



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
KYIV MEDICAL UNIVERSITY  
EST.1992

Відділ моніторингу якості освіти

**ЗВІТ**

**ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ**

**ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ**

**КИЇВСЬКОГО МЕДИЧНОГО**

**УНІВЕРСИТЕТУ**

**ЗА ОПП «МЕДИЦИНА»**

2025-2026 н.р.

Підготував експерт з комунікації та моніторингу  
відділу моніторингу якості освіти Михайло Яцентюк

Опитування проводиться щорічно з метою визначення рівня задоволеності науково-педагогічних працівників умовами праці, виявлення потенційних проблем та можливостей їх усунення.

**Структура опитування** включає як закриті так і відкриті питання. Закриті запитання дозволили отримати кількісні показники та виявити загальні тенденції, тоді як відкриті дали можливість викладачам детально висловити власну думку та надати розгорнуті пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

**Кількість респондентів** – 55 осіб (96,5%)

**Дати проведення опитування** – 10.12.2025-02.02.2026

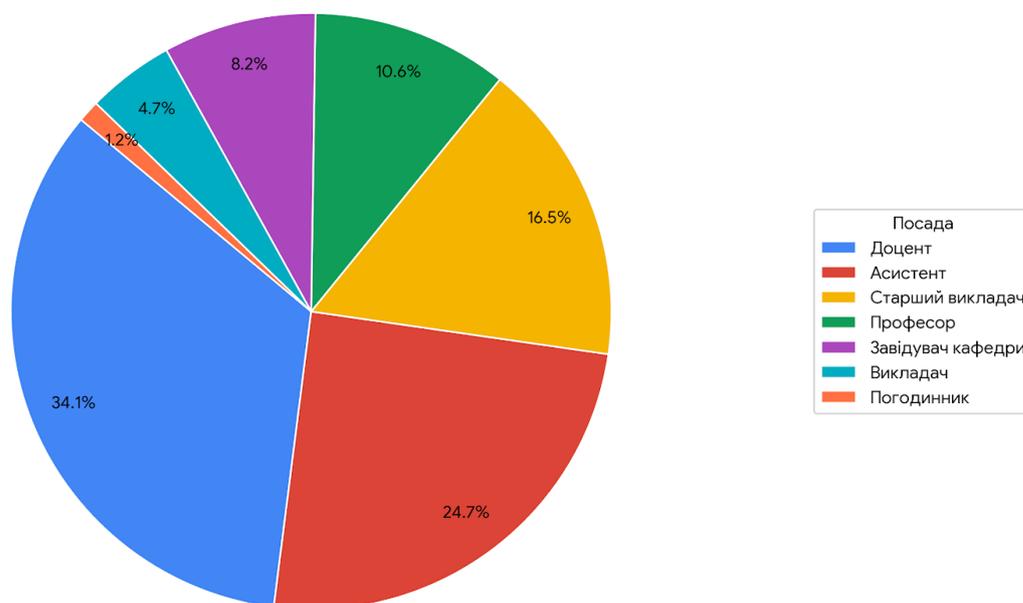
## РЕЗУЛЬТАТИ

№	Запитання (Показник)	Середній бал
1	Прозорість та справедливість розподілу навантаження	4,68
2	Фізичні умови робочого місця	4,27
3	Забезпечення технічним обладнанням	3,68
4	Доступ до наукових баз і ресурсів	4,18
5	Комунікація з адміністрацією та ректоратом	4,55
6	Організація освітнього процесу	4,48
7	Культура спілкування з адміністрацією	4,55
8	Система заохочення та мотивації викладачів	3,25
9	Психологічна підтримка під час війни	3,59
10	Доступ до укриття та безпечних приміщень	4,47
11	Якість підготовки студентів до КРОК-1	3,54
12	Якість підготовки студентів до КРОК-2	3,91

№	Запитання (Показник)	Середній бал
13	Ефективність співпраці з Центром симуляційного навчання	3,83
14	Зручність навігації по кафедральному сайту	4,49
15	Достатність інформації на сайті для студентів	4,67

Результати опитування демонструють якісний склад науково-педагогічного персоналу, де більшість респондентів - це фахівці зі значним досвідом роботи. Оптимальна конфігурація посад на кафедрах сприяє ефективному управлінню освітніми компонентами. Важливим показником лояльності та інституційної стійкості є домінування працівників, які залучені до штату на постійній основі

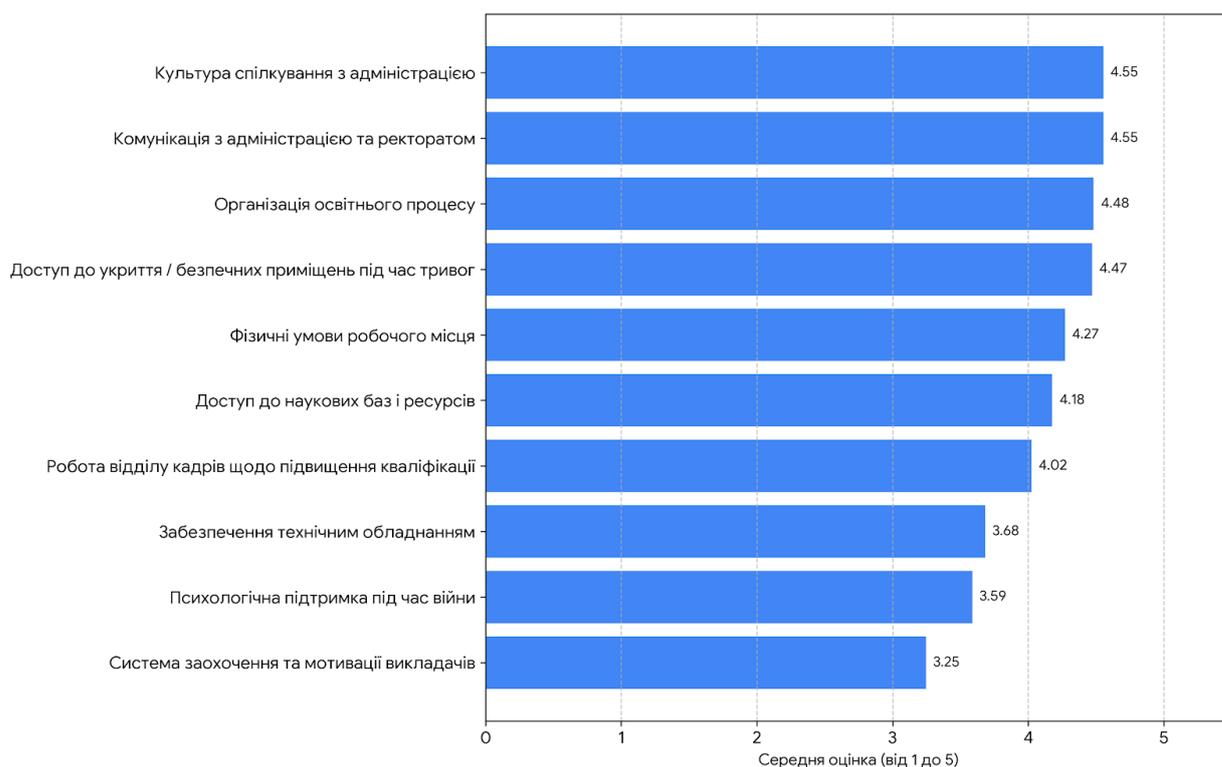
Розподіл респондентів за посадами (Медичний факультет)



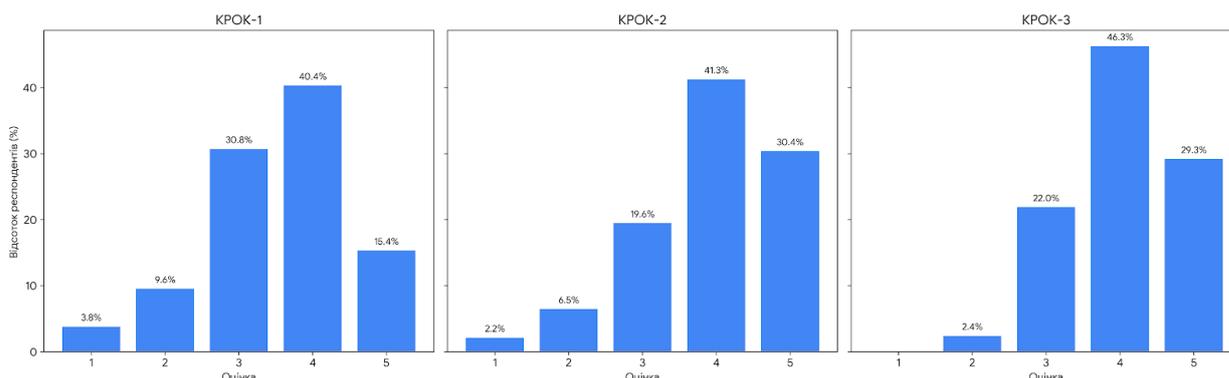
Результати моніторингу свідчать про високий рівень задоволеності НПП умовами праці, що підтверджується середніми показниками в межах **4,0–4,8 бала**. Пріоритетними позитивними аспектами визначено високу культуру професійної комунікації з боку адміністрації, ефективну організацію освітнього процесу та належний рівень безпеки (забезпечення доступу до

укриттів під час тривоги).

Середні оцінки умов праці на медичному факультеті

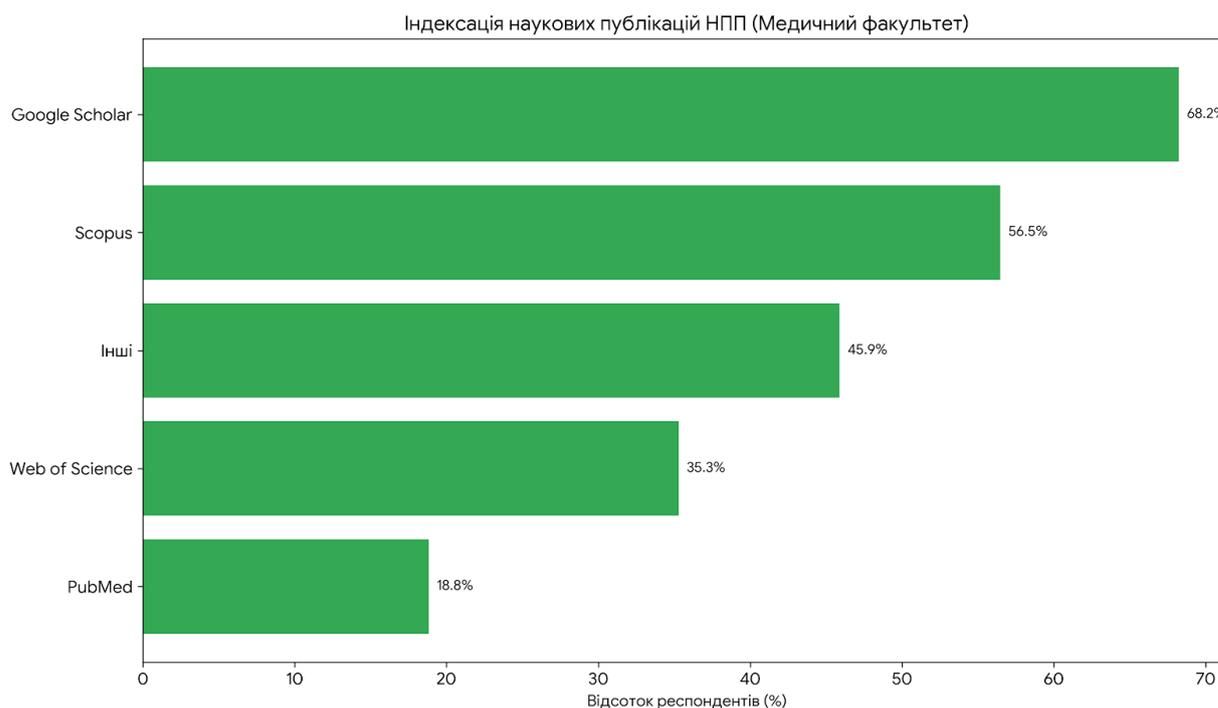
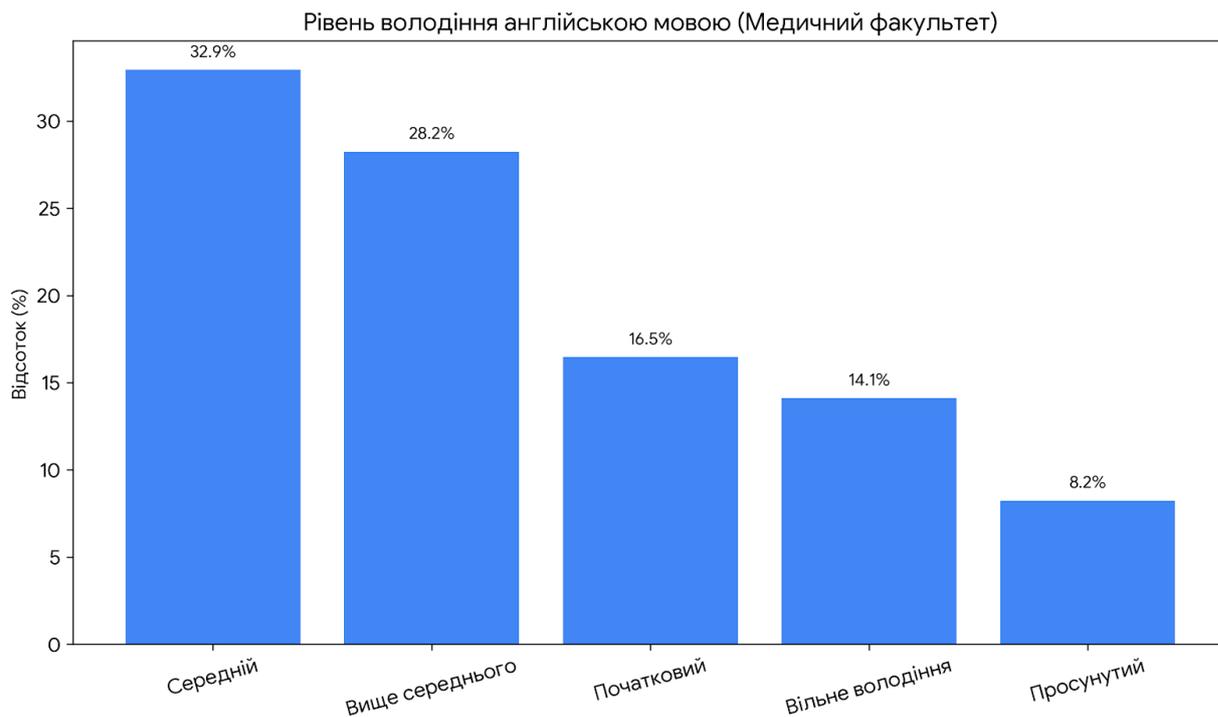


Згідно з результатами анкетування, якість підготовки студентів до ліцензійних іспитів має стійку тенденцію до зростання: від **3,54 бала** для **КРОК-1** до **3,91 бала** для **КРОК-2**. Отримані дані підтверджують тезу про те, що підготовка на етапі опанування клінічних дисциплін сприймається науково-педагогічними працівниками як більш результативна та професійно орієнтована



Науково-педагогічні працівники факультету демонструють високу публікаційну активність. Представленість наукових доробків у провідних міжнародних наукометричних базах, таких як **Scopus** та **Web of Science**, слугує вагомим підтвердженням значного наукового потенціалу освітньої програми. Разом з тим, викладацький склад виявляє високу мотивацію до безперервного професійного розвитку, зокрема через запит на проходження

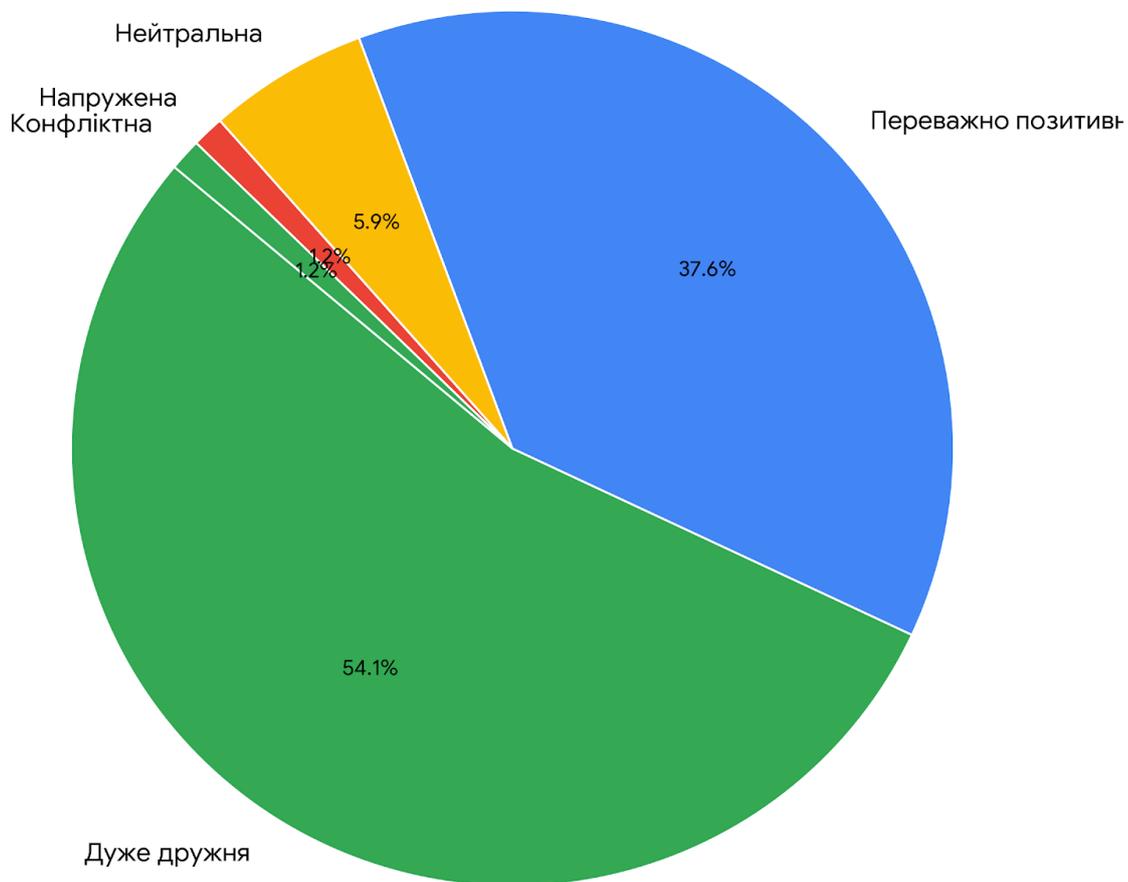
## курсів англійської мови для вдосконалення фахових компетенцій.



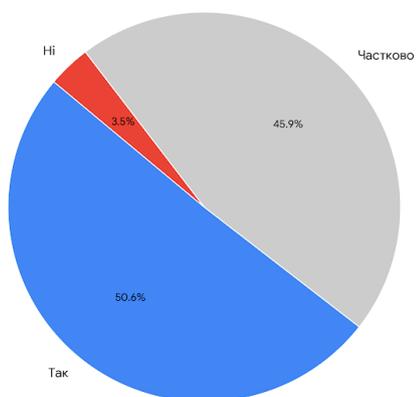
Внутрішній моніторинг продемонстрував високі показники задоволеності корпоративною етикою та організаційною культурою. Конструктивний характер взаємовідносин у колективі підтверджують **91,7%** опитаних. Важливим індикатором ефективної кадрової політики є той факт, що понад **85%** викладацького складу вбачають реальні можливості для особистісного розвитку та кар'єрного зростання в межах академічного середовища

Університету.

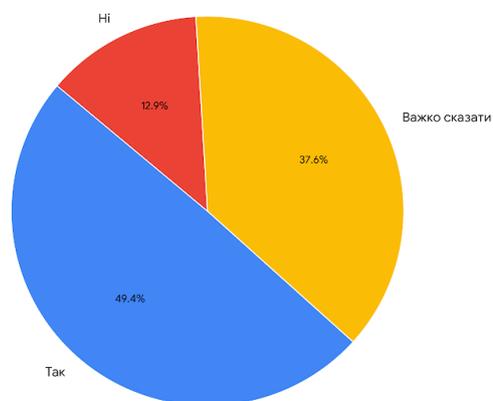
### Атмосфера у колективі (Медичний факультет)



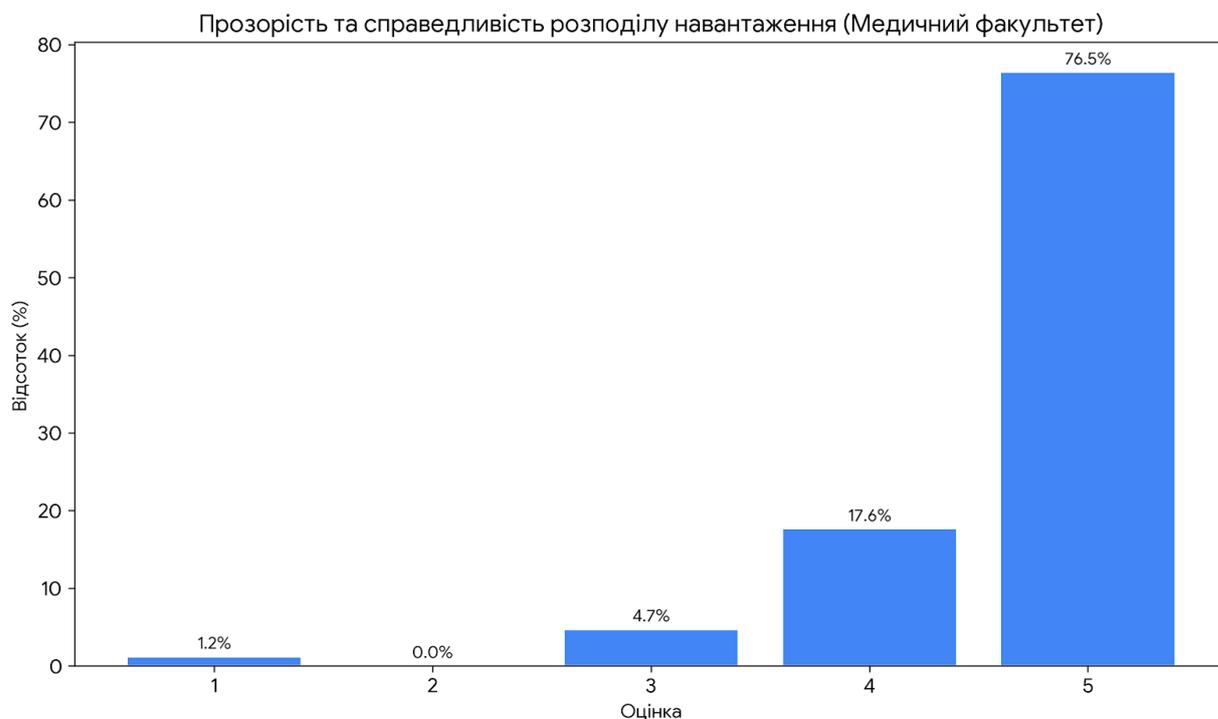
Чи є Університет місцем для  
Вашої самореалізації?



Чи бачите Ви перспективи  
кар'єрного зростання в Університеті?



Високий рівень довіри до управлінських рішень на рівні кафедр підтверджується результатами оцінювання прозорості та справедливості розподілу педагогічного навантаження, де середній бал становить **4,68 з 5**. Такий показник є індикатором налагодженої системи внутрішньої комунікації та свідчить про об'єктивність підходів до врахування складності й обсягів викладацької роботи.



Аналіз відповідей на відкрите запитання дозволив виокремити ключові вектори розвитку Університету крізь призму досвіду науково-педагогічних працівників медичного факультету. Більшість респондентів акцентують увагу на необхідності **подальшої розбудови системи професійного визнання** та підтримки академічних ініціатив. Зокрема, викладачі висловлюють зацікавленість у створенні додаткових механізмів заохочення за високі показники наукової активності, такі як публікації у виданнях першого та другого квартилів (Q1/Q2), а також у розширенні можливостей для участі у міжнародних фахових заходах. Важливим елементом внутрішнього комфорту колеги вважають посилення психологічного супроводу та створення середовища, що сприяє інноваціям і залученню талановитої молоді до викладацької діяльності.

У сфері матеріально-технічного забезпечення спостерігається запит на **технологічне оновлення кафедр**. НПП пропонують активніше впроваджувати цифрові інструменти, зокрема інтерактивне обладнання та спеціалізоване програмне забезпечення для віртуальних симуляцій, що дозволить вивести практичну підготовку студентів на новий рівень ще до початку роботи в клінічних умовах. Особливу увагу приділено вдосконаленню підготовки до іспитів **КРОК**: викладачі вбачають перспективу в посиленні

зворотного зв'язку зі студентами та розробці додаткових методичних матеріалів з роз'ясненнями складних тестових завдань.

Щодо **цифрової екосистеми Університету**, НПП позитивно оцінюють наявні ресурси, проте пропонують модернізувати інтерфейси кафедральних сторінок для більш динамічного висвітлення наукових здобутків. У розрізі управлінської культури колеги відзначають ефективність колегіальних органів та рекомендують продовжувати курс на діджиталізацію документообігу, що дозволить викладачам більше часу приділяти безпосередньо освітньому процесу та науковому пошуку.