



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KYIV MEDICAL UNIVERSITY
EST.1992

Відділ моніторингу якості освіти

ЗВІТ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАРШИХ КУРСІВ КИЇВСЬКОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗА ОПП «МЕДИЦИНА»

2025-2026 н.р.

Підготував експерт з комунікації та моніторингу
відділу моніторингу якості освіти Михайло Яцентюк

Опитування проводиться щорічно з метою отримання зворотного зв'язку щодо навчання, практичної підготовки, студентського життя, міжнародних можливостей і професійного розвитку в Університеті.

Структура опитування включає як закриті так і відкриті питання. Закриті запитання дозволили отримати кількісні показники та виявити загальні тенденції, тоді як відкриті дали можливість здобувачам освіти детально висловити власну думку та надати розгорнуті пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

Кількість респондентів – 243 особи (68,5%)

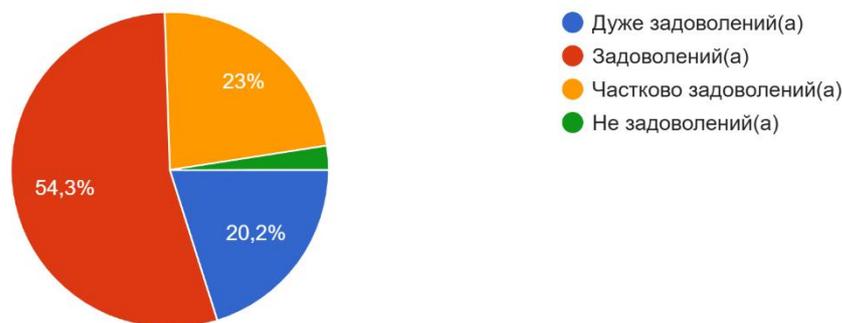
Дати проведення опитування – 05.01.2026-02.02.2026

№	Запитання (Показник)	Середній бал
1	Відчуття безпеки в стінах університету та на базах	4,34
2	Доступ до матеріально-технічних ресурсів	4,11
3	Повнота та інформативність силабусів	4,18
4	Доброзичливість викладачів та співробітників	4,28
5	Зрозумілість змісту силабусів	4,18
6	Робота онлайн-ресурсів (бібліотека, Google Workspace)	4,09
7	Зрозумілість послідовності викладання дисциплін	4,18
8	Інформативність Google-сайтів кафедр	3,83
9	Комунікація з адміністрацією університету	4,0
10	Зрозумілість результатів навчання (learning outcomes)	4,08
11	Якість лекцій у КМУ	3,9
12	Якість практичних та семінарських занять	3,75
13	Умови та якість симуляційного навчання	3,8
14	Рівень практичної підготовки	3,52
15	Розуміння вимог до оцінювання (іспити, заліки)	4,51

Показник задоволеності лекційною та практичною роботою стабільно перевищує 90%. Основним вектором для вдосконалення, за відгуками студентів, залишається інтенсифікація практичного тренінгу та збільшення часу на відпрацювання професійних маніпуляцій.

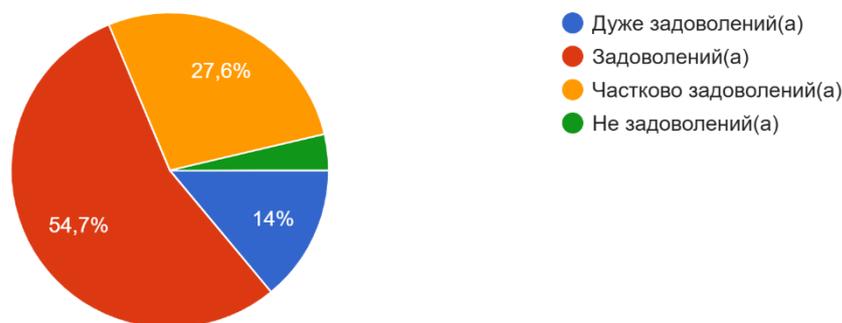
Наскільки Ви задоволені якістю лекцій у КМУ?

243 відповіді



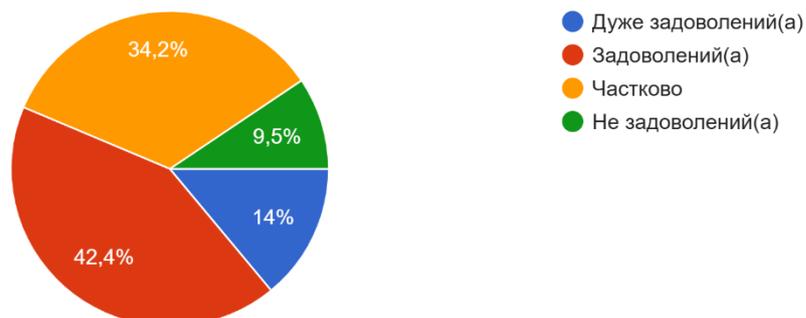
Наскільки Ви задоволені якістю практичних / семінарських / лабораторних занять?

243 відповіді



Наскільки Ви задоволені рівнем практичної підготовки, яку отримуєте під час навчання (включно з виробничою практикою)?

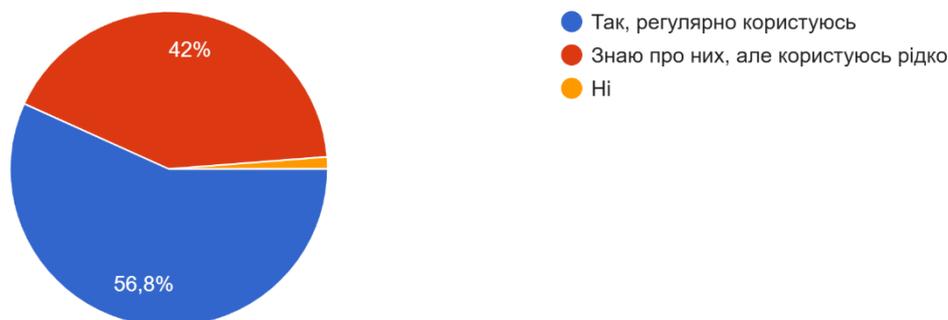
243 відповіді



В університеті забезпечено високий рівень цифрової прозорості: охоплення студентів навчально-методичними матеріалами через Google-сайти кафедр та силабуси наближається до 100%. Висока інформативність цих ресурсів дозволяє здобувачам чітко орієнтуватися в критеріях оцінювання та вимогах до кожної дисципліни.

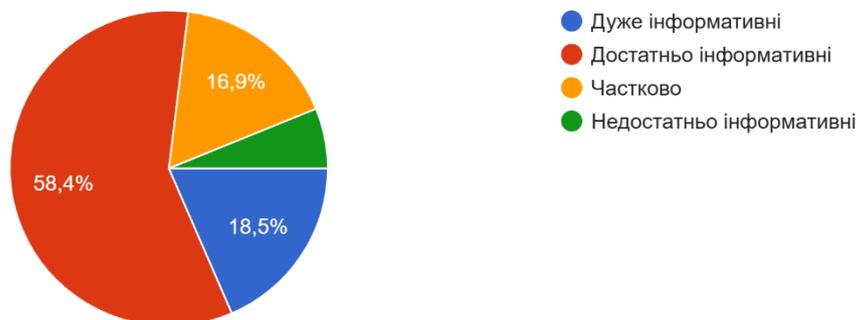
Чи маєте Ви доступ до Google-сайтів кафедр або сторінок освітніх компонентів із навчальними матеріалами?

243 відповіді



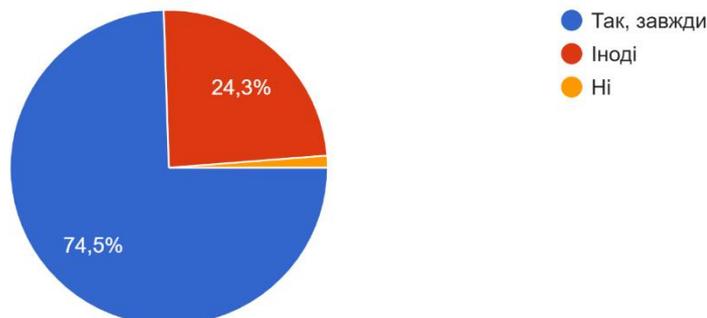
Наскільки інформативними Ви вважаєте ці Google-сайти (матеріали, розклад, тести, джерела)?

243 відповіді



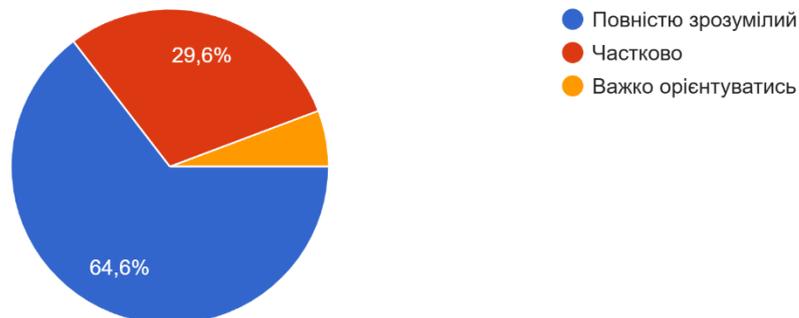
Чи маєте Ви доступ до силабусів із кожної дисципліни?

243 відповіді



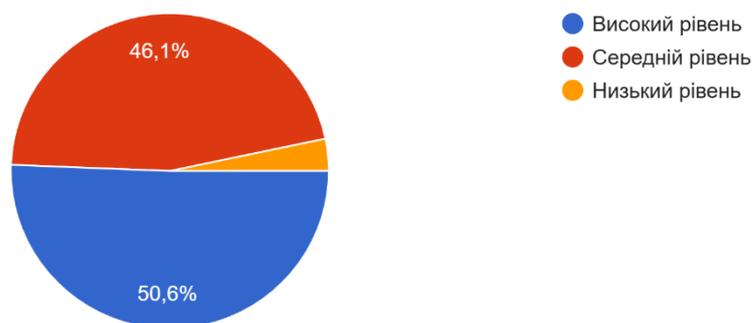
Наскільки зрозумілим для Вас є зміст силабусів (опис дисципліни, структура, форми контролю)?

243 відповіді



Оцініть повноту та інформативність силабусів (теми, критерії оцінювання, література, практичні завдання):

243 відповіді

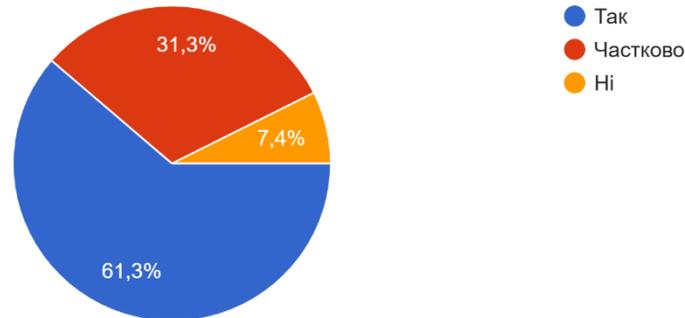


В університеті спостерігається чітка кореляція між прозорістю вимог та академічними результатами: здобувачі демонструють глибоке розуміння програмних/очікуваних результатів навчання (learning outcomes). Відкритість критеріїв підсумкового контролю зміцнює етичний фундамент взаємодії «студент-викладач» та забезпечує високий рівень довіри до системи

Оцінювання.

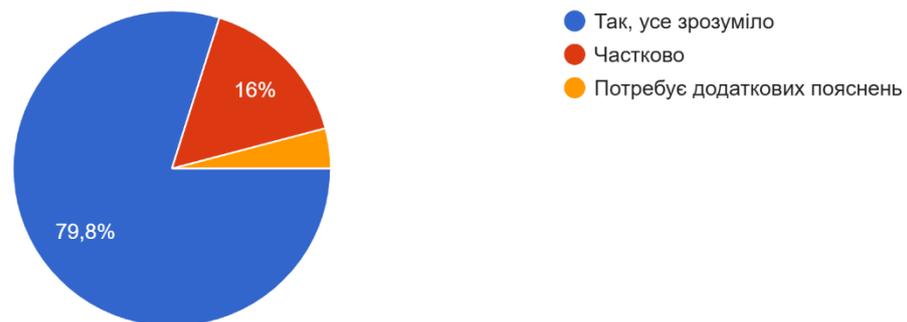
Чи зрозумілі Вам програмні результати навчання (learning outcomes), зазначені у силабусах?

243 відповіді



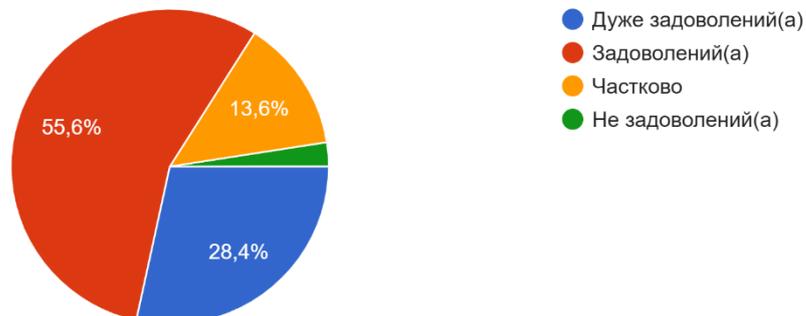
Чи розумієте Ви, які вимоги потрібно виконати для успішного завершення дисципліни (залік, іспит, практичні завдання)?

243 відповіді



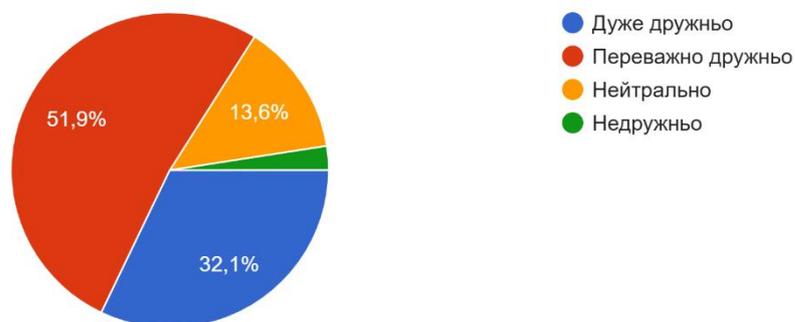
Студенти позитивно відзначають поєднання цифрових рішень (Google Workspace, електронна бібліотека) та традиційної інфраструктури. Належний стан аудиторій та доступність необхідного обладнання створюють сприятливі умови для реалізації освітньої програми.

Наскільки Ви задоволені роботою онлайн-ресурсів КМУ (електронна бібліотека, Google Workspace for Education – університетська систе...lendar, Classroom, Meet, навчальні матеріали)?
243 відповіді

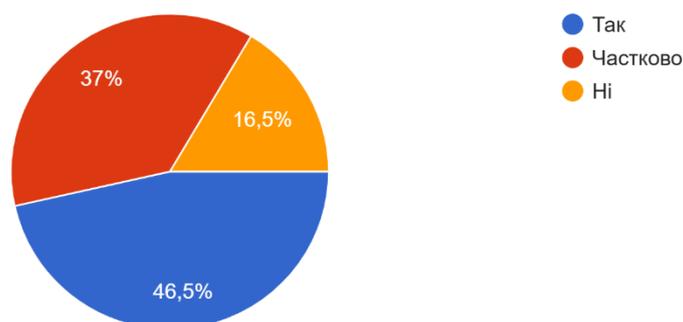


Атмосфера в університеті оцінюється студентами як дружня та сприятлива для навчання. Більшість здобувачів відчують себе частиною студентської спільноти КМУ та підтверджують наявність доступу до укриттів під час повітряних тривог, що є критично важливим в умовах воєнного стану. При цьому, 26,7% здобувачів вказували на разові випадки булінгу, харасменту чи сексизму під час навчання на молодших курсах.

Наскільки дружньо до Вас ставляться викладачі та співробітники університету?
243 відповіді

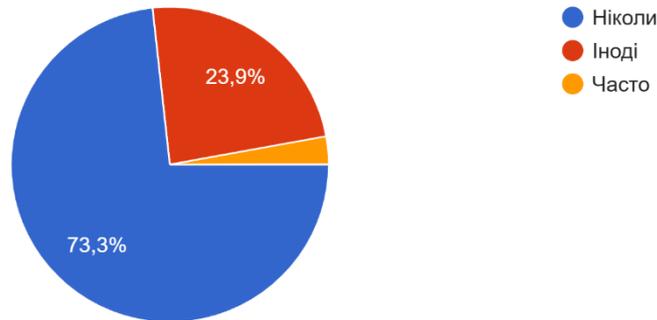


Чи відчуваєте Ви себе частиною студентської спільноти КМУ?
243 відповіді



Як часто Ви стикались із проявами булінгу, мобінгу, сексизму, расизму чи харасменту під час навчання або практики?

243 відповіді



Чи маєте Ви доступ до бомбосховищ або укриттів у місцях навчання, проживання або проходження практики?

243 відповіді



Аналіз відкритих питань (Пропозиції щодо вдосконалення):

Результати опрацювання відкритих запитань анкети демонструють високу зацікавленість студентства у подальшій цифровізації та практичній спрямованості навчання. Аналіз дозволив виділити кілька стратегічних напрямів, які, на думку майбутніх фахівців, сприятимуть підвищенню якості підготовки та комфорту в університеті.

Практико-орієнтований підхід та професійна підготовка

Ключовим запитом студентів є поглиблення клінічної складової. Здобувачі висловлюють побажання щодо збільшення кількості практичних занять безпосередньо біля ліжка хворого, активнішого залучення до роботи в операційних та маніпуляційних кабінетах. Актуальним залишається запит на систематичну підготовку до іспитів КРОК та ОСП(К)І через впровадження інтерактивних методів розбору тестів та регулярних тренінгів у симуляційних центрах. Студенти прагнуть до формату навчання, де теоретичні знання миттєво підкріплюються відпрацюванням навичок до автоматизму.

Організація освітнього процесу в сучасних умовах

В умовах викликів сьогодення студенти високо цінують гнучкість та оперативність комунікації. Основними пропозиціями у цій сфері є вдосконалення системи сповіщень про розклад та заходи, а також чітка регламентація дій під час повітряних тривог. Обговорюється можливість ширшого використання змішаної форми навчання, що дозволило б ефективно поєднувати дистанційне вивчення теоретичного матеріалу з офлайн-практикою, враховуючи при цьому безпекову ситуацію та потреби студентів, які вже працюють у медичній сфері.

Етика взаємодії та корпоративна культура

Студентська спільнота акцентує увагу на важливості розвитку середовища, побудованого на засадах взаємної поваги та академічної доброчесності. Важливими векторами визначено підтримку партнерського діалогу між викладачем та студентом, а також подальше зміцнення україномовного освітнього простору. Здобувачі вбачають у викладачеві насамперед наставника та колегу, що сприяє створенню здорової професійної атмосфери.

Міжнародна інтеграція та розвиток талантів

Запити студентів свідчать про їхню амбітність та прагнення відповідати світовим стандартам. Зокрема, виділяється інтерес до розширення програм міжнародної мобільності, участі у закордонних стажуваннях та наукових проєктах. Також є попит на додаткові освітні можливості: курси медичної іноземної мови, факультативи з вузькопрофільних спеціальностей та психологічні тренінги, що допомагають запобігти професійному вигоранню.