



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**СИЛАБУС**

**АНГЛІЙСЬКА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	2,3,4

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін
	Завідувач Зеленцова Світлана Миколаївна, канд. істор. наук, доцент
	м. Київ, вул. Бориспільська 2, 210 каб.
Викладач (викладачі)	Михайлюк Марина Ігорівна <a href="mailto:m.mikhaylyuk@kmu.edu.ua">m.mikhaylyuk@kmu.edu.ua</a> , Шевчук Ірина Костянтинівна <a href="mailto:i.shevchuk@kmu.edu.ua">i.shevchuk@kmu.edu.ua</a>
Портфоліо викладача	<a href="https://drive.google.com/file/d/1dHZ1ChzHNdWgP3Eh9N1b7o2nnkrHT_H7/view">https://drive.google.com/file/d/1dHZ1ChzHNdWgP3Eh9N1b7o2nnkrHT_H7/view</a>  <a href="https://docs.google.com/presentation/d/1C3OTBQsMtrF7UtWy5voKuTD1ui4vy9Fc/edit?slide=id.p1#slide=id.p1">https://docs.google.com/presentation/d/1C3OTBQsMtrF7UtWy5voKuTD1ui4vy9Fc/edit?slide=id.p1#slide=id.p1</a>  <a href="https://sites.google.com/kmu.edu.ua/humanities-and-social-sciences/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department?authuser=0">https://sites.google.com/kmu.edu.ua/humanities-and-social-sciences/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department?authuser=0</a>
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента	
Анотація	Вивчення англійської мови за професійним спрямуванням здійснюється впродовж 2,3,4 семестрів <i>Англійська мова за професійним спрямуванням</i> як навчальна дисципліна: забезпечує формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності у межах сфер і тем, окреслених силabusом для здобувачів медичного профілю і передбачає поглиблене та професійноорієнтоване оволодіння професійною іноземною мовою; закладає основи знань медичної термінології з перспективою їх подальшого використання під час складання ЄДКІ Етап 1 АМПС а також у навчальному процесі та у професійній діяльності; ґрунтується на вивченні студентами лексико-граматичного та фахового матеріалу англійською мовою та інтегрується із дисциплінами біохімія та

	молекулярна біологія, нормальна анатомія, фізіологія, генетика, гістологія, фармакологія, мікробіологія, імунологія, статистика, латинська мова та біоетика
<b>Мета та цілі</b>	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є:</p> <p>формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності і передбачає поглиблене та професійно орієнтоване оволодіння професійною іноземною мовою. Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Англійська мова за професійним спрямуванням» є :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здійснювати спілкування в межах відповідних сфер, тем і ситуацій,</li> <li>- розуміти зміст автентичних фахових текстів;</li> <li>- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;</li> <li>- здійснювати професійне спілкування у письмовій формі відповідно до поставлених завдань;</li> <li>- адекватно використовувати досвід, набутий у вивченні рідної мови та інших навчальних предметів, розглядаючи його як засіб усвідомленого оволодіння іноземною мовою;</li> <li>- використовувати у разі потреби невербальні засоби спілкування за умови дефіциту наявних мовних засобів;</li> <li>- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;</li> <li>- висловлювати свої думки, почуття та ставлення;</li> <li>- ефективно взаємодіяти з іншими усно, письмово та за допомогою засобів електронного спілкування;</li> <li>- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб;</li> <li>- ефективно користуватися навчальними стратегіями для самостійного вивчення іноземних мов.</li> </ul>
<b>Вид</b>	Обов'язковий освітній компонент
<b>Передумови (пререквізити) вивчення освітнього компонента</b>	Для успішного опанування освітнього компонента здобувач освіти повинен мати ґрунтовні знання з загальноосвітніх предметів які вивчаються в межах програми повної загальної середньої освіти зокрема: англійська мова, світова література, українська мова, українська література.
<b>Постреквізити вивчення освітнього компонента</b>	Освітній компонент «Англійська мова за професійним спрямуванням» закладає основи для опанування міжнародного надбання знань з медицини. Вміння знаходити та розуміти матеріали англійською мовою, читати іноземну літературу при вивченні освітніх компонентів, що формують фахові компетентності.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти;</li> <li>-доступ до мережі Інтернет (Wi-Fi);</li> <li>-доступ до університетської електронної пошти (@kmu.edu.ua);</li> <li>-підручники в паперовому та/або електронному форматі;</li> <li>-доступ до науково-метричних баз даних;</li> <li>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</li> </ul> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-магнітні дошки;</li> </ul>

	<p>-проектори;          -навчальні таблиці;          -словники;          -ілюстративні матеріали.</p>			
<p><b>Методи навчання.          Технології навчання.          Засоби навчання</b></p>	<p><b>Методи навчання:</b>          пояснювально-ілюстративний, проблемно-орієнтований,          самостійна робота здобувачів освіти.</p> <p><b>Технології навчання:</b>          компетентнісно-орієнтоване, інтерактивне та змішане навчання.</p> <p><b>Цифрові технології:</b>          Використання платформи “English for HealthCare Workers”.</p> <p><b>Інтерактивні технології навчання:</b>          - PrExam, DataIsland, Casus, Amboss.</p> <p><b>Дистанційні та відео-технології:</b>          - аудіо-відео-матеріали;          - онлайн-завдання.</p> <p><b>Засоби навчання:</b>          Підручники, мультимедійні презентації, відеоматеріали,          аудіоматеріали, тестові завдання.</p>			
<p><b>Інші вимоги до          здобувачів освіти</b></p>	<p>На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мати чистий одяг та взуття;</li> <li>- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями.</li> </ul> <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;</li> <li>- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.</li> </ul> <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>			
<p><b>Інформація для осіб з          особливими освітніми          потребами</b></p>	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету:          Зеленцова Світлана Миколаївна s.zelentsova@kmu.edu.ua</p>			
<b>Обсяг освітнього компонента</b>				
<b>Загальний</b>	<b>Лекції</b>	<b>Практичні/лабораторні/ семінарські заняття</b>	<b>Самостійна робота</b>	<b>Вид підсумковог о контролю</b>
Академічних годин: 150	-	70	80	Проміжний залік / Залік
Кредитів ЄКТС:	5,0			
<b>Норми та правила</b>				
<b>Правила відвідування занять</b>				

Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».

У разі викладання освітнього компонента з використанням інформаційно-комунікаційних технологій кожен здобувач освіти має підключитися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).

### **Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу**

#### **Здобувач освіти зобов'язаний:**

- дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану <https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/>;

- виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу;  
- систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень;

- у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття;

- дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо);

- дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки;

- підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри;

- приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку;

- знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;

- мати чистий одяг та взуття;

- мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:

- здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі;

- у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.

#### **Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу**

Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».

#### **Організація самостійної роботи**

Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять. Теми освітнього компонента для самостійного вивчення, передбачені силабусом, виносяться на підсумковий контроль (іспит) або на останнє семестрове заняття згідно із силабусом, а також можуть опрацьовуватися разом із навчальним матеріалом під час проведення практичних / семінарських занять, зокрема включатися до змісту тестової складової практичного заняття.

### **Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)**

	<b>Код</b>	<b>Назва РВОК</b>
<b>Знання:</b>	ЗН 1	знати граматичні норми англійської мови та правила їх застосування у професійному мовленні;
	ЗН 2	знати практичне використання граматичних конструкцій у професійно орієнтованому мовленні

	ЗН 3	знати структурно-лексичних особливостей англійської мови медичного спрямування;
	ЗН 4	знати норми побудови усних і письмових висловлювань у навчальній та професійній діяльності.
	ЗН5	знати термінологічного мінімуму з медичної та загальнонаукової тематики.
<b>Вміння:</b>	В1	Вміти здійснювати усний та письмовий переклад науково-медичної літератури з іноземної мови рідною мовою.
	В2	Вміти виконувати тестові завдання іноземною (англійською) мовою професійного спрямування у форматі ліцензійного іспиту «Крок 1».
	В3	Вміти застосовувати іноземну мову в усному та письмовому професійному спілкуванні;
	В4	Вміти аналізувати та розуміти англійськомовні наукові джерела.
	В5	Володіти методикою роботи з тестовими завданнями міжнародного та національного формату.
	В6	Володіти методикою ефективної професійної комунікації в іншомовному середовищі.
<b>Практичні навички:</b>	ПН1	Проводити медичну консультацію в іншомовному середовищі з урахуванням професійних стандартів комунікації; здійснювати міжособистісну взаємодію іноземною мовою на варіативно-адаптивному рівні у професійному середовищі.
	ПН2	Складання історії хвороби пацієнта іноземною мовою; формулювання попереднього та клінічного діагнозу; призначення лікування; виписування рецептів; надання професійних консультацій щодо профілактики захворювань, раціонального харчування та здорового способу життя із використанням іноземної мови.
	ПН3	Оцінювати стан пацієнта та ефективності призначеного лікування з використанням іншомовної професійної термінології; застосування засобів сучасних інформаційних технологій для здійснення професійної комунікації та передачі медичної інформації іноземною мовою.

<b>Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)</b>			
<b>Компетентності</b>	<b>Код компетентності</b>	<b>Назва компетентності</b>	<b>РВОК (вказати коди)</b>
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН1, ЗН2, ЗН3, В2, В3, ПН3
	ЗК9	Здатність спілкуватись іноземною мовою.	ЗН1-5; В1-5; ПН3 1-3
<b>Спеціальні компетентності</b>	ЗК16	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.	ЗН1, ЗН2, ЗН3, В2, В3, ПН3
	ФК16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	ЗН1, ЗН2, ЗН3, В1, В2, В3, ПН1, ПН2, ПН3
	ФК21	Зрозуміло і неоднозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.	ЗН1, ЗН2, ЗН3, В2, В3, ПН1, ПН2, ПН3

**Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП**

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.	" - "	ЗН1, ЗН2, ЗН3 В2, В3, ПН1, ПН2, ПН3
ПРН21	Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.	" - "	ЗН1, ЗН2, ЗН3 В2, В3, ПН1, ПН2, ПН3
ПРН27	Вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів.	" - "	ЗН1, ЗН2, ЗН3 В2, В3, ПН1, ПН2, ПН3

Схема організації освітнього компонента		
№ з/п	Практичні / семінарські заняття	Кількість годин
2 семестр		
1	Історія медицини. Принципи академічної доброчесності та переваги чесного навчання.	2
2	Медична етика	2
3	Структура тіла	4
4	Клітина	2
5	Інфекційні захворювання	2
6	Вакцинація	2
7	Вітаміни і раціональне харчування	4
8	Підсумковий контроль	2
3 семестр		
1	Медична термінологія	4
2	Респіраторна система	2
3	Захворювання респіраторної системи	2
4	Ендокринної системи	2
5	Захворювання ендокринної системи	2
6	Травна система	2
7	Захворювання травної системи	2
8	Захворювання скелетно-м'язової системи	2
9	Шкіра	2
10	Захворювання шкіри	2
11	Підсумковий контроль	2
4 семестр		
1	Імунна і лімфатична системи	4
2	Захворювання імунної і лімфатичної системи	2
3	Серцево-судинна система	2
4	Захворювання серцево-судинної системи	2
5	Нервова система	2
6	Захворювання нервової системи	2
7	Видільна система	2

8	Захворювання видільної системи	2
9	Репродуктивна система	2
10	Захворювання репродуктивної системи	2
11	Систематизація лексики питань «ЄДКІ	2
12	Підсумковий контроль	2
<b>Самостійна робота (СР)</b>		
№ п/п	Вид СР	Рекомендований розподіл відсотків кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%
<b>Теми освітнього компонента для самостійного вивчення</b>		
№ п/п	Тема	
1	Клітина та тканини	
2	Ліки та їх форми	
3	Способи застосування ліків	
4	Шлунок	
5	Кров та групи крові	
6	Медичні інструменти	
7.	Медичні спеціалізації	
8.	Анамнез	

<b>Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента</b>	
<b>Умови допуску до підсумкового контролю</b>	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять).
<b>Вимоги до роботи на платформі PrExam</b>	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam <a href="https://prexam.kmu.edu.ua/">https://prexam.kmu.edu.ua/</a> . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента.
<b>Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.</b>	Не передбачено
<b>Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)</b>	Не передбачено
<b>Система оцінювання</b>	
Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2). Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів: - тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів; - теоретична частина: 0, 1, 2 балів; - практична частина: 0, 1, 2 балів.	
<b>Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності</b>	

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій, вирішення ситуаційних задач, робота з робочим зошитом тощо)		Тестовий контроль на платформі PrExam	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

#### Форма контролю «Проміжний залік»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжитися в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200- бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

\*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

#### Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F\*\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням

кількості годин (кредитів), набраних балів.				
Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

\*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

#### Оцінювання індивідуальної роботи здобувача вищої освіти.

Бали за індивідуальну роботу (завдання) зараховуються здобувачу освіти лише за умови успішного виконання, захисту, оприлюднення та документального підтвердження виконаної роботи. Кількість балів, яка нараховується за різні види індивідуальних завдань, залежить від їх обсягу та значимості, але становить не більше 12 балів (Визначено Положенням про організацію освітнього процесу), які додаються до підсумкової оцінки з освітнього компонента за рішенням завідувача кафедри. При цьому, максимальна сума балів, яку може отримати здобувач освіти за освітній компонент, не перевищує 200 балів. Індивідуальні бали за різні види діяльності не додаються і не сумуються.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200- бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

#### Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re- passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

#### Інформаційні ресурси

<b>Основна література</b>	English for Medical Student: textbook (I—III a. 1.) / A.H. Sabluk, L.V. Levandovska. — 4th edition, revised = Англійська мова для студентів-медиків. Київ: ВСВ «Медицина», 2018. – 576 с. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11O_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2">https://drive.google.com/drive/folders/11O_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2</a>
<b>Допоміжна література</b>	1. Англійська мова за професійним спрямуванням: Медицина: навч. посіб. / І. А. Прокоп, В. Я. Рахлецька, Г. Я. Павлишин. — 2-ге вид., без змін. - Тернопіль: ТДМ 2016. - 576 с. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11O_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2">https://drive.google.com/drive/folders/11O_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2</a> 2. English in Professional Use: Medicine. Reading-book. Romanko I., Pisotska O., Znamenska I. Poltava, 2014. - 220 p. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11O_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2">https://drive.google.com/drive/folders/11O_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2</a> 3. L.Y. Avrakhova, I.O. Palamarenko, T.V. Yakhno. English for medical students. Kyiv AUS Medicine Publishing, 2015. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11O_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2">https://drive.google.com/drive/folders/11O_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2</a> 4. Foreign Language Proficiency Test: «Krok 1. Medicine»: manual / O.M. Bieliaieva, O.V. Hordiienko, Yu.V. Lysanets et al. (O.M. Беляєва, O.B. Гордієнко, Ю.В. Лисанець та ін.; за редакцією O.M. Беляєвої) Київ: ВСВ «Медицина», 2020. – 328

	<p>c. <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11O_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2">https://drive.google.com/drive/folders/11O_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2</a></p> <p>5. Yu.V.Lysanets, O.M.Bieliaieva, M.P.Melaschenko Medical English for Academic Purposes: textbook. K.: AUS Medicine Publishing, 2018 <a href="https://drive.google.com/drive/folders/11O_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2">https://drive.google.com/drive/folders/11O_h8mXqtFomqTOfMskwLgbyDSprGkb2</a></p> <p>6. Oxford Dictionaries. Online. Available at: <a href="http://www.oxforddictionaries.com/">http://www.oxforddictionaries.com/</a></p> <p>7. Михайлюк М., Загородня О., Лугова Т. Автентичний текст – невід’ємний компонент формування комунікативної іншомовної компетенції студентів закладів вищої освіти. // «Сучасні дослідження з іноземної філології», № 19, Ужгород, 2021. - с.211-220. DOI <a href="https://doi.org/10.32782/2617-3921.2021.19.211-220">https://doi.org/10.32782/2617-3921.2021.19.211-220</a></p> <p>8. Михайлюк М. Типологія освітніх програм професійної підготовки інженерів у галузі наноелектроніки.//«Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», збірник наукових праць. Вип. 59.Вінниця,2021- с.114-123. DOI: 10.31652/2412-1142-2021-59-114-122</p> <p>9. Михайлюк М. І., Сич Т. В. Світові тенденції в організації та методології дослідження проблем управління освітою.// Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи Видавничий дім «Гельветика» 2021. Випуск 82. с.148-152 DOI <a href="https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.82.31">https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series5.2021.82.31</a></p> <p>10. Михайлюк М. Реформування медичної освіти в Кореї: світовий досвід.//Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. –Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика». Випуск № 41 том 2, 2021 р. с. 234-238. DOI <a href="https://doi.org/10.24919/2308-4863/41-2-35">https://doi.org/10.24919/2308-4863/41-2-35</a></p> <p>11. Mykhailiuk M., Kolot L.A., Dubinina O.V.Lexical item ‘bankrupt’ in the conceptual students worldview.Закарпатські філологічні студії.2021. Випуск 17 том 2. с.129-133 DOI <a href="https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-2.24">https://doi.org/10.32782/tps2663-4880/2021.17-2.24</a> <a href="http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/17/part_2/17-2_2021.pdf">http://zfs-journal.uzhnu.uz.ua/archive/17/part_2/17-2_2021.pdf</a></p> <p>12. Mykhailiuk M., Stezhko, Y., Grytsyk, N., Tekliuk, H., Rusavska, O., Distance Learning for a Foreign Language in the Postmodern Age and its Forms.// Postmodern Openings, 2021, Volume 12, Issue 2, pages: 339-353. Видання Web of Science. Видання Web of Science DOI: <a href="https://doi.org/10.18662/po/12.2/311">https://doi.org/10.18662/po/12.2/311</a></p>
<b>Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична та практична складова)</b>	-
<b>Корисні посилання</b>	<p>1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a></p> <p>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови <a href="https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/">https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</a></p> <p>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: <a href="https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470">https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</a></p>
<b>Методичні рекомендації для підготовки до занять</b>	<a href="https://docs.google.com/document/d/1HVJmlJpia9uSw99Ha0RNr7bbwTAdQwlt/edit#heading=h.gjdgxs">https://docs.google.com/document/d/1HVJmlJpia9uSw99Ha0RNr7bbwTAdQwlt/edit#heading=h.gjdgxs</a>
<b>Конспекти (презентації) лекцій</b>	Не передбачено
<b>Співки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)</b>	<p>Cambridge English <a href="https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/">https://www.cambridgeenglish.org/learning-english/</a> British Council — <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org">https://learnenglish.britishcouncil.org</a> BBC Learning English <a href="https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish">https://www.youtube.com/user/bbclearningenglish</a> <a href="https://www.merriam-webster.com/medical">https://www.merriam-webster.com/medical</a></p>

<b>Міжнародні ресурси (стейкхолдери)</b>	PubMed World Health Organization (WHO) — Medicines & Health Products — стандарти, настанови англійською: <a href="https://www.who.int/health-topics/medicines">https://www.who.int/health-topics/medicines</a> European Medicines Agency (EMA) – European Union medicines regulator <a href="https://www.ema.europa.eu/en/homepage?utm_source=chatgpt.com">https://www.ema.europa.eu/en/homepage?utm_source=chatgpt.com</a>
<b>Зворотний зв'язок</b>	Завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Зеленцова Світлана Миколаївна <a href="mailto:s.zelentsova@kmu.edu.ua">s.zelentsova@kmu.edu.ua</a>

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри  
від «27» серпня 2025 р. (протокол №1)