ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД «КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»
СИЛАБУС
Пульмонологія

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП "Медицина"
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	11

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології
	Завідувач кафедри: Мельник Василь Павлович – доктор медичних наук, професор, заслужений лікар України.
	Адреса: м. Київ, Харківське шосе, 121/3.
	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthisiology-dermatovenerology/
Викладач (викладачі)	Мельник Василь Павлович pulmonology@kmu.edu.ua Антонюк Іван Васильович dr.antoniuk@kmu.edu.ua Бєлозьорова Аліса Костянтинівна a.bielozorova@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthisiology-dermatovenerology/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department?pli=1&authuser=1
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Освітній компонент «Пульмонологія» включений до вивчення студентами медичного університету на шостому курсі для того, щоб забезпечити цілісне уявлення про симптоми основних захворювань дихальної системи, принципи їх диференціальної діагностики, про інструментальні та рентгенологічні методи дослідження та протоколи лікування, що сприяє подальшому розвитку у студентів логіки, клінічного мислення та навичок роботи з медичною документацією.
Мета та цілі	Метою викладання освітнього компонента «Пульмонологія» є формування у студентів ОП «Медицина» знань та навичок, спрямованих на своєчасну діагностику захворювань органів

	дихання, встановлення діагнозу та складання плану лікування, а також виконання основних медичних маніпуляцій відповідно до стандарту вищої освіти. Засвоєння циклу «Пульмонологія» є однією з складових частин отримання медичної освіти, що дозволяє студентам отримати підготовку з пульмонології, доповнити фундамент знань, який був отриманий при вивченні освітнього компонента внутрішні хвороби.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	Для успішного опанування цього освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання з фундаментальних освітніх компонентів: анатомії людини, патоморфології, топографічної анатомії, нормальної та патологічної фізіології, гістології, мікробіології, фармакології, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, педіатрії, онкології та інтегрується з цими дисциплінами.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Вивчення освітнього компоненту «Пульмонологія» передбачає подальше використання отриманих знань у наступних освітніх компонентах: загальна практика — сімейна медицина: ведення пацієнтів із хронічними обструктивними захворюваннями легень (ХОЗЛ) та астмою на первинній ланці; медицина невідкладних станів: надання допомоги при дихальній недостатності, астматичному статусі; внутрішня медицина: комплексна діагностика та лікування коморбідних станів.
Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: рентгенограмами; спірометр; проектор; навчальні таблиці; ілюстративні матеріали; клінічні кейси.
Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання	**Методи навчання:** пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти. **Технології навчання:** компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання. **Інтерактивні технології навчання:** - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss.

	Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання. **Засоби навчання:** підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.
Інші вимоги до здобувачів освіти	На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Мельник Василь Павлович pulmonology@kmu.edu.ua

Обсяг освітнього компонента

Загальний	**Лекції**	**Практичні/лабораторні/ семінарські заняття**	**Самостійна робота**	**Вид підсумкового контролю**
Академічних годин: 30	-	24	6	Залік
Кредитів ЄКТС: 1	1			

Норми та правила

Правила відвідування занять

Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).

Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу

Здобувач освіти зобов'язаний:

- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/;
- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;
- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;
- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;

- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);

- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;

- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;

- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;

- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;

- мати чистий одяг та взуття;

- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:

- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;

- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	**Назва РВОК**
Знання:	ЗН1	Методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта;
	ЗН2	Стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень;
	ЗН3	Стандартні методи обстеження; алгоритми діагностики захворювань; алгоритми виділення провідних симптомів або синдромів; попередніх та клінічних діагнозів;
	ЗН4	Алгоритми та стандартні схеми визначення режиму праці та відпочинку при лікуванні органів дихання;
	ЗН5	Алгоритми та стандартні схеми призначення харчування при лікуванні захворювань органів дихання;
	ЗН6	Алгоритми та стандартні схеми лікування захворювань органів дихання;
	ЗН7	Стандартні методики обстеження людини (вдома, на вулиці, у закладі охорони здоров'я) в умовах нестачі інформації;
	ЗН8	Законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу». Спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги;
	ЗН9	Алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах;
	ЗН10	Сучасну класифікацію антибактеріальних препаратів;
	ЗН11	Алгоритми виконання медичних маніпуляцій;

	ЗН12	Принципи та системи планування та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів, щодо інфекційних хвороб органів дихання в типових умовах та в умовах епідемічного неблагополуччя;
	ЗН13	Основні види тимчасової непрацездатності та порядок її експертизи; основні обмеження життєдіяльності та принципи визначення стійкої непрацездатності.
Вміння:	В1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
	В2	Оцінювати об'єктивний стан пацієнта.
	В3	Оцінювати інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
	В4	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання.
	В5	Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого на органи дихання. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз, його ускладнення.
	В6	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання легень.
	В7	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання легень.
	В8	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
	В9	Встановити діагноз невідкладного стану у пульмонологічного хворого. Визначити тактику надавання екстреної медичної допомоги.
	В10	Визначати тактику обстеження хворого що звернувся з кашлем більше 2 тижнів.
	В11	Оцінювати загальний стан пацієнта на пневмонію. Призначити лікування в залежності від групи пневмонії.
	В12	Визначати тактику обстеження хворого на ХОЗЛ, призначити лікування в залежності від ступеня тяжкості захворювання.
	В13	Визначати тактику обстеження хворого на БА, призначити лікування в залежності від ступеня тяжкості захворювання.
	В14	Проводити відбір та використовувати уніфіковані клінічні протоколи щодо надання медичної допомоги, що розроблені на засадах доказової медицини.
Практичні навички:	ПН1	Медичні маніпуляції
	ПН2	Топографічна та порівняльна перкусія легень;
	ПН3	Аускультація легень;
	ПН4	Збір харкотиння шляхом глибокого відхаркування з подальшим його транспортуванням;
	ПН5	Проведення пікфлуометрії;
	ПН6	Проведення спірометрії окремо, та з пробою на зворотність;
	ПН7	Невідкладна допомога при бронхо-обструктивному синдромі;
	ПН8	Невідкладна допомога при легеневій кровотечі;
	ПН9	Невідкладна допомога при спонтанному пневмотораксі;
	ПН10	Невідкладна допомога при дихальній недостатності;
	ПН11	Невідкладна допомога при астматичному статусі.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	**Код компетентності**	**Назва компетентності**	**РВОК (вказати коди)**
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	В14
	ЗК10	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.	В14
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН1, В1, В10, ПН2, ПН3
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН2, ЗН3, В1, В2, В5, В10, В11, В12, В13, ПН2, ПН3
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН6, В1, В2, В5, В10, В11, В12,

			В13, ПН2, ПН3, ПН4, ПН5, ПН6
	ФК4	Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН4, ЗН12, ЗН13, В6, ПН4, ПН6
	ФК5	Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН4, В7
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН8, ЗН9, В1, В2, В5, В9, ПН2, ПН3, ПН7, ПН8, ПН9, ПН10, ПН11
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН8, ЗН9, В1, В2, В3, В8, В9, ПН7, ПН8, ПН9, ПН10, ПН11
	ФК11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	ЗН7
	ФК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	ЗН2, ЗН3, ЗН12

клад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

	Назва ПРН	**Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.**	**РВОК (вказати коди)**
І	унтовні знання із структури професійної ті. Вміти здійснювати професійну ть, що потребує оновлення та інтеграції Нести відповідальність за професійний с, здатність до подальшого професійного я з високим рівнем автономності.		ЗН6, В14
І	ня та знання фундаментальних і клінічних чних наук, на рівні достатньому для ня професійних задач у сфері охорони .		ЗН6, ВН14
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.		ЗН6, ВН14
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).		ЗН1, ЗН2, ЗН3, В1, В2, В3, В4, В10, В11, В12. В13, ПН2, ПН3
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.		ЗН1, ЗН2, ЗН3, В1, В2, В3, В4, В5, В10, В11, В12, В13, ПН4, ПН5, ПН6

ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаряк керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).		ЗН1, ЗН2, ЗН3, В1, В2, В3, В4, В5, В10, В11, В12, В13, ПН2, ПН3, ПН5, ПН6
ПРН7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).		ЗН2, ЗН3, В1, В2, В3, В4, В5, В10, В11, В12, В13, ПН4, ПН5, ПН6
ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.		ЗН1, ЗН2, ЗН3, В1, В2, В3, В4, В5, В10, В11, В12, В13, ПН2, ПН3
ПРН9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.		ЗН2, ЗН3, ЗН10, В1, В2, В3, В4, В8, В10, В11, В12, В13, ПН4, ПН5, ПН6
ПРН10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.		ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН13, В6, В7, ПН4, ПН6
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.		ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН8, В1, В2, В3, В4, В8, В9, ПН2, ПН3, ПН7, ПН8, ПН9, ПН10, ПН11
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.		ЗН2, ЗН3, В14, ПН4
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення,		ЗН2, ЗН3, ЗН11, В2, В3, В8, ПН1, ПН2, ПН3

	дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.		
ПРН18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.		ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН13, В6, ПН6
ПРН19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.		ЗН2, ЗН3, ЗН12
ПРН20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.		ЗН12
ПРН21	Відшуковувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.		В14
ПРН23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров`я людини для оцінки стану захворюваності населення.		ЗН7, ЗН12
ПРН29	Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організовувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.		ЗН12

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	**Тема лекції**	**Кількість годин**
11 семестр		
-	Навчальним планом курс лекцій не передбачено.	-
Практичні / семінарські		
№ з/п	**Тема заняття**	**Кількість годин**
11 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Ведення хворого з бронхообструктивним синдромом (БА, ХОЗЛ, БА+ХОЗЛ).	6
2	Ведення хворих з негоспітальною та госпітальною пневмонією та плевритом.	6
3	Ведення пацієнта з лихоманкою невизначеного генезу, з кровохарканням, легеневою кровотечею, спонтанним пневмотораксом.	6
4	Алгоритм обстеження пацієнтів з грибковими та паразитарними захворюваннями легень.	6
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	**Вид СР**	**Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР**
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення	
№ п/п	**Тема**
1	Організація пульмонологічної допомоги в Україні та в світі.
2	Фармакологія в пульмонології. Питання медичної етики та деонтології. Фармакокінетика і фармакодинаміка лікарських препаратів. Основні класи препаратів що використовують в пульмонології.

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ	
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/. Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/.
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)	Не передбачено

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:
- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має грунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє

арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіту якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіту якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	**A**	**Відмінно / Excellent**	Зараховано / Passed
170 - 179	**B**	**Дуже добре / Very Good**	
160 - 169	**C**	**Добре / Good**	
141 - 159	**D**	**Задовільно / Satisfactory**	
120 - 140	**E**	**Достатньо / Sufficiently**	
100 - 119	**Fx**	**Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment**	Не зараховано / Failed
1 - 99	**F**	**Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline**	

Інформаційні ресурси	
Основна література	1) Пульмонологія та фтизіатрія [Текст]: Підручник: у 2-х т. / за редакцією Ю. І. Фещенка, В. П. Мельника, І. Г. Ільницького. – Київ, Львів: Атлас, 2009. – 1336 с. – 261 рис. – 147 табл. ISBN 978-966-7275-55-6. 2) Адаптована клінічна настанова заснована на доказах

	«Негоспітальна пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антимікробна терапія та профілактика.» / Ю.І. Фещенко, К.О. Белослудцева, О.А. Голубовська та ін. Видання офіційне – Київ – Національна академія медичних наук України, 2019. – 94 с.
Допоміжна література	1) Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник / А.С. Свінціцький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін.; За ред. проф. А.С. Свінціцького. – ВСВ «Медицина», 2014. – 1272 с. + 16 с. кольоров. вкл. 2) Пневмонія у дорослих осіб: етіологія, патогенез, класифікація, діагностика, антибактеріальна терапія. Навчальний посібник /За ред.. Фещенка Ю.І. – К., 2013. – 171с. 3) Л.Р. Шостакович-Корецька, А.В. Чернець. Внурішньовенний імуноглобулін у лікуванні грипу та пневмоній (огляд міжнародних досліджень та власні дані) – Новостимедицины и фармации в Украине - №1 (600) – 2017 – с.8-1.
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://drive.google.com/drive/folders/1bhPMjQ_VPIdh-zkc1sE7gUEbXPT8L_0m
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1TS6SqPGxxEhdwK3iQjWb9_NjjhRXFGzX
Конспекти (презентації) лекцій	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/phthisiology-dermatovenerology/
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	https://nationaltbhub.com.ua/about.html
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	
Зворотний зв'язок	Мельник Василь Павлович pulmonology@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від «28» серпня 2025 р. (протокол №1)