



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KYIV MEDICAL UNIVERSITY
EST.1992

Відділ моніторингу якості освіти

ЗВІТ

ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ

ОСВІТИ ЩОДО СКЛАДАННЯ

ЄДКІ:КРОК-2

ЗА ОПП «МЕДИЦИНА»

2024-2025 н.р.

Підготував експерт з комунікації та моніторингу
відділу моніторингу якості освіти Михайло Яцентюк

Єдиний державний кваліфікаційний іспит – об'єктивне зовнішнє незалежне оцінювання, на якому визначається рівень професійної компетентності із загальнонаукових (фундаментальних) дисциплін (Крок-1) та професійно орієнтованих (клінічних) дисциплін (Крок-2).

Опитування проводиться щорічно з метою вдосконалення системи підготовки до ЄДКІ Університетом.

Структура опитування включає як закриті так і відкриті питання. Закриті запитання дозволили отримати кількісні показники та виявити загальні тенденції, тоді як відкриті дали можливість здобувачам освіти детально висловити власну думку та надати розгорнуті пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

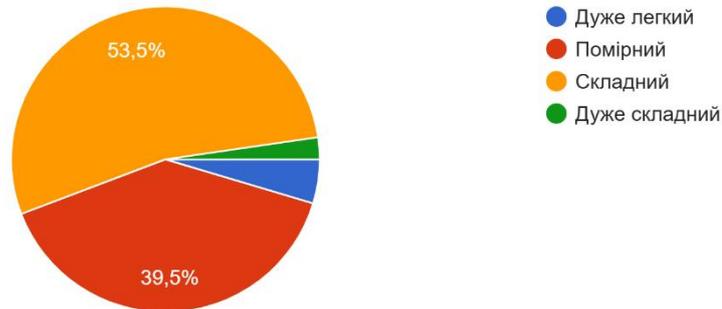
Кількість респондентів – 68 осіб (64,8%)

Дати проведення опитування – 12.06.2025-20.06.2025

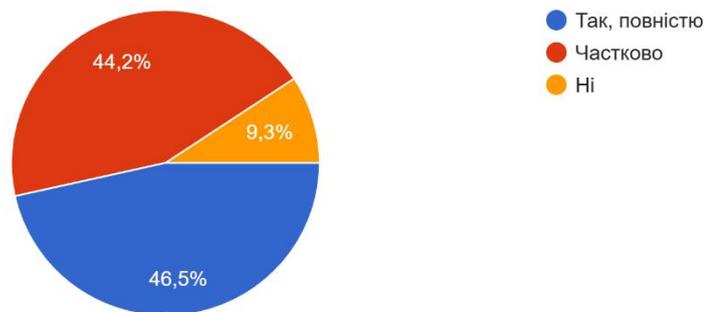
РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ

Аналіз результатів складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ) демонструє, що понад половина респондентів (**53,5%**) оцінюють рівень його складності як складний. Помірна складність була відзначена **39,5%** опитаних, тоді як лише незначна частка здобувачів вважає іспит дуже складним або, навпаки, дуже легким. Попри значне суб'єктивне навантаження, показники відповідності іспиту очікуванням студентів є досить високими: **46,5%** опитаних підтвердили повну відповідність складності своїм попереднім оцінкам, а **44,2%** - часткову відповідність. Лише **9,3%** респондентів зазначили, що рівень складності ЄДКІ не відповідав їхнім очікуванням, що свідчить про належний рівень поінформованості студентів та якісну попередню підготовку до структури та змісту іспиту.

Як Ви оцінюєте загальний рівень складності ЄДКІ, який Ви складали?



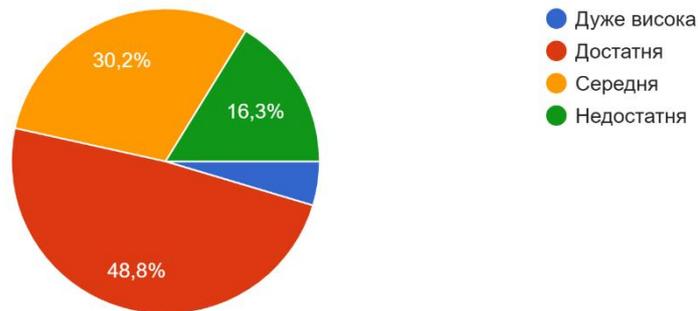
Чи відповідав рівень складності ЄДКІ Вашим очікуванням?



На основі аналізу відповідей встановлено, що найскладнішою дисципліною для більшості студентів стала **Педіатрія**, яку виділили як найбільш проблемну понад **53%** опитаних. До переліку дисциплін із високим рівнем складності також увійшли **Хірургія** та **Акушерство і гінекологія**, водночас значна частина респондентів вказала на труднощі з блоком **Терапії** та питаннями **Гігієни**. Такий розподіл думок корелює із загальною оцінкою іспиту, де понад половина здобувачів (**53,5%**) охарактеризували завдання як складні, що потребували значних зусиль для розв'язання.

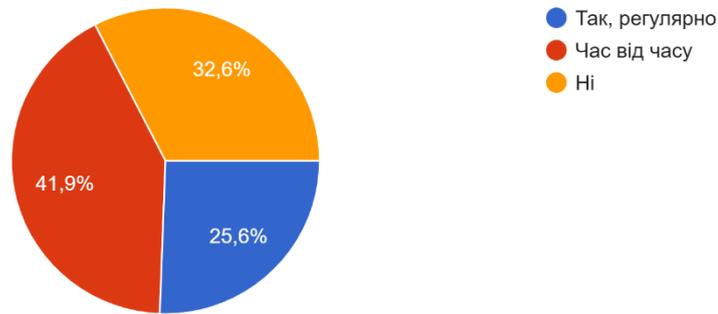
Аналіз результатів опитування щодо якості підготовки до ЄДКІ в Університеті свідчить про переважно позитивну динаміку: сумарна частка респондентів, які оцінюють підготовку як «достатню» (**48,8%**) та «дуже високу» (**4,7%**), становить **53,5%**, що підтверджує ефективність впроваджених освітніх заходів. Водночас значний сегмент опитаних (**30,2%**) характеризує рівень підготовки як «середній», а **16,3%** вважають його «недостатнім».

Як Ви оцінюєте загальну якість підготовки до ЄДКІ в Університеті?

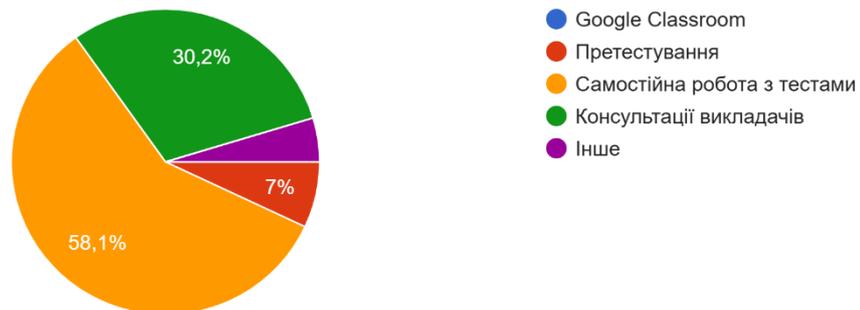


Результати моніторингу використання Google Classroom свідчать, що **67,5%** респондентів залучені до роботи з платформою, з яких **25,6%** звертаються до матеріалів регулярно, а **41,9%** — час від часу. Водночас **32,6%** опитаних зазначили, що не користуються ресурсом. У структурі найбільш ефективних форматів підготовки переважають самостійна робота з тестами (**58,1%**) та консультації викладачів (**30,2%**), тоді як інші форми, включаючи претестування (**7%**), мають значно менші показники вибору серед здобувачів освіти.

Чи користувалися Ви матеріалами для підготовки до ЄДКІ, розміщеними в Google Classroom?

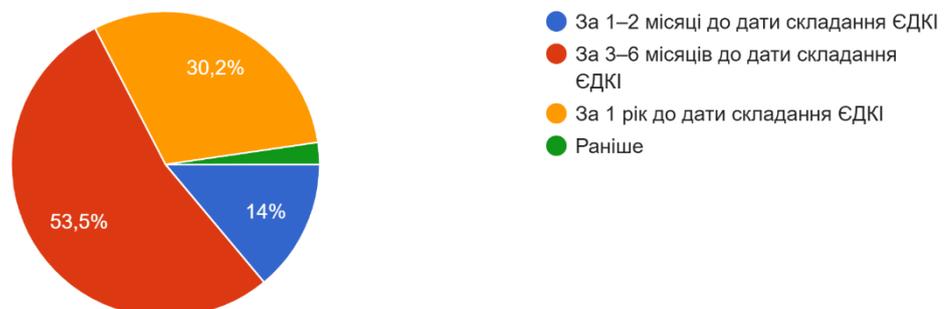


Які формати підготовки були для Вас найбільш ефективними?



Відповідно до результатів опитування, більшість здобувачів (**53,5%**) вважають оптимальним терміном для початку підготовки до ЄДКІ період за 3–6 місяців до іспиту, тоді як **30,2%** респондентів надають перевагу більш тривалому плануванню терміном в один рік.

Коли, на Вашу думку, оптимально починати підготовку до ЄДКІ?



АНАЛІЗ ВІДКРИТИХ ПИТАНЬ

Узагальнення пропозицій респондентів у відкритих запитаннях вказує на потребу в систематизації навчальних ресурсів, зокрема через актуалізацію тестових баз та покращення структури матеріалів у Google Classroom. Студенти наголошують на важливості посилення методичної підтримки шляхом збільшення кількості консультацій із викладачами для розбору складних завдань, а також рекомендують впроваджувати регулярні пробні тестування для адаптації до формату іспиту. Організаційні поради зводяться до необхідності завчасного початку підготовки (за 3–6 місяців) та поєднання самостійної роботи з використанням інтерактивних тренажерів для щоденного опрацювання тестів.