



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

СИЛАБУС

Охорона праці в галузі

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність/ освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	1

Загальна інформація

Кафедра	Громадського здоров'я та мікробіологія
	Завідувач кафедри: професор Баєва Олена Вікторівна
	Адреса: м. Київ, Харківське шосе, 121
	e-mail: hygiene@kmu.edu.ua Сайт кафедри: https://sites.google.com/kmu.edu.ua/public-health-and-microbiology?usp=sharing
Викладач (викладачі)	Верголяс Мая Разметівна доктор біол. наук, професор m.verholias@kmu.edu.ua
	Тарасова Наталія Михайлівна, старший викладач кафедри n.tarasova@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	https://docs.google.com/presentation/d/1MUS5SGBbct5cQQy7YyGVCn2wwZsLLdvE/edit?slide=id.p1#slide=id.p1
	https://docs.google.com/presentation/d/1qx-mKmXsHZGsFlQw7in5HobwAfCjvDx7/edit?slide=id.p1#slide=id.p1
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента

Анотація	Освітній компонент «Охорона праці в галузі» спрямований на формування базових знань і умінь з забезпечення безпечного лікарняного середовища у студентів, які навчаються за ОП «Медицина», та дозволяє студентам – медикам одержати конкретне уявлення про походження, характер прояву ризиків можливого впливу шкідливих і небезпечних факторів, наявних на робочих місцях медпрацівників різних спеціальностей. Також, значення освітнього компонента полягає в наданні знань, умінь, здатностей
-----------------	--

	<p>(компетенцій) для здійснення ефективної професійної діяльності шляхом забезпечення оптимального управління охороною праці на підприємствах (об'єктах господарської, економічної та науково-освітньої діяльності), формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях. Основними завданнями освітнього компонента «Охорона праці в галузі» є: засвоєння студентами знань з охорони праці та застосування їх на рівні підприємства, організації; навчити студентів визначати основні несприятливі чинники виробничого середовища; вміти встановити відповідність технологічного процесу, обладнання, оснастки, інструментів до вимог стандартів безпеки та норм охорони праці; глибше засвоїти сучасні методи і засоби скорочення виробничого травматизму і професійних захворювань; набуття студентами стійких сучасних знань з теорії охорони праці, формування у них умінь самостійно аналізувати умови праці та стан охорони праці на підприємствах галузі, розробляти й упроваджувати заходи для збереження здоров'я та працездатності працівників у конкретних виробничих умовах господарювання. Передбачена практична робота надає можливість кількісно оцінити рівень ризику, спрогнозувати його наслідки і зрозуміти логічний механізм керування – усунення або мінімізації ризиків шляхом доведення дії шкідливого чинника до гігієнічних норм і регламентів або прийнятних рівнів.</p>
<p>Мета та цілі</p>	<p>Метою викладання освітнього компонента “Охорона праці в галузі” є формування у майбутніх фахівців знань, умінь і компетенцій, а також виховання культури безпеки для забезпечення ефективного управління охороною праці в медичній галузі, створення сприятливих умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та нормативно-правовими актами для реалізації принципу пріоритетності охорони життя та здоров'я медичних працівників. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни “Охорона праці в галузі” є забезпечення збереження життя, здоров'я і працездатності медичних працівників у виробничих умовах шляхом застосування комплексу законодавчих, організаційних, інженерно-технічних, санітарно-гігієнічних, лікувально-профілактичних та інших заходів, виховання морально-етичних цінностей, спрямованих на профілактику виробничого травматизму та виникнення професійних і виробничо обумовлених захворювань.</p>
<p>Вид</p>	<p>Обов'язковий освітній компонент</p>
<p>Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента</p>	<p>Для успішного опанування освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання з загальноосвітніх предметів, які вивчаються в межах програми повної загальної середньої освіти, зокрема: предмети біологія та екологія, хімія, фізика, безпека життєдіяльності, основи здоров'я.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; - доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; - доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua);

	<p>-підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -словники; -ілюстративні матеріали.</p>
<p>Методи навчання. Технології навчання. Засоби навчання</p>	<p>Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований, практичний (робота з анатомічними препаратами), самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p>Технології навчання: компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p>Цифрові технології: VR-технології, електронні атласи та додатки; Інтерактивні технології навчання: - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss. Симуляційні технології: - симуляційні тренажери. Дистанційні та відео-технології: - відео-матеріали; - онлайн-завдання. Кейс-технології (методу).</p> <p>Засоби навчання: Підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали, навчальна платформа університету, тестові завдання.</p>
<p>Інші вимоги до здобувачів освіти</p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>
<p>Інформація для осіб з особливими освітніми потребами</p>	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету:</p>

		Басва Олена Вікторівна, dr.baieva@kmu.edu.ua		
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумковог о контролю
Академічних годин: 90	10	20	60	Залік
Кредитів ЄКТС: 3	3			
Норми та правила				
<p>Правила відвідування занять</p> <p>Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключитися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>				
<p>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</p> <p>Здобувач освіти зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. 				
<p>Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу</p> <p>Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».</p>				
<p>Організація самостійної роботи</p> <p>Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення</p>				

практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

Оскарження результатів оцінювання

Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Знати зв'язок між станом здоров'я працюючих та впливом шкідливих і небезпечних виробничих факторів
	ЗН2	Знати вимоги законодавчих і нормативних актів про охорону праці медичних працівників
	ЗН3	Знати вимоги до забезпечення охорони праці медичного персоналу в сучасних умовах.
	ЗН4	Знати основні принципи і підходи (стратегії) до забезпечення безпеки в лікувально-профілактичних закладах.
Вміння:	В1	Вміти робити висновки про наявність впливу шкідливих та небезпечних виробничих факторів на організм медичних працівників
	В2	Вміти обґрунтовувати проведення профілактичних заходів у відповідності до основ чинного законодавства України.
	В3	Вміти планувати заходи по дотриманню здорового способу життя, особистої гігієни та впроваджувати їх в практику охорони здоров'я.
	В4	Вміти узгоджувати плани проведення профілактичних заходів з планами розвитку територіальних, адміністративних та виробничих одиниць.
	В5	Вміти аналізувати й оцінювати небезпечні для життя, здоров'я і професійної діяльності ситуації та самостійно приймати рішення про вжиття термінових заходів.
Практичні навички:	ПН1	Виявляти шкідливі та небезпечні фактори виробничого середовища на робочому місці медичних працівників та давати їм гігієнічну оцінку
	ПН2	Обґрунтування і розробка безпечних технологій (в галузі діяльності)
	ПН3	Розробка та проведення заходів щодо усунення причин нещасних випадків, з ліквідації наслідків аварій на виробництві.
	ПН4	Участь у проведенні розслідування нещасних випадків, аварій та професійних захворювань;
	ПН5	Впровадження організаційних і технічних заходів з метою поліпшення безпеки праці;
	ПН6	Здатність та готовність до врахування положень законодавчих та нормативно-правових актів з охорони праці при виконанні виробничих та управлінських функцій;
	ПН7	Надання допомоги та консультації працівників з практичних питань безпеки праці;

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН2, ЗН3, ЗН4, ПН1, ПН2, ПН3, ПН5, ПН7.
	ЗК4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, В3, В5, ПН5, ПН6.
	ЗК5	Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.	ЗН1, ПН3, ПН4, ПН7.
	ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗН2, ЗН3, ЗН4, ПН1, ПН2, ПН3, ПН5, ПН7.
	ЗК12	Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.	ЗН1, В1, В2, ПН1, ПН2, ПН3, ПН7.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК13	Здатність до проведення санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів.	ЗН 1, В5, ПН7
	ФК14	Здатність до планування і проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб.	ЗН3, В5, ПН3
	ФК15	Здатність до проведення експертизи працездатності.	ЗН3, ЗН 4, В2, ПН5
	ФК16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	ЗН 3, В 3, ПН2
	ФК20	Здатність до проведення епідеміологічних та медикостатистичних досліджень здоров'я населення; обробки соціальної, економічної та медичної інформації.	ЗН 3, ЗН 2, В 2, ПН 6, ПН2

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	" - "	ЗН2, ЗН3, ЗН4, ПН1, ПН2, ПН3, ПН5, ПН7.
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	" - "	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, В3, В5, ПН5, ПН6
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	" - "	ЗН 4, В2, В4, ПН1
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	" - "	32, ЗН 4, В2, В4, ПН 1, ЗН3, В5, ПН3

ПРН10	Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.	За списком 4 (лабораторні та інструментальні дослідження) 43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту). 44. мікробіологічне дослідження біологічних рідин та виділень 45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія. 58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.	ЗЗ, ЗН 4, В2, В4, ПН1
ПРН18	Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.	"-"	ЗН3, В5, ПН1, ЗН2, ЗН2 В3, ПН6
ПРН19	Планувати та втілювати систему протиепідемічних та профілактичних заходів, щодо виникнення та розповсюдження захворювань серед населення.	За списком 3 (захворювання) 182 вірусні гепатити 194 кір 196 краснуха 200 особливо небезпечні вірусні інфекції 203 правець 207 сказ 209 туберкульоз різної локалізації 211 мхвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ) 213 холера 214 чума	ЗН 1, В1, В 5, ПН1, ПН 6
ПРН20	Аналізувати епідеміологічний стан та проводити заходи масової й індивідуальної, загальної та локальної профілактики інфекційних захворювань.	За списком 3 (захворювання) 182 вірусні гепатити 194 кір	ЗН4, В2, В4, ПН1,

		196 краснуха 200 особливо небезпечні вірусні інфекції 203 правець 207 сказ 209 туберкульоз різної локалізації 211 мхвороба, зумовлена вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ) 213 холера 214 чума	
ПРН23	Оцінювати вплив навколишнього середовища на стан здоров'я людини для оцінки стану захворюваності населення.	За списком 4 (лабораторні та інструментальні дослідження) 43. хімічні та бактеріологічні дослідження зовнішнього середовища людини (атмосферного повітря, водойм, ґрунту). 45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія. 56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води 58. вимірювання ергономічних показників важкості та напруженості праці.	ЗН4, В2, В4, ПН1
ПРН24	Організувати необхідний рівень індивідуальної безпеки (власної та осіб, про яких піклується) у разі виникнення типових небезпечних ситуацій в індивідуальному полі діяльності.	За списком 4 (лабораторні та інструментальні дослідження) 45. вимірювання випромінювань (звукового, вібраційного, іонізуючого), індивідуальна радіометрія. 56. хімічне, органолептичне, бактеріологічне дослідження продуктів харчування та питної води	ЗН 4, В4, В5, ПН 2, ПН 6
ПРН25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.	"_"	ЗН2, ЗН4, В5, ПН5, ПН6
ПРН28	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.	"_"	ЗН2, ЗН4, В5, ПН5, ПН6
ПРН29	Планувати, організувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних	"_"	ЗН4, В4, В5, ПН5, ПН6

	захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики.		
--	--	--	--

Схема організації освітнього компонента		
Лекційний блок		
№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
1 семестр		
1	Правові та організаційні основи охорони праці	2
2	Гігієна та фізіологія праці, значення для створення безпечних умов праці	2
3	Гігієна та охорона праці в медичних закладах	2
4	Нещасні випадки та аварії в ЛПЗ, їх розслідування та облік	2
5	Основи виробничої безпеки медичних працівників	2
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1 семестру		
1	Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання. Правові та організаційні засади охорони праці.	2
2	Організація охорони праці у медичних закладах та установах вищої медичної освіти.	2
3	Гігієна та фізіологія праці, їх значення для створення безпечних умов праці.	2
4	Професійні шкідливості під час виконання функціональних обов'язків медичних працівників	2
5	Гігієнічна характеристика умов праці та стану здоров'я медичних працівників.	2
6	Нещасні випадки та аварії в ЛПЗ, їх розслідування та облік.	2
7	Гігієнічні стандарти в медичних закладах.	2
8	Охорона праці в окремих структурних підрозділах ЛПЗ та вищих медичних навчальних закладах.	2
9	Небезпечні інфекційні захворювання у роботі медичних працівників.	2
10	Основи виробничої безпеки медичних працівників.	2
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
Теми освітнього компонента для самостійного вивчення		
№ п/п	Тема	
1	Атестація робочих місць за умовами праці. Навчання з питань охорони праці в установах галузі освіти	

2	Основні заходи пожежної профілактики на галузевих об'єктах
3	Соціальне страхування від нещасного випадку та професійного захворювання на виробництві.
4	Травматизм та професійні захворювання в галузі.
5	Міжнародні норми в галузі охорони праці. Трудові норми Міжнародної організації праці. Конвенції та Рекомендації МОП

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента	
Умови допуску до підсумкового контролю	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента.
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Не передбачено
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)	Не передбачено

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:

- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

Теоретична частина		Практична частина (виконання вирішення ситуаційних задач, робочим зошитом, знання законодавства та його практичне застосування)		Тестовий контроль Google forms	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка A, B, C, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис

робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література	<p>Охорона праці: підручник \ О.П. Яворовський, І.В. Сергета, Ю.О. Паустовський, В.І. Зенкіна та ін. за загал. ред. акад. НАМНУ О.П. Яворовського – К. ВСВ «Медицина» 2021 – 488 с. https://drive.google.com/drive/folders/1tv7bC2PLQzpVegDQmAhTLzhvba72ONGV</p>
Допоміжна література	<p>1. В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза Основи охорони праці. Практичні заняття: Навчально-методичний посібник / [Укладачі: В.І. Кошель, Г.П. Сав'юк, Б.С. Дзундза] – Івано-Франківськ: НАІР, 2014. – 151 с. https://drive.google.com/drive/folders/1NJ5a2GX2n3IWzcAOVvCLF1eERFHKINok</p> <p>2. Саргош О.Д. Охорона праці в галузі: навчально-методичний посібник /О.Д. Саргош, О.В. Катрушов, В.Л. Філатова. – Полтава: 2015 – 241 с. https://drive.google.com/drive/folders/1NJ5a2GX2n3IWzcAOVvCLF1eERFHKINok</p> <p>3. Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, O. O. Didur1, V. R. Davydov, T. V. Sklyar, O. A. Drehval, M. R. Vergolyas, O. O. Verholias, O. M. Marenkov, M. M. Nazarenko, K. V. Lavrentieva, N. V. Kurahina, O. A. Lykholat, T. V. Legostaeva, I. O. Zaytseva, A. M. Kabar, T. Y. Lykholat. «Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 261-266, doi: 10.15421/2021_238. Web of science</p>

	<p>4. Marynchenko, L. Biriuk, K. Korsikova, O. Polozova, M. Vergolyas «Formation of Communicative Skills of Future Teachers in the Process of Studying at Higher Educational Institutions» // Revista geintec-gestao inovacao e tecnologias, Vol.11 №3 (2021), 960-974 doi: 10.47059/revistageintec.v11i3.1989 ISSN: 2237-0722 Web of science</p> <p>5. Y.V.Lykholat N.O.Khromykh, O.A.Lykholat, O.O.Didur, V.R.Davydov, I.M.Kovalenko, S.S. Trotska, M.R.Vergolyas, O.O. Verholias, O.M.Marenkov, T.V.Sklyar, K.V.Lavrentieva, N.V.Kurahina, I.O. Zaytseva, T.V.Legostaeva, H.B.Panfilova, S.O.Haponenko, O.V. Bila1, T.Y.Lykholat «Use of introduced low-wide fruit plants as a paradigm of functional nutrition: Psychological attractiveness for consumers» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6) , 85-93, doi : 10.15421/2021_226 Web of science</p> <p>6. Derymedvid Lyudmila, Drogovoz Svitlana, Kalko Kateryna, Vergolyas Maya, Kovalenko Darya, Khaliman Igor, Vikhliaieva Maryna. «Side effects of antiviral drugs used in respiratory infections:a review» Pharmacology OnLine Archives 2021 vol.2 P. 917-925. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus 5.</p> <p>7.Drogovoz S. M., Shtroblya A. L., Shchokina K. H., Kalko K. O., Taran A. V., Vergolyas Maya, Orlenko I. V. «Biochemical and pathogenetic mechanisms in off label carboxytherapy in respiratory failure» Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. 1493-1501. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus</p> <p>8. Kalko Kateryna, Drogovoz Svitlana, Borysiuk Iryna, Dehtiarova Kateryna, Vergolyas Maya, Stanishevskia Tatiana, Svyshch Olena. «Circadian biorithms of the body and the role of the liver as their peripheral oscillator» Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. 1990-2001. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus</p> <p>9. Yevheniia Duliba, Sergij Ovcharuk, Maksym Doichyk, Ihor Hoian, Maya Vergolyas, Iryna Sarancha «The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic» ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 2022, V. 13, Issue 1, P. 436-449 https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 Web of science</p> <p>10. Hanna Marynchenko, Liudmyla Biriuk, Kateryna Korsikova, Olena Polozova, Maya Vergolyas «Ways to Improve the Communicative Skills of Pedagogical Specialties Students in the Higher Educational Institutions» Journal of Higher Education Theory and Practice Vol. 22(6) 2022 Scopus.</p> <p>11. М.Р. Верголяс., О.М. Іванько, Є.О. Маврикін Аналіз використання УФ-випромінювання для знезараження питної води при надзвичайних ситуаціях. Військово-профілактична медицина «Український журнал військової медицини» (4. 2023, Т.4) DOI:10.46847/цјmm.2023.4(4)-026 Scopus.</p> <p>12. М.Р. Верголяс, О.Г. Предместніков, О.О. Верголяс, О.І. Верголяс, О.А. Лихолат, Т.Ю. Лихолат. Оцінка антропогенного забруднення водного середовища за гематологічними показниками гідробіонтів. Journal of Geology, Geography and Geocology. Подано до друку 2026р. Web of science.</p>
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1N67jLFD1Sc1l9oJpCWBCOUuXqulTtlYU
Корисні посилання	Посібник «Охорона праці в медичних закладах» (довідник) https://library.gov.ua/ohorona-pratsi-v-medychnyh-zakladah-dovidnyk/?utm_source=chatgpt.com
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/folders/1FOip8yxMvrE8AXzI51IbjFk2ythyeriU
Конспекти (презентації) лекцій	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1QSvpoVoGff7jJNBCCm-k-dv8Tma3vUnz

Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	Інститут медицини праці ім. Ю.І. Кундієва НАМН України https://imtuik.org.ua/
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	Council of Europe \Labour rights https://help.elearning.ext.coe.int/course/view.php?id=1748 International labour organization https://www.ilo.org/global/lang--en/index.htm Охорона здоров'я працівників охорони здоров'я — WHO (Всесвітня організація охорони здоров'я) https://www.who.int/news-room/fact-sheets/detail/occupational-health--health-workers?utm_source=chatgpt.com
Зворотний зв'язок	Кафедра громадського здоров'я та мікробіології hygiene@kmu.edu.ua

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри Громадського здоров'я та мікробіології від «01» серпня 2024 р. (протокол №1).