

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Освітня програма	35654 Медицина
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	222 Медицина

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	197
Повна назва ЗВО	ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД "КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ"
Ідентифікаційний код ЗВО	16478809
ПІБ керівника ЗВО	Поканевич Олександр Валерійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://kmu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/197>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35654
Назва ОП	Медицина
Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	222 Медицина
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст»
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Медичний факультет; Міжнародний факультет; Кафедра акушерства і гінекології; Кафедра громадського здоров'я та мікробіології; Кафедра інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології; Кафедра патології та судової медицини; Кафедра хірургічних хвороб №1; Кафедра фармакології та фармакотерапії; Кафедра фармацевтичної і біологічної хімії, фармакогнозії; Кафедра хімії, технології ліків і фармацевтичного управління; Кафедра анатомії, топографічної анатомії та оперативної хірургії; Кафедра неврології, психіатрії та фізичної реабілітації; Кафедра фізіології, медичної біології та біологічної фізики; Кафедра соціально-гуманітарних дисциплін; Кафедра внутрішніх та професійних хвороб; Кафедра внутрішньої медицини; Кафедра педіатрії.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Центр симуляційного навчання та оцінювання; Відділ практики; Бібліотека; Відділ інформаційних технологій.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	1) м. Київ, вул. Бориспільська, 2 (основне місце провадження освітньої діяльності). 2) м. Київ, вул. Харківське шосе, 121 (КНП "Київська міська клінічна лікарня №1"). 3) м. Київ, вул. Братиславська, 3 (КНП «Київська міська клінічна лікарня швидкої медичної допомоги»). 4) м. Київ, Відпочинку, 11 (КНП "Київська міська клінічна лікарня № 5"). 5) м. Київ, вул. Терещенківська, 23-25/10 (КНП "Київська міська клінічна лікарня №18"). 6) м. Київ, вул. Кирилівська, 103 (КНП «Клінічний заклад з надання психіатричної допомоги «ПСИХІАТРІЯ»»). 7) м. Київ, вул. Митрополита Андрея Шептицького 3 Г (КНП "КДЦ" Дніпровського району м. Києва"). 8) м. Київ, вул. Академіка Вернадського, 53 (КНП «Київська міська клінічна лікарня № 7"). 9) м. Київ, вул. Чернігівська 38/2 (КНП "Шкірно-венерологічний диспансер №1 Дніпровського р-ну м. Києва"). 10) м. Київ, вул. Верховинна 69 (КНП "Київський міський клінічний онкологічний центр"). 11) м. Київ, вул. Рогозівська 6 (КНП "КМКЛ" №11") зміна на (КНП "Київська міська клінічна лікарня №1").

- 12) м. Київ, вул. МАРШАЛА ТИМОШЕНКО 19 А (ТОВ "СМАРТ МЕДИКАЛ ЦЕНТР").
 13) м. Київ, вул. ЛАВРУХІНА 11 (ПП"МЕДІАН").
 14) м. Київ, вул. О.Пчілки 2 (ТОВ "Гармонія здоров`я").
 15) м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, буд. 27 (ДУ "Інститут травматології та ортопедії НАМН України").
 16) м. Київ, проспект Перемоги, буд.131 А (ТОВ "Київський інститут реабілітації").
 17) м. Київ, вул. Бульварно-Кудрявська, буд. 22 (ТОВ "Медичний центр європейської ортопедії")
 18) м. Київ, вул. В.Чорновола, 4, оф.12 (ТОВ "Гармонія краси").
 19) м. Київ, вул. Нагірна, 6/31 (ТОВ "ЄВРОДЕРМ").
 20) м. Київ, вул. Нижньоключова, буд. 14 (ТОВ "Медклінік").

Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації *передбачає*

Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності) **Лікар**

Мова (мови) викладання **Українська, Англійська**

ID гаранта ОП у ЄДЕБО **381531**

ПІБ гаранта ОП **Солейко Олена Віталіївна**

Посада гаранта ОП **професор**

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **o.solyeyko@kmu.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(097)-211-44-35**

Додатковий телефон гаранта ОП **+38(099)-047-46-99**

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	5 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Проведення освітньої діяльності за ОП здійснюється на основі наданої ліцензії МОН України наказ від 19.04.2021 № 49-л та наказ від 12.07.2023 № 299-л. Метою створення ОП є: здійснити підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного фахівця, здатного виконувати організаційні, діагностичні, медичні та дослідницькі функції у закладах охорони здоров'я відповідно до національних та міжнародних стандартів, в тому числі використовувати набуті знання, уміння та навички для вирішення типових задач діяльності лікаря, застосування яких передбачено у стандарті вищої освіти та згідно з місією та цінностями Університету. Вперше ОП була розроблена в 2016 році та введена в дію з 01.09.2016 на основі Примірного навчального плану (<https://is.gd/NLiU2JY>) (протокол Вченої ради № 10 від 21.06.2016). До проектної групи в 2016 році увійшли провідні НПП та стейкхолдери: Веселовська З. (гарант ОП 2016-2020) д.мед.н.,проф.; Скиба В., д.мед.н.,проф.; Сенчук А., д.мед.н.,проф., Мельник В., д.мед.н.,проф., Батушкін В., д.мед.н.,проф., Пісоцька С., к.мед.н., доцент, Табачников С., д.мед.н.,проф. З 2020 року гарантом ОП була призначена д.мед.н., проф., Копчак О. (<https://is.gd/lQUoU>). Перші зміни в ОП відбулись в 2022 році, а саме: ОП було приведено у відповідність до стандарту вищої освіти (наказ МОН України від 08.11.2021 №1197). Було враховано досвід Сілезького Медичного Університету та Варшавського Медичного Університету: розширено перелік розділу "Практична підготовка". В 2023 році внесені до ОП були зумовлені викликами сьогодення, а саме: військовий стан, розвиток штучного інтелекту, впровадження галузевих стандартів та уніфікованих клінічних протоколів. Таким чином, до ОП були внесені унікальні ФК26у-27у, ПРН30у-31у. У 2024 році у зв'язку зі змінами у законодавстві були внесені наступні зміни: 1) ФК11 та ПРН3 викладені у новій редакції відповідно до наказу МОН України від 29.12.2023 №1583; 2) ОП доповнено новим ЗК16 відповідно до наказу МОН України від 13.06.2024 №842; 3) З ОП прибрані унікальні ФК26у-27у, ПРН30у-31у у зв'язку з набранням чинності Закону України від 23.04.2024 № 3642-IX; 4) Введено новий ОК «БЗВП» на основі Постанови КМУ від 21.06.2024 №734; 5) Враховано Закон України від 23.04.2024 № 3642-IX що стосується вибіркових ОК ОП в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС (ОП розміщена за посиланням: <https://is.gd/7bbGxv>). 6) Створено новий ОК «Ознайомча практика» на першому році навчання. В 2025 році відповідно до Постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 внесено зміни до переліку галузей знань і спеціальностей. Таким чином Проектною групою (<https://is.gd/Z3oVAw>) було запропоновано нову ОП за спеціальністю І2 "Медицина", яка була введена в дію з 01.09.2025. Історія розроблення та впровадження ОП знаходиться за посиланням (<https://surl.li/ocrpwea>). Відповідно до Положення про моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітніх програм (<https://is.gd/blvQmG>) ОП щорічно переглядається, оновлюється з урахуванням зауважень, рекомендацій стейкхолдерів та змін в законодавстві. ОП публічно презентується під час проведення днів відкритих дверей (<https://is.gd/as93JC>) та днів факультету (<https://is.gd/Iqt8lm>).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2025 - 2026	500	66	18
2 курс	2024 - 2025	500	72	17
3 курс	2023 - 2024	500	205	9
4 курс	2022 - 2023	385	143	26
5 курс	2021 - 2022	385	157	72
6 курс	2020 - 2021	382	224	85

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	програми відсутні
другий (магістерський) рівень	35759 Медицина

	35654 Медицина 9087 хірургія 8100 Медицина 10866 Лікар 32181 Хірургія 26426 Медицина
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	47581 Медицина

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	8722	7439
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	3821	3658
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	4901	3781
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОП Медицина 2024..pdf</i>	U6inXsLvnRcpDaXSb1BVYVgOFg2H6AHPxHcsa5O8Kv4= =
Навчальний план за ОП	<i>222 Медицина ПЗСО 2024 н.р..PDF</i>	NklfLGOGYKJcCgA888r9g+wSpZrnboxGP/63YGeahek= =
Навчальний план за ОП	<i>222 Медицина ОКР 2024 н.р..PDF</i>	1zPKVi3dHi8CwOBQhBSsL2gkOwnORpnpaDEmA3oK9h o= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2024 Бурлака Є..pdf</i>	iAhzWa3e+Gm6AivTounf2U+IzHmfapXKJt3OWW8Gwj s= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2024 Березовський А..pdf</i>	O5s2D4gdmCqWimqx+1oesJwSpP5RPWJ93JW/VBkdGc 4= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2024 Іванько О..pdf</i>	BeuqSTcObKbMos+Y2XFKthB9XjXxt9nEK7d+uu77LTc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Рецензія 2024 Козлов В..pdf</i>	DlrFBK3KtWQrMRcBaTa2P4mBMWCN/ooD1sPgK+fiYL c= =

Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	Рецензія 2024 Казека.pdf	jimDoASqZckDngVwhTSGvK8ZYKiXGArDlhu6LD5/rSU =
--	--------------------------	--

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП розроблена у повній відповідності до Стандарту вищої освіти (<https://is.gd/IhoRqt>). ОП визначає параметри предметної області, вимоги до абітурієнтів, систему компетентностей, ПРН та форми атестації. ОП містить вичерпний перелік обов'язкових ОК що забезпечують формування інтегральної, загальних, фахових компетентностей та ПРН, а також можливість вільно обирати вибіркові ОК з каталогу, що забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти. Взаємозв'язок між компонентами ОП та ПРН систематизовано у матриці забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП. Методологічні аспекти реалізації представлені наявністю силабусу для кожного ОК, де простежується внесок результатів вивчення ОК (РВОК), що визначені сформованими знаннями та вміннями, у структуру загальних та фахових компетентностей. Загальний обсяг ОП — 360 кредитів, з яких 75% (270 кредитів) складає обов'язкова частина, а 25% (90 кредитів) — вибіркова (<https://is.gd/7bbGxv>). У 2024 році для абітурієнтів на основі ПЗСО введено обов'язковий ОК БЗВП (10 кредитів ЄКТС) (у 2025 році для вступників на основі НРК5). Він є обов'язковим для осіб чоловічої статі та за бажанням для осіб жіночої статі. Тому загальний обсяг обов'язкових ОК для визначеної категорії осіб збільшився до 280 кредитів ЄКТС (<https://is.gd/76Lrfrw>). Підготовка фахівців базується на поєднанні симуляційних технологій (робота з манекенами, муляжами тощо) та реальною клінічною практики з пацієнтами в сучасних закладах охорони здоров'я державної та приватної форм власності.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Оскільки професійний стандарт за спеціальністю 222 «Медицина» наразі відсутній, процедура присвоєння професійної кваліфікації регулюється чинним законодавством. Присвоєння професійної кваліфікації погоджується із Національним агентством кваліфікацій (<https://is.gd/pfYl2a>), на основі стандарту вищої освіти (<https://is.gd/IhoRqt>) та внутрішнього Порядку присвоєння професійної кваліфікації у (<https://is.gd/pInqoc>). Фахові компетентності та результати навчання визначаються згідно з Класифікатором професій ДК 003:2010 та відповідним Довідником кваліфікаційних характеристик (<https://is.gd/aQZ32A>) (розділ «ПРОФЕСІОНАЛИ В ГАЛУЗІ ЛІКУВАЛЬНОЇ СПРАВИ (КРИМ СТОМАТОЛОГІЇ)»: 1. ЛІКАР). Для доступу до професійної діяльності на посаді лікаря необхідною умовою є проходження первинної спеціалізації у формі інтернатури з відповідної спеціальності. Після завершення ОП випускник має право підвищувати кваліфікацію в межах післядипломної освіти (<https://is.gd/uoI5L3>) чи вступити до аспірантури для здобуття ступеня доктора філософії (<https://is.gd/z8fSBI>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти ОП активно залучені до процесів управління та вдосконалення освітнього процесу. Зокрема, здобувачі входять до складу Вчених рад факультету (<https://lnk.ua/1xf3zoxNq>) (Скороходова Я., Кравченко В.) та Університету (<https://kmu.edu.ua/vchenarada/>) (Кравченко В., Коваль Я.), що забезпечує їхню участь у прийнятті рішень щодо організації освітньої діяльності та розвитку ОП. Важливим інструментом комунікації зі здобувачами є засідання ради старост. Під час таких зустрічей здобувачі мають можливість висловлювати пропозиції щодо вдосконалення ОП. До складу комісії з моніторингу ОП залучені здобувачі освіти: Кравченко В., Близнюк Д., Поночовний І., а також випускники ОП: Воронкова Д., Гаптенко О. (<https://lnk.ua/1KdA5u01c>) Під час перегляду ОП були враховані пропозиції здобувачів освіти. З метою врахування думки здобувачів щорічно проводиться їх анкетування відповідно до Положення про організацію опитувань (<https://surl.li/ruxyll>). Також відбувається обговорення змісту анкет для проведення опитувань серед здобувачів освіти (<https://surl.li/nwnjlt>). Результати анкетування аналізуються на засіданнях комісії з моніторингу ОП та використовуються для вдосконалення освітнього процесу. За результатами опитувань було впроваджено нові вибіркові ОК, створено симуляційні центри для відпрацювання практичних навичок (<https://lnk.ua/Cs247dErI>); (<https://lnk.ua/dMVmViiIR>), а також застосовано креативні методи навчання, спрямовані на розвиток професійних компетентностей здобувачів (<https://lnk.ua/r5QuaaY5i>).

- роботодавці

Інтереси роботодавців у межах ОП враховуються через їх системне залучення до процедур внутрішнього

забезпечення якості освіти. Представники закладів охорони здоров'я беруть участь у роботі комісії з моніторингу ОП відповідно до Положення про комісію з моніторингу ОП (<https://lnk.ua/t1EkFoHEC>), а також долучаються до обговорення результатів реалізації програми під час консультацій, робочих зустрічей та анкетування роботодавців (<https://lnk.ua/PYe4aAzt>). В Університеті заплановано створення ради роботодавців (<https://kmu.edu.ua/rada-robotodavciv/>). Зокрема, директором КНП "Київський міський пологовий будинок №1", д.мед.н, професором Н. Гончарук була внесена пропозиція доповнити каталог ВК, пов'язаними з набуттям професійних компетентностей з діагностики та лікування невідкладних станів. У 2024 р. директором КНП "Київська міська клінічна лікарня №1", к.мед.н., доцентом О. Іваньком була внесена пропозиція щодо ранньої адаптації здобувачів освіти до роботи в закладах охорони здоров'я, що в подальшому було реалізовано введенням ознайомчої практики для здобувачів освіти першого року навчання. Крім того, роботодавці ініціювали розширення переліку вибіркового ОК, спрямованих на поглиблення клінічної підготовки, розвитку міжкультурної комунікації та формування сучасних професійних навичок лікаря (<https://lnk.ua/of8U7M7XG>).

- академічна спільнота

Представники академічної спільноти активно залучені до обговорення та вдосконалення ОП як члени комісії з моніторингу ОП (<https://lnk.ua/87JgSPrHT>). Рецензентами ОП виступили: заслужений лікар України, головний лікар ТОВ «ГАРМОНІЯ ЗДОРОВ'Я» В.Козлов; голова правління НГО «Всеукраїнське лікарське товариство» Д.Карабаєв; голова ГО «Український медичний клуб» І.Сорока та інші. Під час обговорення змісту ОП були надані рекомендації щодо її вдосконалення: В. Козлов запропонував посилити дотримання галузевих стандартів та уніфікованих клінічних протоколів, а також розширити можливості вибору вибіркового ОК. Д. Карабаєв рекомендував створити вибіркового ОК, спрямований на вивчення особливостей комунікації з військовослужбовцями та ветеранами. Представники академічної та професійної спільноти, зокрема, професори Мегедь В., Батушкін В., Скиба В., Сенчук А., доцент Шевченко Т. залучаються до складу атестаційної комісії. Крім того, лікар-педіатр вищої категорії мережі клінік «Інто-Сана» А. Гнилокуренько запропонувала розширити тематику практичних занять питаннями: «Ефективна комунікація з батьками, робота з тривогою», «Стресостійкість та професійна етика», «Невідкладна допомога дітям при загрозливих станах в екстремальних умовах» (<https://lnk.ua/UoOiYT8qH>). Залучення представників академічної та професійної спільноти до рецензування, моніторингу та атестації сприяє підвищенню якості ОП, її відповідності сучасним вимогам медичної освіти та практичним потребам системи охорони здоров'я.

- інші стейкхолдери

До обговорення та рецензування ОП долучались С. Асланян, доктор мед. наук, професор кафедри військової хірургії Української військово-медичної академії (<https://is.gd/1Ce2th>), директор КНП «КММЦ «Академія здоров'я людини», Академік Української академії наук, професор І. Чермак, Генеральний директор клініки Median A. Батечко, доктор медичних наук, професор С. Зайков, директор Migum Clinic С. Соломка та інші (<https://lnk.ua/ZoYnxTtdK>). До участі в проведенні ОСП(К)І долучались професор Ю. Вдовиченко, проректор НУОЗ ім. П.Л. Шупика та В. Козлов, головний лікар ТОВ «ГАРМОНІЯ ЗДОРОВ'Я».

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Мета ОП узгоджується з місією, візією та цінностями Університету (<https://is.gd/7t3Mf2>), Концепцією освітньої діяльності (<https://is.gd/unFntF>), а також зі Стратегією розвитку Університету та реалізується через системну підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі охорони здоров'я (<https://is.gd/LckVMz>). ОП спрямована на формування конкурентоспроможних фахівців, здатних здійснювати професійну діяльність на національному та міжнародному ринках праці відповідно до сучасних досягнень галузі охорони здоров'я, принципів доказової медицини, стандартів надання медичної допомоги. Реалізація мети ОП забезпечується шляхом постійного підвищення якості освітнього процесу, залучення висококваліфікованих НПП і практикуючих лікарів (<https://is.gd/2y5uH2>), які мають науковий ступінь та вчене звання (<https://is.gd/1KEJk4>), оновлення та модернізації матеріально-технічної бази, розширенню баз практик в державних та приватних закладах охорони здоров'я (<https://is.gd/Hf8mlF>). ОП передбачає інтеграцію до Європейського освітнього простору, впровадження сучасних освітніх технологій (<https://is.gd/X22XJO>), а також розвиток внутрішньої та міжнародної академічної мобільності (<https://is.gd/M5HpOK>). Мета освітньої програми також передбачає розвиток професійної етики, соціальної відповідальності, лідерських якостей, готовності до безперервного професійного розвитку, активної громадянської позиції та формування цілісної особистості лікаря як суб'єкта професійної, наукової та суспільної діяльності (<https://is.gd/jqJOCL>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Аналіз сучасних тенденцій у сфері охорони здоров'я засвідчує активне впровадження інноваційних технологій (<https://is.gd/vQFv4t>), цифрових рішень, принципів доказової медицини та адаптацію підготовки лікарів до міжнародних стандартів. В умовах воєнного стану зростає потреба у фахівцях, здатних надавати медичну допомогу в екстремальних ситуаціях і приймати обґрунтовані клінічні рішення в умовах обмежених ресурсів (<https://is.gd/VXh1Ko>). Ці тенденції відображені у меті ОП, яка спрямована на підготовку висококваліфікованого лікаря, здатного виконувати організаційні, діагностичні, медичні та дослідницькі функції у закладах охорони здоров'я відповідно до національних та міжнародних стандартів (<https://is.gd/EBUPIo>), в тому числі використовувати набуті компетентності для вирішення типових задач діяльності лікаря, передбачених у стандарті вищої освіти (<https://is.gd/HdavBR>). У результатах навчання передбачено формування клінічного мислення та професійної відповідальності (ПРН1–9, 18,21), реалізацію мультидисциплінарного підходу (ПРН28), посилення

профілактичної складової та орієнтацію на громадське здоров'я (ПРН13,19,20,29), розвиток професійної комунікації (ПРН27), використання цифрових технологій і систем підтримки клінічних рішень (ПРН22), а також готовність до роботи в умовах надзвичайних ситуацій (ПРН14-15). Актуалізація змісту ОП забезпечується впровадженням результатів наукової діяльності НПП (<https://is.gd/zlSgeV>) та постійним професійним діалогом із представниками галузі й стейкхолдерами (<https://is.gd/tcpM6N>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

У зв'язку з реформуванням системи охорони здоров'я та в умовах воєнного стану зростає потреба у лікарях високої кваліфікації, здатних працювати за сучасними стандартами доказової медицини та ефективно діяти в кризових ситуаціях (<https://is.gd/2ssoxH>). Під час розроблення ОП враховано актуальні виклики галузі охорони здоров'я, що відображено у формуванні мети, компетентностей і програмних результатів навчання. З метою посилення практичної складової в ОП виокремлено окремий розділ «Практична підготовка» (<https://is.gd/DYySZf>), введено нові ОК «Ознайомча практика», «Лікарська практика на базі центру первинної медико-санітарної допомоги» та «Переддипломна практична підготовка (в тому числі підготовка до ОСП(К)І)» (<https://is.gd/HvBd3f>). Також оновлено зміст обов'язкових освітніх компонентів відповідно до сучасних професійних вимог (<https://is.gd/cuW1nZ>). Особливу увагу приділено формуванню навичок діагностики невідкладних станів, надання первинної медичної допомоги, медичного сортування, організації лікувально-евакуаційних заходів серед цивільного населення та військовослужбовців (<https://is.gd/2ssoxH>). Освітня програма враховує регіональний контекст м. Києва та Київської області (<https://is.gd/9bo1AH>). Університет співпрацює із закладами охорони здоров'я, що є клінічними базами практики на підставі договорів, забезпечуючи формування компетентностей відповідно до потреб ринку праці

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування мети та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід реалізації аналогічних освітніх програм провідних медичних закладів вищої освіти України. Зокрема, проаналізовано освітню програму Національного медичного університету імені О.О. Богомольця, де важливою особливістю підготовки здобувачів освіти є практикоорієнтований підхід до навчання майбутніх лікарів. Враховуючи цей досвід, в ОП Університету також посилено практичну складову підготовки та зроблено акцент на формуванні клінічного мислення і набутті здобувачами освіти практичних компетентностей (<https://is.gd/NWCvyW>). З цією метою було оновлено структуру обов'язкових освітніх компонентів професійного та практичного спрямування (ОК27-ОК47). Додатково оновлено перелік практичних навичок під час проведення виробничої практики, що дозволить систематизувати облік сформованих клінічних умінь здобувачів освіти. У процесі практичної підготовки активно використовуються можливості центру симуляційного навчання та оцінювання, що сприяє формуванню професійних компетентностей у безпечному освітньому середовищі. Також під час розроблення освітньої програми було враховано досвід Вінницького національного медичного університету імені М.І. Пирогова, зокрема положень Концепції щодо надання освітньої послуги (<https://is.gd/9BFwve>), яка передбачає системне підвищення якості освітнього процесу через безперервний професійний розвиток науково-педагогічних працівників, залучення провідних фахівців (<https://is.gd/UJq2Fl>), (<https://is.gd/sbpg3c>) галузі до освітнього процесу та інтеграцію у Європейський освітній простір (<https://is.gd/6Z2Lyl>). У межах реалізації ОП «Медицина» також передбачено можливість проходження практичної підготовки в клініках країн Європейського Союзу на підставі укладених договорів про співпрацю (<https://is.gd/RjWjit>). Крім того, при формуванні системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти за ОП враховано підходи Івано-Франківського національного медичного університету, зокрема щодо впровадження сучасних освітніх технологій, орієнтації освітніх програм на потреби закладів охорони здоров'я, розширення участі у міжнародних програмах академічної мобільності студентів і науково-педагогічних працівників, удосконалення процедур оцінювання результатів навчання та розвитку системи моніторингу якості підготовки здобувачів освіти (<https://is.gd/LKioYu>). Також було враховано досвід Одеського національного медичного університету щодо впровадження інноваційних освітніх технологій, зокрема симуляційного навчання, що активно застосовується під час підготовки майбутніх лікарів у межах освітнього процесу (<https://is.gd/FtM1jU>), (<https://is.gd/pwrPkP>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було проведено аналіз освітніх програм провідних іноземних закладів вищої освіти, що здійснюють підготовку лікарів. Зокрема, під час аналізу освітньої програми Варшавського медичного університету було враховано можливість застосування інтегрованого підходу до навчання, який передбачає поєднання теоретичної підготовки з поетапним формуванням практичних навичок (<https://is.gd/NyGpqW>). З урахуванням цього досвіду в освітній програмі передбачено освітній компонент «Ознайомча практика», що вивчається після першого року навчання та спрямований на формування базових уявлень здобувачів освіти про майбутню професійну діяльність лікаря (<https://is.gd/DYySZf>). За результатами аналізу освітньої програми Люблінського медичного університету під час реалізації ОП «Медицина» було враховано досвід використання сучасних освітніх технологій і методів навчання, спрямованих на підвищення якості підготовки здобувачів освіти, а також підходи до формування практичних компетентностей майбутніх лікарів у процесі клінічної підготовки та науково-дослідної діяльності (<https://is.gd/65QdYt>). Під час опрацювання освітньої програми Вільнюського університету було проаналізовано можливості застосування сучасних освітніх технологій, зокрема використання симуляційного навчання, віртуальних симуляцій та інтерактивних лабораторних занять у процесі формування клінічних навичок здобувачів освіти (<https://is.gd/lZtYO8>). Крім того, вивчено досвід організації академічної мобільності Istanbul Kent University у межах програми Erasmus+, що сприяє розвитку міжнародної співпраці та надає можливість здобувачам освіти й науково-педагогічним працівникам обмінюватися

досвідом з іноземними колегами та набувати нових професійних компетентностей (<https://is.gd/sC6E24>). Під час розроблення програм освітніх компонентів, спрямованих на формування практичних навичок (зокрема робота із симуляційним обладнанням та манекенами), було враховано досвід Казахського національного медичного університету імені С.Д. Асфендіярова (<https://is.gd/pYb5AS>). Також, під час удосконалення освітньої програми було враховано досвід співпраці з міжнародними партнерами, зокрема Сілезьким медичним університетом у місті Катовіце (Республіка Польща), що сприяє впровадженню інноваційних підходів до організації освітнього процесу та оновленню навчальних програм відповідно до сучасних міжнародних стандартів медичної освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

360

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

270

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

90

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Змістове наповнення та логіка побудови ОП забезпечують системне й поетапне засвоєння ОК, які структуровані у блоки соціально-гуманітарної підготовки, фундаментальної підготовки, професійної підготовки та практичної підготовки. Така інтеграція сприяє формуванню у здобувачів клінічного мислення, уміння здійснювати міждисциплінарний аналіз, приймати обґрунтовані рішення та ефективно діяти у складних професійних ситуаціях за умов невизначеності (<https://is.gd/UJq2F1>).

Відповідність ОП предметній області спеціальності 222 Медицина простежується через визначені об'єкти вивчення — збереження та зміцнення здоров'я людини, профілактику (ОК17-19), діагностику і лікування захворювань (ОК24-39), надання невідкладної допомоги (ОК40-41), а також організацію медичної допомоги населенню (ОК44-47) (<https://is.gd/YQnUJN>), (<https://is.gd/8Dtzf5>). Мета ОП полягає у формуванні лікаря, спроможного розв'язувати комплексні завдання у сфері охорони здоров'я та здійснювати професійну діяльність відповідно до чинних стандартів медичної практики. Інтегральна компетентність передбачає здатність вирішувати складні професійні проблеми, у тому числі із застосуванням дослідницьких підходів та інноваційних рішень, за умов мінливих вимог і обставин.

Реалізація предметної області забезпечується формуванням загальних і фахових компетентностей, що охоплюють ґрунтовну підготовку з внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії, акушерства і гінекології, інфекційних хвороб, епідеміології та інших клінічних ОК. Вагомою складовою ОП є практична підготовка, у межах якої здобувачі набувають навичок клінічного обстеження пацієнтів, встановлення діагнозу, призначення лікування та здійснення профілактичних заходів (<https://is.gd/jyGVNA>), (<https://is.gd/HdavBR>).

ОП орієнтована на інноваційний розвиток і гнучкість, що передбачає використання сучасних медичних технологій, клінічних протоколів та принципів доказової медицини, а також готовність до професійної діяльності в умовах трансформації системи охорони здоров'я (<https://is.gd/j3XsTJ>), (<https://is.gd/tcpM6N>).

Теоретичний зміст програми охоплює гуманітарні, фундаментальні та клінічні знання щодо охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики й лікування захворювань на індивідуальному, сімейному та популяційному рівнях. Сукупність освітніх компонентів відповідає визначеній предметній області та узгоджується із сучасними вимогами до підготовки фахівців за спеціальністю «Медицина».

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в Університеті забезпечується через реалізацію комплексу академічних прав і можливостей. Зокрема, передбачено зарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, а також визнання результатів, набутих у межах неформальної освіти (<https://is.gd/YPNHRs>) (до 2025 року). Здобувачі мають право самостійно обирати базу проходження виробничої практики (<https://is.gd/oskCrv>), оформлювати академічну відпустку (<https://is.gd/sHrPENA>), навчатись за індивідуальним графіком (<https://is.gd/AWFqdw>) та здійснювати поновлення на навчання у встановленому порядку (<https://is.gd/BCrrKY>). Важливим елементом індивідуалізації навчання є участь у програмах академічної мобільності — як внутрішньої (<https://is.gd/OwpAwG>), так і міжнародної (<https://is.gd/c8wghi>), зокрема в межах програм Erasmus+ (<https://is.gd/Ll2SrM>) (<https://is.gd/1SrUhK>), (<https://is.gd/QvUmZ7>). Крім того, здобувачам надається право вільного вибору вибіркових ОК із затвердженого каталогу, у тому числі з інших ОП, що реалізуються в Університеті (<https://is.gd/7bbGxv>).

Індивідуальний навчальний план складається з урахуванням особистого вибору вибіркових ОК і регулюється

відповідним Положенням про індивідуальну освітню траєкторію (<https://is.gd/xYM7tz>). Процедура реалізації права вибору передбачає ознайомлення здобувачів із переліком запропонованих вибіркових ОК, самостійне визначення освітніх компонентів для вивчення, формування академічних груп та складання розкладу занять для обраних ОК.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти реалізується через Індивідуальний навчальний план, який укладається щороку відповідно до ОП та робочого навчального плану з урахуванням особистого вибору вибіркових ОК. Такий підхід забезпечує персоналізацію навчання та врахування професійних зацікавлень і академічних потреб здобувача.

Здобувачі мають право обирати вибіркові ОК з каталогу, що включає освітні компоненти всіх ОП, які впроваджуються в Університеті. Процедура вибору здійснюється на кожному році навчання, що дозволяє послідовно формувати власну освітню траєкторію. Інформаційні матеріали щодо порядку обрання та сам каталог оприлюднюються на офіційному сайті (<https://is.gd/7bbGxv>). Каталог переглядається та актуалізується щороку; він містить назви ОК, їхній обсяг у кредитах ЄКТС і відомості про структурні підрозділи, відповідальні за викладання. Оновлені переліки та стислий опис вибіркових ОК публікуються у травні щороку у Довіднику описів вибіркових компонентів (<https://kmu.edu.ua/osvitni-programi-ta-navchalni-plani/>).

Організаційно процес відбувається шляхом створення деканатом електронної форми з переліком вибіркових ОК, яку надсилають здобувачам на корпоративні адреси. Після опрацювання результатів формуються академічні групи та передається відповідна інформація до директорату з питань освіти. Комплектування груп здійснюється з урахуванням встановлених норм педагогічного навантаження (<https://is.gd/q7ULRH>). Якщо кількість охочих вивчати певну ОК є меншою за визначений мінімум, її опанування може бути організоване за індивідуальним графіком. Порядок реалізації зазначених механізмів унормовано внутрішніми положеннями Університету щодо організації освітнього процесу (<https://is.gd/22OKjk>) та забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії, які розміщені у відкритому доступі (<https://is.gd/xYM7tz>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична складова підготовки за ОП формує ЗК2–7, ФК1–ФК3, ФК7–ФК12, які є необхідними для здійснення подальшої лікарської діяльності та забезпечується через систему практичних занять у межах фундаментальних і клінічних ОК, а також компонентів практичної підготовки (<https://is.gd/DYySZf>). Набуття професійних умінь здійснюється на практичних заняттях - біля ліжка пацієнта (<https://is.gd/8HuHjo>) та під час проходження виробничих практик (<https://is.gd/DIKcOE>). У процесі виробничої практики здобувачі оволодівають медичними маніпуляціями, відпрацьовують навички клінічного обстеження, формування попереднього діагнозу, визначення плану додаткових досліджень і лікувальної тактики (<https://is.gd/YuoCOP>), (<https://is.gd/nAwSro>). Додаткові можливості для вдосконалення професійних умінь забезпечуються участю здобувачів освіти у воркшопах і майстер-класах (<https://is.gd/mbQOKe>), (<https://is.gd/UgC9Eb>), (<https://is.gd/YQnUJN>). Важливим елементом підготовки є навчання в центрі симуляційного навчання (<https://is.gd/pwrPkP>), яке здійснюється як за окремим розкладом, так і в межах практичних занять із викладачами. У симуляційному середовищі здобувачі відпрацьовують алгоритми серцево-легеневої реанімації, дії при невідкладних станах та інші клінічні маніпуляції, що становлять основу професійної компетентності майбутнього лікаря (<https://is.gd/vQFv4t>). Унікальністю практичної підготовки здобувачів освіти є запровадження на ОП ознайомчої виробничої практики після першого року навчання, що забезпечує ранню адаптацію здобувачів освіти до клініки.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОК в ОП сприяють набуттю соціальних навичок (soft skills), які представлені у списках ЗК. Зокрема, розвиток ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу забезпечується через ОК3, ОК6, ОК8–ОК11, ОК28.3–28.5, ОК37–38, ЗК7. Здатність працювати в команді формується під час опанування ОК5, ОК19, ОК24–27, ОК30.1–30.3, ОК31, ОК33–34, ОК42–43, ОК50–54, ЗК8. Здатність до міжособистісної взаємодії реалізується в межах ОК5, ОК19, ОК29.1–29.2, ОК31–32, ОК36, ЗК9. Здатність спілкуватись іноземною мовою забезпечується ОК1–ОК3. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства формуються через ОК3–ОК4, ОК19, ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні цінності через ОК3–ОК4, ОК15–16, ОК19, ОК46. Важливу роль у професійному становленні здобувачів відіграє Центр кар'єри (<https://is.gd/maUxpf>), (<https://is.gd/Y55e2p>), який сприяє розвитку навичок працевлаштування та комунікації з колегами та роботодавцями.

Формування соціальних компетентностей підтримується також через участь у благодійних концертах і ярмарках (<https://is.gd/py9wIr>), (<https://is.gd/HpPUYX>) (<https://is.gd/jUDhff>), (<https://is.gd/ywJep2>), спортивних змаганнях та спартакіадах (<https://is.gd/gh94ek>), (<https://is.gd/Jhg9Kf>), (<https://is.gd/u4boh6>), патріотичних квестах (<https://is.gd/zmzBgx>), культурно-мистецьких проєктах, зокрема конкурсі «Міс КМУ» (<https://is.gd/7eS3tW>), а також інших ініціативах, що розвивають лідерські якості, відповідальність, командну роботу й громадянську активність (<https://is.gd/6s3jeb>).

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має логічно вибудовану структуру, що спрямована на досягнення визначеної мети та ПРН. На першому році навчання здобувачі опановують гуманітарні та фундаментальні ОК та ОК «Ознайомча практика» (<https://is.gd/DYySZf>). Із другого року зростає частка практичної підготовки, зокрема запроваджується ОК «Догляд за хворими», спрямований на формування первинних клінічних умінь і навичок (<https://is.gd/nAwSro>). На третьому році навчання акцент робиться на практико-орієнтованих ОК, включно з пропедевтичними ОК, а також виробничою сестринською практикою (<https://is.gd/FIAgBA>). Починаючи з четвертого року суттєво розширюється клінічна складова підготовки: здобувачі вивчають профільні клінічні ОК та проходять лікарську практику у стаціонарах і ЦПМСД, що забезпечує системне формування професійних компетентностей майбутнього лікаря (<https://is.gd/mvxXXa>). ОК розділено у два блоки — обов'язкові і вибіркові ОК, що забезпечує прозорість структури ОП та створює умови для формування індивідуальної освітньої траєкторії (<https://is.gd/7bbGxv>). Послідовність їх вивчення відображено у структурно-логічній схемі, а в силабах визначено необхідні пререквізити та постреквізити (<https://is.gd/7bbGxv>). Обов'язкові компоненти спрямовані на формування загальних і фахових компетентностей, узгоджених із програмними результатами навчання. Сукупність ОК і практичної підготовки забезпечує підготовку компетентного й конкурентоспроможного лікаря, здатного ефективно діяти в складних і непередбачуваних ситуаціях відповідно до місії Університету (<https://is.gd/7t3Mf2>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів ОП у кредитах ЄКТС визначається відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/LAdrA5>) та узгоджується зі Стандартом вищої освіти за спеціальністю 222 «Медицина». Структура навантаження відповідає встановленим нормативним вимогам щодо підготовки магістрів медицини. Один навчальний рік становить 60 кредитів ЄКТС, що еквівалентно 1800 годинам. Типове тижневе навантаження складає близько 1,5 кредити, при цьому на кожен кредит передбачено щонайменше 8 годин аудиторної роботи. Такий розподіл відповідає положенням пункту 14 статті 1 Закону України «Про вищу освіту» (для денної форми здобуття освіти). Загальна кількість аудиторних годин ОП відповідає вимогам Directive 2005/36/EC OF the European Parliament and of the Council of 7 September 2005 on the recognition of professional qualifications (https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/984_013-05#Text). Співвідношення аудиторної та самостійної роботи з кожного ОК визначається навчальним планом і відповідає внутрішнім нормативним документам Університету. Частка часу, відведеного на самостійну підготовку, фіксується у навчальному плані та не перевищує 70% від загального обсягу годин, передбачених на вивчення конкретного освітнього компонента. Зазвичай семестрове навантаження становить близько 900 годин. Графік освітнього процесу та навчальний план забезпечують рівномірний розподіл навчального навантаження протягом року з урахуванням обсягу та специфіки окремих ОК (<https://is.gd/5DhMY>), (<https://is.gd/7bbGxv>).

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Структурно-логічна побудова ОП та сукупність її ОК орієнтовані на формування й удосконалення практичних умінь здобувачів освіти. ОП реалізує принцип навчання через практичну діяльність: загальний обсяг практичної підготовки становить 30 кредитів ЄКТС, що відповідає стандарту вищої освіти. Здобувачі освіти відпрацьовують маніпуляції на тренажерах і манекенах у центрі симуляційного навчання та оцінювання, а також працюють зі стандартизованими й реальними пацієнтами під керівництвом викладачів на клінічних базах і під час проходження практик (<https://is.gd/HdavBR>), (<https://is.gd/mxQxCF>). В освітньому процесі застосовується проблемно-орієнтований підхід, що передбачає аналіз і розв'язання клінічних ситуацій, кейсів та ситуаційних завдань, наближених до реальної медичної практики. ОП спрямована на розвиток здатності до самостійного навчання й професійної діяльності: здобувачі готуються до практичних занять самостійно, опрацьовують стандарти медичної допомоги, клінічні настанови та алгоритми виконання практичних навичок, приймають участь у клінічних змаганнях з здобувачами освіти інших ЗВО (<https://is.gd/xZo8NZ>), (<https://is.gd/8mhlja>). Структура практичного заняття передбачає значну частку відпрацювання навичок — до 40% навчального часу, відповідно до затверджених технологічних карт (<https://is.gd/5KgpCY>). Для підвищення ефективності формування клінічних умінь заняття проводяться в малих групах. Водночас підготовка здобувачів за ОП в Університеті не здійснюється за дуальною формою навчання.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Об'єктом реалізації ОП є профілактика, діагностика та лікування захворювань людини, підтримання здорового способу життя. ОП забезпечує досягнення визначених ПРН1–29 і відповідає завданням Цілі сталого розвитку 3 «Міцне здоров'я і благополуччя». (<https://is.gd/r8XXtn>), (<https://is.gd/XiPwPl>). Згідно з Концепцією моніторингу якості освіти (<https://is.gd/OeDoWS>), функціонує система заходів, спрямованих на гарантування належного рівня освітніх послуг Ціль 4 «Якісна освіта» (<https://is.gd/X91AkP>). Принцип гендерної рівності (Ціль 5) реалізується через забезпечення рівних умов доступу до навчання, неупереджений підхід до викладання та оцінювання (<https://is.gd/4Fnbv>). В Університеті затверджено План забезпечення гендерної рівності (<https://is.gd/i2lDCh>). Освітня програма передбачає опанування сучасних підходів до гігієни та громадського здоров'я (ОК17–19, ОК47), що відповідає завданням Цілі 6 «Чиста вода та належні санітарні умови». Крім того, ОП сприяє формуванню засад мирного та інклюзивного суспільства в контексті Цілі 16 «Мир, справедливість та сильні інститути» шляхом

забезпечення рівного доступу до освіти незалежно від соціального статусу, статі чи національності, залучення здобувачів до громадських і волонтерських ініціатив (<https://is.gd/HpPUYX>), (<https://is.gd/jUDhff>), розвитку міжнародної академічної співпраці та дотримання принципів відкритості, підзвітності й прозорості в управлінні (<https://is.gd/Ll2SrM>), (<https://is.gd/pLfs3Y>).

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://kmu.edu.ua/pravila-prijomu-na-navchannya-dlya-zdobuttya-vishho%20osviti-u-pvz-ki%20vskij-medichnij-universitet-u-2025-roci/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Щороку Університетом розробляються Правила прийому на навчання для здобуття вищої освіти на основі наказів МОН України (2025 рік: наказ від 26.02.2025 № 168 “Про затвердження Порядку прийому на навчання для здобуття вищої освіти в 2025 році”) та затверджуються Вченою радою Університету (<https://is.gd/FmtCY3>). Правила прийому враховують особливості ОП “Медицина” та стандарту вищої освіти (<https://is.gd/IhoRqt>), а саме: - наявність попередньої освіти (повна загальна середня освіта) при вступі на перший рік навчання та на перший рік навчання зі скороченим строком навчання (наявність освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра, освітнього ступеня молодшого бакалавра - НРК5) зі спеціальності “Медсестринство”; - наявність конкурсного бала для вступу на основі ПЗСО (<https://is.gd/q5xJOo>) та НРК5 (<https://is.gd/jYEW2m>) не менше ніж 150 балів з ЗНО/НМТ 2023-2025 років для участі у конкурсному відборі. Обсяг кредитів ЄКТС, які Університет, згідно зі стандартом та ОП, може перезарахувати при вступі на перший рік навчання зі скороченим строком навчання на основі НРК5, складає: “не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), фахового молодшого бакалавра” (<https://is.gd/IhoRqt>). На головному сайті створений спеціальний розділ, який допомагає вступникам в процесі подання документів (<https://is.gd/vuIXvo>). Також функціонує окремий сайт “Вступ” (<https://is.gd/6LkblS>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО до 01.06.2024 здійснювалось відповідно Наказу Міністерства освіти України від 15.07.1996 №245 <https://is.gd/pW47Mz>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://is.gd/IT1DLR>). З 01.06.2024 визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється розділом №26 Положення про організацію освітнього процесу, яке розміщене у відкритому доступі на веб-сайті Університету (<https://is.gd/LAdrA5>) на основі наказу МОН України від 07.02.2024 №134 (<https://is.gd/cryf5R>). В Університеті створена постійно діюча комісія з визнання результатів формальної, неформальної та інформальної освіти (<https://is.gd/ODHM1y>). Здобувач освіти звертається з відповідною заявою до комісії (<https://is.gd/y9WlxE>). Комісія проводить порівняльний аналіз наданого здобувачем освіти документа з попереднього ЗВО (академічна довідка, додаток до диплома, індивідуальний навчальний план тощо) з ОП “Медицина” та навчальним планом Університету, визначає сумісність результатів навчання за відповідною ОП, ступенем вищої освіти та еквівалентності змісту ОК. Кредити ЄКТС, отримані за попередньої освіти, прирівнюються до кількості кредитів, що визначені в ОП. З 01.06.2024 відповідно до наказів МОН України (<https://is.gd/t2Fhfz>), (<https://is.gd/cryf5R>) поновлення на ОП можливе лише зі спеціальності 222 «Медицина».

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

На ОП «Медицина» є постійна практика визнання і перезарахування результатів навчання (кредитів ЄКТС), отриманих в інших ЗВО під час попереднього навчання, наприклад:

- 1) Потіна Є., поновлена на 5 курс 9 семестр з ДДМУ. Визнані та перезараховані результати навчання відповідно до академічної довідки від 03.09.2025 № 510746 у кількості 240 кредитів ЄКТС. Академічна різниця при поновленні відсутня (<https://is.gd/gk9ygd>).
- 2) Романюк І., поновлена на 3 курс 5 семестр з ХНМУ. Визнані та перезараховані результати навчання відповідно до академічної довідки від 26.09.2024 № 270354 у кількості 117 кредитів ЄКТС. Також 28.11.2024 було визнано та перезараховано 13 кредитів ЄКТС (<https://is.gd/YnI533>).
- 3) Макаров І., поновлений на 5 курс 9 семестр з ЗДМУ. Визнані та перезараховані результати навчання відповідно до академічної довідки від 17.09.2025 № 524685 у кількості 233 кредитів ЄКТС. Академічна різниця при поновленні складала 7 кредитів ЄКТС (<https://is.gd/HW3U5d>).
- 4) Шевчук М., зарахований на перший рік навчання зі скороченим строком навчання на основі НРК5. Визнані та перезараховані результати навчання відповідно до диплома від 28.06.2025 X25 №074196 у кількості 47 кредитів ЄКТС. (<https://is.gd/T6XaNN>).
- 5) Тихолоз Д., зарахований на перший рік навчання зі скороченим строком навчання на основі НРК5. Окрім визнаних та перезарахованих ОК з диплома НРК5, був перезарахований ОК з попередньої освіти (НРК6): ОК Основи

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

На сайті Університету створений розділ з інформацією про визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті (<https://is.gd/YPNHRS>). Визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті регулюється Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/LAdrA5>). Відповідно до наказу МОН України з 06.06.2025 (<https://is.gd/5sPCZr>) “у рамках процедур визнання у вищій та фаховій передвищій освіті результатів неформального та/або інформального навчання НЕ ПІДЛЯГАЮТЬ визнанню результати навчання, визначені у професійних стандартах та/або стандартах, встановлених міжнародними конвенціями або договорами, стороною яких є Україна, для професій, для яких запроваджено додаткове регулювання...”. В Університеті функціонує Постійно діюча комісія (<https://is.gd/ODHM1y>) для оцінювання відповідності результатів формального, неформального та/або інформального навчання результатам навчання на ОП. До 06.06.2025 визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті здійснювалось відповідно до Положення (<https://is.gd/qLTu0o>). Здобувач освіти повинен був звернутися до відповідної комісії та подати наявні документи, що підтверджують отримані результати навчання: сертифікати навчання, декларацію про навчання, додаткові документи, що підтверджують наведену інформацію про попереднє навчання. Комісія за результатами розгляду документів приймала одне з рішень: визнання, часткове визнання або невизнання результатів навчання.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

З 06.06.2025 за ОП результати неформального та/або інформального навчання НЕ ПІДЛЯГАЮТЬ визнанню відповідно до наказу МОН України (<https://is.gd/5sPCZr>). До 06.06.2025 постійною комісією з визнання результатів неформальної та/або інформальної освіти (<https://is.gd/iCwtVD>) були визнані наступні результати неформальної освіти (протокол №1 від 28.09.2022). У період з 01.07.2022 р. по 31.08.2022 р. під час проходження виробничої практики у межах проекту “Summer camp” в закладах охорони здоров’я Сілезького воєводства (Польща) (<https://is.gd/HZjKKd>) визнано та зараховано відповідно до системи оцінювання в Університеті освітній компонент “Виробнича практика” в обсязі, який відповідає навчальному плану Університету за кількістю годин та формою контролю наступним здобувачам освіти ОП “Медицина”: Верета Ю., Кульчицька А., Кабакчей Д., Дубровіна О., Барбарич Д., Склярчук М., Петренко Є., Старченко М. та іншим. Інноваційність третього критерію полягає в створенні умов для всебічної підтримки здобувачів освіти: щорічне надання кращому вступнику гранту Університету (<https://is.gd/Ck1A6w>); можливість отримати державні гранти (у 2024 році Університет посів перше місце серед приватних ЗВО по кількості отриманих державних грантів); В Університеті впроваджено програму раннього відбору «KMUSelection», де ми проводимо професійний відбір та кращим надаємо знижки (<https://is.gd/6LyjFY>).

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Впровадження освітньої діяльності на ОП відповідає вимогам законодавства: Законам України «Про освіту», «Про вищу освіту»; Стандарту ВО (<https://is.gd/IhoRqt>); Постановам Кабінету Міністрів України Про затвердження переліку галузей знань... (<https://is.gd/p4NS9V>), Про затвердження Порядку здійснення ЄДКІ... (<https://is.gd/NadhDc>). В Університеті розроблено власні нормативні документи, а саме: Положення про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/mWUYdk>); Положення про індивідуальну освітню траєкторію (<https://is.gd/xYM7tz>); Положення про реалізацію права на академічну мобільність (<https://is.gd/zhkMZ3>). Освітній процес на ОП проводиться в очній формі, мови навчання українська та англійська. Для досягнення мети та ПРН в межах ОП використовуються такі основні види навчальних занять: лекційні, практичні, семінарські, лабораторні. Проводиться захист історій хвороб (<https://is.gd/qrVbBH>), консультації, виробничі практики. Також є можливість навчання за індивідуальним графіком (<https://is.gd/MRGYWK>). Лекційні заняття можуть проводитись за допомогою інформаційно-комунікативних технологій (<https://is.gd/lZxZ2I>). Доцільні методи та прийоми навчання викладачі обирають самостійно, відповідно до ОК. Наприклад, для вивчення ОК26-47 використовуються вербальні, Problem Based Learning, Clinical Case Discussion (<https://is.gd/FaAQg6>), вирішення клінічних ситуацій на платформах CASUS, AMBOSS (<https://is.gd/ToH1yr>). обов'язковим під час навчання є відпрацювання практичних навичок в центрі симуляційного навчання (<https://is.gd/bShz9V>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід забезпечується через надання здобувачам освіти можливості своєчасно отримувати інформацію, необхідну для навчання, завдяки освітньому порталу (<https://is.gd`/OTRzv8>); формування

індивідуальної освітньої траєкторії проводиться шляхом вільного вибору вибіркового ОК відповідно (<https://is.gd/7bbGxv>) з каталогу вибіркового ОК. Це сприяє творчому розвитку в процесі навчання відповідно до власних інтересів (<https://is.gd/xYM7tz>). Студенти є членами Вчених рад Університету та факультету (<https://is.gd/luypwq>). Здобувачі освіти забезпечені можливістю брати участь у програмах академічної мобільності (<https://is.gd/IT1DLR>), (<https://is.gd/OwpAwG>), (<https://is.gd/Uwbwbd>). Для студентів впроваджено проблемно-орієнтований підхід до навчання, який ґрунтується на принципах самостійної роботи, розвивального характеру освітнього процесу та інтеграції різних галузей знань (<https://is.gd/pLfs3Y>), а також сприяє формуванню критичного мислення, що відображено в силабусах ОК. Для оцінювання рівня задоволеності здобувачів освіти методами навчання та викладання в межах освітньої програми щороку проводяться анкетування (<https://is.gd/BBWSgo>) відповідно до «Положення про організацію опитувань..» (<https://is.gd/dDxJdq>). За його результатами (за 5-ти бальною шкалою) середній показник якості викладання освітніх компонентів становить 4,10-4,32; корисність лекційного матеріалу – 3,98-4,38; рівень зворотного зв'язку після практичних занять – 4,34 (<https://is.gd/BBWSgo>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода НПП реалізується через право вільно здійснювати викладання ОК, обирати методи, форми навчання, а також долучатись до розроблення та оновлення ОП і силабусів. Зміст ОК обговорюється та актуалізується у відповідності з сучасними науковими досягненнями на засіданнях кафедри. НПП кафедри можуть коригувати розроблену технологічну карту проведення заняття відповідно до специфіки ОК (<https://is.gd/5KgpCY>). Застосовувані форми та методи навчання й викладання відповідають принципам академічної свободи, що засвідчено результатами анкетування НПП (<https://is.gd/BBWSgo>). У 2024-2025 н.р. викладачі оцінили можливість самостійно обирати методи та підходи до викладання ОК у 4,62 бали за 5 бал. шкалою (<https://is.gd/IVvWZt>). Академічна свобода студентів реалізується через право формувати власну індивідуальну освітню траєкторію, зокрема обирати вибіркові ОК із каталогу (<https://is.gd/7bbGxv>), самостійно обирати базу для проходження практики, вільно висловлювати думки на заняттях, брати участь у роботі наукової спілки (<https://is.gd/eCNkay>), (<https://is.gd/T6nOAW>), (<https://is.gd/VlAM5o>), брати участь у конференціях (<https://is.gd/xaAPSc>) та науково-практичних олімпіадах (<https://is.gd/GSuMy1>), (<https://is.gd/fKEDeN>). Академічна свобода під час тривалих відключень світла була реалізована шляхом розміщення відеозаписів лекційних занять – здобувачі освіти могли у зручний час прослухати лекцію та пройти контрольне тестування (<https://is.gd/M1CTpH>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Відомості про цілі, зміст та програмні результати навчання, а також про порядок і критерії оцінювання в межах окремих ОК є відкритими та доступними: вони відображені в ОП, силабусах ОК та робочих навчальних програмах практик (<https://is.gd/7bbGxv>), (<https://is.gd/CNE5ue>), в структурі силабусу передбачено відповідні розділи. Здобувачі вищої освіти також отримують зазначену інформацію від викладача на першому занятті з ОК. Відомості про порядок та критерії оцінювання викладені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/LAdrA5>) та доступні на сайтах кафедр, до яких мають доступ всі викладачі та студенти зі своїх корпоративних акаунтів (<https://is.gd/X9fBTL>). Здобувачі освіти отримують інформацію про поточну успішність, конвертацію балів та результати підсумкового модульного контролю через додатки Google Workspace «Журнал обліку відвідувань та успішності студентів» (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ddiyyiCPapurMCl9wIY_s7EK-dCfexsVSpK57Womxg/edit?gid=301133307#gid=301133307). Кожен студент після зарахування на навчання отримує доступ до корпоративної електронної пошти з доменом @kmu.edu.ua, а також до освітнього порталу Університету, на сторінках кафедр якого розміщені навчально-методичні матеріали ОК, що включають їх цілі, зміст та очікувані результати навчання (<https://is.gd/OTRzv8>), а також критерії оцінювання (<https://is.gd/vfBfBLM>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В Університеті створено Наукову спілку, діяльність якої регламентовано Положенням про Наукову спілку (<https://is.gd/eCNkay>). Діяльність Наукової спілки спрямована на створення умов для реалізації наукового та творчого потенціалу здобувачів освіти та співробітників Університету, розвитку наукового мислення та дослідницьких умінь, популяризацію різних галузей науки, підтримку інноваційної діяльності, а також організації навчальної та наукової роботи, впровадження результатів досліджень у навчальний процес та сферу охорони здоров'я. 08.12.2023 відбулась урочиста презентація Наукової спілки Університету (<https://is.gd/Ck94w2>). Новини стосовно Наукової спілки за посиланням: (<https://is.gd/QGoQXo>). Наукова спілка організовує багато заходів для студентів, серед яких, наприклад, Науково-практична конференція молодих вчених до Дня науки в Україні «Медицина в умовах війни», яка була проведена 16.05.2024 (<https://is.gd/U2im1r>), де виступили: студент з курсу Я. Коваль з доповіддю «Патофізіологічні механізми впливу хронічного стресу на больові синдроми» (науковий керівник: д.мед.н., проф. О.О. Копчак); студентка з курсу А. Личак підготувала доповідь «Тест-системи для діагностики інфекційних захворювань на фармацевтичному ринку України під час війни» (науковий керівник: к.б.н. Л.С. Церковняк). Щорічно, у березні в Університеті проводиться Міжнародна наукова конференція імені засновника КМУ Валерія Володимировича ПОКАНЕВИЧА «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти», в якій приймають участь молоді науковці та здобувачі освіти з ОП. 20.03.2024 відбулась XXII конференція (<https://is.gd/pv2Ejs>), 26.03.2025 – XXIII конференція (<https://is.gd/kckbEr>). Для забезпечення відкритого доступу до міжнародних ресурсів студентам та НПП ОП надано доступ до платформи Research4Life, яка забезпечує доступ до більше ніж 154 тис. наукових публікацій та книг від видавництва з усього світу, включаючи Springer Nature, Elsevier, Oxford University Press, Cambridge University Press, Sage Publications, John Wiley & Sons, Emerald, IOP Publishing, Taylor & Francis та інші. НПП та здобувачі освіти мають можливість публікувати результати власних досліджень у

фахових науково-практичних виданнях, заснованих КМУ (<https://is.gd/hBPlss>), наприклад, міжнародний науково-практичний журнал «Офтальмологія», головним редактором якого являється професор Веселовська З. Результати наукових досягнень здобувачів освіти є складовою системи оцінювання на ОП, що також є прикладом поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП (<https://is.gd/9crn2Z>). Інноваційність четвертого критерію забезпечується ранньою адаптацією здобувачів освіти до професійного середовища шляхом проходження ознайомчої практики на першому році навчання та створення послідовності навчання: теорія - навчальна практика в ЦСНО - виробнича практика в лікарні (<https://is.gd/6LyjFY>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

ОП оновлюється відповідно до актуальних світових тенденцій та результатів наукової діяльності НПП (<https://is.gd/zlSgeV>). До прикладу, НПП кафедри неврології, психіатрії та фізичної реабілітації при розробці ОК35 врахували результати їх наукових робіт: Копчак О.: «Multiple sclerosis: peculiarities of providing high-quality medical care to patients in the realities of Ukraine» (<https://is.gd/o63LSr>), «Modern aspects of differential diagnosis and treatment of chronic lower back pain» (<https://is.gd/J9TiUY>); Копчак О., Odintsova T. «Assessment of the Influence of Various Risk Factors on the Severity of Psycho-Emotional Disorders in Patients With Multiple Sclerosis» (<https://is.gd/kJ6Hlx>), «Cognitive impairment and depression in patients with relapsing–remitting multiple sclerosis depending on age and neuroimaging findings» (<https://is.gd/cTKTSO>). Матеріалами цих публікацій доповнено зміст тем практичних занять: «Демієлінізуючі захворювання нервової системи», «За захворювання периферичної нервової системи». Під час розробки ОК38 були внесені результати роботи професора Копчак О.О., спрямовані на впровадження глобальної програми ВООЗ «Mental Health Gap Action Programme (mhGAP)» (<https://is.gd/cFZ8vc>) для покращення доступу до медичної допомоги при психічних розладах (<https://is.gd/oadGph>), що дозволило розширити ряд практичних тем ОК: обговорення модуля mh-GAP-IG щодо деменції, обговорення модуля mh-GAP-IG щодо порушень внаслідок вживання психоактивних речовин, обговорення модуля mh-GAP-IG щодо епілепсії, обговорення психічних і поведінкових розладів у дітей, підлітків модуля mh-GAP-IG. Колектив кафедри інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології доповнив ОК28.3 результатами власного наукового дослідження: Мельник В.П., Потій В.В., Потій Д.О., «Лікарська резистентність вірусу імунодефіциту людини в епоху сучасної антиретровірусної терапії (огляд літератури)» (<https://is.gd/4ebbTM>). Після впровадження електронної системи охорони здоров'я було розроблено ВК «E-HEALTH (амбулаторна допомога)», в процесі розробки якого були використані результати сучасних наукових досліджень НПП кафедри громадського здоров'я та мікробіології: Baieva O.V., Kovalenko O.O. «Formation of digital competence in the training of future doctors» (<https://is.gd/4S9PpC>). При створенні ВК «Медична генетика» були використані результати сучасних наукових досліджень НПП кафедри внутрішніх та професійних хвороб: Levon M. «Genetic Testing in Insurance: Implications for Non-Eu Insurance Markets as a Part of the European Integration Process». В рамках грантової програми «Re-Direction...» опрацьовується впровадження нових вибіркового ОК, розроблених ЗВО ЄС, Грузії та України та спрямованих на актуалізацію цілей сталого розвитку (зокрема цифровізація та інклюзивність освіти), проголошених ООН (<https://is.gd/xJxNSl>), (<https://is.gd/PYCAA1>).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності Університету забезпечена академічною мобільністю викладачів та студентів, що регулюється Положенням про академічну мобільність (<https://is.gd/lT1DLR>). Зокрема, проф. Копчак О. приймала участь у стажуванні «Ukraine Digital – Clinical Reasoning» за підтримки Deutscher Akademischer Austausch Dienst з 2022 по 2025 роки (<https://is.gd/XpEJ39>). Доц. Остапеч М. у межах програми Erasmus+ Key Action 171 (Learning Mobility for Higher Education...) проводила лекційні та практичні заняття у Жешувському медичному університеті (2025) (<https://is.gd/Toh6Cf>). Здобувачі освіти також активно залучені у стажування та проєктах. Наприклад, студентки Івашенко К., Шевчук Х. з 29.09 по 8.10 2025 року брали участь у міжнародному проєкті Erasmus+ «Green Space for Activity and Integration» (<https://is.gd/QvUmZ7>). Підставою до включення Університету до участі в Проєкті міжнародної технічної допомоги ЄС Erasmus+ «Переосмислення вищої освіти в цифровому контексті та впровадження спільної інклюзивної...» RE-DIRECTION (Грантова Угода №101128509) стала наявність освітньої платформи PrExam (<https://kmu.edu.ua/erasmus/>). Наукові дослідження професора З.Веселовської в області нейрофізіології офтальмології підтримані ЄС – Університет став учасником міжнародного грантового проєкту «REVICAN» (<https://is.gd/qoqcqv>). Міжнародні сучасні протоколи лікування глаукоми стали в повному обсязі доступні здобувачам освіти завдяки співпраці з Міжнародним глаукомним товариством (<https://is.gd/WJpobv>), (<https://is.gd/FKftSY>), (<https://is.gd/6xrjbj>).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Механізми контролю навчальних досягнень на ОП визначені внутрішньою нормативною базою Університету, зокрема Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/LAdrA5>), Концепцією моніторингу якості освіти (<https://is.gd/OeDoWS>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості (<https://is.gd/neCoR9>), Положенням про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту та атестації у ПВНЗ «Київський медичний університет» (<https://is.gd/h5VSGx>), Положенням про центр симуляційного навчання та оцінювання (<https://is.gd/fmqohe>), Положенням про проведення виробничої практики...» (<https://is.gd/8iNDaO>).

Система оцінювання базується на засадах об'єктивності, прозорості та стандартизації процедур, де головним орієнтиром виступають ПРН. Зв'язок форм контролю з ПРН забезпечується структурою силабусів, у яких зміст завдань (теоретична підготовка, виконання клінічних кейсів та практичних навичок, тестування на PrExam тощо) адаптований для перевірки конкретних компетенцій стандарту вищої освіти 222 Медицина (<https://is.gd/7bbGxv>). Регламент та критерії оцінювання доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті з кожного ОК. Процес моніторингу успішності реалізується поетапно. Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті через комп'ютерне тестування на базі платформи PrExam (<https://is.gd/BDdjBA>), усне опитування, розв'язання клінічних кейсів та роботу з пацієнтами біля ліжка хворого, що дозволяє оперативно перевіряти рівень опанування компетенцій відповідно до технологічної карти проведення заняття (<https://is.gd/5KgpCY>). Підсумковий контроль проводиться у формі іспитів або заліків, перелік завдань до яких є у відкритому доступі на кафедральних сторінках освітнього порталу (<https://is.gd/tvAypM>). Встановлення досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для освітньої програми в цілому проводиться на атестації здобувачів за ОП у формі ЄДКІ (<https://is.gd/vc5ewE>) та об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (ОСП(К)І) (<https://is.gd/S6Codm>). Підготовка до ОСП(К)І проводиться на базі ЦСНО (<https://is.gd/pwrPkP>). При проведенні ОСП(К)І використовуються сучасні тренажери, манекени, цифрові технології, клінічні завдання з використанням стандартизованого пацієнта (<https://is.gd/00oUWU>). Для участі у ОСП(К)І запрошуються практикуючі лікарі, що гарантує об'єктивне оцінювання досягнення випускниками ОП ПРН (<https://is.gd/1q97WX>). Алгоритми станцій розроблені з урахуванням необхідності перевірки комунікативних та практичних навичок за чіткими чек-листами, що мінімізує суб'єктивний вплив та гарантує достовірність оцінювання (<https://is.gd/FAV3LK>). Результати ОСП(К)І є підставою для присвоєння професійної кваліфікації, що підтверджує готовність здобувачів до професійної діяльності.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Прозорість та зрозумілість системи оцінювання на ОП ґрунтується на принципах передбачуваності та відкритості інформації згідно зі стандартами ESG 1.3. Основні засади контрольних заходів чітко визначені в тексті ОП (<https://is.gd/7bbGxv>) та Положенні про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/LAdrA5>). Критерії оцінювання поточної успішності та атестації деталізовані у силабусах ОК, де кафедрами представлено вичерпні переліки теоретичних питань і практичних навичок, що суворо відповідають Стандарту вищої освіти. Це дозволяє здобувачам заздалегідь ознайомитися з процедурою оцінювання. Цифровізація обліку успішності також сприяє прозорості оцінювання та реалізується через електронний журнал (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ddiyyiCPapurMCl9wIY_s7EK-dCfexsVSpK57Womxg/edit?usp=sharing), де студенти в реальному часі відстежують свій рейтинг та розуміють алгоритм формування балів. Важливим інструментом методичної підтримки є власна розробка Університету — платформа PrExam (<https://is.gd/BDdjBA>), яка допомагає адаптуватися до структури іспитів через режими тренування та аналізу помилок. Семестровий контроль стандартизовано за уніфікованими формами (<https://is.gd/cfPtzM>), що мінімізує суб'єктивізм, а екзаменаційні завдання цілісно відображають зміст силабусів та робочих програм практики. Висока якість процесів оцінювання підтверджується опитуваннями, де задоволеність студентів зрозумілістю оцінювання складає 4,51 бала з 5, а публічність графіків (<https://is.gd/5DNhMY>) гарантує послідовність освітнього процесу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

В Університеті діє налагоджена система інформування здобувачів, що гарантує дотримання принципів прозорості та своєчасне доведення основних положень про форми контрольних заходів та критерії оцінювання. Основним каналом комунікації є оприлюднення актуальних силабусів на освітньому порталі (<https://is.gd/FZcwmO>), де у відкритому доступі деталізовано форми контролю та критерії оцінювання (<https://is.gd/IhoRqt>). Процедура ознайомлення розпочинається ще до початку вивчення ОК під час організаційних зборів, які проводить декан факультету (<https://is.gd/qFIViP>), де здобувачі отримують вичерпну інформацію про особливості навчального плану на семестр. На першому аудиторному занятті НПП презентують вимоги до конкретного ОК, акцентуючи увагу на методах перевірки ПРН та умовах допуску до підсумкового контролю. Ця інформаційна підтримка триває протягом усього періоду навчання, включаючи передекзменаційні консультації (<https://is.gd/vQp4S3>), що дозволяє здобувачам освіти планувати підготовку до іспитів. Контроль за власними досягненнями здійснюється здобувачами через електронні журнали з використанням корпоративних акаунтів, що забезпечує оперативний зворотний зв'язок. Додатковим інструментом моніторингу якості знань є проведення «Ректорських зрізів знань» (<https://is.gd/goemt8>), результати яких відкрито обговорюються. Такий комплексний підхід забезпечує повну обізнаність студентів, відповідає засадам студентоцентрованого навчання та сприяє формуванню академічної відповідальності учасників освітнього процесу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

Атестація на ОП здійснюється відповідно до Стандарту вищої освіти, Постанови КМ України від 28.03.2018 №334 (<https://is.gd/NadhDc>), наказу МОЗ України від 19.02.2019 №419 (<https://is.gd/1LMGmw>). Верифікація відповідності результатів навчання здобувача освіти вимогам стандарту здійснюється шляхом проведення ЄДКІ, що складається з іспитів «Крок 1», «Крок 2», «АМПС» (<https://is.gd/vc5ewE>) та ОСП(К)І, який оцінює готовність випускника до роботи за професією шляхом демонстрування практичних (клінічних) компонентів професійної компетентності (<https://is.gd/hgG6PW>). Процедура проведення ОСП(К)І описана в Положенні та повністю відповідає вимогам Стандарту вищої освіти (<https://is.gd/S6Codm/>). Повний регламент та ресурси для підготовки оприлюднені на

кафедральних сайтах (<https://is.gd/tvAypM>). Зміст станцій ОСК(П)І розроблено згідно з Стандартом ВО для комплексної перевірки ФК та ПРН. Станції ОСК(П)І структуровані відповідно до хірургічного, терапевтичного, акушерсько-гінекологічного, педіатричного спрямувань згідно з Наказом МОЗ України №419 та дозволяють перевірити комунікативні, професійні, клінічні навички шляхом використання кейсів за участі стандартизованого або реального пацієнта. Використання матриці оцінювання та проведення іспиту в центрі симуляційного навчання та оцінювання за уніфікованими чек-листами (<https://is.gd/0ooUWU>) забезпечує об'єктивність атестації та її відповідність міжнародним стандартам якості медичної освіти.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів на ОП регламентована Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/LAdrA5>) та Положенням про порядок проведення об'єктивного структурованого практичного (клінічного) іспиту (<https://is.gd/S6Codm>). Ці документи чітко визначають алгоритми поточного, семестрового контролю та підсумкової атестації, забезпечуючи прозорість оцінювання. Доступність нормативної бази гарантується її оприлюдненням на офіційному вебсайті Університету (<https://is.gd/iVBjdo>) та освітньому порталі (<https://is.gd/OTRzv8>). Деталізована інформація про форми іспитів, перелік навичок та критерії оцінювання розміщена на сторінках кафедр у відповідних силабусах. Здобувачі отримують повну інформацію під час виробничих зборів за участю деканату та на обов'язкових передекзаменаційних консультаціях та тренінгах, що проводяться напередодні контрольних заходів (<https://is.gd/FAV3LK>). Такий підхід забезпечує передбачуваність вимог та відповідає стандартам академічної прозорості.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом використання уніфікованих та об'єктивних форм контролю: тестовим контролем знань за допомогою платформи для тестувань PrExam, що мінімізує можливість впливу на оцінку людського фактору, письмовим розв'язанням ситуаційних задач та усною співбесідою з екзаменатором, який не проводив поточний контроль. Об'єктивність підсумкової оцінки за ОК врегульована Положенням про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/LAdrA5>) та силабусами ОК. Оцінка підсумкового контролю у формі іспиту є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри вивчення ОК та результату складання іспиту. Оцінювання здійснюється за 200-бальною шкалою. Склад екзаменаційних комісій затверджується наказом ректора (<https://is.gd/gors1j>), (<https://is.gd/1q97WX>). Процедури забезпечення об'єктивності екзаменаторів, а також запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені локальними документами (<http://surl.li/mvriian>), (<http://surl.li/sfylak>). Використання при проведенні ОСП(К)І уніфікованих чек-листів мінімізує вплив на оцінку людського фактору. Прикладом є атестація на ОСП(К)І: кожному здобувачу присвоюється ідентифікаційний номер. Екзаменатори оцінюють навички в чек-листах під номером учасника, не знаючи прізвища, що виключає персоналізацію. Іншим прикладом є відсторонення викладача від комісії, якщо в групі навчається його родич. Така система забезпечує прозорість атестації та унеможлиблює зловживання.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів описано в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zejzpm>). У випадку отримання незадовільної оцінки під час складання іспиту, здобувач освіти має дві спроби перескладання іспиту. Перше перескладання відбувається за участі НПП кафедри, що входять до складу екзаменаторів, які призначаються наказом ректора Університету (<https://is.gd/gors1j>). Друге перескладання іспиту приймається комісійно, відповідно до наказу, затвердженого ректором Університету з обов'язковою участю представника факультету (декана або заступника декана) (<https://is.gd/qjKovK>).

За результатами зимової екзаменаційної сесії 2025-2026 н.р. серед здобувачів освіти 2 курсу не склали іспити: з анатомії людини - 17 студентів, з гістології - 35 студентів.

За результатами першого та другого (комісійного) перескладань двох студентів було відраховано з Університету.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів викладено в Положенні про організацію освітнього процесу (<https://surl.li/zejzpm>). Здобувач освіти має право оскаржити результати підсумкового контролю шляхом подання відповідної заяви на апеляцію. Зразок заяви знаходиться у вільному доступі на сайті Університету у категорії "Е-ДЕКАНАТ" (<https://is.gd/y9WlxE>). Для розгляду заяви в Університеті створюється Апеляційна комісія (<https://is.gd/CJCKst>). Члени апеляційної комісії ознайомлюються з силабусом та системою оцінювання даного ОК, аналізують відповіді підсумкового контролю, тестових завдань, перевіряють платформу PrExam. Також здобувачу може бути надана можливість повторно скласти іспиту членам апеляційної комісії за новим білетом з ОК. Результати апеляції оголошуються здобувачеві освіти в день проведення апеляційного засідання. Під час реалізації ОП у 2021 році було подано апеляцію здобувача освіти з курсу Фейза Дар'я стосовно оскарження оцінки за іспит з ОК «Фармакологія» (<https://is.gd/Fb2z1q>). За результатами розгляду апеляційної заяви, було прийнято рішення задовольнити заяву Фейзи Д. (підвищено оцінку до 160 балів). У 2025 році було подано апеляцію здобувачів освіти з курсу медичного факультету щодо порушення процедури проведення іспиту з ОК "Патоморфологія" (<https://is.gd/J9t1lM>). За результатами розгляду апеляційних заяв було прийнято

рішення анулювати першу спробу складання іспиту з ОК «Патоморфологія» для здобувачів освіти, які отримали оцінку «незадовільно».

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика академічної доброчесності на ОП «Медицина» базується на декількох ключових документах. Перш за все, це Кодекс академічної доброчесності та управління конфліктами (<https://is.gd/PwvnUl>), який встановлює етичні стандарти поведінки для викладачів і здобувачів, а також визначає порядок розв'язання суперечливих ситуацій. Технічні аспекти, механізми перевірок та конкретна відповідальність за плагіат, списування чи фальсифікацію даних зафіксовані у Положенні про академічну доброчесність (<https://is.gd/ha4idW>).

Крім того, засади прозорого навчання та оцінювання закріплені у Положенні про організацію освітнього процесу (<https://is.gd/LAdrA5>). Усі ці норми є частиною стратегічного курсу закладу, що відображено у Стратегії розвитку Університету (<https://is.gd/LckVMz>). Для майбутніх лікарів дотримання цих стандартів є обов'язковим, оскільки академічна сумлінність під час навчання безпосередньо впливає на формування професійної відповідальності та лікарської етики в майбутньому.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Для перевірки наукових робіт здобувачів освіти та публікацій викладачів застосовуються антиплагіатні системи Unicheck, StrikePlagiarism, OXSICO (<https://is.gd/5oYd2u>). Прозорість проведення іспитів та заліків на ОП забезпечується через застосування платформи PrExam (<https://prexam.kmu.edu.ua/>). Платформа дозволяє проводити тестування з автоматичною фіксацією результатів, що унеможливорює стороннє втручання викладача в оцінку або списування. Додатковим інструментом контролю є електронні журнали, які дозволяють адміністрації в реальному часі відстежувати успішність і вчасно виявляти нетипові маніпуляції з оцінками (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ddiiyyiCPapurMCl9wIY_s7EK-dCfexsVSpK57Womxg/edit?gid=301133307#gid=301133307).

Зворотний зв'язок реалізовано через систему анонімного анкетування (<https://is.gd/BBWSgo>) та платформу «Ректор Online» (<https://is.gd/BdWB5c>). Завдяки цим сервісам здобувачі можуть конфіденційно повідомити про випадки порушення етики або недоброчесності. Координацію цих процесів здійснює Комісія з питань академічної доброчесності (<https://is.gd/IPr7dc>). Інформація про графіки прийому керівників Університету знаходиться у відкритому доступі: (<https://is.gd/YvAQmo>).

Наукові праці викладачів та тези здобувачів розміщуються у відкритому доступі в Репозиторії Університету (<https://is.gd/ZI9DwY>), (<https://is.gd/Qyiuja>). Написання кваліфікаційних робіт для випускників ОП не передбачено стандартом вищої освіти, тому основним об'єктом перевірки на плагіат є наукові доповіді та роботи.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної етики на ОП впроваджена безпосередньо в навчальний процес. З 2024-2025 навчального року в Університеті викладається вибірковий ОК «Антикорупція та доброчесність» (<https://is.gd/6CXdO3>), (<https://is.gd/2uNTs4>), який розроблено спільно з НАЗК. Це дозволяє майбутнім лікарям ще під час навчання усвідомити зв'язок між академічною доброчесністю та відповідальністю перед пацієнтом. НПП проходять курси підвищення кваліфікації від НАЗК: (<https://is.gd/ZSnYrr>). Викладачі кожної кафедри на першому занятті обов'язково знайомлять здобувачів із основними пунктами Положення про академічну доброчесність (<https://is.gd/9w5Q8e>), що внесено в силабус ОК (<https://is.gd/nwanlp>). Також, для здобувачів та викладачів на постійній основі організуються лекції, наприклад Радмила Гревцова прочитала лекцію «Академічна доброчесність як основа професійної репутації» (<https://is.gd/pVbdnq>). З метою постійного інформування студентів відділ моніторингу якості освіти проводить круглі столи, наприклад «Якість вищої освіти: від закону до здобувача» (<https://is.gd/X91AkP>), де було роз'яснено наслідки порушень академічної доброчесності. Вся актуальна нормативна база, інструкції та методичні поради щодо дотримання доброчесності зібрані у відкритому доступі на сайті Університету (<https://is.gd/nwanlp>). Таким чином, доброчесність подається не як набір заборон, а як необхідна умова формування репутації сучасного лікаря.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Реагування на випадки академічної недоброчесності в університеті здійснюється згідно з Положенням про академічну доброчесність (<https://is.gd/9w5Q8e>). Залежно від виду порушення, передбачено такі заходи: анулювання результатів іспиту, призначення додаткових заходів контролю, повторне проходження освітнього компонента або відрахування зі складу здобувачів. Для науково-педагогічних працівників заходами впливу є звільнення або відмова у присвоєнні вченого звання чи наукового ступеня. В 2025-2026 навчальному році студентка 6 курсу Ахмад Сумаїра підробила направлення на відпрацювання шляхом внесення змін в фактичну кількість відпрацьованих годин. За результатами розгляду комісії з питань академічної доброчесності студентка була відрахована з Університету (<https://is.gd/rsTwjj>). Також, під час поновлення на навчання іноземні здобувачі освіти Магараж Карішма та Жімох Жаміу Бабалола надали до Приймальної комісії неавтентичні академічні довідки, що було встановлено при проведенні обов'язкової процедури верифікації. Студенти були відраховані за порушення академічної доброчесності (<https://is.gd/qxYVDM>), (<https://is.gd/9VMaJW>).

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Реалізацію ОП забезпечують НПП практично всіх кафедр, які мають кваліфікацію та професійний досвід, що визначають їх спроможність забезпечувати відповідні ОК. У 2024-2025 н.р. серед НПП, що забезпечують освітній процес на ОП частка НПП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють в Університеті за основним місцем роботи складала понад 50%, з них осіб, які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора, становить понад 10%: Гудзенко А., Баєва О., Сенчук А., Копчак О., Мельник В., Веселовська З., Солейко О., Коновалова О., Круть Ю., Пузанова О., Такташов Г., Лоскутов О., Оксимець В. Критерії, що визначають рівень професіоналізму викладачів є головним фактором, що визначає можливість проходження конкурсного відбору. На вакантні посади НПП відбір кандидатів здійснюється відповідно до Положення про прийняття на роботу... (<https://is.gd/EsJAO2>). В Положенні визначено кваліфікаційні вимоги до посад НПП та враховано, що НПП, повинні мати не менше чотирьох досягнень у професійній діяльності за останні п'ять років, визначених у пункті 38 Ліцензійних умов, а також відповідати вимогам, які зазначені в пункті 37 Ліцензійних умов (<https://is.gd/u2Ibqd>). В Університеті підтвердження права на викладання відповідного ОК НПП відбувається за наявності одного з критеріїв: -вищої освіти та/або наукового ступеня, вченого звання (однакова за змістом спеціальність, предметна спеціальність або спеціалізація); - підтвердженого досвіду професійної діяльності за відповідним фахом (спеціальністю) не менше п'яти років; -керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю, захищеною в Україні або за кордоном. Також, право викладання ОК може бути підтверджено на основі: наукового ступеня, наукової спеціальності, напряму наукових досліджень та науково-публікаційної активності. Усі НПП, що викладають на ОП мають підтвердження права на викладання відповідного освітнього компонента. Обов'язковою умовою при оцінюванні рівня викладацької майстерності НПП, які приймають участь у конкурсному відборі є проведення відкритого лекційного, практичного заняття та демонстрацію володіння цифровими компетенціями на рівні, який дає змогу вільно користуватись можливостями Google Workspace. НПП, що приймають участь в реалізації ОП мають підвищення педагогічної кваліфікації в обсязі 6 кр. ЄКТС за останні п'ять років (<https://is.gd/N1Eflp>). Викладання ОК з клінічної підготовки забезпечують фахівці, які мають сертифікат лікаря-спеціаліста відповідної лікарської спеціальності (<https://is.gd/EELzaP>). Реалізацію ОП англійською мовою забезпечують НПП, які мають відповідний сертифікат, що підтверджує володіння англійською мовою на рівні B2 (<https://is.gd/lST61b>). У 2024-2025 н.р. реалізацію ОП забезпечували 55 НПП, з них: 23 - доктори наук та 24 – канд. наук та доктори філософії, 8 без наукового ступеня. В якості інноваційності можна вважати те, що кожен 5-й викладач має другу вищу освіту управлінського напрямку, та є практикуючим лікарем.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Відбір НПП здійснюється на конкурсній основі відповідно до Положення про прийняття на роботу... (<https://is.gd/EsJAO2>). Конкурсний відбір проводиться на засадах відкритості, прозорості, рівності прав учасників. Критерії, згідно яким конкурсна комісія оцінює претендентів на посади НПП: відповідність п.37-38 ліцензійних умов, академічна та професійна кваліфікація, досвід професійної діяльності, наявність наукового ступеня, вченого звання, підвищення педагогічної кваліфікації, публікаційна активність. Кандидати повинні вільно володіти державною мовою та дотримуватися педагогічної етики. На сайті Університету створено сторінку (<https://is.gd/B7Atf7>). Після видання наказу Університету про проведення конкурсу на заміщення вакантних посад НПП на офіційному сайті публікується об'ява (<https://is.gd/JAWjKL>). За рішенням Конкурсної комісії оголошення про проведення конкурсу може бути розміщено в засобах масової інформації. Претенденти разом із заявою надають до відділу кадрів конкурсну справу (<https://is.gd/1K2So7>). Кандидатура на заміщення вакантної посади НПП розглядається на засіданні кафедри, де приймається рішення щодо надання рекомендації на зайняття вакантної посади (<https://is.gd/FYq2Se>). Після цього рішення має прийняти Конкурсна комісія. Рішення конкурсної комісії (<https://is.gd/vhehoB>) надається Президенту Університету для прийняття рішення. Таким чином, процедури конкурсного відбору НПП є прозорими, недискримінаційними та дають можливість забезпечити їх необхідний професіональний рівень для успішної реалізації ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

В Університеті залучаються роботодавці в якості керівників від баз практики під час її проведення (<https://is.gd/DIKcOE>); залучаються також завідувачі клінічних відділень та практикуючі лікарі (<https://is.gd/m62ogI>). Практична підготовка студентів здійснюється на клінічних базах Університету на підставі договорів (<https://is.gd/ZQcTLi>) та договорів про проведення виробничої практики безпосередньо з керівниками практики (<https://is.gd/Octxem>). Роботодавці та професіонали-практики приймають участь в освітньому процесі в якості викладачів (<https://is.gd/7J9YS6>): ОК28.1 викладає проф. В. Батушкін, який є зав. кардіологічного відділення КМКЛ №5; головний лікар КМКЛ №1 О. Іванько – доцент каф. хірургічних хвороб №1 викладає ОК30.1; В. Козлов – доцент, уролог, керівник мережі клінік «Гармонія здоров'я» викладає ОК32. НПП є практикуючими лікарями: Доц. Паламарчук А. – лікар-невролог, керівник Інституту реабілітації викладає ОК15; професор Н. Веселовська – зав. офтальмологічним відділенням КМКЛ №1, викладає ОК34; доцент В. Гладчук є практикуючим лікарем-дерматовенерологом - ОК36; Г. Солонинка, доцент є практикуючим лікарем-терапевтом, керівником Дніпровської

ЦПСМД м. Києва; доц. каф. хірургічних хвороб №2 В. Оксимець є практикуючим лікарем-ортопедом травматологом, викладає ОК42. Роботодавці та професіонали – практики залучені до процесів вдосконалення та оновлення ОП через їх участь у комісії з моніторингу ОП (<https://is.gd/6HX59K>). Ведучі фахівці-практики проводять лекції для здобувачів освіти ОП (<https://is.gd/sbpg3c>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет відповідно до Положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://is.gd/l4JARX>) сприяє професійному розвитку НПП. План підвищення кваліфікації НПП щорічно формує та коригує впродовж року відділ кадрів (<https://is.gd/PoodTt>). Університет забезпечує фінансування підвищення педагогічної кваліфікації НПП (<https://is.gd/lQ1p4G>). З метою підтримки БПР НПП Університету проводяться спеціалізації та цикли ТУ (<https://is.gd/igU2iy>), вартість яких частково компенсується адміністрацією (<https://is.gd/ESquvd>). В Університеті, відповідно до Положення про рейтингове оцінювання наукової діяльності (<https://is.gd/adxIli>), щорічно визначається рейтинг НПП та кафедр (<https://is.gd/lKEJk4>). Лідери рейтингів отримують заохочення (<https://is.gd/XN3nuT>). Розвитку педагогічної майстерності НПП сприяє також практика взаємовідвідування НПП лекційних та практичних занять. Крім того, Університетом підтримується участь НПП у різних професійних та наукових заходах: конференціях, семінарах тощо, участь у таких заходах оплачуються Університетом – надається відрядження (<https://is.gd/iEF1dx>), компенсуються витрати: за навчання та отримання сертифікату В2 (<https://is.gd/ST7g2g>), за публікації в журналах, що включені до науково-метричних баз (<https://is.gd/1ymn48>). НПП приймають участь у заходах, організованих Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти (<https://is.gd/boNZ8S>), з метою подальшого професійного розвитку НПП відповідно до державної політики забезпечення якості освіти.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Заохочення розвитку викладацької майстерності НПП в Університеті відбувається у відповідності до Положення про методичну комісію (<https://is.gd/SCfcLo>) та наказу Про порядок преміювання НПП (<https://is.gd/Svywyt>); (<https://is.gd/xSq45H>) за різними напрямками виконаних робіт на підставі поданих службових записок. У випадках та в порядку, передбаченому законодавством України, Університет сприяє представленню до відзначення державними і відомчими нагородами кращих викладачів. Наприклад, за видатні праці в галузі науки і техніки зав.каф. ортопедичної стоматології, д.мед. наук, професору С.Дорошенко. у 2021 році було присвоєно звання “Заслужений діяч науки і техніки України (<https://is.gd/60gNQI>), у 2025 році Національну премію України імені Бориса Патона отримав проф. кафедри хірургічних хвороб №2 Р.Блонський (<https://is.gd/EozT8d>). У зв’язку з 30-річчям з дати заснування Університету у 2022 році (<https://is.gd/gEsndi>) найкращі викладачі були нагороджені Почесними грамотами та Подяками та грошовими преміями (<https://is.gd/oNY27g>). Також відбувалося преміювання викладачів за окремі роботи, що підтверджують високу викладацьку майстерність: за формування баз завдань з підготовки до ЄДКІ (<https://is.gd/xBbuOj>); розробку навчально-методичних матеріалів, видання підручників та навчальних посібників; керівництво студентським науковим гуртком; проведення студентських олімпіад; організацію 2-го туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; підготовку та проведення ОСП(К)І; (<https://is.gd/fu7QMT>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансування ОП здійснюється відповідно до Статуту (<https://is.gd/bhJBiY>) та Стратегії розвитку (<https://is.gd/LckVMz>). Рівень матеріально-технічного забезпечення відповідає Ліцензійним умовам та є достатнім для реалізації мети програми і досягнення визначених ПРН. Наявні договори засвідчують право власності або оренди на навчальні приміщення та законні підстави користування майном на строк, що перевищує повний цикл підготовки здобувачів освіти (<https://is.gd/2h4fSm>). Інфраструктура Університету включає: лекційні та навчальні аудиторії, психологічний кабінет (<https://is.gd/kQpbKs>), комп’ютерні лабораторії, спортивні зали, робочі кабінети НПП, актову залу, бібліотеку, гуртожиток (<https://is.gd/nXtVxM>), буфети і медичний пункт. Не менше 25% навчальних аудиторій обладнано мультимедійними засобами навчання. У навчальних корпусах облаштовано сучасні укриття (<https://is.gd/8kNaPA>), (<https://is.gd/dKA31u>). Реалізація ОП здійснюється в навчальних корпусах (<https://is.gd/Hf8mlF>), на клінічних базах (<https://is.gd/ZBvkER>) та в ЦСНО (<https://is.gd/pwrPkP>). Бібліотечний фонд укомплектований актуальними виданнями, у друкованій та електронній формах. Функціонує автоматизована бібліотечна система Koha (<https://is.gd/ZI9DwY>). На вебсторінці бібліотеки представлено доступ до провідних наукових ресурсів, зокрема PubMed, World Scientific, Scopus, Web of Science, Prometheus та re3data тощо. В навчальному процесі використовується ліцензоване програмне забезпечення (3D Organon, Oxsico), а також безкоштовне програмне забезпечення Google Workspace.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

На ОП запроваджено сучасне електронне освітнє середовище Google Workspace (<https://is.gd/lZxZ2I>). Усі учасники освітнього процесу користуються корпоративною електронною поштою, що забезпечує доступ до основних цифрових ресурсів: освітнього порталу (<https://is.gd/OTRzv8>), електронної бібліотеки (<https://kmu.edu.ua/library-ukr/>), платформи “PrExam” (<https://is.gd/BDdjBA>) та інших інструментів, необхідних для навчальної, викладацької і наукової роботи. Аудиторії та лекційні зали оснащені необхідним обладнанням, в тому числі вільним доступом до мережі Інтернет (<https://is.gd/Hf8mlF>). Для реалізації ОП використовуються комп’ютерні класи, відкриті для студентів і НПП, зокрема з метою підготовки до ЄДКІ (<https://is.gd/ZjC29z>). В Університеті працює бібліотека з фондом друкованих видань і електронними ресурсами; на її вебсторінці представлено добірку міжнародних електронних джерел відкритого доступу (<https://is.gd/IRPuLY>). На освітньому порталі регулярно оновлюється інформація щодо організації освітнього процесу. Університет також забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до сучасних інформаційних джерел шляхом проведення науково-практичних конференцій, семінарів тощо, де розглядаються актуальні питання медичної науки та впровадження сучасних освітніх технологій. Здобувачі вищої освіти можуть долучатися до таких заходів на пільгових умовах (<https://is.gd/yFRThs>) (<https://is.gd/oXv5K6>), (<https://is.gd/q6GzqK>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров’я

Організація діяльності у сфері охорони праці та безпеки здійснюється відповідно до Положення про організацію роботи з охорони праці (<https://is.gd/kXaMrO>) та щорічних наказів Університету (<https://is.gd/qkKtXn>). В Університеті працює служба психологічної допомоги (<https://is.gd/kQpbKs>). Стан психологічного клімату додатково аналізується під час щорічних опитувань здобувачів освіти, що дає змогу своєчасно реагувати на виявлені потреби (<https://is.gd/BWWSgo>). У навчальних корпусах забезпечено належні та безпечні умови перебування (<http://surl.li/jyxtoX>). Проводяться планові обстеження будівель з питань пожежної безпеки з урахуванням вимог Головного управління ДСНС (<https://is.gd/acCdBL>). Розроблено й впроваджено алгоритм дій на випадок оголошення повітряної тривоги, систематично здійснюються інструктажі для працівників і студентів (<https://is.gd/dKA31u>). У корпусах облаштовано простори для відпочинку та приймання їжі. Університет забезпечує проживання здобувачів у гуртожитку (<http://surl.li/hbtbuw>). Для оперативного врахування пропозицій і звернень функціонує електронний сервіс «Ректор-онлайн» (<https://is.gd/BdWB5c>). Також діють грантові програми (<https://is.gd/6LjYFY>), (<https://is.gd/Ck1A6w>). З метою формування культури здорового способу життя в Університеті створено спортивні команди — футбольну (<https://is.gd/aqerTA>), волейбольну та баскетбольну (<http://surl.li/mwedri>). Вони беруть участь у змаганнях різного рівня, регулярно проводяться спортивні та культурно-масові заходи (<https://is.gd/ckf4Sf>), (<https://is.gd/py9wlr>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров’я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Організаційний та інформаційний супровід здобувачів вищої освіти забезпечує деканат факультету, який координує питання реалізації освітнього процесу, надає консультації, роз’яснення та оформлює необхідні офіційні документи (<https://is.gd/FjL5R2>). Навчально-методична підтримка здійснюється через «Освітній портал» (<https://is.gd/OTRzv8>), де на сторінках кафедр розміщено матеріали з кожного освітнього компонента: силабуси, методичні рекомендації, матеріали для підсумкового контролю та інші ресурси. Адміністративна взаємодія також реалізується через розділ «Е-деканат» (<https://is.gd/y9WlxE>), що містить актуальні контакти та електронні форми заяв і звернень. Консультаційна підтримка проводиться як під час аудиторних занять, так і за допомогою цифрових засобів комунікації (<https://is.gd/lZxZ2I>). Усі учасники освітнього процесу використовують корпоративні облікові записи в домені kmu.edu.ua, що сприяє оперативному інформуванню. Для швидкого обміну повідомленнями додатково створено групи в месенджерах. Соціальна підтримка студентів реалізується адміністрацією Університету через систему заохочень. Впроваджено щорічні грантові програми та надаються знижки за високі академічні результати (<https://is.gd/6LjYFY>). Передбачено можливість часткового зменшення або відтермінування оплати навчання для активних представників студентського самоврядування й учасників волонтерських проєктів (<https://is.gd/4XlCNb>). У межах програми «Освітній асистент» (<https://is.gd/6n07xS>) здобувачі, залучені до організації освітнього процесу, отримують матеріальне стимулювання (<https://is.gd/w2U9X9>). З 2025 року в Університеті впроваджено програму раннього відбору на навчання «KMU Selection», яка підтримує найбільш мотивованих майбутніх студентів-медиків (<https://kmu.edu.ua/wp-content/uploads/2025/11/KMU-Selection.pdf>). Підтримка ментального здоров’я забезпечується діяльністю служби психологічної допомоги (<https://is.gd/zYod6X>); проводяться тренінги та вебінари, спрямовані на розвиток стресостійкості та емоційної компетентності (<https://is.gd/e3SeMa>). Професійному становленню сприяє робота Центру кар’єри, який організовує заходи з лідерства, ефективної комунікації та врегулювання конфліктів (<https://is.gd/maUxpf>), (<https://is.gd/Y55e2p>). Університет активно розвиває студентське та громадське життя: проводяться творчі конкурси, зокрема «Міс КМУ» (<https://is.gd/7eS3tW>), благодійні акції (<https://is.gd/jUDhff>), (<https://is.gd/FrMV7P>), спортивні турніри, патріотичні квести (<https://is.gd/gh94ek>), (<https://is.gd/Jhg9Kf>), (<https://is.gd/u4boh6>), (<https://is.gd/NeRYNB>). Діє музичний гурт ESCULAP BAND 1992. Студенти беруть участь у міських і всеукраїнських ініціативах, формуючи активну громадянську та соціальну позицію (<https://is.gd/78hOSz>), (<https://is.gd/INpakC>), (<https://is.gd/LevzyZ>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Забезпечення права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Положення

про особливості організації освітнього процесу та супровід студентів ... (<https://is.gd/kYWiNB>). У Правилах прийому виокремлено розділ «Спеціальні умови участі у вступній кампанії», у якому окреслено категорії вступників, що можуть реалізувати право на вступ за пільговими умовами (<https://is.gd/FmtCY3>). Відповідно до вимог законодавства України щодо створення безбар'єрного середовища для осіб з особливими освітніми потребами та інших маломобільних груп населення (<https://is.gd/POyPqa>), в Університеті впроваджено комплекс заходів для забезпечення їх доступності до освітнього процесу та інфраструктури. Організація доступу до будівель і приміщень здійснюється згідно з установленим порядком супроводу та надання допомоги таким особам (<https://is.gd/kYWiNB>). Об'єкти інфраструктури мають відповідні експертні висновки щодо рівня їх доступності. Для отримання супроводу представники маломобільних груп можуть скористатися контактною інформацією, розміщеною на офіційному вебсайті, або кнопками виклику допомоги, встановленими при вході до навчальних корпусів (<https://is.gd/POyPqa>). За потреби, здобувачам освіти надається можливість навчання за індивідуальним навчальним графіком (<https://is.gd/AWFqdw>), оформлення академічної відпустки (<https://is.gd/sHrENA>), а також враховуються індивідуальні обставини здобувачів освіти при проходженні виробничої практики (<https://is.gd/oskCrv>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Університет послідовно впроваджує принципи професійної етики, академічної доброчесності, рівності та недискримінації, а також здійснює заходи щодо запобігання корупції, булінгу й сексуальним домаганням під час реалізації ОП. Нормативне забезпечення цих процесів формує цілісну систему внутрішніх документів, що визначають порядок запобігання та врегулювання можливих конфліктних ситуацій під час освітнього процесу. В Університеті затверджено антикорупційну програму та комплекс заходів (<https://is.gd/tbtml7>), спрямованих на попередження, виявлення і протидію корупційним проявам. Проводиться системна інформаційно-роз'яснювальна робота, зокрема організуються відкриті лекції, серед яких — лекція Радмили Гревцової на тему «Академічна доброчесність як основа професійної репутації» (<https://is.gd/pVbdnq>). На офіційному вебсайті оприлюднено актуальні нормативні матеріали з питань академічної доброчесності (<https://is.gd/nwanlp>). Порядок реагування на випадки булінгу регламентується відповідним положенням (<http://surl.li/wtawwk>) та планом профілактичних заходів (<http://surl.li/aaoiqr>). Усі політики і процедури щодо протидії дискримінації, сексуальним домаганням чи корупції є відкритими та доступними для ознайомлення. З метою попередження конфліктів затверджено правила поведінки здобувачів освіти, що визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу» (<https://kmu.edu.ua/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-zdobuvachiv-vishhoi-osviti-u-kmu-u-2023-2024-navchalnomu-gosci/>), а також діє Кодекс академічної доброчесності та управління конфліктами (<https://is.gd/hagZrv>) Ефективним інструментом комунікації є платформа «Ректор-online» (<https://is.gd/BdWB5c>), яка дає можливість студентам звертатися безпосередньо до керівництва, у тому числі анонімно. Крім того, учасники освітнього процесу можуть подати звернення уповноваженій особі з питань запобігання корупції — проректору з комунікацій і зовнішніх зв'язків Володимирі Гаркуші (<https://is.gd/lbmadA>), (<https://is.gd/YvAQmo>). Права та гарантії захисту викривачів визначаються законодавством України, зокрема Законом України «Про запобігання корупції». Упродовж реалізації освітньої програми випадків конфліктів, пов'язаних із дискримінацією чи сексуальними домаганнями, не зафіксовано. Інноваційність цього критерію полягає в організації освітнього процесу на клінічних базах загальною площею 5600 кв.м., розміснених у закладах охорони здоров'я державного, комунального та приватного сектору.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

В Університеті діє чітко регламентована система управління освітніми програмами, що охоплює їх розробку, моніторинг та оновлення. Цей процес спрямований на постійне підвищення якості навчання та реалізується відповідно до внутрішньої нормативної бази: Статуту Університету (<https://is.gd/bhJBiy>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості) (<https://is.gd/neCoR9>); Концепції моніторингу якості освіти (<https://is.gd/wct9Nz>), Положення про моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних та освітньо-наукових програм (<https://is.gd/bIvQmG>), Положення про комісію з моніторингу освітніх програм (<https://is.gd/jMnuTD>); Положення про відділ моніторингу якості освіти (<https://is.gd/pO1gs4>). Усі регламентуючі документи є публічними та доступні на офіційному сайті за відповідними посиланнями (<https://is.gd/iIBjdo>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Комісія з моніторингу ОП проводить засідання щонайменше чотири рази на рік згідно з Положенням про моніторинг, періодичний перегляд та закриття освітньо-професійних та освітньо-наукових програм (<https://is.gd/bIvQmG>). У 2024 році зміст ОП для вступників на основі ПЗСО було оновлено на виконання Постанови КМУ №734 від 21.06.2024. Ключовою зміною стало впровадження обов'язкового компонента «Базова загальновійськова підготовка» (БЗВП) обсягом 10 кредитів ЄКТС. Це зумовило диференціацію загального обсягу обов'язкових освітніх компонентів: 280 кредитів — для громадян України чоловічої статі (та жінок, які долучилися

добровільно); 270 кредитів — для інших категорій здобувачів. У зв'язку з прийняттям закону України від 23.04.2024 "Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу" п.15 ст. 62 Закону України "Про вищу освіту" та змінами в Законі України «Про вищу освіту» (пункт 15 частини першої статті 62 із змінами, внесеними згідно із Законом № 2145-VIII від 05.09.2017 в редакції Закону № 3642-IX від 23.04.2024) – вибір освітніх компонентів у межах, передбачених ОП та навчальним планом, визначено в обсязі, що становить не менш як 10 відсотків від загальної кількості кредитів ЄКТС. Також, відповідно, до набрання чинності Наказу МОН № 842 від 13.06.2024 "Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти" було додано ЗК16. СК 11 та ПРНЗ викладені в новій редакції відповідно до Наказу МОН від 29.12.2023 №1583. У зв'язку з набранням чинності Закону України від 23.04.2024 № 3642-IX «Про внесення змін до деяких законів України щодо розвитку індивідуальних освітніх траєкторій та вдосконалення освітнього процесу» вилучені унікальні ФК26у, ФК27у та ПРН30у, ПРН31у. Останнє засідання комісії з моніторингу ОП в 2024-2025 н.р. відбулося 28.05.2025 (Протокол №4). За результатами останнього перегляду ОП, було винесено наступні пропозиції на розгляд Вченої ради: Не здійснювати у 2025 році набір вступників на ОП (ID в ЄДЕБО: 35654) за спеціальністю 222 «Медицина» галузі знань 22 «Охорона здоров'я», у зв'язку набранням чинності Постанови КМУ від 30.08.2024 №1021 та зміною переліку галузей знань і спеціальностей. 2) Розглянути та затвердити нову однойменну ОП (ID в ЄДЕБО: 72474), розроблену Проектною групою (<https://is.gd/Z3oVAw>) за спеціальністю І2 «Медицина» галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення», в основу якої, було покладено ОП «Медицина» (ID в ЄДЕБО: 35654) спеціальності 222 «Медицина» з дотриманням вимог стандарту вищої освіти спеціальності 222 «Медицина» та урахуванням всіх змін, які внесено комісією з моніторингу ОП «Медицина» спеціальності 222 «Медицина» до 28.05.2025 року. 3) Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 21.06.2024 №734, вивчення ОК БЗВП в обсязі 10 кредитів ЄКТС для громадян України чоловічої статі (жіночої статі – добровільно) відбуватиметься для вступників 2025 року на основі ПЗСО та НРК5.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Студенти безпосередньо залучені до вдосконалення ОП через роботу в комісіях з моніторингу ОП (<https://is.gd/6NH59K>) та активну участь в анонімних опитуваннях (<https://is.gd/ScQQKf>). На основі зібраних даних Відділ моніторингу якості освіти формує підсумкові звіти (<https://is.gd/BBWSgO>), які передаються на розгляд керівництву Університету. Ключові результати та пропозиції студентів обговорюються на засіданнях ректорату та комісії з моніторингу ОП з подальшим прийняттям управлінських рішень. Протягом 2024 року в межах системи забезпечення якості освіти було успішно реалізовано низку ініціатив здобувачів щодо академічної мобільності: розширено перелік партнерських ЗВО для активізації обмінів студентів та викладачів (<https://is.gd/OwpAwG>); щодо оновлення ВК: каталог вибіркових компонентів доповнено новими професійно-орієнтованими ОК, що фокусуються на сучасних протоколах лікування у медицині (<https://is.gd/7bbGxv>); щодо оптимізації практик: спрощено процес документування виробничої практики через впровадження уніфікованих щоденників (<https://is.gd/DYySZf>); щодо практичної підготовки: посилено тренінгову складову шляхом інтенсивного відпрацювання маніпуляцій на базі Центру симуляційного навчання та оцінювання (<https://is.gd/pwrPkP>), (<https://is.gd/oooUWU>), (<https://is.gd/t2AKSo>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Участь студентського самоврядування у забезпеченні якості освіти реалізується через залучення представників Студентської ради до ключових колегіальних органів управління. Відповідно до Положення про студентську раду (<https://is.gd/NbQDat>) органи самоврядування інтегровані у процеси моніторингу ОП (<https://is.gd/6NH59K>) та прийняття стратегічних рішень на рівнях Вченої ради (<https://is.gd/лууwrq>) та ради медичного факультету (<https://is.gd/FjL5R2>). Це забезпечує можливість системного внесення пропозицій щодо оновлення компонентів ОП та оптимізації умов навчання. Функціональність самоврядування підкріплена роботою спеціалізованих секторів (інформаційного, соціального тощо) (<https://is.gd/rGQQuU>). Таким чином, представництво здобувачів забезпечує їхній вплив на ключові аспекти життєдіяльності Університету: від створення системи забезпечення внутрішньої якості (<https://is.gd/neCoR9>) до впровадження принципів академічної доброчесності - членство голови Студради в Комісії з питань академічної доброчесності та управління конфліктами (<https://is.gd/IPr7dc>). Конструктивний діалог із адміністрацією підтримується завдяки щомісячним зустрічам Студради зі старостами, де аналізується робота кафедр у викладанні ОК та формуються рекомендації для удосконалення освітньої програми (<https://is.gd/pLfs3Y>), які згодом передаються керівництву факультету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

З метою забезпечення якості ОП та залучення стейкхолдерів до її розбудови, Університет налагодив стратегічну співпрацю з провідними професійними об'єднаннями: Організацією роботодавців «Всеукраїнське об'єднання організацій роботодавців охорони здоров'я» та Українською Федерацією роботодавців охорони здоров'я. Представники цих організацій інтегровані до складу Комісії з моніторингу ОП, що дозволяє безпосередньо враховувати їх експертні пропозиції під час періодичного перегляду та вдосконалення програми (<https://is.gd/6NH59K>). Наприклад, при перегляді ОП у 2022-2023 н.р., долучилися, як рецензент АСЛАНЯН С., доктор мед. наук, професор кафедри військової хірургії Української військово-медичної академії (<https://is.gd/1Ce2th>). У 2023 році при перегляді ОП на 2023-2024 н.р. директором КНП "Київський міський пологовий будинок №1", д.мед.н, професором Н. Гончарук була внесена пропозиція доповнити каталог ВК освітніми компонентами, пов'язаними з набуттям професійних компетентностей з діагностики та лікування невідкладних

станів. У 2024 р. директором КНП "Київська міська клінічна лікарня №1", к.мед.н., доцентом О. Іваньком була внесена пропозиція щодо ранньої адаптації здобувачів освіти до роботи в закладах охорони здоров'я, що в подальшому було реалізовано введенням ознайомчої практики для здобувачів освіти першого року навчання. Роботодавці на постійній основі залучаються до перегляду ОП (<https://is.gd/2YxdIJ>). З випускниками Університету регулярно проводяться профорієнтаційні зустрічі з роботодавцями (<https://is.gd/j91Ro0>).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

Асоціація випускників КМУ, створена у 2016 році, є ключовою платформою для підтримки зв'язку з колишніми студентами (<https://is.gd/zbUu7m>). Основний фокус діяльності — БІР та відстеження кар'єрних траєкторій. Досягаючи успіхів у професійній діяльності, випускники стають амбасадорами Місії Університету. Своє служіння суспільству вони втілюють, зокрема, через наставництво у становленні майбутніх колег (<https://is.gd/yNovJG>). Оскільки більшість випускників (до 80%) залишаються для проходження інтернатури в Університеті, Асоціація та відділ інтернатури формують єдину інформаційну базу для обміну досвідом та допомоги у працевлаштуванні. Відділ практики, який очолює секретар Асоціації, випускник Університету 1999 року проф. Г.Я.Солонинка, координує збір даних про кар'єрне зростання випускників через онлайн-опитування (<https://kmu.edu.ua/doluchajtesya-do-asociacii-vipusknikiv-kiivskogo-medichnogo-universitetu/>). Університет та Асоціація проводять зустрічі випускників (<https://is.gd/ki7q33>). Випускники ОП приймають участь у заходах Університету – Посвяті в студенти, церемонії вручення дипломів (<https://is.gd/ujouem>). Випускники Університету, які приймали активну участь в науковій роботі, мають можливість продовжити навчання в аспірантурі та працювати на кафедрах Університету (<https://is.gd/nbUXiC>) Аналіз результатів опитування випускників за останні 5 років продемонстрував загальну задоволеність досягненням ПРН на рівні від 4,14 до 4,36 балів (з 5-и) (<https://kmu.edu.ua/zvit-roboti-viddilul-monitoringu-yakosti-osvity/>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Забезпечення моніторингу якості освіти здійснюється згідно Положення про моніторинг (<https://is.gd/bIvQmG>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://is.gd/FS39dS>), Положення про організацію опитувань (<https://is.gd/ScQQKf>), що забезпечує регулярний перегляд ОП та імплементацію у її зміст рекомендацій всіх стейкхолдерів (<https://is.gd/BBWSgo>). У 2023 році в контексті викликів сьогодення (військовий стан, впровадження галузевих стандартів та уніфікованих клінічних протоколів) було враховано пропозицію головного лікаря ТОВ «Гармонія здоров'я» В.В.Козлова щодо включення нової ФК26у «Здатність забезпечити безпеку медичної допомоги населенню» та пропозицію головного лікаря КНП КМКЛ № 1 О.В.Іванька щодо ФК27у «Дотримання галузевих стандартів та уніфікованих клінічних протоколів» в межах оновлення ОП. У 2023 році зміст ОП адаптовано до актуальних клінічних настанов з урахуванням можливостей ШІ: додані ПРН30у-31у. Згідно із запитами ринку праці за пропозицією голови правління НГО «Всеукраїнське лікарське товариство» Д.Т.Карабаєва особливу увагу приділено практичному складнику: забезпечено логічний перехід від теорії та симуляційних тренінгів до роботи в умовах реальної практики. Реалізація висунутих пропозицій відбувається шляхом прийняття управлінських рішень, а саме: покращено практичну підготовку здобувачів освіти через впровадження нових ОК48, ОК53, ОК54 з відпрацюванням практичних навичок на симуляторах та проведення практики в симуляційному центрі (<https://is.gd/pwrPkP>), (<https://is.gd/oooUWU>); переведено лекції у формат проведення з використанням інформаційно-комунікаційних технологій (<https://is.gd/M1CTpH>); розширено перелік вибіркового ОК, зокрема які забезпечують професійно орієнтовану медіаосвіту та міжкультурну комунікацію: (<https://is.gd/7bbGxv>); впроваджено креативні методи викладання та стимулювання прагнень здобувачів освіти до розкриття індивідуальних здібностей (<https://is.gd/ICyk8w>), (<https://is.gd/HdavBR>); (<https://is.gd/xDsf3k>); поглиблено співпрацю з роботодавцями шляхом подальшого їх залучення до проведення практичних занять (<https://is.gd/ZBvkER>), гостьових лекцій (<https://is.gd/VXh1Ko>); (<https://is.gd/UgC9Eb>); (<https://is.gd/sAl8xl>). Серед побажань з відкритих питань опитувальника випускників 2025р. був запит щодо створення системи підтримки ментального здоров'я здобувачів освіти, який реалізовано шляхом затвердження Програми психоемоційної підтримки студентів та персоналу. У 2025 році, згідно з рекомендаціями професора І.М. Сороки (Українська військово-медична академія) щодо актуалізації дотримання академічної доброчесності серед студентства, процес формування культури чесного навчання було інтегровано в кожний ОК. Структуру силабусу з кожного ОК було розширено інформацією щодо переваг навчання з дотриманням принципів академічної доброчесності. Це дозволило не лише актуалізувати вимоги до здобувачів, а й роз'яснити практичну цінність стратегії доброчесності (<https://is.gd/7bbGxv>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Представники НПП, співробітники Університету та члени комісії з моніторингу ОП активно долучаються до заходів НАЗЯВО та НАЗК (<https://is.gd/WPvEMo>). Отриманий під час цієї співпраці досвід стає основою для розробки та впровадження конкретних пропозицій щодо удосконалення ОП (<https://is.gd/j6OuIC>); (<https://is.gd/ihZdBD>); (<https://is.gd/MWNz2b>); (<https://is.gd/tTZaWQ>); (<https://is.gd/5HGAU2>). Ключовим зовнішнім індикатором якості підготовки фахівців є результати ЄДКІ, представлені в аналітичних звітах ДНП "Центр тестування". Професійний аналіз цих результатів директором з питань освіти та головами ЕК є підґрунтям для прийняття управлінських рішень, спрямованих на оптимізацію освітньої програми (<https://is.gd/g1Q1tR>), (<https://is.gd/xK8MA5>). Вдосконалення ОП базується на результатах зовнішньої оцінки якості та включає такі ключові зміни: у

практичному векторі - впровадження рекомендацій щодо симуляційного відпрацювання навичок для медиків; у варіативності - актуалізація та розширення переліку вибіркового ОК (<https://is.gd/7bbGxv>); у площині етики та прозорості - низка заходів з імплементації академічної доброчесності та боротьби з плагіатом в освітній простір (Воркшоп для здобувачів освіти "Академічна доброчесність: переваги чесного навчання" (<https://is.gd/edJSKe>); конкурс живописних робіт "STOP Плагіат!" (<https://is.gd/mKrVNR>); круглий стіл "Якість вищої освіти: від закону до здобувача" (<https://is.gd/X91AkP>); відкрита лекція Радмили Гревцової "Академічна доброчесність як основа професійної репутації" (<https://is.gd/kdOk6N>); у комунікації - запуск опитувань для всіх груп стейкхолдерів та безперервний розвиток цифрових ресурсів сайту Університету (<https://is.gd/BWWSgo>). Під час розробки ОП також були враховані рекомендації, висловлені за результатами акредитації ОП "Фармація, промислова фармація", яка була проведена акредитаційним агентством АНPGS (Німеччина) у 2022 році (<https://is.gd/2KXVxZ>), а саме: рекомендація посилити зв'язок між ОК та вдосконалити логічну послідовність вивчення ОК, розширити перспективи міжнародної академічної мобільності. За результатами роботи ЕГ та ГЕР у жовтні 2025 року та січні 2026 з акредитації ОП «Клінічна психологія» та «Стоматологія» (<https://is.gd/U7fErv>) були отримані зауваження щодо окремих недоліків в організації освітнього процесу в Університеті та надані рекомендації щодо їх усунення, зокрема в частині організації процесу обрання ОК. Ця інформація була обговорена на засіданні комісії з моніторингу ОП, а саме: 1) питання про унормування процедури обрання вибіркового ОК для здобувачів ОП. За результатами роботи, було оновлено інформацію про процедуру вибору ОК у розділі "КАТАЛОГ ВК". 2) рівень відповідності та оновленості (основної та додаткової літератури у силабусах ОК. 3) Обговорено питання створення ради роботодавців Університету. 4) Визначені шляхи розширення можливостей міжнародної мобільності та співпраці. (<https://is.gd/eHPDKQ>), (<https://is.gd/6X32ng>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в КМУ функціонує на трьох основних рівнях: моніторинг та перегляд ОП – на цьому рівні до процедур внутрішнього забезпечення якості долучені гарант ОП, НПП, представники студентства; рівень структурного підрозділу (організація навчального процесу, атестація здобувачів, оновлення матеріально-технічної бази Університету, підвищення кваліфікації НПП) – завідувачі кафедр, керівники структурних підрозділів, декан факультету; університетський рівень (стратегічне планування розвитку Університету, управлінські політики) – менеджмент Університету. Це відображено в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності (<https://is.gd/neCoR9>). Таким чином, до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП залучена вся багатоступенева структура КМУ та інші стейкхолдери. Представники академічної спільноти (проф.В. Скиба, проф.В. Батушкін, проф. Г.Солонинка) запропонували внести зміни до графіку навчального процесу, а саме проводити ОК48-54 у формі літньої виробничої практики (№3 від 26.03.2025), що й було впроваджено в освітній процес. Високий рівень ОП підтверджено фаховим рецензуванням від представників академічної спільноти інших ЗВО - лідерів галузі: проф.Зайков С., проф.Бурлака Є., проф.Березовський А., проф. Асланян С., проф.Чермак І., проф. Іванько О. Завдяки взаємодії з міжнародними стейкхолдерами – цикл лекцій М. Щенка (Німеччина) (<https://is.gd/UgC9Eb>) - зміст ОК «Неврологія», «Онкологія», «Паліативна та хоспісна медицина» було розширено.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Формування культури якості освіти в Університеті відповідно до Стратегії розвитку Університету (<https://is.gd/5XIxqO>), ґрунтується на принципах прозорості, академічної доброчесності та колективної відповідальності на всіх рівнях – від здобувачів освіти до адміністрації. В Університеті проводяться лекції (<https://is.gd/kdOk6N>), круглі столи (<https://is.gd/X91AkP>), творчі конкурси (<https://is.gd/mKrVNR>), воркшопи (<https://is.gd/edJSKe>), медичні турніри (<https://is.gd/x4zoch>), спрямовані на формування культури якості освіти. Принцип багатоступіневої цілісності СВЗЯО відображений в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (<https://is.gd/neCoR9>), відповідно до якого всі учасники освітнього процесу мають змогу впливати на зміст ОП, організацію навчання та процеси забезпечення якості освіти (<https://is.gd/XE58r8>). Професійний розвиток НПП та дотримання ними принципів доброчесності є визначальними під час конкурсного відбору. НПП постійно вдосконалюють майстерність, інтегруючи власні наукові здобутки та новітні технології в освітню діяльність (<https://is.gd/QxBbQ6>), (<https://is.gd/xDsfzk>). Результат такого підходу – висока довіра та провідні позиції в рейтингах (<https://is.gd/SGfWhU>). Високий стандарт навчання підтверджено рейтингом *Osvita.ua* (<https://osvita.ua>), де, впродовж останніх двох років, заклад посідає 5-те місце серед 65 приватних ЗВО України; 18-е місце серед 200 ЗВО у рейтингу "Найбільший бал НМТ на контракт"; 25-26-е місце серед 72-х ЗВО м. Києва.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

На основі чинного законодавства України, зокрема Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову та науково-технічну діяльність»; розпорядчих документів Президента України, Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, Міністерства охорони здоров'я України, інших Міністерств та відомств у Київському медичному університеті розроблено внутрішні документи, якими регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу, а саме: «Положення про організацію освітнього процесу у КМУ» (<https://is.gd/mWUYdk>); «Статут Київського медичного університету» (<https://is.gd/IrPFIS>); «Правила поведінки

здобувачів освіти у ПВНЗ «Київський медичний університет» (<https://is.gd/qkAlt2>); «Правила внутрішнього трудового розпорядку ПВНЗ «Київський медичний університет»» (<https://is.gd/Y1ZdTg>); «Кодекс академічної доброчесності та управління конфліктами» (<https://is.gd/hagZrv>); «Положення про індивідуальну освітню траєкторію навчання студентів» (<https://is.gd/xYM7tz>); «Положення про особливості організації освітнього процесу та супровід студентів з обмеженими можливостями здоров'я та хронічними захворюваннями» (<https://is.gd/998pDp>); Положення про реалізацію права на академічну мобільність у ПВНЗ «Київський медичний університет» (<https://is.gd/3hkMZ3>). Усі зазначені документи розміщені на офіційному сайті Університету у відкритому доступі (<https://kmu.edu.ua/38921-2/>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://kmu.edu.ua/gromadske-obgovorennya-opp-medicina/>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Освітні програми та навчальні плани у повному обсязі розміщені на веб-сайті Університету у відкритому доступі: (<https://is.gd/7bbGxv>) Силабуси ОК, робочі навчальні програми практик для здобувачів освіти розміщені на веб-сторінках кафедр на «Освітньому порталі» Університету (<https://is.gd/OTRzv8>), доступ до якого мають усі учасники освітнього процесу за корпоративною поштою та офіційному сайті КМУ (<https://is.gd/7bbGxv>) у відкритому доступі. Можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти шляхом обрання вибіркового ОК представлені у каталозі вибіркового освітніх компонентів Університету (<https://is.gd/7bbGxv>). Інформація про силабуси ОК ОП за посиланням (<https://lnk.ua/foeuYonZa>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є:

1) Унікальність ОП, яка заключається в поєднанні багаторічного досвіду представників різних вітчизняних медичних наукових шкіл у забезпеченні підготовки здобувачів освіти на власній цифровій платформі в умовах глобальних викликів. Кожен п'ятий викладач ОП має другу вищу освіту управлінського напрямку. Більша половина викладачів ОП є практикуючими лікарями. 2) Поєднання практико-орієнтованого підходу в організації освітнього процесу з індивідуальною та дослідницькою підготовкою у змісті ОП, що реалізовано через раннє долучення здобувачів освіти до реальних клінічних умов через практико-орієнтовані ОК та організацію проходження практичної підготовки на клінічних базах, зокрема спеціалізованих клініках після першого року навчання (ознайомча практика). 3) Навчання за ОП спрямоване на формування сучасних ФК за рахунок залучення до реалізації ОП лікарів-практиків різних спеціальностей та роботодавців, які поєднують практичну діяльність та викладання. 4) Використання при підготовці фахівців власного сучасного центру симуляційного навчання, який оснащено сучасним обладнанням, фантомами та муляжами для відпрацювання практичних навичок. 5) Каталог вибіркового ОК налічує понад 300 ОК, що надає можливість здобувачам освіти сформувати індивідуальну освітню траєкторію з урахуванням власних інтересів та постійно оновлюється відповідно до сучасних тенденцій розвитку медичної науки. Зміст вибіркового ОК сприяє вдосконаленню soft skills. 6) Використання у підготовці фахівців розробленої в Університеті власної онлайн-платформи PтExam, яка дозволяє здобувачам освіти опрацювати тестові завдання по всім ОК в різних режимах. 7) Наявність сучасної бібліотеки, в тому числі електронної, репозиторію, що оптимізує процес навчання. 8) Використання власних грантових програм та наявність системи знижок на навчання, які надає Університет здобувачам освіти, що демонструють найкращі результати в навчанні. 9) Логічна послідовність опанування ОК ОП забезпечується через поетапне поєднання теоретичної підготовки, навчальної практики на симуляторах та виробничої практики в реальних клінічних умовах на площі 5656 кв.м. в закладах охорони здоров'я. 10) Використання програм державної грантової підтримки для здобувачів освіти. 11) Наявність програми «Освітній асистент», яка забезпечує безпосередню участь здобувачів освіти у організації та забезпеченні навчального процесу. 12) Участь НПП у дослідницьких програмах ВООЗ та міжнародних програмах Еразмус + з вдосконалення освітнього процесу, зокрема цифровізації вищої освіти, розвитку інклюзивності та економії природних ресурсів.

Слабкі сторони програми:

1. Відсутність навчання за рахунок державного бюджету. 2. Обмежене впровадження та використання міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти та НПП, що зумовлене дією воєнного стану в Україні. 3. Невисокий відсоток залучення здобувачів освіти до виконання фрагментів науково-дослідних робіт. 4. Зменшення кількості іноземних здобувачів освіти та кадрові втрати серед НПП.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Розширення та оновлення матеріально-технічного забезпечення центру симуляційного навчання та оцінювання.
2. Реалізація наявних можливостей для міжнародної академічної мобільності здобувачів освіти та науково-педагогічних працівників та її розширення шляхом укладання нових договорів про співпрацю з закордонними ЗВО.
3. Організація та підтримка участі членів Наукової спілки у всеукраїнських та міжнародних науково-практичних конференціях молодих вчених.
4. Розширення можливостей практичної підготовки шляхом додаткового залучення закладів охорони здоров'я в якості клінічних баз, зокрема для проведення виробничої практики.
5. Впровадження в освітній процес VR-симуляційних технологій.
6. Розширення переліку вибіркових ОК, спрямованих на формування професійної майстерності та особистісного розвитку майбутніх лікарів.
7. Подальший розвиток співпраці з Асоціацією випускників КМУ, зокрема налагодження системи збору та аналізу інформації щодо кар'єрного шляху та працевлаштування випускників освітньої програми.
8. Цифровізація освітнього процесу, впровадження та широке використання технологій штучного інтелекту з метою оптимізації вивчення обов'язкових і вибіркових ОК, зокрема створення оновленої платформи PгExam з урахуванням структурних змін до ЄДКІ, впроваджених Центром якості освіти МОЗ України.
9. Оновлення змісту ОК шляхом імплементації нових затверджених протоколів надання медичної допомоги та клінічних настанов відповідно до сучасного рівня розвитку медичної науки.
10. Впровадження програми підготовки офіцерів запасу під час опанування освітньої програми.
11. Створення щоденників з практичної підготовки здобувачів освіти та визначення структурних підрозділів, відповідальних за опанування студентами медичних маніпуляцій відповідно до стандарту вищої освіти.
12. Створення «Школи молодого викладача» для підвищення педагогічної майстерності НПП із стажем науково-педагогічної роботи менше трьох років та аспірантів.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Поканевич Олександр Валерійович

Дата: 13.03.2026 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK50 Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару	практика	OK50 Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару хірургічного відділення.pdf	skaWRRXO/NMf01fnn4eSz7sITPs4pOvG8GRW79h1au8=	
OK50 Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару	практика	OK50 Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару терапевтичного відділення.pdf	NwnLGSgqmG8wIS+N1wocUgebWNqelr3K7sb5Pvv8L5Q=	
OK50 Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару	практика	OK50 Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару педіатричного відділення.pdf	AkH+8oh6CR+bQ2bvoki+WFgSIH4QC5Nc7g3XUbrISOY=	
OK49 Догляд за хворими на базі стаціонару	практика	OK49 Догляд за хворими на базі стаціонару хірургічного відділення.pdf	Xe7Kl4SuXsdA087YhxMx52KccudR5TaVT9hzVBIqGf0=	
OK49 Догляд за хворими на базі стаціонару	практика	OK49 Догляд за хворими на базі стаціонару терапевтичного відділення.pdf	w/g6PzQuij/oHlwowCaUEtGolzvTmPaza+lckBAdJf8=	
OK49 Догляд за хворими на базі стаціонару	практика	OK49 Догляд за хворими на базі стаціонару педіатричного відділення.pdf	jToZoux+bxI3ePHuoqxv/Fav8SiNCTYiRLoVUD1QbSo=	
OK48 Ознайомча практика	практика	OK48 Ознайомча практика.pdf	j06lGGVZaJl8v1uoDBbdiuQSAJrIqSihRNWxePZX/5Q=	
OK47 Епідеміологія та принципи доказової медицини	навчальна дисципліна	OK47 Епідеміологія та принципи доказової медицини.pdf	jS9gybjakG4PhJU58C/jRLsKwE9B++vvt3Eg9D4vN9Y=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@ktpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -плакати, електронні ресурси та бази даних з клінічними та епідеміологічними дослідженнями; -моделі поширення інфекцій; -клінічна документація.
OK51 Виробнича лікарська практика на базі стаціонару	практика	OK51 ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА НА БАЗІ СТАЦІОНАРУ ПЕДІАТРИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ.pdf	RHTReUpNm+/Jz4y7bSpU/f4/+VekvRE8Y/x7DoHfoNA=	
OK46 Паліативна та хоспісна медицина	навчальна дисципліна	OK46 Паліативна та хоспісна медицина.pdf	Z9QmJMuinn/j4mdJtRDinKaPSiRVCDvjVPawn1aBEh4=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@ktpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -навчальні стенди; -моделі органів та систем для демонстрації патологій та симптомів; -манекени для відпрацювання догляду, введення ліків, катетеризації та підтримки життєвих функцій; -інструменти для базового медичного огляду; -засоби догляду за пацієнтами.
OK44 Радіаційна медицина	навчальна дисципліна	OK44 Радіаційна медицина.pdf	fHAF5YqKFt0gibu+Kk100IS4qKzNs6prtsfkw8Yxs=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@ktpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -набір діагностичних зображень (КТ, МРТ, тощо).
OK43 Онкологія	навчальна дисципліна	OK43 Онкологія.pdf	ImhxoBM5NzJzsMUBB45dw8lBkYkyjAq5mFhJTrKMA=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@ktpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:

				<ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -манекени для відпрацювання біопсії та онкологічних процедур; -моделі органів із демонстрацією пухлинних процесів; -навчальні стенди та плакати
OK42 Травматологія та ортопедія	навчальна дисципліна	OK42 Травматологія та ортопедія.pdf	QoVdDwuDDweOKmAdrxxsmRHEasGdMsFYZllqjJBveg=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kti.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -кушетки; -манекени кінцівок; -моделі кісток та суглобів; -навчальні стенди та плакати.
OK41 Екстрена та невідкладна медична допомога	навчальна дисципліна	OK41 Екстрена та невідкладна медична допомога.pdf	w7S9VNbg74NE8RFYM7e1Xn3ErgDdu33C1n7C/SIDNf4=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kti.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -смартборд; -кушетки; -тонометрія; -стетоскопи; -шприци; -манекен для серцево-легеневої реанімації; -манекен для пункції та катетеризації центральних вен; -манекен для пункції субарахноїдального простору та пункції катетеризації епідурального простору; -засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів; -навчальні стенди та плакати/
OK40 Анестезіологія та інтенсивна терапія	навчальна дисципліна	OK40 Анестезіологія та інтенсивна терапія.pdf	L/MBD/HcmJipfugS/8S1oLDQcbxfVCFc/Gm39rR8oKk=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kti.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -кушетки; -манекен для серцево-легеневої реанімації; -манекен для пункції та катетеризації центральних вен; -манекен для пункції субарахноїдального простору та пункції катетеризації епідурального простору; -засоби для забезпечення прохідності дихальних шляхів; -навчальні стенди та плакати/
OK39 Інфекційні хвороби (в тому числі основи ВІЛ-інфекції та СНІД)	навчальна дисципліна	OK39 Інфекційні хвороби (в тому числі основи ВІЛ-інфекції та СНІД).pdf	x9j2SSJTQsEjlluo6Lo/LAm148vVag7Y8zyRtWAjmc=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kti.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -набори стандартизованих даних інструментальних та лабораторних методів обстеження; -навчальні стенди та плакати/
OK38 Психіатрія, наркологія	навчальна дисципліна	OK38 Психіатрія, наркологія.pdf	alQJW6PKXWLF3YiQUclC99+7nCP9yPW+IsLzvfxcn8=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kti.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -платформа з базою клінічних кейсів Casus; -інформативно-навчальна платформа Amboss; -плакати та моделі мозку, нервових структур/

OK37 Судова медицина	навчальна дисципліна	OK37 Судова медицина.pdf	99zXishntGtxpVxmvF7BVLu8u6dS6OnIOHjD1Haw1s=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -атлас з судової медицини; -макропрепарати ушкоджень/
OK45 Загальна практика (сімейна медицина)	навчальна дисципліна	OK45 Загальна практика (сімейна медицина).pdf	lxAlzFZFIjaOPtH3Z7Mc8y/X4VQPZ59leKTC6fNcz9w=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -кшиєтки; -електрокардіограф; -набори стандартизованих даних інструментальних та лабораторних методів обстеження (набори електрокардіограм, спірограм, загальних аналізів крові та сечі тощо); -демонстраційні матеріали для розбору тематичних хворих та клінічних випадків.
OK36 Дерматологія, венерологія	навчальна дисципліна	OK36 Дерматологія, венерологія.pdf	oV+XJ16pKz9pZ0777vmkrn1fc+OMrXjC2WoIWOGyEg=	Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає: -магнітні дошки; -проектори; -кшиєтки; -дерматоскоп; -лампа Вуда (ультрафіолетова); -інструменти для біопсії шкіри та слизових; -манекени шкіри та моделі уражень; -плакати з дерматологічними та венерологічними синдромами/
OK51 Виробнича лікарська практика на базі стаціонару	практика	OK51 ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА НА БАЗІ СТАЦІОНАРУ ТЕРАПЕВТИЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ.pdf	pUOrvpx55EEDQsccq3ffh4ryko8QO/l9atkPr+FE=	
OK51 Виробнича лікарська практика на базі стаціонару	практика	OK51 ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ НА БАЗІ СТАЦІОНАРУ АКУШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ.pdf	nRtANTi9InVFstJ1bdQEhNOxYnd4LM985QYp+GONGA=	
Паспорт ОСП(К)І Хірургія 2	підсумкова атестація	Паспорт ОСП(К)І Хірургія 2.pdf	OJNZXwt6DdyTgtoC7iS9/12eSfUJE3nPSnEtbxOGzOQ=	
Паспорт ОСП(К)І Хірургія 1	підсумкова атестація	Паспорт ОСП(К)І Хірургія 1.pdf	U9BoLo838rfCFewGGJ9Q2FZHYjK4M1QV4V9W5u8m24M=	
Паспорт ОСП(К)І Терапія 3	підсумкова атестація	Паспорт ОСП(К)І Терапія 3.pdf	h6ZQKSDYSEiRT+xcX+WX8uTdNuwS9O27TwVbLANNvwVo=	
Паспорт ОСП(К)І Терапія 2	підсумкова атестація	Паспорт ОСП(К)І Терапія 2.pdf	bFNN9solNqnCBsYRhtmn1yrRi+EHPVXJ7a177CtK3nQ=	
Паспорт ОСП(К)І Терапія 1	підсумкова атестація	Паспорт ОСП(К)І Терапія 1.pdf	nir7UpjPCd8m1G5f9LDMjSuURhFfhLS07jaqoULabiQ=	
Паспорт ОСП(К)І Педіатрія 2	підсумкова атестація	Паспорт ОСП(К)І Педіатрія 2.pdf	SLNN1Aokc8ZQB9816DbiObwcrK4woWZ/ufRrDjhgLo=	
Паспорт ОСП(К)І Педіатрія 1	підсумкова атестація	Паспорт ОСП(К)І Педіатрія 1.pdf	EmCfraFfxewHZ2omaLDJfSPeCYuiH5b+E+CfusYjifQ=	
Паспорт ОСП(К)І Акушерство 2	підсумкова атестація	Паспорт ОСП(К)І Акушерство 2.pdf	hE+b7Co+MzObsQlrSOSAfbolPp06sxYH6fhZzP9tU=	
OK51 Виробнича лікарська практика на базі стаціонару	практика	OK51 ВИРОБНИЧА ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА НА БАЗІ СТАЦІОНАРУ ХІРУРГІЧНОГО ВІДДІЛЕННЯ.pdf	3ipVZOD+sNmKq08ZVqDl5xOdbLj8/jG5h4MyHjK03XQ=	
Паспорт ОСП(К)І Акушерство 1	підсумкова атестація	Паспорт ОСП(К)І Акушерство 1.pdf	O4qIPFh5JnEtGjvWePst82valzz/yMibwBN3iyThHQ=	
OK54 Переддипломна практична підготовка (в тому числі підготовка до ОСП(К)І)	практика	OK54 Переддипломна практична підготовка (в тому числі підготовка до ОСП(К)І). Педіатрія.pdf	VQlgnku740BTVpltzLiG9YirVdiRChAP+bArFp4XO3s=	
OK54 Переддипломна практична підготовка (в тому числі підготовка до ОСП(К)І)	практика	OK54 Переддипломна практична підготовка (в тому числі підготовка до ОСП(К)І). Внутрішня медицина.pdf	63ih442IhVRdEk2T4RJA3ERZ6TextBoHy5KivtmcOuk=	

OK54 Переддипломна практична підготовка (в тому числі підготовка до ОСП(К)І)	практика	OK54 Переддипломна практична підготовка (в тому числі підготовка до ОСП(К)І). Акцирство та гінекологія.pdf	MgDvKk7/+Tt9Lk1A1v/Qnnjb4Rlns9ZKUBxJBYpZuQ=	
OK53 Лікарська практика на базі центру первинної медико-санітарної допомоги (ЦПМСД)	практика	OK53 Лікарська практика на базі центру первинної медико-санітарної допомоги (ЦПМСД).pdf	ONdQiEoAU/7tPckQO6aMEg5A3qEa513a1p38ILGKh+Q=	
OK52 Виробнича лікарська практика на базі КДЦ / ЦПМСД	практика	OK52 Виробнича лікарська практика на базі центру <input type="checkbox"/> первинної медико-санітарної допомоги (ЦПМСД) Хірургія.pdf	oD2nj6ebb+/NhoomIT6fQyU2SZ8tQi16rHT3ZbLDBXl=	
OK52 Виробнича лікарська практика на базі КДЦ / ЦПМСД	практика	OK52 Виробнича лікарська практика на базі центру <input type="checkbox"/> первинної медико-санітарної допомоги (ЦПМСД) Жіноча консультація.pdf	CmSfMsrM3szdS6K/7VoYvuQntL25mm8zof6XY7+hc14=	
OK52 Виробнича лікарська практика на базі КДЦ / ЦПМСД	практика	OK52 Виробнича лікарська практика на базі центру <input type="checkbox"/> первинної медико-санітарної допомоги (ЦПМСД) Терапія.pdf	SqvXkClRsGy3L4lbbkRFCoM67GFoBwO5pVnhl7fqvtE=	
OK52 Виробнича лікарська практика на базі КДЦ / ЦПМСД	практика	OK52 Виробнича лікарська практика на базі центру <input type="checkbox"/> первинної медико-санітарної допомоги (ЦПМСД) Педіатрія.pdf	1YtvXqqZVvkP4YQzhFt+IGZ59XACa3bexNIZzpCsRo=	
OK54 Переддипломна практична підготовка (в тому числі підготовка до ОСП(К)І)	практика	OK54 Переддипломна практична підготовка (в тому числі підготовка до ОСП(К)І). Хірургія.pdf	lvI+rdotm8PtJ5yAoCIL7rnQwWVnYoPCyFTw7yoF2g=	
Паспорт ОСП(К)І Хірургія 3	підсумкова атестація	Паспорт ОСП(К)І Хірургія 3.pdf	SPYyEL89DbsurL4uEO1ffPv7sabXrZBSWthxQXj4iok=	
OK35 Неврологія	навчальна дисципліна	OK35 Неврологія.pdf	T3HUFa5KHMZp6JhjRzOUTnk8SGeRtYH9ZHTK6rkNGow=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -кушетки; -неврологічні молоточки; -камертони; -моделі головного та спинного мозку, нервових шляхів, черепа; -набори стандартизованих даних інструментальних та лабораторних методів обстеження; -платформа з базою клінічних кейсів Casus; -постери з анатомією нервової системи.
OK33 Оториноларингологія	навчальна дисципліна	OK33 Оториноларингологія.pdf	zBK2YhmPTLXkGNTj6k7bgxadPEFH6UHigrEoxhjq7nNk=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -манекени для відпрацювання огляду вуха, носа, горла; -анатомічні моделі черепа, вуха, носових ходів та горлані; -отоскоп; -риноскоп; -ларингоскоп.
OK17 Охорона праці в галузі	навчальна дисципліна	OK17 Охорона праці в галузі.pdf	9PMZH19xMHSxk4zMo9Fgy8IPr1HJwYRAp6F8Z1BhyF4=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -засоби індивідуального захисту (ЗІЗ); -засоби для відпрацювання домедичної допомоги; -прилади для контролю фізичних факторів середовища; -засоби пожежної безпеки.
OK16 Мікробіологія, вірусологія та імунологія	навчальна дисципліна	OK16 Мікробіологія, вірусологія та імунологія.pdf	2+eL+IS3A2B2uHZYsk7nOyW4sPDJlUWQl3aREJaeZOA=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);

				<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -мікроскопи; -мікробіологічний посуд; -набори мікропрепаратів; -набори експрес-тестів для виявлення антитіл до різних мікроорганізмів; -набори для фарбування препаратів; -навчальні таблиці та схеми
OK15 Фізіологія	навчальна дисципліна	OK15 Фізіологія.pdf	9WOL3KyMaUEj48iXz5hQHdveAXUoUABgUyovxdnmmZA=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -смартборд; -магнітні дошки; -проектори; -неврологічний молоточок; -таблиці Сіцева; -таблиці серцево-судинної системи, шлунково-кишкового тракту, сечової системи; -камертон; -нейром'язова електростимуляція; -тести для визначення глюкози у крові; -цоліскон анти- A1; -цоліскон анти- B1; -цоліскон анти- D1; -спірометр; -електрокардіограф (12-ти каналний); -тонометр.
OK14 Біологічна хімія	навчальна дисципліна	OK14 Біологічна хімія.pdf	IZSNazLp7fYBA+FR26ybm8hVjtyRKrt186CNXhoiyE=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -хімічні реактиви; -лабораторний посуд; -технічні терези; -магнітна мішалка; -плита електрична із закритою спіраллю; -дистиллятор ДЕ-25; -рН-метр; -навчальні таблиці та схеми;
OK13 Медична хімія	навчальна дисципліна	OK13 Медична хімія.pdf	Z8FtoRZbbnxX/mHf0th2FXAqg6Q2w7L7YQCk2RUOnfMw=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -хімічні реактиви; -лабораторний посуд; -технічні терези; -магнітна мішалка; -плита електрична із закритою спіраллю; -дистиллятор ДЕ-25; -рН-метр; -навчальні таблиці та схеми;
OK12 Біоорганічна хімія	навчальна дисципліна	OK12 Біоорганічна хімія.pdf	hRslLkJUWYmmtJg75y8wdvKtnVTMwizywalG6IvPSE=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -хімічні реактиви; -лабораторний посуд; -технічні терези; -магнітна мішалка; -плита електрична із закритою спіраллю; -дистиллятор ДЕ-25; -рН-метр; -навчальні таблиці та схеми;
OK11 Медична інформатика	навчальна дисципліна	OK11 Медична інформатика.pdf	nKzOpWQndbFbyhJzrUlhJrfass6X+ViscR8Holy80S=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для

				<p>здобувачів освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори;
OK10 Медична та біологічна фізика	навчальна дисципліна	OK10 Медична та біологічна фізика.pdf	G+15033UWUzsahtoFRAF81PPtVSKl2TuNfyspHHgmww=	<p>комп'ютерне обладнання</p> <p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці і схеми; -гігрометр психрометричний; -термометр; -віскозиметр Освальда; -віскозиметр Гесса; -торсіонні ваги; -установка для визначення деформації кісткової тканини; -аудиометр; -прилад для електрофорезу.
OK18 Гігієна та екологія	навчальна дисципліна	OK18 Гігієна та екологія.pdf	vAmwscftGvu95VTOaOVeERZA9IhgWfTEa3hvWxes7/o=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -засоби індивідуального захисту (ЗІЗ); -прилади для контролю фізичних факторів середовища; -лабораторне приладдя.
OK9 Медична біологія та паразитологія	навчальна дисципліна	OK9 Медична біологія та паразитологія.pdf	XTE4XDYarYgq1j5pSSinB5UtBTt/UwL/ZiW6UKBvk=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -мікроскопи; -біноклярні лупи; -набір макро- і мікро- препаратів; -фото макро- та мікропрепарати найпростіших, плоских та круглих черв'яків, членистоногих; -атласи -навчальні таблиці; -навчальні схеми; -навчальні моделі.
OK7 Анатомія людини	навчальна дисципліна	OK7 Анатомія людини.pdf	aTPFBJXPId3UnQtAj2IhmMG/GlkykZYimjGoZXaOh/o=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -анатомічна ліцензійна програма 3D "Organon"; -анатомічний музей з волюми та сухими препаратами; -анатомічні барельєфи; -кісткової препарати різних частин скелета -цілісні (зібрані) скелети з позначенням прикріплення м'язів; -анатомічні моделі; -Ілюстративні матеріали.
OK6 Латинська мова та медична термінологія	навчальна дисципліна	OK6 Латинська мова та медична термінологія.pdf	ds9cemvuyhgV61Hitsufl98LuMmRYgWlN7ye+KXFf88=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;

				<p>-доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua);</p> <p>-підручники в паперовому та/або електронному форматі;</p> <p>-доступ до науково-метричних баз даних;</p> <p>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-магнітні дошки;</p> <p>-проектори;</p> <p>-навчальні таблиці;</p> <p>-словники;</p> <p>-ліографічні матеріали.</p>
ОК5 Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки	навчальна дисципліна	ОК5 Безпека життєдіяльності. Основи біоетики та біобезпеки.pdf	T3NsAcwvfn5YnMAyUCboGf85Sx+8YyCPha5YvAW3lLQ=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти;</p> <p>-доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</p> <p>-доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua);</p> <p>-підручники в паперовому та/або електронному форматі;</p> <p>-доступ до науково-метричних баз даних;</p> <p>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-магнітні дошки;</p> <p>-проектори;</p> <p>-засоби індивідуального захисту (ЗІЗ);</p> <p>-засоби для відпрацювання домедичної допомоги;</p> <p>-прикладні для контролю фізичних факторів середовища;</p> <p>-засоби пожежної безпеки.</p>
ОК4 Історія України та української культури	навчальна дисципліна	ОК4 Історія України та української культури.pdf	o6p1oSRFg/UCHZZXBJ+EgzUUr/iNyt6ajanTgm33no=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти;</p> <p>-доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</p> <p>-доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua);</p> <p>-підручники в паперовому та/або електронному форматі;</p> <p>-доступ до науково-метричних баз даних;</p> <p>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-магнітні дошки;</p> <p>-проектори;</p> <p>-навчальні таблиці;</p> <p>-оглядові матеріали;</p> <p>-ліографічні матеріали.</p>
ОК3 Філософія	навчальна дисципліна	ОК3 Філософія.pdf	cuHrPDmzaoyx3FgQmoMEzTMcb+OHqUz17ZW7ZvWwP6k=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти;</p> <p>-доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</p> <p>-доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua);</p> <p>-підручники в паперовому та/або електронному форматі;</p> <p>-доступ до науково-метричних баз даних;</p> <p>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-магнітні дошки;</p> <p>-проектори;</p> <p>-ліографічні матеріали.</p>
ОК2.1 Українська мова як іноземна	навчальна дисципліна	ОК2.1 Українська мова як іноземна.pdf	K/PxTPbiigzLabdK7I7uePbTCJKicpFQ9ejekCD1pQo=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти;</p> <p>-доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</p> <p>-доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua);</p> <p>-підручники в паперовому та/або електронному форматі;</p> <p>-доступ до науково-метричних баз даних;</p> <p>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-магнітні дошки;</p> <p>-проектори;</p> <p>-навчальні таблиці;</p> <p>-словники;</p> <p>-ліографічні матеріали.</p>
ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням)*	навчальна дисципліна	ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	Cd3LB6ruXeXUQBofM6oVewCGcYX4MzkFb6C3LYe/yag=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти;</p> <p>-доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</p> <p>-доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua);</p> <p>-підручники в паперовому та/або електронному форматі;</p> <p>-доступ до науково-метричних баз даних;</p> <p>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-магнітні дошки;</p> <p>-проектори;</p> <p>-навчальні таблиці;</p> <p>-словники;</p> <p>-ліографічні матеріали.</p>
ОК1 Англійська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК1 Англійська мова (за професійним спрямуванням).pdf	yVQGq2xs/YLyXpMpaLf3Q6jyx1mc9o9eq5spAaZzVCE=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для</p>

				<p>здобувачів освіти;</p> <ul style="list-style-type: none"> -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -словники; -ліографічні матеріали; -аудіо техніка/
OK8 Гістологія, цитологія та ембріологія	навчальна дисципліна	OK8 Гістологія, цитологія та ембріологія.pdf	9ROutjT+wAfCfv35D5UggErUYPN/3Xa6Yk9Xsa0224E=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -мікроскопи; -колекції гістологічних препаратів; -гістологічні атласи; -ліографічні матеріали.
OK34 Офтальмологія	навчальна дисципліна	OK34 Офтальмологія.pdf	m84vevhF1b4CAIPPGAHzkwFtW17iodUA5sZK2d69CqQ=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -офтальмоскоп; -манекени ока для відпрацювання огляду, ін'єкцій, операцій; -моделі очного яблука, сітківки, кришталика, рогівки.
OK19 Соціальна медицина, громадське здоров'я	навчальна дисципліна	OK19 Соціальна медицина, громадське здоров'я.pdf	3zSNehTFVUWUV12miUrNGxJKoNxpTu0U6b9/Nh4ZzHw=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -бланки звітної документації; -програмне забезпечення SPSS Statistics.
OK21 Патологія фізіологія	навчальна дисципліна	OK21 Патологія фізіологія.pdf	BswWiuMKMfaqu2dz3c3eGSFYtnNaxtpaYXXALGV1UU=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -тонометри; -фонендоскопи; -спірометр; -електрокардіограф; -пульсоксиметр; -демонстраційні стенди; -навчальні плакати.
OK32 Урологія	навчальна дисципліна	OK32 Урологія.pdf	XWeBj6TvkXECcE5hKisOChOv7VXsqJP3a/5txFWz/VI=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори;

				<ul style="list-style-type: none"> -набори урологічних інструментів (катетери, бужі, піщети, затискачі); -тренажери та муляжі для відпрацювання катеризації сечового міхура; -навчальні моделі широк, сечового міхура та сечовивідних шляхів; -набори стандартизованих даних інструментальних та лабораторних методів обстеження.
ОК31 Акушерство і гінекологія	навчальна дисципліна	ОК31 Акушерство і гінекологія.pdf	VoYu1vil+pmBWOcy6lz7GPLQWBztVX/VozReGWFfGU=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kty.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -кушетки; -акушерські та гінекологічні фантоми; -тренажери (для відпрацювання прийому пологів, акушерських маніпуляцій, бімануального дослідження); -навчальні манекени новонародженого; -акушерські інструменти (акушерські щипці – демонстраційні, піщети, ножки); -гінекологічні інструменти (гінекологічні дзеркала, зонди, піщети); -навчальні моделі жіночої репродуктивної системи; -демонстраційні плакати та стенди.
ОК30.3 Нейрохірургія	навчальна дисципліна	ОК30.3 Нейрохірургія.pdf	yhk/sJ5jnnI4wYwhdoWlrTQ94qFyCGXs/RPS6nOgqsk=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kty.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -кушетки; -нейрохірургічні інструменти; -тренажери та муляжі для відпрацювання хірургічних швів і базових нейрохірургічних маніпуляцій; -моделі головного та спинного мозку; -анатомічні моделі черепа і хребта; -демонстраційні рентгенограми; -КТ та МРТ зображення головного та спинного мозку.
ОК30.2 Дитяча хірургія	навчальна дисципліна	ОК30.2 Дитяча хірургія.pdf	JL8wLwFNcnZDL4MzmRn8HHUhMOcL5eor+eOO+9xWGZo=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kty.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -набори хірургічних інструментів (скальпелі, піщети, ножки, затискачі, голкотримачі); -хірургічний шовний матеріал; -тренажери та муляжі для відпрацювання хірургічних швів і перев'язок; -манекени для відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги та серцево-легеневої реанімації; -хірургічні лотки; -набори перев'язувального матеріалу; -тонометри; -фонендоскопи; -пульсоксиметри; -навчальні дитячі моделі та муляжі органів і систем людини; -демонстраційні стенди; -набори стандартизованих даних інструментальних та лабораторних методів обстеження.
ОК30.1 Хірургія	навчальна дисципліна	ОК30.1 Хірургія.pdf	szjBSpP4RNKtTLvOrwRoMTgwpRwddQMMJ9PN1BcA=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kty.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -набори хірургічних інструментів (скальпелі, піщети, ножки, затискачі, голкотримачі); -хірургічний шовний матеріал; -тренажери та муляжі для відпрацювання хірургічних швів і перев'язок; -манекени для відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги та серцево-легеневої реанімації; -хірургічні лотки; -набори перев'язувального матеріалу; -тонометри;

				<ul style="list-style-type: none"> -фонендоскопи; -пульсоксиметри; -навчальні моделі та муляжі органів і систем людини; -демонстраційні стенди; -набори стандартизованих даних інструментальних та лабораторних методів обстеження.
OK29.2 Дитячі інфекційні хвороби	навчальна дисципліна	OK29.2 Дитячі інфекційні хвороби.pdf	JXibl4G3WRHX2aBOuG16o6kuFscRNb+hsXYBVFtR8=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -кушетка; -ляльки педіатричні; -моделі руки для в\в ін'єкцій (дитячі); -моделі сидиць для ін'єкцій та навичок постановки клізми; -муляжі для проведення СЛР; -набори стандартизованих даних інструментальних та лабораторних методів обстеження.
OK29.1 Педіатрія	навчальна дисципліна	OK29.1 Педіатрія.pdf	6Qr7gZPFcg7LV9W7MfRqLNd0zGFPqwj33tozmdz1=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -кушетка; -ляльки педіатричні; -моделі руки для в\в ін'єкцій (дитячі); -моделі сидиць для ін'єкцій та навичок постановки клізми; -муляжі для проведення СЛР; -набори стандартизованих даних інструментальних та лабораторних методів обстеження.
OK28.5 Клінічна імунологія та алергологія	навчальна дисципліна	OK28.5 Клінічна імунологія та алергологія.pdf	AVJU0oTCrKrvdlDToe/bV6qtVfQUTCbdTXsjd68X+j4=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -мікроскоп; -набір апаратури для проведення імуноферментного аналізу (спектрофотометр, промиваючий пристрій, термостат, комплект автоматичних мікродозаторів); -проточний цитофлюориметр у комплекті з комп'ютером і принтером; -біохімічний аналізатор у комплекті з комп'ютером і принтером; -ламінарно-потоква шафа; -центрифуга; -спірограф.
OK20 Патоморфологія	навчальна дисципліна	OK20 Патоморфологія.pdf	bX/p2yZMdUtdERdlRUKr53C3CSTo02gBdNrfsbjzn6A=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -навчальні таблиці; -мікроскопи; -колекції мікро- і макро- препаратів; -навчальні атласи; -ліоустративні матеріали.
OK28.4 Пульмонологія	навчальна дисципліна	OK28.4 Пульмонологія.pdf	jnooi02RHEiQRSwwUhV6YaWqF4KaMp08t9kA+yZfRu0=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);

				<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -фонендоскопи; -пульсоксиметри; -спірометр; -демонстраційні зразки рентгенограм та КТ органів грудної клітки; -навчальні стенди та плакати.
OK28.2 Ендокринологія	навчальна дисципліна	OK28.2 Ендокринологія.pdf	Icxc6St4hovpVSFeb7ZUrDnV/y504P3GUNE09fjAsI=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -кушетки; -тонометри; -фонендоскопи; -глюкометри; -ваги медичні; -ростоміри; -сантиметрові стрічки для антропометричних вимірювань; -навчальні моделі та муляжі ендокринних органів; -набори стандартизованих даних інструментальних та лабораторних методів обстеження.
OK28.1 Внутрішня медицина	навчальна дисципліна	OK28.1 Внутрішня медицина.pdf	9xdyjeMxTe09/nrHy14LC+QYUyBMDt25zRKLra5uyINY=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -кушетки; -електрокардіограф; -спірограф; -набори стандартизованих даних інструментальних та лабораторних методів обстеження (набори електрокардіограм, спірограм, ультрасонограм внутрішніх органів та серця, загальних аналізів крові та сечі тощо); -аудіозаписи з даними аускультатії серця та легень; -демонстраційні матеріали для розбору тематичних хворих та клінічних випадків.
OK27 Радіологія. Сучасні методи променевої діагностики та терапії	навчальна дисципліна	OK27 Радіологія. Сучасні методи променевої діагностики та терапії.pdf	nFvLwk+TlATQ4ivmCdqBDEZSMRzT8CPUoARMK4jYvLo=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -набір діагностичних зображень (КТ, МРТ, тощо).
OK26 Загальна хірургія	навчальна дисципліна	OK26 Загальна хірургія.pdf	q88GT/Ue+daiCZWZo09T+ciP4jLkdyI5XrOkxom7Co=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти; -доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi; -доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua); -підручники в паперовому та/або електронному форматі; -доступ до науково-метричних баз даних; -доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо); <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -магнітні дошки; -проектори; -набори хірургічних інструментів (скальпелі, пінцети, ножиці, затискачі, голкотримачі); -хірургічний шовний матеріал; -тренажери та муляжі для відпрацювання хірургічних швів і перев'язок; -манекени для відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги та серцево-легеневої реанімації; -хірургічні лотки; -набори перев'язувального матеріалу; -тонометри; -фонендоскопи; -пульсоксиметри; -навчальні моделі та муляжі органів і систем людини; -демонстраційні стенди; -набори стандартизованих даних інструментальних та лабораторних методів обстеження.
OK25 Пропедевтика педіатрії	навчальна дисципліна	OK25 Пропедевтика педіатрії.pdf	PgJiFGY885mdb/GIXoCORfW6qE1JPyzewqmrJxAdoww=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> -наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для

				<p>здобувачів освіти;</p> <p>-доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</p> <p>-доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua);</p> <p>-підручники в паперовому та/або електронному форматі;</p> <p>-доступ до науково-метричних баз даних;</p> <p>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-магнітні дошки;</p> <p>-проектори;</p> <p>-кушетка;</p> <p>-ляльки педіатричні;</p> <p>-моделі руки для в(в) ін'єкцій (дитячі);</p> <p>-моделі сидиць для ін'єкцій та навичок постановки клізми;</p> <p>-муляжі для проведення СЛР;</p> <p>-набори стандартизованих даних інструментальних та лабораторних методів обстеження.</p>
OK24 Пропедевтика внутрішньої медицини	навчальна дисципліна	OK24 Пропедевтика внутрішньої медицини.pdf	mJiL7gOHh7FCOJbB2hWHVGVlBsP5S555sMmy6NSr+Xg=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти;</p> <p>-доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</p> <p>-доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua);</p> <p>-підручники в паперовому та/або електронному форматі;</p> <p>-доступ до науково-метричних баз даних;</p> <p>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-магнітні дошки;</p> <p>-проектори;</p> <p>-кушетки;</p> <p>-електрокардіограф;</p> <p>-спірограф;</p> <p>-набори стандартизованих даних інструментальних та лабораторних методів обстеження (набори електрокардіограм, спірограм, ультрасонограм внутрішніх органів та серця, загальних аналізів крові та сечі тощо);</p> <p>-аудіозаписи з даними аускультативу серця та легень;</p> <p>-демонстраційні матеріали для розбору тематичних хворих та клінічних випадків.</p>
OK23 Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина"	навчальна дисципліна	OK23 Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Спеціальність "Медицина".pdf	YHqCEy3e5CiuunYVw5+r8BZGcMNXdtbPgU6TtjcDIRk=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти;</p> <p>-доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</p> <p>-доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua);</p> <p>-підручники в паперовому та/або електронному форматі;</p> <p>-доступ до науково-метричних баз даних;</p> <p>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-магнітні дошки;</p> <p>-проектори;</p> <p>-засоби індивідуального захисту (ЗІЗ);</p> <p>-засоби для відпрацювання домедичної допомоги;</p> <p>-прилади для контролю фізичних факторів середовища;</p> <p>-засоби пожежної безпеки.</p>
OK22 Фармакологія	навчальна дисципліна	OK22 Фармакологія.pdf	QLDuT9Zi4UlJ6ttsiVuVuuM/nO9gq03yIKq7j/XNnRc=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти;</p> <p>-доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</p> <p>-доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua);</p> <p>-підручники в паперовому та/або електронному форматі;</p> <p>-доступ до науково-метричних баз даних;</p> <p>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-магнітні дошки;</p> <p>-проектори;</p> <p>-набори лікарських препаратів;</p> <p>-навчальні таблиці;</p> <p>- навчальна аптека.</p>
OK28.3 Фтизіатрія	навчальна дисципліна	OK28.3 Фтизіатрія.pdf	GwH4Uo2/XkE+S7Dq+gQN6TiFiqoHl3Bpfq9ufzTQpA=	<p>Інформаційно-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-наявність персонального комп'ютера або ноутбука для викладача та комп'ютера (смартфона) для здобувачів освіти;</p> <p>-доступ до мережі Інтернет і Wi-Fi;</p> <p>-доступ до університетської електронної пошти (@kpi.edu.ua);</p> <p>-підручники в паперовому та/або електронному форматі;</p> <p>-доступ до науково-метричних баз даних;</p> <p>-доступ до освітнього порталу (силабуси, навчально-методичні матеріали тощо);</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього компонента передбачає:</p> <p>-магнітні дошки;</p> <p>-проектори;</p> <p>-фонендоскопи;</p> <p>-пульсоксиметри;</p> <p>-спірометр;</p> <p>-демонстраційні зразки рентгенограм та КТ органів грудної клітки;</p> <p>-навчальні стенди та плакати.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
45445	Кривенко Євгеній Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Акціонерне товариство закритого типу "Медичний інститут Української асоціації народної медицини", рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 037092, виданий 01.07.2016	17	ОК11 Медична інформатика	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 10, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр спеціальності - 14.02.03 - "соціальна медицина", тема дисертації "Медико-соціальне обґрунтування моделі управлінської діяльності охорони здоров'я регіонального рівня на основі її інформатизації".</p> <p>4. Напрямок наукових досліджень: Назва НДР: Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців в вищих медичних навчальних закладах з питань охорони громадського здоров'я.</p> <p>7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування "ВИКОРИСТАННЯ МОЖЛИВОСТЕЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ МЕДИЦИНА, ПЕДІАТРІЯ, СТОМАТОЛОГІЯ, МЕДСЕСТРИНСТВО: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД" (Польща), 01 серпня - 30 жовтня 2025, 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>8. Науково-публікаційна активність: 1. Baieva Olena, Makhniuk Valentyna, Kovalenko Olha, Kryvenko Yevhenii, Tserkovniak Larusa MANAGEMENT CONTROL IN BUSINESS: TASKS, FUNCTIONS, STAGES AND METHODS / Economic and social aspects of business development in cities and countries in general: collective monograph // Bezpala O., Solohub Y., Kharchenko O. etc. – International Science Group. – Boston : Primedia eLaunch, 2025, pp. 375-384. 2. Баєва О.В., Коваленко О.О., Кривенко Є.М., Зеленцова С.М. ДІДЖИТАЛІЗАЦІЯ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ З ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ ТА СТОМАТОЛОГІВ \ VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Фундаментальні та прикладні наукові дослідження: актуальні проблеми, досягнення та інновації», 23–25 березня 2025 року, м. Здар над Сазавою, Чеська Республіка. 3. Баєва О.В., Коваленко О.О., Кривенко Є.М., Зеленцова С.М. МЕДІА ДІДАКТИЧНІ ПІДХОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ (НА ПРИКЛАДІ ВПРОВАДЖЕННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «МЕДИЧНІ ЕЛЕКТРОННІ СИСТЕМИ») XV Міжнародна науково-практична конференція «Modern problems of science development: scope and causes», 14-16 квітня 2025 р., Берген, Норвегія. 4. Баєва О.В., Коваленко О.О., Кривенко Є.М., Зеленцова С.М. THEORETICAL AND METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF TRAINING FUTURE DOCTORS TO WORK IN MEDICAL ELECTRONIC SYSTEMS \ The XV International scientific and practical conference «Modern problems of science development: scope and causes», 14-16 квітня 2025 р., Берген, Норвегія, С. 77-79. 5. Коваленко О.О., Кривенко Є.М. ДОРОЖНЯ КАРТА РЕФОРМ З УДОСКОНАЛЕННЯ МЕХАНІЗМІВ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ ВПРОВАДЖЕННЯ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ У СФЕРІ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ / Публічне управління і адміністрування в Україні. - 2024. - № 43. - С. 69-72. 6. Баєва О.В., Кривенко Є.М., Коваленко О.О., Зеленцова С.М. Роль цифрових технологій у підготовці фахівців в галузі «Охорона здоров'я» / Сучасні тенденції та перспективи розвитку вищої медичної (фармацевтичної) освіти в Україні : матеріали XXI Всеукр. наук. - практ. конф. в онлайн-режимі за допомогою платформи Microsoft Teams (Тернопіль, 23–24 трав. 2024 р.). Терноп. нац. мед. ун-т імені І. Я. Горбачевського МОЗ України. Тернопіль : ТНМУ, 2024. 7. (Подано до друку) Кривенко Є.М. Цифрові інструменти організації та проведення опитувань у сфері охорони здоров'я та освіти / XII Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю», 2026. 8. (Подано до друку) Кривенко Є.М., Баєва О.В. Інформаційні системи в</p>

							<p>управлінні закладом охорони здоров'я: сучасні технології та практичні аспекти впровадження / XII Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю», 2026.</p> <p>9. (Подано до друку) Кривенко Є.М., Коваленко О.О. Штучний інтелект та бізнес-аналітика в управлінні закладом охорони здоров'я / XII Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес-аналітика в управлінні зовнішньоекономічною діяльністю», 2026.</p>
10567	Веселовська Зоя Федорівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	<p>Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1973, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДГ 001637, виданий 16.02.1990, Диплом кандидата наук МД 008772, виданий 26.12.1979, Агестат професора ІР 000394, виданий 09.04.1992, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 047990, виданий 04.02.1987</p>	46	ОК34 Офтальмологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 4, 7, 9, 10, 12, 19.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.00.08 - "очні хвороби, тема дисертації «Прогнозування та попередження розвитку запальної реакції ока після екстракції катаракти з імплантацією штучного кришталіка», професор кафедри очних хвороб.</p> <p>4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-офтальмологом - 54 роки.</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Виконавчий орган Київської міської Ради (Київська міська державна адміністрація) Департамент охорони здоров'я - Посвідчення № 452 05. 06. 2021 р. - вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю «офтальмологія».</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 18.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). - немає копії, треба покласти у справу</p> <p>7. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1. Вплив тривалого застосування 0,0015% тафлупроста без консерванта у лікуванні ПВКГ/Веселовська З.Ф., Веселовська Н.М., Запороженко І.Б.// Український журнал «Офтальмологія», 2021.- № 4 (15).- С. 35-42</p> <p>2. Особливості морфологічних змін решітчастої пластинки у хворих на міопію різного ступеня: заключне повідомлення/Бездітко П.А. Веселовська З.Ф. Гуліда А.О. Панченко Ю.О. Ковтун М.І.// Архів офтальмології України, 2024.- 12 №3.-С. 6-11</p> <p>3. Особливості морфологічних змін решітчастої пластинки у хворих на міопію та можливостей медикаментозного впливу на її стан/Бездітко П.А. Веселовська З.Ф. Гуліда А.О. Панченко Ю.О. Ковтун М.І.// Архів офтальмології України, 2024.- 12 № 3.- Р. 74-79</p> <p>4. Системні фактори ризику прогресування діабетичної ретинопатії при цукровому діабеті 2 типу/ Веселовська З.Ф. Панченко Ю.О., Жулан Б.Б., Ковтун М.І, Гуліда А.О.// Архів офтальмології України. 2025.-13 №1.- Р. 5-12</p> <p>5. Візуалізація вогнепальних поранень голови та шиї. Imaging of head and neck gunshot wound. / Р.Я. Абдуллаєв, І.М. Дикан, З.Ф.Веселовська, І.Я. Лурін, О.І. Гречаник, Є.Г. Педаченко, Д.І. Заболотний, М.Є. Поліщук, М.Ф. Посохов, Р.Р. Абдуллаєв//.- Харків, 2025.- Р. 187.</p> <p>6. Мінно-вибухова травма ока . Офтальмологічна допомога/Веселовська З.Ф., Веселовська Н.М., Іванько О.В., Шпак О.О., Касімова А.Є. // Візуалізація вогнепальних поранень голови та шиї. Imaging of head and neck guns hotwound.-Харків, 2025.-Р. 65-119.</p> <p>7. Основи клінічної офтальмології : підручник /Веселовська З.Ф., Веселовська Н.М., Валід Алі Абу Самра, Адель Ель Лайе, Мокбел Х.Тарван та ін., За ред З.Ф. Веселовської- академіка НАМН України, професора, д-ра мед. наук. - К.: Книга плюс, 2023.-336с.</p>
462454	Шидловська Тетяна Анатоліївна	Професор", Сумісництво	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 000407, виданий 13.01.1999, Диплом кандидата наук КН 003252, виданий 31.01.2023, Агестат донента 02ДЦ 012006, виданий 20.04.2006, Агестат професора 12ІР 005360, виданий 18.04.2008, Агестат старшого наукового</p>	32	ОК33 Оториноларингологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 7, 8, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар»</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.00.04 - хвороби вуха, горла носа, тема дисертації «Характеристика слухових викликаних потенціалів у взаємозв'язку з даними</p>

				співробітника (старшого дослідника) СН 002716, виданий 31.10.1996			<p>електроенцефалографії у хворих з функціональними порушеннями голосу»</p> <p>Доцент кафедри дитячої отоларингології, аудіології і фоніатрії</p> <p>4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-отоларингологом, лікар-сурдолог, лікар-фоніатр - 34 роки.</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Національна академія медичних наук України, посвідчення №796 від 02.01.2020, підтверджена "Вища" кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Отоларингологія"; НМАПО, ТУ "Фоніатрія» сертифікат № 2581 від 02.04.2020; НМАПО, ТУ «Сурдологія» сертифікат № 11623 від 02.11.2020.</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 18.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS)</p> <p>7. Науково-публікаційна активність: 1. Біоелектрична активність головного мозку у осіб, які отримали акустичну травму в зоні проведення бойових дій з різним ступенем порушень слухової системи / Шидловська Т.А., Шидловська Т.В., Козак М.С., Овсяник К.В., Петрук Л.Г. // Фізіологічний журнал. (Scopus), 2019. - №2 (т.65). - С. 52-60 DOI: https://doi.org/10.15407/fz65.02.052</p> <p>2. Шидловська Т.А., Земляк Т.Б. Кількісні показники електроенцефалографії у пацієнтів з двобічними периферичними паралічами гортані. - Медичні перспективи. (Web of Science Core Collection), 2020. - № 2 (т. XXV). - С. 98-103 https://doi.org/10.26641/2307-0404.2020.2.206377</p> <p>3. Стан стовбуромозкового відділу слухового аналізатора у хворих на цукровий діабет II типу з порушеннями слухової функції/Т.А.Шидловська, Т.В.Шидловська, Н.Я.Навальківська// Фізіологічний журнал. (Scopus), 2021.- № 6 (67).-С. 68-73 DOI: https://doi.org/10.15407/fz67.06.068</p> <p>4. Ковальчук П.М., Шидловська Т.А. Акустичний аналіз голосу у хворих на хронічний ларингіт// Фізіологічний журнал. (Scopus), 2021.- № 6 (67).- С. 46-51 DOI: https://doi.org/10.15407/fz67.06.046</p> <p>5. Порушення слухової функції в осіб з цукровим діабетом 2-го типу залежно від рівня периферичного мієлінового білка / Шидловська Т.А., Навальківська Н.Я., Костіцька І.О.// Міжнародний ендокринологічний журнал, 2023.-19(7):517-522. DOI 10.22141/2224-0721.19.7.2023.1329</p>
217999	Козлов Вадим Владиславович	доцент, Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом спеціаліста, Національний медичний університет ім.О.О.Богомольця, рік закінчення: 1998, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 028093, виданий 09.03.2005, Агестат доцента АД 001880, виданий 05.03.2019</p>	4	ОКЗ Урологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 13, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.06 - "урологія", тема дисертації "Особливості клінічного перебігу та механізми розвитку екстазі верхніх сечових шляхів у хворих на доброякісну гіперплазію передміхурової залози", доцент кафедри хірургії, анестезії та інтенсивної терапії.</p> <p>4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-урологом - 25 років.</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Вища категорія за спеціальністю "Урологія" (Українська військово-медична академія, посвідчення від 27.06.2023 р. №6051/22/18.</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: КНУ ім. Т. Шевченка, диплом магістра "Публічне управління та адміністрування" від 31.12.2021 р. М21 №110759</p> <p>7. Науково-публікаційна активність: 1. Mixed Sexually Transmitted Infections in Infertile Couples: Empirical Treatment and Influence on Semen Quality // Recent Advances in Anti-Infective Drug Discovery – 2021.- №3.- pp. 227-236 2. Cumulative antibiotic chart in the selection of empiric antibiotic therapy // «Світ Медицини та Біології» - 2024 р. - №1(87) - С. 25-31 3. Problematic issues of prescribing antiretroviral therapy for hiv/tuberculosis co-infected patients in Ukraine // Одеський медичний журнал – 2024 р. - № 1 (186) - С. 54-61 4. Особливості стану репродуктивної системи жінок при хворобі Грейвса // Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до</p>

							<p>практики. – 2024. -№ 4 (2). - С. 41-45</p> <p>5. Особливості стану імунної системи у жінок репродуктивного віку з безпліддям та аутоімунною патологією щитоподібної залози // Перинатологія та репродуктологія: від наукових досліджень до практики. – 2025. -№ 1-2 (5). - С. 52-61</p> <p>6. Клінічна оцінка пацієнтів з післяопераційними вентральними грижами // ХАРКІВСЬКА ХІРУРГІЧНА ШКОЛА – 2025.-№ 1 (130). - С. 52-57</p> <p>7. Хронологія розвитку післяопераційних гриж: ключові періоди ризику // ХАРКІВСЬКА ХІРУРГІЧНА ШКОЛА – 2025.-№ 2 (131). - С. 134-139</p>
458791	Круть Юрій Якович	Професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004441, виданий 08.06.2005, Диплом кандидата наук КД 022655, виданий 03.10.1990, Атестат доцента ДЦ 002039, виданий 20.04.2001, Атестат професора 12ПР 005498, виданий 03.07.2008</p>	0	ОКЗ1 Акушерство і гінекологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 4, 6, 7, 8, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар»</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр спеціальності - 14.01.01 "Акушерство та гінекологія", тема дисертації "Преєклампсія у вагітних з первинною артеріальною гіпертензією (прогнозування, клініко-патогенетичне обґрунтування профілактики та терапії)", професор кафедри акушерства, гінекології та репродуктивної медицини.</p> <p>4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем - 40 років.</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Запорізький державний медичний університет. Курси підвищення кваліфікації ТУ "Безплідний шлюб. Планування сім'ї". Посвідчення № 1022. 26.11.2021 р.</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Запорізький національний університет МОН України, ЗДМУ. Курси підвищення кваліфікації з педагогіки та психології "Інноваційні педагогічні технології та психологічний супровід освітнього процесу в підготовці фахівців в галузі "Охорона здоров'я". Посвідчення № 38. 02 квітня 2020 р.</p> <p>7. Науково-публікаційна активність: 1. O. V. Deinichenko, V. G. Siusiuka, Yu. Ya. Krut', M. I. Pavlyuchenko, V. A. Puchkov, A. O. Shevchenko, N. G. Kolokot. // Clinical and pathogenetic mechanisms of formation of fetal growth retardation. РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ №3 (66)/2023. 2. M. I. Pavliuchenko, Yu. Ya. Krut, V. H. Siusiuka, O. V. Deinichenko. // Modern approaches to cervical cancer screening (a review). Pathologia 2023; 20 (1), 85-93 UDC 618.14-006-076.5 DOI: 10.14739/2310-1237.2023.1.264035 3. Deinichenko O., Krut Yu., Siusiuka V., Pavlyuchenko M // INDICATORS OF ANGIOGENESIS IN PREGNANT WOMEN WITH ARTERIAL HYPERTENSION // International scientific journal «Grail of Science» № 20 (September, 2022) Pp 165-173 https://doi.org/10.36074/grail-of-science.30.09.2022.034 4. O.V. Deinichenko, V.G. Siusiuka, Yu.Ya. Krut', N.V. Gaidai, M.I. Pavlyuchenko, V.A. Puchkov, O.A. Bohomolova. // Indicators of angiogenesis and hormonal profile in pregnant women with chronic hypertension in the first trimester. РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ №3 (58)/2022 Стр. 34-39 5. O.V. Deinichenko, V.G. Siusiuka, Yu.Ya. Krut', M.I. Pavlyuchenko, O.D. Kyryliuk, N.Yu. Boguslavska // Prediction of the development of fetal growth retardation in pregnant women with chronic arterial hypertension РЕПРОДУКТИВНЕ ЗДОРОВ'Я ЖІНКИ №7 (62)/2022 Стр.14-23 DOI: https://doi.org/10.30841/2708-8731.7.2022.272466 UDC: 618.33-007.12-06:616.12-008.331.1-037 6. Prenatal identification of fetal growth restriction and risk of stillbirth V. A. Puchkov, Yu. Ya. Krut, O. V. Deinichenko. Пренатальна ідентифікація затримки росту плода та ризику мертвородження Пучков В. А., Круть Ю. Я., Дейніченко О. В. Запорізький медичний журнал. Том 26, № 1(142), січень – лютий 2024 р. С.38-43.</p>
192749	Сенчук Анатолій Якович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Сімферопольське медичне училище ім.Ді.Ульнова, рік закінчення: 1976, спеціальність: 223 Медсестринство (фельдшер), Диплом спеціаліста, Кримський медичний університет, рік закінчення: 1984,</p>	35	ОКЗ1 Акушерство і гінекологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 4, 6, 7, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар»</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр -</p>

				спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 002469, виданий 04.04.1996, Диплом кандидата наук МД 032920, виданий 28.12.1988, Атестація доцента ДЦ 001901, виданий 23.12.1999, Атестація професора ПР 000508, виданий 05.07.2001			спеціальність - 14.01.01 - "акушерство та гінекологія", тема дисертації «Прогнозування, діагностика і лікування порушень системи мати плацента плід при залізодифіцитній анемії вагітних», професор кафедри акушерства і гінекології. 4. Практичний досвід: Стаж роботи акушером-гінекологом - 49 років. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 2021 р. проходив атестацію в атестаційній комісії при Міністерстві охорони здоров'я України підтверджена вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності Акушерство і гінекологія. 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК від 18.12.2025 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS. 7. Науково-публікаційна активність: 1. Peculiarities of pregnancy and childbirth in patients with a compliant gynecological history. Особливості перебігу вагітності та пологів у пацієнток із обтяженим гінекологічним анамнезом/ Andriichuk T.P., Senchuk A.Ya., Chermak V.I.// Репродуктивне здоров'я жінок, 2020.- № 5 (45) – С. 5-10. 2. Guidelines. Pathological Obstetrics. Study guide. For students of 4th, 5th and 6th years of study Medical faculty Department of obstetrics and gynecology = Патологічне акушерство:навчальний посібник для студентів 4, 5 та 6 курсів/ A. Senchuk, I. Chermak, I. Ventskivska, D. Martynova, V. Boyko.-К.:Книга плюс, 2020.- 210с. 3.Pathomorphological and Ultrastructural Placental Changes in Women with a High Risk of Placental Insufficiency/ Andriichuk T., Gavrushov D., Senchuk A., Chermak V. // Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 2021.- P. 84-89. http://annalsofrsch.ro/index.php/journal/article/view/1484 . (Скопус) 4. Modern Approaches to Diagnosis and Correcting Magnesium Deficiency in Pregnant Women/Gavrushov D., Senchuk A., Andriichuk T. // Annals of the Romanian Society for Cell Biology, 2021.-P. 78-83. http://annalsofrsch.ro/index.php/journal/article/view/1483 . (Скопус) 5. Features of the morphological structure of the placenta in pregnant women with preeclampsia/Volodymyr I. Chermak, Igor I. Chermak, Chukuanyinonso O. Ikeotuonye, Anatoli Ya. Senchuk// Biomedical Update, 2021.- №2.-P.10-15. 6. Клінічне значення вагінальних мазків у жінок післяпологового періоду/Доскоч І.О., Сенчук А.Я., Андрійчук Т.П., Мартинова Д.А., Губенко Б.О., Мікул А.О. // Actual trends of modern scientific research. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. MDPC Publishing: Munich, Germany, 2021.- P. 41-47. https://sci-conf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-actual-trends-of-modern-scientific-research-9-11-maya-2021-goda-myunhen-germaniya-arihiv/ . 7. Результати ехографії фетоплацентарного комплексу у вагітних із ускладненим перебігом гестації/Сенчук А.Я., Чермак В.І., Заболотна А.В., Андрійчук Т.П.// Актуальні питання педіатрії, акушерства та гінекології, 2021. - С.138-144. 10. Особливості психоемоційного стану пацієнток із патологією ендометрію/Сенчук А.Я., Закордоньць Р.М., Андрійчук Т.П. // Журнал - Репродуктивне здоров'я жінки, 2021.- № 5. - С.38-42 (Скопус)
383965	Цимбалюк Юлія Віталіївна	Професор, Сумське ліцейське училище	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Московський медичний стоматологічний інститут, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 004419, виданий 30.06.2015, Диплом кандидата наук ДК 029307, виданий 08.06.2005, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007723, виданий 22.12.2010	10	ОК30.3 Нейрохірургія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 7, 13, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар» 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.05 "нейрохірургія", тема дисертації "Відновлення нейрохірургічне лікування ушкоджень периферичних нервів із застосуванням довготривалої електростимуляції", старший науковий співробітник (старший дослідник) за спеціальністю нейрохірургія. 4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-нейрохірургом - 25 років. 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Національна академія медичних наук України. Посвідчення №296 підтверджена вища кваліфікаційна

						<p>категорія з нейрохірургії від 21.06.2022.</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ISMA UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES CERTIFICATE Scientific and pedagogical internship "Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education" 01.12.2021 №1-22/388-21 (6 ECTS). "Європейський університет" Свідчення про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 25.02.2026, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>7. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1. Клітинні технології в комплексі лікування розладів аутистичного спектра / Петрів Т.І., Татарчук М.М., Цимбалюк Ю.В., Цимбалюк В.І. // Міжнар. неврол. журнал. – 2020. – №6(16). – С. 18–25.</p> <p>2. Stem cells transplantation in the treatment of patients with cerebral palsy // Petriv T., Tatarchuk M., Tsybaliuk Y., Tsybaliuk Yu., Tsybaliuk V. // Cell and Organ Transplantation. 2020; 8(1). – С.76-80. DOI: 10.22494/cot.v 8i1.107</p> <p>3. Surgical treatment of peripheral nerves combat wounds of the extremities / Vitalii I. Tsybaliuk, Sergii S. Strafun, Yaroslav V. Tsybaliuk, Ihor B. Tretyak, Alexander A. Gatskiy, Yuliia V. Tsybaliuk, Mykhailo M. Tatarchuk // Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXIV, ISSUE 3 PART 2, MARCH 2021 – P.619-624. DOI: 10.36740/wlek202103210.</p> <p>4. Transplantation of mesenchymal stem cells for the treatment of demyelinating diseases / Petriv T., Tatarchuk M., Tsybaliuk Yu.1, Tsybaliuk V. // Cell and Organ Transplantation. 2021; 9(1):60-65 doi: 10.22494/cot.v9i1.123.</p> <p>5. Efficiency and Safety of Umbilical Cord Mesenchymal Stromal / Stem Cells in Multiple Sclerosis Combined Treatment / Taras Petriv; Michael Tatarchuk; Oksana Rybachuk; Yulia Tsybaliuk; Yaroslav Tsybaliuk; Vitaliy Tsybaliuk // Int. J. Morphol., 40(1):143-147, 2022. (Scopus).</p> <p>6. Umbilical Cord Mesenchymal Stromal/Stem Cells Application for Spasticity Treatment in Multiple Sclerosis / T. Petriv, M. Tatarchuk, Yar. Tsybaliuk, O. Rybachuk, Yul. Tsybaliuk, V. Tsybaliuk // Stem Cells Translational Medicine 2022, 11, S16 Downloaded from https://academic.oup.com/stcltm/article/11/Supplement 1/S16/6692657 by guest on 27 September 2022 https://doi.org/10.1093/stcltm/szaco57.014 Clinical Trials – Regenerative Medicine.</p> <p>7. Combined Umbilical Cord Mesenchymal Stromal / Stem Cell Application For Primary Tortion Dystonia Treatment (Case Report) Taras Petriv, Milan Vorodi, Yaroslav Tsybaliuk, Yulia Tsybaliuk, Boris Luzan, Vitaliy Tsybaliuk // Stem Cells Translational Medicine, Volume 12, Issue Supplement 1, September 2023, Page S7. https://doi.org/10.1093/stcltm/szad047.007.</p> <p>8. Effect of long-term peripheral nerve stimulation on neuro-muscular complex morphologic recovery in experiment / Petriv, T.; Almhairat, R. M. D.; Likhodievskiy, V.; Luzan, B.; Tsybaliuk, Y.; Vaslovych, V.; Malysheva, T. Tsybaliuk // V. Int. J. Morphol., 42(1):166-172, 2024.</p>	
85435	Злобинець Антоніна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	<p>Диплом спеціаліста, Медичний інститут Української асоціації народної медицини, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Акціонерне товариство закритого типу "Медичний інститут Української асоціації народної медицини", рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 060490, виданий 29.06.2021, Атестація доцента АД 016437, виданий 10.12.2024</p>	19	ОК29.2 Дитячі інфекційні хвороби	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 5, 13, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом магістра, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Магістр-педіатр».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 10.01.10 - "Педіатрія", тема дисертації «Особливості поєданого перебігу хронічного гастродуоденіту та первинної артеріальної гіпертензії у дітей шкільного віку та підходи до терапії», доцент кафедри педіатрії.</p> <p>4. Практичний досвід: Стаж роботи за фахом лікар-педіатр – 15 років.</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації:</p> <p>1. Участь у майстер-класі Функціональні захворювання серця: клінічний розбір від експерта Сертифікат від 21.01.2025 р. № 2025-2163-1004858-101684</p> <p>2. Участь у майстер-класі Синдром обструктивного апное сну та метаболічні порушення Сертифікат від 23.01.2025р. № 2025-2163-1004899-101439</p> <p>3. Участь у майстер-класі Майстер-клас Алергія до трав та чагарників у розрізі молекулярної алергодіагностики. Клінічні приклади Сертифікат від 27.01.2025р.</p>

№ 2025-2163-1005104-101279
4. Участь у майстер-класі Сучасні сценарії ендометріозу Сертифікат від 11.02.2025р №2025-2163-1005382-102062
6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Сертифікат № 8879, тренінг з оволодіння практичних навичок на тему "Chronic pancreatitis in children" ("Актуальні питання дитячої гастроентерології" 26-27 листопада 2020 року.
1. International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome-Jerusalem-Beijing) and active participation in the III International Scientific internship program «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World», which took place in Dubai, Oslo, Stockholm, Rome, New York, Jerusalem and Beijing December 3, 2021-January 20, 2022. 180 hours of 6 ECTS credits.
2. Навчальні тренінги (10 год) циклу вебінарів «Школа якості медичної освіти» 28.05.2021.
3. Участь у XXII Міжнародній науковій конференції «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти» імені засновника ПВНЗ «Київський медичний університет» Поканевича Валерія Володимировича. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника №158/24. 7 годин 20.08.2024.
4. Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience. And has developed the education project on the topic Formation of Practical Skills of Participants in the Educational Process during Distance Learning in Higher Education Institutions. 180 hours/6 ECTS 06.04.2024-12.05.2024.
Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідчення про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЄКТС)
7. Науково-публікаційна активність:
1. Клініко-інструментальні та морфологічні паралелі при поєднанні хронічного гастродуоденіту та первинної артеріальної гіпертензії в дітей/Марушко ЮВ, Злобинь АС, Гичка СГ, Гичак ТВ, Хомич ОВ, Гриневич ІВ. // Запорізький медичний журнал, 2020. - 22(3). - С.350-355.
2. Health-related quality of life in pediatric patients with high-normal blood pressure and primary arterial hypertension/Marushko Y, Hushchak T, Marushko T, Onufriev O, Zlobynets A, Khomych O, et al. // Family Medicine & Primary Care Review, 2020. - 22(4). - P. 291-296.
3. Seriakova, I., Kramarov, S., Yevtushenko, V., Kyrytsia, N., Shadrin, V., Voronov, O., Byk, V., Grynevych, I., Zaslavska, H., & Zlobynets, A. (2024). Neuron-specific enolase level research in children with COVID-19. Bangladesh Journal of Medical Science, 23(2), 388-397. <https://doi.org/10.3329/bjms.v23i2.67164>
4. Handbook "Medical history and examination for child / Zaslavska G., Kuzuma N., Grynevych I., Zlobynets A./ - КМУ, 2022. - С.110
5. Марушко, Ю., Хомич, О., Умрик, М., Струтинська, О., & Злобинь, А. (2024). Особливості використання штучного інтелекту в практичній медицині: погляд студентів медиків. Медицина та фармація: освітні дискурси, (4), 62-69. <https://doi.org/10.32782/eddiscourses/2024-4-11>
6. Khomych, O., Umryk, M., Strutynska, O., Zlobynets, A., Shevchenko, T., & Marushko, Y.(2026) The Role of Artificial Intelligence in Transforming Medical Education: Horizons, Innovations and Challenges. Digital Technologies in Education II: Selected Cases, 189
7. Гриневич І.В., Заславська Г.О., Злобинь А.С., Кизима Н.В., Ніколаєвська Є.О., Стародубець Ю.Г. «COVID-19 у госпіталізованих дітей м. Києва». Збірник наукових праць за матеріалами ювілейної науково-практичної конференції з нагоди 30-ї річниці заснування ПВНЗ «Київський медичний університет» «Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика». м.Київ, 2022. 268 с.
8. Zaslavska G., Kuzuma N., Grynevych I., Zlobynets A. Handbook "Medical history and examination for child" - КМУ. - 2022. - 110 с.
9. Заславська Г.О., Кизима Н.В., Гриневич І.В., Злобинь А.С., Стародубець Ю.О. Використання цифрових інструментів google в освітньому процесі на медичному факультеті Збірник наукових праць за матеріалами IV Науково-практичної конференції з міжнародною участю «Planta+. наука, практика та освіта»

						20 лютого 2023 р., м. Київ, Україна 10. Шевченко Т.А., Кизима Н.В., Злобинець А.С., Гриневич І.В., Стародубець Ю.Г. Досвід використання навчальних онлайн- платформ на кафедрі педіатрії.- Збірник наукових праць ХХІІ Міжнародної наукової конференції «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти» 20 березня 2024 рік.-Київ.-С.103-104	
98132	Копчак Оксана Олегівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, рік закінчення: 2002, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 005871, виданий 29.09.2016, Диплом кандидата наук ДК 030650, виданий 15.12.2005, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000144, виданий 19.10.2018	11	ОК35 Неврологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Викорано пункти: 1, 6, 8, 10, 11, 13, 14, 19,20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.15 - "Нервові хвороби", тема дисертації "Когнітивні, психоємційні та клінічні особливості при судинній патології головного мозку і метаболічному синдромі у осіб різного віку", старший науковий співробітник зі спеціальності 222 «Медицина». 4. Напрямок наукових досліджень: Уточнення ролі епігенетичних чинників та мікробіоти в патогенезі, клінічному перебігу та профілактиці мігрени. Реєстраційний номер 0120U104835 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-неврологом - 22 роки. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Департамент охорони здоров'я при Луганській обласній державній адміністрації, посвідчення №7 від 07.06.2021р. вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Неврологія". 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Innovations in Education. Innovative Technologies for Teaching Professional Disciplines at Katowice School of Technology, Poland, 180 hours, on October 11 2021-January 26, 2022; ПВНЗ "Європейський університет", свідчення про підвищення кваліфікації серія ПК від 29.12.2025 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS. 8. Науково-публікаційна активність: 1. Odintsova T., Kopchak O. Predicting cognitive impairment and psycho- emotional disorders in Multiple Sclerosis patients according to MRI findings// Ro J Neurol, 2022.-21(4) DOI: 10.37897/RJN.2022.4.11 2. The impact of the COVID-19 pandemic on patients with migraine/Hrytsenko O., O. Kopchak, Kozyk M., Strubchevska K. // SAGE Open Medicine, 2023.-11. doi:10.1177/20503121231170726 3. Гриценко О.Є., Копчак О.О. АНАЛІЗ ПЕРЕВАГ ТА НЕДОЛІКІВ ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ЛІКАРІВ// Український Педагогічний журнал,2023.- 1.- Р.128-132. https://doi.org/10.32405/2411-1317-2023-1-128-132 4. Гриценко О.Є., Копчак О.О. Роль елімінаційної дієти в профілактиці головного болю при мігрені// International Neurological Journal (Ukraine). 2023.-19(1).-Р.18-23. doi: 10.22141/2224-0713.19.1.2023.992 5. Копчак О.О., Одінцева Т.А. Рідкісні неспадкові причини розвитку гострого порушення мозкового кровообігу// Український неврологічний журнал, 2023.- №1-4.- С..22-27 6. Стельмашук Д.Р. Копчак О.О. Subacute paraneoplastic neuropathy as a form of "classic" paraneoplastic syndrome (literature review)// International Neurological Journal (Ukraine), 2024.- Vol. 20 No. 2.- P.66- 71 DOI: https://doi.org/10.22141/2224-0713.20.2.2024.1053 7. Сучасний стан проблеми паранеопластичних неврологічних синдромів/Копчак О.О., Гриневич К.О., Червиць Г.К.// Український неврологічний журнал,2024.-№1.-С. 5-11 8. Psychological well-being of Ukrainian students three months after the emerge of full-scale war/I. Pinchuk, A. Solonskyi, Y. Yachnik, O. Kopchak, K. Klasa, J. A. Sobański, T. Odintsova // Psychiatr Polska, 2024.- 58(1).-P. 121- 151 www.psychiatriapolska.pl DOI: https://doi.org/10.12740/PP/177073 9. Odintsova T., Kopchak O. Prevalence of Sexual Disorders in Relapsing- Remitting Multiple Sclerosis Patients Depending on Various Risk Factors// Ro J Med Pract, 2024.-19(1) DOI: 10.37897/RJMP.2024.1.15
292251	Качалова Ольга Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут імені О.О.	2	ОК29.1 Педіатрія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження

Богомольця, рік закінчення: 1981, спеціальність: педіатрія, Диплом кандидата наук МД 034679, виданий 05.07.1989, Атестат доцента ДЦ 007949, виданий 19.06.2003

освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 14, 20.

2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація "Лікар-педіатр",

3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.10 - "педіатрія", тема дисертації "Клініко-імунологічні особливості періоду ранньої неонатальної адаптації новонароджених, які народилися у матерів, які страждають на ревматизм", доцент кафедри педіатрії.

4. Напрямок наукових досліджень: Тема НДР: "Аспекти взаємозв'язку між показниками фізичного розвитку, способом життя та станом здоров'я дітей різного віку" № 0125U003418.

5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-педіатром - 40 років.

6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: ГО "Всеукраїнська асоціація безперервної професійної освіти лікарів та фармацевтів" Пацієнт в ракурсі міждисциплінарного погляду, сертифікат №2025-2168-1005817-10012911.03.2025

ГС "Українська академія педіатричних спеціальностей "PedSmart вигодування дітей першого року життя сертифікат №2025-2307-1012167-100009 16.08.2025

МАМ Актуальні аспекти педіатричної практики сертифікат №2025-2055-1012871-101035 15-17.10.2025

7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Навчально-науковий центр – Український тренінговий центр сімейної медицини (ННЦ УТЦСМ) НМУ імені О.О. Богомольця, Посвідчення № 356/15 про проходження підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів, цикл ТУ «Актуальні питання раціонального харчування, нутриціології та нутрицевтики» (за змішаною формою денна та дистанційна), 03.12.21 р., 1 тиждень, 39 годин

2. Навчально-науковий центр – Український тренінговий центр сімейної медицини (ННЦ УТЦСМ) НМУ імені О.О. Богомольця, Посвідчення № 348/55 про проходження підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів, цикл ТУ «Основи надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі та при надзвичайних ситуаціях» (за змішаною формою денна та дистанційна), 08.10.21 р., 2 тиждень, 78 годин

3. "Наукові публікації – Publ.Science", сертифікат № AA 1321, цикл навчальних вебінарів з наукометрії «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science», 12.02.21р, тривалість – 10 годин

4. Україно-швейцарський проєкт «Розвиток медичної освіти», сертифікат № 00098, онлайн-курс «Викладацька майстерність в медичному ЗВО. Випуск другий. Зворотний зв'язок», 02.04.2021р, тривалість 30 годин

5. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing), III Міжнародна програма наукового стажування "Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні, підвищення кваліфікації/міжнародного наукового стажування: дистанційна, онлайн, 20.01.2022 року, 180 годин (6 кредитів ECTS)

6. МОЗ України НМУ імені О.О. Богомольця Інститут післядипломної освіти Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, Посвідчення № ДНП 22938 про довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, цикл ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти», 04.02.2022 р., 150 год (5 кредити ECTS)

7. Prometheus.org.ua, Сертифікат про закінчення курсу «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», 26.08.2022р, 60 год (2 кредити ЄКТС)

8. Scientific publications, Certificate № AD 1147 of educational webinars, "International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science", 23.09.2023, 30 hours=1ECTS

9. Faculty of Education, Uniwersitu Białostok, Certificate № 27 awarded upon completion of an international postgraduate practical internship, «Teaching and research in a

contemporary university: challenges, solutions, and perspectives», 25.11.2022, (17.10.22-25.11.2022), 180 teaching hours (6 ECTS)

10. SCOVORODA Національний університет «Києво-Могилянська Академія», Сертифікат (ID сертифікату b6YeGA5eTX) про закінчення курсу «Симуляційні підходи в медичній освіті: міжнародний досвід», 12.03.2023р., 30 год

11. SCOVORODA Національний університет «Києво-Могилянська Академія», Сертифікат (ID сертифікату HYbJ7VjpK8) про закінчення курсу «Moodle та його друзі», 12.03.2023р., 30 год

12. ПВНЗ Київський медичний університет, сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника, XXII Міжнародної наукової конференції «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти» імені засновника ПВНЗ «Київський медичний університет» Поканевича В.В., 20.03.2024, 7 год

13. Career development center of NGO Sobornist Lugansk regional institute of postgraduate pedagogical education. Certificate about the international internship under the program "Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience and has developed the education project on the topic Simulation medical center – an innovative space". 06.04.2024-12.05.2024 180 hours/6 ECTS

14. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту.05.01-15.02.2026. Європейській університет CUESC.Zustricz Foundation Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education, FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE , Series and registration number: SZFL-003197

8. Науково-публікаційна активність:
 1. Майданик В.Г. Гнілоскуренко А.В, Міггоряєва І.О., Кривонос Ю.М., Бурлай В.Г., Качалова О.С., Шевченко Т.А. Формування груп ризику з урахуванням інтервалу QT й QTкоригованого у дітей, хворих на цукровий діабет 1 типу. Modern pediatrics. Ukraine 1(113)/2021 p. с 15-21. DOI: <https://doi.org/10.15574/SP.2021.113.15>

2. Міггоряєва-Корнейко І.О, Качалова О.С., Клець Т.Д., Авакумова О.А.І., Полухіна М.О. Перспективи покращення безпеки пацієнтів в педіатрії Міжнародний журнал ПАГ Липень/Вересень 2021том 14 №1 С.145-151

3. Качалова О.С., Пнатій Н.С. Структура захворюваності на жовтяницю у неонатальному періоді за даними ретроспективного дослідження за 5 років (2017-2021) у відділенні «патології новонароджених» дитячої клінічної лікарні №6 м. Києва Український науково-медичний молодіжний журнал ukrainian scientific medical youth journalsupplement № 1 (129) 2022 с31. <https://mmj.nmuofficial.com>

4. І. О. Міггоряєва-Корнійко, О. В. Виговська, С. Ю. Романенко, Т. Д. Клець, А. Б. Корнієнко, Т. А. Шевченко, О. С. Качалова, Е. С. Суходольська, Г. В. Салтикова, Ю. М. Кривонос, І. В. Ковальчук. Спеціалізована сестринська практика в педіатрії: навчальний посібник за ред. проф. І. О. Міггоряєвої-Корнійко. К.: ДП «Експрес-об'ява», 2023. 376 с. ISBN 978-617-7389-27-8 DOI 10.51587/9786-1773-89278-2023-10

5. Качалова, О., Пнатій, Н., Гнілоскуренко, Г., Альюсеф, М., Міггоряєва, І., & Молочек, Н. (2024). РЕТРОСПЕКТИВНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ ЖОВТЯНИЦЬ У НЕМОВЛЯТ У М. КИЇВ 3 2017 ПО 2021 РІК. Eastern Ukrainian Medical Journal, 12(2), 377-386. [https://doi.org/10.21272/eumj.2024;12\(2\):377-386](https://doi.org/10.21272/eumj.2024;12(2):377-386)

6. Качалова О.С., Г.В.Гнілоскуренко, Н.В.Молочек, І.О.Міггоряєва-Корнейко М.Х.Альюсеф Використання сучасних настанов в лікуванні неонатальних жовтяниць «Східноукраїнський медичний журнал» East Ukr Med J. 2024;12(2):377-386

7. І. О. Міггоряєва-Корнійко, О. В. Виговська, С. Ю. Романенко, Т. Д. Клець, А. Б. Корнієнко, Т. А. Шевченко, О. С. Качалова, Е. С. Суходольська, Г. В. Салтикова, Ю. М. Кривонос, І. В. Ковальчук Навчальний посібник Введення в педіатрію за редакцією І.О.Міггоряєвої-Корнейко Видавництво «Експрес-об'ява», 2024.268с.

						ISBN 978-617-7389-29-2 DOI 10.51587/9786-1773-89292-2024-12 8. Качалова О.С., Романенко С.Ю. Peculiarities of communication with a pediatric patient Психосоматична медицина та загальна практика том 9 №2 (2024) DOI:10.26766/pmpg.v9i2.507	
277286	Пузанова Ольга Геннадівна	професор, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, рік закінчення: 1996, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом магістра, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1998, спеціальність: 14.01.02 внутрішні хвороби, Диплом доктора наук ДД 005441, виданий 12.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 013026, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 12/ДЦ 025791, виданий 01.07.2011	20	OK28.5 Клінічна імунологія та алергологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 7, 8, 12, 13, 14, 19.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.02 - "внутрішні хвороби", тема дисертації "Ураження шлунка та дванадцятипалої кишки, асоційовані із застосуванням нестероїдних протизапальних препаратів, у хворих на остеоартроз: особливості діагностики, профілактики, лікування", професор кафедри медичної інформатики та комп'ютерних технологій навчання.</p> <p>4. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: - Німецька ревматологічна академія, Академії mediusKliniken. (9-12.09.2020) - Берлінська медакадемія. (15-18.09.2021) - Конгрес Німецьких товариств ревматологів, ревмоортопедів, дитячих і підліткових ревматологів, 2022 р. Онлайн-курс «Клінічна імунологія» (6 вебінарів); 5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1) Стажування (180 год., 6 кредитів ЄКТС) у науковій установі Чехії "European Institute for Innovation Development" 11.03-25.04.2024, м. Острава: закінчила на «відмінно» курс «Implementation of innovations in medicine and pharmaceuticals: Experience of the Czech Republic». 2) Підвищення кваліфікації (30 год.) на VI Міжнародному симпозіумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» МОН України, УДУ імені Михайла Драгоманова, 16-19.04.2024, м. Київ. Свідоцтво №1415/24 та Сертифікат 1416/24. 3) Підвищення кваліфікації наук.-пед. працівника (7 год.) на ювілейній наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика» з нагоди 30-ї річниці заснування ПВНЗ «Київський медичний університет» 30.11.2022, м. Київ. Сертифікат № 015/2022 від 30.11.2022. 4) Навчання (0,1 кредит ЄКТС) на вебінарі «Організація дистанційного навчання за допомогою Google Класу» Академії цифрового розвитку 3.04.2020, м. Київ. Сертифікат В-002076 від 03.04.2020. 5) Навчання на Всеукраїнській наук.-практ. конф. «Сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладах освіти» 17-18.11.2021, м. Київ (Диплом № 7924493813D від 18.11.2021) з підвищенням кваліфікації (0,5 кредитів ЄКТС) за темою «Створення інтерактивних уроків для змішаного навчання» (Сертифікат № 7924493813318 від 18.11.2021).</p> <p>8. Науково-публікаційна активність: 1) Netiazhenko V., Malchevska T., Shkala L., Puzanova O., Altunina N. (2022). Management of a patient with cardiac arrest: a clinical case of massive pulmonary embolism in an obese young man [Клінічний випадок масивної тромбоемболії легеневої артерії у молодого чоловіка з ожирінням]. International journal of endocrinology [Міжнародний ендокринологічний журнал], 18(3), 188-192. doi: 10.22141/2224-0721.18.3.2022.1168. Фахове видання України, SCOPUS. 2) Yelizarova O., Stankevych T., Parats A., Yelizarov V., Puzanova O., Lebedynets N., Hozak S. (2025). Digital Exposure in Early Childhood: Health Risks and Protective Strategies During Remote Learning. INQUIRY: The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing. 62, 469580251390766. doi: 10.1177/00469580251390766. Epub 2025 Nov 15. PMID: 41239984; PMCID: PMC12619897. Зарубіжне (США) фахове видання з імпаکت-фактором, Scopus (Q2) і Web of Science. 3) Yelizarova O., Stankevych T., Parats A., Yelizarov V., Puzanova O., Lebedynets N., Hozak S. Psychosocial Support for Schoolchildren in Wartime Ukraine: Community-Based Access and Perceived Effectiveness. (2026). Conflict and Health. doi: 10.1186/s13031-026-00762-9. Epub ahead of print. PMID: 41656246. Зарубіжне (Велика Британія) фахове видання з імпаکت-фактором, Scopus (Q1) і Web of Science. 4) Басва О.В., Коваленко О.О., Кривенко Є.М., Пузанова О.Г., Тимчик О.В. (2025). Порівняльний епідеміологічний аналіз захворюваності на гепатит С в Україні</p>

						<p>з глобальними показниками. Клінічна та профілактична медицина. 8(46), 169-177. doi: https://doi.org/10.31612/2616-4868.8.2025.18. Фахове видання України категорії «А», Scopus.</p> <p>5) Puzanova O., Lyzikov A. (2025). Age-related inflammatory aortopathies as a scientific research. Український ревматологічний журнал. 3(101), 52-53. Фахове видання України категорії «Б».</p> <p>6) Поканевич О.В., Івнев Б.Б., Батушкін В.В., Пузанова О.Г. (2025). Регіональні особливості вибору елективних курсів з питань ревматології студентами-медиками Київського медичного університету. Український ревматологічний журнал. 3(101), 67-68. Фахове видання України категорії «Б».</p> <p>7) Пузанова О.Г. (2025). Ревматична поліміалгія в настановах європейських медичних товариств 2020-2025 рр. Український ревматологічний журнал. 3(101), 68-69. Фахове видання України категорії «Б». (Для публікацій №№5-7 доступ: https://www.rheumatology.kiev.ua/article/20097/tezi-ix-nacjonalnogo-kongresu-revmatologiv-ukrayini-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-2025-12-14-listopada-2025-r).</p> <p>8) Поканевич О.В., Івнев Б.Б., Батушкін В.В., Пузанова О.Г. (2024). Вибір елективних курсів з питань ревматології іноземними студентами-медиками Київського медичного університету. Український ревматологічний журнал. 3(97), 11-12. Фахове видання України категорії «Б».</p> <p>9) Пузанова О.Г., Карпович Л.Г. (2024). Випадок IgG4-залежного захворювання в пацієнта молодого віку з вродженою судинною мальформацією. Український ревматологічний журнал. 3(97), 12-13. (Для публікацій №№8-9 доступ: https://www.rheumatology.kiev.ua/article/19040/tezi-naukovo-praktichno%d1%97-konferenczi%d1%97-vseukra%d1%97niskij-revmatologichniy-forum-2024-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-23-25-zhovtnya-2024-r).</p>	
52173	Мельник Василь Павлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Одеське медичне училище №3, рік закінчення: 1967, спеціальність: 223 медсестринство/фельдшерський, Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 001441, виданий 19.01.1990, Диплом кандидата наук МД 011792, виданий 17.06.1981, Аттестат доцента ДЦ 027193, виданий 13.12.1990, Аттестат професора ПР 000655, виданий 14.10.1993</p>	34	OK28.3 Фтизіатрія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 4, 5.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар»</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.00.26 - «фтизіатрія», тема дисертації «Лікування хворих на туберкульоз легень, які страждають на хронічний алкоголізм і пияцтво, та шляхи підвищення його ефективності», професор кафедри фтизіатрії.</p> <p>4. Напрямок наукових досліджень: Асоційовані захворювання та стани: ТБ/ВІЛ, туберкульоз і алкоголізм, туберкульоз і материнство, ризик інфікування та захворювання туберкульозом – 36 статей та тез, вивчення антибактеріальної активності народних засобів та сучасних антибактеріальних препаратів – 43 статті та тези, дослідження ефективності та переносимості нових лікарських препаратів в пульмонології – 23 статті та тези, при резистентному туберкульозі – 17 статей та тез, постковідний пневмонії та постковідному синдромі – 3 статті, по інших напрямках – 133 статті та тези.</p> <p>5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Приватний вищий навчальний заклад «Європейський університет» Свідчення про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>6. Науково-публікаційна активність: 1. Лікарська резистентність вірусу імунодефіциту людини в епоху сучасної антиретровірусної терапії [огляд літератури] // Український рецензований науково-практичний спеціалізований журнал «ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЕВІ ХВОРОБИ ВІЛ-ІНФЕКЦІЯ», 2025.- №3.</p> <p>2. Постковідний синдром // Запорізький медичний журнал, 2022.- Том 24.- № 6(135)</p> <p>3. Місце лімфотонної антибактеріальної терапії при лікуванні туберкульозного плевриту// Азербайджанський медичний журнал, 2022.- №4</p> <p>4. Пневмонія, викликана SARS-COV-2: діагностика та лікування в амбулаторних умовах// Запорізький медичний журнал, 2021.- Том 23.- № 3(126).</p> <p>5. Бедаквілін у лікуванні резистентного туберкульозу// Український рецензований науково-практичний спеціалізований журнал «ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЕВІ</p>

							ХВОРОБИ ВЛІ-ІНФЕКЦІЯ», 2020.- №2(41). 6. Алгоритм ведення випадків ко-інфекції туберкульоз легень і позалегеневих локалізацій: пневмоциста пневмонія: ВЛІ // Український рецензований науково-практичний спеціалізований журнал «ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЕВІ ХВОРОБИ ВЛІ-ІНФЕКЦІЯ», 2020.- №2(41).
52173	Мельник Василь Павлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом молодшого спеціаліста, Одеське медичне училище №3, рік закінчення: 1967, спеціальність: 223 медсестринство/фельдшерський, Диплом спеціаліста, Київський медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 001441, виданий 19.01.1990, Диплом кандидата наук МД 011792, виданий 17.06.1981, Аттестат доцента ДЦ 027193, виданий 13.12.1990, Аттестат професора ПР 000655, виданий 14.10.1993	34	ОК28.4 Пульмонологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 4, 5. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.00.26 - «Фтизіатрія», тема дисертації «Лікування хворих на туберкульоз легень, які страждають на хронічний алкоголізм і пияцтво, та шляхи підвищення його ефективності», професор кафедри фтизіатрії. 4. Напрямок наукових досліджень: Асоційовані захворювання та стани: ТБ/ВЛІ, туберкульоз і алкоголізм, туберкульоз і материнство, ризик інфікування та захворювання туберкульозом – 36 статей та тез, вивчення антибактеріальної активності народних засобів та сучасних антибактеріальних препаратів – 43 статті та тези, дослідження ефективності та переносимості нових лікарських препаратів в пульмонології – 23 статті та тези, при резистентному туберкульозі – 17 статей та тез, постковідний синдром – 3 статті, по інших напрямках – 133 статті та тези. 5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідчення про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЄКТС) 6. Науково-публікаційна активність: 1. Лікарська резистентність вірусу імунодефіциту людини в епоху сучасної антиретровірусної терапії [огляд літератури] // Український рецензований науково-практичний спеціалізований журнал «ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЕВІ ХВОРОБИ ВЛІ-ІНФЕКЦІЯ», 2025.- №3. 2. Постковідний синдром // Запорізький медичний журнал, 2022 .- Том 24.- № 6(135) 3. Місце імфотопної антибактеріальної терапії при лікуванні туберкульозного плевриту// Азербайджанський медичний журнал, 2022.- №4 4. Пневмонія, викликана SARS-COV-2: діагностика та лікування в амбулаторних умовах// Запорізький медичний журнал, 2021.- Том 23.- № 3(126). 5. Бедаквілін у лікуванні резистентного туберкульозу// Український рецензований науково-практичний спеціалізований журнал «ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЕВІ ХВОРОБИ ВЛІ-ІНФЕКЦІЯ», 2020.- №2(41). 6. Алгоритм ведення випадків ко-інфекції туберкульоз легень і позалегеневих локалізацій: пневмоциста пневмонія: ВЛІ // Український рецензований науково-практичний спеціалізований журнал «ТУБЕРКУЛЬОЗ ЛЕГЕНЕВІ ХВОРОБИ ВЛІ-ІНФЕКЦІЯ», 2020.- №2(41).
52837	Скиба Володимир Вікторович	завідувач кафедри, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Кримський державний медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 001427, виданий 19.01.1990, Диплом кандидата наук МД 017378, виданий 05.10.1983, Аттестат професора ПРАР 000672, виданий 28.05.1996	45	ОК30.1 Хірургія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.03 "Хірургія", тема дисертації «Хірургічне лікування непрохідності жовчовивідних шляхів у хворих на механічну жовтяницю», професор кафедри загальної хірургії. 4. Напрямок наукових досліджень: 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-хірургом - 45 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шуьника сертифікат лікаря-спеціаліста №04921 17.04.2020р.спеціалізація "Онкохірургія" дійсний до 17.04.2025; 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім.

						<p>П.Л.Шурика, посвідчення про підвищення кваліфікації №5526 16.03.-17.04.2020, "Стажування з онкохірургії";</p> <p>3. НМУ ім. О.О. Богомольця, сертифікат СІ №02010787/0080-0343 30-31 жовтня 2021, "Актуальні питання сучасної хірургії: загальна, пластична та судинна хірургія", 30 балів.</p> <p>4. Посвідчення №1184, від 6 квітня 2022р.№378, Міністерство охорони здоров'я України спеціальність "Хірургія".</p> <p>7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Міністерство охорони здоров'я України, НМУ ім. О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, посвідчення №ДНП20604 від 13.01.2020р. 2. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №24366800/000428-23 від 16.06.2023 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS; 3. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, посвідчення №ДНП20604 13.01.2020-07.02.2020, довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, 150 ак.годин (5 кредитів ECTS)</p> <p>8. Науково-публікаційна активність: 1. Основа хірургічної операції - накладання швів : навч. посіб. / Володимир Вікторович Скиба, Василь Федорович Рибальченко, Олександр Вікторович Іванько, Юрій Леонідович Кучин, Руслан Миколайович Борис ; Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця, Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шурика, ПВНЗ "Київ. мед. ун-т" ; за ред. Володимир Вікторович Скиба, Василь Федорович Рибальченко, Олександр Вікторович Іванько. - 2-ге вид. - Київ : Сталь, 2021. - 277 с. : іл.</p> <p>2. Тяжка гемобілія після панкреатодуоденальної резекції, спричинена хібною аневризмою правої гілки власної печінкової артерії як ускладненням черезшкірної черезпечінкової холангіостомії/О. В. Іванько, В. В. Скиба, М. М. Стець, А. В. Гоман, В. А. Кондратюк, А. В. Регуп, Т. М. Бантюкова, О. М. Гриб// Український журнал клінічної хірургії, 2023.- 90(1).- С.75-78 DOI:10.26779/2786-832X2023.1.75</p> <p>3. 3D реконструкція та моделювання після гастректомії з еюногастропластиком при гострокроточивому раку шлунка/Шепетько Є.М., Скиба В.В., Бурбурська С.В., Гармаш Д.О., Біляченко М.В., Єфремов В.В., Логоша М.О./ Шпитальна хірургія, 2021.- № 3.- С.5-11.</p> <p>4. Гостро- кровоточивий рак шлунка, ускладнений перфوراцією/Плюта І., Скиба В., Стець М. 1,2, Тренет С., Іванько О.// Ukrainian Scientific Medical Youth Journal, 2023.- 4 (142).- P. 94-98 ,UDC: 616.33-006.6-005.1-06:616.33-007.43]-072.1-08 https://doi.org/10.32345/USMJ.4(142).2023.94-98</p> <p>5. Хірургічне лікування злоякісних пухлин шлунка, ускладнених шлунково-кишковою кровотечею/Скиба В.В.Іванчов П.В.,Верещако Р.І./ Харківська хірургічна школа,2023.- №6 DOI:https://doi.org/10.37699/2308-7005.6.2023.16</p> <p>6. Скиба В.В., Верещако Р.І. Postoperative complications for complicated malignant tumours of the stomach//Загальна хірургія, 2023.- №3-4 (6-7) DOI:https://doi.org/10.30978/GS-2023-3-57.6.</p> <p>7. Випадок контузійного панкреонекрозу у хворого з мінно-вибуховою травмою черевної порожнини/Скиба В.В.,Стець М.М.,Бондар С.Є.,Штаєр А.А.,Левницька О.В.// Український медичний журнал «Часопис», 2023.- 6 (158) DOI: 10.32471/umj.1680-3051.158.248857</p>	
511012	Білоусова Інна Володимирівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, МЕДИЧНИЙ ІНСТИТУТ УКРАЇНСЬКОЇ АСОЦІАЦІЇ НАРОДНОЇ МЕДИЦИНИ, рік закінчення: 1998, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 043638, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12/ЦЦ 043931, виданий 29.09.2015	25	ОК36 Дерматологія, венерологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 8, 10, 13, 14, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». Сертифікат лікаря-спеціаліста - Дитяча дерматовенерологія. Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.Шурика МОЗ України, сертифікат спеціаліста № 1385, спеціалізація "Дерматовенерологія".</p> <p>3. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-дерматологом - 11 років.</p> <p>4. Відомості про підвищення</p>

						<p>професійної кваліфікації: Спеціалізація «Дитяча дерматологія», 2022 р. Стажування "Хірургічна дерматологія" Швеція, 2025. Advanced Sexually transmitted infections. European Academy of Dermatovenereology. 2020. Спеціалізація «Хірургічна дерматологія», 2025 р. 5. Національна медична академія післядипломної освіти ім.П.Л.Шупика МОЗ України, сертифікат спеціаліста № 1385, спеціалізація "Дерматовенерологія"/ Emotional intelligence and professional development. European Academy of Dermatovenereology". 2021 5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. 31th Congress of the European Academy of Dermatology and Venerology, September 2022, Milan, Italy; 2. 32th Congress of the European Academy of Dermatology and Venerology, September 2023, Berlin, Germany; 3. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №24366800/002296-25 від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS); 4. Національна академія при Президентіві України, Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів, сертифікат № НА 23696843/000181-20 від 24.02.2020, "Розвиток психолого-педагогічної складової у професійній діяльності викладача", 2,4 кредити ЄКТС/ 72 години; Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів "Теоретичні і методичні аспекти розвитку фахової майстерності викладача" 24.02.2020 (2,4кр). ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 6. Науково-публікаційна активність: 1. Vyelousova Inna, Hekimoglu I. Sem Experience with the use of systemic retinoids in patients with severe acne vulgaris associated with vulgar psoriasis / The complete list of abstracts accepted as e-posters for the 29th EADV Congress, 29th - 31st October, 2020 2. Вплив гормонального стану на розвиток урогенітального уреоплазмозу у жінок репродуктивного віку/Е.Л.Баркалова, І.В.Білоусова, Т.І.Труніна // Вісник невідкладної і відновної медицини, 2020. – Т. 2.- №1.- С.29-33. 3. Організація інтернатури за спеціальністю "Дерматовенерологія" ПВНЗ "Київський медичний університет": досягнення та перспективи /Білоусова І.В., Дерев'яко Л.А., Баркалова Е.Л., Тимків О.Б.// Матеріали науково-практичної конференції з нагоди 30-ї річниці заснування КМУ «Сучасні аспекти медицини та фармації – освіта та практика».- Київ, 2022. 4. Важливість освіти пацієнтів в профілактиці загострень хронічних дерматозів/Тимків О.Б., Білоусова І.В., Дерев'яко Л.А., Баркалова Е.Л. // Матеріали науково-практичної конференції з нагоди 30-ї річниці заснування КМУ «Сучасні аспекти медицини та фармації – освіта та практика».- Київ, 2022. 5. Білоусова І.В. Вирішення проблем серцево-судинних захворювань у системі первинної медико-санітарної допомоги: огляд профілактичних стратегій заснованих на доказових даних// Фітоterapia. Часопис, 2025.- №3.- С.78-87</p>	
382006	Михайлов Борис Володимирович	професор, Сумісництво	Міжнародний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Курський державний медичний інститут, рік закінчення: 1974, спеціальність: 7.110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДН 002056, виданий 06.04.1994, Диплом кандидата наук МД 015933, виданий 04.05.1983, Агестат доцента ДІАР 001288, виданий 20.01.1995, Агестат професора ПРАР 001440, виданий 18.04.1997</p>	49	ОК38 Психіатрія, наркологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 8, 13, 19. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація "Лікар" 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.06 - "психіатрія", тема дисертації "Клініка, механізми формування психопатологічних порушень у структурі наслідків закритої черепно-мозкової травми та принципи їх відновної терапії", професор кафедри психіатрії. 4. Напрямок наукових досліджень: Уточнення ролі епігенетичних чинників та мікробіоти в патогенезі, клінічному перебігу та профілактиці мігрені. Ресстраційний номер 0120U104835 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-психотерапевтом - 22 роки. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: МОЗ України, посвідчення №2007 від 10.06.2022, вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Психіатрія".</p>

						<p>Харківська медична академія післядипломної освіти, сертифікат лікаря-спеціаліста №1566 зі спеціальності "Медична психологія", 29.06.2023</p> <p>НМАПО ім.П.Л.Шурика, Сертифікат "Судова психіатрія" 19.04.2020</p> <p>НМАПО ім.П.Л.Шурика, стажування зі спеціальності "Судово-психіатрична експертиза"</p> <p>Сертифікат лікаря-спеціаліста №05380 16 червня 2020 р., 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS)</p> <p>8. Науково-публікаційна активність.</p> <p>1.COVID-19 pandemic: new challenges for the mental health protection/V. Mishyiev, "B.Mykhaylov V. Omelyanovich// Adv Psychiatry Neurol, 2023.- 32 (3)/-P.138–146. DOI:10.5114/ppn.2023.132119.</p> <p>2. Psychotherapeutic support peculiarities in palliative care structure for cancer patients/Mikhailov B., Postrelko V., Galachenko O., Vasilyeva A.// European Psychiatry, 2021; EPP1107:621</p> <p>3. Порухення соціального функціонування у хворих з депресивними розладами в умовах стресу війни./Пилягіна Г.Я., Гриневич Є.Г., Михайлов Б.В. // Психосоматична медицина та загальна практика, 2023.- 8(3). DOI:10.26766/pmgp.v8i3.418 https://uk.e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/418</p> <p>4. Стресові реакції у хворих з розладами спектру шизофренії та комплексний підхід в їх лікуванні/Пилягіна Г.Я., *Гриневич Є.Г., Михайлов Б.В.// Психосоматична медицина та загальна практика, 2023.-8(2). DOI:10.26766/pmgp.v8i2.452 https://uk.e-medjournal.com/index.php/psp/article/view/452</p> <p>5. Результати розробки мультимодальної моделі ієрархічних структурно-функціональних патогенетичних ланок розладів психічної сфери внаслідок COVID-19/В.Д.Мишнев, Б.В.Михайлов., Є.Г.Гриневич, В.Ю.Омельянович,І.В.Кузнецов// Психосоматична медицина та загальна практика, 2024.-Т.9.-№1 DOI : 10.26766/ pmgp.v9i1.480.</p> <p>6. Mechanisms of the formation of psychological disadaptation in combatants with a distinction based on the signs of adjustment disorders and PTSD/B. Mykhaylov, V. Mishiev , E. Grinevich , V. Omeljanovic, O.Kudinova.// The Journal of the European Psychiatric Association. European Psychiatry, 2023.- Vol.66 EPA2023ABS-3760"</p> <p>7. Mental disorders due to Covid-19 in the turkish population./B.Mykhaylov.O.Kudinova,E.Kavak//The Journal of the European Psychiatry Association, 2022.- Vol.65.- P. 415-416</p> <p>8. Розлади психічної сфери внаслідок бойових дій:навч.посіб./В.Д.Мишнев,Б.В.Михайлов,Є.Г.Гриневич,В.Ю.Омельянович.- 2-е вид.,переробл.та доповн.-К.:BCB «Медицина»,2024.-167с.</p> <p>9. Гічун С., МихайловБ.В. Психіатричний і медико-психологічний супровід військовослужбовців служби безпеки України в умовах військових дій: практичний посібник. – Київ : ВМУ СБ України,2024.- 236 с.</p>
436018	Волошин Ярослав Володимирович	Асистент. Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.12010001 лікувальна справа	5	OK28.2 Ендокринологія <p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: 2) Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Ендокринологія» сертифікат №861с-5, від 28.12.2019. Сертифікат лікаря-спеціаліста за спеціальністю «Внутрішні хвороби» сертифікат №359-4, виданий 27.06.2019 дійсний до 27.06.2024</p> <p>4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-ендокринологом - 6 років.</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1) Донецький нац. медичний ун.-т, МОЗУ, лікар-спеціаліст за спеціальністю «Внутрішні хвороби» сертифікат №359-4 від 27.06.2019. 2) Донецький нац. медичний ун.-т, МОЗУ, Цикл ТУ "Актуальні питання ендокринології", 16.03-27.03.2020 р., Свідоцтво від 27.03.2020 3) Семінар «Шпиталодібна залоза для гурманів», м Львів, сертифікат</p>

№2023-1020-5505289-55002 від 08.10.2023 р.

4) Науково-практична конференція "Ендокринна патологія: мультидисциплінарний підхід", сертифікат №2023-1216-5503099-100532 від 26.05.2023.

5) Майстер-клас «Нестандартні клінічні ситуації в ендокринології» м. Львів, сертифікат 2023-1056-5503148-100001 від 27.05.2023

6) Майстер-клас «Школа ендокринолога», сертифікат від 05.10.2024.

6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1) Вебінар "Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика" ПВНЗ «Київський медичний університет» 30.11.2022 р.

2) Участь у семінарі "Укрмедінфо. Професійні огляди для практики" - Громадська організація «Українська рада медичної освіти», м. Київ, Сертифікат від 02.02.2023 р. - не знайшла

3) Участь у XXII МІЖНАРОДНІЙ НАУКОВІЙ КОНФЕРЕНЦІЇ імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ» від 20 березня 2024 р., ПВНЗ «Київський медичний університет».

4) «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO», сертифікат № ПК-2025/14900 від 24.09.2025, Інститут модернізації змісту освіти.

ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS).

7. Науково-публікаційна активність:

1. Порівняльний аналіз впливу традиційного і дистанційного типів навчання за підсумками дисципліни «Внутрішня медицина» у студентів випускного курсу /Такташов Г.С., Грона Н.В., Волошин Я.В. [та ін.] //Український журнал медицини, біології та спорту, – 2020. – Том 5, № 6 (28). – С. 323-328 DOI: 10.26693/jmbs.05.06.323

2. Огляд сучасного стану та шляхи вирішення проблем розвитку електронної системи охорони здоров'я України /Волошин Я. В., Такташов Г. С., Грона Н. В., Гомозова О. А., Петряєва О.
Б.//Південноукраїнський медичний науковий журнал, 2022. - №31.- С. 24-28. -
<https://repository.pdmu.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2d6af6c6-1f05-475b-87c4-9f2d9d0ec742/content>.

3. Clinical characteristics of patients with disorders of carbohydrate metabolism in combination with cardiovascular pathology against COVID-19/Taktashov H.S., Voloshyn Ya.V., Hrona N.V. // XXIII Національний конгрес кардіологів України, Київ, 2022: матеріали. Український кардіологічний журнал, 2022. - Том 29.- Додаток 1.- С. 96-96
https://cardiocongress.org.ua/wp-content/uploads/2022/09/%D0%94%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BA_1_2022-%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D0%B3%D1%80%D0%B5%D1%81-%D1%81%D0%B6%D0%B0%D1%82%D0%8B%D0%B9.pdf

4. Evaluation of the features of the course and relationship between diabetes mellitus and rheumatic heart disease/Voloshyn Ya. V., Alekseienco O. H., Hrona N. V., Taktashov H. S., Kiva O. Yo. //Trends in the development of science through the creation of new technologies. Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference: Seville, Spain, 2025. <https://isg-konf.com/uk/trends-in-the-development-of-science-through-the-creation-of-new-technologies/>

5. Medical deontology in the study of internal medicine as an obligatory component of the formation of a modern doctor /Taktashov H.S., Hrona N.V., Kiva O.Y., Diudina I.O., Zharka A.Yu., Voloshyn Ya.V. // Збірник наукових праць за матеріалами XXIII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти»: Київ, 2025.- 276с. (с.24-26)

6. Використання навчальних онлайн платформ та інтерактивних віртуальних тренажерів при викладанні дисципліни внутрішня медицина у студентів 4-5 курсів медичних факультетів/ Такташов Г.С., Грона Н.В., Ківа О.І., Жарка А.Ю., Волошин Я.В., Грона К.В. // Збірник наукових праць за матеріалами XXII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія

						<p>Володимировича Поканевича «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти»: Київ, 2024.- С.85-86.</p> <p>7. Regarding the ways of improving the remote stage of blended learning in teaching the therapeutic discipline/Taktashov H.S., Hrona, N.V., Voloshyn Ya.V. // Збірник наукових праць за матеріалами ювілейної науково-практичної конференції з нагоди 30-ї річниці заснування ПВНЗ «Київський медичний університет» «Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика»: Київ, 2022. - С.163-164</p>
391473	Потій Вікторія Віталівна	доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2005, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 050712, виданий 05.03.2019, Агестат доцента АД 018187, виданий 11.12.2025</p>	14	<p>ОКЗ9 Інфекційні хвороби (в тому числі основи ВІЛ-інфекції та СНІД)</p> <p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 4, 13, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар», вища лікарська категорія, спеціальність «Інфекційні хвороби».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.13 "інфекційні хвороби", тема дисертації "Природний перебіг та можливі стратегії елімінації вірусного гепатиту С", доцент кафедри інфекційних хвороб, фтизіатрії та дерматовенерології.</p> <p>4. Практичний досвід: З 2010 по 2021 р. консультація хворих з підозрою на інфекційну патологію на посаді асистента/доцента кафедри інфекційних хвороб Донецького національного медичного університету. З 2021 по 2022 рік, з 2023 по теперішній час лікар-інфекціоніст інфекційного відділення Ірпінської міської лікарні, м. Буча.</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації:</p> <p>1. Участь у науково-практичній конференції "Актуальні інфекційні та паразитарні хвороби сучасності". Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця 30-31.10.2025. Сертифікат № 2025-2143-1016683-142635.</p> <p>2. Участь у майстер-класі: "Метаболічні полінейропатії спільні шляхи різних причин". Українська асоціація освіти 5.11.2025. Сертифікат №2025-2163-1016396-102195.</p> <p>3. Участь у майстер-класі: "Актуальні питання діагностики та лікування пневмоній, фокус на антибіотикорезистентність". Українська асоціація освіти 5.11.2025. Сертифікат № 2025-2163-1016413-101160.</p> <p>4. Майстер-клас: "Актуальні проблеми інфекційної патології: сучасні підходи до діагностики, лікування та профілактики. Досвід практикуючих лікарів" Українська асоціація освіти 13.11.2025. Сертифікат №2025-2163-1016663-100209.</p> <p>5. Науково-практична конференція "Тактика та стратегія успішного діагностування та лікування" Українська асоціація освіти 13-14.11.2025. Сертифікат №2025-2163-1016664-106525.</p> <p>6. Майстер-клас: "Багатоликі інфекції: клінічні особливості та діагностичні пастки легтоспірозу й хвороби Лайма". Українська асоціація освіти 14.11.2025. Сертифікат № 2025-2163-1016794-100206.</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Зарубіжне стажування «Theory and practice of scientific and pedagogical approaches in education» 13.12.2021-13.01.2022, Рига (Латвія). Сертифікат № 1-22/23-22</p> <p>2. Зарубіжне стажування Medical and Surgical Observation Program for Graduate Doctors at St. Vincent's University Hospital, Dublin 29.08 - 09.09.2022.</p> <p>ПВНЗ «Європейський університет», «Цифрова трансформація вищої освіти», від 17.12.2025, 180 годин (6 кредитів ECTS).</p> <p>7. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1. Парвовірусна інфекція В19 у вагітних [огляд літератури] Ч. 2 / Кирієнко В.Т., Зайцев І.А., Потій В.В., Нестерук О.С. // Актуальна інфектологія.- 2020.- Т8 №1.- С. 8-16.</p> <p>2. Гепатопульмональний синдром: [огляд літератури]. / В.В. Потій, В.Т. Кирієнко, Є.І. Глухова, О.С. Куницька, Д.А. Потій // Український журнал медицини, біології та спорту. – 2022. – Том 6, №3 (31).- С. 45-52.</p> <p>3. Portopulmonary Hypertension [Literature Review] / Potii V.V., Kirienko V.T., Potii D.A., Glukhova E.I., Kunickaya O.S. // Acta Scientif Gastrointestinal Disorders 5.1.- 2022.- С. 67-73.</p> <p>4. Хантовірусна інфекція в Україні / Потій В.В. Потій Д.О. Коломієць К.О.// збірник тез науково-практичної конференції молодих вчених «Медицина в умовах війни» до Дня науки в Україні (16 травня 2024 року).- Київ, 2024.- С. 43.</p> <p>5. Лікарська резистентність ВІЛ в епоху сучасної антиретровірусної</p>

						терапії [огляд літератури] /Потій В.В. Потій Д.О., Мельник В.П., Кірієнко В.Т., Антонюк І.В., Коломієць К.О. // Туберкульоз, легеневі хвороби, ВІЛ-інфекція - 2025.- № 3 (62). - С.107-115	
551675	Зайцев Ігор Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1986, спеціальність: лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 003031, виданий 02.07.2003, Диплом кандидата наук КД 048126, виданий 20.11.1991, Атестат донента ДЦАР 004170, виданий 21.11.1996, Атестат професора 12ПР 004612, виданий 27.02.2007	32	ОК39 Інфекційні хвороби (в тому числі основи ВІЛ-інфекції та СНІД)	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 7, 19, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр спеціальності - 14.01.13 "інфекційні хвороби", тема дисертації "Ліквородинамічні порушення та їх медикаментозна корекція при менінгітах різної етіології", доцент кафедри внутрішніх хвороб. 4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем - 35 років 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: НМУ ім. О.О.Богомольця «Організація та підтримка дистанційного навчання у медичних ВНЗ. Створення онлайн-курсів інтегрованих вправ (сервіс ZOOM, Learningapps.org) Посвідчення №412/0621 від 11.06.2021 1 кредит ECTS НМУ ім. О.О.Богомольця «Технології навчання у медичному ВНЗ» Посвідчення №720/0222 від 11.02.2022 2 кредити ECTS НМУ ім. О.О.Богомольця «Психологія педагогічні основи вищої медичної освіти» Посвідчення ДНП №241162 від 07.06.2024 5 кредитів ECTS НМУ ім. О.О.Богомольця «Імунопрофілактика інфекційних хвороб» Посвідчення ДНП № 1016/0921 від 08.10.2021 50 балів БІП НМУ ім. О.О.Богомольця «Рациональна антимікробна терапія та адміністрування антимікробних препаратів» Посвідчення ДНП № 3571/1224 від 13.12.2024 50 балів БІП 8. Науково-публікаційна активність: 1) Харченко Н.В., Анохіна Г.А., Губергіц Н.Б., Зайцев І.А. "Класифікація захворювань органів травлення: довідник" К., МПБП «Гордон», 2022 - 72 с. 2) Зайцев І.А. "Клінічний випадок захворювання, підозрілого на хворобу Лайма, з незвичайними результатами серологічного обстеження" Превентивна медицина. Теорія і практика.-2024.- 1(5).- С. 39-44. 3) European Association for the Study of the Liver. EASL Clinical Practice Guidelines on the management of hepatitis B virus infection. J Hepatol. 2025 Aug;83(2):502-583. 4) Потій В.В., Зайцев І.А., Кірієнко В.Т., Глухова О.І., Куніцька О.С. Модель індивідуального прогнозу прогресії фіброзу печінки у хворих на гепатит С у часі залежно від віку, статті і показника активності Мечниковські читання- 2020, Матеріали наук.-практ. конф. 5-6.11. Харків, Україна, 2020р. - С. 110. 5) Потій В.В., Зайцев І.А., Кірієнко В.Т. Окулярна НСV-інфекція Мечниковські читання- 2020, Матеріали наук.-практ. конф. 5-6.11. Харків, Україна.2020р. -С.111 6) Зайцев І.А., Дядик Е.А., Зайцева О.Е., Кірієнко В.Т. Випадок хронічного гепатиту Е у пацієнта з імуносупресією. Гастроентерологія.- 2020, Том 54.-№2.-С.49-55
127909	Левицька Олена Валентинівна	асистент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	ОК40 Анестезіологія та інтенсивна терапія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 13, 17, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 3. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-анестезіологом - 24 років. 4. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Посвідчення про підтвердження вищої категорії лікаря - анестезіолога № 769 НМАПО ім. П.Л. Шупика. 5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: «Європейський університет» Свідчення про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 25.02.2026, 180 годин (6 кредитів ЕКТС). 6. Науково-публікаційна активність: 1. Levytska O.V, Dubivska S. S. Features of the postoperative course in patients with diabetic foot syndrome and systolic myocardial dysfunction after lower limb amputation// Georgian Medical News No 12 (357) 2024. 2. Левицька О.В., Дубівська С.С. Периопераційна стратегія при високих ампутаціях у пацієнтів з діабетом, ожирінням і серцевою недостатністю: роль мультимодальної анестезії//Вісник проблем біології і медицини, 2025. Випуск 3, 178, 192-201 ст., код УДК 617.55-089.5:616.379-008.64-089.843:616.12-008.46.

						<p>doi:10.29254/2077-4214-2025-3-178-192-201.</p> <p>3. S. Podpriatov, S. Podpriatov, G. Marinsky, V. Tkachenko, I. Bielousov, Vitalii Korchak, Olena Levytska. Electric welding as the important stage of complex treatment for locally advanced tumors. <i>European Journal of Surgical Oncology</i>, Volume 49, Issue 2, p209.</p> <p>4. В.В. Скиба, М.М. Стець, С.Є. Бондар, А.А. Штаєр, О.В. Левицька, А.Т. Тимошенко. Випадок контузійного панкреанекрозу у хворого з міно-вбуховою травмою черевної порожнини. <i>Український медичний часопис</i>, #6, 2023.</p> <p>5. S. Podpriatov, S. Podpriatov, O. Ivanko, V. Korchak, O. Levytska, I. Satsyuk. Changes in insulin resistance after ileoduodenoplasty performing. <i>Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука</i>, 2023, №3, ст. 28-33. 10.11603/2414-4533.2023.3.14147.</p> <p>6. Подпратов, С. Є., Штаєр, А. А., Бондар, С. Є., Лісовець, В. В., Левицька, О. В., Подпратов, С. С., ... Корбут, С. М. (2021). Застосування NPWT у лікуванні гнійно-некротичного ураження стопи у хворих на цукровий діабет. <i>Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука</i>, (2), 76–80. https://doi.org/10.11603/2414-4533.2021.2.12302</p> <p>7. Podpriatov, S. E., Levytska, O. V., Podpriatov, S. S., Satsiyuk, I. V., Seleznirov, Y. I., Korbut, S. V., & Kolos, D. O. (2025). New approaches and new possibilities to diabetic foot treatment. <i>Kharkiv Surgical School</i>, (5), 72-75. https://doi.org/10.37699/2308-7005.5.2025.11</p> <p>8. Podpriatov, S. E., Levitska, O. V., Ivanko, O. V., Podpriatov, S. S., & Korchak, V. P. (2023). Intraabdominal pressure change under abdominal surgery. <i>Kharkiv Surgical School</i>, (3), 25-28. https://doi.org/10.37699/2308-7005.3.2023.05.</p>
127909	Левицька Олена Валентинівна	асистент, Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	3	<p>ОК41 Екстрена та невідкладна медична допомога</p> <p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 13, 17, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>3. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-анестезіологом - 24 років.</p> <p>4. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Посвідчення про підтвердження вищої категорії лікаря - анестезіолога № 769 НМАПО ім. П.Л. Шупика.</p> <p>5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: «Європейський університет» Свідчення про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 25.02.2026, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>6. Науково-публікаційна активність: 1. Levytska O.V, Dubivska S. S. Features of the postoperative course in patients with diabetic foot syndrome and systolic myocardial dysfunction after lower limb amputation// <i>Georgian Medical News</i> No 12 (357) 2024. 2. Левицька О.В., Дубівська С.С. Периопераційна стратегія при високих ампутаціях у пацієнтів з діабетом, ожирінням і серцевою недостатністю: роль мультимодальної анестезії//<i>Вісник проблем біології і медицини</i>, 2025. Випуск 3, 178, 192-201 ст., код УДК 617.55-089.5:616.379-008.64-089.843:616.12-008.46. doi:10.29254/2077-4214-2025-3-178-192-201.</p> <p>3. S. Podpriatov, S. Podpriatov, G. Marinsky, V. Tkachenko, I. Bielousov, Vitalii Korchak, Olena Levytska. Electric welding as the important stage of complex treatment for locally advanced tumors. <i>European Journal of Surgical Oncology</i>, Volume 49, Issue 2, p209.</p> <p>4. В.В. Скиба, М.М. Стець, С.Є. Бондар, А.А. Штаєр, О.В. Левицька, А.Т. Тимошенко. Випадок контузійного панкреанекрозу у хворого з міно-вбуховою травмою черевної порожнини. <i>Український медичний часопис</i>, #6, 2023.</p> <p>5. S. Podpriatov, S. Podpriatov, O. Ivanko, V. Korchak, O. Levytska, I. Satsyuk. Changes in insulin resistance after ileoduodenoplasty performing. <i>Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука</i>, 2023, №3, ст. 28-33. 10.11603/2414-4533.2023.3.14147.</p> <p>6. Подпратов, С. Є., Штаєр, А. А., Бондар, С. Є., Лісовець, В. В., Левицька, О. В., Подпратов, С. С., ... Корбут, С. М. (2021). Застосування NPWT у лікуванні гнійно-некротичного ураження стопи у хворих на цукровий діабет. <i>Шпитальна хірургія. Журнал імені Л. Я. Ковальчука</i>, (2), 76–80. https://doi.org/10.11603/2414-4533.2021.2.12302</p> <p>7. Podpriatov, S. E., Levytska, O. V., Podpriatov, S. S., Satsiyuk, I. V., Seleznirov, Y. I., Korbut, S. V., & Kolos, D. O. (2025). New approaches and new possibilities to diabetic foot treatment. <i>Kharkiv Surgical School</i>, (5), 72-75.</p>

						<p>https://doi.org/10.37699/2308-7005.5.2025.11</p> <p>8. Podpryatov, S. E., Levitska, O. V., Ivanko, O. V., Podpriatov, S. S., & Korchak, V. P. (2023). Intraabdominal pressure change under abdominal surgery. <i>Kharkiv Surgical School</i>, (3), 25-28. https://doi.org/10.37699/2308-7005.3.2023.05.</p>	
462497	Блонський Роман Іванович	Професор, Сумісництво	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007989, виданий 18.12.2018, Диплом кандидата наук ДК 001232, виданий 22.12.2011, Аттестат професора АП 007126, виданий 11.12.2025, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000418, виданий 15.04.2021</p>	14	ОК42 Травматологія та ортопедія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 7, 8, 12, 20.</p> <p>2. Освітя/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.21 - «травматологія та ортопедія», тема дисертації «Клініка, діагностика та комплексне ортопедичне лікування синдрому пахвинного болу у спортсменів», професор кафедри хірургічних хвороб.</p> <p>5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем ортопедом-травматологом - 21 років</p> <p>6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Сертифікат лікаря-спеціаліста зі спеціальності "Травматології та ортопедії" - №374, від 29.11.2021р.; Національна академія медичних наук, посвідчення №50, присвоєна "Вища" кваліфікаційна категорія за спеціальності "Ортопедія і травматологія", 04.01.2021</p> <p>7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 25.02.2026, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS)</p> <p>8. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1. Блонський Р.І., Килимник Л.О. Вплив нахилу суглобової лінії на морфологічні параметри колінних суглобів при остеоартриті // Запорізький медичний журнал. 2026. 28(1), 37-46. https://doi.org/10.14739/2310-1210.2026.1.339795. (Фахове видання України, індексується в Web of Science).</p> <p>2. Kostrub O., Kotiuk V., Blonskyi R., Sushchenko L., Kachur Y., Kopochnska Y., Doroshenko E. The modifications of the anterior cruciate ligament rupture physical therapy caused by the anterolateral ligament injury // <i>Sport Mont</i>. 2021. Vol. 19, S2. P. 183-187. https://doi.org/10.26773/smj.210931. (Індексується в Scopus).</p> <p>3. Kostrub O.O., Kotiuk V.V., Poliachenko I.V., Gerasimenko M.A., Blonskyi R.I., Zasadnyuk I.A. Variability of anterolateral ligament on MRI images – lack of survey standardization or anatomical variants? // <i>Proceedings of the National Academy of Sciences of Belarus. Medical series</i>. 2021. Vol. 18(1). P. 58-68. https://doi.org/10.29235/1814-6023-2021-18-1-58-68. (Індексується в Scopus).</p> <p>4. Зубов Д.О., Поляченко Ю.В., Коструб О.О., Котюк В.В., Блонський Р.І. Ефективність застосування культивованих хондроцитів у відновленні кістковохрящових дефектів колінного суглоба (експериментальне дослідження) // <i>Вісник ортопедії, травматології та протезування</i>. 2021. № 1. С. 14-23. https://doi.org/10.37647/0132-2486-2021-108-1-14-23 (Фахове видання України).</p> <p>5. Kotiuk V., Kostrub O., Blonskyi R., Luchko R., Sushchenko L., Smirnov D. Lower extremities joint angles during squats – underexplored parameter of standard rehabilitation and sports exercise // <i>Central European Journal of Sport Sciences and Medicine</i>. 2022. Vol. 40, № 4. P. 17-24. https://doi.org/10.18276/cej.2022.4-02. (Індексується в Scopus).</p> <p>6. Kotiuk V., Kostrub O., Blonskyi R., Podik V., Smirnov D., Haiko O. The stress in the ACL, ACL graft, and other joint elements while weight-bearing in full extension depending on the posterior tibial slope // <i>Georgian Medical News</i>. 2022. № 331. P. 54-60. (Індексується в Scopus).</p> <p>7. Коструб О.О., Котюк В.В., Лучко Р.В., Блонський Р.І., Вадзюк Н.С., Дідух П.В. Антеролатеральна зв'язка колінного суглоба в нормі за даними ультразвукового дослідження // <i>Вісник ортопедії, травматології та протезування</i>. 2022. № 1. С. 32-37. https://doi.org/10.37647/0132-2486-2022-112-1-32-37. (Фахове видання України).</p> <p>8. Kotiuk V., Kostrub O., Luchko R., Osadcha L., Blonskyi R., Smirnov D. Ultrasonographic characteristics of the normal anterolateral ligament of the knee joint // <i>Ultrasound in Medicine & Biology</i>. 2022. Vol. 48, Suppl. 1. P. S38. https://doi.org/10.1016/j.ultrasmedbio.2022.04.114. (Індексується в Scopus та</p>

Web of Science).

9. Zubov D., Poliachenko I., Kostrub O., Blonskyi R., Magomedov O., Dolgoplov O., Zasadnyuk I. Biotechnological aspects of the working-out and manufacturing of living bone equivalent // *Orthopaedics, Traumatology and Prosthetics*. 2024. № 4. P. 87–92. <https://doi.org/10.15674/0030-59872023487-92>. (Фахове видання України, індексується в Scopus).

10. Kotiuk V., Kostrub O., Blonskyi R., Podik V., Sushchenko L. How safe are partial squats after the anterior cruciate ligament reconstruction? A finite element analysis // *Knee*. 2023. Vol. 43. P. 192–199. <https://doi.org/10.1016/j.knee.2023.06.014>. (Індексується в Scopus та Web of Science).

11. Поляченко Ю.В., Коструб О.О., Долгополов О.В., Блонський Р.І., Засаднюк І.А. Ретроспективний аналіз функції кисті і стопи після застосування клітинних технологій у пацієнтів із посттравматичними ішемічним та денерваційно-реінерваційним пошкодженнями м'язів кінцівок // *Український журнал клінічної хірургії*. 2023. № 5(90). С. 37–43. (Фахове видання України, індексується в Scopus).

12. Kotiuk V., Ziölek T., Kostrub O., Blonskyi R., Podik V., Smirnov D. Smith machine squats pose high risk to ACL graft integrity after the ACL reconstruction and conventional squats are a safer alternative // *Knee Surgery, Sports Traumatology, Arthroscopy*. 2024. Vol. 32(7). P. 1902–1910. <https://doi.org/10.1002/ksa.12263>. (Індексується в Scopus та Web of Science).

13. Магомедов С., Поляченко Ю.В., Коструб О.О., Блонський Р.І., Засаднюк І.А. Вплив культури фізобластних клітинних елементів на показники метаболізму сполучної тканини в експериментальних тварин // *Ортопедія, травматологія та протезування*. 2024. № 3. С. 65–69. <https://doi.org/10.15674/0030-59872024365-69>. (Фахове видання України, індексується в Scopus).

14. Поляченко Ю.В., Блонський Р.І., Коструб О.О., Дунаевський В.І., Котовський В.І., Тимофеев В.І. Дослідження розподілу температурних патернів патологічних станів колінних суглобів // *Світ медицини та біології*. 2024. № 3(89). С. 142–148. <https://doi.org/10.26724/2079-8334-2024-3-89-142-148>. (Фахове видання України, індексується в Web of Science).

15. Коструб О.О., Дідух П.В., Нікіфорова І.М., Засаднюк І.А., Блонський Р.І., Подік В.А. Стромально-васкулярна фракція жирової тканини, перспективи використання при лікуванні остеоартрозу та пошкодженнях суглобового хряща (огляд літератури) // *Terra Orthopaedica*. 2024. № 4. С. 47–51. <https://doi.org/10.37647/2786-7595-2024-123-4-47-51>. (Фахове видання України).

16. Коструб О.О., Блонський Р.І., Волос О.В. Хірургічна тактика лікування ушкоджень передньої схрещеної зв'язки в гострому періоді (огляд літератури) // *Terra Orthopaedica*. 2024. № 1. С. 50–57. <https://doi.org/10.37647/2786-7595-2024-120-1-50-57>. (Фахове видання України).

17. Поляченко Ю.В., Коструб О.О., Долгополов О.В., Блонський Р.І., Ворона А.О., Зінченко В.В. Ефективність органозбергальних оперативних втручань у пацієнтів із наслідками мінно-вибухових поранень ділянки ліктьового суглоба // *Український журнал клінічної хірургії*. 2025. № 4(92). С. 50–55. <https://doi.org/10.26779/2786-832X.2025.4.50>. (Фахове видання України, індексується в Scopus).

18. Коструб О.О., Дідух П.В., Нікіфорова І.М., Засаднюк І.А., Блонський Р.І., Подік В.А. Критичні параметри розташування каналів під час пластики передньої схрещеної зв'язки: ретроспективний МРТ-аналіз // *Ортопедія, травматологія та протезування*. 2025. № 2. С. 43–51. <https://doi.org/10.15674/0030-59872025243-51>. (Фахове видання України, індексується в Scopus).

19. Блонський Р.І., Климишук Л.О. Сагітальний профіль морфотипів колінного суглоба при остеоартриті // *Сучасні медичні технології*. 2025. № 17(4). 279–290. <https://doi.org/10.14739/mmt.2025.4.335312>. (Фахове видання України, індексується в Scopus).

20. Kostrub O., Blonskyi R., Kylymniuk L., Khytruk K., Khytruk S. Radiographic features of knee osteoarthritis in the lateral view depending on joint line obliquity // *Orthopaedics, Traumatology and Prosthetics*. 2025. (4). 53–62. <https://doi.org/10.15674/0030-59872025453-62>. (Фахове видання України, індексується в Scopus).

21. Блонський Р.І., Климишук Л.О., Мадіпура М.М., Браніцький О.Ю.,

						Кулик Ю.А. Морфотип-специфічні зміни дистального відділу стегнової кістки при остеоартриті колінного суглоба // Клінічна та профілактична медицина. 2025. № 8(46), 47–58. https://doi.org/10.31612/2616-4868.8.2025.06 . (Фахове видання України, індексується в Scopus).	
221866	Оксимець Володимир Михайлович	доцент, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Військово-медична ординарія Леніна Червонознаменну академію ім.С.М.Кірова, рік закінчення: 1985, спеціальність: 110105 лікувально-профілактична справа, Диплом доктора наук ДД 004966, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 023092, виданий 14.04.2004	22	OK42 Травматологія та ортопедія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 11, 20</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувально-профілактична справа», кваліфікація "Військовий лікар",</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.21 "травматологія та ортопедія", тема дисертації "Клітинно-тканинні технології в лікуванні порушень репаративного остеогенезу та дефектів кісткової тканини: теоретичне обґрунтування та можливості клінічного застосування".</p> <p>5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем ортопедом-травматологом - 35 років</p> <p>6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: ФПО Донецького національного медичного університету, ТУ «Остеосинтез в травматології та ортопедії» 01.04.2024 – 15.04.2024 р.</p> <p>7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: "Європейський університет" Свідомство про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 25.02.2026, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>8. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1. R. Vasylyev, V. Oksymets, A. Rodnichenko, V. Oksymets, A. Zlatska, O. Gubar, D. Zubov. Stem cell-based therapy and tissue engineering for traumatology and orthopedics : our experience in civil and war time. ISCT Regional Meeting, Seville (Spain), 24-26 September 2015 : abstracts. – P. 66-67.</p> <p>2. D. A. Zubov, R. G. Vasylyev, V. M. Oksymets, A. E. Rodnichenko A. V. Zlatska, O. S. Gubar, V. V. Oksymets. Bone tissue engineering : biotechnological aspects and clinical results in treatment of combat-related injuries. CYS : Conference for Young Scientists, Kyiv, 21-25 September 2015 : abstract book. Lutsk : Vezha-Print, 2015. – P. 29-30.</p> <p>3. D. Zubov, R. Vasylyev, V. Oksymets, A. Rodnichenko, A. Zlatska, V. Oksymets. Tissue-engineered bone equivalent for combat casualty cure. World Conference on Regenerative Medicine, Leipzig, 21-23 October 2015 : Meeting Abstracts. - Regenerative Medicine. – 2015. – Vol. 10, №078. - P. 159.</p> <p>4. Oksymets V., Vasylyev R., Zubov D., Rodnichenko A., Gubar O., Zlatska A., Oksymets V. Bone tissue engineering: biotechnological aspects and clinical results in treatment of combat-related trauma. 15th Biennial Conference of the International Society of Fracture Repair, Munich, 07-10 June 2016 : Abstract Book. – 2016. – ISFR 2016 Abstracts of oral presentations, OP 05.</p> <p>5. RG Vasylyev, DA Zubov, AE Rodnichenko, OS Gubar, AV Zlatska, VM Oksymets. Bone tissue engineering for critical sized bone defects. European Chapter Meeting of the Tissue Engineering and Regenerative Medicine International Society 2016, Uppsala, 28 June – 01 July 2016. – European Cells and Materials. – 2016. – Vol. 31, Suppl. 1. – P. 410.</p> <p>6. Oksymets, V. M., Zubov, D. O., Vasylyev, R. H. (2020). Human cell-based medicinal products and methods for osteoreparation (U.S. Patent No. US 10,821,206 B2). U.S. Patent and Trademark Office.</p> <p>7. Оксимець, В. М., Зубов, Д. О., Васильєв, Р. Г. (2017). Медичний продукт на основі клітин людини для корекції остеорепаративних процесів (Патент України № UA 115089 C2). Міністерство економічного розвитку і торгівлі України.</p> <p>8. Оксимець В.М., Злацька А.В., Оксимець В.В. Причини лізису остеопрогеніторного трансплантата після заміщення дефектів кісток, які були отримані у результаті бойових поранень кінцівок. MODERN TECHNOLOGIES OF HUMAN DEVELOPMENT, Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference, Bordeaux, France, (November 06-08, 2023), с.193-197</p>
436595	Лоскутов Олег Олександрович	Декан, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Дніпропетровська державна медична академія, рік закінчення: 2008, спеціальність:	15	OK42 Травматологія та ортопедія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 5, 8, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація "Лікар",</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання:</p>

				110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 010635, виданий 09.02.2021		доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.21. - "травматологія та ортопедія", тема дисертації "Диференційоване ендопротезування кульшового суглоба при диспластичному коксартрозі". 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем ортопедом-травматологом - 17 років 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Департамент охорони здоров'я Дніпропетровської обласної державної адміністрації видав Посвідчення № 20/1242-0/21 від 30 грудня 2021 року №1242 про проходження атестації 22 грудня 2021 року; 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Сертифікат "TRAINING FOR TRAINERS" IAT NLP Accredited Master Trainer Vsevolod V.Zelenin VZ2025/380TT00010 (Київ, 2025 р.) 8. Науково-публікаційна активність: 1) Медикаментозна корекція набряку у пацієнтів після тотального ендопротезування / О.Є. Лоскутов, О.Є. Олійник, О.О. Лоскутов, Д.А. Синегубов, Д.О. Кисилевський // Травма.-2025. - Т. 26. - № 5. - С.19-24.; 2) Передопераційна оцінка кісткового масиву кульшової западини в умовах диспластичної деформації / О.О. Лоскутов, О.О. Ковбаса, О.Є. Олійник, О.О. Лоскутов, В.Г. Стриженний, К.С. Фурманова // Запорізький медичний журнал. - 2019.- Т. 21, №6(117).- С.783-789.; 3) Профілактика вивихів при ендопротезуванні хворих з диспластичним коксартрозом / О.Є. Лоскутов, О.О. Лоскутов, В.М. Рибка // Травма. - 2019. - №2. - С. 102-107.; 4) Диференційований підхід до вибору стегового компонента при ендопротезуванні хворих на диспластичний коксартроз / О.Є. Лоскутов, О.О. Лоскутов, Д.А. Синегубов, К.С. Фурманова // Травма. - 2018. - Т. 19. - № 4. - С.43-48.; 5) Науменко Л.Ю. До питання про діагностику ушкоджень дистального міжгомількового синдесмозу / Л.Ю. Науменко, О.О. Лоскутов // Запорізький медичний журнал. - 2010. - Т.12. - №4. - С.143-145.	
277266	Осинський Дмитро Сергійович	Професор, Сумісництво	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Український державний медичний університет імені акад. О.О. Богомольця, рік закінчення: 1995, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 005658, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 027617, виданий 09.02.2005, Атестація доцента АД 013140, виданий 20.06.2023	11	ОК43 Онкологія	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 13, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар» 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.07 - "онкологія", тема дисертації "Фактори гіпоксичного профілю раку шлунку у пухлинній прогресії", доцент кафедри хірургічних хвороб. 4. Напрямок наукових досліджень: Тема НДР: "Вплив факторів мікрооточення пухлини на прогноз перебігу раку шлунка" (2021-2024), № 0121U113913 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-онкологом - 28 років 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Посвідчення №977 перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Онкологія". Посвідчення №45326 вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Онкохірургія". 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: "Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives", 06.03.2023 - 14.04.2023, University of Bialystok, Poland. "The main areas of improvement in the system of continuing medical education", 01.05.2023 - 11.06.2023, Cuiavian University in Wloclawek, Wloclawek, Poland. "Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions", 12.08.2024 - 20.09.2024, University of Bialystok, Poland. "Modern didactics, modern university", 24.03.2025 - 02.05.2025, Civitas University, Warsaw, Poland. 8. Науково-публікаційна активність: 1. Bubnovskaya L., Osinsky D., Ganusevich I. Tumor microenvironment and obesity. Acta Scientific Cancer Biology - 2021. - V. 5. - 36. - P. 5 - 8. 2. Krivorotko P., Manikhas A., Moiseenko F. et al. Trial comparing the safety, efficacy and immunogenicity of trastuzumab biosimilar candidate (TX05) with originator trastuzumab in HER2+ early breast cancer. Ann Oncol 2021; 32 (suppl_5): S407-S446. 10.1016/annonc/annonc687 (Scopus) 3. Bubnovskaya L., Osinsky D., Ganusevich I., Merentsev S. CXCR4 Expression in gastric cancer and bone marrow. In: Highlights on Medicine and

						<p>Medical Science (Ed. Prof. G Tsouffas). Book Publisher International 2021. Vol. 2. Chapter 4. P. 33–48.</p> <p>4. Манжура О.П., Кухар І.В., Майстренко Є.В. співавт. Доцільність застосування циторедуктивної хірургії та гіпертермічної внутрішньочеревної хіміотерапії у хворих на рак яєчника. Дискусійні аспекти. Укр. мед. часопис. – 2021, – Т. – №4. – С. 1 – 3.</p> <p>5. Bubnovskaya L., Ganusevich I., Osinsky D. Some peculiarities of gastric cancer in patients with obesity. Impact on survival. Збірка наукових праць «Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні», Київ, : ДІА; 2021, с.132-148</p> <p>6. Bubnovskaya L., Osinsky D., Ganusevich I., Merentsev S. Adipocytes as a Risk Factor for Metastasis in Patients with Gastric Cancer and Normal Weight. Current Practice in Medical Science Vol. 5, 14 July 2022, p. 37-46.</p> <p>7. Bubnovskaya L., Osinsky D., Ganusevich I., Merentsev S. Cancer-associated adipocytes and prognostic value of preoperative neutrophil-lymphocyte ratio in gastric cancer. Exp Oncol. –2023. (Scopus). –Vol.45. –№1. – P.88 – 98</p> <p>8. Bubnovskaya L., Osinsky D., Ganusevich I., Merentsev S. Effect of hypoxia on microenvironment factors of gastric cancer and relationship with clinical outcome. Exp Oncol. –2025. – Vol.47. –№3. – P.267 – 276. (Scopus).</p>
41102	Марченко-Толста Катерина Сергіївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Київський медичний університет УАНМ", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа	5	<p>OK22 Фармакологія</p> <p>1. Інформація (відповідно до ЄДІЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 12, 14, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>3. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-неврологом - 4 роки.</p> <p>4. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Сертифікат про підвищення кваліфікації на тему: "Національні та міжнародні рекомендації діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів" ХНУ імені В.Н. Каразіна. Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, Посвідчення №7172 про проходження підвищення кваліфікації, 27 травня 2024, ТУ "Актуальні питання клінічної фармакології у внутрішній медицині". Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика Посвідчення № 14935 про проходження циклу тематичного удосконалення "Актуальні питання сучасних лікарських засобів" (очно-заочний з елементами ДН) 3 кредитів ECTS (90 годин)</p> <p>5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS).</p> <p>2. IVI CISP Conference «SCIENCE IN MOTION: CLASSIC AND MODERN TOOLS AND METHODS IN SCIENTIFIC INVESTIGATIONS» 21.02.2025 18год, 0,6 кредитів ECTS, GS 210225-005, Вінниця Україна-Вена Австрія. NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine)LLC International Centre Corporate Management (Vienna, Austria)</p> <p>3. INTERNATIONAL SKILLS DEVELOPMENT (Webinar) on the topic: «ADULT EDUCATION: EXPERIENCE OF THE EUROPEAN UNION AND UKRAINE» 03-12.01.2025, 1,5 ECTS credits (45 hours). ESN №22152, Люблін Республіка Польща. IESF-IDR</p> <p>4. «Розвиток цифрової освіти медичних та фармацевтичних працівників на етапах цифрової трансформації охорони здоров'я та розбудови електронної системи охорони здоров'я (ЕСЗО)», 5год, 21.06.2024, №2024-0000-0000000-0000051, Київ Україна. НМУ імені О.О. Богомольця, ПВНЗ «Київський медичний університет».</p> <p>5. Науково практична конференція молодих вчених "Медицина в умовах війни" 2024 6 год, №156/2024, Київ Україна, ПВНЗ «Київський медичний університет».</p> <p>6. НДР № 0121U109202 "Експериментальне обґрунтування механізмів дії та фармакологічних ефектів біологічно активних речовин".</p> <p>7. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1. Exploring pharmacogenomics of medicinal plants for optimising cancer management: a narrative review/ Parghmi Ghazae S., Lushchik U., Harnyk T., Tymchenko I., Marchenko-Tolsta K., Anzina K. Marchenko Y.// Fitoterapia. Chasopys – Phytotherapy. Journal, 2025.- 2.-P. 87–96 doi: https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-2-87</p>

						<p>2. Integrating pharmacogenetics into medical education: an updated systematic review of cross-sectional studies// Parchami Ghazae S., Tymchenko L., Gorova E., Harnyk K., Marchenko-Tolsta K., Novykova L., Hameed M.// Fitoterapia. Chasopys – Phytotherapy. Journal, 2025.-2.-P. 64–74 doi: https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-2-64</p> <p>3. Systematic Review of the Novel Targeted Immunobiological Medications in Rheumatoid Arthritis: Efficacy, Safety, and Innovation/Parchami Ghazae S., Marchenko-Tolsta K., Sereda P., Hameed Murtaza, Sandra, A. // New Emirates Medical Journal, 2024.- volume 5.- P. 1-10 doi: 10.2174/0102506882277568240126102549</p> <p>4. Exploring Phytotherapy's Preventive and Therapeutic Impact on Global COVID-19 Management: A Narrative Review/ Sepideh Parchami Ghazae ,Petro Sereda, Kateryna Marchenko-Tolsta, Murtaza Hameed// New Emirates Medical Journal.2024.- 5 DOI: 10.2174/0102506882300219240315061704</p> <p>5. Involvement of pharmacogenetics in pharmacological actions of medicinal plants (a narrative review)/Parchami Ghazae S., Harnyk T., Gorova E., Marchenko-Tolsta K., Novykova L., Fedorytenko R.// Fitoterapia. Chasopys – Phytotherapy. Journal, 2024.- 1.-P. 52–61 doi: https://doi.org/10.32782/2522-9680-2024-1-52</p> <p>6. A Review of the Novel Antidiabetic Medications: Efficacy, Safety and Innovation/Sepideh Parchami Ghazae, V. Tumanov, N. Voloshyna, K. Marchenko-Tolsta, M. Hameed // New Emirates Medical Journal, 2023.- V1.- N1 DOI: 10.2174/04666230130095723</p>	
277145	Даниленко Вікторія Вікторівна	Асистент", Сумісництво	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом молодшого спеціаліста, Макіївське медичне училище, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Київський медичний університет УАНМ", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062123, виданий 27.09.2021	8	OK44 Радіаційна медицина	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 5, 10, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.23 "променева діагностика та променева терапія", тема дисертації "Радіонуклідна терапія самарієм оксациформ 153 Sm метастатичного ураження кісток при злоякісних пухлинах різної локалізації".</p> <p>4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем з ядерної медицини - 14 років</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації Сертифікат спеціаліста з радіонуклідної діагностики №17274 від 19 квітня 2018 року;</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №24366800/001276-25 від 16.01.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS)</p> <p>7. Науково-публікаційна активність: 1.Метастатичне ураження кісток: молекулярні механізми як нові шляхи терапевтичного впливу.//Огляд літератури//Стаття// Клінічна онкологія. 2023,Т. 13, №1 (49):с.1-4 О.І. Солодянникова, Н.В. Банковська, А.Ф. Шипко, В.В. Даниленко, Г.Г. Сукач.(фахове видання)</p> <p>2.Радіонуклідний діагностичний алгоритм для виявлення рецидивів і метастазів у хворих з йод-негативними формами диференційованого раку щитоподібної залози// Проблеми радіаційної медицини та радіобіології. 2021 - Вип.25.- с.579-591// Солодянникова О.І., Кметюк Я.В., Даниленко В.В.Сукач Г.Г. (Scopus)</p> <p>3.Позитронно –емісійна томографія у виявленні йод-негативних рецидивів і метастазів у хворих на диференційований рак щитовидної залози//Клінічна онкологія.2021-Т.11,№1.- с.1-3// Солодянникова О.І., Кметюк Я.В., Даниленко В.В.Сукач Г.Г., Мануляк Л.Я</p> <p>4.Формування радіоїодорезистентності у хворих на диференційований рак щитоподібної залози та можливості її прогнозування. Використані дані літератури та власних досліджень// Клінічна онкологія. 2023,Т. 13, №2 (50):с.127-134// Солодянникова О.І., Зелінська Г.В., Даниленко В.В.</p> <p>5.Позитронно –емісійна томографія у виявленні йод-негативних рецидивів і метастазів у хворих на диференційований рак щитовидної</p>

						залози//Клінічна онкологія.2021-Т.11,№1.- с.1-3// Солодяникова О.І., Кметюк Я.В., Даниленко В.В.Сукач Г.Г., Мануляк Л.Я.(фахове видання) 6.Радіонуклідна терапія ураження кісток у хворих на кастраційно-резистентний рак простати. (Стан проблеми в літературі).// Проблеми радіаційної медицини та радіобіології. 2021, одержана позитивна рецензія,стаття перекладена на англійську мову,формуються гранки номера//Солодяникова О. І., Даниленко В. В., Сукач Г. Г. (Scopus) 7.Радіонуклідний моніторинг таргетної терапії йоднегативного диференційованого раку щитоподібної залози // О. І. Солодяникова, Я. В. Кметюк, В. В. Даниленко, Г. Г. Сукач//Український радіологічний та онкологічний журнал.2021-Вип.1.-с.141-155(Scopus) 8.Порівняльний аналіз використання радіофармацевтичних препаратів у лікуванні пацієнтів з кістковими метастазами//Клінічна онкологія.2022,Т. 12, № 3-4 (47-48)с.1-5.О.І. Солодяникова, В.В. Даниленко
436163	Грона Наталія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Донецький державний медичний університет ім. М. Горького, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 044890, виданий 13.02.2008, Атестація доцента 12ДЦ 046154, виданий 25.02.2016	17	OK45 Загальна практика (сімейна медицина) 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 13, 19, 20. 2. Освіта/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар» 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.11 "кардіологія", тема дисертації "Клініко-патогенетичне обґрунтування корекції порушень синтезу оксиду азоту з метою нефропротекції при артеріальній гіпертензії", доцент кафедри внутрішньої медицини. 4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем терапевтом - 20 років 5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1). ДУ ННЦ «Інститут кардіології імені академіка М.Д. Стражеска» НАМН України, «VIII НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНГРЕС РЕВМАТОЛОГІВ УКРАЇНИ», 26-29.10.2021 р., сертифікат від 29.10.2021 р. (20 балів); 2). ДУ ННЦ «Інститут кардіології імені академіка М.Д. Стражеска» НАМН України, м.Київ, «XXII НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНГРЕС КАРДІОЛОГІВ УКРАЇНИ», 21-24.09.2021 р., Сертифікат від 24.09.2021 р. (20 балів); 3). «ESC Congress 2022» EACCME European Accreditation Council for Continuing Medical Education Barcelona & Online, Spain, 26 – 29 August 2022, 27 European CME credit/20 балів; 4). ДУ ННЦ «Інститут кардіології імені академіка М.Д. Стражеска» НАМН України, м.Київ, «XXIII НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНГРЕС КАРДІОЛОГІВ УКРАЇНИ», 20-23.09.2022 р. Сертифікат від 23.09.2022 р. (20 балів); 5). Громадська організація «Українська рада медичної освіти», м. Київ, Семинар "Укрмедінфо. Професійні огляди для практики", Сертифікат від 02.02.2023 р. (10 балів) 6). ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», НПК "Актуальні питання внутрішньої медицини", 17-18.05.2023 р., сертифікат від 18.05.2023 р. (10 балів); 7). ГО "Українська асоціація медичної освіти», м. Київ, НПК "Коморбідний ендокринологічний пацієнт - 2023. Сесія 4". Сертифікат від 04.10.2023 р.; 8) «ESC Congress 2023» EACCME European Accreditation Council for Continuing Medical Education Amsterdam & Online, The Netherlands, 25 – 28 August 2023, 19 European CME credit/20 балів 9). ДУ ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска» НАМН України, м.Київ, «XXIV НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНГРЕС КАРДІОЛОГІВ УКРАЇНИ», 19-22.09.2023 р. Сертифікат від 22.09.2023 р. (10 балів); 10). ДУ ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска» НАМН України, "Всеукраїнський ревматологічний форум-2023 з міжнародною участю", 25-27.10.2023 р., сертифікат від 27.10.2023 р. (10 балів); 11). НУОЗ ім. П.Л.Шупника, НПК «Дні гастроентерології в Чернівці» 15-17.02.2024, сертифікат від 15.02.24 р. (10 балів); 12). ДУ ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска» НАМН України, Українська кардіологічна школа "Серцево-судинні та ревматичні

						захворювання", 18-19.04.2024 р., Сертифікат від 19.04.2024 р. (10 балів); 13). Громадської організації "Міжнародна асоціація медицини", м. Київ, Науково-практична конференція "Пацієнт-орієнтованість сімейного лікаря - крок до євроінтеграції" 6-8 червня 2024 р., сертифікат від 08.06.2024 р. 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. XXII МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ» від 20 березня 2024 р., ПВНЗ «Київський медичний університет» (7 годин), сертифікат №128/24 2. Куявський університет м. Влоцлавеку, Республіка Польща, Науково-педагогічне стажування «Вплив цифровізації на вищу медичну освіту», 6 травня – 16 червня 2024 року (6 кредитів ЄКТС (180 годин), сертифікат від 16.06.2024 р. 8. Науково-публікаційна активність: 1. Порівняльний аналіз впливу традиційного і дистанційного типів навчання за підсумками дисципліни «Внутрішня медицина» у студентів випускного курсу /Taktashov H.S., Hrona N.V., Voloshyn Ya.V. [та ін.] // Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. Т. 5, № 6 (28). С. 323-328. 2. Taktashov H.S., Voloshyn Ya.V., Hrona N.V. Clinical characteristics of patients with disorders of carbohydrate metabolism in combination with cardiovascular pathology against COVID-19 // XXIII Національний конгрес кардіологів України, Київ, 2022: матеріали. Український кардіологічний журнал. 2022. Том 29, Додаток 1. (Scopus) 3. Taktashov H.S., Hrona N.V. The impact of air pollution on the development of rheumatic heart disease //Український ревматологічний журнал. 2022. №3 (89). 4. Evaluation of the features of the course and relationship between diabetes mellitus and rheumatic heart disease /Kiva O. Yo. Voloshyn Ya. V., Alekshienko O. H., Hrona N. V., Taktashov H. S./Proceedings of the XVI International Scientific and Practical Conference. Seville, Spain. 2025. Pp. 210-214 URL: https://isg-konf.com/trends-in-the-development-of-science-through-the-creation-of-new-technologies/ (Google Scholar) 5. Taktashov H., Hrona N. Studying the possibility of individualizing drug treatment for patients with rheumatic heart disease. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Lyon, France. 2025. Pp. 186-188 URL: https://isg-konf.com/current-trends-in-the-development-of-existing-research-and-theories/ (Google Scholar) 6. Hrona N., Zharka A., Taktashov H., Kiva O., Voloshyn Y. Evaluation of changes in blood microelement levels in female patients with lupus nephritis. Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference. Berlin, Germany. 2026. Pp. 9-11 URL: https://isg-konf.com/science-technology-and-innovation-vectors-of-transformation/ (Google Scholar)	
277266	Осинський Дмитро Сергійович	Професор, Сумніштво	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Український державний медичний університет імені акад. О.О. Богомольця, рік закінчення: 1995, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Національний університет охорони здоров'я України імені П.Л. Шупика, рік закінчення: 2021, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 005658, виданий 01.07.2016, Диплом кандидата наук ДК 027617, виданий 09.02.2005, Атестація доцента АД 013140, виданий 20.06.2023	11	ОК46 Паліативна та хоспісна медицина	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 13, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар» 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.07 - "онкологія", тема дисертації "Фактори гіпоксичного профілю раку шлунку у пухлинній прогресії", доцент кафедри хірургічних хвороб. 4. Напрямок наукових досліджень: Тема НДР: "Вплив факторів мікрооточення пухлини на прогноз перебігу раку шлунка" (2021-2024), № 0121U13913 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-онкологом - 28 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Посвідчення №977 перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Онкологія". Посвідчення №45326 вища кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Онкохірургія". 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: "Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions and perspectives", 06.03.2023 - 14.04.2023, University of Bialystok, Poland. "The main areas of improvement in the

						<p>system of continuing medical education", 01.05.2023 – 11.06.2023, Cuiavian University in Wloclawek, Wloclawek, Poland.</p> <p>"Teaching and research in a contemporary university: trends, challenges, and future directions", 12.08.2024 – 20.09.2024, University of Bialystok, Poland.</p> <p>"Modern didactics, modern university", 24.03.2025 – 02.05.2025, Civitas University, Warsaw, Poland.</p> <p>8. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1. Bubnovskaya L., Osinsky D., Ganusevich I. Tumor microenvironment and obesity. Acta Scientific Cancer Biology –2021. –V.5. –36. –P. 5 – 8.</p> <p>2. Krivorotko P., Manikhas A., Moiseenko F. et al. Trial comparing the safety, efficacy and immunogenicity of trastuzumab biosimilar candidate (TX05) with originator trastuzumab in HER2+ early breast cancer. Ann Oncol 2021; 32 (suppl_5): S407-S446. 10.1016/annonc/annonc687 (Scopus)</p> <p>3. Bubnovskaya L., Osinsky D., Ganusevich I., Merentsev S. CXCR4 Expression in gastric cancer and bone marrow. In: Highlights on Medicine and Medical Science (Ed. Prof. G Tsoulfas). Book Publisher International 2021. Vol. 2. Chapter 4. P. 33-48.</p> <p>4. Манжура О.П., Кухар І.В., Майстренко Є.В. співавт. Доцільність застосування циторедуктивної хірургії та гіпертермічної внутрішньочеревної хіміотерапії у хворих на рак яєчника. Дискусійні аспекти. Укр. мед. часопис. – 2021, – Т. –№4. – С. 1 – 3.</p> <p>5. Bubnovskaya L., Ganusevich I., Osinsky D. Some peculiarities of gastric cancer in patients with obesity. Impact on survival. Збірка наукових праць «Шляхи та перспективи розвитку експериментальної онкології в Україні», Київ: ДІА; 2021, с.132-148</p> <p>6. Bubnovskaya L., Osinsky D., Ganusevich I., Merentsev S. Adipocytes as a Risk Factor for Metastasis in Patients with Gastric Cancer and Normal Weight. Current Practice in Medical Science Vol. 5, 14 July 2022, p. 37-46.</p> <p>7. Bubnovskaya L., Osinsky D., Ganusevich I., Merentsev S. Cancer-associated adipocytes and prognostic value of preoperative neutrophil-lymphocyte ratio in gastric cancer. Exp Oncol. –2023. (Scopus). –Vol.45. –№1. – P.88 – 98</p> <p>8. Bubnovskaya L., Osinsky D., Ganusevich I., Merentsev S. Effect of hypoxia on microenvironment factors of gastric cancer and relationship with clinical outcome. Exp Oncol. –2025. – Vol.47. –№3. – P.267 – 276. (Scopus).</p>
292286	Махнюк Валентина Михайлівна	Професор", Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 14.02.02 Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентів України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 005586, виданий 25.02.2016, Аттестат професора АП 004118, виданий 09.08.2022, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000244, виданий 19.01.2012</p>	21	<p>ОК47 Епідеміологія та принципи доказової медицини</p> <p>1. Інформація (відповідно до ЄДБЕО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Гігієна, санітарія, епідеміологія», кваліфікація "Лікар-гігієніст, епідеміолог".</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.02.01 - "гігієна та професійна патологія", тема дисертації "Наукове обґрунтування нових гігієнічних підходів до сучасного містобудування в Україні", аттестат професора зі спеціальності 222 «Медицина», старший науковий співробітник зі спеціальності "Гігієна та професійна патологія".</p> <p>4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Вища кваліфікаційна категорія: «Загальна гігієна» (посвідчення №3249, наказ МОЗ України від 19.01.2019 р. №105. - з 25 жовтня по 5 грудня 2021 року в м. Ченстохові (Республіка Польща) на базі Полонійної академії пройшла науково-педагогічне стажування у галузі знань «Public health» (загалом: 180 годин - 6 ECTS credits) на тему «Europin development trends in the practical training of healthcare personnel and implementation of global educational standards», за результатами надруковано статтю «Охорона праці в галузі» в частині створення безпечних умов праці для майбутніх лікарів загальної практики сімейної медицини // Scientific and pedagogical internship «European development trends in the practical training of healthcare personnel and implementation of global educational standards» : Internship proceedings, October 25 - December 5, 2021. Czestochowa, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. P. 48-51. Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідectво про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>5. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1. Hygienic assessment of new architectural and planning solutions of buildings of psychiatric health care</p>

						<p>facilities/Polka N.S., Makhniuk V.M., Chorna V.V., Podolian V.M., Yurchenko S.T. // Медичні перспективи, 2022.- Т. 27, № 3.- С.135-141. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.3.265960.</p> <p>2. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я/Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В.// Науковий журнал «Медичні перспективи», ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», 2021.- Том XXVI.- №2.- С.188-196;</p> <p>3. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psychoprophylactic measures/Chorna, V., Makhniuk, V., Gumeniuk, N., Khlietova, S., Tomashevskiy, A. // Georgian medical al news,2020.-5(302).-P.147-154. http://surl.li/nnvhd</p> <p>4. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city Georgian Medical News // Georgian Medical News [Медицинские новости Грузии]/ Тбилиси-New York, 2020. - № 1(298). - P.17-21 Scopus</p> <p>5. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it /Chorna, V., Makhniuk, V., Pshuk, N., Gumeniuk, N., Shevchuk, Yu., Khlietova, S. // Georgian medical al news,2021.- 1(310).- P.113-118. http://surl.li/nwjhw</p> <p>6. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я/Чорна, В. В., Махнюк, В. М., Хлестова, С. С., Гуменюк, Н. І., Чайка, Г. В.// Медичні перспективи, 2021.- 26,(2).- P.188-196. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234733</p> <p>7. Hygienic assessment of new architectural and planning solutions buildings of psychiatric health care facilities/Polka, N. S., Makhniuk, V. M., Chorna, V. V., Podolian, V. M., Yurchenko, S. T. // Медичні перспективи, 2022.- 27(3).- P. 135-141. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.3.265960</p> <p>8. Monitoring and assessment of human health and medical care in Ukraine/Chorna, V. V., Makhniuk, V. M., Khlietova, S. S., Gumeniuk, N. I. // International Journal of Scientific Research and Management,2021.- 9(1).- P. 305-319. https://doi.org/10.18535/ijstrm/v9i01.m01</p>	
437556	Плетенецька Аліна Олександрівна	Доцент", Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Національний авіаційний університет, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом магістра, Харківська медична академія післядипломної освіти, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 013637, виданий 10.12.2024, Диплом кандидата наук ДК 008158, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента АД 007859, виданий 29.06.2021, Аттестат професора АП 006997, виданий 07.10.2025</p>	о	ОК37 Судова медицина	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 8, 14.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар»</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.25 "судова медицина", тема дисертації "Експертно - діагностична система об'єктивізації судово - медичної експертизи черепно - мозкової травми", професор кафедри судової медицини та медичного права.</p> <p>4. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Hamburg, Germany Участь у міжнародній конференції: 2nd International Scientific and Practical Conference «Scientific Community: Interdisciplinary Research» з теми за судово-медичною тематикою 26.-28.01.2021</p> <p>м. Київ, Національний авіаційний університет Участь у міжнародній конференції: Сучасне право в епоху соціальних змін: Матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції з теми за судово-медичною тематикою 26.02.2021</p> <p>Vilnius, Republic of Lithuania Участь у міжнародній науково-практичній конференції Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference з теми за судово-медичною тематикою 12.03. 2021</p> <p>Stockholm, Sweden Участь у міжнародній науково-практичній конференції у The IX International Science Conference «Trends of development modern science and practice» з теми за судово-медичною тематикою 16-19.11.2021</p> <p>Athens, Greece</p> <p>Участь у міжнародній конференції: The X International Science Conference «Science foundations of modern science and practice» з теми за судово-медичною тематикою 23-26.11.2021</p> <p>5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: "Цифрові інструменти GOOGLE</p>

Для закладів вищої, фахової передвищої освіти", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 2021
"Цифрові інструменти Google для вищої освіти", ТОВ "Академія цифрового розвитку", 2022
Міжнародне наукове стажування в рамках Міжнародного наукового проекту "Схід-Захід" "Нобелівські Лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу" International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing), 2023.

6. Науково-публікаційна активність:
1. Anzhela B. Berzina, Serhii S. Rozsokha, Olena P. Makhmurova-Dyshliuk, Alina O. Pletenetska (2026) Protection of personal medical data in the context of GDPR implementation, *Polski Merkurjusz Lekarski Polish Medical Journal*, 54(1), pp. 66-72. <https://doi.org/10.36740/Merkur202601110>
(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, збір та аналіз даних, написання).

2. Pletenetska, A. O., Demchenko, I. S., & Erhard, N. M. (2021). Evaluation of the quality of medical care in cases of death from acute blood loss (according to data of forensic-medical examinations). *Medical Perspectives*, 26(2), 166-172. doi: https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234730_Q4
(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, збір та аналіз даних, статистичний аналіз, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання та підготовка публікації до друку).

3. Pletenetska, A. O., & Demchenko, I. S. (2023). Analysis of Defects in the Diagnosis of Traumatic Brain Injury for the Deceased Within 24 Hours Following Admission. *Wiadomości Lekarskie Medical Advances*, 76(5 Pt 2), 1220-1226. <https://doi:10.36740/WLek202305213Q4>
(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, збір та аналіз даних, статистичний аналіз, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання та підготовка публікації до друку).

4. Pletenetska, A., Demchenko, I., & Varfolomeiev, Y. (2023). Expert Assessment of Diagnostic Defects in Traumatic Brain Injury with Daily Fatality Rates Depending on the Duration of Treatment and Patients' Hospital Stay. *AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research, Special 1*. (13/02-XXXV.), 217-220. <https://doi.org/10.33543/j.130235.21720>
(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, збір та аналіз даних, статистичний аналіз, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання та підготовка публікації до друку).

5. Pletenetska, A., Varfolomeiev, Y., & Demchenko, I. (2023). Analysis of defects in the forensic medical assessment of changes discovered during examinations of persons who died from traumatic brain injury. *Wiadomości Lekarskie Medical Advances*, 76(9), 1978-1983. <https://doi.org/10.36740/wlek20230911>
(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, збір та аналіз даних, статистичний аналіз, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання та підготовка публікації до друку).

6. Pletenetska, A. O., Lytvak, S. O., Yamkovyi, M. V., Sadovskiy, O. O., Lukash, T. M., & Chobitko, L. V. (2023). Expert and clinical assessment of deficiencies in providing care to patients with traumatic brain injury and hemorrhagic stroke due to the rupture of cerebral aneurysm. *Clinical and Preventive Medicine*, 6(28), 16-31. <https://doi.org/10.31612/2616-4868.6.2023.02>
(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, збір та аналіз даних, статистичний аналіз, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання та підготовка публікації до друку).

7. Berzina A.B., Pletenetska A.O., Pavliuk P.P., Berdnik I.V., & Kozenets O.H. (2024). The specifics of the interpretation of non-performance or improper performance by a medical or pharmaceutical employees of their professional duties, taking into account the practice of the ECHR. *Wiedomosti Lekarski*. 77(5), 887-893. <https://doi.org/10.36740/WLek202405102>
(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, збір та аналіз даних, статистичний аналіз, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання).

8. Pletenetska, A., Varfolomeiev, Y., & Demchenko, I. (2024). Characteristics of therapeutic and diagnostic errors in the

						<p>management of traumatic brain injury by healthcare professionals: insights from forensic medical examinations on the quality of medical care. <i>Wiadomości Lekarskie Medical Advances</i>, 77(11), 2232-2238. https://doi.org/10.36740/WLek/197102</p> <p>(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, збір та аналіз даних, статистичний аналіз, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання та підготовка публікації до друку).</p> <p>9. Pletenetska, A. O., Mykhailychenko, B. V., Rudenko, Y. O., & Biliakov, A. M. (2024). Forensic medical analysis of child mortality due to mechanical trauma in peaceful and wartime: Impact on improving surgical care. <i>Paediatric Surgery (Ukraine)</i>, 4(85), 8-12. https://doi.org/10.15574/PS.2024.4(85).815</p> <p>(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, збір та аналіз даних, статистичний аналіз, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання та підготовка публікації до друку).</p> <p>10. Mykhailychenko, B.V., Biliakov, A.M., & Pletenetska, A.O. (2025) Features of the influence of low levels of alcohol intoxication on the functions of the human brain, <i>Clinical and Preventive Medicine</i>, 1(39), pp. 52-58. https://doi.org/10.31612/2616-4868.1.2025.06</p> <p>(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, частковий збір та аналіз даних, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання та підготовка публікації до друку).</p> <p>11. Berzina, A.B., Pletenetska, A.O. (2025) Forensic medical and legal analysis of cases of improper performance of professional duties by medical employees, including incorrect prescription of medical products, <i>Polski Merkuriz Lekarski Polish Medical Journal</i>, 53(1), pp. 94-99. https://doi.org/10.36740/Merkur20250113</p> <p>(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, збір та аналіз даних, статистичний аналіз, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання).</p> <p>12. Руденко Є.О., Плетенецька А.О. (2025). Хірургічне лікування та судово-медична оцінка: клінічний випадок ятрогенної травми трахеї в дитини. <i>Сучасна педіатрія. Україна</i>. 2(146): 157-161. https://doi.org/10.15574/SP.2025.2(146).157161</p> <p>(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання та підготовка публікації до друку).</p> <p>13. Bilyakov, A., Mykhailychenko, B., Rudenko, Y., & Pletenetska, A. (2025). Forensic evaluation of fatal cases of diseases of the gastrointestinal tract as a marker of the quality of surgical care for children in Ukraine. <i>The Journal of V.N. Karazin Kharkiv National University. Series Medicine</i>. 2025;33(1(52)):8-18. https://doi.org/10.26565/2313-6693-2025-52-01</p> <p>(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, збір та аналіз даних, статистичний аналіз, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання та підготовка публікації до друку).</p> <p>14. Demchenko, I., & Pletenetska, A. (2025). Dispensing of medicines via vending machines. <i>Wiadomości Lekarskie Medical Advances</i>, 78 (6), 987-992. https://doi.org/10.36740/WLek/207353</p> <p>(Особистий внесок здобувача – статистичний аналіз, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання та підготовка публікації до друку).</p> <p>15. Halich VM, Kobyliak NM, Pletenetska AO. Efficacy of Losartan within a Multicomponent Secondary Prevention Strategy for Cardiovascular Events in Post-Ischemic Stroke Patients. <i>Ukr J Cardiovasc Surg</i>. 2025;33(3):16-24. doi:10.63181/ujcvs.2025.33(3).16-24</p> <p>(Особистий внесок здобувача – формування концепції та дизайну роботи, збір та аналіз даних, статистичний аналіз, оцінка та аналіз отриманих результатів, написання та підготовка публікації до друку).</p> <p>16. Плетенецька АО, Бондарчук АГ, Стрельченко АМ, Мостепанюк ЛО, Смаглюк ОВ. (2025) Кримінально-правова та судово-експертна оцінка черепно-мозкової травми та зумовлених нею психічних порушень. <i>Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія Медицина</i>. Т. 33. № 6 (57), с.1085-1103. https://doi.org/10.26565/2313-6693-2025-57-11</p>	
277286	Пузанова Ольга Геннадівна	професор, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет ім. О.О. Богомольця, рік закінчення: 1996,	20	ОК28.1 Внутрішня медицина	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 7, 8, 12, 13, 14, 19.

спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом магістра, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1998, спеціальність: 14.01.02 внутрішні хвороби, Диплом доктора наук ДД 005441, виданий 12.05.2006, Диплом кандидата наук ДК 013026, виданий 09.01.2002, Аттестат доцента 12ДЦ 025791, виданий 01.07.2011

2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».

3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.02 - "внутрішні хвороби", тема дисертації "Ураження шлунка та дванадцятипалої кишки, асоційовані із застосуванням нестероїдних протизапальних препаратів, у хворих на остеоартроз: особливості діагностики, профілактики, лікування", професор кафедри медичної інформатики та комп'ютерних технологій навчання.

4. Відомості про підвищення професійної кваліфікації:

- Німецька ревматологічна академія, Академії mediusKliniken. (9-12.09.2020)
- Берлінська медакадемія. (15-18.09.2021)
- Конгрес Німецьких товариств ревматологів, ревмоортопедів, дитячих і підліткових ревматологів, 2022 р. Онлайн-курс «Клінічна імунологія» (6 вебінарів);

5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

- 1) Стажування (180 год., 6 кредитів ЄКТС) у науковій установі Чехії "European Institute for Innovation Development" 11.03-25.04.2024, м. Острава: закінчила на «відмінно» курс «Implementation of innovations in medicine and pharmaceuticals: Experience of the Czech Republic».
- 2) Підвищення кваліфікації (30 год.) на VI Міжнародному симпозиумі «Освіта і здоров'я підростаючого покоління» МОН України, УДУ імені Михайла Драгоманова, 16-19.04.2024, м. Київ. Свідоцтво №1415/24 та Сертифікат 1416/24.
- 3) Підвищення кваліфікації наук.-пед. працівника (7 год.) на ювілейній наук.-практ. конф. «Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика» з нагоди 30-ї річниці заснування ПВНЗ «Київський медичний університет» 30.11.2022, м. Київ. Сертифікат № 015/2022 від 30.11.2022.
- 4) Навчання (0,1 кредит ЄКТС) на вебінарі «Організація дистанційного навчання за допомогою Google Класу» Академії цифрового розвитку 3.04.2020, м. Київ. Сертифікат В-002076 від 03.04.2020.
- 5) Навчання на Всеукраїнській наук.-практ. конф. «Сучасні підходи до організації освітнього процесу в закладах освіти» 17-18.11.2021, м. Київ (Диплом № 7924493813D від 18.11.2021) з підвищенням кваліфікації (0,5 кредитів ЄКТС) за темою «Створення інтерактивних уроків для змішаного навчання» (Сертифікат № 7924493813318 від 18.11.2021).

8. Науково-публікаційна активність:

- 1) Netiazhenko V., Malchevska T., Shkala L., Puzanova O., Altunina N. (2022). Management of a patient with cardiac arrest: a clinical case of massive pulmonary embolism in an obese young man [Клінічний випадок масивної тромбоемболії легеневої артерії у молодого чоловіка з ожирінням]. International Journal of Endocrinology [Міжнародний ендокринологічний журнал], 18(3), 188-192. doi: 10.22141/2224-0721.18.3.2022.1168. Фахове видання України, SCOPUS.
- 2) Yelizarova O., Stankevych T., Parats A., Yelizarov V., Puzanova O., Lebedynets N., Hozak S. (2025). Digital Exposure in Early Childhood: Health Risks and Protective Strategies During Remote Learning. INQUIRY: The Journal of Health Care Organization, Provision, and Financing. 62, 469580251390766. doi: 10.1177/00469580251390766. Epub 2025 Nov 15. PMID: 41239984; PMCID: PMC12619897. Зарубіжне (США) фахове видання з імпаکت-фактором, Scopus (Q2) і Web of Science.
- 3) Yelizarova O., Stankevych T., Parats A., Yelizarov V., Puzanova O., Lebedynets N., Hozak S. Psychosocial Support for Schoolchildren in Wartime Ukraine: Community-Based Access and Perceived Effectiveness. (2026). Conflict and Health. doi: 10.1186/s13031-026-00762-9. Epub ahead of print. PMID: 41656246. Зарубіжне (Велика Британія) фахове видання з імпаکت-фактором, Scopus (Q1) і Web of Science.
- 4) Басва О.В., Коваленко О.О., Кривенко Є.М., Пузанова О.Г., Тимчик О.В. (2025). Порівняльний епідеміологічний аналіз захворюваності на гепатит С в Україні з глобальними показниками. Клінічна та профілактична медицина. 8(46), 169-177. doi: <https://doi.org/10.31612/2616-4868.8.2025.18>. Фахове видання України категорії «А», Scopus.
- 5) Puzanova O., Lyzikov A. (2025). Age-related inflammatory aortopathies as a scientific research. Український ревматологічний журнал. 3(101), 52-53. Фахове видання України категорії «Б».
- 6) Поканевич О.В., Івнев Б.Б.,

							<p>Батушкін В.В., Пузанова О.Г. (2025). Регіональні особливості вибору елективних курсів з питань ревматології студентами-медиками Київського медичного університету. Український ревматологічний журнал. 3(101), 67-68. Фахове видання України категорії «Б».</p> <p>7) Пузанова О.Г. (2025). Ревматична поліміалгія в настановах європейських медичних товариств 2020-2025 рр. Український ревматологічний журнал. 3(101), 68-69. Фахове видання України категорії «Б». (Для публікацій №№5-7 доступ: https://www.rheumatology.kiev.ua/article/20097/tezi-ix-nacjonalnogo-kongresu-revmatologiv-ukrayini-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-2025-12-14-listopada-2025-r).</p> <p>8) Поканевич О.В., Івнев Б.Б., Батушкін В.В., Пузанова О.Г. (2024). Вибір елективних курсів з питань ревматології іноземними студентами-медиками Київського медичного університету. Український ревматологічний журнал. 3(97), 11-12. Фахове видання України категорії «Б».</p> <p>9) Пузанова О.Г., Карпович Л.Г. (2024). Випадок IgG4-залежного захворювання в пацієнта молодого віку з вродженою судинною мальформацією. Український ревматологічний журнал. 3(97), 12-13. (Для публікацій №№8-9 доступ: https://www.rheumatology.kiev.ua/article/19040/tezi-naukovo-praktichno-d1%97-konferenczi-d1%97-vseuka%1%97niskij-revmatologichnij-forum-2024-z-mizhnarodnoyu-uchastyu-23-25-zhovtnya-2024-r).</p>
172995	Рибальченко Василь Федорович	професор, Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Одеський медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1987, спеціальність: 7.12010002 педіатрія, Диплом доктора наук ДД 006853, виданий 08.10.2008, Диплом кандидата наук ДК 003258, виданий 12.05.1999, Агестат доцента 02ДЦ 000586, виданий 19.02.2004, Агестат професора 12ПР 007649, виданий 17.02.2012</p>	30	ОКЗо.2 Дитяча хірургія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 3б-3в «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 7, 8.</p> <p>2. Освітя/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Педіатрія», кваліфікація «Лікар»,</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.09 "Дитяча хірургія", тема дисертації "Непрохідність кишечника у дітей. Діагностика та лікування", професор за спеціальністю дитяча хірургія.</p> <p>4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем дитячим хірургом - 28 років.</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації:</p> <p>1. Львівський Національний медичний університет імені Данила Галицького. Кафедра дитячої хірургії онлайн захід. «Мінінвазивна хірургія дитячого віку». 10.04.2025. Сер.2025-2412-1007641-100187. БІП-10.</p> <p>Львівський Національний медичний університет імені Данила Галицького. Кафедра дитячої хірургії – онлайн захід. «Новітні технології в хірургічних спеціальностях у реаліях війни в Україні: від дитинства до зрілого віку». 11-12.04.2025. Сертиф.2025-2412-1008061-100232. БІП-10.</p> <p>Одеський Національний медичний університет. «Новітні технології в педіатричній науці, практиці, сімейній медицині та освіті» присвячена пам'яті академіка НАМНУ Б.Я.Резніка. 17-18.04.2025. Сер.2025-2414-1007391-000054. БІП-30</p> <p>Асоціація Лікарів Карпатського Регіону. Міжнародній науково-практичній конференції "Захворювання шлунково-кишкового тракту в розрізі новітніх терапевтичних та хірургічних методів лікування" 18-19.09.2025. Сер.2025-2121-1014538-100040. БІП 20 USA. Stanford city. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики та пріоритети розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в умовах інформаційної трансформації». 14.08.2025. Сер.14/08/25/21. БІП-20</p> <p>МОЗ України. НАМН України. XXV З'їзд хірургів України. м.Київ. Столичне шосе 103. 18-19.09. Сер. 2025-2075-1013189-100336. БІП -20</p> <p>МОЗ України. НАМН України. Міжнародний конгрес «Актуальні проблеми сучасної хірургії та колопроктології». 06-07.11.2025. БІП-20.</p> <p>У з'їзд колопроктологів України з міжнародною участю 20-22 жовтня 2022 року Доповідач. Сертифікат №1-9-0000021-2022. 30 - балів.</p> <p>2. Громадська організація Українська Академія Хірургії. Актуальні питання загальної та судинної хірургії. 28-29 жовтня. публікації тез. №2022-1244-1008551-100923. 20 – балів.</p> <p>3. «Сучасні медичні технології в педіатричній науці, практиці, сімейній медицині та освіті» 24-25 листопада 2022 року. Сертифікат доповідача. №2022-1051-1005701-100316. 10 – балів.</p> <p>4. «Охматдитівські читання» ІІ Науково-практична конференція з міжнародною участю. 15-16 вересня</p>

						<p>2022 року. Сертифікат №04/436-1055-2022. 30 – балів</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: "Європейський університет" Свідчення про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 25.02.2026, 180 годин (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>НМАПО імені П. Л. Шупика, ТУ «Актуальні питання медичного права» Посвідчення № 1792 11.02. - 25.02.2020.</p> <p>2. НУОЗ України імені П. Л. Шупика, ТУ «Англійська мова для професорсько-викладацького складу. Курс поглибленого вивчення англійської мови для викладачів» Посвідчення № 15245. 25.01. - 24.12.2021.</p> <p>7. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1. Толстанов О.К., Марциняк С.М., Рибальченко В.Ф. Лікарські помилки та хірургічна небалість у XXI сторіччі – виклики для світової системи охорони здоров'я». Хірургія дитячого віку. (Scopus) №3. 2025. С.73-80.</p> <p>2. Рибальченко В.Ф., Козачук В.Г., Горелік В.В., Тараненко Т.В., Адамчук С.Ф. Додаткові селезінки в дітей: огляд літератури і власні клінічні спостереження. (Scopus). // PAEDIATRIC SURGERY (UKRAINE).- 2025.-2(87).-С.94-103. DOI: 10.15574/PS.2025.2(87).94102</p> <p>3. Rybalchenko V. F., Melnychenko M.G., Kozachuk V.G. (2024) Anal fissure in children – a pediatric or surgical problem? (англій.) (Scopus). Одеський медичний журнал No 6 (191) 2024. С. 39-44. Doi https://doi.org/10.32782/2226-2008-2024-6-7.</p> <p>4. Clinical features of the course of Hirschsprung's disease in children of the first year. Prytula V.P., Kurtash O.O., Rybalchenko V.F. (2024). Georgian Medical News. 1 (346): 45-51. (Scopus). https://www.geomednews.com/Articles/2024/1_2024/45-51.pdf</p> <p>5. Клінічні прояви хвороби Гіршпрунга в дітей віком від 1 до 3 років. Курташ О.О., Пригула В.П., Рибальченко В.Ф., Хуссейні С.Ф. (2024) Сучасна педіатрія. Україна 1(137): 68-75. (Scopus, Q4). doi: 10.15574/SP.2024.137.68. http://mpu.med-expert.com.ua/article/view/301101/293</p> <p>6. Клінічна симптоматика агангліозу кишечника та його ускладнень у дітей віком від 3 до 6 років. Пригула В.П., Курташ О.О., Рибальченко В.Ф., Хуссейні С.Ф. (2024) Paediatric Surgery (Ukraine). 1 (82): 33-42. (Indexed in Scopus). doi: 10.15574/PS.2024.82.33. (Scopus, Q3). https://med-expert.com.ua/journals/wp-content/uploads/2024/05/08-1.pdf</p> <p>7. Clinical features of the course of Hirschsprung's disease in newborns and infants with consideration of the extent of colonic aganglionosis Prytula V.P., Kurtash O.O., Rybalchenko V.F., Hussaini S.F. Ukrainian Journal of Perinatology and Pediatrics. 1(97): 55-63 (Scopus). DOI: 10.15574/PP.2024.97.55 (Scopus, Q4). https://med-expert.com.ua/journals/wp-content/uploads/2024/05/11.pdf</p> <p>8. Клініко-патологічна характеристика хвороби Гіршпрунга в дітей шкільного віку. Пригула В. П., Курташ О. О., Хуссейні С. Ф., Рибальченко В. Ф. (2024). Modern pediatrics. Ukraine. 2(138): 59-68. doi: 10.15574/SP.2024.138.59. (Scopus,Q4). https://med-expert.com.ua/journals/wp-content/uploads/2024/06/09-1.pdf</p> <p>9. Непрохідність тонкої кишки продуктами харчування у дітей раннього віку: погляд на проблему, літературні дані та власні клінічні спостереження. Рибальченко В.Ф., Русак П.С., Рінзберг Б.С., Нагорнюк Н.М., Саган С.В. PAEDIATRIC SURGERY (UKRAINE) №2 (79), 2023 р. 92-98. (Scopus)</p> <p>10. Management of Meckel diverticulum in Children. Lylya Gyza, Andriy Pereyaslov, Vasylyu Rybalchenko, Olesya Nykyforuk. Surgical Chronicles 2022; 27(2): 204-207. (Scopus).</p>	
437920	Такташов Гемадій Сайтович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Донецький державний медичний інститут М. Горького, рік закінчення: 1993, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом магістра, Донецький національний медичний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 006459, виданий 27.04.2017, Диплом кандидата наук КН 011135, виданий 31.05.1996, Аттестат доцента ДЦ 008391, виданий 23.10.2003,	28	ОК28.1 Внутрішня медицина	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 7, 13, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар»</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.12 - «ревматологія», тема дисертації «Респіраторна дисфункція при хронічній ревматичній хворобі серця: зв'язок з екологією, діагностика, патогенез, лікування», професор кафедри внутрішньої медицини.</p> <p>5. Практичний досвід:</p>

Атестат професора АП
000512, виданий
23.10.2018

Стаж роботи лікарем кардіологом - 30 років

6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації:

1). ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», НПК "Актуальні питання внутрішньої медицини", 17-18.05.2023 р., сертифікат від 18.05.2023 р. (10 балів); 2). ГО "Українська асоціація медичної освіти", м. Київ, НПК "Коморбідний ендокринологічний пацієнт - 2023. Сесія 4". Сертифікат від 04.10.2023 р.; 3) «ESC Congress 2023» EACCME European Accreditation Council for Continuing Medical Education Amsterdam & Online, The Netherlands, 25 – 28 August 2023, 20 European CME credit/20 балів

4). ДУ ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска» НАМН України, м. Київ, «XXIV НАЦІОНАЛЬНИЙ КОНГРЕС КАРДІОЛОГІВ УКРАЇНИ», 19-22.09.2023 р. Сертифікат від 22.09.2023 р. (10 балів);

5). ДУ ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска» НАМН України, "Всеукраїнський ревматологічний форум-2023 з міжнародною участю", 25-27.10.2023 р., сертифікат від 27.10.2023 р. (10 балів);

6). НУОЗ ім. П.Л.Шупика, НПК «Дні гастроентерології в Чернігові» 15-17.02.2024», сертифікат від 15.02.24 р. (10 балів);

7). ДУ ННЦ «Інститут кардіології, клінічної та регенеративної медицини імені академіка М.Д. Стражеска» НАМН України, Українська кардіологічна школа "Серцево-судинні та ревматичні захворювання", 18-19.04.2024 р., Сертифікат від 19.04.2024 р. (10 балів);

8). Громадської організації "Міжнародна асоціація медицини", м. Київ, Науково-практична конференція "Пацієнт-орієнтованість сімейного лікаря - крок до євроінтеграції" 6-8 червня 2024 р., сертифікат від 08.06.2024 р. Спеціальність "Терапія", сертифікат № 1174.

Вища кваліфікаційна категорія «Терапія» посвідчення № 5137. Спеціальність "Кардіологія", сертифікат № 0938с.

Вища кваліфікаційна категорія «Кардіологія» посвідчення № 11163. Спеціальність "Загальна практика-сімейна медицина», Сертифікат № 823с.

Спеціальність «Ревматологія», Сертифікат №571 С.

Спеціальність «Функціональна діагностика», стажування «Функціональна діагностика», сертифікат № 2133с.

Спеціальність «Алергологія», Сертифікат № 2294с.

Спеціальність «Гастроентерологія», Сертифікат № 2379с.

Спеціальність «Пульмонологія», Сертифікат №675 С.

7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. XXII МІЖНАРОДНА НАУКОВА КОНФЕРЕНЦІЯ імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧІВ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ» від 20 березня 2024 р., ПВНЗ «Київський медичний університет» (7 годин), сертифікат №128/24

2. Куявський університет м. Влоцлавеку, Республіка Польща, Науково-педагогічне стажування «Вплив цифровізації на вищу медичну освіту», 6 травня – 16 червня 2024 року (6 кредитів ЄКТС (180 годин), сертифікат від 16.06.2024 р.

8. Науково-публікаційна активність:

1. Порівняльний аналіз впливу традиційного і дистанційного типів навчання за підсумками дисципліни «Внутрішня медицина» у студентів випускного курсу /Такташов Г.С., Грона Н.В., Волошин Я.В. [та ін.] // Український журнал медицини, біології та спорту. 2020. Т. 5, № 6 (28). С. 323-328.

2. Taktashov H.S., Voloshyn Ya.V., Hrona N.V. Clinical characteristics of patients with disorders of carbohydrate metabolism in combination with cardiovascular pathology against COVID-19 // XXIII Національний конгрес кардіологів України, Київ, 2022; матеріали. Український кардіологічний журнал. 2022. Том 29, Додаток 1. (Scopus)

3. Taktashov H.S., Hrona N.V. The impact of air pollution on the development of rheumatic heart disease //Український ревматологічний журнал. 2022. №3 (89).

4. Evaluation of the features of the course and relationship between diabetes mellitus and rheumatic heart disease /Kiva O. Yo. Voloshyn Ya. V., Aleksienko O. H., Hrona N. V., Taktashov H. S. /Proceedings of the XVI International Scientific and Practical

						<p>Conference. Seville, Spain. 2025. Pp. 210-214 URL: https://isg-konf.com/trends-in-the-development-of-science-through-the-creation-of-new-technologies/ (Google Scholar)</p> <p>5. Taktashov H., Hrona N. Studying the possibility of individualizing drug treatment for patients with rheumatic heart disease. Proceedings of the XV International Scientific and Practical Conference. Lyon, France. 2025. Pp. 186-188 URL: https://isg-konf.com/current-trends-in-the-development-of-existing-research-and-theories/ (Google Scholar)</p> <p>6. Hrona N., Zharka A., Taktashov H., Kiva O., Voloshyn Y. Evaluation of changes in blood microelement levels in female patients with lupus nephritis. Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference. Berlin, Germany. 2026. Pp. 9-11 URL: https://isg-konf.com/science-technology-and-innovation-vectors-of-transformation/ (Google Scholar)</p> <p>7. Concept review of ehealth development in ukraine at the current stage /Taktashov H. S., Petriaeva O. B., Hrona N. V., Voloshyn Ya. V., Suprun O. O. // Innovations and prospects of world science. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Perfect Publishing. Vancouver, Canada. 2021. Pp. 95-103.</p> <p>8. Огляд сучасного стану та шляхи вирішення проблем розвитку електронної системи охорони здоров'я України /Волошин Я. В., Такташов Г. С., Грона Н. В., Гомозова О. А., Петряєва О. Б. // Південноукраїнський медичний науковий журнал – 2022. - №31. - С. 24-28.</p> <p>9. Taktashov H.S., Hrona N.V., Zharka A. Yu. Relevance of assessing the state of vascular endothelial dysfunction in patients with different courses of chronic rheumatic heart disease // Збірник наукових праць за матеріалами ювілейної науково-практичної конференції з нагоди 30-ї річниці заснування ПВНЗ «Київський медичний університет» «Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика». м.Київ, 2022. С.161-162</p> <p>10. Taktashov H. S., Hrona N. V., Voloshyn Ya. V. Regarding the ways of improving the remote stage of blended learning in teaching the therapeutic discipline // Збірник наукових праць за матеріалами ювілейної науково-практичної конференції з нагоди 30-ї річниці заснування ПВНЗ «Київський медичний університет» «Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика». м.Київ, 2022. С.163-164</p> <p>11. Використання навчальних онлайн платформ та інтерактивних віртуальних тренажерів при викладанні дисципліни внутрішня медицина у студентів 4-5 курсів медичних факультетів /Такташов Г.С., Грона Н.В., Ківа О.І., Жарка А.Ю., Волошин Я.В., Грона К.В. // Збірник наукових праць за матеріалами XXII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти», м.Київ, 2024.,134с.</p> <p>12. The use of educational online platforms and interactive virtual simulators in teaching internal medicine discipline to English-speaking students of the international faculty /Taktashov H.S., Hrona N.V., Zharka A.Yu., Hrona K.V. // The impact of digitalization on higher education: scientific and pedagogical internship. May 6 – June 16, 2024. Wloclawek, Republic of Poland. – p. 61-67</p> <p>13. Taktashov Hemadii Saitovych, Hrona Natalia Vasylyvna, Kiva Oleksii Yosypovych. The influence of microelementosis on the development of arrhythmias in rheumatic heart disease." The 4 th International scientific and practical conference "Science, technology and global challenges"(December 4-6, 2025) Tokyo, Japan. 2025.</p> <p>14. Hrona N. V. Honcharenko D., Derii A., Lysobyk O., Taktashov H. S. Current issues of treatment of type 2 diabetes in the background of chronic kidney disease. Proceedings of the 5th International scientific and practical conference. Cognum Publishing House. Liverpool, United Kingdom. 2025. Pp. 67-70. URL: https://sci-conf.com.ua/v-mizhnarodna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-science-trends-challenges-solutions-11-13-12-2025-liverpul-velikobritaniya-arhiv/.</p>
381537	Вихор Віктор Григорович	Доцент. Сумісництво	Медичний факультет	Диплом спеціаліста. Нжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1997, спеціальність: 035 Українська мова, література та історія, Диплом магістра,	23	ОК2 Українська мова (за професійним спрямуванням)*
						<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 4, 13, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Українська мова, література та історія», кваліфікація "вчитель</p>

				<p>Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 029719, виданий 29.09.2015, Атестація доцента АД 015129, виданий 24.04.2024</p>			<p>української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат педагогічних наук, шифр - спеціальність - (13.00.04) "Теорія і методика професійної освіти", тема дисертації "Підготовка майбутніх учителів до управління навчальною діяльністю учнів загальноосвітніх навчальних закладів", доцент кафедри української та латинської мов 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Стажування 05.09.2021-05.12.2021 у Вищій лінгвістичній школі у Ченстохові (Республіка Польща) (Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Czeszochowie, Poland, сертифікат Reg. № KPK 20/02/90). ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 5. Науково-публікаційна активність: 1. Лінгвістичний аналіз художнього тексту/Степаненко О. К., Приймак Л. Б., Вихор В. Г. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 2022.- Том 33(72). №2. Ч.2.- С. 205-212 2. Проблеми канцеляризму в українській діловій мові/Степчук Ю. П., Вербицька Л. О., Вихор В. Г. // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2022.- Вип 57.- Том 3.- С. 180-184 3. Вихор В. Г. Когнітивний дисонанс здобувачів вищої освіти в умовах онлайн-комунікацій сучасного освітнього середовища. // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка».- Одеса, 2021.- Випуск 38. Одеса.- С. 106-111 4. Вихор В. Г., Медвідь Н.С. Лексико-дериваційна структура сучасного українського художнього тексту. // Вісник науки та освіти, 2023.- № 11 (17).- С. 126-134 5. Степчук Ю. М., Вихор В. Г. Когнітивний підхід до вивчення української мови як шлях до вдосконалення комунікативної компетентності студентів. // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2024.- Вип 73.- Том 3.- С. 240-245 6. Про використання нових наукових ідей в педагогіці (тези). /Ковальчук В.В., Долінська Л.В., Вихор В. Г. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Perspectives of world science and education».- Osaka, Japan, 22-24 April 2020. - С. 547-555</p>
381537	Вихор Віктор Григорович	Доцент. Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста. Ніжинський державний педагогічний інститут ім. М.В. Гоголя, рік закінчення: 1997, спеціальність: 035 Українська мова, література та історія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2008, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 029719, виданий 29.09.2015, Атестація доцента АД 015129, виданий 24.04.2024</p>	23	ОК.1 Українська мова як іноземна	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 4, 13, 19, 20. 2. Освітя/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Українська мова, література та історія», кваліфікація "вчитель української мови та літератури, зарубіжної літератури, історії". 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат педагогічних наук, шифр - спеціальність - (13.00.04) "Теорія і методика професійної освіти", тема дисертації "Підготовка майбутніх учителів до управління навчальною діяльністю учнів загальноосвітніх навчальних закладів", доцент кафедри української та латинської мов 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Стажування 05.09.2021-05.12.2021 у Вищій лінгвістичній школі у Ченстохові (Республіка Польща) (Wyższa Szkoła Lingwistyczna w Czeszochowie, Poland, сертифікат Reg. № KPK 20/02/90). ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS). 5. Науково-публікаційна активність: 1. Лінгвістичний аналіз художнього тексту/Степаненко О. К., Приймак Л. Б., Вихор В. Г. // Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика, 2022.- Том 33(72). №2. Ч.2.- С. 205-212 2. Проблеми канцеляризму в українській діловій мові/Степчук Ю. П., Вербицька Л. О., Вихор В. Г. // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені</p>

						<p>Івана Франка, 2022.- Вип 57.- Том 3.- С. 180-184</p> <p>3. Вихор В.Г. Когнітивний дисонанс здобувачів вищої освіти в умовах онлайн-комунікацій сучасного освітнього середовища. // Науковий журнал «Інноваційна педагогіка».- Одеса, 2021.- Випуск 38. Одеса.- С. 106-111</p> <p>4. Вихор В.Г., Медвідь Н.С. Лексико-дериваційна структура сучасного українського художнього тексту. // Вісник науки та освіти, 2023.- № 11 (17).- С. 126-134</p> <p>5. Степчук Ю. М., Вихор В. Г. Когнітивний підхід до вивчення української мови як шлях до вдосконалення комунікативної компетентності студентів. // Актуальні питання гуманітарних наук. Міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка, 2024.- Вип 73.- Том 3.- С. 240-245</p> <p>6. Про використання нових наукових ідей в педагогіці (тези). /Ковальчук В.В., Долінська Л.В., Вихор В.Г. // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Perspectives of world science and education».- Osaka, Japan, 22-24 April 2020. - С. 547-555</p>	
68245	Пилипенко Світлана Павлівна	доцент, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1993, спеціальність: 5.41.04.04 політологія, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президенті України, рік закінчення: 2000, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 000783, виданий 25.06.1998	10	ОКЗ Філософія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 4, 13, 14, 19.</p> <p>2. Освітя/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «політологія», кваліфікація «філософ», викладач соціально-політичних дисциплін.</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат філософських наук, шифр - спеціальність - 09.00.11 - «релігієзнавство», тема дисертації "Протестантський чинник у політичному житті США (70-ті - 90-ті рр. XX ст.).</p> <p>4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідцтво про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17-12-2025 (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>5. Напрям наукових досліджень: НДР № 0121U113784 "Міжкультурне спілкування як компонент професійної підготовки сучасного фахівця медичної галузі."</p> <p>6. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1) Пилипенко С. П. Політичний популізм в новітній історії України: суперечливість осмислення // Вища освіта України, 2020. – №4. – С. 21-29, 87</p> <p>2) Роль міжкультурної комунікації в системі університетської освіти. Збірник XXI Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Розвиток особистості студента-майбутнього фахівця засобами ноомедіатехнологій»: Київ, 7 грудня 2022 року.- С.92-95</p> <p>3) Філософський аспект міжкультурної комунікації. II Міжнародна науково-практична конференція «Міжкультурна комунікація в контексті глобалізаційного діалогу: стратегії розвитку»:Одеса, 25-26 листопада 2022.- С.297-301.</p> <p>4) Деякі аспекти філософської думки Польщі в історичному дискурсі. Матеріали доповідей III Всеукраїнської науково-практичної конференції «Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах»: Вінниця, 17 листопада 2022.- С.113-117</p> <p>5) Філософські засади біоетики. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції «Філософія релігій та медицини в постсекулярну добу»: Київ, 08 – 09 червня 2023.- С.183-187.</p> <p>6) Гуманітаризація як необхідна складова системи вищої медичної і фармацевтичної освіти в Україні. Збірник XXII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти»: Київ, 20 березня 2024.- С.57-59</p>
448791	Калінін Ігор Миколайович	Викладач, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом бакалавра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2015, спеціальність: 6.020302 історія, Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2017, спеціальність: 8.02030201 історія	3	ОК4 Історія України та української культури	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 10, 12, 14, 19.</p> <p>2. Освітя/професійна кваліфікація: Диплом магістра, спеціальність "Історія", кваліфікація "Історик". Молодий науковий співробітник в галузі історії. Викладач вищого навчального закладу (історія).</p> <p>3. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. ПВНЗ "Європейський університет", свідцтво про підвищення</p>

						<p>кваліфікації серія ПК №24366800/000391-23 від 16.06.2023 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS;</p> <p>2. Сертифікат Київський столичний університет ім. Б. Грінченко, Модуль «Університетська автономія у розвитку демократичних цінностей у вищій освіті: досвід країн ЄС для України». No101098702 – UADDVNE в рамках програми Еразмус + Жан Моне, із жовтня 2023 по травень 2024 р. 60 годин / 2 ECTS.</p> <p>4. Науково-публікаційна активність: 1. Ігор Калінін. Експерсії містом гімназистів чоловічих гімназій Києва модерної доби. Стаття. Міністерство освіти і науки України. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Історичні науки» № 1, Черкаси 2024. С. 125-134. 2. Ігор Калінін. Історичні експерсії гімназистів чоловічих гімназій м. Києва у модерну добу. Стаття. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 74. Київ 2024. С. 149-159. 3. Ювілейної науково-практичної конференції з нагоди 30-ї річниці заснування КМУ «сучасні аспекти медицини та фармації – освіта та практика». 30.11.2022. К., 2022. 4. Калінін І.М. Берсерки – «ix не кусала сталь». Proceedings of the XVII International Scientific and Practical Conference. The research process in science and the implementation of results. Maribor, Slovenia . April 24 – 25, 2023. С. 9-14. 5. Ігор Калінін Форменний одяг гімназистів модерної доби: повсякденні оказії. ІХ Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу». Луцьк. 25 травня 2023 року. 6. Ігор Калінін Макуаугіль - меч ацтеків. Наукова конференція студентів, аспірантів та молодих вчених «Військове мистецтво Стародавньої та Середньовічної доби». 25 травня 2023р. м. Київ. 7. Ігор Калінін. Експерсії містом гімназистів чоловічих гімназій Києва модерної доби. Стаття. Міністерство освіти і науки України. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія «Історичні науки» № 1, Черкаси 2024. С. 125-134. 8. Ігор Калінін. Історичні експерсії гімназистів чоловічих гімназій м. Києва у модерну добу. Стаття. Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Етнічна історія народів Європи. Збірник наукових праць. Випуск 74. Київ 2024. С. 149-159.</p>
381754	Зеленцова Світлана Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти Луганського державного педагогічного університету ім.Тараса Шевченка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 014</p> <p>Вчитель англійської мови та літератури, Диплом магістра, Луганський державний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030301 Історія, Диплом кандидата наук ДК 065986, виданий 26.01.2011, Аттестат доцента 12/ДЦ 039374, виданий 26.06.2014</p>	17	<p>ОК4 Історія України та української культури</p> <p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 13, 19.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Історія», кваліфікація "Вчителя історії та основ правознавства",</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат історичних наук, шифр - спеціальність - 07.00.06 "історіографія, джерелознавство та спеціальні історичні дисципліни", тема дисертації "Джерела з історії анархізму в Україні 1903-1914 рр", доцент кафедри філософії і соціальних наук.</p> <p>4. Напрямок наукових досліджень: Тема "Міжкультурне спілкування як компонент професійної підготовки сучасного фахівця медичної галузі". № 0121U113784.</p> <p>5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Участь у XXII Міжнародній школі-семінарі «Сучасні педагогічні технології в освіті» Харків, Україна 08-11 квітня, 2025 р. (24 години – 0,8 кредити) 2. Участь у міжнародному тренінгу, підвищення кваліфікації «Informal education in bachelor's degree preparation in European union countries" 1,5 ECTS credits (45 hours) 5-14 серпня 2025 р. Польща. 3. Certificate of completion Academic English B2 (45 hours) 1,5 credits 04.08.2025 Mariupol University 4. Сертифікат підвищення кваліфікації «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» сертифікат № ПК-2025\15078 від 24.09.2025 р. 15 годин (0,5 кредиту) 5. Психологія цифрової культури та безпечної взаємодії в освітньому середовищі \Міжгалузевий інститут післядипломної освіти НТУ «Харківський політехнічний інститут» 26.11. 2025 р. по 28.11. 2025 р. 15 акад. год. 0,5 кред. ЄКТС 6. «Основи антикорупції для всіх і кожного» \ Національне агентство з питань запобігання корупції 16.01. 2026 р. 15 акад. год. (0,5 кред. ЄКТС</p>

						<p>7. «Антикорупція та доброчесність» \ Національне агентство з питань запобігання корупції 05.02. 2026 р. 9 годин (0,3 кредиту ЄКТС)</p> <p>6. Науково-публікаційна активність: 1. ВІДОБРАЖЕННЯ ІСТОРІЇ АНАРХІСТСЬКОГО РУХУ В ОФІЦІЙНОМУ ЛИСТУВАННІ ДЕПАРТАМЕНТУ ПОЛІЦІЇ З ПІДЛЕГЛИМИ УСТАНОВАМИ (1903-1914 PP). \The 5th International scientific and practical conference "Dynamics of the development of world science" (January 22-24, 2020) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2020. р. 514-516 2. Матеріали Департаменту поліції як джерело з історії анархістського руху в Україні (1903-1914 pp.) \Українознавство» №1(74) 2020 стор.65-68 http://ndiu.org.ua/book/journal/2020/1(74)-w.pdf (фахова стаття) 3. ПРОГРАМНІ ДОКУМЕНТИ АНАРХІСТІВ ЯК ДЖЕРЕЛО З ІСТОРІЇ РУХУ В УКРАЇНІ НА ПОЧАТКУ ХХ СТОЛІТТЯ \«Українознавство» № 1(78) (2021)- С. 152-158 (фахова стаття) 4. Зеленцова С.М. Історія анархізму в Україні на початку 20 століття в листівках-некрологах. \ Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція Світ наукових досліджень. Випуск 30 https://www.economy-confer.com.ua/full-article/5551/ 5.Зеленцова С.М., Коваленко О.О. ЛИСТУВАННЯ ДЕПАРТАМЕНТУ ПОЛІЦІЇ З ПІДЛЕГЛИМИ УСТАНОВАМИ ЯК ДЖЕРЕЛО З ІСТОРІЇ АНАРХІЗМУ В УКРАЇНІ (1903-1914 PP.) – Світ наукових досліджень. Випуск 40 14.04.2025 р. https://www.economy-confer.com.ua/art/20/139/1692/0/ 6. Зеленцова С.М ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КОНТЕНТ-АНАЛІЗ ПРИ ДОСЛІДЖЕННІ ІСТОРИЧНИХ ДЖЕРЕЛ (НА ПРИКЛАДІ ЛИСТІВОК АНАРХІСТСЬКОГО РУХУ 1903-1914 PP.)// Вісник Луганського національного університету ім. Тараса Шевченка 30 вересня 2025 р. http://visnyk.luguniv.edu.ua/index.php/vhis/issue/view/53 (фахова стаття)"</p>	
84840	Михайлюк Марина Ігорівна	доцент, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Луганський державний педагогічний інститут ім. Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 014.02 англійська мова, Диплом магістра, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Дяля, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000005 Педагогіка вищої школи, Диплом кандидата наук ДК 029061, виданий 30.06.2015, Агестат доцента АД 011835, виданий 23.12.2022	25	ОК1 Англійська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 10, 13. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Англійська мова», кваліфікація «Вчитель англійської мови», 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат педагогічних наук, шифр - спеціальність - 13.00.04 -теорія і методика професійної освіти, тема дисертації "Професійна підготовка майбутніх інженерів у галузі наноелектроніки в університетах Великої Британії", доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін. 4. Напрямок наукових досліджень: Тема НДР: "Міжкультурне спілкування як компонент професійної підготовки сучасного фахівця медичної галузі". № 0121U113784. 5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Academic innovations and online learning methodology: psychological, technological, and ethical aspects. 10.01.2022 - 13.02.2022. Польща, Варшава).в обсязі 180 годин.6 ЄКТС 6. Науково-публікаційна активність: 1.Мухайлюк М., Stezhko, Y., Grytskyk, N., Tekliuk, H., Rusavska, O., Distance Learning for a Foreign Language in the Postmodern Age and its Forms.// Postmodern Openings. 2021, Volume 12, Issue 2, pages: 339-353. Видання Web of Science. 2. Михайлюк М.,Загородня О.,Лугова Т. Автентичний текст – невід’ємний компонент формування комунікативної іншомовної компетенції студентів закладів вищої освіти. // «Сучасні дослідження з іноземної філології», № 19, Ужгород, 2021. - с.211-220. 3. Михайлюк М. Типологія освітніх програм професійної підготовки інженерів у галузі наноелектроніки.//«Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання у підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми», збірник наукових праць. Вип. 59.Вінниця,2021- с.114-123.. 4.Михайлюк М. І., Сич Т. В. Світові тенденції в організації та методології дослідження проблем управління освітою.// Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова Серія 5 Педагогічні науки: реалії та перспективи Видавничий дім «Гельветика» 2021. Випуск 82. с.148-152 5.Михайлюк М. Реформування медичної освіти в Кореї: світовий досвід.//Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих</p>

						вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. –Дрогобиць: Видавничий дім «Гельветика». Випуск № 41 том 2, 2021 р. с. 234-238. 6. Mykhailiuk M., Kolot L.A., Dubinina O.V. Lexical item "bankrupt" in the conceptual students worldview. Закарпатські філологічні студії. Випуск 17 том 2. 2021, с. 129-133 7. Михайлок М. Професійна підготовка інженерів у контексті вимог британських та європейських інженерних організацій та асоціацій. // «Духовність особистості: методологія, теорія і практика», збірник наукових праць. – Вип. 6 (99), 2020. – с. 84-94	
133842	Кірик Тамара Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Туркменський державний університет імені О.М. Горького, рік закінчення: 1983, спеціальність: 035 Російська мова та література, латинська мова, Диплом кандидата наук ДК 034628, виданий 08.06.2006, Атестація доцента 12/ЦП 018058, виданий 24.10.2007	42	ОК6 Латинська мова та медична термінологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 8, 13.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «російська мова та література, латинська мова», кваліфікація «Філолог».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат педагогічних наук, шифр - спеціальність - 13.00.04 - "теорія і методика професійної освіти", тема дисертації "Педагогічні засоби подолання фонетичної інтерференції у тюркомовних студентів в умовах вищого навчального закладу", доцент кафедри гуманітарних дисциплін</p> <p>4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1) Міжнародний освітній грант International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Jerusalem - Beijing) №EG/U/22/01/04</p> <p>2. ІV Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників "Міжнародне лідерство в ХХІ столітті: освіта, наука, культура, спорт, технології, управління та міжнародний розвиток. Міжнародний сертифікат № 7102 від 23.04.2022р.</p> <p>3) • Міністерство освіти і науки України, Національний транспортний університет, 2024 лютий, психолого-педагогічні аспекти викладання у вищих навчальних закладах України.</p> <p>4) Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідчення про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>5. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1. Кірик Т.В. Методика викладання латини у вищій медичній освіті: II Міжнародна науково-практична конференція "Синергія науки та освіти в сучасному світі". -Житомир, 12 грудня 2025.</p> <p>2. Кірик Т.В. Викладання латини у вищій медичній освіті: IV Міжнародна науково-практична онлайн конференція «СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ ВИВЧЕННЯ ТА НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНИХ МОВ».- Полтава, 13-14 листопада 2025</p> <p>3. Про стратегічну перевагу використання в лексичному полі України слів з префіксом "ноо-" над смарт-термінами/Кірик Т., Бойчук Н., Ляшенко Л., Корсак К. // Стратегії утвердження української національної та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти: 36. наук. праць за матер. XXIII міжн. наук. конференції. - Київ, 26 березня 2025</p> <p>4. Кірик Т., Кочубей Н. Освіта сучасної України в контексті сталого розвитку та ноотехнологій // Вища освіта України. - 2021. - №2. - С. 88-97</p> <p>5. Kiryk T.V. Prospects of noohumanism in a world without pandemics and collapses / Ideas. Philosophical journal: international multilingual theoretical scientific application, No. 1(17)-2(18), June-November, pp. 78-89 (DOI: (URL: https://doi.org/10.34017/1313-9703-2021-1(17)-2(18)-78-89) (URL:https://ideas.academyjournal.org/index.php/IDEI/article/view/261/193)</p> <p>6. Кірик Т.В. Про конкуренцію світоглядів у системі освіти України / Міжнародний науковий журнал «Грааль науки», № 4 (Травень; 2021) : за матеріалами I Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation and integration of sciences», що проводилася 7 травня 2021 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). С. 379-391 (DOI 10.36074/grail-of-science.07.05.2021.070)</p> <p>7. Кірик Т.В., Корсак К.В. (2021). Ноопарадигма освіти і екорейтинги університетів / Мова і культура. (Науковий журнал). – К.: Видавничий дім Дмитра Бурого, 2021. – Вип. 22. – Т. VII (202). – С. 284–290 (URL: https://burago.com.ua/wp-content/uploads/2020/12/202.24.12.pdf) (0.5).</p>

220039	Ковальчук Наталя Василівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Ворошиловградський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1986, спеціальність: 091 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 014420, виданий 15.05.2002, Агестат доцента 12/ДЦ 030972, виданий 29.03.2012	33	ОК7 Анатомія людини	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 4, 15, 19.</p> <p>2. Освітя/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Біологія», кваліфікація "Біолог. Викладач біології та хімії".</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Кандидат біологічних наук, шифр - спеціальність - 14.03.04 - "патологічна фізіологія", тема дисертації "Оцінка і прогнозування індивідуальної стійкості до навантаження В-симпатоміметиком ізадрином", доцент кафедри анатомії людини.</p> <p>4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Програма підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти дисципліни "Анатомія людини" "Розвиток професійних компетентностей науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, дисципліни "Анатомія людини" 12.12.2025-19.12.2025, Сертифікат № ПК25220116.</p> <p>2. Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, ІІ медичний факультет. Центр післядипломної освіти. Симуляційний тренінг "Імпресивна анатомія черевної порожнини" 03.11.2025-07.11.2025, Сертифікат № 3620--16/СС-25-2.</p> <p>3. Prometheus, онлайн-курс "Медіаграмотність для освітян", сертифікат виданий 21.04.2025;</p> <p>4. Prometheus, онлайн-курс "Протидія та попередження булінгу в закладах освіти", сертифікат виданий 21.04.2025.</p> <p>5. Prometheus, онлайн-курс "Жінки та чоловіки: гендер для всіх", сертифікат виданий 21.04.2025;</p> <p>6. ПВНЗ "Київський медичний університет". Сертифікат про підвищення кваліфікації №014/22 виданий 7 грудня 2022 року.</p> <p>7. Національна Академія Державного Управління при Президентові України - Інститут підвищення кваліфікації керівних кадрів. Сертифікат про підвищення кваліфікації з 06.02 2020 по 24.02.2020 року; реєстраційний № НА 23696843/ /000204-20 24 лютого 2020 року.</p> <p>5. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1. Comparative structure of mucosa coat of the pig's and the human's rectum/ R. O. Plakhotnyi, I. V.Kerechany, L. Ya.Fedoniuk, N. V. Kovalchuk, O. V. Dehtiarova, G.Singh // Wiadomosci Lekarskie, 2021.- Volume LXXIV.- P.1718-1721 DOI:10.36740/Wlek202107128/Wiad Lek/2021;74(7):1718-1721 https://orcid.org/0000-0002-6187-0793 (Видання включене до науково-метричних баз Scopus).</p> <p>2. МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «АНАТОМІЯ ЛЮДИНИ» СТУДЕНТАМ ВИЩИХ МЕДИЧНИХ ЗАКЛАДІВ У РЕАЛІЯХ СЬОГОДЕННЯ/Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В., Санжур Т.С. // Modern research in science and education. Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA, 2024. - P. 155-163</p> <p>3. METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF TEACHING THE DISCIPLINE "HUMAN ANATOMY" TO STUDENTS OF HIGHER MEDICAL INSTITUTIONS IN THE REALITIES OF TODAY/ Mykhailiuk M., Kovalchuk N., Yevtushenko V. // Proceedings of the III International Scientific and Practical Conference. Sofia, Bulgaria, 2024.- Pp. 134-140.</p> <p>4. Михайлюк М.М., Ковальчук Н.В. Ментальне здоров'я здобувачів освіти вищих медичних закладів в умовах невизначеності // European congress of scientific achievements. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. Barca Academy Publishing, Barcelona, Spain, 2024. - P. 361-368.</p> <p>5. Індивідуальні особливості морфогенезу суглобового хрящу при гіперурикемії/Ковальчук Н.В., Радомська Н.Ю., Радомський О.А., Леоненко І.М., Гордієнко І.А. // III Міжнародна науково-практична конференція "Global science Prospects and innovations" - 02-04.11.2023 Ліверпуль, Великобританія, 2023. - С.85-90.</p>
438381	Пірятінська Наталя Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 001423, виданий 10.11.2011	0	ОК8 Гістологія, цитологія та ембріологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 13, 15, 19, 20.</p> <p>2. Освітя/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація "Лікар"</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання:</p>

кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - (14.03.09) "Гістологія, цитологія, ембріологія", тема дисертації "Нейроно-гліально-капілярні відносини в ентोरинальній ділянці парагіпокампулярної закритки головного мозку людини". Інтернатура зі спеціальності "Лабораторна діагностика". Перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності "Клінічна лабораторна діагностика".

4. Практичний досвід:
Лікар клінічної лабораторної діагностики - 12 років.
Лікар-патологоанатом - 3 роки.

5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації:
2025 р.
1). Практикум "Когнітивно-поведінкова терапія: від теорії до практики", UpPro School, Україна.
2). Тренінг "Робота скальпелем у подології", компанія JK Surgical, Центр професійної та безперервної освіти, м.Битом, Польща
3). Тренінг "Гігієна кабінету", компанія Medilab, Центр професійної та безперервної освіти, м.Битом, Польща
2024 р.:
1). Майстер-клас "Особливості реалізації Програми державних гарантій закладами охорони здоров'я у 2024 році", 03.05.2024, м.Київ, Україна 10 балів.
2). Конференція "Стандарти і практика мультидисциплінарного підходу на первинній ланці", 03.05.2024, м.Київ, Україна 5 балів.
2023 р.:
1). Конференція "Міжнародна медична співпраця України та Польщі: WIN-WIN технології", 27.10.2023, м.Катовіце, Польща, 10 балів.
2022р.:
1). Онлайн симпозиум для лікарів "Від тривоги і стресу до профілактики і лікування соматичної патології в умовах військового часу", 29.04.2022, м.Київ, Україна 4 години.
2). Науково-практична конференція "УКРЕДІНФО", 20.01.2022, м.Хмельницький, Україна 3 бали.
6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:
2024р. 29 щорічна зустріч європейського симуляційного товариства SESAM. Прага, Чеська Республіка.
2023р. 28 щорічна зустріч європейського симуляційного товариства SESAM. Лісабон, Португалія.
2022р. Харківський національний медичний університет, Навчально-науковий інститут якості освіти, курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи "Школа досвідченого лектора", м.Харків, Україна 10 годин.

7. Науково-публікаційна активність:
1). Sosonna L., Ohurtsov O., Piriatska N. Individual anatomical variability of the skull's facial section considering gender and craniotype based on computed tomography / Georgian Medical News. - 2024. - № 7-8 (352-353). - P. 89-95. (SCOPUS)
2). Пирятинська Н.Є., Сапричова Л.В., Корокіна І.О. Вивчення морфометричних особливостей васкуляризації ентोरинальної області головного мозку людини різних вікових груп // Прикладні питання сучасної морфології: Міжнародна науково-практична конференція. – Чернівці, 2022. – С. 44-45.
3). Piriatska N.E., Vdovichenco V.Yu., Bakuridze-Manina V.B. Development of the related anemic syndrome in various types of endocrine pathology / Problems of endocrine pathology. - 2020. - №1 (71). - P. 126-133. (SCOPUS)
4). Zolotko K.M., Sukach O.M., Kompaniets A.M., Piriatska N.E. The influence of combined administration of cryopreserved mesenchymal stem cells and neural cells aggregates on the recovery of motor activity in rats with intracerebral hemorrhage / Problems of Cryobiology and Cryomedicine. – 2020. - №2 (31). – P. 169-177. (SCOPUS)
5). Пирятинська Н.Є., Вдовиченко В.Ю., Сапричова Л.В. Розвиток деяких видів супутньої анемії внаслідок порушення функцій цитоподібної залози / Інтернаука. - 2020. - № 3 (83). - С. 7-10.
6). Пирятинська Н.Є., Сапричова Л.В., Вдовиченко В.Ю. Кардіологічні маски гіпотиреозу / Медицина сьогодні і завтра - 2019. - №3(84). - С. 38 - 42.
7). Махаринская Е.С., Октябрева И.И., Пирятинская Н.Е. Синкопа як еквівалент загрузинної болі під час інфаркту міокарда без супутнього сахарного діабету // XX Національний конгрес кардіологів України – Київ, Україна, 2019.
8). Пирятинська Н.Є., Сапричова Л.В., Трач О.О. Досвід використання інтелект-карт в навчанні студентів-медиків // VII Конгресу анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України - Одеса, 2-4 жовтня 2019 р.
9). Piriatska N.E., Vdovichenco V.Yu.,

						Saprichova L.V. Graphic tests usage as knowledges control method for medical universities students // IV Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи", Полтава, 7-8 лист., 2019. - С. 320-321.	
206143	Єна Марина Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2010, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Миколаївський національний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2012, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 038552, виданий 20.09.2016, Атестація доцента АД 015600, виданий 26.06.2024	10	ОК9 Медична біологія та паразитологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 8, 10, 12, 14, 19.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Біологія», кваліфікація біолог, цитолог, гістолог, ембріолог.</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат біологічних наук, шифр - спеціальність - 03.00.11 "цитологія, клітинна біологія, гістологія", тема дисертації "Морфо-функціональний стан товстої кишки щурів за умов впливу похідних піролу у нормі та при виразковому коліті", доцент кафедри фізіології, медичної біології та біологічної фізики.</p> <p>4. Напрямок наукових досліджень: Учасниця міжнародного наукового дослідного проєкту "Biomedical at City of Hope epigenetic and genetic studies" (Велика Британія, США). Участь у міжнародній науково-освітній діяльності у статусі члена Advisory Committee проєкту "Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies".</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації:</p> <p>1. Стажування у 2024 на тему «Проблеми визначення груп крові та Резус-фактору в лабораторній практиці». Сертифікат № 2024-1047-3700061-100459, 24 січня 2024 року.</p> <p>2. У 2022 Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика". Сертифікат №2022-1034-1008688-100236. Київ, 30 листопада, 2022 року.</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Стажування "Internationalization of Higher Education. Organization of the educational process and innovative teaching methods in higher education institutions in Poland" на базі Університету Collegium Civitas, у місті Варшава, Польща, 23 червня-15 липня 2020 р. Сертифікат NR185/2020. - 180 годин, 6 кредитів.</p> <p>2. "Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика". Сертифікат №029/2022. Київ, 30 листопада, 2022 року - 7 годин.</p> <p>3. Міжнародний науковий грант від International Historical Biographical Institute (Dubai - New York - Rome - Burgas - Jerusalem - Beijing) в рамках міжнародного наукового проєкту «Схід-Захід» на міжнародне наукове стажування «Nobel Laureates: Studying Experience and Professional Achievements for Forming a Successful Personality and Transforming of the World» у у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Бургасі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні, 13 січня - 11 березня 2023 року. Сертифікат №10 130. - 180 годин, 6 кредитів.</p> <p>Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідчення про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>7. Науково-публікаційна активність: Єна М. С. Апоптоз у слизовій оболонці нижньої ободової кишки щурів при дії протипухлинної сполуки на тлі виразкового коліту: психофізіологічний аспект. Психологічні науки: проблеми і здобутки : збірник наукових статей ПЗВО «Київський міжнародний університет» й Інституту соціальної та політичної психології НАПН України- Київ : КиМУ, 2020.- Вип. 2 (16).- С. 115-136.</p> <p>Єна М. С. Вплив антропогенного забруднення на водні ресурси басейну річки Південний Буг. Екологічні науки. 2022.- № 2.- С. 24-26.</p> <p>Єна М. С. Інноваційна методика навчання медичній біології у вищих навчальних закладах. Київський міжнародний університет- Київ : КиМУ, 2024.- Т. 1.- С. 272-277.</p> <p>Асадов Ш. А., Єна М. С. Генетико-екологічні фактори довілліття. Natural Sciences Education and Research, 2024.- № 4.- С. 79-83.</p> <p>Сидоренко С. В., Колінько Я. І., Єна М. С. Хвороба Гоше: комплексний огляд молекулярних механізмів, генетичної гетерогенності, клінічного фенотипу та сучасних терапевтичних стратегій. Грааль науки : міжнар. наук. журн. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа» ; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025.- № 59.- С. 1144-1149.</p>
204216	Серденко Таїсія Володимирівна	старший викладач, Сумісництво	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Національний університет "Києво-	5	ОК10 Медична та біологічна фізика	1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження

				Могілянська академія", рік закінчення: 2007, спеціальність: 070101 Фізика, Диплом кандидата наук ДК 062527, виданий 27.09.2021			<p>освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 5, 10, 13, 19.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Фізика», кваліфікація спеціаліста.</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат фізико-математичних наук, шифр спеціальності - 03.00.02 - "біофізика", тема дисертації «Фотоіндуковані зміни інтегральних показників структури реакційних центрів бактерій RHODOBACTER SPHAEROIDES при переносі електрона».</p> <p>4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК від 16.06.2023 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS.</p> <p>5. Науково-публікаційна активність: 1. Серденко Т.В. Вейвлет-аналіз у галузі захисту інформації / Моделювання та інформаційні системи в економіці, 2020. - №100. - С.154-159. 2. Серденко Т.В., Ляшко К.О. Кодування сигналів на основі вейвлет-аналізу / Моделювання та інформаційні системи в економіці, 2023.- № 103.- С.188-196. 3. Інформаційні технології як ключовий інструменту STEM-освіти: сучасний стан і перспективи/ Серденко Т.В., Рейс Т.Т., Парченко О.Д.// Таврійський науковий вісник, 2024.- № 6.- С.99-105. 4. Підвищення рівня цифрової грамотності здобувачів освіти на прикладі створення прототип-моделі робота дослідника/ Герасимов В., Серденко Т., Панченко О. // Педагогічна Академія: наукові записки, 2025.- №1.- С. 45-60. 5. Медіаосвіта в контексті викликів сьогодення: категорійно-дефінітивний аналіз/Бродович Ю.Р., Серденко Т.В., Панченко О.Д. // Суспільство та національні інтереси, 2025.- № 2 (10).- С. 80-88. 6. Measurement and control methods in electrical engineering/Serdenko T., Kabatsii V., Rosul R., Prots L. // ISTCMTM, 2025.- Vol. 86, No. 2.- P.12-17. 7. Серденко Т.В., Рейс Т.Т. Персоналізація навчання з використанням інформаційних систем // Вісник Херсонського національного технічного університету, 2025. - Т. 2, № 2(93).- С.41-53.</p>
511004	Гудзенко Андрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 102 Хімія-неорганічна хімія, Диплом доктора наук ДД 003571, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 049741, виданий 03.12.2008, Атестат доцента АД 015131, виданий 24.04.2024, Атестат професора АП 006885, виданий 03.07.2025	27	OK12 Біоорганічна хімія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 6, 7, 8, 13, 19.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Хімія-неорганічна хімія», кваліфікація "Хімік, викладач".</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор фармацевтичних наук, шифр спеціальності - 15.00.02 - "фармацевтична хімія та фармакогнозія", тема дисертації "Дослідження речовин-маркерів для розробки методик контролю якості лікарських рослин, їх сумішей та полікомпонентних фітопрепаратів", професор кафедри хімії.</p> <p>4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Куявський університет у Влоцлавеку, сертифікат №MSI-041539-KSW від 15.10.2023. "Організація освітнього процесу в медичній сфері в умовах цифровізації", 04.09.2023-15.10.2023, 180 навчальних / робочих годин / 6 кредитів ECTS 10.09.2025 ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025. "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS).</p> <p>5. Науково-публікаційна активність: 1. The impact of extract of mistletoe on tumour cells and hemostasis of human plasma / R. Y. Marunych, D. L. Kolesnik, O. N. Pyaskovskaya, A. V. Gudzenko// Journal of Medicinal Plants for Economic Development, 2023.- Vol. 7(1) Article number a186 9. 2. Аналіз ліпофільного екстракту плодів коріандру (Coriandrum sativum L.) методом газової хроматографії з мас-детекцією: стаття/Гудзенко А.В. Гойстер О.С., Курапова Т.М., Бутко Л.А. та інші.// Фармакологія та лікарська токсикологія, 2023. - Том 16, №5. - С. 219-223. 3. Дослідження легких сполук квіток нагідок лікарських (Calendula Officinalis L.) методом газової хроматографії з мас-детекцією: стаття/ Гудзенко А.В., Колядич О. П., Курапова Т. М., Серета П. І. // Фармацевтичний журнал, 2023ю- Т. 78, № 1.- С.75-81 4. Аналіз ліпофільного екстракту трави хвоща польового (Equisetum arvense L.) методом газової хроматографії з мас-детекцією: стаття/Гудзенко А.В., Курапова Т.М.,</p>

							<p>Гуртовенко І.О., Бутко Л.А. та інші. // Фармакологія та лікарська токсикологія, 2022. - Том 16, №5. – С. 354-358.</p> <p>5. Ефективність впровадження сучасних освітніх технологій у навчальний процес вивчення хімії здобувачами медичної освіти в умовах воєнного стану: огляд/ Гойстер О.С., Гудзенко А.В. //Український педагогічний журнал, 2022. - №4. - С. 195-206.</p> <p>6. Chelidonium majus water extract initiates platelet aggregation and inhibits fibrin polymerization in blood plasma/Marunych R. Y., Chernyshenko V. O. Chernyshenko T.M. Gudzenko A.V. and other// Стаття Biotechnologia acta, 2022.- V. 15, No 3. – P. 29-34.</p>
511004	Гудзенко Андрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: 102 Хімія-неорганічна хімія, Диплом доктора наук ДД 003571, виданий 26.06.2014, Диплом кандидата наук ДК 049741, виданий 03.12.2008, Аттестат доцента АД 015131, виданий 24.04.2024, Аттестат професора АП 006885, виданий 03.07.2025</p>	27	ОК13 Медична хімія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 6, 7, 8, 13, 19.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Хімія-неорганічна хімія», кваліфікація «Хімік, викладач».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор фармацевтичних наук, шифр - спеціальність - 15.00.02 – «фармацевтична хімія та фармакогнозія», тема дисертації «Дослідження речовин-маркерів для розробок методик контролю якості лікарських рослин, їх сумішей та полікомпонентних фітопрепаратів», професор кафедри хімії.</p> <p>4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Куявський університет у Влоцлавеку, сертифікат №MSI-041539-KSW від 15.10.2023, "Організація освітнього процесу в медичній сфері в умовах цифровізації", 04.09.2023-15.10.2023, 180 навчальних / робочих годин / 6 кредитів ECTS 10.09.2025</p> <p>ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS).</p> <p>5. Науково-публікаційна активність: 1. The impact of extract of mistletoe on tumour cells and hemostasis of human plasma / R. Y. Marunych, D. L. Kolesnik, O. N. Ryakovskaya, A. V. Gudzenko// Journal of Medicinal Plants for Economic Development, 2023.- Vol. 7(1) Article number a186 9.</p> <p>2. Аналіз ліпофільного екстракту плодів коріандру (Coriandrum sativum L.) методом газової хроматографії з мас-детекцією: стаття/Гудзенко А.В. Гойстер О.С., Курапова Т.М., Бутко Л.А. та інші. // Фармакологія та лікарська токсикологія, 2023. - Том 16, №5. – С. 219-223.</p> <p>3. Дослідження легких сполук квіток нагідок лікарських (Calendula Officinalis L.) методом газової хроматографії з мас-детекцією: стаття/ Гудзенко А.В., Колядич О. П., Курапова Т. М., Серета П. І. // Фармацевтичний журнал, 2023ю- Т. 78, № 1.- С.75-81</p> <p>4. Аналіз ліпофільного екстракту трави хвоща польового (Equisetum arvense L.) методом газової хроматографії з мас-детекцією: стаття/Гудзенко А.В., Курапова Т.М., Гуртовенко І.О., Бутко Л.А. та інші. // Фармакологія та лікарська токсикологія, 2022. - Том 16, №5. – С. 354-358.</p> <p>5. Ефективність впровадження сучасних освітніх технологій у навчальний процес вивчення хімії здобувачами медичної освіти в умовах воєнного стану: огляд/ Гойстер О.С., Гудзенко А.В. //Український педагогічний журнал, 2022. - №4. - С. 195-206.</p> <p>6. Chelidonium majus water extract initiates platelet aggregation and inhibits fibrin polymerization in blood plasma/Marunych R. Y., Chernyshenko V. O. Chernyshenko T.M. Gudzenko A.V. and other// Стаття Biotechnologia acta, 2022.- V. 15, No 3. – P. 29-34.</p>
166888	Білан Ольга Анатоліївна	Старший викладач, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський Державний Університет, рік закінчення: 1987, спеціальність: 091 Біологія, Диплом спеціаліста, Національна фармацевтична академія України, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110201 Фармація</p>	20	ОК14 Біологічна хімія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 8, 12, 13, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Біологія», кваліфікація "біолог, викладач біології і хімії", диплом спеціаліста, спеціальність "Фармація", кваліфікація "провізора".</p> <p>3. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 1. Міністерство Оборони України, Українська військово-медична академія, Сертифікат №53261 провізора-спеціаліста про підтвердження фаху провізора-спеціаліста за спеціальністю «Загальна фармація», видане 19 квітня 2024 р. (наказ по УВМА №154 від 19 квітня 2024 року) і дійсне до 19 квітня 2029 р. Посвідчення №53261 про проходження підвищення кваліфікації до диплому №21379793 від 19 квітня 2024 року, назва циклу</p>

спеціалізації або удосконалення:
«Стажування (підтвердження)
«Загальна фармація» (термін
навчання 18 березня 2024 -19 квітня
2024 року);
2. Міністерство Оборони України,
Українська військово-медична
академія, Сертифікат №52744
провізора-спеціаліста про
підтвердження фаху провізора-
спеціаліста за спеціальністю
«Організація і управління
фармацією», видане 15 березня 2024
р. (наказ по УВМА №84 від 15
березня 2024 року) і дійсне до 15
березня 2029 р. Посвідчення №52744
про проходження підвищення
кваліфікації до диплому №21379793
від 15 березня 2024 року, назва циклу
спеціалізації або удосконалення:
«Стажування (підтвердження)
«Організація і управління
фармацією» (термін навчання 12
лютого 2024 -15 березня 2024 року);
Семінари, тренінги
2025
1. МедЕксперт, майстер-клас
"БЕЗПЕРЕРВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ
РОЗВИТОК ФАРМАЦЕВТА ВІД А ДО
Я". 18 червня 2025 року,
СЕРТИФІКАТ № 2025-2307-1011044-
100219 від 18 червня 2025 року, 10
БПР (0,1 кредит ЄКТС).
2. ГК «МедЕксперт» провайдер еБПР
№ 2307, Безперервний професійний
розвиток фармацевта від А до Я,
"ФАРМАЦЕВТИЧНА ОПІКА
ВІДВІДУВАЧІВ АПТЕК З ГОСТРИМИ
РЕСПІРАТОРНИМИ ІНФЕКЦІЯМИ І
ЗАХВОРЮВАННЯМИ ШКІРИ", 18
грудня 2025 року, 10:00-16:00,
Сертифікат № 2025-2307-1019131-
100118 від 18 грудня 2025 року, 4 бали
БПР
3. ГК «МедЕксперт» провайдер еБПР
№ 2307, майстер-клас "Розбір
клінічних випадків. Коморбідний
пацієнт", 16-17 грудня 2025 року,
10:00-12.30 щодня, Сертифікат No
2025-2307-1019376-100112 від 17
грудня 2025 року, 9 балів БПР
4. ГК «МедЕксперт» провайдер еБПР
№ 2307, БЕЗПЕРЕРВНИЙ
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
ФАРМАЦЕВТА ВІД А ДО Я, майстер-
клас "РОЛЬ ФАРМАЦЕВТА У
ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РАЦІОНАЛЬНОЇ
АНТИБАКТЕРІАЛЬНОЇ ТЕРАПІЇ,
ПРОФІЛАКТИЦІ
АНТИБІОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТІ",²
0.11.2025, 10:00-13:35, онлайн,
Сертифікат № 2025-2307-1017157-
100437 від 20 листопада 2025 року,
0,1 кредит ЄКТС, 4 бали БПР
5. ГК «МедЕксперт» провайдер еБПР
№ 2307, БЕЗПЕРЕРВНИЙ
ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК
ФАРМАЦЕВТА ВІД А ДО Я, онлайн
майстер-клас "РОЛЬ ФАРМАЦЕВТА У
ЗАБЕЗПЕЧЕННІ РАЦІОНАЛЬНОЇ
АНТИМІКРОБНОЇ ТЕРАПІЇ,
ПРОФІЛАКТИЦІ
АНТИБІОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТІ,
ЕФЕКТИВНОСТІ І БЕЗПЕКИ
ЗАСТОСУВАННЯ КОСМЕТИЧНИХ
ЗАСОБІВ". 9 жовтня 2025 року, 10.00-
16.00, Сертифікат № 2025-2307-
1015363-100630 від 9 жовтня 2025
року, 6 балів БПР (0,1 кредит ЄКТС)
4. Відомості про підвищення
кваліфікації викладача:
2024
1. ГО «ІППО» - Інститут
підсудової освіти Київського
столичного університету імені Бориса
Грінченка, КВЕД 85.59, підвищення
педагогічної кваліфікації "Цифрова
трансформація освіти: роль ігрового
інтелекту в модернізації навчального
процесу. Дистанційна освіта", 20
червня 2024 року, тривалість
навчання: 30 (тридцять) годин/1
кредит (ЄКТС), Сертифікат
No2438197824184655813 від 20
червня 2024 року
2021
5. Науково-публікаційна активність:
1. Новикова Лариса Георгіївна,
Марченко-Толста Катерина Сергіївна,
& Білан Ольга Анатоліївна. (2023).
APPLICATION OF INNOVATIVE
EDUCATIONAL METHODS IN
TEACHING MEDICAL AND
PHARMACEUTICAL DISCIPLINES.
International Journal of Innovative
Technologies in Social Science, (2(38)).
https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30062023/7992
2. Olena Lozova, Olga Bilan, Larisa
Novykova, & Kateryna Marchenko-
Tolsta. (2021). METHODS TO
MOTIVATE REMOTE TEACHERS IN A
PANDEMIC ENVIRONMENT .
International Journal of Innovative
Technologies in Social Science, (2(30)).
https://doi.org/10.31435/rsglobal_ijitss/30062021/7534
3. Brubaker I. O., Bilan O. A.,
Marchenko-Tolsta K. S. (2020) Review
of Modern Approaches to the
Development of Nanodrugs. World
Science. 5(57), 55-59. Vol.2. DOI:
https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/1052020/708
4. Bilan O. A., Kukhar O. O., Novykova
L. G. (2020) Experience of Developed
Countries for the Attraction of
Pharmacists for the Prevention and
Treatment of Diabetes. World Science.
5(57), 49-54. Vol.2. DOI:

						<p>https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/31052020/7080 5. Brubaker, I., Bilan, O., & Marchenko-Tolsta, K. (2020). MODERN APPROACHES TO DEVELOPMENT OF NANO-SYSTEMS FOR DRUG DELIVERY. World Science, 1(6(58)), 32-37.</p> <p>https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30062020/7102 6. Novyko, L., Bilan, O., & Kukhar, O. (2020). USAGE OF MODERN LEARNING MATERIAL EMBADDING METHODS FOR DEVELOPMENT OF THE COMMUNICATION COMPETENCIES AND CONSULTING SKILLS. World Science, 3(6(58)), 18-22. https://doi.org/10.31435/rsglobal_ws/30062020/7117</p>
500724	Верголяс Майя Розметівна	Професор", Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 009999, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 059468, виданий 01.07.2010, Агестат донента АД 002311, виданий 23.04.2019, Агестат професора АП 003647, виданий 01.02.2022</p>	0	<p>ОК5 Безпека життєдіяльності. Основи біотики та біобезпеки</p> <p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 18, 19.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Біологія», кваліфікація «магістра - біолога, викладача біології»</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Доктор біологічних наук, шифр спеціальності - 03.00.16 - "екологія", тема дисертації "ЕКОЛОГО-ТОКСИКОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ СТАНУ ВОДИ РІЗНИХ ДжЕРЕЛ УКРАЇНИ", професор кафедра анатомії і фізіології людини та тварин.</p> <p>4. Напрямок наукових досліджень: «Гігієнічне обґрунтування використання портативної системи знезараження води в умовах бойових дій та надзвичайних ситуацій» № 0123U103297 01.01.2024 - 31.12.2026;</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Certificate of attendance №2 від 04.12.2024р. Supporting the Mental Health through Training and Collaboration with Ukrainian Healthcare and Education Professionals. The International project "Mental health support of servicemen and their family members in war and post-war times" (Підтримка психічного здоров'я військовослужбовців та членів їх сімей у воєнний та післявоєнний час). The North Estonia Medical Centre Tallinn. Сертифікат №03/17-04 від 17.03.2024 Курс «Надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій / воєнного стану». Центр спеціальної підготовки Київ; Сертифікат №2024-1474-3708863-100680 від 01.11.2024 «Бойова травма: мультидисциплінарний підхід до лікування» «Асоціація еволюції медицини»; Проходження навчання за програмою «Невідкладна сонографія: FAST, e-FAST на етапах евакуації». UMHS – Ukrainian medical high school; Сертифікат C240213 про успішно виконані всі навчальні завдання і пройдено іспит курсу TCCC CLC (Боець - рятувальник). UMHS – Ukrainian medical high school; Сертифікат M240142 про успішно виконані всі навчальні завдання і пройдено іспит курсу TCCC CMC (Бойовий медик). UMHS – Ukrainian medical high school;" Сертифікат № MSI-31105RSW від 11.09.2020 р. про підвищення кваліфікації за програмою міжнародного науково-педагогічного стажування для викладачів вищих навчальних закладів медичного профілю «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів медичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Медичні науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) на базі Куявського Університету у Влоцлавеку, Польща.</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS).</p> <p>7. Науково-публікаційна активність: 1. Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, O. O. Diduri, V. R. Davydov, T. V. Sklyar, O. A. Drehval, M. R. Vergolyas, O. O. Verholias, O. M. Marenkov, M. M. Nazarenko, K. V. Lavrentieva, N. V. Kurahina, O. A. Lykholat, T. V. Legostaeva, I. O. Zaytseva, A. M. Kabar, T. Y. Lykholat. «Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 261-266, doi: 10.15421/2021_238. Web of science 2. Marynchenko, L. Biriuk, K. Korsikova, O. Polozova, M. Vergolyas «Formation of Communicative Skills of Future Teachers in the Process of Studying at Higher Educational Institutions» // Revista geintec-gestao inovacao e tecnologias, Vol.11 №3 (2021), 960-974 doi: 10.47059/revistageintec.v11i3.1989 ISSN: 2237-0722 Web of science 3. Y.V.Lykholat N.O.Khromykh,</p>

						<p>O.A.Lykhohat, O.O.Didur, V.R.Davydov, I.M.Kovalenko, S.S.Trotska, M.R.Vergolyas, O.O.Verholias, O.M.Marenkov, T.V.Sklyar, K.V.Lavrentieva, N.V.Kurahina, I.O.Zaytseva, T.V.Legostaeva, H.B.Panfilova, S.O.Haponenko, O.V.Bilai, T.Y.Lykhohat «Use of introduced low-wide fruit plants as a paradigm of functional nutrition: Psychological attractiveness for consumers» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6) , 85-93, doi : 10.15421/2021_226 Web of science</p> <p>4. Derymedvid Lyudmila, Drogovoz Svitlana, Kalko Kateryna, Vergolyas Maya, Kovalenko Darya, Khaliman Igor, Vikhliaeva Maryna. «Side effects of antiviral drugs used in respiratory infections:a review» Pharmacology OnLine Archives 2021 vol.2 P. 917-925. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus 5. Drogovoz S. M., Shtroblya A. L., Shchokina K. H., Kalko K. O., Taran A. V., Vergolyas Maya, Orlenko I. V. «Biochemical and pathogenetic mechanisms in off label carboxytherapy in respiratory failure» Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. 1493-1501. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus</p> <p>6. Kalko Kateryna, Drogovoz Svitlana, Borysiuk Iryna, Dehtiarova Kateryna, Vergolyas Maya, Stanishevska Tatiana, Svyschch Olena. «Circadian biorhythms of the body and the role of the liver as their peripheral oscillator» Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. 1990-2001. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus</p> <p>7. Yevheniia Duliba, Sergij Ovcharuk, Maksym Doichyk, Ihor Hoian, Maya Vergolyas, Iryna Sarancha «The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic» ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 2022, V. 13, Issue 1, P. 436-449 https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 Web of science</p> <p>8. Hanna Marynchenko, Liudmyla Biriuk, Kateryna Korsikova, Olena Polozova, Maya Vergolyas «Ways to Improve the Communicative Skills of Pedagogical Specialties Students in the Higher Educational Institutions» Journal of Higher Education Theory and Practice Vol. 22(6) 2022 Scopus. 9. M.P. Верголяс., О.М. Іванько, Є.О. Мавриkin Аналіз використання УФ-випромінювання для знезараження питної води при надзвичайних ситуаціях. Військово-профілактична медицина «Український журнал військової медицини» (4. 2023, Т.4) DOI:10.46847/ujmm.2023.4(4)-026 Scopus.</p> <p>10. Верголяс М.Р., Верголяс О.О., Предместніков О.Г., Верголяс О.І. Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного конфлікту. Педагогічна Академія: наукові записки. Вип. 21. 2025. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.169376</p> <p>28. Фахове видання. 11. М.Р. Верголяс, О.Г. Предместніков, О.О. Верголяс, О.І. Верголяс, О.А. Лихолат, Т.Ю. Лихолат. Оцінка антропогенного забруднення водного середовища за гематологічними показниками гідробіонтів. Journal of Geology, Geography and Geocology. Подано до друку 2026р. Web of science.</p>
277380	Церковняк Лариса Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010103 Біологія. Хімія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03060101 менеджмент організацій і адміністрування, Диплом кандидата наук ДК 067318, виданий 22.04.2011</p>	22	<p>ОК16 Мікробіологія, вірусологія та імунологія</p> <p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 4, 13, 15, 19.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Біологія. Хімія», кваліфікація «Вчителя біології, хімії, валеології та основ екології».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат біологічних наук, шифр - спеціальність - 03.00.07 - «мікробіологія», тема дисертації «Біологічні активні сполуки азотобактер vinelandii imb b-7076 і bacillus subtilis imb b-7023 та їх вплив на рослини».</p> <p>4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:</p> <p>1. Сертифікат про участь в науково-практичній конференції з міжнародною участю «АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ГРОМАДСЬКОГО ЗДОРОВ'Я ТА ЕКОЛОГІЧНОЇ БЕЗПЕКИ УКРАЇНИ» 23-24 жовтня 2025 року.</p> <p>2. Свідчення про підвищення кваліфікації №02928433/245-2025 від 20.01.2025р. засвідчує, що Церковняк Лариса Сергіївна успішно пройшла Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості» з 10 грудня 2024 р. до 20 січня 2025 р.</p> <p>3. Certificate of participation is awarded to Tserkovniak Larysa for active involvement in XVI International Scientific and Practical Conference «New ways of improving outdated methods and technologies» December 17-20, 2024, Copenhagen, Denmark. 7.</p>

						<p>4. CERTIFICATE OF PARTICIPATION The XVII International Science Conference «Students and teachers of universities: learning trends». This is certify the participation in the conference and the publication of the article in the corresponding proceedings Tserkovniak Larusa. 12 hours of participation (0,4 ECTS credits) December 23-25, 2024 Zaragoza, Spain.</p> <p>4. Сертифікат про участь у Науково-практичній конференції молодих вчених «Медицина в умовах війни» до Дня науки в Україні, 16 травня, 2024 року, Київ, Україна. (6 годин)</p> <p>5. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 18.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS).</p> <p>5. Науково-публікаційна активність: 1. Овруцька А.В., Церковняк Л.С. Оцінка поінформованості молоді щодо ВЛІ-інфекції. // Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «ВІЙСЬКОВА МЕДИЦИНА ТА МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ: ЩО МАЄ ЗНАТИ КОЖЕН» 5 - 6 грудня 2025 р., С. 2. Салко М.В., Церковняк Л.С. Позитивні і негативні аспекти в ставленні до ВЛІ-позитивних людей в Україні. // Науково-практичної конференції студентів та молодих вчених «ВІЙСЬКОВА МЕДИЦИНА ТА МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ: ЩО МАЄ ЗНАТИ КОЖЕН» 5 - 6 грудня 2025 р., С. 3. Baieva O. TECHNOLOGICAL PRINCIPLES FOR ENSURING HIGH INDICATORS OF MEDICAL CARE / Baieva O., Kryvenko Y., Tserkovniak L., Tarasova N., Zelentsova S. // The 16th International scientific and practical conference "New ways of improving outdated methods and technologies" (December 17 – 20, 2024) Copenhagen, Denmark. International Science Group, 2024. – P. 183 – 186. 4. Церковняк Л. Цифрова компетентність при викладанні медичної мікробіології у вищих навчальних закладах / Л. Церковняк // Інтеграція штучного інтелекту в освіту – виклики та можливості : збірник тез науково-методичних доповідей Всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації (Київ, 10 грудня 2024 р. – 20 січня 2025 р.) / Ч. 2. – Київ – Львів – Торунь : Національний університет фізичного виховання і спорту України, Liha-Pres, 2025. – С. 836-838. 5. Baieva O. Moderns innovative pedagogical technologies in the training of future doctors in microbiology, virology and immunology / Baieva O., Zelentsova S., Tserkovniak L. // The XVII International scientific and practical conference «Students and teachers of universities: learning trends», December 23-25, 2024, Zaragoza, Spain. – P. 63 – 65. 6. Церковняк Л.С. Переваги та недоліки тест-систем для діагностики інфекційних захворювань. \\ XXIII Міжнародна науково-практична конференція «World ways and methods of improving outdated theories and trends», 11-14 червня 2024 р., Загреб, Хорватія. – С. 196-200. 8. Церковняк Л.С., Личак А.С. Тест-системи для діагностики інфекційних захворювань на фармацевтичному ринку України під час війни. \\ Науково-практична конференція молодих вчених «Медицина в умовах війни» до Дня науки в Україні, 16 травня, 2024 року, Київ, Україна. – С. 67-68.</p>	
277145	Даниленко Вікторія Вікторівна	Асистент*, Сумісництво	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом молодшого спеціаліста, Макіївське медичне училище, рік закінчення: 2004, спеціальність: 110102 Сестринська справа, Диплом спеціаліста, Приватний вищий навчальний заклад "Київський медичний університет УАНМ", рік закінчення: 2010, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062123, виданий 27.09.2021	8	ОК27 Радіологія. Сучасні методи променевої діагностики та терапії	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 5, 10, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.23 "променева діагностика та променева терапія", тема дисертації "Радіонуклідна терапія самарієм оксидом 153 Sm метастатичного ураження кісток при злоякісних пухлинах різної локалізації".</p> <p>4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем з ядерної медицини - 14 років</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації Сертифікат спеціаліста з радіонуклідної діагностики №17274 від 19 квітня 2018 року;</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №24366800/001276-25 від 16.01.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS)</p> <p>7. Науково-публікаційна активність: 1. Метастатичне ураження кісток:</p>

						<p>молекулярні механізми як нові шляхи терапевтичного впливу.//Огляд літератури//Стаття//Клінічна онкологія. 2023,Т. 13, №1 (49):с.1-4 4 О.І. Солодяникова, Н.В. Банковська, А.Ф. Шипко, В.В. Даниленко, Г.Г. Сукач.(фахове видання)</p> <p>2.Радіонуклідний діагностичний алгоритм для виявлення рецидивів і метастазів у хворих з йод-негативними формами диференційованого раку щитоподібної залози// Проблеми радіаційної медицини та радіобіології. 2021 - Вип.25.- с.579-591// Солодяникова О.І., Кметюк Я.В., Даниленко В.В.Сукач Г.Г. (Scopus)</p> <p>3.Позитронно –емісійна томографія у виявленні йод-негативних рецидивів і метастазів у хворих на диференційований рак щитовидної залози//Клінічна онкологія.2021-Т.11,№1.- с.1-3// Солодяникова О.І., Кметюк Я.В., Даниленко В.В.Сукач Г.Г., Мануляк Л.Я</p> <p>4.Формування радіоїодорезистентності у хворих на диференційований рак щитоподібної залози та можливості її прогнозування. Використані дані літератури та власних досліджень//Клінічна онкологія.2023,Т. 13, №2 (50):с.127-134// Солодяникова О.І., Зелінська Г.В., Даниленко В.В.</p> <p>5.Позитронно –емісійна томографія у виявленні йод-негативних рецидивів і метастазів у хворих на диференційований рак щитовидної залози//Клінічна онкологія.2021-Т.11,№1.- с.1-3// Солодяникова О.І., Кметюк Я.В., Даниленко В.В.Сукач Г.Г., Мануляк Л.Я.(фахове видання)</p> <p>6.Радіонуклідна терапія ураження кісток у хворих на кастраційно-резистентний рак простати. (Стан проблеми в літературі).// Проблеми радіаційної медицини та радіобіології. 2021 ,одержана позитивна рецензія,стаття перекладена на англійську мову,формується гранки номера//Солодяникова О. І., Даниленко В. В., Сукач Г. Г. (Scopus)</p> <p>7.Радіонуклідний моніторинг таргетної терапії йоднегативного диференційованого раку щитоподібної залози // О. І. Солодяникова, Я. В. Кметюк, В. В. Даниленко, Г. Г. Сукач//Український радіологічний та онкологічний журнал.2021-Вип.1.-с.141-155(Scopus)</p> <p>8.Порівняльний аналіз використання радіофармпрепаратів у лікуванні пацієнтів з кістковими метастазами//Клінічна онкологія.2022,Т. 12, № 3–4 (47–48):с.1-5.О.І. Солодяникова, В.В. Даниленко</p>	
205013	Паламарчук Андрій Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародний факультет	Диплом спеціаліста, Івано-Франківська державна медична академія, рік закінчення: 2001, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 044859, виданий 13.02.2008, Атестація доцента АД 013141, виданий 20.06.2023	17	OK15 Фізіологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 7, 8, 13, 14.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар»</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр спеціальності - 14.01.15 - "нервові хвороби", тема дисертації «Диференційний підхід в реабілітації у відновному періоді лікування хворих молодого віку після перенесеного гострого порушення мозкового кровообігу по типу ішемії», доцент кафедри фізіології, медичної біології та біологічної фізики</p> <p>4. Напрямок наукових досліджень: Керівник наукової роботи кафедри - Вивчення психофізіологічних, антропометричних, фізіоергометричних, морфологічних характеристик організму», державний реєстраційний номер 0123U103689.</p> <p>5. Практичний досвід: Досвід практичної роботи за спеціальністю лікар - невропатолог 16 років</p> <p>6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Вища кваліфікаційна категорія за спеціальністю "Неврологія", посвідчення №9426 від 15.04.2021, видане Департаментом охорони здоров'я Київської обласної державної адміністрації. Тематичне удосконалення: НМАПО ім.П.І.Шупика "Загальна фізіологія та патофізіологія в клінічній медицині", 11.06.2021.</p> <p>7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Сертифікат №ПК 252201320, тема "Розвиток професійних компетенцій науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, дисципліни "Фізіологія людини", виданий 19.12.2025 р. Сертифікат №3620-16/СС-25-2. Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна. Центр післядипломної медичної освіти. Тема "Фізіологія рухової активності", виданий 14.11.2025 р.</p>

						<p>ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК від 17.12.2025 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS</p> <p>8. Науково-публікаційна активність:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Зміни варіабельності серцевого ритму та периферичної гемодинаміки під час впливу об'ємного пневмопресингу в осіб з різним типом регуляції автономної нервової системи /Шестеріна Д.В., Паламарчук А.Л., Коваленко С.О.// Фізіологічний журнал, 2023.- 69(2). 2. Palamarchuk A. Chronic pain in Parkinson disease// Journal of Education, Health and Sport, 2020.- 10(5):315-320.- DOI: 10.12775/JEHS.2020.10.05.033. 3. Вплив об'ємного пневмопресингу низької інтенсивності у осіб з різним типом регуляції автономної нервової системи на центральну гемодинаміку/Шестеріна Д.В., Паламарчук А.Л., Коваленко С.О.// Фізіологічний журнал, 2023.- 69(3).- С. 92-98. 4. Аналіз паєрну ходи після перенесеного вогнепального поранення: клінічний випадок / Паламарчук А.Л., Паламарчук Д.В., Ільченко М.А., Свириденко І.Ю. // Art of Medicine. – 2025. – Т. 3, № 29. 5. Оцінювання ефективності медичної реабілітації посттравматичних станів, виниклих унаслідок вогнепальних поранень, із використанням платформи "HUBER 360 EVOLUTION": аналіз клінічного випадку/ Паламарчук А.Л., Паламарчук Д.В., Ільченко М.А., Свириденко І.Ю. // Health & Education – Journal of Applied Research, 2025. – Т. 3, № 29. – DOI: 10.32782/health-2025.3.29.
52837	Скиба Володимир Вікторович	завідувач кафедри, Сумсьництво	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Кримський державний медичний інститут, рік закінчення: 1975, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДТ 001427, виданий 19.01.1990, Диплом кандидата наук МД 017378, виданий 05.10.1983, Аттестат професора ПРАР 000672, виданий 28.05.1996</p>	45	<p>OK26 Загальна хірургія</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 7, 8, 20. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.03 "Хірургія", тема дисертації «Хірургічне лікування непрохідності жовчовивідних шляхів у хворих на механічну жовтяницю», професор кафедри загальної хірургії. 4. Напрямок наукових досліджень: 5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-хірургом - 45 років. 6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: <ol style="list-style-type: none"> 1. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шурика сертифікат лікаря-спеціаліста №04921 17.04.2020р. спеціалізація "Онкохірургія" дійсний до 17.04.2025; 2. Національна медична академія післядипломної освіти ім. П.Л.Шурика, посвідчення про підвищення кваліфікації №5526 16.03.-17.04.2020, "Стажування з онкохірургії"; 3. НМУ ім. О.О. Богомольця, сертифікат СІ №02010787/0080-0343 30-31 жовтня 2021, "Актуальні питання сучасної хірургії: загальна, пластична та судинна хірургія", 30 балів. 4. Посвідчення №1184, від 6 квітня 2022р. №378, Міністерство охорони здоров'я України спеціальність "Хірургія". 7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: <ol style="list-style-type: none"> 1. Міністерство охорони здоров'я України, НМУ ім. О.О. Богомольця, інститут післядипломної освіти. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, посвідчення №ДНП20604 від 13.01.2020р. 2. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК №24366800/000428-23 від 16.06.2023 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ECTS; 3. Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, посвідчення №ДНП20604 13.01.2020-07.02.2020, довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, 150 ак. годин (5 кредитів ECTS) 8. Науково-публікаційна активність: <ol style="list-style-type: none"> 1. Основа хірургічної операції - накладання швів : навч. посіб. / Володимир Вікторович Скиба, Василь Федорович Рибальченко, Олександр Вікторович Іванько, Юрій Леонідович Кучин, Руслан Миколайович Борис ; Нац. мед. ун-т ім. О. О. Богомольця, Нац. мед. акад. післядиплом. освіти ім. П. Л. Шурика, ПВНЗ "Київ. мед. ун-т" ; за ред. Володимир Вікторович Скиба, Василь Федорович Рибальченко, Олександр Вікторович Іванько.- 2-ге вид.. – Київ : Сталь, 2021. – 277 с. : Іл.

						<p>2. Тяжка гемобілія після панкреатодуоденальної резекції, спричинена хібною аневризмою правої гілки власної печінкової артерії як ускладненням черезшкірної черезпечінкової холангіостомії/О. В. Іванько, В. В. Скиба, М. М. Стець, А. В. Гоман, В. А. Кондратюк, А. В. Регуш, Т. М. Бантюкова, О. М. Гриб// Український журнал клінічної хірургії, 2023.- 90(1).- С.75-78 DOI:10.26779/2786-832X2023.1.75</p> <p>3. 3D реконструкція та моделювання після гастректомії з еюногастропластиком при гострокровоточивому раку шлунка/Шепетько Є.М., Скиба В.В., Бурбурська С.В., Гармаш Д.О., Біляченко М.В., Єфремов В.В., Логоша М.О./ Шпитальна хірургія, 2021.- № 3.- С.5-11.</p> <p>4. Гостро- кровоточивий рак шлунка, ускладнений перфوراцією/Плюта І., Скиба В., Стець М. 1,2, Трепет С., Іванько О./ Ukrainian Scientific Medical Youth Journal, 2023.- 4 (142).- Р. 94-98 ,UDC: 616.33-006.6-005.1-06:616.33-007.43]-072.1-08 https://doi.org/10.32345/USMJ.4(142).2023.94-98</p> <p>5. Хірургічне лікування злоякісних пухлин шлунка, ускладнених шлунково-кишковою кровотечею/Скиба В.В.Іванчов П.В.,Верещако Р.І./ Харківська хірургічна школа,2023.- №6 DOI:https://doi.org/10.37699/2308-7005.6.2023.16</p> <p>6. Скиба В.В., Верещако Р.І. Postoperative complications for complicated malignant tumours of the stomach//Загальна хірургія, 2023.- №3-4 (6-7) DOI:https://doi.org/10.30978/GS-2023-3-57.6.</p> <p>7. Випадок контузійного панкреонекрозу у хворого з мінно-вибуховою травмою черевної порожнини/Скиба В.В.,Стець М.М.,Бондар С.Є.,Штаєр А.А.,Левецька О.В. // Український медичний журнал «Часопис», 2023.- 6 (158) DOI: 10.32471/umj.1680-3051.158.248857</p>
455982	Шевченко Тетяна Антонівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2006, спеціальність: 110104 Педіатрія. Диплом магістра, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2008, спеціальність: 110104 Педіатрія. Диплом кандидата наук ДК 056850, виданий 14.05.2020, Аттестат доцента АД 016440, виданий 10.12.2024	7	<p>ОК25 Пропедевтика педіатрії</p> <p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 3, 13, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.10 - "педіатрія", тема дисертації "Ефективність корекції оксидативного стресу у дітей, хворих на цукровий діабет 1-го типу", доцент кафедри педіатрії.</p> <p>4. Напрямок наукових досліджень: Тема НДР "Аспекти взаємозв'язку між показниками фізичного розвитку, способом життя та станом здоров'я дітей різного віку", № 0125U003418.</p> <p>5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-педіатром - 19 років.</p> <p>6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації:</p> <p>1. ГО «Українська асоціація медичної освіти», Майстер-клас «Алергія до трав та чагарників у розрізі молекулярної алергодіагностики. Клінічні приклади», учасника сертифікат № 2025-2163-1005104-101540, 27.01.2025 р. (10 балів)</p> <p>2. НМУ імені О.О. Богомольця, ГО «Академія внутрішньої медицини» та ГО «Польське медичне товариство в Україні імені А.С. свінціцького», Майстер-клас «Орфанні ендокринні захворювання», учасника сертифікат № 2025-2025-1004961-102152, 21.02.2025 р. (10 балів)</p> <p>3. ГО «Міжнародна асоціація медицини», науково-практична конференція «XVI Академічна школа педіатрії», учасника сертифікат №2025-2055-1005258-102443, 27.02-01.03.2025 (10 балів)</p> <p>4. ТОВ «Нью Віво», Майстер-клас «Багатогранна алергологія», учасника сертифікат № 2025-2388-1005517-100949, 28.02.2025 р. (10 балів)</p> <p>5. ГО «Міжнародна асоціація медицини», майстер-клас «Нутритивний супровід захворювань в педіатрії: можливості та помилки», учасника сертифікат №2025-2055-1005442-100763, 02.03.2025 (10 балів)</p> <p>6. ГО «Всеукраїнська асоціація безперервної професійної освіти лікарів та фармацевтів», майстер-клас «Пацієнт у ракурсі міждисциплінарного погляду», учасника сертифікат № 2025-2168-1005817-100321, 11 березня 2025 (10 балів)</p> <p>7. ТОВ «Нью Віво», Майстер-клас «Конспект педіатра: актуальні питання дитячої гастроентерології»,</p>

учасника сертифікат № 2025-2388-1006235-100142, 19 березня 2025 р. (10 балів)

8. ТОВ Медичні центри «Медісвіт», науково-практична конференція «Педіатрія з перших днів життя», слухача сертифікат « 2025-2194-1006960-000055, 05 квітня 2025 (5 балів)

9. ТОВ «ПРОСТІР Компанія», Майстер-клас «Алергологічні питання», учасника сертифікат № 2025-2191-1008353-100496, 11.04.2025 р. (10 балів)

10. НМУ ім. О.О.Богомольця, науково-практична конференція з міжнародної участю «ІППП-2025: Інтернаціональна платформа інтегративної педіатрії», сертифікат доповідача №2025-2273-1007689-100055, Київ, 16-17 квітня 2025 (30 балів)

11. ГО «Загальноосвітня платформа педіатрів України», майстер-клас «Сучасні методи лікування в педіатрії», учасника сертифікат № 2025-2067-1009562-100526, 14 травня 2025 (10 балів)

12. ТОВ «ПРОСТІР Компанія», науково-практична конференція «Актуальні питання діагностики і лікування пацієнтів в практиці сімейного лікаря та педіатра», слухачки сертифікат №2025-2191-1009806-100872, 20.05.2025 (5 балів)

13. ГС «Українська академія педіатричних спеціальностей» ТОВ «Група компаній Мед Експерт» VII Конгрес Української Академії Педіатричних Спеціальностей PRIME Pediatrics 2025, учасника сертифікат № 2025-2307-1008103-101854, 6-8.06.2025 (20 балів) 14. ТОВ «Безперервний Розвиток Лікарів», Асоціація педіатрів України, сертифікат учасника Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні питання педіатрії – XXVI Сідельниковські читання», Київ, 19-20 вересня 2025 (10 балів)

15. ГО «Міжнародна асоціація медицини», сертифікат учасника майстер-класу «Сучасні рекомендації щодо ведення дітей з патологічними станами», 11.10.2024 (10 балів)

16. ТОВ «СІ ЕМ І ЮКРЕЙН», майстер-клас «What's New in Dermatowenerology/Що нового в дерматології», 15.10.2024 (10 балів)

17. ГС «Українська асоціація міждисциплінарної медицини», ФПДО ЛНМУ імені Данила Галицького, II науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні мультидисциплінарні питання перинатології, неонатології та педіатрії: клінічні і правові аспекти», 24-25.10.2025 (10 балів)

7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. Навчально-науковий центр – Український тренінговий центр сімейної медицини (ННЦ УТЦСМ) НМУ імені О.О. Богомольця, Посвідчення № 356/15 про проходження підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів, цикл ТУ «Актуальні питання раціонального харчування, нутриціології та нутрицевтики» (за змішаною формою денна та дистанційна), 03.12.21 р., 1 тиждень, 39 годин

2. Навчально-науковий центр – Український тренінговий центр сімейної медицини (ННЦ УТЦСМ) НМУ імені О.О. Богомольця, Посвідчення № 348/55 про проходження підвищення кваліфікації викладачів вищих медичних навчальних закладів, цикл ТУ «Основи надання невідкладної медичної допомоги на догоспітальному етапі та при надзвичайних ситуаціях» (за змішаною формою денна та дистанційна), 08.10.21 р., 2 тиждень, 78 годин

5. International Historical Biographical Institute (Dubai - New York – Rome – Jerusalem - Beijing), III Міжнародна програма наукового стажування “Нобелівські Лауреати: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” у Дубаї, Осло, Стокгольмі, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі та Пекіні, підвищення кваліфікації/міжнародного наукового стажування: дистанційна, онлайн, 20.01.2022 року, 180 годин (6 кредитів ECTS)

6. МОЗ України НМУ імені О.О. Богомольця Інститут післядипломної освіти Навчально-науковий центр неперервної професійної освіти, Посвідчення № ДНП 22938 про довгострокове підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників закладів вищої освіти, цикл ТУ «Психолого-педагогічні основи вищої медичної освіти», 04.02.2022 р., 150 год (5 кредити ECTS)

7. Prometheus.org.ua, Сертифікат про закінчення курсу «Академічна доброчесність: онлайн курс для викладачів», 26.08.2022р, 60 год (2

кредити ЄКТС)
8. Scientific publications, Certificate № AD 1147 of educational webinars, "International experience in the field of publishing. Successful publications in Scopus and Web of Science", 23.09.2023, 30 hours=1ECTS
9. Faculty of Education, Uniwersitu Białystok, Certificate № 27 awarded upon completion of an international postgraduate practical internship, «Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives», 25.11.2022, (17.10.22-25.11.2022), 180 teaching hours (6 ECTS)
10. SCOVORODA Національний університет «Києво-Могилянська Академія», Сертифікат (ID сертифікату б6YeGA5eTX) про закінчення курсу «Симуляційні підходи в медичній освіті: міжнародний досвід», 12.03.2023р., 30 год
11. SCOVORODA Національний університет «Києво-Могилянська Академія», Сертифікат (ID сертифікату NYbJ7VjpK8) про закінчення курсу «Moodle та його друзі», 12.03.2023р., 30 год
12. ПВНЗ Київський медичний університет, сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічного працівника, XXII Міжнародної наукової конференції «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти» імені засновника ПВНЗ «Київський медичний університет» Поканевича В.В., 20.03.2024, 7 год
13. Career development center of NGO Sobornist Lugansk regional institute of postgraduate pedagogical education. Certificate about the international internship under the program "Fundraising and organization of project activities in educational establishments: European experience and has developed the education project on the topic Simulation medical center – an innovative space". 06.04.2024-12.05.2024 180 hours/6 ECTS
14. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації Академічна доброчесність в епоху штучного інтелекту.05.01-15.02.2026.
Європейській університет
GUESS.Zustricz Foundation
Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow
Career Development Center of NGO Sobornist Luhansk Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education,
FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE , Series and registration number: SZFL-003197
8. Науково-публікаційна активність:
1. Майданик В.Г., Гнілоскуренко А.В., Митуряєва І.О., Кривонос Ю.М., Бурлай В.Г., Качалова О.С., Шевченко Т.А. Формування груп ризику з урахуванням інтервалу QT й QT коригованого у дітей, хворих на цукровий діабет 1 типу. Modern pediatrics. Ukraine 1(113)/2021 p. с 15-21. DOI: <https://doi.org/10.15574/SP.2021.113.15> . (Q 4)
2. Burlaka Ie.A., Mityuryayeva I.O., Shevchenko T.A., Holoborodko A.D., Kovalchuk I.V., Lantukh L.O. Clinical, Laboratory, Instrumental, Anamnestic Characteristics in Children With Type 1 Diabetes Mellitus and Early Stage of Diabetic Nephropathy. Global Pediatric Health. 2021; 8: P. 1–9. DOI: <https://doi.org/10.1177/2333794X211063052> (https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100941746&tip=sid&clean=0 , Q3)
3. Ievgeniia A. Burlaka; Inga O. Mityuryayeva; Tetiana A. Shevchenko; Bukola Mary Ilesanmi. Diabetic nephropathy: novelty about the diabetic nephropathy treatment in children. Wiad Lek. 2023; 76 (4): 857-865 <http://dx.doi.org/10.36740/wlek202304124> (Q4)
4. Mityuryayeva-Korniyko IO, Volosovets OP, Kryvopustov SP, et al. Epidemiological assessment of diabetes mellitus in children of Ukraine during the last 20 years (2002–2021) of peacetime. SAGE Open Medicine. 2024;12. doi:10.1177/20503121241255213 . (Q2)
5. Khomych, O., Umryk, M., Strutyńska, O., Zlobynets, A., Shevchenko, T., Marushko, Y. (2025). The Role of Artificial Intelligence in Transforming Medical Education: Horizons, Innovations and Challenges. In: Spirin, O., Iatsyshyn, A., Kovach, V., Semenets-Orlova, I., Zaporozhets, A. (eds) Digital Technologies in Education II. Studies in Systems, Decision and Control, vol 626. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-032-03612-4_11
6. Порівняльна характеристика сучасних настанов у веденні неонатальних жовтяниць / О. С. Качалова, Г. В. Гнілоскуренко, Т. А. Шевченко, Н. В. Молочек // Проблеми клінічної педіатрії. - 2025. - № 1. - С. 47-54. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/pkp_2025_1

72784	Батушкін Валерій Володимирович	Завідувач кафедри, Сумніштво	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	Диплом спеціаліста, Харківський медичний інститут, рік закінчення: 1984, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом доктора наук ДД 007819, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук КН 011112, виданий 30.05.1996, Атестація доцента 12/ДЦ 033573, виданий 25.01.2013, Атестація професора АП 00015, виданий 26.06.2017	26	ОК24 Пропедевтика внутрішньої медицини	<p>–7.</p> <p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 10, 11, 12, 14, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.05 - «кардіологія», тема дисертації «Гострий інфаркт міокарда у хворих похилого та старечого віку клініко-гемостазіологічні прозапальні та ендovasкулярні детермінанти і їх корекція у дітей», професор кафедри внутрішніх та професійних хвороб.</p> <p>4. Напрямок наукових досліджень: Клініко-патогенетичні особливості перебігу гострої та хронічної ІХС в залежності від супутньої патології внутрішніх органів, їх значення для прогнозування перебігу та лікування. Реєстраційний номер: 0121U107963</p> <p>5. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-кардіологом - 27 років.</p> <p>6. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Вища категорія зі спеціальності «Кардіологія» посвідчення № 2347; Вища категорія зі спеціальності «Анестезіологія» посвідчення № 1949; Сертифікат лікаря - спеціаліста Ревматологія" посвідчення № 02525; ТУ "Функціональні методи діагностики" 02.02-23.02.2024 р № 19419; ESC congress london 30.08/-02.09.2024 32 CME credits ESMES;</p> <p>7. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS) Сертифікат про підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при Президентіві України) від 24.02.2020 року "Освітні, педагогічні науки" у галузі знань 01 "Освіта /педагогіка".2,4 кредити</p> <p>8. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1. Lipoprotein(a) and Benefit of PCSK9 Inhibition in Patients With Nominally Controlled LDL Cholesterol/ Schwartz, G.G., Szarek, M., Bittner, V.A., Dempsey, M.A., McClanahan, M.A. // Journal of the American College of Cardiology, 2021.-78(5).- P. 421-433</p> <p>2. Edoxaban-based versus vitamin K antagonist-based antithrombotic regimen after successful coronary stenting in patients with atrial fibrillation (ENTRUST-AF PCI): a randomised, open-label, phase 3b trial/ Vranckx, P., Valgimigli, M., Eckardt, L., Zierhut, W., Goette, A. // The Lancet , 2019. - 394(10206).-P. 1335-1343</p> <p>3. ОСОБЛИВОСТІ АНТИАРИТМІЧНОГО ЛІКУВАННЯ ПРОПАФЕНОНОМ У ХВОРИХ НА ПЕРСИСТУЮЧУ ФОРМУ ФІБРИЛЯЦІЇ ПЕРЕДСЕРДЬ В ЗАЛЕЖНОСТІ ВІД ЕТІОЛОГІЇ АРИТМІЇ VII Міжнародна науково-практична конференція «EUROPEAN CONGRESS OF SCIENTIFIC ACHIEVEMENTS», 15-17.07.2024, Барселона, Іспанія</p> <p>4. Ішемічні та неішемічні ураження серця у хворих на ревматоїдний артрит. I. Клінічні і субклінічні зміни у міокарді, поширеність та тяжкість атеросклерозу, особливості впливу традиційних факторів ризику, роль системного запалення /Узун К.С., Батушкін В.В., Гнилорібов А.М., Узун Д.Ю., Кузєванова М.В.// Український ревматологічний журнал, 2021. – №4(86). – С. 46–51. DOI: 10.32471/rheumatology.2707-6970.86.16483</p> <p>5. Ішемічні та неішемічні ураження серця у хворих на ревматоїдний артрит. II. Вплив лікування на розвиток хвороби серця при РА / Узун К.С., Гнилорібов А.М., Батушкін В.В., Узун Д.Ю.// Український ревматологічний журнал, 2022. – №1(87). – С. 31–35. DOI: 10.32471/rheumatology.2707-6970.87.16493</p>
500724	Верголяс Майя Розметівна	Професор", Сумніштво	Медичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 009999, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 059468, виданий 01.07.2010, Атестація доцента АД 002311, виданий 23.04.2019, Атестація професора АП	0	ОК23 Підготовка офіцерів запасу галузі знань "Охорона здоров'я". Особливості "Медицина"	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 18, 19.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Біологія», кваліфікація "магістра - біолога, викладача біології".</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Доктор біологічних наук, шифр - спеціальність - 03.00.16 - "екологія", тема дисертації "ЕКОЛОГО-</p>

ТОКСИКОЛОГІЧНИЙ
МОНІТОРИНГ СТАНУ ВОДИ
РІЗНИХ ДЖЕРЕЛ УКРАЇНИ”,
професор кафедра анатомії і
фізіології людини та тварин.
4. Напрямок наукових досліджень:
«Гігієнічне обґрунтування
використання портативної системи
знезараження води в умовах бойових
дій та надзвичайних ситуацій» №
0123U103297 01.01.2024 - 31.12.2026;
5. Відомості про підвищення
професійної кваліфікації:
Certificate of attendance №2 від
04.12.2024р. Supporting the Mental
Health through Training and
Collaboration with Ukrainian
Healthcare and Education
Professionals. The International project
“Mental health support of servicemen
and their family members in war and
post-war times” (Підтримка
психічного здоров'я
військовослужбовців та членів їх
сімей у воєнний та післявоєнний час).
The North Estonia Medical Centre
Tallinn.
Сертифікат №03/17-04 від 17.03.2024
Курс «Надання домедичної допомоги
постраждалим в умовах бойових дій /
воєнного стану». Центр спеціальної
підготовки Київ; Сертифікат №2024-
1474-3708863-100680 від 01.11.2024
«Бойова травма:
мультидисциплінарний підхід до
лікування» «Асоціація еволюції
медицини»;
Проходження навчання за
програмою «Невідкладна сонографія:
FAST, e-FAST на етапах евакуації».
UMHS – Ukrainian medical high
school; Сертифікат C240213 про
успішно виконані всі навчальні
завдання і пройдено іспит курсу TCCC
CLC (Боець - рятувальник). UMHS –
Ukrainian medical high school;
Сертифікат M240142 про успішно
виконані всі навчальні завдання і
пройдено іспит курсу TCCC CMC
(Бойовий медик). UMHS – Ukrainian
medical high school.”
Сертифікат № MSI-31105RSW від
11.09.2020 р. про підвищення
кваліфікації за програмою
міжнародного науково-педагогічного
стажування для викладачів вищих
навчальних закладів медичного
профілю «Інноваційні методи
організації освітнього процесу для
здобувачів медичної освіти в Україні
та країнах ЄС» за фахом «Медичні
науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин)
на базі Куявського Університету у
Влоцлавку, Польща.
6. Відомості про підвищення
кваліфікації викладача:
ПВНЗ “Європейський університет”,
свідцтво про підвищення
кваліфікації від 17.12.2025, “Цифрова
трансформація вищої освіти”, 180
академічних годин (6 кредитів ECTS).
7. Науково-публікаційна активність:
1. Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, O. O.
Diduri, V. R. Davydov, T. V. Sklyar, O. A.
Drehval, M. R. Vergolyas, O. O.
Verholias, O. M. Marenkov, M. M.
Nazarenko, K. V. Lavrentieva, N. V.
Kurahina, O. A. Lykholat, T. V.
Legostaeva, I. O. Zaytseva, A. M. Kabar,
T. Y. Lykholat. «Features of the fruit
epicuticular waxes of Prunus persica
cultivars and hybrids concerning
pathogens susceptibility» // Ukrainian
Journal of Ecology, 2021, 11(1), 261-266,
doi: 10.15421/2021_238. Web of science
2. Marynchenko, L. Biriuk, K.
Korsikova, O. Polozova, M. Vergolyas
«Formation of Communicative Skills of
Future Teachers in the Process of
Studying at Higher Educational
Institutions» // Revista geintec-gestao
inovacao e tecnologias, Vol.11 №3
(2021), 960-974 doi:
10.47059/revistageintec.v11i3.1989
ISSN: 2237-0722 Web of science
3. Y.V.Lykholat,N.O.Khromykh,
O.A.Lykholat,O.O.Didur,V.R.Davydov,
I.M.Kovalenko,S.S.Trotska,
M.R.Vergolyas, O.O.Verholias,
O.M.Marenkov,T.V.Sklyar,
K.V.Lavrentieva,N.V.Kurahina,I.O.
Zaytseva,T.V.Legostaeva,
H.B.Panfilova,S.O.Haponenko,O.V.
Bilai,T.Y.Lykholat «Use of introduced
low-wide fruit plants as a paradigm of
functional nutrition: Psychological
attractiveness for consumers» //
Ukrainian Journal of Ecology, 2021,
11(6) , 85-93, doi : 10.15421/2021_226
Web of science
4. Derymedvid Lyudmila, Drogovoz
Svitlana, Kalko Kateryna, Vergolyas
Maya, Kovalenko Darya, Khaliman Igor,
Vikhliatova Maryna. «Side effects of
antiviral drugs used in respiratory
infections:a review» Pharmacology
OnLine Archives 2021 vol.2 P. 917-925.
<http://pharmacologyonline.silae.it>
ISSN: 1827-8620 Scopus 5. Drogovoz S.
M., Shtroblyta A. L., Shchokina K. H.,
Kalko K. O., Taran A. V., Vergolyas
Maya, Orlenko I. V. «Biochemical and
pathogenetic mechanisms in off label
carboxytherapy in respiratory failure»
Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P.
1493-1501.
<http://pharmacologyonline.silae.it>
ISSN: 1827-8620 Scopus
6. Kalko Kateryna, Drogovoz Svitlana,
Borysiuk Iryna, Dehtiarova Kateryna,

						<p>Vergolyas Maya, Stanishvska Tatiana, Svyshch Olena. «Circadian biorhythms of the body and the role of the liver as their peripheral oscillator» Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. 1990-2001. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus 7. Yevheniia Duliba, Sergij Ovcharuk, Maksym Doichyk, Ihor Hoian, Maya Vergolyas, Iryna Sarancha «The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic» ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 2022, V. 13, Issue 1, P. 436-449 https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 Web of science</p> <p>8. Hanna Marynchenko, Liudmyla Biriuk, Kateryna Korsikova, Olena Polozova, Maya Vergolyas «Ways to Improve the Communicative Skills of Pedagogical Specialties Students in the Higher Educational Institutions» Journal of Higher Education Theory and Practice Vol. 22(6) 2022 Scopus. 9. M.P. Верголяс., О.М. Іванько, Є.О. Маврикін Аналіз використання УФ-випромінювання для знезараження питної води при надзвичайних ситуаціях. Військово-профілактична медицина «Український журнал військової медицини» (4. 2023, Т.4) DOI:10.46847/ujmm.2023.4(4)-026 Scopus.</p> <p>10. Верголяс М.Р., Верголяс О.О., Предместніков О.Г., Верголяс О.І. Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного конфлікту. Педагогічна Академія: наукові записки. Вип. 21. 2025. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.169376</p> <p>28. Фахове видання. 11. М.Р. Верголяс, О.Г. Предместніков, О.О. Верголяс, О.І. Верголяс, О.А. Лихолат, Т.Ю. Лихолат. Оцінка антропогенного забруднення водного середовища за гематологічними показниками гідробіонтів. Journal of Geology, Geography and Geocology. Подано до друку 2023р. Web of science.</p>	
381531	Солейко Олена Віталівна	професор, Основне місце роботи	Факультет безперервного професійного медичного розвитку	<p>Диплом спеціаліста, Вінницький медичний інститут ім. М.І. Пирогова, рік закінчення: 1991, спеціальність: 110101 лікувальна справа, Диплом магістра, Комунальний заклад вищої освіти "Вінницька академія безперервної освіти", рік закінчення: 2022, спеціальність: 281 Публічне управління та адміністрування, Диплом доктора наук ДД 007402, виданий 28.04.2009, Диплом кандидата наук КН 010346, виданий 14.02.1996, Атестат доцента 12ДЦ 021834, виданий 23.12.2008, Атестат професора 12ПР 009884, виданий 26.06.2014</p>	28	ОК28.1 Внутрішня медицина	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 7, 9, 13, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар»</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.01.11 «Кардіологія», тема дисертації «Хронічна постінфарктна аневризма серця: аспекти патогенезу, діагностики та лікування», професор кафедри внутрішньої медицини.</p> <p>4. Практичний досвід: Стаж роботи лікарем-кардіологом - 33 роки.</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Національна школа гастроентерологів, гепатологів України "Шляхи підвищення ефективності та новітні технології профілактики, діагностики та лікування захворювань органів травлення та супутньої патології", 05.04.2025. Освітній майстер - клас "Мультидисциплінарний консиліум. Актуальні питання в клініці внутрішніх хвороб: аутоімунні захворювання сполучної тканини", сертифікат тренера №2024-2342-1002349-103416.</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 2020 р., жовтень – Стажування з педагогіки і психології освітнього процесу при викладанні клінічних медичних дисциплін в закладах вищої освіти (180 годин – 6 кредитів ЕКТС).</p> <p>7. Науково-дослідницька робота: № 0121U107962 "Вплив коронарорегенних та некоронарорегенних факторів на розвиток систолічної та діастолічної серцевої недостатності у хворих на ревматоїдний артрит." Роки виконання: 2021-2026</p> <p>8. Науково-публікаційна активність: 1. Markers of Undifferentiated Connective Tissue Dysplasia in Female Patients with Acute Q-myocardial Infarction / Chernykh M. O., Solyeyko O. V., Solyeyko L. P., Yershova O. B., Prystupluk M., Prystupluk L., Naumova M. // Archives of Pharmacy Practice, 2021. - V. 12, Issue 2. - P. 80-85</p> <p>2. Q-myocardial Infarction on the Background of Undifferentiated Connective Tissue Dysplasia: Pathogenetic "Paradoxes" and "Crossovers" / Chernykh M. Solyeyko O, Solyeyko L, Mironov Y, Terekhovska O, Berezovskiy A, et al. // Archives of Pharmacy Practice, 2022 October-December. - 13(4). - P. 40-44. https://doi.org/10.51847/hdCqPRLP8u</p> <p>3. Integrative Arttherapeutic Correction of Psychosomatic Disorders in Children with Undifferentiated Connective Tissue Dysplasia / Solyeyko O, Tsarenko S,</p>

						<p>Chernykh M, Berezovskiy A, Soleyko L, Fedorchenko O, et al.// Archives of Pharmacy Practice, 2023 January-March.-14(1).-P.62-65. https://archivepp.com/article/integrative-art-therapeutic-correction-of-psycho-somatic-disorders-in-children-with-undifferentiated-wmtyppiru8wpy7e</p> <p>4. Maiko Landscape therapy: rehabilitation potential in patients with post-infarction cardiosclerosis/ Olena V. Solyeyko, Serhii O. Tsarenko, Olena V. Maznichenko, Mariia O. Chernykh, Hanna O. Palahniuk, Liudmyla M. Sursaieva, Elena V.//Wiad Lek.2024.-77(4).- 696-702. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2024/WiadLek202414.pdf. doi: 10.36740/WLek202404113</p> <p>5. Asthma in patients with the syndrome of undifferentiated dysplasia of connective tissue: peculiarities of the course or mutually aggravating mechanisms?/Olena V. Solyeyko, Mariia O. Chernykh, Iryna A. Iliuk, Iryna V. Baranova, Iryna B. Romash, Arthur M. Berezovskyi, Larysa P. Soleiko// Wiad Lek. 2024.-77(4):821-827. https://wiadlek.pl/wp-content/uploads/archive/2024/WiadLek202414.pdf. doi: 10.36740/WLek202404113</p>
89485	Тимченко Ірина Миколаївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фармацевції, психології та менеджменту	Диплом молодшого спеціаліста, Київське медичне училище №4, рік закінчення: 1990, спеціальність: 223 медична сестра, Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 1998, спеціальність: 221 Стоматологія, Диплом кандидата наук ДК 008151, виданий 26.09.2012, Аттестат доцента 12/ДЦ 046365, виданий 25.02.2016	18	<p>OK22 Фармакологія</p> <p>1. Інформація (відповідно до ЄДБЕО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 12, 14, 19.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Стоматологія», кваліфікація «Лікар-стоматолог».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, доцент кафедри фармакології, патофізіології, клінічної фармакології, фармації та технології ліків.</p> <p>4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінар) наукових, науково-педагогічних працівників ЗВО на тему: «ОСВІТА ДОРΟΣЛИХ: ДОСВІД КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ». 03-12 січня 2025, Люблін, республіка Польща 2. ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти» МОН України і ГО «Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив» Всеукраїнський онлайн-курс «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO» 24.09.2025, ЄКТС Сертифікат ПК-2025/15851 Сертифікат про підвищення кваліфікації на тему: "Національні та міжнародні рекомендації діагностики та лікування захворювань внутрішніх органів" ХНУ імені В.Н. Каразіна 3. Національний університет охорони здоров'я України імені П. Л. Шупика Посвідчення № 14935 про проходження циклу тематичного удосконалення "Актуальні питання сучасних лікарських засобів" (очно-заочний з елементами ДН) з кредита ЄКТС (90 годин) 4. ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації серія ПК від 18.12.2025 "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 годин/ 6 кредитів ЄКТС.</p> <p>5. НДР № 0121U109202 "Експериментальне обґрунтування механізмів дії та фармакологічних ефектів біологічно активних речовин".</p> <p>6. Науково-публікаційна активність: 1. EXPLORING PHARMACOGENOMICS OF MEDICINAL PLANTS FOR OPTIMIZING CANCER MANAGEMENT: A NARRATIVE REVIEW/Парчамі Газає С., Луцик У., Гарник Т., Тимченко І., Марченко-Толста К., Анзіна К., Марченко Ю.// Фітогеранія. Часопис, 2025.- №2 https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-2-87 2. INTEGRATING PHARMACOGENETICS INTO MEDICAL EDUCATION: AN UPDATED SYSTEMATIC REVIEW OF CROSS-SECTIONAL STUDIES/C. Парчамі Газає, Тимченко І., Е. Горова, К. Гарник, К. Марченко-Толста, Л. Новикова, М. Хамед// Фітогеранія. Часопис, 2025.- №2 https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-2-64 3. Prognostic role of STAT6 in patients with non-small cell lung cancer/Vynnychenko, O., Moskalenko, Y., Yazykov, O., Tymchenko, I., Seleznev, O., Sulaieva, O., & Moskalenko, R./Regulatory Mechanisms in Biosystems.2024.- 15(4).-P. 868-874 https://doi.org/10.15421/0224125 4. THE IMPORTANCE OF SCIENTIFIC INTEGRITY FOR THE IMPROVEMENT OF UNIVERSITY LEVEL LEARNING/Тимченко І., Данилюк І., Ярошов М., Яремкевич Р., Деміхова С.// Revista on Line De Política E Gestão Educacional, 29 (00),</p>

							<p>e025017. https://doi.org/10.22633/trpe.v29i00.20272 5. ACCESS TO PHARMACOGENETICS IN DIVERSE COMMUNITIES, BARRIERS AND FACILITATORS (MINI REVIEW)/Parchami Ghazae Sepideh, Tymchenko I., Marchenko-Tolsta K., Zakrutko L., Novykova L., Kurmanska L.// Norwegian Journal of Development of the International Science, 2025.- 148. https://doi.org/10.5281/zenodo.14679386 6. EDUCATIONAL PLAN FOR PHARMACOGENETICS IN DEVELOPING COUNTRIES/Parchami Ghazae Sepideh, Tymchenko I., Marchenko-Tolsta K.// ТРААЛІ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2025. – No 49. – 1195 с.</p>
292215	Гончаров Сергій Вікторович	асистент, Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний медичний університет імені О.О. Богомольця, рік закінчення: 2010, спеціальність: 10101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 062121, виданий 27.09.2021</p>	1	OK21 Патолофізіологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 5, 10. 2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар». 3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - 14.03.04 - «патологічна фізіологія», тема дисертації «Молекулярно-генетичні механізми порушення протеасомного протеолізу при артеріальній гіпертензії». 4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 1. National Academies of Sciences, Engineering, and Medicine, USA CERTIFICATE, Science-Policy Integration Program: Researcher Training, 19.12.2025 2. НАЦІОНАЛЬНА АКАДЕМІЯ ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ ДЗВО «УНІВЕРСИТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ОСВІТИ» ЦЕНТР ПСИХІДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ, Сертифікат, «Академічна добросесність та запобігання корупції в системі корпоративної культури закладів вищої освіти», 15.12.2025. 5. Науково-публікаційна активність: 1. Quercetin is a potential therapy for post-infarction NETosis formation. Naunyn-Schmiedeberg's Arch Pharmacol 398, 5705–5712 (2025). Yulia Goshovska, Denis Pashevin, Serhii Goncharov, Tetiana Lapikova-Bryhinska, Oleksandr Lisovyi, Vasyl Nagibin, Georgii Portnichenko, Lesya Tumanovska, Victor Dosenko https://doi.org/10.1007/s00210-024-03602-wQ2 2. Intermittent hypoxia-hyperoxia training ameliorates cognitive impairment and neuroinflammation in a rat model of Alzheimer's disease. Brain Research. Volume 1847, 15 January 2025, 149301. Zoya Serebrovska, Lei Xi, Mykhailo Fedoriuk, Victor Dosenko, Angela Shysh, Michael Khetsuriani, Denys Porkhalo, Anton Savchenko, Serhii Goncharov, Natalie Utko, Sergii Virko, Viktor A Kholin, Egor Egorov, Roman Koval, Oksana Maksymchuk. https://doi.org/10.1016/j.brainres.2024.149301 (Q2) 3. Response of Circulating Inflammatory Markers to Intermittent Hypoxia-Hyperoxia Training in Healthy Elderly People and Patients with Mild Cognitive Impairment. Life 2022, 12(3), 43. Zoya O Serebrovska, Lei Xi, Lesya V Tumanovska, Angela M Shysh, Sergii V Goncharov, Michael Khetsuriani, Taisia O Kozak, Denis A Pashevin, Victor E Dosenko, Sergii V Virko, Viktor A Kholin, Oksana N Grib, Natalie A Utko, Egor Egorov, Anna O Polischuk, Tetiana V Serebrovska. https://doi.org/10.3390/life12030432 (Q1) 4. Single nucleotide polymorphism rs4696480 of Tlr2 gene associates with severity of atopic dermatitis in children, but not with IgE sensitization to malassezia. Wiadomości Lekarskie, VOLUME LXXV, ISSUE 5 PART 1, MAY 2022. Olena V. Mozyrska, Oleksandr P. Volosovets, Sergii P. Kryvopustov, Sergii V. Goncharov, Anna V. Kupkina, Oksana V. Lemets, Victor E. Dosenko. https://doi.org/10.36740/wlek202205104 (Q4) 5. Cardiac dysfunction in spontaneously hypertensive old rats is associated with a significant decrease of SUR2 expression Molecular and Cellular Biochemistry (2021). Volume 476, pages 4343–4349. Ruslan B. Strutynskyi, Serhii V. Goncharov, Lesya V. Tumanovska, Vasyl S. Nagibin&Victor E. Dosenko. https://doi.org/10.1007/s11010-021-04237-8 (Q1) 6. BIOETHICAL PROBLEMS ARISING IN THE STUDY OF SINGLENUCLEOTIDE GENE POLYMORPHISMS OF OCCUPATIONAL DISEASES Wiadomości Lekarskie 2020, tom LXXIII, nr 1. Tetyana A.</p>

							<p>Andrushchenko, Sergiy V. Goncharov, Victor E. Dosenko, Konstantin E. Ishhejkin. https://doi.org/10.36740/WLek202001135 (Q4)</p> <p>7. Association analysis of gene polymorphisms COL1A, MCT1, COL12A1 with sports hernia in football players Фізіол. журн., 2020, Т. 66, № 6 O.Y. Ioffe, A.V. Omelchenko, S.V. Goncharov, D.O. Stroy, S.B. Drozdovska, O.P. Stetsenko, M.S. Kryvopustov, Y.A. Dibrova, T.M. Galyga, A.V. Vasilyev, V.M. Perepadya, T.V. Tarasiuk, V.E. Dosenko. https://doi.org/10.15407/fz66.06.033 (Q4)</p>
438381	Піратінська Наталя Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	Диплом спеціаліста, Харківський державний медичний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом кандидата наук ДК 001423, виданий 10.11.2011	о	ОК20 Патоморфологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 4, 13, 15, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Лікувальна справа», кваліфікація «Лікар».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат медичних наук, шифр - спеціальність - (14.03.09) «Гістологія, цитологія, ембріологія», тема дисертації «"Нейроно-гліально-капілярні відносини в енторинальній ділянці парагіпокампальної закрутки головного мозку людини"». Інтернаттура зі спеціальності «Лабораторна діагностика». Перша кваліфікаційна категорія зі спеціальності «Клінічна лабораторна діагностика».</p> <p>4. Практичний досвід: Лікар клінічної лабораторної діагностики - 12 років. Лікар-патологоанатом - 3 роки.</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: 2025 р. 1). Практикум "Когнітивно-поведінкова терапія: від теорії до практики", UpPro School, Україна. 2). Тренінг "Робота скальпелем у подології", компанія JK Surgical, Центр професійної та безперервної освіти, м.Витом, Польща 3). Тренінг "Гігієна кабінету", компанія Medilab, Центр професійної та безперервної освіти, м.Витом, Польща 2024 р.: 1). Майстер-клас "Особливості реалізації Програми державних гарантій закладами охорони здоров'я у 2024 році", 03.05.2024, м.Київ, Україна 10 балів. 2). Конференція "Стандарти і практика мультидисциплінарного підходу на первинній ланці", 03.05.2024, м.Київ, Україна 5 балів. 2023 р.: 1). Конференція "Міжнародна медична співпраця України та Польщі: WIN-WIN технології", 27.10.2023, м.Катовіце, Польща, 10 балів. 2022р.: 1). Онлайн симпозиум для лікарів "Від тривоги і стресу до профілактики і лікування соматичної патології в умовах військового часу", 29.04.2022, м.Київ, Україна 4 години. 2). Науково-практична конференція "УКРМЕДІНФО", 20.01.2022, м.Хмельницький, Україна 3 бали. 6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: 2024р. 29 щорічна зустріч європейського симуляційного товариства SESAM. Прага, Чеська Республіка. 2023р. 28 щорічна зустріч європейського симуляційного товариства SESAM. Лісабон, Португалія. 2022р. Харківський національний медичний університет, Навчально-науковий інститут якості освіти, курси підвищення психолого-педагогічної кваліфікації викладачів вищої медичної школи "Школа досвідченого лектора", м.Харків, Україна 10 годин. 7. Науково-публікаційна активність: 1). Sosonna L., Ohurtsov O., Piriatska N. Individual anatomical variability of the skull's facial section considering gender and craniotype based on computed tomography / Georgian Medical News. - 2024. - № 7-8 (352-353). - P. 89-95. (SCOPUS) 2). Піратінська Н.Є., Сапричова Л.В., Корокіна І.О. Вивчення морфометричних особливостей васкуляризації енторинальної області головного мозку людини різних вікових груп // Прикладні питання сучасної морфології: Міжнародна науково-практична конференція. – Чернівці, 2022. – С. 44-45. 3). Piriatska N.E., Vdovichenko V.Yu., Bakuridze-Manina V.B. Development of the related anemic syndrome in various types of endocrine pathology/ Problems of endocrine pathology. - 2020. - №1 (71). - P. 126-133. (SCOPUS) 4). Zolotko K.M., Sukach O.M., Kompaniets A.M., Piriatska N.E. The influence of combined administration of cryopreserved mesenchymal stem cells and neural cells aggregates on the</p>

						<p>recovery of motor activity in rats with intracerebral hemorrhage / Problems of Cryobiology and Cryomedicine. – 2020. - №2 (31). – P. 169-177. (SCOPUS)</p> <p>5). Піратинська Н.Е., Вдовиченко В.Ю., Сапричова Л.В. Розвиток деяких видів супутньої анемії внаслідок порушення функцій щитоподібної залози / Інтернаука. - 2020. - № 3 (83). - С. 7-10.</p> <p>6). Піратинська Н.Е., Сапричова Л.В., Вдовиченко В.Ю. Кардіологічні маски гіпотиреозу / Медицина сьогодні і завтра - 2019. - №3(84). - С. 38 - 42.</p> <p>7). Махаринская Е.С., Октябрева И.И., Пирятинская Н.Е. Синкопа як еквівалент за грудної болі під час інфаркту міокарда без супутнього сахарного діабету // XX Національний конгрес кардіологів України – Київ, Україна, 2019.</p> <p>8). Піратинська Н.Е., Сапричова Л.В., Трач О.О. Досвід використання інтелект-карт в навчанні студентів-медиків // VII Конгресу анатомів, гістологів, ембріологів, топографоанатомів України - Одеса, 2-4 жовтня 2019 р.</p> <p>9). Piriatska N.E., Vdovichenko V.Yu., Saprichova L.V. Graphic tests usage as knowledges control method for medical universities students // IV Міжнародної науково-практичної конференції "Актуальні питання лінгвістики, професійної лінгводидактики, психології і педагогіки вищої школи", Полтава, 7-8 лист., 2019. - С. 320-321.</p>
382016	Коваленко Ольга Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Інститут екології та медицини", рік закінчення: 2006, спеціальність: 1101 Медицина, Диплом спеціаліста, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом магістра, Національний фармацевтичний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 000001 Якість, стандартизація та сертифікація, Диплом кандидата наук ДК 063014, виданий 30.11.2021</p>	14	<p>ОК19 Соціальна медицина, громадське здоров'я</p> <p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 5, 8, 14, 15, 19, 20.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом магістра, спеціальність «Якість, стандартизація та сертифікація», кваліфікація "фахівця зі стандартизації, сертифікації та якості".</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: кандидат наук з державного управління, шифр - спеціальність - 25.00.02 - "механізми державного управління", тема дисертації "Механізми державного управління впровадженням міжнародних стандартів ISO у сферу охорони здоров'я України".</p> <p>4. Напрямок наукових досліджень: Відповідальний виконавець науково-дослідної роботи за темою "Теоретико-методологічні засади підготовки фахівців в вищих медичних навчальних закладах з питань охорони громадського здоров'я", Державний реєстраційний номер: 0122U200606, період виконання 2022-2027</p> <p>5. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Сертифікат «Організація охорони здоров'я: глобальні виклики сьогодення». (Українська академія наук асоціація лікарів карпатського регіону. 27-28.03.2025. №2025-2121-1007282-100009).</p> <p>Сертифікат XXII Міжнародна школа-семінар «Сучасні педагогічні технології в освіті». (НТУ Харківський політехнічний інститут. 08-11.04.2025. 24 год / 0.8 кред. ЄКТС) Certificate of Participation International scientific and pedagogical internship «Artificial intelligence (AI): methods of application, international experience, and legal regulatory aspects». Medzinárodná akadémia sociálnych a právnych vied a verejnej správy. 27.05.2025 - 27.06.2025. (Світ, Словачка республіка).</p> <p>6 ECTS/ 180 hours. SI №.011062025. Сертифікат «Штучний інтелект в освіті: рівень PRO». (ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, ГО Агенція сталого розвитку та освітніх ініціатив. 15 годин /0,5 кредиту ЄКТС. № ПК-2025/15183 від 24.09.2025)</p> <p>Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідчення про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>6. Науково-публікаційна активність:</p> <p>1.Порівняльний епідеміологічний аналіз захворюваності на вірусний гепатит С в Україні з глобальними показниками/ О. В. Баєва, О. О. Коваленко, Є.М. Кривенко, О. Г. Пузанова, О. В. Тимчик// Клінічна та профілактична медицина, 2025.- №8.- С. https://doi.org/ Фахове видання. Видання Scopus</p> <p>2. Формування цифрової компетентності при підготовці майбутніх лікарів/Баєва О.В., Коваленко О.О., Чемерис М.Н.// Науково-практичний журнал. Україна. Здоров'я нації, 2025.-№3 (81).- С. 135-144. https://doi.org/10.32782/2077-6594/2025_3/01 Scopus</p> <p>3. Діджиталізація викладання освітніх компонентів з громадського здоров'я при підготовці майбутніх лікарів та стоматологів/Баєва О. В.,</p>

						<p>Коваленко О.О., Зеленцова С. М. Кривенко Є. М. // Materials of the VI International Research and Practical Internet Conference (March 23–25, 2025) : collection of abstracts [for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko]. Zdar nad Sazavou : «DEL c.z.», 2025. 58 p. Pp. 24-27</p> <p>4. Концептуальні засади креативного менеджменту у роботі лікарів первинної ланки системи медичної допомоги населенню / В. І. Журавель, О. О. Коваленко, А. В. Журавель та ін. // International experience in scientific research : proceedings of the 3rd International scientific and practical conference (Chicago, USA, 2025). Chicago : BoScience Publisher, 2025.- P. 59–70.</p> <p>5. Theoretical and methodological principles of training future doctors to work in medical electronic systems/Baieva O., Kovalenko O.O., Zelentsova S. // Abstracts of XV International Scientific and Practical Conference. Bergen, Norway.- Pp. 77-79.</p> <p>6. Natalia K., Kovalenko O. Application of swot-analysis for evaluating the public administration of the healthcare system in Ukraine Reality of Politics Estimates – Comments – Forecasts. Quarterly 2020.- No. (2)12.- P. 11-28</p> <p>7. ETHICAL AND LEGAL PRINCIPLES OF ORGANIZATION'S MEDICAL CARE TO POPULATION IN THE CONDITIONS OF COVID-19 PANDEMIC /Baieva O.V., Zelentsova S.M., Kovalenko O.O.// Social, legal and management aspects of healthcare development: problems, prospects, world experience: collection of materials of the scientific and practical conference (Lloret de Mar, February 05 2021) / under common line A.H. Aleksieiev – Lloret de Mar: ЗДМУ, 2021. – 152 p. - P. 20-23</p> <p>8. Використання онлайн платформ при підготовці майбутніх лікарів з навчальних дисциплін кафедри громадського здоров'я/Басва О.В. Коваленко О.О. Кривенко Є.М. Зеленцова С.М.// Збірник наукових праць за матеріалами XXII Міжнародної наукової конференції імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Поканевича «Стратегії розвитку особистості здобувачів медичної освіти», м. Київ, 2024.- С.104-105</p>	
292286	Махнок Валентина Михайлівна	Професор", Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом бакалавра, Вищий навчальний заклад "Відкритий міжнародний університет розвитку людини "Україна", рік закінчення: 2019, спеціальність: 6.030401 правознавство, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора медичний інститут, рік закінчення: 1991, спеціальність: 14.02.02 Гігієна, санітарія, епідеміологія, Диплом магістра, Національна академія державного управління при Президентів України, рік закінчення: 2005, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом магістра, Державний податковий університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 081 Право, Диплом доктора наук ДД 005586, виданий 25.02.2016, Агестат професора АП 004118, виданий 09.08.2022, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000244, виданий 19.01.2012</p>	21	ОК18 Гігієна та екологія	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Гігієна, санітарія, епідеміологія», кваліфікація "Лікар-гігієніст, епідеміолог".</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Доктор медичних наук, шифр - спеціальність - 14.02.01 - "Гігієна та професійна патологія", тема дисертації "Наукове обґрунтування нових гігієнічних підходів до сучасного містобудування в Україні", атестат професора зі спеціальності 222 «Медицина», старший науковий співробітник зі спеціальності "Гігієна та професійна патологія".</p> <p>4. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: Вища кваліфікаційна категорія: «Загальна гігієна» (посвідчення №3249, наказ МОЗ України від 19.01.2019 р. №105.</p> <p>- з 25 жовтня по 5 грудня 2021 року в м. Ченстохові (Республіка Польща) на базі Полонійної академії пройшла науково-педагогічне стажування у галузі знань «Public health» (загалом: 180 годин - 6 ECTS credits) на тему «European development trends in the practical training of healthcare personnel and implementation of global educational standards», за результатами надруковано статтю «Охорона праці в галузі» в частині створення безпечних умов праці для майбутніх лікарів загальної практики сімейної медицини // Scientific and pedagogical internship «European development trends in the practical training of healthcare personnel and implementation of global educational standards» : Internship proceedings, October 25 - December 5, 2021. Czestochowa, Republic of Poland : «Baltija Publishing», 2021. P. 48-51. Приватний вищий навчальний заклад "Європейський університет" Свідомство про підвищення кваліфікації "Цифрова трансформація вищої освіти" ПК 17.12.2025 (6 кредитів ЄКТС)</p> <p>5. Науково-публікаційна активність: 1. Hygienic assessment of new architectural and planning solutions of buildings of psychiatric health care facilities/Polka N.S., Makhniuk V.M., Chorna V.V., Podolian V.M., Yurchenko S.T. // Медичні перспективи, 2022.- Т. 27, № 3.- С.135-141. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.3.265960.</p> <p>2. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я</p>

						<p>до власного здоров'я/Чорна В.В., Махнюк В.М., Хлестова С.С., Гуменюк Н.І., Чайка Г.В.// Науковий журнал «Медичні перспективи», ДЗ «Дніпропетровська медична академія МОЗ України», 2021.- Том XXVI.- №2.- С.188-196;</p> <p>3. Comparative analysis of morbidity indicators among the population of the eu and Ukraine under conditions of stressed load of the Anti-terrorist operations and psychoprophylactic measures/Chorna, V., Makhniuk, V., Gumeniuk, N., Khlietova, S., Tomashevskiy, A. // Georgian medical al news,2020.-5(302).-P.147-154. http://surl.li/nnvhd</p> <p>4. Prevalence of injuries among the population of the Vinnitsa city Georgian Medical News // Georgian Medical News [Медицинские новости Грузии]/ Тбилиси-New York, 2020. - № 1(298). - P.17-21 Scopus</p> <p>5. Burnout in mental health professionals and the measures to prevent it /Chorna, V., Makhniuk, V., Pshuk, N., Gumeniuk, N., Shevchuk, Yu., Khlietova, S. // Georgian medical al news,2021.- 1(310).- P.113-118. http://surl.li/nwjhw</p> <p>6. Ставлення медичних працівників сфери охорони психічного здоров'я до власного здоров'я/Чорна, В. В., Махнюк, В. М., Хлестова, С. С., Гуменюк, Н. І., Чайка, Г. В.// Медичні перспективи, 2021.- 26,(2).- P.188-196. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2021.2.234733</p> <p>7. Hygienic assessment of new architectural and planning solutions buildings of psychiatric health care facilities/Polka, N. S., Makhniuk, V. M., Chorna, V. V., Podolian, V. M., Yurchenko, S. T.// Медичні перспективи, 2022.- 27(3).- P. 135-141. https://doi.org/10.26641/2307-0404.2022.3.265960</p> <p>8. Monitoring and assessment of human health and medical care in Ukraine/Chorna, V. V., Makhniuk, V. M., Khlietova, S. S., Gumeniuk, N. I.// International Journal of Scientific Research and Management,2021.- 9(1).- P. 305-319. https://doi.org/10.18535/ijstrm/v9i01.m01</p>
152875	Коновалова Олена Юрївна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет фармації, психології та менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1988, спеціальність: 03.00.13 фізіологія, Диплом доктора наук ДД 002489, виданий 09.10.2002, Диплом кандидата наук КД 064393, виданий 19.06.1992, Атестація професора 12ПР 006678, виданий 14.04.2011, Атестація старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 000693, виданий 09.06.1999</p>	30	<p>OK22 Фармакологія</p> <p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 7, 8, 9, 10, 11, 14.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Фізіологія», кваліфікація «Біологія-фізіолог рослин. Викладач біології та хімії».</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Доктор фармацевтичних наук, шифр - спеціальність - 15.00.02 - «фармацевтична хімія та фармакогнозія, тема дисертації «Біологічно-активні речовини рослин роду <i>Huregicum L.</i> як джерело створення лікарських засобів із заданими властивостями», професор кафедри фармацевтичної хімії та фармакогнозії.</p> <p>4. Напрямок наукових досліджень: Тема: «Дослідження біологічно активних речовин та природної сировини як джерел отримання субстанцій для створення лікарських засобів різної спрямованості дії» № 0124U000736.</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації:</p> <p>1. «БЕЗПЕРЕВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАРМАЦЕВТА ВІД А ДО Я». Сертифікат № 2024-1043-3702802-100066 (ТОВ «ГРУПА КОМПАНІЙ МЕД ЕКСПЕРТ») 15.05.2024 (0,1 кредит ЄКТС)</p> <p>2. «Фармацевтична опіка». Сертифікат № 2022-1004-1005039-100135 (ННЦРМ, "Українська фармацевтична школа") 20.10.2022 (10 балів)</p> <p>3. «COVID-19 сьогодні: варіанти, перебіг, помилки, ускладнення, особливості терапії». Сертифікат № 0553 ("Medvoice") 20.04.2021 (2 год.)</p> <p>4. «БЕЗПЕРЕВНИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ РОЗВИТОК ФАРМАЦЕВТА ВІД А ДО Я». ТОВ «ГРУПА КОМПАНІЙ МЕД ЕКСПЕРТ» Сертифікат № 2025-2307-1004720-100196 від 13.02.2025 (0,1 кредит ЄКТС)</p> <p>5. VII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція "Сучасні досягнення фармацевтичної науки в створенні та стандартизації лікарських засобів і дієтичних добавок, що містять компоненти природного походження", НФаУ, м.Харків Сертифікат № 87 від 11.04.2025 (6 годин (0,2 кредити ЄКТС))</p> <p>6. "Постійні ідентифікатори: навігація в глобальному науковому просторі". Сертифікат про участь у вебінарі ДНТБ України. Центр відкритої науки від 10.12.2025 (1,5 години)</p> <p>7. Grundlagen der modernen wissenschaftlichen Forschung: der Sammlung wissenschaftlicher Arbeiten</p>

«ΛΟΓΟΣ» zu den Materialien der IX internationalen wissenschaftlich-praktischen Konferenz, Zürich, 6. Februar, 2026.

Teilnahmebescheinigung, Zürich-Vinnitsia: BOLESWA Publishers & UKRLOGOS Group LLC, 2026 (6.02.2026), 0,6 ECTS credits (18 год.).

6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача:

1. "Школа якості медичної освіти: європейський аспект". Цикл вебінарів. Сертифікат № ZVEBQW-SE000008 (КМУ, Школа якості медичної освіти) 26.05.2021 (10 год.)
2. "Освіта. Бізнес. Держава. Співробітництво заради добробуту". Сертифікат № ПК-К 21-06/067 (ВГО "Українська асоціація фахівців з інформаційних технологій") 16.06.2021 (6 год.)
3. "Викладання в умовах війни: гейміфікація як засіб активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти". Сертифікат № 00143 (НФаУ, ПІКСФ) 12.05.2022 (2 год.)
4. "МОЖЛИВОСТІ YOUTUBE ДЛЯ ОСВІТИ". Сертифікат № ОТМЮО-01589 (ТОВ "АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ") 29.06.2022 (2 год.)
5. "Психологічна стійкість (резилієнтність) спеціалістів фармації в умовах війни". Сертифікат 00072 (НФаУ, ПІКСФ) 3.11.2022 (3 год.)
6. "Сучасні аспекти медицини та фармації - освіта та практика". Ювілейна наук.-прак. конф., присвяч. 30-річчю заснування ПВНЗ "КМУ". Сертифікат № 101/2022 (ПВНЗ "КМУ") 30.11.2022 (7 год.)
7. "Викладання в умовах війни: реалізація інтерактивного навчання засобами інформаційно-комунікативних технологій". Сертифікат № 122 (НФаУ, ПІКСФ) 16.02.2023 (2 год.)
8. "Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти". Сертифікат (курси підвищення кваліфікації ГО "Prometheus", МОН України) 13.06.2023 (80 год.)
9. "Стратегії розвитку здобувачів медичної освіти" XXII Міжнародна наукова конференція ім. засновника ПВНЗ КМУ Покаєвича В.В. Сертифікат № 146/24 (7 год.), ПВНЗ "КМУ", 20.03.2024.
10. "Стратегії утвердження української Національної та громадянської ідентичності здобувачів вищої медичної освіти" XXIII Міжнародна наукова конференція імені засновника Київського медичного університету Валерія Володимировича Покаєвича. ПВНЗ "КМУ" Сертифікат №87/25 від 26.03.2025 (7 год.)
11. «Кібергігієна 2025: як захистити особисті дані в епоху ШП». Вебінар ГО "Prometheus" Сертифікат від 28.05.2025 (2 год.)
12. "Постійні ідентифікатори: навігація в глобальному науковому просторі". Сертифікат про участь у вебінарі ДНТБ України, Центр відкритої науки від 10.12.2025 (1,5 години)

7. Науково-публікаційна активність:

1. Sydora N.V., Konovalova O.Yu., Zuikina S.S., Semchenko K.V., Rudnyk A.M., Hurtovenko I.O.. Comparative study the essential oil composition of flowers and leaves of *Crataegus monogyna* L. *ScienceRise: Pharmaceutical Science*. 2021. № 6 (34). P. 20-26. <https://doi.org/10.15587/2519-4852.2021.249276> (Scopus);
2. Konovalova O., Hurtovenko I., Shuraeva T. Identification of the main compounds of *Agastache foeniculum* essential oil by TLC and chemotype express-determination. *Phytotherapy Journal*. 2023. 1. P. 83–86. DOI: 10.32782/2522-9680-2023-1-83 (Scopus)
3. Konovalova, O., Omelkovets, T., Hurtovenko, I., Sydora, N., Kalista, M., & Shcherbakova, O. Investigation of the polyphenol composition of red oak (*Quercus rubra* L.) raw materials. *ScienceRise: Pharmaceutical Science*. 2023. № 2 (42). P. 75–81. <https://doi.org/10.15587/2519-4852.2023.277969> (Scopus)
4. Konovalova O., Shcherbakova O., Omelkovets T., Kalista M., Gurtovenko I., Sydora N., Novosad K. Doslidzhennia petioliarinykh anatomichnykh oznak duba zvychnainoho (*Quercus robur* L.) i duba chervonoho (*Quercus rubra* L.) ta yikh znachennia dlia mikrodiagnostyky syrovyny [Study of petiolar anatomical features of common oak (*Quercus robur* L.) and red oak (*Quercus rubra* L.) and their significance for microdiagnostics of raw materials] // *Fitoterapia. Chasopys Phytotherapy. Journal*. 2023. № 4. P.71–83 (Scopus), doi: 10.32782/2522-9680-2023-4-71 (Scopus)
5. Конавалова О., Шербакова О., Омельковець Т., Каліста М., Гуртовенко І., Сидора Н., Новосад К. Дослідження петіолярних анатомічних ознак дуба звичайного

							<p>(Quercus robur L.) і дуба червоного (Quercus rubra L.) та їх значення для мікродіагностики сировини. Фітотерапія. Часопис. 2023. № 4. С.57–70. doi: 10.32782/2522-9680-2023-4-57 (Scopus)</p> <p>6. Konovalova O., Yashchuk B., Hurtovenko L., Kalista M., Sydora N. Study on content of flavonoids and antioxidant activity of the raw materials of Parthenocissus quinquefolia (L.) Planch. ScienceRise: Pharmaceutical Science. 2023. № 6. P. 87–95. https://doi.org/10.15587/2519-4852.2023.295506 (Scopus)</p> <p>7. Konovalova O., Omelkovets T., Hurtovetko I., Kalista M., Shcherbakova O., Sydora N. Study of the mineral element content of red oak (Quercus rubra L.) in comparison with soil // J. Fac. Pharm. Ankara. 2024. Vol.48. № 2. P.21–34. https://doi.org/10.33483/jfpa.1444772 (Scopus)</p> <p>8. Omelkovets T., Konovalova O., Shcherbakova O., Kalista M., Hurtovenko L., Novosad K. Comparative anatomical study of Quercus robur L. and Quercus rubra L. leaves structure and identification of diagnostic features for standardization and quality control of medicinal plant raw materials // Fitoterapia. Chasopys – Phytotherapy. Journal. 2024. – № 3. – P.138–161. Doi: https://doi.org/10.32782/2522-9680-2024-3-138 (Scopus, фахове)</p> <p>9. Yashchuk B., Konovalova O., Hurtovenko L., Kalista M., Shcherbakova O. Study of the elemental composition of Parthenocissus quinquefolia and Parthenocissus tricuspidata raw materials in comparison with the elemental composition of the soil // Fitoterapia. Chasopys – Phytotherapy. Journal. – 2025. – № 1. – P.210–220. Doi: https://doi.org/10.32782/2522-9680-2025-1-210 (Scopus, фахове)</p> <p>10. Konovalova O., Shcherbakova O., Yashchuk B., Kalista M., Novosad K., Novosad V., Makovskyi V. Microscopic and histochemical study on the petiolar anatomy of species of the genus Parthenocissus Planch. // Fitoterapia. Chasopys – Phytotherapy. Journal. – 2025. – № 4. – P. 269-282 (Scopus, фахове)</p>
500724	Верголяс Майя Розметівна	Професор", Сумісництво	Медичний факультет	<p>Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2000, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом доктора наук ДД 009999, виданий 24.09.2020, Диплом кандидата наук ДК 059468, виданий 01.07.2010, Аттестат доцента АД 002311, виданий 23.04.2019, Аттестат професора АП 003647, виданий 01.02.2022</p>	о	ОК17 Охорона праці в галузі	<p>1. Інформація (відповідно до ЄДЕБО) про виконання п.п. 36-38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Виконано пункти: 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 16, 18, 19.</p> <p>2. Освітня/професійна кваліфікація: Диплом спеціаліста, спеціальність «Біологія», кваліфікація "магістра - біолога, викладача біології".</p> <p>3. Інформація про науковий ступінь, наукову спеціальність, вчене звання: Доктор біологічних наук, шифр - спеціальність - 03.00.16 - "екологія", тема дисертації "ЕКОЛОГО-ТОКСИКОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ СТАНУ ВОДИ РІЗНИХ ДЖЕРЕЛ УКРАЇНИ", професор кафедра анатомії і фізіології людини та тварин.</p> <p>4. Напрямок наукових досліджень: «Гігієнічне обґрунтування використання портагивної системи знезараження води в умовах бойових дій та надзвичайних ситуацій» № 0123U103297 01.01.2024 - 31.12.2026;</p> <p>5. Відомості про підвищення професійної кваліфікації: Certificate of attendance №2 від 04.12.2024р. Suprooting the Mental Health through Training and Collaboration with Ukrainian Healthcare and Education Professionals. The International project "Mental health support of servicemen and their family members in war and post-war times" (Підтримка психічного здоров'я військовослужбовців та членів їх сімей у воєнний та післявоєнний час). The North Estonia Medical Centre Tallinn.</p> <p>Сертифікат №03/17-04 від 17.03.2024 Курс «Надання домедичної допомоги постраждалим в умовах бойових дій / воєнного стану». Центр спеціальної підготовки Київ; Сертифікат №2024-1474-3708863-100680 від 01.11.2024 «Бойова травма: мультидисциплінарний підхід до лікування». «Асоціація еволюції медицини»;</p> <p>Пройдженя навчання за програмою «Невідкладна евакуація: FAST, e-FAST на етапах евакуації». UMHS – Ukrainian medical high school; Сертифікат C240213 про успішно виконані всі навчальні завдання і пройдено іспит курсу TCCC CLC (Боснь - рятувальник). UMHS – Ukrainian medical high school; Сертифікат M240142 про успішно виконані всі навчальні завдання і пройдено іспит курсу TCCC CMC (Бойовий медик). UMHS – Ukrainian medical high school;"</p> <p>Сертифікат № MSI-31105RSW від 11.09.2020 р. про підвищення кваліфікації за програмою міжнародного науково-педагогічного стажування для викладачів вищих навчальних закладів медичного</p>

						<p>профілю «Інноваційні методи організації освітнього процесу для здобувачів медичної освіти в Україні та країнах ЄС» за фахом «Медицина науки» в обсязі 6 кредитів (180 годин) на базі Куявського Університету у Влоцлавеку, Польща.</p> <p>6. Відомості про підвищення кваліфікації викладача: ПВНЗ "Європейський університет", свідоцтво про підвищення кваліфікації від 17.12.2025, "Цифрова трансформація вищої освіти", 180 академічних годин (6 кредитів ECTS).</p> <p>7. Науково-публікаційна активність: 1. Y. V. Lykholat, N. O. Khromykh, O. O. Diduri, V. R. Davydov, T. V. Sklyar, O. A. Drehval, M. R. Vergolyas, O. O. Verholias, O. M. Marenkov, M. M. Nazarenko, K. V. Lavrentieva, N. V. Kurahina, O. A. Lykholat, T. V. Legostaeva, I. O. Zaytseva, A. M. Kabara, T. Y. Lykholat. «Features of the fruit epicuticular waxes of Prunus persica cultivars and hybrids concerning pathogens susceptibility» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(1), 261-266, doi: 10.15421/2021_238. Web of science 2. Marynchenko, L. Biriuk, K. Korsikova, O. Polozova, M. Vergolyas «Formation of Communicative Skills of Future Teachers in the Process of Studying at Higher Educational Institutions» // Revista geintec-gestao inovacao e tecnologias, Vol.11 №3 (2021), 960-974 doi: 10.47059/revistageintec.v11i3.1989 ISSN: 2237-0722 Web of science 3. Y.V.Lykholat N.O.Khromykh, O.A.Lykholat, O.O.Diduri, V.R.Davydov, I.M.Kovalenko, S.S. Trotska, M.R.Vergolyas, O.O. Verholias, O.M.Marenkov, T.V.Sklyar, K.V.Lavrentieva, N.V.Kurahina, I.O. Zaytseva, T.V.Legostaeva, H.B.Panfilova, S.O.Haponenko, O.V. Bilai, T.Y.Lykholat «Use of introduced low-wide fruit plants as a paradigm of functional nutrition: Psychological attractiveness for consumers» // Ukrainian Journal of Ecology, 2021, 11(6) , 85-93, doi : 10.15421/2021_226 Web of science 4. Derymedvid Lyudmila, Drogovoz Svitlana, Kalko Kateryna, Vergolyas Maya, Kovalenko Darya, Khaliman Igor, Vikhliatova Maryna. «Side effects of antiviral drugs used in respiratory infections:a review» Pharmacology OnLine Archives 2021 vol.2 P. 917-925. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus 5. Drogovoz S. M., Shtroblyia A. L., Shchokina K. H., Kalko K. O., Taran A. V., Vergolyas Maya, Orlenko I. V. «Biochemical and pathogenetic mechanisms in off label carboxytherapy in respiratory failure» Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. 1493-1501. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus 6. Kalko Kateryna, Drogovoz Svitlana, Borysiuk Iryna, Dehtiarova Kateryna, Vergolyas Maya, Stanishevska Tatiana, Syvshch Olena. «Circadian biorithms of the body and the role of the liver as their peripheral oscillator» Pharmacologyonline. 2021. Vol. 3. P. 1990-2001. http://pharmacologyonline.silae.it ISSN: 1827-8620 Scopus 7. Yevheniia Duliba, Sergij Ovcharuk, Maksym Doichyk, Ihor Hoian, Maya Vergolyas, Iryna Sarancha «The Transformation of the Global Civil Society during the Covid-19 Pandemic» ISSN: 2068-0236 e-ISSN: 2069-9387 2022, V. 13, Issue 1, P. 436-449 https://doi.org/10.18662/po/13.1/406 Web of science 8. Hanna Marynchenko, Liudmyla Biriuk, Kateryna Korsikova, Olena Polozova, Maya Vergolyas «Ways to Improve the Communicative Skills of Pedagogical Specialties Students in the Higher Educational Institutions» Journal of Higher Education Theory and Practice Vol. 22(6) 2022 Scopus. 9. M.P. Верголяс., О.М. Іванько, Є.О. Маврикін Аналіз використання УФ-випромінювання для незараження питної води при надзвичайних ситуаціях. Військово-профілактична медицина «Український журнал військової медицини» (4. 2023, Т.4) DOI:10.46847/ujmm.2023.4(4)-026 Scopus. 10. Верголяс М.Р., Верголяс О.О., Предместніков О.Г., Верголяс О.І. Психолого-педагогічна підтримка учасників освітнього процесу в умовах воєнного конфлікту. Педагогічна Академія: наукові записки. Вип. 21. 2025. DOI https://doi.org/10.5281/zenodo.169376 28. Фахове видання. 11. М.Р. Верголяс, О.Г. Предместніков, О.О. Верголяс, О.І. Верголяс, О.А. Лихолат, Т.Ю. Лихолат. Оцінка антропогенного забруднення водного середовища за гематологічними показниками гідробіонтів. Journal of Geology, Geography and Geocology. Подано до друку 2026р. Web of science.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------