



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

СОЦІАЛЬНА МЕДИЦИНА, ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	3, 11

Загальна інформація

Кафедра	Громадського здоров'я та мікробіології
	Завідувач кафедри: професор Баєва Олена Вікторівна
	Адреса: м. Київ, Харківське шосе, 121
	e-mail: hygiene@kmu.edu.ua Сайт кафедри: https://sites.google.com/kmu.edu.ua/public-health-and-microbiology/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0-main-page
Викладач (викладачі)	Баєва Олена Вікторівна, доктор біологічних наук, професор dr.baieva@kmu.edu.ua
	Коваленко Ольга Олександрівна, кандидат наук з державного управління o.o.kovalenko@kmu.edu.ua
	Кривенко Євген Миколайович, кандидат медичних наук e.kryvenko@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/d/1UDishlfzjqFnTTHT7qT7BrZkPtmalenA/p/1bLbYRIalYxQekETilAe3UYOYvZ4-dZrV/edit
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента

Анотація	Соціальна медицина, громадське здоров'я вивчає методи організації збереження та зміцнення здоров'я населенні, механізми вдосконалення медико-соціальної допомоги.
-----------------	---

	<p>Вивчення освітнього компоненту необхідне для розуміння ролі правових, організаційних та економічних засад охорони здоров'я населення; закладає основи вивчення організації лікувально-діагностичного процесу, а також оцінки його обсягу та якості; сприяє формуванню профілактичного напрямку в системі охорони здоров'я, з урахуванням можливого впливу чинників різного походження, формуванню та впровадженню комплексних медико-соціальних заходів; сприяє формуванню у майбутніх лікарів економічного мислення, адаптованого до вимог ринкової економіки; формує практичні навички з розв'язання фінансово-економічних та господарських проблем медичних закладів і підприємств з метою прийняття ефективних управлінських рішень. З метою інтеграції до світового освітньо-наукового простору у змісті освітнього компоненту було враховано основні напрямки організації медичного забезпечення населення в умовах функціонування сучасної системи охорони здоров'я. Згідно з навчальним планом вивчення освітнього компоненту здійснюється в III, XI семестрах.</p> <p>Видами навчальних занять згідно з навчальним планом є: а) лекції, б) практичні заняття, в) самостійна робота студентів. Практичні заняття за методикою їх організації передбачають:</p> <p>1) детальний розгляд студентами окремих теоретичних положень освітнього компоненту з викладачем і формування вміння та навичок їх практичного застосування шляхом індивідуального виконання студентом сформульованих завдань;</p> <p>2) вирішення ситуаційних задач (розрахунок та оцінка показників народжуваності, смертності, захворюваності, поширеності, тимчасової втрати працездатності, інвалідності з врахуванням факторів ризику) із подальшим обґрунтуванням дій щодо поліпшення (оптимізації) досліджуваного явища і розробкою профілактичних заходів;</p> <p>3) підготовка до ЄДКІ (ліцензійного іспиту КРОК – 2)</p>
<p>Мета та цілі</p>	<p>Мета вивчення соціальної медицини, громадського здоров'я та кінцеві цілі – підготовка фахівця, здатного розв'язувати складні задачі та проблеми з аналізу та оцінки показників здоров'я населення, організації, ресурсного забезпечення та діяльності системи охорони здоров'я, розробки з позицій доказової медицини рекомендацій з попередження і усунення шкідливого впливу чинників на здоров'я та з удосконалення організації медичної допомоги населенню і системи громадського здоров'я.</p>
<p>Вид</p>	<p>Обов'язковий освітній компонент</p>
<p>Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента</p>	<p>«Соціальна медицина, громадське здоров'я», ґрунтується на вивченні студентами освітніх компонентів з історії медицини, гігієни та екології, медичної інформатики, біоетики. Для успішного опанування освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання з загальноосвітніх предметів, які вивчаються в межах програми повної загальної середньої освіти зокрема: предмети біологія та екологія, хімія, фізика, безпека</p>

	<p>життєдіяльності, основи здоров'я або під час навчання на програмах рівня фахової передвищої освіти (фаховий молодший бакалавр/молодший спеціаліст тощо) зокрема предмети: нормальна анатомія, нормальна фізіологія, медична та біологічна фізика.</p>
<p>Постреквізити вивчення освітнього компонента</p>	<p>Результати навчання за ОК є необхідними для успішного опанування наступних компонентів та етапів підготовки магістра:</p> <p>Ліцензійний інтегрований іспит «КРОК-2»: теоретична та практична база для розв'язання тестів з розділу «Організація охорони здоров'я», що є невід'ємною частиною атестації.</p> <p>Клінічні дисципліни (профільні кафедри): застосування принципів доказової медицини для оцінки ефективності лікування та проведення клініко-статистичного аналізу результатів терапії.</p> <p>Інфекційні хвороби та епідеміологія: використання методів громадського здоров'я для організації протиепідемічних заходів та аналізу поширеності захворювань.</p> <p>Виробнича лікарська практика: формування вмінь з ведення обліково-звітної медичної документації, аналізу показників діяльності лікувального закладу та оцінки якості медичної допомоги.</p> <p>Менеджмент та економіка охорони здоров'я: знання соціальної медицини є підґрунтям для прийняття управлінських рішень, фінансового планування та роботи медичних закладів у ринкових умовах.</p> <p>Професійна діяльність лікаря: реалізація профілактичного напрямку медицини, проведення санітарно-просвітницької роботи та формування комплексних медико-соціальних заходів для зміцнення здоров'я населення.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; - доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; - доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua); - підручники в паперовому та/або електронному форматі; - доступ до науково-метричних баз даних; - доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - магнітні дошки; - проектори; - навчальні таблиці; - словники; - ілюстративні матеріали <p>бланки звітної документації, програмне забезпечення SPSS Statistics</p>
<p>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання</p>	<p>Методи навчання:</p>

	<p>пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p>Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання. Цифрові технології: використання додатків Google Workspase; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання. Кейс-технології (методу).</p> <p>Засоби навчання: Підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>			
<p>Інші вимоги до здобувачів освіти</p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>			
<p>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</p>	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: Баєва Олена Вікторівна, dr.baieva@kmu.edu.ua.</p>			
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин:90	20	30	30	Проміжний залік / Залік
Академічних годин:30	-	20	10	
Всього академічних годин:120	20	50	40	
Кредитів ЄКТС: 4	4			
Норми та правила				
Правила відвідування занять				

Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).

Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу

Здобувач освіти зобов'язаний:

- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/>;

- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;
- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;

- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;

- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);

- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;

- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;

- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;

- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;

- мати чистий одяг та взуття;

- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:

- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;

- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

Організація самостійної роботи

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)

Код	Назва РВОК
------------	-------------------

Знання:	ЗН1	Знати основні облікові документи для вивчення показників здоров'я населення (демографічних, захворюваності, інвалідності), діяльності основних закладів охорони здоров'я
	ЗН2	Знати визначення показників здоров'я, діяльності закладів охорони здоров'я із застосуванням відповідних статистичних методів дослідження
	ЗН3	Знати тактику лікаря в процесі експертизи втрати працездатності (тимчасової та стійкої), заповнення відповідних документів; оцінку якості медичної допомоги
	ЗН4	Знати механізм формування управлінських рішень, спрямованих на покращання здоров'я населення та оптимізацію медичної допомоги
	ЗН5	Знати механізм організації надання медичної допомоги на всіх рівнях надання медичної допомоги
	ЗН6	Знати механізм формування стратегії маркетингу, яка забезпечить максимальне задоволення потреб населення в медичній допомозі
	ЗН7	Знати механізм формування цінової політики, спрямованої на реалізацію стратегічних і оперативних завдань медичного закладу; розробку бізнес-плану підприємницької діяльності в системі охорони здоров'я
	ЗН8	Знати принципи визначення оптимального методу оплати постачальників медичних послуг
	ЗН9	Знати основні принципи фінансування НСЗУ медичних послуг в закладах охорони здоров'я. Медичні державні гарантії для населення.
Вміння:	В1	Вміти проводити організацію експертизи працездатності
	В2	Вміти вести медичну документацію
	В3	Вміти проводити епідеміологічні та медико-статистичні дослідження здоров'я населення;
	В4	Вміти аналізувати показники захворюваності за даними обліково-звітних документів закладів охорони здоров'я
	В5	Вміти проводити аналіз діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, проведення заходів щодо забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів
	В6	Вміти проводити заходи щодо організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг
	В7	Вміти визначати цінову політику в закладах охорони здоров'я
Практичні навички:	ПН1	Розраховувати та оцінювати основні показники стану здоров'я населення у взаємозв'язку з чинниками, що на нього впливають
	ПН2	Розробляти заходи щодо оптимізації діяльності лікаря та закладів охорони здоров'я
	ПН3	Розробляти управлінські рішення, спрямовані на удосконалення діяльності основних закладів охорони здоров'я
	ПН4	Розраховувати вартість медичних послуг
	ПН5	Розраховувати та оцінювати основні показники діяльності лікувально-профілактичних закладів
	ПН6	Проводити оцінку якості надання медичної допомоги

	ПН7	Проводити аналіз медичної, соціальної та економічної ефективності надання медичної допомоги
	ПН8	Оцінювати ефективність інтеграції та організації надання первинної, вторинної та третинної допомоги різним контингентам населення
	ПН9	Заповнювати основні звітно-облікові документи лікувально-профілактичних закладів
	ПН10	Визначати тактики в процесі експертизи втрати працездатності (тимчасової та стійкої) із заповненням відповідних документів
	ПН11	Використовувати основні методи статистичного аналізу для визначення та оцінки стану здоров'я населення
	ПН12	Визначати порядок проведення медико-соціальної експертизи втрати працездатності в роботі різних лікувально-профілактичних закладів
	ПН13	Готувати документацію та організувати проведення експертизи тимчасової і стійкої втрати працездатності
	ПН14	Розробляти профілактичні та протиепідемічні заходи Інтегрувати галузеві стандарти та уніфіковані клінічних протоколи в практичну діяльність

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК1	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Дотримання галузевих стандартів та уніфікованих клінічних протоколів	ЗН1, ЗН4, ЗН9, В1, В4, В5, ПН1, ПН2, ПН5, ПН8, ПН10, ПН12, ПН14
	ЗК2	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	ЗН1, ЗН4, ЗН9, В1, В4, В5, ПН1, ПН2, ПН5, ПН8, ПН10, ПН12, ПН14
	ЗК3	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН2, ЗН6, В5, ПН7, ПН10
	ЗК4	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗН4, ЗН5, ЗН6, В5, В6, ПН1, ПН4, ПН5
	ЗК5	Здатність працювати в команді.	ЗН, В, ПН
	ЗК6	Здатність до міжособистісної взаємодії.	ЗН, В, ПН
	ЗК7	Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.	ЗН2, ЗН3, В3, В4, ПН6, ПН8, ПН9, ПН11, ПН14
	ЗК8	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків	ЗН1, ЗН2, В3, В5, ПН11, ПН14
Спеціальні	ФК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань	ЗН2, ЗН6, В5, ПН7, ПН10

(фахові, предметні) компетентності	ФК11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	ЗН2, ЗН6, В5, ПН7, ПН10
	ФК13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	ЗН2, ЗН6, В5, ПН7, ПН10
	ФК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	ЗН2, ЗН3, ЗН9, В3, В4, ПН6, ПН7, ПН8, ПН9, ПН11, ПН14
	ФК15	Здатність до проведення експертизи працездатності.	ЗН3, В1, ПН10, ПН12, ПН13
	ФК16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	ЗН2, ЗН3, В3, В4, ПН6, ПН8, ПН9, ПН11, ПН14
	ФК17	Здатність до оцінювання впливу навколишнього середовища, соціально-економічних та біологічних детермінант на стан здоров'я індивідуума, сім'ї, популяції.	ЗН1, ЗН2, В3, В5, ПН11, ПН14
	ФК18	Здатність до проведення аналізу діяльності лікаря, підрозділу, закладу охорони здоров'я, забезпечення якості медичної допомоги і підвищення ефективності використання медичних ресурсів.	ЗН1, ЗН6, ЗН7, В4, В5, ПН2, ПН3
	ФК19	Здатність до організації та інтеграції надання медичної допомоги населенню та проведення маркетингу медичних послуг.	ЗН5, ЗН6, В5, В6, ПН4, ПН7
	ФК20	Здатність до проведення епідеміологічних та медикостатистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.	ЗН2, ЗН3, ЗН9, В3, В4, ПН6, ПН7, ПН8, ПН9, ПН11, ПН14

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Неси відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	«-»	ЗН1, ЗН4, ЗН9, В1, В4, В5, ПН1, ПН2, ПН5, ПН8, ПН10, ПН12, ПН14
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	«-»	ЗН3, В1, ПН10, ПН12, ПН13
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень,	«-»	ЗН1, ЗН4, ЗН9, В1, В4, В5, ПН1, ПН2,

	критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем		ПН5, ПН8, ПН10, ПН12, ПН14
ПРН10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	МКХ-10, МКФ, АКМІ, ІСРС-2	ЗН2, ЗН3, ЗН9, В3, В4, ПН6, ПН7, ПН8, ПН9, ПН11, ПН14
ПРН15	Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуацій та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.	«-»	ЗН1, ЗН2, В3, В5, ПН11, ПН14
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.	МКХ-10, АКМІ, ІСРС-2	ЗН1, ЗН6, ЗН7, В4, В5, ПН2, ПН3
ПРН18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.	МКХ-10, МКФ, АКМІ, ІСРС-2	ЗН2, ЗН3, В1, В3, В4, ПН6, ПН8, ПН9, ПН10, ПН11, ПН12, ПН13, ПН14
ПРН19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	«-»	ЗН2, ЗН3, ЗН9, В3, В4, ПН6, ПН7, ПН8, ПН9, ПН11, ПН14
ПРН20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.	«-»	ЗН2, ЗН3, ЗН9, В3, В4, ПН6, ПН7, ПН8, ПН9, ПН11, ПН14
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	«-»	ЗН, В, ПН
ПРН22	Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.	«-»	ЗН1, ЗН2, ЗН9, В2, В4, В5, ПН6, ПН7, ПН9, ПН14
ПРН23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.	«-»	ЗН1, ЗН2, В3, В5, ПН11, ПН14

ПРН24	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	«-»	ЗН1, ЗН2, В3, В5, ПН11, ПН14
ПРН25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та догичних питань до фахівців і нефахівців.	«-»	ЗН2, ЗН3, ЗН9, В3, В4, ПН6, ПН7, ПН8, ПН9, ПН11, ПН14
ПРН26	Управляти робочими процесами у сфері охорони здоров'я, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів, організувати роботу та професійний розвиток персоналу з урахуванням набутих навиків ефективної роботи в команді, позицій лідерства, належної якості, доступності і справедливості, забезпечення надання інтегрованої медичної допомоги.	«-»	ЗН1, ЗН2, В3, В5, ПН11, ПН14
ПРН28	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.	«-»	ЗН2, ЗН3, ЗН9, В3, В4, В7, ПН6, ПН7, ПН8, ПН9, ПН11, ПН14
ПРН29	Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.	«-»	ЗН2, ЗН3, ЗН9, В3, В4, ПН6, ПН7, ПН8, ПН9, ПН11, ПН14

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
3 семестр		
1	Соціальна медицина та громадське здоров'я як наука. Біостатистика як методологічна основа аналізу та оцінки здоров'я населення та системи охорони здоров'я.	2
2	Методичні основи організації статистичних досліджень. Типи даних. Методи збирання статистичного матеріалу.	2
3	Оцінка вірогідності результатів дослідження. Характеристика та аналіз статистичних помилок.	2
4	Епідеміологічні дослідження в охороні здоров'я, їх класифікація. Емпіричні та експериментальні дослідження.	2
5	Скринінгові тести: характеристика та основні вимоги. Поняття про фактори ризику.	2
6	Огляд сучасних методів статистичного аналізу (дисперсійний, багатофакторний, кластерний).	2
7	Інформаційне забезпечення епідеміологічних та клінічних досліджень. Систематичні огляди та мета-аналіз.	2
8	Медична статистика, роль в аналізі здоров'я населення та діяльності системи охорони здоров'я. Електронний документообіг.	2

9	Бази даних про здоров'я населення. Організація та проведення статистичних досліджень в громадському здоров'ї.	2
10	Використання знань з біостатистики в повсякденній практиці лікаря. Програмне забезпечення статистичних досліджень та порядок представлення наукових робіт.	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
3 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Організація та планування статистичних досліджень	2
2	Складання програм статистичних досліджень	2
3	Відносні величини	2
4	Графічні методи аналізу	2
5	Середні величини та показники варіації	2
6	Метод стандартизації	2
7	Ряди динаміки та їх аналіз	2
8	Параметричні методи оцінки вірогідності	2
9	Непараметричні методи оцінки вірогідності	2
10	Кореляційно-регресійний аналіз	2
11	Ряди динаміки та їх аналіз	2
12	Дизайн епідеміологічних досліджень: випадок-контроль, когортні, рандомізовані клінічні дослідження	2
13	Фактори ризику. Методика розрахунку показників ризиків та їх оцінка	2
14	Скринінг. Методика оцінки чутливості та специфічності скринінгових тестів	2
15	Основи підготовки наукової публікації	2
11 семестру		
1	Оцінка стану здоров'я населення на основі комплексу статистичних показників.	2
2	Використання статистичної інформації для оцінки діяльності медичних закладів	2
3	Методи вивчення та оцінки показників здоров'я населення та репродуктивного здоров'я	2
4	Організація надання первинної вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) лікувально-профілактичної допомоги населенню. Статистичні методи оцінки діяльності медичних закладів	2
5	Організація позалікарняної (спеціалізованої та вузькоспеціалізованої) медичної допомоги населенню.	2
6	Організація медичної експертизи втрати працездатності. Тимчасова та постійна втрата працездатності	2
7	Методи дослідження ринку охорони здоров'я.	2
8	Організація маркетингової діяльності в сфері охорони здоров'я	2
9	Основи економіки в сфері охорони здоров'я	2
10	Методика визначення медичної, соціальної і економічної ефективності діяльності закладів охорони здоров'я Державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення	2
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%

2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Аналіз складу населення за віком, статтю, місцем проживання.	
2	Старіння населення. Аналіз показників СОТЖ та демографічного навантаження.	
3	Життя як цінність. Ставлення до смерті та помирання як моральна проблема.	
4	Методика вивчення та оцінка показників захворюваності з тимчасовою втратою працездатності.	
5	Аналіз показників фізичного розвитку.	
6	Забезпечення стратегічного керівництва в інтересах здоров'я і благополуччя.	
7	Екологічне громадське здоров'я. Забезпечення захисту здоров'я населення, у т.ч. безпеки довкілля, праці, харчових продуктів тощо.	
8	Надзвичайні ситуації у сфері громадського здоров'я. Біотероризм.	
9	Інформатизація громадського здоров'я. Медичні інформаційні системи в світі та в Україні.	
10	Системи охорони здоров'я.	
11	Реформування охорони здоров'я в Україні.	
12	Медико-соціальне забезпечення населення літнього віку.	
13	Паліативна та хоспісна допомога.	
14	Охорона психічного здоров'я.	
15	Аналіз чинників впливу на діяльність закладів охорони здоров'я.	
16	Правові засади охорони здоров'я. Медичне страхування	
17	Система «Електронне здоров'я».	
18	Заклад охорони здоров'я як суб'єкт господарювання. Основи підприємницької діяльності	

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ	
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)	Не передбачено
Система оцінювання	
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.	
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності	

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Проміжний залік»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжить в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200- бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням

кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література	<p>1. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 1. Біологічна статистика. 316 с.</p> <p>2. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 2. Громадське здоров'я. 324 с.</p> <p>3. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 3. Громадське здоров'я. 404 с.</p> <p>4. Соціальна медицина, громадське здоров'я. навч. посіб. : у 4 т. / за заг. ред. В.А. Огнєва. Харків : ХНМУ, 2023. Т. 4. Економіка охорони здоров'я. 236 с.</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1RTrD113KIo9vTWU4bNlcrQVtFak9mLk0</p>
Допоміжна література	<p>1. Баєва О.В., Коваленко О.О., Чемерис Н.М. Формування цифрової компетентності під час підготовки майбутніх лікарів// Україна. Здоров'я нації.-2025.- № 3 (81).-С. 135-144 DOI https://doi.org/10.32782/2077-6594/2025.3/16</p> <p>2. Махнюк В.М., Баєва О.В., Хальота І.Б., Шпак І.І., Махнюк В.В., Павленко Н.П., Могильний С.М. До питання оцінки поширення захворювань, спричинених медико-соціальними проблемами // Довкілля та здоров'я. 2025. Вип. 1 (114). С. 71-77. DOI: https://doi.org/10.32402/dovkil2025.01.071</p> <p>3. Baieva O.¹, Kovalenko O.¹, Zelentsova S.¹, Kryvenko Y.¹, Svizhak V.¹ CONCEPTUAL PRINCIPLES FOR REFORMING THE QUALITY MANAGEMENT SYSTEM OF MEDICAL CARE IN UKRAINE The</p>

	<p>latest ideas of medical and biological developments and improvement of psychological sciences by scientists: collective monograph / Bereziuk O., Vasenko T., Hrynychak N., Sprut O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2023. P.186-197.</p> <p>4. Baieva Olena, Makhniuk Valentyna, Kovalenko Olha, Kryvenko Yevhenii, Tserkovniak Larysa MANAGEMENT CONTROL IN BUSINESS: TASKS, FUNCTIONS, STAGES AND METHODS\\Economic and social aspects of business development in cities and countries in general: collective monograph / Bezpala O., Solohub Y., Kharchenko O. – etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2025. pp. 375-384</p>
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	-
Корисні посилання	<p>1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/</p> <p>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</p> <p>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</p>
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1wdJIQp6Irj2cgWkxuyTLFMn5IsW0kbEc
Конспекти (презентації) лекцій	https://drive.google.com/drive/folders/1p_LIJG0wNOevxZ9JMW7q-wHtjvOjIqG0 .
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	Всесвітня організація охорони здоров'я
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	<p>Всесвітня організація охорони здоров'я www.who.int</p> <p>Європейська база даних «Здоров'я для всіх» www.euro.who.int/ru/home</p> <p>Кохрейнівський центр доказової медицини www.cebm.net</p> <p>Кохрейнівська бібліотека www.cochrane.org</p> <p>Національна медична бібліотека США – MEDLINE www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed</p> <p>Канадський центр доказів в охороні здоров'я www.cche.net</p> <p>Журнал British Medical Journal www.bmj.com</p> <p>Журнал Evidence-Based Medicine www.evidence-basedmedicine.com</p>
Зворотний зв'язок	<p>Коваленко Ольга Олександрівна o.o.kovalenko@kmu.edu.ua</p> <p>https://sites.google.com/d/1UDishlfzjqFnTTHT7qT7BrZkPtma1enA/p/1uR9PDLIsjDVucIQJvHs8Yx1iWWIAilo2/edit</p>

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри громадського здоров'я та мікробіології від «01» серпня 2024 р. (протокол №1).