



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

**Підготовка офіцерів запасу галузі знань «Охорона здоров'я».
Спеціальність «Медицина»**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	3

Загальна інформація

Кафедра	Громадського здоров'я та мікробіологія
	Завідувач кафедри: професор Баєва Олена Вікторівна
	Адреса: м. Київ, Харківське шосе, 121
	e-mail: hygiene@kmu.edu.ua Сайт кафедри: https://sites.google.com/kmu.edu.ua/public-health-and-microbiology?usp=sharing
Викладач (викладачі)	Верголяс Майя Розметівна доктор біологічних наук, професор m.verholias@kmu.edu.ua Тарасова Наталія Михайлівна старший викладач n.tarasova@kmu.edu.ua +38 (063)9382897
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/public-health-and-microbiology/про-кафедру-about-the-department/штат-кафедри-staff-of-the-department?authuser=0
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента

Анотація	Предметом вивчення освітнього компонента «Підготовка офіцерів запасу» є невідкладні дії та організаційні заходи, спрямовані на врятування та збереження життя людини у невідкладному стані та мінімізацію наслідків впливу такого стану на її здоров'я, що здійснюються на місці події особами, які не мають медичної освіти, але за своїми службовими обов'язками повинні володіти основними практичними навичками з рятування та збереження життя людини, яка перебуває у невідкладному стані, та відповідно до закону зобов'язані здійснювати такі дії та заходи. Програма «Підготовки офіцерів запасу» медичної служби, для фахівців другого (магістерського) рівня, що навчаються на другому (третьому) році
-----------------	---

	<p>навчання складається з модуля «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях» та модуля «Основи організації медичного забезпечення населення і військ». Дисципліна базується на положеннях Закону України від 05.07.2012 р. № 5081-VI «Про екстрену медичну допомогу» та адаптована до вимог Постанови Верховної Ради України від 17.04.2014 р. «Про додаткові заходи для зміцнення обороноздатності України», наказу Міністерства оборони України, Міністерства охорони здоров'я та Міністерства освіти і науки України від 29.06.2016 р. № 322/631/709 «Про затвердження Інструкції про організацію військової підготовки громадян України за програмою підготовки офіцерів запасу медичної служби»</p>
Мета та цілі	<p>Метою викладання для модулю «Домедична допомога в екстремальних ситуаціях» є формування вмінь надавати домедичну допомогу постраждалим за умов надзвичайних ситуацій мирного часу і в бойових умовах; для модулю «Основи організації медичного забезпечення населення і військ»: проводити заходи організації медичного забезпечення в умовах надзвичайного стану, планувати заходи організації та управління діяльністю військового лікаря.</p>
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента	<p>Успішне опанування освітнього компонента потребує знання навчальних дисциплін блоків соціально-гуманітарної та природничо-наукової підготовки та освітніх компонентів професійної підготовки. Вивчення таких дисциплін закладає основи теоретичних знань та практичних навичок з організації і проведення лікувально-евакуаційних, санітарно-гігієнічних і протиепідемічних заходів, у тому числі з організації надання домедичної допомоги та первинної медичної допомоги при надзвичайних ситуаціях природного і техногенного характеру та в бойових умовах.</p>
Постреквізити вивчення освітнього компонента	<p>Вивчення даного освітнього компонента є фундаментом для подальшого навчання та професійної діяльності за наступними напрямками:</p> <p>Клінічні дисципліни (внутрішня медицина, хірургія, травматологія та ортопедія): використання навичок сортування постраждалих та надання екстреної допомоги в умовах стаціонару та приймальних відділень.</p> <p>Анестезіологія та інтенсивна терапія: поглиблення знань щодо підтримки вітальних функцій організму при критичних станах, що були опановані в модулі «Домедична допомога».</p> <p>Медицина надзвичайних ситуацій: безпосереднє застосування алгоритмів організації медичної допомоги при масових ураженнях населення.</p> <p>Виробнича лікарська практика: виконання обов'язків лікаря в умовах, що потребують швидкого прийняття управлінських та клінічних рішень.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; - доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; - доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua); - підручники в паперовому та/або електронному форматі;

	<p>-доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -словники; -ілюстративні матеріали.
<p>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання</p>	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p>Технології навчання: компетентісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p>Цифрові технології: VR-технології, електронні атласи та додатки;</p> <p>Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss.</p> <p>Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. - манекени.</p> <p>Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p> <p>Засоби навчання: Підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>
<p>Інші вимоги до здобувачів освіти</p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>
<p>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</p>	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Баєва Олена Вікторівна, dr.baieva@kmu.edu.ua</p>

Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумковог о контролю
Академічних годин: 120	-	50	70	Залік
Кредитів ЄКТС: 4	-	4		
Норми та правила				
<p>Правила відвідування занять</p> <p>Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключитися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>				
<p>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</p> <p>Здобувач освіти зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. 				
<p>Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу</p> <p>Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».</p>				
<p>Організація самостійної роботи</p> <p>Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.</p>				

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Знати основні невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги
	ЗН2	Знати алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах
	ЗН3	Знати обов'язки та шляхи виконання поставлених завдань при надзвичайних ситуаціях та в бойових умовах.
	ЗН4	Знати етапи медичної евакуації в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах.
	ЗН5	Знати систему лікувально-евакуаційного забезпечення, принципи організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців.
	ЗН6	Знати систему оповіщення населення в умовах надзвичайних ситуацій.
	ЗН7	Знати методичні настанови щодо дій лікаря під час розгортання етапів медичної евакуації
	ЗН8	Знати законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу».
	ЗН9	Знати основи біологічного, протиепідемічного захисту населення в мирний і воєнний час
	ЗН10	Знати режими функціонування єдиної державної системи цивільного захисту
Вміння:	В1	Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності при надзвичайних ситуаціях та в бойових умовах.
	В2	Вміти організувати та виконувати медичні заходи під час розгортання етапів медичної евакуації в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах
	В3	Вміти визначати невідкладні стани; принципи та тактику надання екстреної медичної допомоги; провести організаційні та діагностичні заходи спрямовані на рятування та збереження життя людини.
	В4	Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані.
	В5	Вміти виконувати медичні маніпуляції при надзвичайних ситуаціях та в бойових умовах.
	В6	Вміти приймати рішення про вжиття термінових заходів під час надання медичної допомоги
	В7	Вміти розгортати функціональні підрозділи етапів медичної евакуації
	В8	Вміти проводити заходи щодо індивідуального та колективного захисту від ЗМУ
Практичні навички:	ПН1	Відповідати за прийняття рішень у складних умовах
	ПН2	Використовувати стратегії спілкування та навички міжособистісної взаємодії
	ПН3	Нести відповідальність за вибір та тактику способу комунікації
	ПН4	Нести відповідальність за своєчасне набуття сучасних знань
	ПН5	Нести відповідальність за якість виконання медичних маніпуляцій

	ПН6	Нести відповідальність за своєчасне та якісне виконання медичних обов'язків під час розгортання етапів медичної евакуації в умовах надзвичайної ситуації та воєнного стану
	ПН7	Нести відповідальність за правильність визначення невідкладного стану, ступеню його важкості та тактики надання екстреної медичної допомоги
	ПН8	Нести відповідальність за своєчасність та якість надання екстреної медичної допомоги.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН1 ЗН4, ЗН5, В1, В2, В3, ПН1, ПН5, ПН7
	ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН10, В1, ПН1
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК9	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.	ЗН5, ЗН7, В2, В7, ПН6

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	«->»	ЗН1 ЗН4, ЗН5, В1, В2, В3, ПН1, ПН5, ПН7
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	«->»	ЗН1, ЗН2, ЗН8, В3, ПН7, ПН8
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	«->»	ЗН1, ЗН2, ЗН8, В3, ПН7, ПН8
ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах 16. електротравма 18. гостра кровотеча 19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах 27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах 28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах	ЗН1, ЗН9, В3, В4, В5, ПН5, ПН7

		<p>35. укуси змій, комах, тварин</p> <p>36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій</p> <p>37. опіки, в т.ч. у польових умовах</p> <p>38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР- органів та ока</p>	
ПРН9	<p>Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p>	<p>10.хронічні променеві ураження</p> <p>17.внутрішньочерепна травма</p> <p>60.асфіксія</p> <p>67.дихальна недостатність</p> <p>78.стороннє тіло в дихальних шляхах</p> <p>79.травми грудної клітки (поверхнева, відкрита)</p> <p>145.типові переломи кісток плеча, передпліччя, кисті, стегна, гомілки, стопи</p> <p>146.травма тазу</p> <p>147.травма хребта</p> <p>179.бактеріальні харчові отруєння</p>	<p>ЗН2, ЗН4 В3, В4, ПН5, ПН7</p>
ПРН14	<p>Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p>	<p>13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах</p> <p>16. електротравма</p> <p>18. гостра кровотеча</p> <p>19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах</p> <p>27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах</p> <p>28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах</p> <p>35. укуси змій, комах, тварин</p> <p>36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій</p> <p>37. опіки, в т.ч. у польових умовах</p> <p>38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР- органів та ока</p>	<p>ЗН1, ЗН9, В3, В4, В5, ПН5, ПН7</p>
ПРН15	<p>Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.</p>	<p>13. гострі радіаційні та хімічні ураження, в т.ч. у польових умовах та при надзвичайних станах</p> <p>16. електротравма</p> <p>18. гостра кровотеча</p> <p>19. синдром гострої крововтрати, в т.ч. у польових умовах та при</p>	<p>ЗН5, ЗН7, В2, В7, ПН6</p>

		надзвичайних станах 27. холодова травма, в т.ч. у польових умовах 28. теплова травма, в т.ч. у польових умовах 35. укуси змій, комах, тварин 36. проникаючі поранення, в т.ч. під час бойових дій 37. опіки, в т.ч. у польових умовах 38. сторонні тіла дихальних шляхів, шлунково-кишкового тракту, ЛОР- органів та ока	
ПРН24	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	«-»	ЗН2, ЗН, ЗН8, В3,В5, В6, ПН5, ПН7

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
1	Не передбачено	
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
3 семестр		
«Домедична допомога в екстремальних ситуаціях»		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Домедична допомога в екстремальних і бойових умовах як навчальна дисципліна. Первинний огляд постраждалого	4
2	Кровотечі і методи їх зупинки	4
3	Порушення прохідності дихальних шляхів. Домедична допомога	2
4	Види ушкоджень у бойових і небойових умовах. Домедична допомога при пораненнях, переломах, вивихах, розтягах	4
5	Надання домедичної допомоги при термічних і хімічних ураженнях	2
6	Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах	2
7	Засоби масового ураження. Домедична допомога	2
8	Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат. Організація та проведення евакуації пораненого	6
9	Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога	2
10	Підсумковий модульний контроль	2
3 семестр		
«Основи організації медичного забезпечення населення і військ»		
1	Нормативно-правові засади цивільного захисту в Україні. Захист населення і територій від надзвичайних ситуацій	4
2	Основи цивільного захисту населення	4
3	Медичний, біологічний і психологічний захист, забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення	4
4	Організація цивільного захисту лікувальних і фармацевтичних закладів	2
5	Завдання, організація та актуальні питання медичної служби ЗС України в умовах збройних конфліктів	2
6	Сучасна система лікувально-евакуаційного забезпечення військ	2
7.	Підсумковий модульний контроль	2

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Домедична допомога при найпоширеніших невідкладних станах	
2	Засоби масового ураження. Домедична допомога	
3	Медичне сортування при виникненні масових санітарних втрат. Організація та проведення евакуації пораненого	
4	Поведінка людей в надзвичайних ситуаціях і бойових умовах. Бойовий стрес: ознаки, профілактика, домедична допомога	
5	Домедична допомога в екстремальних і бойових умовах як навчальна дисципліна. Первинний огляд постраждалого	
6	Кровотечі і методи їх зупинки	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ					
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ		На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять).			
Вимоги до роботи на платформі PrExam		Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.			
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.		Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .			
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспит (ОСП(К)І)		Не передбачено			
Система оцінювання					
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності					
Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль за допомогою Google forms	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%

1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмiє застосовувати їх на практицi, але допускає неточностi, окремi помилки у формулюваннi вiдповiдей. Не може викласти думку, але на запитання з пiдказками вiдповiдає правильно.	1	Пiд час виконання практичних навичок, манiпуляцiй, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замiсть чiткого змiстового визначення пояснює матерiал на побутовому рiвнi. Не наводить приклади.	0	Пiд час виконання практичних навичок, манiпуляцiй, розв'язування поставлених задач допускає значнi та критичнi помилки.	0	Тестовi завдання складенi менше нiж на 85%

Форма контролю «Промiжний залiк»:

Якщо освiтнiй компонент вивчається протягом декiлькох семестрiв, то всi семестри, окрiм останнього завершується формою контролю – «Промiжний залiк» (вивчення освiтнього компонента продовжитьсi в наступних семестрах), тодi пiдраховується середнє арифметичне з оцiнок за кожне заняття, i конвертується у 200-бальну шкалу, пiсля чого результат фiксується в журналі академiчної успiшностi. У вiдомостi облiку успiшностi проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набранi здобувачем освiти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освiти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцiнок за поточну успiшнiсть не менше, нiж 3.0 (допускається наявнiсть не бiльше 10% негативних оцiнок («2») вiд загальної кiлькостi занять), що вiдповiдає 120 балам згiдно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться i в iндивiдуальному навчальному планi здобувача освiти з обов'язковим внесенням кiлькостi годин, кредитiв та оцiнкою за освiтнiй компонент. В iндивiдуальний навчальний план та вiдомiсть викладач вносить оцiнку у день складання промiжного залiку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освiти, який має невідпрацьованi пропущенi заняття та/або середнє арифметичне всiх оцiнок за кожне заняття менше нiж 3,0. Такий самий запис робиться i в iндивiдуальному навчальному планi здобувача освiти з обов'язковим внесенням кiлькостi годин (кредитiв), набраних балiв.

Оцiновани я	Складовi	Середнє арифметичне з оцiнок за кожне заняття	Конвертацiя у 200-бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успiшнiсть	Аудиторнi заняття (лабораторнi, семiнарськi, практичнi заняття, самостiйна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

*вiдповiдно до таблицi «Шкала перерахунку оцiнок за поточну успiшнiсть за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцiновання для освiтнiх компонентiв, що закрiчуються промiжним залiком/залiком»

Форма контролю «Залiк» (освiтнiй компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освiтнiй компонент вивчається протягом одного семестру i завершується формою контролю – «залiк», то пiдраховується середнє арифметичне з оцiнок за кожне заняття, i конвертується у 200-бальну шкалу та в оцiнку ECTS, пiсля чого результат фiксується в журналі академiчної успiшностi. У вiдомостi облiку успiшностi проставляються набранi здобувачем освiти бали за 200-бальною шкалою та оцiнка в системi ECTS. Оцiнка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освiти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцiнок за поточну успiшнiсть не менше, нiж 3.0 (допускається наявнiсть не бiльше 10% негативних оцiнок («2») вiд загальної кiлькостi занять), що вiдповiдає 120 балам згiдно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться i в iндивiдуальному навчальному планi здобувача освiти з обов'язковим внесенням кiлькостi годин, кредитiв та оцiнкою за освiтнiй компонент за шкалою ECTS. В iндивiдуальний навчальний план та вiдомiсть викладач вносить оцiнку у день складання залiку. Оцiнка Fx, F виставляється здобувачу освiти, який має невідпрацьованi пропущенi заняття та (або) середнє арифметичне всiх оцiнок за кожне заняття менше нiж 3,0. Такий самий запис робиться i в iндивiдуальному навчальному планi здобувача освiти з обов'язковим внесенням кiлькостi годин (кредитiв), набраних балiв.

Fx* - виставляється здобувачу освiту якщо:

- форма контролю: залiк або iспит;
- кiлькiсть «нб» (з неповажноi причини) або «2» НЕ перевищує 50% вiд загальної кiлькостi оцiнок.

F** - виставляється здобувачу освiту якщо:

- форма контролю: залiк або iспит;
- кiлькiсть «нб» (з неповажноi причини) або «2» - 50% та бiльше вiд загальної кiлькостi оцiнок;
- якщо здобувач освiти тричi не склав пiдсумковий контроль.

Оцiновани я	Складовi	Середнє арифметичне з оцiнок за кожне заняття всiх семестрiв	Конвертацiя у 200-бальну шкалу	Оцiнка ECTS з освiтнього компонента
Поточна успiшнiсть	Аудиторнi заняття (лабораторнi, семiнарськi, практичнi заняття, самостiйна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*вiдповiдно до таблицi «Шкала перерахунку оцiнок за поточну успiшнiсть за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцiновання для освiтнiх компонентiв, що закрiчуються промiжним залiком/залiком»

Форма контролю «Залiк» (освiтнiй компонент вивчається протягом декiлькох семестрiв семестру):

Якщо освiтнiй компонент вивчається протягом декiлькох семестрiв i завершується формою контролю – «залiк», тодi пiдраховується середнє арифметичне з оцiнок за кожний промiжний залiк попереднiх семестрiв та останнього семестру i конвертується у 200-бальну шкалу та в оцiнку ECTS, в яких вивчається освiтнiй компонент, пiсля чого результат фiксується в журналі академiчної успiшностi. У вiдомостi облiку успiшностi (останнiй семестр вивчення освiтнього компонента) проставляються набранi здобувачем освiти бали за 200-бальною системою оцiновання та оцiнка в системi ECTS, загальна кiлькiсть годин за освiтнiй компонент (всi семестри вивчення) та

семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

F_x* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	F _x , F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Іспит»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», тоді оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підрозраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).

Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти повинен отримати за поточну успішність для допуску до складання іспиту – 72 бали (середній бал 3,0).

Іспит складається з трьох частин:

- екзаменаційне тестування на платформі PrExam;
- оцінювання рівня теоретичної підготовки (як правило три запитання);
- оцінювання рівня практичної підготовки (як правило одне завдання).

- екзаменаційне тестування на платформі PrExam: 0 або 30 балів, де «не склав» - 0 балів, «склав» – 30 балів;

- оцінювання рівня теоретичної підготовки: 0 - 30 балів;

- оцінювання рівня практичної підготовки: 0 - 20 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання іспиту

№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів		Всього
			Склав	Не склав	
1	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	Тестові завдання складені на 85-100%	30	0	30
		Тестові завдання складені менше ніж на 85%	0	0	0
2	Оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда за білетом)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	0	30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	0	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0	0
3	Оцінювання рівня практичної підготовки (розв'язання ситуаційної задачі (клінічної) /виконання практичної навички)	Здобувач освіти надав правильну, повну відповідь на запитання задачі/практична навичка виконана правильно відповідно до алгоритму	20	0	20
		Здобувач освіти надав правильну але не повну відповідь на запитання задачі/практична навичка виконана з незначними порушеннями	10	0	10
		Здобувач освіти надав неправильну відповідь або відповідь відсутня/ під час виконання практичних навичок, маніпуляцій допускає значні та критичні помилки.	0	0	0

Загальна оцінка за іспит: «складено» - 50-80 балів; «не складено» - нижче 50 балів. Якщо здобувач освіти отримує на іспиті менше 50 балів, йому виставляється загальна оцінка за освітній компонент F_x, а деканат відповідного факультету надає йому можливість ще двічі спробувати складання іспиту.

Екзаменаційне тестування на платформі PrExam складається в день складання іспиту у присутності екзаменатора в приміщенні Університету.

До теоретичної та практичної частини іспиту допускаються здобувачі освіти, які отримали «склав» за екзаменаційне тестування на платформі PrExam.

Після складання іспиту оцінки за поточну діяльність здобувача освіти за всі семестри (за 120 бальною шкалою) та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою) складаються і конвертуються в оцінку ECTS, після чого результат конвертації фіксується в журналі академічної успішності.

У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються запис набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література	Чаплик В.В. Медицина надзвичайних ситуацій: підручник для студ. вищ. мед. навч. закл. \Чаплик В.В., Олійник П.В., Омельчук С.Т. – 2-ге вид. допов. та перероб. – Вінниця: Нова книга, 2021 – 352 с.
--------------------	---

	https://drive.google.com/drive/folders/1riWyHieG2uxJiTj7-4e_OqUXkgCSOeK3
Допоміжна література	<p>Перша екстрена і тактична медична допомога на догоспітальному етапі: навчал. посіб. \В.С. Тарасюк, М.В. Матвійчук, І.В. Паламар та інші – К.: ВСВ «Медицина» 2021 -504 с. https://drive.google.com/drive/folders/1bewym5rWXUTmv_8EPvs6EGkP-YkIJTb</p> <p>2. М Верголяс, О Верголяс, О Брантова Освіта і наука України в умовах воєнного стану Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні 2023</p> <p>3. Верголяс М.Р., Божук Б.С., Леонов І.Ю, Нечипоренко С.Г., Чуй Т.А., Ісипова В.М. Баєва О.В., Махнюк В.М., Шпак І.І. Методичні рекомендації «Застосування фітнес-трекеру з тонометром та виміром екг для моніторингу рівня стресу у працівників ризиконебезпечних професій» (витяг ВР ПВНЗ «Київський медичний університет» від 26.12.2024 р.). Київ, 17 с. https://drive.google.com/drive/folders/1B-XcfjvM197OtZDAkZ4GPaI-vLn_a-84</p>
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://docs.google.com/document/d/1NfVgzMAwLJdDAEACJVptBysehHg03hz5/e/dit
Корисні посилання	<ol style="list-style-type: none"> Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klivichni-nastanovi/ DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470 Сайт Міністерства охорони здоров'я України: http://www.moz.gov.ua/ Інформаційно правовий портал «Закони України»: http://uazakon.com/ Про затвердження Примірних штатних нормативів центру первинної медичної (медико-санітарної) допомоги: Наказ МОЗ України від 23.02.2012 № 129. – Режим доступу: http://dsns.gov.ua/ https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/469-2015-%D0%BF#Text http://www.moz.gov.ua/ua/portal/hsr_reformlaw/
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1nZzo1W05q_hezMxv4ZsWVaJD1T0Ibff4
Конспекти (презентації) лекцій	Не передбачено
Спінки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	Червоний хрест https://redcross.org.ua/ OSCE https://www.osce.org/ru
Зворотний зв'язок	<p>Зеленцова Світлана Миколаївна s.zelentsova@kmu.edu.ua Тарасова Наталія Михайлівна n.tarasova@kmu.edu.ua https://sites.google.com/d/1UDishlfzjqFnTTHT7qT7BrZkPtma1enA/p/1uR9PDLIsjDVucIQJvHs8Yx1iWWIAilo2/edit</p>

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри громадського здоров'я та мікробіології від «01» серпня 2024 р. (протокол №1).