



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

Загальна хірургія

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	5, 6

Загальна інформація	
Кафедра	Хірургічних хвороб №1 Завідувач: професор Скиба Володимир Вікторович Адреса кафедри: Харківське шосе, 121, КМКЛ №1, корпус В, surgery1@kmu.edu.ua
	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-1/про-кафедру-about-the-department?authuser=0
Викладач (викладачі)	Скиба В.В. vol.skyba@kmu.edu.ua Ковальчук В.С., v.kovalchuk@kmu.edu.ua; 0952114459
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/surgical-diseases-1/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Хірургія один із основних розділів клінічної медицини, що вивчає захворювання та пошкодження, при діагностиці та лікуванні яких використовуються методи та прийоми, що супроводжуються порушенням цілісності покривельних тканин організму. В процесі вивчення загальної хірургії студенти знайомляться із структурою та плануванням хірургічного відділення, з основами асептики та антисептики, без знань яких не можна уявити собі працю лікаря любого фаху. Здобувачі освіти вивчають деонтологію, принципи обстеження хірургічних хворих, знайомляться з

	основними патологічними процесами та їхньою семіотикою, з діагностикою пошкоджень, кровотеч, вивчають рани та рановий процес, методи переливання крові та кровозамінників, знеболювання тощо. Тобто формується професійний світогляд, аналітичне та всебічне клінічне мислення майбутнього лікаря.
Мета та цілі	<p>Основна мета вивчення загальної хірургії – оволодіння студентами основами клінічного обстеження хірургічних хворих, знайомство із семіотикою основних патологічних процесів, пошкоджень та принципами хірургічного лікування.</p> <p>Цілі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонструвати володіння морально-етичними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації у загальній хірургії; - демонструвати володіння навичками організації режиму і догляду за хірургічними хворими, виконувати необхідні медичні маніпуляції; - застосовувати основні принципи асептики, антисептики, знеболювання; - аналізувати результати лабораторних і інструментальних методів дослідження; - проводити опитування та фізикальне обстеження хірургічних хворих.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення	Базується на вивченні студентами анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії, гістології, цитології і ембріології, медичної біології, фізіології людини, патологічної анатомії та фармакології, мікробіології, гігієни та інтегрується з цими дисциплінами.
Постреквізити вивчення освітнього компонента	Результати навчання освітнього компонента закладає основи вивчення студентами клінічної хірургії, травматології та ортопедії, нейрохірургії, анестезіології та інтенсивної терапії, урології, акушерства і гінекології, догляду за хворими в хірургічному відділенні, хірургічної стоматології, та іншими навчальними дисциплінами, де застосовують хірургічні методи лікування. Вивчення хірургії надає можливість отримати практичні навички та формувати професійні вміння для діагностики та надання медичної допомоги при невідкладних станах та в період догляду за хірургічними хворими, забезпечує вивчення питань асептики й антисептики, особливостей обстеження хірургічних хворих, загальних питань анестезіології і реаніматології, хірургічної інфектології і травматології.
Матеріально-технічне забезпечення	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: <ul style="list-style-type: none"> - наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; - доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; - доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua); - підручники в паперовому та/або електронному форматі; - доступ до науково-метричних баз даних; - доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); - магнітні дошки;

	<p>-проектори; -навчальні таблиці; -ілюстративні матеріали.</p> <p>- робочі тематичні плани лекцій, практичних занять та СРС. - методичні вказівки для студентів до практичних занять. - методичні вказівки для самостійної роботи студентів. - інструктивно-методичні матеріали для поточного і підсумкового контролю знань (бази тестових завдань, перелік завдань для проведення контролю практичних навичок та теоретичних знань на практичних заняттях та ПК).</p> <p>-тренажери: з надання базової реанімації, для первинної хірургічної обробки рани, для довенних пункцій; сироватки та моноклональні антитіла для визначення груп крові та резус фактора, джгути, турнікети для зупинки кровотечі, стандартні шини для транспортної іммобілізації різних частин тіла, навчальні фільми, презентації.</p> <p>-приміщення – кабінети та навчальні кімнати кафедри хірургічних хвороб №1.</p>
<p>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання</p>	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з тренажерами, манекенами, лабораторними тестами), самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p>Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p>Цифрові технології: VR-технології, відеофільми та додатки;</p> <p>Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss.</p> <p>Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. - манекени.</p> <p>Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p> <p>Кейс-технології: - використання методу інцидентів, - ігрового проектування, - ситуаційно-рольових ігор.</p> <p>Засоби навчання: тренажери, муляжі, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>
<p>Інші вимоги до здобувачів освіти</p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувач освіти повинен приєднуватись до занять в охайному одязі;

	<p>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</p> <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>			
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету.</p> <p>Завідувач: професор Скиба Володимир Вікторович, Адреса кафедри, Харківське шосе, 121, E-mail: surgery1@kmu.edu.ua</p> <p>Завуч кафедри: Яцишин Ігор Вікторович i.yatsyshyn@kmu.edu.ua</p> <p>Деканат: https://sites.google.com/kmu.edu.ua/educationportalkmu/%D1%81%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80-websites-of-departments?authuser=0</p>			
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин (всього): 120	30	70	20	Залік
Кредитів ЄКТС: (всього) - 4	4			
Норми та правила				
<p>Правила відвідування занять</p> <p>Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>				
<p>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</p> <p>Здобувач освіти зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацювати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; 				

<ul style="list-style-type: none"> - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.
<p>Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».</p>
<p>Організація самостійної роботи Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття. Зміст самостійної роботи визначається програмою дисципліни, методичними матеріалами, завданнями, вказівками викладача. Самостійна робота передбачає виконання індивідуальних завдань у вигляді рішення ситуаційних задач, опанування практичними навичками, курації хворих, написання історії хвороби, підготовка та участь у конференціях.</p>
<p>Оскарження результатів оцінювання Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p>

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Знати сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної хірургії;
	ЗН2	Засвоїти теоретичні основи сучасної асептики та антисептики;
	ЗН3	Опанувати основами організації раціонального режиму і лікування хірургічного хворого;
	ЗН4	Знати загальні елементи догляду за хірургічними хворими;
	ЗН5	Знати теоретичні аспекти про перев'язувальний матеріал і способи його застосування;

	ЗН6	Володіти теоретичними і практичними аспектами трансфузії препаратів донорської крові та кровозамінників;
	ЗН7	Засвоїти теоретичні аспекти профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції;
	ЗН8	Знати класифікацію, клінічні прояви, наслідки кровотечі, методи тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі;
	ЗН9	Знати основні симптоми гострої хірургічної патології;
	ЗН10	Демонструвати володіння морально-деонтологічними принципами медичного фахівця та принципами фахової субординації в хірургії;
	ЗН11	Володіти методикою обстеження хворого, особливостями обстеження хворого з хірургічною патологією;
	ЗН12	Аналізувати результати обстеження хворих при загальній хірургічній патології;
	ЗН13	Знати найбільш поширені клінічні симптоми і синдроми в клініці хірургічних хвороб;
	ЗН14	Визначати тактику ведення хірургічного хворого при найбільш поширених хірургічних захворюваннях та їх ускладненнях;
	ЗН15	Знати клінічні особливості перебігу перитонітів, провести діагностику і диференційну діагностику перитонітів, використовуючи клінічні і додаткові методи дослідження.
	ЗН16	Знати основні симптоми і можливі ускладнення пошкоджень голови, шиї, грудної клітки, живота, тазу і кінцівок, особливості надання допомоги на етапах медичної евакуації;
	ЗН17	Володіти алгоритмами надання першої медичної допомоги при невідкладних станах у хірургії, знати ознаки клінічної та біологічної смерті.
Вміння:	В1	Вміти провести дезінфекцію різних інструментів та предметів догляду за хворими;
	В2	Вміти накладати бинтову пов'язку на різні ділянки тіла; вибирати засіб для транспортної іммобілізації, накладати шину Крамера, Дітерікса;
	В3	Володіти методикою підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій, венепункцій, вміти встановити внутрішньовенний катетер, налаштувати систему для трансфузії кровозамінників і компонентів донорської крові;
	В4	Вміти виконувати загальнолікарські маніпуляції (перев'язки, зупинку зовнішньої кровотечі, транспортну іммобілізацію);
	В5	Вміти визначити групу крові за системою АВО та Rh, провести тести на індивідуальну сумісність крові реципієнта та донора, вибрати тести на

		сумісність при трансфузії компонентів донорської крові, організувати і провести трансфузію еритроцитної маси, свіжозамороженої плазми;
	B6	Вміти провести діагностику термінальних станів, виконувати заходи елементарної підтримки життя;
	B7	Вміти діагностувати різноманітні травматичні пошкодження; надавати першу медичну допомогу при різноманітних травматичних пошкодженнях;
	B8	Вміти вибрати хірургічну тактику при лікуванні різних стадій ранового процесу;
	B9	Вміти діагностувати різноманітні інфекційні хірургічні процеси, проводити між ними диференційну діагностику;
	B10	Вміти діагностувати гнійно-некротичну стадію розвитку інфекційного хірургічного захворювання;
Практичні навички:	ПН1	Оцінювати результати визначення груп крові і резус-фактора
	ПН2	Проводити макроскопічну оцінку доброякісності крові, визначити індивідуальну і резус-сумісність крові донора та реципієнта.
	ПН3	Проводити зупинку артеріальної кровотечі пальцевим притисканням.
	ПН4	Проводити зупинку артеріальної кровотечі з кінцівок за допомогою джгута та закрутки
	ПН5	Підібрати інструменти для операції перев'язки судин на протязі.
	ПН6	Проводити закритий масаж серця, штучне дихання "рот до рота", "рот до носу" на фантомі.
	ПН7	Надавати першу допомогу, здійснювати транспортну іммобілізацію, накладати пов'язки при різних видах пошкоджень на різні ділянки тіла.
	ПН8	Проводити діагностику переломів за даними рентгенограм.
	ПН9	Оцінювати результати пальпації периферійних артеріальних судин.
	ПН10	Оцінювати результати об'єктивного обстеження голови та шиї.
	ПН11	Провести розпитування хворого та виділити основні скарги
	ПН12	Провести загальний огляд пацієнта хірургічного профілю.
	ПН13	Продемонструвати методику транспортування хворого на ношах (каталці) та перекладання його на ліжко.
	ПН14	Провести дослідження гемодинамічних показників пацієнта.

	ПН14	Провести дослідження дихання у показового хворого, зробити висновок про основні його властивості.
	ПН15	На бланку температурного листа відмітити запропоновані викладачем показники пульсу, артеріального тиску, температури тіла, зробити висновок про їх відповідність нормі та про тип температурної кривої.
	ПН16	Приготувати необхідне обладнання для очисної клізми, продемонструвати методику її застосування на муляжі.
	ПН17	Підготувати необхідні засоби та провести профілактику утворення пролежнів.
	ПН18	Продемонструвати методику утилізації перев'язувального матеріалу, забрудненого гнійними виділеннями в гнійній перев'язочній.
	ПН19	Підготувати хірургічний інструментарій до стерилізації. Провести проби на якість передстерилізаційної обробки інструментів.
	ПН20	Провести проби на якість передстерилізаційної обробки інструментів.
	ПН21	Сформулювати показання до операції.
	ПН22	Накласти іммобілізуючі пов'язку на нижню кінцівку.
	ПН23	Проводити первинну та вторинну хірургічну обробку ран, окреслити медикаментозне лікування ран.
	ПН24	Діагностувати та визначити принципи лікування гнійної, анаеробної та специфічної інфекції.
	ПН25	Визначати глибину і площу термічних уражень, надавати першу допомогу та лікувати хворих з опіками, відмороженням, електротравмою.
	ПН26	Виконати плевральну пункцію при гемотораксі
	ПН27	Накласти оклюзійну повязку.
	ПН28	Надати першу медичну допомогу хворому з напруженим клапанним пневмотораксом.
	ПН29	Накласти пращоподібну пов'язку на нижню щелепу та промежину

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)

Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
-----------------------	---------------------------	-----------------------------	----------------------------

Загальні компетентності	ЗК1	1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	ЗН1,2; В4,6,8; ПН 6
	ЗК2	2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗН7.8.9; В1,4,6; ПН 6
	ЗК3	3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН1-8, В1-5, ПН1,6
	ЗК4	4. Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	ЗН1, В5, ПН1
	ЗК5	5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН1,2; В5, 7; ПН11
	ЗК6	6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗН1,3; В7; ПН6,21
	ЗК7	7. Здатність працювати в команді.	ЗН3, В5,9, ПН1
	ЗК8	8. Здатність до міжособистісної взаємодії.	ЗН1,2,3; В1,6; ПН4,8
	ЗК9	9. Здатність спілкуватись іноземною мовою.	ЗН3,4,7; В1,5; ПН3,6
	ЗК10	10.Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.	ЗН2,4; В2, 8; ПН4,7
	ЗК11	11.Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН4,7,12; В6,7; ПН13,19
	ЗК12	12.Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	ЗН2, 4; В1,6,9; ПН12,27
	ЗК13	13.Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.	ЗН10,11; В8,9; ПН7,18.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності.	ФК1	1. Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН1-4, В1,3, ПН1
	ФК2	2. Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН3,4, В1,3,4, ПН1
	ФК3	3. Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	ЗН5,6, В3,4 ПН1,2
	ФК4	4. Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН1, В2,3,4; ПН14,25
	ФК5	5. Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.	ЗН1,3,7; В9, ПН7,13.

	ФК6	6. Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань	ЗН1-3, В1-4, ПН1-3
	ФК7	7. Здатність до діагностування невідкладних станів.	ЗН3,12; В1,6; ПН10,12.
	ФК8	8. Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН1,2, В7,9; ПН11,12,15.
	ФК9	9. Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.	ЗН5,6, В8, ПН1
	ФК10	10.Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	ЗН1, В6, ПН10
	ФК11	11.Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	ЗН4,8,9; В2,3,4; ПН3,4,6.
	ФК12	12.Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.	ЗН1,2, В9; ПН11,15
	ФК13	13.Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	ЗН4,10,12; В3,6; ПН7,10,13,17.
	ФК14	14.Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	ЗН1,2, В5, ПН12

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	1. Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.		ЗН1-4,6,7,10. В4,13,16,20 ПН3,8,17-20

ПРН2	2. Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.		ЗН3-5,8,10,15, В3,5,6,11, ПН 3,7,9,15.
ПРН3	3. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем		ЗН1-3, 5-7,10, 12, 14,16. В1,3,4,13,20, ПН 7,13
ПРН4	4. Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	Список 1 (синдроми та симптоми): кровотеча зовнішня, біль в кінцівках, переломи трубчастих кісток, пневмоторакс. Список 2 (хвороби органів дихання та середостіння): стороннє тіло в дихальних шляхах, травми грудної клітки; (хвороби шкіри та підшкірної клітковини): бактеріальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини, гнійно-запальні захворювання пальців та кисті, опіки та обмороження, бешиха, правець, сибірка.	ЗН8,11,14,16-18, В10,13,-15, 17, 19, ПН3,14,16,17-20
ПРН5	5. Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження): загальний аналіз крові, методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини, методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів	ЗН8, 11,13,14, 16, 18, В10,14,15,17,18 21 ПН14-20
ПРН6	6. Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікарякерівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).	Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження): загальний аналіз крові, методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини, методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів	ЗН7, 13,14,17, В13,14,17,20, ПН 14,16,17-20
ПРН7	7. Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	Список 3 (невідкладні стани): . електротравма, гостра кровотеча, синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах, раптова зупинка серця, колапс, опіки, в т.ч. у польових умовах, сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту	ЗН1,8,11,13,14, 17 В7,10,14 ПН13,17-20

ПРН8	8. Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.		ЗН1-4,7,9,13,15 В2,4,9,11,14,19,20 ПН3,8,10,12,14,16
------	--	--	--

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
5 семестр		
1	Предмет та задачі загальної хірургії	2
2	Асептика і антисептика	2
3	Знеболювання в хірургії	2
4	Хірургічна операція. Основні види операцій.	2
5	Кровотеча, крововтрата. Методи зупинки кровотечі.	2
6	Вчення про групи та методи переливання крові.	2
7	Компоненти та препарати крові, кровозамінники. Ускладнення при переливанні крові.	2
8	Травматизм. Класифікація пошкоджень. Закриті пошкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки, живота.	2
6 семестр		
1	Рани. Класифікація. Фази ранового процесу, принципи лікування ран.	2
2	Хірургічна інфекція. Гостра хірургічна інфекція шкіри, підшкірної клітковини, залозистих органів.	2
3	Гостра та хронічна специфічна хірургічна інфекція.	2
4	Місцеве змертвіння органів та тканин.	2
5	Основи клінічної онкології (пухлини)	2
6	Основи пластичної хірургії та трансплантології	2
7	Сторонні тіла	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
5 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Введення в хірургію. Гігієна у хірургічному стаціонарі. Асептика.	2
2	Антисептика. Антисептичні засоби. Догляд за хворими з гнійною патологією	2
3	Десмургія, перев'язувальний матеріал. Типові бинтові пов'язки	2
4	Хірургічна операція. Види операцій.	2
5	Передопераційний період.	2
6	Післяопераційний період. Ускладнення та їх профілактика.	2
7	Знеболювання в хірургії. Місцева та регіонарна анестезія	2
8	Знеболювання в хірургії. Загальне знеболювання.	2
9	Кровотеча і крововтрата. Методи зупинки кровотечі.	2
10	Розлади життєво важливих органів. Термінальні стани. Базова реанімація.	2
11	Вчення про групи крові. Методи переливання крові та кровозамінників.	2
12	Компоненти та препарати крові, кровозамінники.	2
13	Ускладнення при переливанні крові та кровозамінників.	2

14	Опіки, електротравма, відмороження : класифікація, клініка. Принципи надання першої допомоги.	2
15	Закриті ушкодження м'яких тканин, черепа, грудної клітки, органів черевної порожнини.	2
16	Переломи та вивихи. Механізм виникнення. Утворення кісткового мозолу. Перша допомога при переломах та вивихах.	2
17	Рани і рановий процес. Принципи лікування чистих ран.	2
18	Гнійні рани. Лікування гнійних ран	2
6 семестру		
19	Хірургічна інфекція, визначення, класифікація, принципи лікування.	2
20	Гострі гнійні захворювання кисті та кісток.	2
21	Гостра специфічна хірургічна інфекція.	2
22	Хронічна специфічна хірургічна інфекція .	2
23	Загальна гнійна інфекція (сепсис).	2
24	Ендогенна інтоксикація в хірургічній практиці.	2
25	Синтетичне заняття за розділом : «Хірургічна інфекція».	2
26	Місцеве змертвіння органів та тканин (некроз, гангрена, виразки, нориці).	2
27	Пухлини. Класифікація пухлин, клінічні групи.	2
28	Сучасні методи діагностики та лікування пухлин.	2
29	Основи пластичної хірургії та трансплантології	2
30	Сторонні тіла. Класифікація сторонніх тіл	2
31	Основи курації в хірургії. Схема історії хвороби.	2
32	Методи обстеження хірургічного хворого.	2
33	Амбулаторна допомога хірургічним хворим.	2
34	Синтетичне заняття з розділу: « Основи трансфузіології».	2
35	Синтетичне заняття за темами: « Рани, рановий процес». Підведення підсумків за дисципліну	2
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Туберкульоз кісток і суглобів.	
2	Хірургічна інфекція у ВІЛ пацієнтів	
3	Перебіг ранової інфекції при мінно-вибуховій травмі	
4	Методи зупинки зовнішньої кровотечі в польових умовах	
5	Сучасні методи лікування свіжих вогнепальних ран та ускладнених гнійною інфекцією	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ	
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей.

	До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)	Зупинка зовнішньої кровотечі.

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:

- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів):

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжиться в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.
Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Система оцінювання / Grading system			
Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси	
Основна література	Хірургія, Т1 / за ред. Я.С. Березницького, М.П.Захараша, В. Г. Мішалова, В.О. Шідловського.- Дніпропетровськ: РВА “Дніпро-VAL”, 2020.- 443 с. https://drive.google.com/drive/folders/1zrjFY_LxQsXtcp8j87EXHX9GIJIRGmN5 Загальна хірургія: підручник (ВНЗ IV р. а.) / С.Д. Хіміч, М.Д. Желіба, І.Д. Герич та ін.; за ред. С.Д. Хіміча, М.Д. Желіби. — 3-є вид., переробл. і допов.- Медицина, 2021.-608 с
Допоміжна література	https://drive.google.com/drive/folders/1I6GkaKICLvMXqXAmvUnXT9hQmsMr1X50 Загальна та невідкладна хірургія: посібник зі спеціалізованої хірургічної практики: 7-е видання / ред. Г'ю М. Патерсон, Кріс Дінс , - «Медицина». 2025.- 367 с. Ю.М. Вовк, А.О Шмаргальов. Основи хірургічної техніки, Видавничий дім «Гельветика», 2010,-120 с. https://drive.google.com/drive/folders/1I6GkaKICLvMXqXAmvUnXT9hQmsMr1X50 Посібник з еталонів техніки лікарських маніпуляцій і практичних навичок із загальної хірургії/ за ред проф В.В. Скиби/, Київ: Київський медуніверситет УАНМ,2007._ 144 с
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://docs.google.com/document/d/1zoaNEFYz0_yufcHm-9Mm5aSWmBU0HIRF9GRSnjQ3qjI/edit?usp=sharing
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1NYfNSt1RQ8Jvk7KvbA3bCtZx7sKM25ce

Конспекти (презентації) лекцій	https://drive.google.com/drive/folders/1jM0EliZ-EIEW-D1xiCCJEUh_EZ432eW3
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	
Зворотний зв'язок	Яцишин Ігор Вікторович, завуч кафедри- i.yatsyshyn@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри
від « 1» серпня 2025 р. (протокол №1)

