



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

УКРАЇНСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність/освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	1

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
	Завідувач кафедри: Зеленцова Світлана Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент.
	Адреса: м. Київ, вул. Бориспільська, 2, кабінет 210.
	Сайт кафедри: https://sites.google.com/kmu.edu.ua/humanities-and-social-sciences?usp=sharing
Викладачі	Флегонтова Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент n.flegontova@kmu.edu.ua
	Ляліна Ольга Олександрівна, старший викладач o.lialina@kmu.edu.ua
	Вихор Віктор Григорович, кандидат педагогічних наук, доцент v.vykhor@kmu.edu.ua
Портфоліо викладачів	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/humanities-and-social-sciences/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	"Українська мова за професійним спрямуванням" - освітній компонент, який викладається впродовж I семестру першого року навчання. ОК є обов'язковим і відноситься до фахової підготовки здобувача вищої освіти спеціальності 222 «Медицина»/Вивчення ОК «Українська мова за професійним спрямуванням» формує мовну, мовленнєву, лексикографічну, риторичну компетенції майбутніх фахівців, сприяє оптимальному використанню мовних засобів у діловій комунікації як усній, так і писемній. Опанування мовних особливостей професійного спілкування, розширення знань про ділову мову, головні категорії, властивості, структуру, основи

	<p>майстерності усних виступів, укладання ділової та фахової документації, допомагає виробити потребу в нормативному вживанні мовних засобів офіційно-ділового стилю.</p> <p>Освітній компонент «Українська мова за професійним спрямуванням» містить нову інформацію про професійне мовлення лікаря у науковому, офіційно-діловому, публіцистичному стилях сучасної української мови; про новітні комунікативні технології успішної комунікації фахівця у галузі «Охорона здоров'я»; закладає основи формування умінь та навичок, які можуть бути використані здобувачами освіти у професійній діяльності та продовжує формувати мовну компетенцію, комунікативні навички майбутніх спеціалістів та сприяє становленню національно свідомої особистості.</p>
<p>Мета та цілі</p>	<p>Метою вивчення ОК «Українська мова за професійним спрямуванням» є:</p> <p>а) підвищення рівня загальномовної підготовки мовної грамотності та комунікативної компетентності здобувачів освіти;</p> <p>б) опанування українською мовою на рівні фахового спілкування, розширення лексичного й термінологічного запасу для подальшого використання в процесі навчання;</p> <p>в) формування базових лексико-граматичних знань та умінь для подальшого ефективного професійного спілкування та професійно орієнтованої комунікативної компетентності;</p> <p>г) оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу;</p> <p>д) користування лексикографічною джерельною базою (різними типами словників). Освоєння термінознавчого комплексу, потрібного у майбутній фаховій діяльності.</p> <p>Основними цілями вивчення ОК, відповідно до поставленої мети, слід вважати:</p> <p>а) ознайомлення з національними стандартами щодо системи термінів;</p> <p>б) опанування нормами укладання й оформлення ділової медичної документації;</p> <p>в) набуття комунікативного досвіду, що сприяє розвитку креативних здібностей здобувачів освіти та спонукає до самореалізації фахівців, активізує пізнавальні інтереси, реалізує евристичні здібності як визначальні для формування професійної майстерності та конкурентоздатності сучасного фахівця.</p>
<p>Вид</p>	<p>Обов'язковий освітній компонент.</p>
<p>Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента</p>	<p>Для успішного опанування освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання з загальноосвітніх предметів які вивчаються в межах програми повної загальної середньої освіти зокрема: українська мова, біологія та екологія, хімія, фізика, безпека життєдіяльності, основи здоров'я й інтегрується з дисциплінами українознавчого спрямування та з іншими предметами на рівні використання фахової нормативної лексики (медичної термінології).</p>
<p>Постреквізити вивчення освітнього компонента</p>	<p>Освітній компонент «Українська мова за професійним спрямуванням» закладає основи для опанування здобувачем освіти української медичної термінології та розвитку навичок професійного спілкування (усної та письмової), що є критично важливим для розуміння спеціальних медичних дисциплін, спілкування з колегами та пацієнтами, а також ефективної роботи з медичною документацією, забезпечуючи фахову комунікацію та</p>

	<p>швидше засвоєння спеціалізованих знань, що є основою для всіх медичних спеціальностей, а саме наступних освітніх компонентів:</p> <ul style="list-style-type: none"> -фундаментальні медичні дисципліни: анатомія, фізіологія, біохімія та інші науки; -клінічні дисципліни: вміння користуватися термінами є основою для вивчення патологій, діагностики та лікування – терапія, хірургія, педіатрія, сімейна медицина тощо; -професійна комунікація: розвиток навичок спілкування з пацієнтами (діагностика, пояснення лікування) та колегами (консилиуми, написання історій хвороби).
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -словники; -ілюстративні матеріали
<p>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання.</p>	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний, самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p>Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p>Цифрові технології: електронні додатки;</p> <p>Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss.</p> <p>Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання.</p> <p>Засоби навчання: Підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>
<p>Інші вимоги до здобувачів освіти</p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

	Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.			
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: завідувач кафедри - Зеленцова Світлана Миколаївна s.zelentsova@kmu.edu.ua , Ляліна Ольга Олександрівна, завуч o.lialina@kmu.edu.ua .			
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 90	-	30	60	Залік
Кредитів ЄКТС: 3	3			
Норми та правила				
<p>Правила відвідування занять</p> <p>Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>				
<p>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</p> <p>Здобувач освіти зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: <ul style="list-style-type: none"> - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. 				
Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу				

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Темі освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль на останнє практичне заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)

	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Знати норми сучасної української літературної мови та практично володіти ними.
	ЗН2	Володіти знаннями ефективного мовленнєвого спілкування, композиції публічного виступу.
	ЗН3	Засвоїти знання етики ділового спілкування, етичних норм та нормативів.
	ЗН4	Опанувати знання мови професії, термінології свого фаху, джерел поповнення лексики сучасної української літературної мови, опанувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів.
	ЗН5	Опанувати знання особливостей використання багатозначних слів, паронімів та омонімів у професійному мовленні, правила написання складноскорочених слів, аббревіатур, географічних скорочень.
	ЗН6	Опанувати знання вимог до складання та оформлення різних видів документів та правила їх оформлення.
	ЗН7	Опанувати знання синтаксичних аспектів професійного мовлення, основних форм викладу матеріалу, структуру речень і словосполучень.
Вміння:	В1	Вміти спілкуватися, застосовуючи орфоепічні та акцентологічні норми української літературної мови в усному спілкуванні, доречно використовувати моделі звертання, привітання, ввічливості, вміти готуватися до публічного виступу, володіти різними видами усного спілкування.
	В2	Використовувати в мовленні власне українську та іншомовну лексику, термінологічну лексику та виробничо-професійні, науково-технічні професіоналізми, використовувати різні види словників.
	В3	Володіти методикою перекладу текстів українською мовою, використовуючи термінологічні двомовні словники, електронні словники.
	В4	Вміти правильно використовувати різні мовні засоби відповідно до комунікативних намірів, влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності.
	В5	Вміти сприймати, відтворювати, редагувати тексти офіційно-ділового й наукового стилів.

	V6	Вміти працювати з науковими текстами професійного спрямування, створювати наукові тексти професійного спрямування, вміти складати план, конспект, реферат тощо.
	V7	Вміти складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку.
	V8	Вміти влучно висловлювати думки для успішного розв'язання проблем і завдань у професійній діяльності.
	V9	Використовувати лексикографічні джерела та іншу допоміжну довідкову літературу, необхідну для самостійного удосконалення мовної культури.
	V10	Вміти планувати та здійснювати власну освітню діяльність в умовах кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) організації навчального процесу.
Практичні навички:	ПН1	Використання структурно-лексичних аспектів української мови (спеціальності) у процесі навчання та професійної діяльності.
	ПН2	Застосування лексико-граматичних категорій сучасної української літературної мови для вироблення оптимальної мовної поведінки в професійній сфері.
	ПН3	Володіння термінологічною лексикою, навичками роботи з вузькоспеціалізованими словниками.
	ПН4	Опанування усними та писемними нормами мовленнєвого етикету в професійній діяльності лікаря.
	ПН5	Проведення медичної консультації під час міжособистісної взаємодії у професійному середовищі.
	ПН6	Використання набутих знань під час оформлення історії хвороби пацієнта, встановлення діагнозу, призначення лікування, виписування рецепта, надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, дієти та здорового способу життя.
	ПН7	Використання засобів сучасних інформаційних технологій під час спілкування та передачі інформації.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗН1-7, В1-10, ПН1-7
	ЗК2	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	ЗН1-7, В1-10, ПН1-7
	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН1-7, В1-10, ПН1-7
	ЗК8	Здатність до міжособистісної взаємодії.	ЗН2,3,7, В1,4,8, ПН2,4-7
	ЗК11	Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.	ЗН1-7, В2,3,6,9, ПН1,3,4,7
	ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недобросовісності.	ЗН3, В25, ПН5-7
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН2-7, В1,4,8, ПН5-7
	ФК21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	ЗН1-7, В1,4,7-10, ПН1,2,4,6,7

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у	РВОК (вказати коди)

		додатках (списках) до ОП за наявності списків.	
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	"_"	ЗН4-7, В1-10, ПН1,2,4,7
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	"_"	ЗН4,6-7, В2,3,5,6,9,10, ПН1-7
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	"_"	ЗН2-7, В1,2,4,8, ПН2,4,5.6.7
ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).	"_"	ЗН2-7, В1,2,4,8, ПН
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	"_"	ЗН4, В2,3,5,6,9, ПН1-7
ПРН25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.	"_"	ЗН2-7, В1,2,4,8,9, ПН1-7
ПРН26	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	"_"	ЗН2-7,В1-9, ПН1-7
ПРН27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проєктів.	"_"	ЗН1-7,В1-10, ПН1-7

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
	не передбачено ОП	
Практичні заняття		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
I семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Сучасна українська мова як засіб професійного спілкування .	2
2	Мова професійного спілкування.	2
3	Стилї сучасної української мови у професійному спілкуванні.	2
4	Лексичний аспект професійної мови медиків. Фразеологічні одиниці у фаховому мовленні.	4
5	Термінологія у професійному спілкуванні.	2

6	Словники. Види словників.	2
7	Синтаксична нормативність фахового мовлення.	2
8	Культура усного та писемного фахового мовлення. Етикет.	2
9	Риторика як наука. Публічний виступ та його види.	4
10	Ділові папери як засіб писемної професійної комунікації. Документи з кадрово-контрактних питань. Довідково-інформаційні документи.	6
11	Залік.	2
	Всього	30

Самостійна робота (СР)

№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Підготовка до підсумкового контролю	20%
3	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	40%

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення

№ п/п	Тема
1	Сучасна українська мова як засіб професійного спілкування. Мовні особливості наукового стилю. Власне українська та іншомовна лексика. Мовні особливості офіційно-ділового стилю.
2	Історія розвитку української термінології. Терміни та номенклатурні назви у науковому мовленні. Способи творення термінів. Типологія словників. Їх роль у збереженні та збагаченні української мови та підвищенні мовної культури та їх види.
3	Фонетичні та орфографічні норми професійного мовлення. Документ та його функції. Критерії класифікації документів. Текст документа. Оформлення сторінки документа.
4	Культура професійного мовлення. Жанри публічного виступу. Форми проведення дискусії. Лексичні норми професійного спілкування. Особливості мови професії медика.
5	Пароніми та синоніми у професійному мовленні. Правопис та відмінювання прізвищ.
6	Морфологічні норми професійного спілкування. Особливості використання граматичних форм іменників у професійному спілкуванні. Закінчення іменників II відміни чоловічого роду у родовому відмінку однини.
7	Звертання у офіційно-діловому стилі. Особливості використання граматичних форм прикметників у професійному спілкуванні. Особливості використання займенників у професійному спілкуванні.
8	Особливості використання дієслівних форм у професійному спілкуванні
9	Особливості використання граматичних форм числівників у професійному спілкуванні. Зв'язок числівників з іменниками.
10	Складні випадки перекладу прийменникових конструкцій. Синонімія прийменникових конструкцій. Синтаксис усного і писемного мовлення. Порушення синтаксичних норм у професійному спілкуванні.
11	Підготовка до заліку.

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента

Умови допуску до підсумкового контролю	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента.
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Не передбачено

Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)	Не передбачено
---	----------------

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:

- тестовий контроль в Google form:: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль у Google form	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з

освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.			
Система оцінювання / Grading system			
Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси	
Основна література	1) Шевчук С.В. Українська мова за професійним спрямуванням : [підручник, за програмою МОН]. К. : Алерта, 2023. – 536с. https://drive.google.com/drive/folders/1fAKNY5uxfXk8rCmAsNMMdRER0dcIHafM
Допоміжна література	1) С.М. Луцак, Н.П. Литвиненко, О.Д. Турган Українська мова за професійним спрямуванням: Підручник для мед. ВНЗ. Затверджено МОЗ К.: ВСВ «Медицина», 2025.- 360с. 2) З.Мацюк, Н.Станкевич. Українська мова професійного спілкування : [навчальний посібник для студентів ВНЗ] Львів. 2020. – 245с. 3) Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: Підручник.-2-ге вид., виправ. і доповнен – К., Алерта, 2023.-696с. https://drive.google.com/drive/folders/1fAKNY5uxfXk8rCmAsNMMdRER0dcIHafM 4) Новітні освітні технології сучасної медіадидактики: монографія /Г.В.Онкович, В.В.Агаркова, М.М.Боголюбова, О.О.Ляліна, А.Д.Онкович, Л.В.Редько-Шпак, Н.М.Флегонтова; За наук. ред. д.п.н., проф. Г.В.Онкович. — Київ: Видавництво Ліра—К;2021.- 156 с. https://www.researchgate.net/publication/358453454_Novitni_osvitni_tehnologii_sucasnoi_mediadidaktiki_monografia 5) Степчук Ю. М., Вихор В. Г. Когнітивний підхід до вивчення української мови як шлях до вдосконалення комунікативної компетентності студентів. // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Вип 73, том 3, 2024. С. 240-245 https://www.apfn-journal.in.ua/archive/73_2024/part_3/38.pdf 6) Вихор В. Г. Роль діалектів у формуванні художнього світу сучасної української літератури . Вчені записки ТНУ імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика Том 36 (75) № 2 2025. Частина 1 , стор.26-31. https://philol.vernadskyjournals.in.ua/journals/2025/2_2025/part_1/6.pdf
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://docs.google.com/document/d/1N7M7fUR1YTeoZaM1GHZhoolmLNAanQHI/edit
Корисні посилання	1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ 2. Культура писемного ділового мовлення [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://www.linguistika.com.ua .
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1UwQoDqoJ9rBsxNynoV_rFaiiYfM9pAUh
Конспекти (презентації) лекцій	не передбачено ОП

Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	https://www.ulif.org.ua https://www.dilovamova.com/#google_vignette https://fl.kpi.ua https://osvitanova.com.ua/posts/4281-dobirka-onlain-resursiv-dlia-vdoskonalennia-ukrainskoi-movy?fbclid=IwAR25G3EFSqil2_8e-m1s40yI56eXrPG8mqtIfukFDXGayXwu8vwotjvd2DE Наукове студентське товариство: «Genius Loci» https://classroom.google.com/c/ODEzOTg2MDkyMTgw?cjc=2e75aavp
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	https://loyer.com.ua/uk/sajti-dlya-vivchennya-ukrayinskoyi-movi-dlya-ukrayintsiv-ta-inozemtsiv https://mova-ombudsman.gov.ua/onlain-resursy-tablytsia
Зворотний зв'язок	Флегонтова Наталія Миколаївна, кандидат педагогічних наук, доцент n.flegontova@kmu.edu.ua Ляліна Ольга Олександрівна, старший викладач o.lialina@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від «27» серпня 2025 р. (протокол №1)