



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KYIV MEDICAL UNIVERSITY
EST. 1992

АНКЕТА ДЛЯ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ)

щодо оцінки професійних компетентностей випускників Київського
Медичного Університету

Шановні колеги!

Київський Медичний Університет високо цінує співпрацю з **роботодавцями, клінічними базами, медичними центрами, державними, комунальними та приватними закладами охорони здоров'я, науковими установами та іншими стейкхолдерами**, які беруть участь у формуванні сучасного лікаря, лікаря-стоматолога і фармацевта.

Це опитування має на меті оцінити рівень професійних компетентностей випускників університету на основі міжнародної моделі **AAMC – Core Competencies for Medical School Graduates**, адаптованої Київським Медичним Університетом до потреб сучасної медичної практики.

Результати опитування допоможуть університету вдосконалити освітні програми, практичну підготовку студентів і взаємодію з клінічними базами. Опитування є **анонімним**, а відповіді аналізуються лише **в узагальненому вигляді**.

1. Інформація про респондента

Тип закладу / організації (оберіть одне або декілька):

- Державний заклад охорони здоров'я
- Комунальний заклад охорони здоров'я
- Приватна клініка / медичний центр
- Науково-дослідний інститут
- Аптека / фармацевтична компанія
- Професійна громадська організація
- Інше (вказіть): _____

Посада особи, що заповнює анкету:

Стаж роботи у сфері охорони здоров'я:

- До 5 років 6–10 років 11–20 років Понад 20 років

Категорія фахівців-випускників КМУ, які працюють або працювали у Вашій установі:

- Лікарі (випускники медичного факультету)
 Лікарі-стоматологи
 Фармацевти
 Психологи
 Медичні сестри/Парамедики
 Менеджери
 Інші (вказіть): _____
-

2. Оцінка рівня професійних компетентностей випускників КМУ

Будь ласка, оцініть за шкалою від 1 до 5, де:

1 — критично недостатній рівень

5 — абсолютно достатній рівень

(якщо певна компетентність не стосується вашої діяльності — оберіть «Не стосується»)

I. Ключові компетентності випускника медичного факультету згідно рекомендацій Асоціації американських медичних коледжів (ААМС)

№ Компетентність	Оцінка (1–5 / Не стосується)
1 Догляд за пацієнтами: здатність надавати безпечну, ефективну, гуманну та етично обґрунтовану допомогу	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Не стосується
2 Медичні знання: володіння фундаментальними біомедичними, клінічними, соціальними та поведінковими науками і їх застосування в практиці	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Не стосується
3 Вдосконалення через практику: аналізує власну діяльність, впроваджує принципи доказової медицини	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> Не стосується
4 Комунікативні навички: ефективно спілкується з пацієнтами, родинами, колегами, командою	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

№ Компетентність

Оцінка (1–5 / Не стосується)

- 5 **Професійна етика:** демонструє чесність, повагу, відповідальність, гуманність 1 2 3 4 5 Не стосується
- 6 **Розуміння системи охорони здоров'я:** орієнтується у структурі системи, раціонально використовує ресурси 1 2 3 4 5 Не стосується
- 7 **Міжпрофесійна співпраця:** працює в команді, цінує внесок колег інших спеціальностей 1 2 3 4 5 Не стосується
- 8 **Особистісний розвиток:** проявляє самосвідомість, адаптивність, стресостійкість, прагнення до вдосконалення 1 2 3 4 5 Не стосується
-

II. Додаткові компетентності сучасного лікаря

№ Компетентність

Оцінка (1–5 / Не стосується)

- 9 **Комп'ютерна та цифрова грамотність** — уміння користуватись електронними медичними системами, базами даних, телемедициною 1 2 3 4 5 Не стосується
- 10 **Знання фундаментальних дисциплін** — міцна база з анатомії, фізіології, біохімії, гістології, загальної патології 1 2 3 4 5 Не стосується
- 11 **Науково-дослідна компетентність** — здатність планувати, проводити або інтерпретувати результати досліджень, критично оцінювати джерела інформації 1 2 3 4 5 Не стосується
- 12 **Інноваційність і критичне мислення** — здатність знаходити нестандартні рішення, мислити творчо й системно 1 2 3 4 5 Не стосується
- 13 **Клінічне мислення** — вміння формувати діагностичні гіпотези, аналізувати симптоми, приймати обґрунтовані рішення 1 2 3 4 5 Не стосується

№ Компетентність

Оцінка (1–5 / Не стосується)

Медична англійська мова — здатність спілкуватись, читати літературу та працювати з документацією англійською

1 2 3 4
5 Не стосується

Емпатія та культура спілкування з пацієнтами — емоційна чутливість, толерантність, дотримання пацієнт-орієнтованого підходу

1 2 3 4
5 Не стосується

3. Відкрита частина

1 Які сильні сторони Ви відзначаєте у випускників Київського Медичного Університету?

2 Які навички або компетентності, на Вашу думку, потребують вдосконалення?

3 Які пропозиції Ви могли б надати для покращення практичної підготовки або співпраці університету з клінічними базами?

4 Чи готові Ви брати участь у зустрічах, конференціях або робочих групах, які проводить Київський Медичний Університет для спільного визначення необхідних компетентностей випускників?

- Так
- Ні
- Можливо (за попереднім узгодженням часу)

Щиро дякуємо за Ваш час і цінну участь у вдосконаленні якості медичної освіти в Україні!

КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ