



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**СИЛАБУС**

**ПРОПЕДЕВТИКА ВНУТРІШНЬОЇ МЕДИЦИНИ**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	5, 6

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра внутрішніх та професійних хвороб Завідувач кафедри: Батушкін Валерій Володимирович - доктор медичних наук, професор. Адреса: м. Київ, вул. Відпочинку 11 <a href="https://kmu.edu.ua/kafedra-vnutrishnix-ta-profesijnix-xvorob/">https://kmu.edu.ua/kafedra-vnutrishnix-ta-profesijnix-xvorob/</a>
Викладач (викладачі)	професор Батушкін Валерій Володимирович <a href="mailto:v.batushkin@kmu.edu.ua">v.batushkin@kmu.edu.ua</a> , Пузанова Ольга Геннадіївна, професор кафедри, д.мед.н., доцент; <a href="mailto:dr.puzanova@kmu.edu.ua">dr.puzanova@kmu.edu.ua</a> професор к.м.н. Солонинка Григорій Ярославович <a href="mailto:g.soloninka@kmu.edu.ua">g.soloninka@kmu.edu.ua</a> доцент Лаврінчук Ірина Олександрівна <a href="mailto:i.lavrinchuk@kmu.edu.ua">i.lavrinchuk@kmu.edu.ua</a> , асистент Герман Наталія Анатоліївна <a href="mailto:n.herman@kmu.edu.ua">n.herman@kmu.edu.ua</a> , асистент Ігнатів Валерій Андрійович <a href="mailto:v.ignatov@kmu.edu.ua">v.ignatov@kmu.edu.ua</a> асистент Лихогра Ірина Петрівна <a href="mailto:i.lykhohra@kmu.edu.ua">i.lykhohra@kmu.edu.ua</a>
Портфоліо викладача	<a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/internal-and-occupational/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/internal-and-occupational/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department</a>
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Вивчення освітнього компонента «Пропедевтика внутрішньої медицини» здійснюється на 3 курсі у V, VI семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін. Пропедевтика внутрішньої медицини є однією з перших дисциплін клінічного етапу додипломної підготовки лікаря, під час вивчення

	якої відбувається засвоєння студентами методів діагностики внутрішніх хвороб.
<b>Мета та цілі</b>	<p>Метою є формування у студента основ клінічного мислення і набуття професійних компетентностей обстеження хворого та оцінки основних проявів захворювань внутрішніх органів із дотриманням принципів медичної етики та деонтології.</p> <p><b>Основні цілі</b> вивчення дисципліни «Пропедевтика внутрішньої медицини»:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оволодіння студентом теоретичними знаннями, необхідними для виявлення захворювань людини;</li> <li>– оволодіння практичними прийомами і методами фізикального та лабораторно-інструментального обстеження пацієнтів;</li> <li>– засвоєння загальних методичних підходів клінічного обстеження хворого;</li> <li>– діагностика окремих внутрішніх захворювань людини при типових їх проявах;</li> <li>– формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.</li> </ul>
<b>Вид</b>	Обов'язковий освітній компонент
<b>Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента</b>	Необхідні передумови для початку вивчення пропедевтики внутрішньої медицини – набуття студентом відповідних знань з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, патологічної анатомії, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, фармакології, патофізіології, патоморфології, з якими інтегрується програма вивчення даного освітнього компоненту.
<b>Постреквізити вивчення освітнього компонента</b>	Освітній компонент «Пропедевтика внутрішньої медицини» закладає основи для опанування здобувачем освіти освітнього компонента внутрішня медицина, а також забезпечує формування умінь застосовувати знання з «Пропедевтики внутрішньої медицини» в процесі подальшого вивчення усіх клінічних дисциплін.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти;</li> <li>- доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</li> <li>- доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua);</li> <li>- підручники в паперовому та/або електронному форматі;</li> <li>- доступ до науково-метричних баз даних;</li> <li>- доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</li> </ul> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- магнітні дошки;</li> <li>- проектори;</li> <li>- навчальні таблиці;</li> <li>- словники;</li> <li>- ілюстративні матеріали (стандартизовані дані інструментальних та лабораторних методів обстеження - набори електрокардіограм, спірограм, ультрасонограм внутрішніх органів та серця, загальних</li> </ul>

	<p>аналізів крові та сечі тощо; аудіозаписи з даними аускультативу серця та легень, демонстраційні матеріали для розбору тематичних хворих та клінічних випадків);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- електрокардіограф;</li> <li>- спірограф.</li> </ul>
<p><b>Методи навчання.</b> <b>Технології навчання.</b> <b>Засоби навчання</b></p>	<p><b>Методи навчання:</b> пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (обстеження хворих у відділенні), самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p><b>Технології навчання:</b> компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p><b>Інтерактивні технології навчання:</b> - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss.</p> <p><b>Симуляційні технології:</b> - симуляційні тренажери. - манекени.</p> <p><b>Дистанційні та відео-технології:</b> - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p> <p><b>Кейс-технології (методу).</b></p> <p><b>Засоби навчання:</b> муляжі, атласи та підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, стандартизовані дані інструментальних та лабораторних методів обстеження - набори електрокардіограм, спірограм, ультрасонограм внутрішніх органів та серця, загальних аналізів крові та сечі тощо; аудіозаписи з даними аускультативу серця та легень, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>
<p><b>Інші вимоги до здобувачів освіти</b></p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мати чистий одяг та взуття;</li> <li>- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями.</li> </ul> <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;</li> <li>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</li> </ul> <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>
<p><b>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</b></p>	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача кафедри професора Батушкіна Валерія Володимировича <a href="mailto:v.batushkin@kmu.edu.ua">v.batushkin@kmu.edu.ua</a>, завуча кафедри та до деканату відповідного факультету.</p>
<p><b>Обсяг освітнього компонента</b></p>	

Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 120	30	70	20	Залік
Кредитів ЄКТС: 4	4			

### Норми та правила

#### Правила відвідування занять

Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

У разі викладання освітнього компонента в змішаному форматі кожен здобувач освіти має У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).

#### Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу

##### Здобувач освіти зобов'язаний:

- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/>;

- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;

- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;

- у двотижневий термін відпрацювати пропущені заняття;

- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);

- дотримуватись норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;

- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;

- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;

- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;

- мати чистий одяг та взуття;

- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:

- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;

- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відеозв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

#### Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

#### Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

**Оскарження результатів оцінювання**

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	Назва РВОК
<b>Знання:</b>	ЗН1	Знати способи аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання; знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх.
	ЗН2	Мати спеціалізовані концептуальні знання, набуті у процесі навчання
	ЗН4	Знати види та способи адаптації, принципи дії в новій ситуації.
	ЗН5	Знати тактику та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. Знати закони та способи міжособистісної взаємодії.
	ЗН6	Мати досконалі знання державної мови, мати базові знання іноземної мови.
	ЗН7	Мати глибокі знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.
	ЗН8	Опанувати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань.
	ЗН9	Володіти інформацією про свої соціальні та громадські права та обов'язки.
	ЗН11	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, знати стандартні схеми опитування та стандартні методики фізикального обстеження пацієнта.
	ЗН12	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи, стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень, визначених програмою.
	ЗН 13	Опанувати спеціалізовані знання про стандартні методи обстеження; алгоритми діагностики захворювань; алгоритми виділення провідних симптомів та синдромів; знання щодо оцінки стану людини.
	ЗН15	Мати спеціалізовані знання про будову тіла людини, її органи та системи; алгоритм надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах
	ЗН 16	Опанувати спеціалізовані знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій, передбачених програмою.
	ЗН 17	Володіти знаннями про систему офіційного документообігу в професійній роботі медичного персоналу, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології.
	ЗН19	Засвоїти знання про етичні норми; алгоритми забезпечення режиму перебування у стаціонарі під час проведення лікування.
<b>Вміння:</b>	В1	Володіти методикою аналізу інформації, в т.ч. професійної, приймати обґрунтовані рішення, вміти набувати сучасні знання.
	В3	Здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань.
	В4	Застосовувати засоби саморегуляції, вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності.
	В5	Вміти обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи та міжособистісної взаємодії.
	В6	Володіти вмінням застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово. Вміти спілкуватись іноземною мовою.
	В7	Вкористовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній галузі, що потребує оновлення та інтеграції знань.
	В8	Вміти визначити мету та завдання бути наполегливим та сумлінним при виконання обов'язків.
	В9	Формувати свою громадянську свідомість, вміти діяти відповідно до неї.
	В11	Володіти методикою проведення спілкування з пацієнтом, його огляд, пальпацію, перкусію, аускультацию на підставі алгоритмів та стандартів.
	В12	Аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень та на їх підставі оцінити інформацію щодо стану хворого.

	B13	Вміти проводити фізикальне обстеження хворого; вміти приймати обгрунтоване рішення щодо виділення провідного клінічного симптому або синдрому; вміти призначити лабораторне та інструментальне обстеження хворого шляхом застосування стандартних методик.
	B14	В умовах нестачі інформації, використовуючи стандартні методики, шляхом прийняття обгрунтованого рішення оцінити стан людини та необхідність надання невідкладної допомоги.
	B15	Володіти методиками надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах.
	B16	Виконувати медичні маніпуляції, які передбачені програмою.
	B17	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; вміти обробити інформацію та проводити аналіз отриманої інформації.
<b>Практичні навички:</b>	ПН1	Проводити збір скарг, анамнезу хвороби та життя. Зробити висновок щодо отриманих анамнестичних даних. Визначити основні симптоми.
	ПН2	Провести фізикальне обстеження хворого та оцінити його результати.
	ПН3	Визначити провідний клінічний симптом або синдром.
	ПН4	Встановити найбільш ймовірний або синдромний діагноз.
	ПН5	Призначити лабораторне та інструментальне обстеження хворого, вміти аналізувати отримані результати.
	ПН7	Встановити попередній і клінічний діагноз.
	ПН9	Проводити виконання медичних маніпуляцій, які передбачені програмою.
	ПН10	Надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах.

**Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП**

<b>Код ПРН</b>	<b>Назва ПРН</b>	<b>Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списах) до ОП за наявності списків.</b>	<b>РВОК (вказати коди)</b>
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.		ЗН1,ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, ЗН11, ЗН12, ЗН13,ЗН15, ЗН16, ЗН17, В1, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В11, В12, В13, В14, В16, В17
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.		ЗН1,ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, ЗН11, ЗН12, ЗН13,ЗН15, ЗН16, ЗН17, В1, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В11, В12, В13, В14, В16, В17
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.		ЗН1,ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, ЗН11, ЗН12, ЗН13,ЗН15, ЗН16, ЗН17, В1, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9,

			B11, B12, B13, B14, B16, B17
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	<b>Список 1 (синдроми та симптоми):</b> 3. анемічний синдром 4. анурія та олігурія 5. артеріальна гіпертензія 6. артеріальна гіпотензія 7. біль в грудній клітці 8. біль в животі 9. біль в кінцівках та спині 11. біль у горлі 12. блювання 13. бронхообструктивний синдром 15. випіт у плевральну порожнину 17. гарячка 18. геморагічний синдром 19. гіпоглікемія 20. гіперглікемія 21. екзантема, енантема 22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром 23. головний біль 24. дизурія 26. диспепсія 27. дисфагія 28. діарея 29. жовтяниця 30. задишка 31. асфіксія 32. закріп 33. запаморочення 35. кардіомегалія 36. кашель 38. кома 41. кровохаркання 43. лімфаденопатія 46. набряковий синдром 47. ожиріння (+маса тіла) 54. поліурія 55. портальна гіпертензія 57. порушення серцевого ритму та провідності 58. раптова зупинка серця 59. розлади свідомості 60. свербіж шкіри 61. сечовий синдром 63. синдром дегідратації 64. синдром недостатності травлення 65. спрага 66. стридор 67. суглобовий синдром 68. судоми 69. схуднення 70. ціаноз 73. шлунково-кишкова кровотеча	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН11, ЗН12, ЗН13,ЗН15, ЗН16, ЗН17, В1, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В11, В12, В13, В14, В16, В17 ПН1, ПН2, ПН3, ПН4, ПН5, ПН7
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати	<b>Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):</b> 1. аналіз плевральної рідини 2. аналіз асцитичної рідини 3. аналіз синовіальної рідини	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН11, ЗН12, ЗН13,ЗН15, ЗН16, ЗН17,

	<p>інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. аналіз сечі за Зимницьким</li> <li>5. аналіз сечі за Нечипоренком</li> <li>6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1</li> <li>7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн</li> <li>8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,</li> <li>9. пероральний тест толерантності до глюкози</li> <li>10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції</li> <li>11. гормони крові</li> <li>12. феритин, залізо та мідь сироватки крові</li> <li>13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації</li> <li>14. електроліти крові</li> <li>15. амінотрансферази крові</li> <li>16. загальний білірубін крові та його фракції</li> <li>17. коагулограма</li> <li>18. сечова кислота крові</li> <li>19. лужна фосфатаза крові</li> <li>20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів</li> <li>21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів</li> <li>22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок</li> <li>23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри</li> <li>26. дослідження функції зовнішнього дихання</li> <li>27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)</li> <li>29. ендоскопічне дослідження травного тракту</li> <li>30. ехокардіографія та доплерографія</li> <li>31. загальний аналіз калу</li> <li>32. загальний аналіз крові</li> <li>33. загальний аналіз сечі</li> <li>34. цукор і ацетон в сечі</li> <li>36. загальний аналіз стерального пунктату</li> <li>37. загальний аналіз харкотиння</li> <li>48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</li> <li>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</li> <li>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</li> <li>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</li> </ol>	<p>B1, B3, B4, B5, B6, B7, B8, B9, B11, B12, B13, B14, B16, B17  ПН1, ПН2, ПН3, ПН4, ПН5, ПН7</p>
--	--	---	---

		55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу	
ПРН7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).	<b>Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):</b> 1. аналіз плевральної рідини 2. аналіз асцитичної рідини 3. аналіз синовіальної рідини 4. аналіз сечі за Зимницьким 5. аналіз сечі за Нечипоренком 6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1 7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн 8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, 9. пероральний тест толерантності до глюкози 10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції 11. гормони крові 12. феритин, залізо та мідь сироватки крові 13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації 14. електроліти крові 15. амінотрансферази крові 16. загальний білірубін крові та його фракції 17. коагулограма 18. сечова кислота крові 19. лужна фосфатаза крові 20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів 21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів 22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок 23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри 26. дослідження функції зовнішнього дихання 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях) 29. ендоскопічне дослідження травного тракту 30. ехокардіографія та доплерографія 31. загальний аналіз калу 32. загальний аналіз крові 33. загальний аналіз сечі 34. цукор і ацетон в сечі 36. загальний аналіз стерального пунктату 37. загальний аналіз харкотиння 48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН11, ЗН12, ЗН13, ЗН15, ЗН16, ЗН17, В1, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В11, В12, В13, В14, В16, В17 ПН1, ПН2, ПН3, ПН4, ПН5, ПН7

		<p>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</p> <p>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</p> <p>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p> <p><b>Список 2 (захворювання):</b></p> <p><b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</b></p> <p>1. анемії</p> <p>3. гемофілія</p> <p>4. лейкемії</p> <p>5. лімфоми</p> <p>9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p>10. хронічні променеві ураження</p> <p><b>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</b></p> <p>40. аневризми аорти</p> <p>41. атеросклероз</p> <p>43. вроджені вади серця</p> <p>44. вторинна артеріальна гіпертензія</p> <p>46. ендокардити</p> <p>47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</p> <p>48. ішемічна хвороба серця</p> <p>49. кардити</p> <p>50. кардіоміопатії</p> <p>51. легеневе серце</p> <p>52. набуті вади серця</p> <p>54. перикардити</p> <p>55. порушення серцевого ритму та провідності</p> <p>56. серцева недостатність</p> <p>57. травми серця та кровоносних судин</p> <p>58. тромбоемболія легеневої артерії</p> <p><b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b></p> <p>60. асфіксія</p> <p>61. бронхіальна астма</p> <p>62. бронхіти</p> <p>63. бронхоектатична хвороба</p> <p>64. бронхо-легенева дисплазія</p> <p>67. дихальна недостатність</p> <p>68. інфекційно-деструктивні захворювання легень</p> <p>69. легенева недостатність</p> <p>72. новоутворення легень та середостіння</p> <p>73. плеврити</p> <p>75. пневмонії</p>	
--	--	--	--

		<p>76. пневмоторакс 80. хронічне обструктивне захворювання легенів</p> <p><b>VI) Хвороби органів травлення:</b> 82. виразкова хвороба 84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти 85. гастрити, дуоденіти 86. гострі та хронічні гепатити 89. гострий та хронічний панкреатит 90. доброякісні захворювання стравоходу 91. ентерити, коліти 95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки 98. печінкова недостатність 99. синдром мальабсорбції 100. стеноз пілоруса шлунка 102. функціональні гастроінтестинальні розлади 104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз 105. цирози печінки 106. шлунково–кишкова кровотеча</p> <p><b>VII) Хвороби сечостатевої системи:</b> 107. амілоїдоз нирок 110. гломерулонефрити 112. нефротичний синдром 114. пієлонефрити 116. сечокам'яна хвороба 117. тубулоінтерстиційний нефрит 119. хронічна хвороба нирок 120. цистити</p> <p><b>IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:</b> 131. анкілозуючий спондилоартрит 132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи 133. гостра ревматична лихоманка 134. дерматоміозит та поліміозит 136. остеоартроз 138. подагра 140. реактивні артрити 141. ревматоїдний артрит 142. системна склеродермія 143. системний червоний вовчак 144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт) 149. хронічна ревматична хвороба 150. ювенільний ревматоїдний артрит</p>	
--	--	---	--

ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	<b>Список 3 (невідкладні стани)</b> 2. гіпертензивний криз 3. гіпоглікемія (кома) 4. гостра дихальна недостатність 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 12. гострий коронарний синдром 20. раптова зупинка серця 21. колапс 22. порушення свідомості та коматозні стани 23. ниркова коліка 24. жовчна коліка 25. гострі анафілактичні реакції 26. гострі порушення серцевого ритму, 34. шоки	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН11, ЗН12, ЗН13, ЗН15, ЗН16, ЗН17, В1, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В11, В12, В13, В14, В16, В17 ПН1, ПН2, ПН3, ПН4, ПН5, ПН7, ПН10
ПРН9	Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	<b>Список 2 (захворювання):</b> <b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</b> 1. анемії 3. гемофілія 4. лейкемії 5. лімфоми 9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура 10. хронічні променеві ураження <b>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</b> 40. аневризми аорти 41. атеросклероз 43. вроджені вади серця 44. вторинна артеріальна гіпертензія 46. ендокардити 47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія 48. ішемічна хвороба серця 49. кардити 50. кардіоміопатії 51. легеневе серце 52. набуті вади серця 54. перикардити 55. порушення серцевого ритму та провідності 56. серцева недостатність 57. травми серця та кровоносних судин 58. тромбоемболія легеневої артерії <b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b> 60. асфіксія 61. бронхіальна астма 62. бронхіти 63. бронхоектатична хвороба 64. бронхо-легенева дисплазія 67. дихальна недостатність 68. інфекційно-деструктивні захворювання легень	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН11, ЗН12, ЗН13, ЗН15, ЗН16, ЗН17, ЗН19 В1, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В11, В12, В13, В14, В15, В16, В17 ПН1, ПН2, ПН3, ПН4, ПН5, ПН7, ПН10

		<p>69. легенева недостатність  72. новоутворення легень та середостіння  73. плеврити  75. пневмонії  76. пневмоторакс  80. хронічне обструктивне захворювання легенів</p> <p><b>VI) Хвороби органів травлення:</b>  82. виразкова хвороба  84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти  85. гастрити, дуоденіти  86. гострі та хронічні гепатити  89. гострий та хронічний панкреатит  90. доброякісні захворювання стравоходу  91. ентерити, коліти  95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки  98. печінкова недостатність  99. синдром мальабсорбції  100. стеноз пілоруса шлунка  102. функціональні гастроінтестинальні розлади  104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз  105. цирози печінки  106. шлунково–кишкова кровотеча</p> <p><b>VII) Хвороби сечостатевої системи:</b>  107. амілоїдоз нирок  110. гломерулонефрити  112. нефротичний синдром  114. пієлонефрити  116. сечокам'яна хвороба  117. тубулоінтерстиційний нефрит  119. хронічна хвороба нирок  120. цистити</p> <p><b>IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:</b>  131. анкілозуючий спондилоартрит  132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи  133. гостра ревматична лихоманка  134. дерматоміозит та поліміозит  136. остеоартроз  138. подагра  140. реактивні артрити  141. ревматоїдний артрит  142. системна склеродермія  143. системний червоний вовчак  144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт,</p>	
--	--	--	--

		гіперсенситивний васкуліт) 149. хронічна ревматична хвороба 150. ювенільний ревматоїдний артрит	
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.	<p><b>Список 2 (захворювання):</b></p> <p><b>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</b></p> <p>1. анемії 3. гемофілія 4. лейкемії 5. лімфоми 9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура 10. хронічні променеві ураження</p> <p><b>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</b></p> <p>40. аневризми аорти 41. атеросклероз 43. вроджені вади серця 44. вторинна артеріальна гіпертензія 46. ендокардити 47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія 48. ішемічна хвороба серця 49. кардити 50. кардіоміопатії 51. легеневе серце 52. набуті вади серця 54. перикардити 55. порушення серцевого ритму та провідності 56. серцева недостатність 57. травми серця та кровоносних судин 58. тромбоемболія легеневої артерії</p> <p><b>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</b></p> <p>60. асфіксія 61. бронхіальна астма 62. бронхіти 63. бронхоектатична хвороба 64. бронхо-легенева дисплазія 67. дихальна недостатність 68. інфекційно-деструктивні захворювання легень 69. легенева недостатність 72. новоутворення легень та середостіння 73. плеврити 75. пневмонії 76. пневмоторакс 80. хронічне обструктивне захворювання легень</p> <p><b>VI) Хвороби органів травлення:</b></p> <p>82. виразкова хвороба 84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба,</p>	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН11, ЗН12, ЗН13, ЗН15, ЗН16, ЗН17, В1, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В11, В12, В13, В14, В16, В17

		<p>езофагіти  85. гастрити, дуоденіти  86. гострі та хронічні гепатити  89. гострий та хронічний панкреатит  90. доброякісні захворювання стравоходу  91. ентерити, коліти  95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки  98. печінкова недостатність  99. синдром мальабсорбції  100. стеноз пілоруса шлунка  102. функціональні гастроінтестинальні розлади  104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз  105. цирози печінки  106. шлунково–кишкова кровотеча</p> <p><b>VII) Хвороби сечостатевої системи:</b>  107. амілоїдоз нирок  110. гломерулонефрити  112. нефротичний синдром  114. пієлонефрити  116. сечокам'яна хвороба  117. тубулоінтерстиційний нефрит  119. хронічна хвороба нирок  120. цистити</p> <p><b>IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:</b>  131. анкілозуючий спондилоартрит  132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи  133. гостра ревматична лихоманка  134. дерматомиозит та поліміозит  136. остеоартроз  138. подагра  140. реактивні артрити  141. ревматоїдний артрит  142. системна склеродермія  143. системний червоний вовчак  144. системні васкуліти (вузликовий поліартерїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)  149. хронічна ревматична хвороба  150. ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p><b>Список 4 (лабораторні та інструментальні дослідження):</b>  1. аналіз плевральної рідини  2. аналіз асцитичної рідини  3. аналіз синовіальної рідини  4. аналіз сечі за Зимницьким  5. аналіз сечі за Нечипоренком</p>	
--	--	---	--

		<p>6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1</p> <p>7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн</p> <p>8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,</p> <p>9. пероральний тест толерантності до глюкози</p> <p>10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції</p> <p>11. гормони крові</p> <p>12. феритин, залізо та мідь сироватки крові</p> <p>13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації</p> <p>14. електроліти крові</p> <p>15. амінотрансферази крові</p> <p>16. загальний білірубін крові та його фракції</p> <p>17. коагулограма</p> <p>18. сечова кислота крові</p> <p>19. лужна фосфатаза крові</p> <p>20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів</p> <p>21. гістоморфологічне дослідження біоптату паренхіматозних органів</p> <p>22. гістоморфологічне дослідження біоптату слизових оболонок</p> <p>23. гістоморфологічне дослідження біоптату м'язів та шкіри</p> <p>26. дослідження функції зовнішнього дихання</p> <p>27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)</p> <p>29. ендоскопічне дослідження травного тракту</p> <p>30. ехокардіографія та доплерографія</p> <p>31. загальний аналіз калу</p> <p>32. загальний аналіз крові</p> <p>33. загальний аналіз сечі</p> <p>34. цукор і ацетон в сечі</p> <p>36. загальний аналіз стерального пунктату</p> <p>37. загальний аналіз харкотиння</p> <p>48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</p> <p>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</p> <p>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</p>	
--	--	--	--

		55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу.	
--	--	---	--

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН1, ЗН2, ЗН4, В3, В6, ПН1, ПН7, ПН9, ПН10
	ЗК7	Здатність працювати в команді.	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, В1, В3, В5, В6, В7, В8, В17, ПН1, ПН2, ПН3
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН11, В1, ПН1, ПН2, ПН3, ПН4
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН12, В12, ПН5
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	ЗН11, ЗН12, ЗН13, ЗН15, ЗН16, ЗН17, В1, В3, В5, В6, В7, В8, В11, В12, В13, В14, ПН1, ПН2, ПН3, ПН4, ПН5, ПН7
	ФК24	Дотримання етичних принципів при роботі з пацієнтами, лабораторними тваринами.	ЗН6-9, ЗН19, В6-9, ПН1

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
5 семестр		
1	Роль і місце пропедевтики внутрішньої медицини серед клінічних дисциплін терапевтичного профілю. Схема історії хвороби. Анамнестична частина історії хвороби.	2
2	Загальний огляд хворого. Огляд окремих частин тіла.	2
3	Основні скарги хворих із захворюваннями органів дихання. Огляд та пальпація грудної клітки. Перкусія як метод фізикального обстеження легень. Методика проведення порівняльної перкусії легень. Топографічна перкусія легень.	2
4	Аускультация як метод фізикального обстеження легень. Методика аускультации легень. Основні дихальні шуми. Аускультация легень: додаткові дихальні шуми (хрипи, крепітація, шуму тертя плеври).	2
5	Дослідження пульсу (артеріального, венозного, псевдокапілярного) та артеріального тиску.	2
6	Аускультация серця. Нормальні серцеві тони, розщеплення та роздвоєння тонів, додаткові тони (ритм перепілки, ритм галопу). Аускультация серця: органічні та функціональні серцеві шуми.	2
7	Інструментальні методи обстеження серцево-судинної системи.	2
8	Розпит та огляд хворих із захворюваннями шлунково-кишкового тракту. Огляд та поверхнева пальпація живота. Глибока ковзна методична пальпація відділів кишківника та шлунка. Глибока ковзна методична пальпація печінки, селезінки, нирок. Інструментальні та лабораторні методи дослідження стану шлунково-кишкового тракту.	2

6 семестр		
1	Основні симптоми та синдроми при артеріальних гіпертензіях. Гіпертонічні кризи.	2
2	Ішемічна хвороба серця: основні симптоми та синдроми при стенокардії та інфаркті міокарда. Синдром серцевої недостатності: основні клінічні та інструментальні методи обстеження. Гостра та хронічна судинна недостатність.	2
3	Основні клінічні прояви при хронічному бронхіті та бронхіальній астмі. Хронічні обструктивні захворювання легень.	2
4	Пневмонії: симптоми та синдроми на підставі клініко-інструментальних та лабораторних методів дослідження. Пневмосклероз. Рак легень. Основні симптоми та синдроми при сухому та ексудативному плевриті. Синдром дихальної недостатності при патології бронхо-легеневої системи.	2
5	Клініко-інструментальне та лабораторне дослідження хворих на хронічний гастрит, виразкову хворобу шлунка та 12-палої кишки, захворювання кишківника. Основні симптоми та синдроми. Основні симптоми та синдроми при захворюваннях жовчовивідних шляхів: хронічному холециститі, холангіті, жовчнокам'яній хворобі. Основні клінічні та лабораторні прояви хронічних гепатитів і цирозів печінки.	2
6	Основні симптоми та синдроми при захворюваннях нирок – гострому та хронічному гломерулонефриті та пієлонефриті.	2
7	Основні симптоми та синдроми при анеміях. Загальноклінічний аналіз крові. Геморагічні синдроми та патологія системи згортання крові. Синдром дисемінованого внутрішньосудинного мікросідання крові.	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
5 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Основні методи дослідження хворих у клініці внутрішніх хвороб. Розпит хворого. Схема історії хвороби. Загальний огляд хворого. Клінічне значення симптомів, знайдених при проведенні огляду хворого. Огляд окремих частин тіла: голови, шиї, тулуба, кінцівок.	4
2	Фізикальні методи дослідження органів дихання. Методика розпиту хворих на захворювання органів дихання: основні скарги. Статичний та динамічний огляд грудної клітки. Пальпація грудної клітки. Методика та техніка перкусії легень. Порівняльна перкусія легень. Топографічна перкусія легень.	4
3	Методика та техніка аускультатії легень, основні дихальні шуми: бронхіальне та везикулярне дихання, їх якісні та кількісні зміни. Бронхофонія Аускультатія побічних дихальних шумів: хрипів, крепітації, шуму тертя плеври. Клінічна інтерпретація отриманих даних. Функціональні методи дослідження органів дихання: спірографія, пневмотахометрія (основні показники, методика проведення та інтерпретація даних). Бронхоскопія, бронхографія. Плевральна пункція (техніка проведення та лабораторне дослідження пунктату). Дослідження харкотиння.	4
4	Фізикальні методи дослідження серцево-судинної системи. Розпит та загальний огляд хворих на захворювання серцево-судинної системи. Курація хворих із написанням історії хвороби за результатами збирання та аналізу анамнестичних даних (історія хвороби № 1). Дослідження пульсу (артеріального, венозного, капілярного): методика, визначення властивостей пульсу. Артеріальний тиск: правила вимірювання та норми. Огляд та пальпація передсерцевої ділянки. Перкусія меж відносної та абсолютної серцевої тупості, визначення ширини судинного пучка та поперечника серця	4
5	Аускультатія серця: методика, техніка. Аускультатія нормальних тонів серця, їх посилення та послаблення, розщеплення та роздвоєння тонів. Додаткові тони серця (ритм перепілки, ритм галопу). Органічні та функціональні шуми серця. Особливості проведення аускультатії, алгоритм характеристики.	4
6	Методика та техніка реєстрації ЕКГ. Методика розшифрування ЕКГ. ЕКГ-ознаки гіпертрофії передсердь та шлуночків	4

7	Клініко-електрокардіографічні дослідження хворих з порушеннями функцій автоматизму та збудливості серця Клініко-електрокардіографічні дослідження хворих з порушеннями функції провідності. Комбіновані порушення серцевого ритму. Основи проведення електроімпульсної терапії.	4
8	Розпит та огляд хворих із захворюваннями шлунково-кишкового тракту. Огляд і поверхнева пальпація живота. Глибока ковзна методична пальпація відділів кишечника та шлунка Глибока ковзна методична пальпація печінки, селезінки, нирок.	4
9	Підсумковий модульний контроль. Модуль 1. “Основні методи обстеження хворих в клініці внутрішніх хвороб”	2
<b>6 семестр</b>		
1	Мітральні вади серця: основні симптоми та синдроми на підставі клініко-інструментальних методів обстеження.	4
2	Аортальні вади серця: основні симптоми та синдроми на підставі клініко-інструментальних методів обстеження.	4
3	Основні симптоми та синдроми при гіпертонічній хворобі та симптоматичних артеріальних гіпертензіях. Гіпертонічні кризи.	4
4	Ішемічна хвороба серця: основні симптоми та синдроми при стенокардії та інфаркті міокарда.	4
5	Основні клінічні прояви при хронічному бронхіті та бронхіальній астмі. Хронічні обструктивні захворювання легень. Синдроми підвищеної повітряності легеневої тканини та бронхіальної обструкції. Пневмонії: основні симптоми та синдроми на підставі клініко-інструментальних методів обстеження. Пневмосклероз, рак легень.	4
6	Симптоми і синдроми при та плевриті. Синдроми ущільнення легеневої тканини та накопичення рідини у плевральній порожнині. Синдром дихальної недостатності при патології бронхо-легеневої системи.	4
7	Клініко-інструментальне та лабораторне дослідження хворих на хронічний гастрит, виразкову хворобу шлунка та 12-палої кишки. Основні симптоми та синдроми. Аналіз результатів дослідження шлункового вмісту.	4
8	Основні симптоми та синдроми при захворюваннях гепато-біліарної системи: хронічному холециститі, холангіті, жовчнокам'яній хворобі. Аналіз результатів дуоденального зондування. Основні симптоми та синдроми при захворюваннях печінки: гепатити і цирози печінки.	4
9	Основні симптоми та синдроми при захворюваннях нирок – гострому та хронічному гломерулонефриті та пієлонефриті. Загальний аналіз сечі: інтерпретація результатів. Основні симптоми та синдроми при анеміях. Загальноклінічний аналіз крові.	2
10	Підсумковий модульний контроль. Модуль 2: „Симптоми та синдроми при захворюваннях внутрішніх органів”	2
<b>Самостійна робота (СР)</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Вид СР</b>	<b>Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР</b>
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення	
№ п/п	Тема
1	Написання історії хвороби (анамнестична частина). Курація хворого із написанням історії хвороби
2	Інструментальні методи дослідження серцево-судинної системи. Реєстрація ЕКГ, участь у проведенні інструментальних досліджень у показових хворих з обробкою даних та доповіддю на занятті
3	Інструментальні та лабораторні методи дослідження шлунково-кишкового тракту
4	Проведення досліджень функції зовнішнього дихання у показових хворих, обробка отриманих даних та доповідь на занятті

**Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ**

<b>Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ</b>	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
<b>Вимоги до роботи на платформі PrExam</b>	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.
<b>Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.</b>	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a> .
<b>Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)</b>	Медичні маніпуляції (зі списку 5): 4.проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях. 12.вимірювати артеріальний тиск. Лабораторні та інструментальні дослідження (відповідно до списку 4): 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)

**Система оцінювання**

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:

- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

**Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності**

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

**Форма контролю «Проміжний залік»:**

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжиться в наступних

семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200- бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

\*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

#### **Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):**

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F\*\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	А (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	В, С (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, Е (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

\*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

#### **Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.**

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200- бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	

Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200
<b>Система оцінювання / Grading system</b>				
<b>Бали за шкалою Університету / University grading scale</b>	<b>Оцінка ECTS / ECTS grade</b>	<b>Дескриптор / Descriptor</b>		<b>Зарахування кредитів / Awarding of credits</b>
180 - 200	<b>A</b>	<b>Відмінно / Excellent</b>		Зараховано / Passed
170 - 179	<b>B</b>	<b>Дуже добре / Very Good</b>		
160 - 169	<b>C</b>	<b>Добре / Good</b>		
141 - 159	<b>D</b>	<b>Задовільно / Satisfactory</b>		
120 - 140	<b>E</b>	<b>Достатньо / Sufficiently</b>		
100 - 119	<b>Fx</b>	<b>Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment</b>		Не зараховано / Failed
1 - 99	<b>F</b>	<b>Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline</b>		

<b>Інформаційні ресурси</b>	
<b>Основна література</b>	1) 1) Пропедевтика внутрішньої медицини : підручник / Ю.І. Децик, О.Г. Яворський, Є.М. Нейко та ін. ; за ред. О.Г. Яворського. — 6-е вид. — К. : ВСВ «Медицина», 2020. — 552 с. + 12 с. кольор. вкл. + Електронний додаток [Електронний ресурс]. ISBN 978-617-505-818-3
<b>Допоміжна література</b>	1) Пропедевтика внутрішньої медицини. Курс лекцій для студентів III курсу та студентів-іноземних громадян медичних факультетів спеціальностей 222 «Медицина», 228 «Педіатрія»/ В.В. Сиволап, Л.В. Лукашенко, І.В. Лихасенко.-Запоріжжя: ЗДМУ, 2022.-103 с. 2) Пропедевтика ревматичних захворювань./ Пузанова О.Г., Батушкін В.В. – Навчальний посібник. – Київ. – 2019 р. – 68 стор., іл.
<b>Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)</b>	
<b>Корисні посилання</b>	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a> 2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови <a href="https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/">https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</a> 3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: <a href="https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470">https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</a> 4. Cochrane Library: <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a> Cochrane (Cochrane Collaboration): <a href="http://www.cochrane.org">www.cochrane.org</a>
<b>Методичні рекомендації для підготовки до занять</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12xqz19aYn1O6AaWYJB2wwhrxUpkSwTw6">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/12xqz19aYn1O6AaWYJB2wwhrxUpkSwTw6</a>
<b>Конспекти (презентації) лекцій</b>	<a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1p-64DNusLirQ9TDo5EaxwGWsUymAPuCu">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1p-64DNusLirQ9TDo5EaxwGWsUymAPuCu</a> <a href="https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vsT_brDWZ0UpFPtZHduptkFKkLts-_7I">https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1vsT_brDWZ0UpFPtZHduptkFKkLts-_7I</a>
<b>Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Асоціація лікарів-інтерністів України: <a href="https://www.internist.com.ua">https://www.internist.com.ua</a></li> <li><input type="checkbox"/> ВГО Всеукраїнська асоціація кардіологів України: <a href="https://cardiohub.org.ua/">https://cardiohub.org.ua/</a></li> <li><input type="checkbox"/> ВГО Всеукраїнська асоціація кардіологів України: <a href="https://rheumahub.org.ua">https://rheumahub.org.ua</a></li> <li><input type="checkbox"/> ГО «Українська гастроентерологічна асоціація»: <a href="https://ukrgastro.com.ua">https://ukrgastro.com.ua</a></li> <li><input type="checkbox"/> Українська асоціація нефрологів і фахівців з трансплантації нирки: <a href="https://uankts.com.ua">https://uankts.com.ua</a></li> <li><input type="checkbox"/> European Federation of Internal Medicine (EFIM): <a href="https://www.efim.org/">https://www.efim.org/</a></li> <li><input type="checkbox"/> American College of Physicians (ACP): <a href="https://www.acponline.org/">https://www.acponline.org/</a></li> <li><input type="checkbox"/> US National Institute of Health (NIH): <a href="https://www.nih.gov/">https://www.nih.gov/</a></li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> European Society of Cardiology (ESC): <a href="https://www.escardio.org/">https://www.escardio.org/</a></li> <li><input type="checkbox"/> American College of Cardiology (ACC): <a href="https://www.acc.org">https://www.acc.org</a></li> <li><input type="checkbox"/> American Heart Association (AHA): <a href="https://www.heart.org">https://www.heart.org</a></li> <li><input type="checkbox"/> American College of Rheumatology (ACR):</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="https://rheumatology.org/">https://rheumatology.org/</a></li> <li><input type="checkbox"/> European Alliance of Associations for Rheumatology (EULAR):</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="https://www.eular.org/">https://www.eular.org/</a></li> <li><input type="checkbox"/> European Association for the Study of the Liver (EASL):</li> <li><input type="checkbox"/> <a href="https://easl.eu/easl/">https://easl.eu/easl/</a></li> <li><input type="checkbox"/> American Diabetes Association (ADA): <a href="https://diabetes.org/">https://diabetes.org/</a></li> <li><input type="checkbox"/> European Hematology Association (EHA): <a href="http://www.ehaweb.org">www.ehaweb.org</a></li> </ul>
<b>Міжнародні ресурси (стейкхолдери)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><a href="https://ehaweb.org/">https://ehaweb.org/</a></li> <li><a href="https://www.eular.org/">https://www.eular.org/</a></li> <li><a href="https://www.era-online.org/">https://www.era-online.org/</a></li> <li><a href="https://www.escardio.org/">https://www.escardio.org/</a></li> <li><a href="https://www.ersnet.org/">https://www.ersnet.org/</a></li> <li><a href="https://eagen.org/">https://eagen.org/</a></li> <li><a href="https://eusem.org/">https://eusem.org/</a></li> <li><a href="https://www.ese-hormones.org/">https://www.ese-hormones.org/</a></li> <li><a href="https://kmupolishcampus.com/">https://kmupolishcampus.com/</a></li> </ul>
<b>Зворотний зв'язок</b>	<p>Герман Наталія Анатоліївна, завуч кафедри, асистент  <a href="mailto:n.herman@kmu.edu.ua">n.herman@kmu.edu.ua</a>  Лихогра Ірина Петрівна, асистент  <a href="mailto:i.lykhora@kmu.edu.ua">i.lykhora@kmu.edu.ua</a></p>

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від «28» серпня 2025 р. (протокол №1)