдний артрит 142) системна склеродермія 143) системний червоний вовчак 144) системні васкуліти (везикулярний поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт) <b>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</b> 152) гіпотиреоз 163) тиреоїдити 166) цукровий діабет	
--	--	---	--

<b>Схема організації освітнього компонента</b>		
<b>Лекційний блок</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Тема лекції</b>	<b>Кількість годин</b>
9 семестр		
1	Структура і принципи функціонування імунної системи. Клініко-імунологічна характеристика стадій гострого запального процесу.	2
2	Оцінка імунного статусу. Методи лабораторних досліджень в імунології. Імунограма.	2
3	Теоретичні основи клінічної алергології. Диференційна діагностика алергії та псевдоалергії. Основні принципи лікування при алергійних процесах.	2
<b>Практичні / семінарські</b>		
<b>№ з/п</b>	<b>Тема заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
9 семестр		
1	<b>Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Завдання клінічної імунології та алергології.</b> <b>Структура і принципи функціонування імунної системи.</b> Теоретичні основи клінічної імунології. Фактори природженого імунітету. Поняття про імунітет. Роль фізіологічних бар'єрів у захисті від патогенів. Роль факторів природженого імунітету у захисті від патогенів. Теоретичні основи клінічної імунології. Фактори набутого імунітету. Роль факторів набутого імунітету у захисті від патогенів. Структура і функції системи набутого імунітету. Стратегія і тактика розпізнавання патогенів факторами набутого імунітету. Цитокінова система організму. Антигени головного комплексу гістосумісності. Імунна система слизових оболонок. Імунна система шлунково-кишкового тракту. Імунна система бронхо-легеневого тракту. Імунна толерантність. Визначення поняття імунної толерантності. Центральна та периферійна Т-клітинна толерантність. В-клітинна толерантність. Особливі види імунної толерантності. Механізми зриву імунної толерантності. Імуно-нейро-ендокринна регуляція функцій організму. Концепція імуно-нейро-ендокринної регуляції функцій організму. Роль вегетативної нервової системи, нейромедіаторів, клітин APUD-системи та основних гормонів у процесах імуно-нейро-ендокринної регуляції організму.	7

	<p><b>Клініко-імунологічна характеристика стадій гострого запального процесу.</b> Динаміка клінічних та імунологічних змін на різних стадіях гострого запального процесу. Принципи інтерпретації даних загального аналізу крові та імунограми у практиці лікаря.</p> <p><b>Імунологічні аспекти аномалій конституції.</b> Ексудативно-катаральний, лімфатико-гіпопластичний, алергійний, нервово-артритичний, імунопатичний та автоімунний діатези. Диференційна діагностика аномалій конституції.</p> <p><b>Клінічні й імунологічні аспекти тимомегалії.</b> Морфологія і фізіологія тимусу. Визначення, етіопатогенез тимомегалії. Гормональне тло при тимомегалії. Діагностика, лікування та імунореабілітація при тимомегалії. Вікова інволюція тимусу.</p>	
2	<p><b>Оцінка імунного статусу. Методи лабораторних досліджень в імунології. Імунограма.</b> Принципи оцінки імунного статусу. Діагностичні рівні лабораторної оцінки імунного статусу. Імунохімічні та клітинні методи лабораторної діагностики. Імуногістологічне та імуногенетичне обстеження в імунології. Імунограма. Молекулярна діагностика алергій за допомогою рекомбінантних алергенів.</p>	6
3	<p><b>Основи протиінфекційного імунітету.</b> Механізми протибактеріального, противірусного, протигрибкового, протигельмінтного та антипротозойного імунітету.</p> <p><b>Імунологічні аспекти сепсису.</b> Визначення, етіопатогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування системної запальної реакції, сепсису.</p> <p><b>Імунотропні препарати.</b> Класифікація, основні властивості, принципи призначення основних груп імунотропних засобів (тимічної групи, синтетичних, природних препаратів, інтерферонів, вакцин тощо).</p> <p><b>Імунореабілітація.</b></p> <p><b>Імунопрофілактика.</b></p>	6
4	<p><b>Імунодефіцити.</b> Визначення, класифікація, клінічні прояви дисфункцій імунної системи. Вторинні (набуті) імунодефіцити. Принципи лікування імунодефіцитних захворювань.</p> <p><b>Імунопатогенез автоімунних захворювань.</b> Сучасні теорії розвитку автоімунних захворювань. Етіологія та імунопатогенез, клініка, критерії діагностики та імунотерапії основних автоімунних захворювань (ревматоїдного артриту, множинного склерозу, тяжкої міастенії, цукрового діабету 1 типу, системного червоного вовчка).</p> <p><b>Імунологія пухлин. Імунологічні аспекти трансплантації.</b> Сучасні теорії розвитку пухлин. Етіологія, імунопатогенез, клініка, критерії діагностики та імунотерапії пухлин. Основні види трансплантації. Етапи селекції пари «донор-реципієнт». Механізми відторгнення трансплантату.</p> <p><b>Імунологія репродукції.</b> Класифікація імунозалежних форм безпліддя.</p>	7
5	<p><b>Теоретичні основи клінічної алергології.</b> Типи імунних реакцій та реакцій гіперчутливості (за Джеллом-Кумбсом). Фактори ризику розвитку алергійних захворювань. Класифікація алергенів. Імунопатогенез алергійних захворювань. Методика збирання алергологічного анамнезу. Шкірні та провокаційні алергійні проби.</p> <p><b>Диференційна діагностика алергії та псевдоалергії.</b> Механізми розвитку псевдоалергійних реакцій. Принципи діагностики та диференційної діагностики псевдоалергій. Поняття про IgE-залежні неатопічні алергії.</p> <p><b>Основні принципи лікування при алергійних процесах.</b> Основні групи препаратів для лікування алергій та псевдоалергій. Механізми дії,</p>	8

	<p>показання та протипоказання для призначення проти алергійних препаратів (глюкокортикоїдів, антигістамінних препаратів, мембраностабілізаторів тощо).</p> <p><b>Лікарська (медикаментна) алергія.</b> Класифікація побічних дій лікарських препаратів. Механізми реакцій гіперчутливості при вживанні лікарських препаратів. Алергія до пеніцилінів. Алергія до нестероїдних протизапальних препаратів. Алергія до йодовмісних рентгеноконтрастних препаратів. Алергія до антигіпертензійних препаратів (інгібіторів АПФ, бета-адреноблокаторів тощо). Діагностика та способи лікування лікарської алергії.</p> <p><b>Анафілактичний шок.</b> Визначення, етіопатогенез, клініка різних видів анафілактичного шоку. Діагностика, диференційна діагностика та лікування анафілактичного шоку.</p> <p><b>Ангіоневротичний набряк (Квінке).</b> Визначення, етіопатогенез, класифікація, клініка кропив'янки та ангіоневротичного набряку. Діагностика, диференційна діагностика та лікування кропив'янки та ангіоневротичного набряку. Особливості діагностики та лікування вродженого набряку Квінке.</p> <p><b>Харчова та інсектна алергія.</b> Визначення, етіопатогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування харчової та інсектної алергії.</p> <p><b>Полінози. Алергічні риніти.</b> Визначення, етіопатогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування полінозів. Визначення, етіопатогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування алергійних ринітів.</p> <p><b>Бронхіальна астма. Астматичний статус.</b> Визначення, етіопатогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування бронхіальної астми.</p>	
<b>Самостійна робота (СР)</b>		
№ п/п	Вид СР	Рекомендован ий розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі РrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
<b>Теми освітнього компонента для самостійного вивчення</b>		
№ п/п	Тема	
1	<b>Історичні аспекти розвитку клінічної та лабораторної імунології.</b> Трансформація уявлень про імунітет в історичному аспекті.	
2	<b>Апоптоз як регулятор імунної відповіді.</b> Визначення поняття апоптозу. Механізми апоптозу. Індуктори та інгібітори апоптозу.	
3	<b>Онтогенез і критичні періоди становлення імунної системи.</b> Механізми підтримання толерантності до антигенів плоду. Антенатальний період розвитку імунної системи. Онтогенез центральних та периферійних імунних органів. Особливості імунної системи у дітей. Критичні періоди становлення імунної системи.	

4	<b>Епштейна-Барра вірусна інфекція:</b> імунопатогенез, клініка, лікування. Визначення, етіопатогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування Епштейна-Барра вірусної інфекції.
5	<b>Імунологічні аспекти трансплантації.</b> Ведення хворих після трансплантації.
6	<b>Імунологія репродукції.</b> Етіопатогенез, клініка, діагностика, лікування та профілактика імунозалежних форм безпліддя.
7	<b>Бронхіальна астма. Астматичний статус.</b> Визначення, етіопатогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування астматичного статусу.
8	<b>Алергійні альвеоліти.</b> Визначення, етіопатогенез, класифікація, клініка, діагностика, диференційна діагностика та лікування алергійних альвеолітів.

<b>Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ</b>	
<b>Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ</b>	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
<b>Вимоги до роботи на платформі PrExam</b>	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.
<b>Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.</b>	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a> .
<b>Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)</b>	<b>Медичні маніпуляції</b> (зі списку 5): 1) виконувати непрямий масаж серця 2) виконувати штучне дихання 3) проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера 4) проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях. 12) вимірювати артеріальний тиск 13) відновлювати прохідність дихальних шляхів <b>Лабораторні та інструментальні дослідження</b> (зі списку 4): 27) стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях).
<b>Система оцінювання</b>	
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.	
<b>Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності</b>	

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.		

**Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):**

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F\*\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

\*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

#### Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

#### Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни /	

		<b>Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline</b>	
--	--	---	--

<b>Інформаційні ресурси</b>	
<b>Основна література</b>	1. Чопяк В.В., Гаврилюк А.М., Зубченко С.О. та ін. Клінічна імунологія та алергологія: підручник (ВНЗ III—IV р. а.). – К.: ВСВ «Медицина», 2024 – 496 с.
<b>Допоміжна література</b>	1. Зубченко С.А., Чопяк В.В., Гайдучок І.Б. Алергічні хвороби у призмі молекулярної алергології. – «Магнолія», 2023. – 404 с. 2. Абул К. Аббас Основи імунології. Функції та розлади імунної системи. 6-е видання. – ВСВ «Медицина», 2020 – 328 с. 3. Лаповець Л.Є., Акімова В.М., Лебедь Г.Б. Лабораторна імунологія. – «Магнолія», 2021. – 400 с. 4. Чернишова Л.І., Лапій Ф.І., Волоха А.П. та ін. Імунопрофілактика інфекційних хвороб: навчально-методичний посібник. 3-є видання. – ВСВ «Медицина», 2022 – 336 с.
<b>Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1K2tvOJzImeFxE1s6o3TJkIWnrrIT YULU">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1K2tvOJzImeFxE1s6o3TJkIWnrrIT YULU</a>
<b>Корисні посилання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Cochrane Library:</b> <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a></li> <li>● <b>Cochrane (Cochrane Collaboration):</b> <a href="http://www.cochrane.org">www.cochrane.org</a></li> <li>● <b>Веб-сайт ДНП «Центр тестування» при Міністерстві охорони здоров'я (МОЗ) України:</b> <a href="https://www.testcentr.org.ua/uk/">https://www.testcentr.org.ua/uk/</a></li> <li>● <b>Державний експертний центр МОЗ України:</b> <a href="https://www.dec.gov.ua/mtd/home/">https://www.dec.gov.ua/mtd/home/</a></li> </ul> <p><b>Нові клінічні протоколи Фінського медичного товариства DUODECIM, схвалені МОЗ України:</b> <a href="https://guidelines.moz.gov.ua/documents">https://guidelines.moz.gov.ua/documents</a></p> <p><b>Чинні клінічні настанови (КН), медичні стандарти та уніфіковані клінічні протоколи (УКП) медичної допомоги (МД):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● <b>Ангіоневротичний набряк.</b> Адаптована КН, заснована на доказах (2017) <a href="https://www.moz.gov.ua/documents/3856">chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://guidelines.moz.gov.ua/documents/3856</a></li> <li>● <b>Алергічна кропив'янка та ангіоневротичний набряк (Квінке).</b> КП первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) МД (2006) <a href="https://kiai.com.ua/ua/archive/2007/1%286%29/article-74/protokol-nadannya-medichnoyi-dopomogi-hvorim-na-alergichnu-kropiv-yanku-ta-nabryak-kvinke">https://kiai.com.ua/ua/archive/2007/1%286%29/article-74/protokol-nadannya-medichnoyi-dopomogi-hvorim-na-alergichnu-kropiv-yanku-ta-nabryak-kvinke</a></li> <li>● <b>Аутоімунний гепатит.</b> Адаптована КН, заснована на доказах (2014) <a href="https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmxvYWQ=d3AtY29udGVudC91cGxvYWRzLzlwMTkvMTEvMjAxNF84MjZfeWtwbWRfYWlnLnBkZg==">https://www.dec.gov.ua/?ZG93bmxvYWQ=d3AtY29udGVudC91cGxvYWRzLzlwMTkvMTEvMjAxNF84MjZfeWtwbWRfYWlnLnBkZg==</a></li> <li>● <b>Атопічний дерматит.</b> Адаптована КН, заснована на доказах (2023): <a href="#">chrome-</a></li> </ul>

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016\_670\_akn\_ad.pdf

- **Атопічний дерматит.** УКП первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) МД (2016) : chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016\_670\_ukpmd\_ad.pdf

- **Бронхіальна астма.** Адаптована КН, заснована на доказах (2020)

[https://drive.google.com/file/d/1gfpKQhFPyc8wL3LpuuiYN2dO7kIgICeZ/view?usp=drive\\_link](https://drive.google.com/file/d/1gfpKQhFPyc8wL3LpuuiYN2dO7kIgICeZ/view?usp=drive_link)

- **Вірусний гепатит В.** Адаптована КН, заснована на доказах (2020) [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/2021\\_48\\_49\\_kn\\_vgv.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/01/2021_48_49_kn_vgv.pdf)

- **Діагностика та лікування синдрому Гієна-Барре.**

Стандарт медичної допомоги (2023): chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/06/47342-dn\_1130\_21062023\_dod.pdf

- **Загальний варіабельний імунodefіцит.** Стандарт медичної допомоги (2023): chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/smd\_1994\_23112023.pdf

- **Загальний варіабельний імунodefіцит.** КН, заснована на доказах (2023): chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/11/2023-kn-zvid.pdf

- **Діагностика та лікування первинних імунodefіцитів.**

Стандарти медичної допомоги (2022): chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/2021\_2952\_pi.pdf

- **Первинні імунodefіцити.** КН, заснована на доказах (2022): chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/01/2021\_11\_01\_kn-pid.pdf

- **Ко-інфекція (туберкульоз/ВІЛ інфекція/СНІД).** УКП первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) МД (2014): chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2014\_1039\_ukpmd\_ko\_vil\_snid.pdf

- **Медикаментозна алергія, включаючи анафілаксію.** УКП екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) МД (2015) [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2015\\_916\\_ukpmd\\_ma.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2015_916_ukpmd_ma.pdf)

- **Міастенія гравіс.** КН, заснована на доказах (2022) chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/2022\_12\_16\_2281\_kn\_miasteniya.pdf

- **Діагностика та лікування міастенії.** Стандарти медичної допомоги МД (2022) chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2022/12/2022\_12\_16\_2281\_smd-miasteniya.pdf

- **Хвороба Лайма.** Стандарт медичної допомоги (2024): chrome-

extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/09/smd\_1623\_hl.pdf

- **Спадковий ангіоневротичний набряк.** Стандарти медичної допомоги (2023): chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/43350-dn\_159\_26012023\_dod.pdf

- **Застосування антиретровірусних препаратів для лікування та профілактики ВІЛ-інфекції.** КП (2019): chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://moz.gov.ua/uploads/2/12794-dn\_20190605\_1292\_dod.pdf

- **Підготовка хворих до перитонеального діалізу та його ініціація:** [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016\\_89\\_ukpmd11.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_89_ukpmd11.pdf)

- **Рациональне застосування антибактеріальних і антифунгальних препаратів з лікувальною та профілактичною метою.** Стандарт МД (2023) [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/1513\\_23082023\\_smd.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/08/1513_23082023_smd.pdf)

- **Ревматоїдний артрит.** УКП первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) МД та медичної реабілітації (2014) [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2014\\_263\\_ukpmd\\_ra.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2014_263_ukpmd_ra.pdf)

- **Розсіяний склероз у дорослих.** Новий КП МД (2024) chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2024/07/nkpm-ds-z-nomerom-pdf.pdf

- **Саркоїдоз.** УКП первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) МД та медичної реабілітації (2014) chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2014\_634\_ukpmd\_sark.pdf

- **Системний червоний вовчак.** КН, заснована на доказах (2017) chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgglefindmkaj/https://guidelines.moz.gov.ua/documents/3299

- **Управління хронічним болям:** КН, заснована на доказах (2023) <https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/kn-2023-hb-u-doroslyh.pdf>

- **Хронічний больовий синдром у дорослих та дітей:** Стандарт МД (2023) [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/smd\\_643\\_06042023.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/04/smd_643_06042023.pdf)

- **Цукровий діабет:** КН, заснована на доказах (2022) [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/2023\\_nastanova-czd\\_dorosli.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/2023_nastanova-czd_dorosli.pdf)

- **Цукровий діабет 1 типу у дорослих:** УКП первинної, екстреної та спеціалізованої МД (2023) [https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/43348-dn\\_151\\_26012023\\_dod.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2023/01/43348-dn_151_26012023_dod.pdf)

- **Тематичні сайти:**

- Інститут мікробіології і вірусології ім. Д.К. Заболотного НАН України./ Медицина <https://imv.org.ua/rozrobky/dlya-medycyny/>

- НАМН України Інститут Мікробіології та Імунології ім. І. І. Мечникова <https://journals.uran.ua/ami/>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Українська школа гематології: <a href="https://ush.org.ua">https://ush.org.ua</a></li> <li>Освітньо-практичний журнал «AllergyPractice» (архів номерів): <a href="https://aalu.org.ua/zhurnal-allergypractice/">https://aalu.org.ua/zhurnal-allergypractice/</a></li> <li>Науково-практичний журнал «Імунологія та алергологія: наука і практика» (архів номерів): <a href="https://immunology.org.ua/index.php/journal/issue/archive">https://immunology.org.ua/index.php/journal/issue/archive</a></li> <li>Науково-практичний журнал «Клінічна імунологія. Алергологія. Інфектологія.»: <a href="https://kiai.com.ua/ua">https://kiai.com.ua/ua</a></li> </ul>
<b>Методичні рекомендації для підготовки до занять</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UnTyefdQdmh2-yFhB8Cnx66gHJT4j14">https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1UnTyefdQdmh2-yFhB8Cnx66gHJT4j14</a>
<b>Конспекти (презентації) лекцій</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/folders/1Y4PJhy2HrRGX4cZyjo11FDm7spupFKLp">https://drive.google.com/drive/folders/1Y4PJhy2HrRGX4cZyjo11FDm7spupFKLp</a>
<b>Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ВГО «Асоціація алергологів України» (ААУ): <a href="https://aalu.org.ua/">https://aalu.org.ua/</a></li> <li>Українське товариство фахівців з імунології, алергології та імунореабілітації (УТІАІ) <a href="http://utiai.org.ua/aboutus#submenu:resurs">http://utiai.org.ua/aboutus#submenu:resurs</a></li> <li>Всеукраїнська асоціація дитячої імунології <a href="https://vadi.org.ua/library/">https://vadi.org.ua/library/</a></li> <li>Асоціація лікарів-інтерністів України: <a href="https://www.internist.com.ua">https://www.internist.com.ua</a></li> </ul>
<b>Міжнародні ресурси (стейкхолдери)</b>	European Academy of Allergy and Clinical Immunology (EAACI) <a href="https://virtual.eaaci.org/on-demand">https://virtual.eaaci.org/on-demand</a>
<b>Зворотний зв'язок</b>	Лаврінчук Ірина Олександрівна, доцент кафедри, к. мед. н., доц. <a href="mailto:i.lavrinchuk@kmu.edu.ua">i.lavrinchuk@kmu.edu.ua</a> Герман Наталія Анатоліївна, завуч кафедри, асистент <a href="mailto:n.herman@kmu.edu.ua">n.herman@kmu.edu.ua</a> .

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від «31» серпня 2025 р. (протокол №1)