

3. III-й рік навчання – Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару

Практичне навчання проходить у стаціонарних умовах у трьох основних відділеннях: терапевтичному, педіатричному та хірургічному. Загальний обсяг навчання складає **4,5 кредити**, розподілених наступним чином:

- Терапевтичне відділення – 1 тиждень (1,5 кредити)
- Педіатричне відділення – 1 тиждень (1,5 кредити)
- Хірургічне відділення – 1 тиждень (1,5 кредити)

Мета: розширення клінічних навичок, пов'язаних із сестринською справою та первинною діагностикою.

3.1. Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару терапевтичного відділення

№	Практична навичка	Опис	Кількість спроб
1	Проведення антропометричного обстеження пацієнта	Вимірювання зросту, маси тіла, окружності талії та розрахунок ІМТ для оцінки стану здоров'я.	5
2	Демонстрація заповнення температурного листа	Точне документування температурних показників для моніторингу стану пацієнта.	5
3	Дослідження частоти пульсу, вимірювання артеріального тиску та проведення пульсоксиметрії	Оцінка серцево-судинної та дихальної функції шляхом вимірювання пульсу, артеріального тиску та рівня насичення киснем.	5
4	Реєстрація ЕКГ у 12 відведеннях	Проведення електрокардіографічного дослідження для оцінки функції серця.	5
5	Ведення обліку медикаментів у маніпуляційному кабінеті, проведення гігієнічної обробки рук	Ведення документації про використання медикаментів та дотримання правил антисептики.	5
6	Взяття крові для біохімічного аналізу	Забір венозної крові для лабораторних досліджень з дотриманням правил асептики.	5
7	Проведення підшкірних, внутрішньом'язових та внутрішньовенних ін'єкцій	Виконання ін'єкцій різного типу, підготовка та встановлення системи для внутрішньовенних вливань.	5
8	Проведення передстерилізаційного очищення багаторазових інструментів	Очищення та підготовка медичних інструментів до стерилізації після використання.	5

9	Використання різних типів інгаляторів	Навчання пацієнтів правильному використанню небулайзерів, кишенькових інгаляторів та спейсерів.	5
10	Підготовка інструментів та демонстрація техніки виконання очисної клізми на манекені	Вибір необхідного обладнання та симуляція проведення процедури клізмування.	5

Вплив сестринської практики на якість надання медичної допомоги у стаціонарному терапевтичному відділенні

Навички, отримані студентами під час сестринської практики у терапевтичному відділенні, є життєво важливими для забезпечення якісного догляду за госпіталізованими пацієнтами та сприяють:

- **Своєчасному виявленню змін у стані пацієнта** (регулярний контроль життєвих показників, моніторинг симптомів, інтерпретація лабораторних та інструментальних досліджень).
- **Якісному веденню лікувального процесу** (реєстрація клінічних даних, контроль за виконанням лікарських призначень, корекція лікування залежно від стану пацієнта).
- **Екстреній допомозі при загрозливих станах** (надання першої допомоги при гіпертонічних кризах, серцево-судинних ускладненнях, гострих порушеннях дихання, кровотечі, проведення серцево-легеневої реанімації).
- **Профілактиці ускладнень у лежачих пацієнтів** (догляд за шкірою, профілактика пролежнів, підтримка адекватної гідратації, проведення інгаляційної терапії, моніторинг ризиків тромбоемболічних ускладнень).

Ці навички формують основу ефективного терапевтичного догляду та дозволяють студентам брати активну участь у наданні комплексної медичної допомоги, покращуючи прогноз та якість життя пацієнтів.

3.2. Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару педіатричного відділення

№	Практична навичка	Опис	Кількість спроб
1	Вимірювання артеріального тиску у дітей різного віку	Виконання точного вимірювання артеріального тиску у немовлят, дітей молодшого та старшого віку.	6
2	Визначення частоти серцевих скорочень у дітей різного віку	Оцінка пульсу у новонароджених, немовлят та дітей для контролю стану серцево-судинної системи.	6

3	Введення ліків перорально у дітей різного віку	Забезпечення правильного дозування та безпечного прийому ліків через рот.	5
4	Введення ліків ректальним шляхом	Виконання ректального введення лікарських засобів відповідно до віку дитини.	5
5	Проведення підшкірних та внутрішньошкірних ін'єкцій у дітей	Опанування техніки введення препаратів підшкірно та внутрішньошкірно у педіатричних пацієнтів.	5
6	Проведення внутрішньовенних ін'єкцій у дітей	Виконання внутрішньовенного введення препаратів із дотриманням вікових особливостей.	5
7	Розрахунок дози антибіотиків для дітей різного віку та їх розведення	Визначення необхідної дози антибактеріальних препаратів з урахуванням віку та маси тіла дитини.	5
8	Прикладання дитини до грудей під час природного вигодовування	Навчання матерів правильному положенню та техніці годування немовлят.	4
9	Використання кишенькового інгалятора, спейсера та небулайзера	Навчання правильному застосуванню інгаляційних пристроїв для дітей.	2
10	Проведення очисної клізми	Виконання процедури очисного клізмування за медичними показаннями.	2
11	Проведення сифонної клізми	Очищення кишечника за допомогою введення великого об'єму рідини.	4
12	Проведення лікувальної клізми	Введення лікарських засобів у кишечник для терапевтичного ефекту.	3
13	Постановка газовідвідної трубки	Введення трубки в пряму кишку для виведення газів.	3
14	Проведення промивання шлунку	Очищення шлунку від токсичних речовин або залишків їжі.	2
15	Проведення інгаляцій дитині різними видами інгаляторів	Введення ліків через дихальні шляхи для лікування захворювань.	2
16	Постановка оро/назогастрального зонду	Введення зонда через рот або ніс у шлунок для годування чи видалення вмісту.	3
17	Взяття мазків із зівя та носа	Забір біоматеріалу для діагностики інфекцій.	3
18	Збір сечі для загального аналізу	Отримання сечі для оцінки загального стану організму.	3
19	Збір сечі для аналізу за Нечипоренко	Отримання середньої порції сечі для оцінки клітинного складу.	3

20	Збір сечі для аналізу за Зимницьким	Збір сечі протягом доби для оцінки функції нирок.	3
21	Збір сечі для бактеріологічного дослідження	Отримання стерильного зразка для виявлення бактерій.	3
22	Катетеризація сечового міхура	Введення катетера для відведення або контролю сечі.	3
23	Реєстрація ЕКГ у дітей	Реєстрація електричної активності серця у дитини.	3
24	Надання домедичної допомоги дітям при гіпертермії на муляжі	Навчання алгоритму дій при підвищеній температурі.	2
25	Надання домедичної допомоги дітям при судомах на муляжі	Відпрацювання навичок надання допомоги при судомному синдромі.	2
26	Надання домедичної допомоги дітям при ларингоспазмі на муляжі	Навчання діям при гострому стенозі гортані.	2
27	Надання домедичної допомоги дітям при нападі бронхіальної астми	Алгоритм дій під час астматичного нападу.	2
28	Надання домедичної допомоги дітям при зупинці дихання на муляжі	Навчання базовим реанімаційним заходам.	2
29	Надання домедичної допомоги дітям при гіпоглікемії на муляжі	Опанування технік домедичної допомоги при гіпоглікемії	2

Вплив виробничої практики на якість надання медичної допомоги у стаціонарному педіатричному відділенні

Навички, отримані студентами під час догляду за пацієнтами в педіатричному відділенні, сприяють забезпеченню високоякісної медичної допомоги дітям та включають:

- **Забезпечення якісного догляду за дітьми** (врахування вікових особливостей годування, догляду за шкірою та гігієни, корекція медикаментозної терапії відповідно до маси тіла та віку).
- **Раннє виявлення змін у стані здоров'я дитини** (регулярний контроль температури, серцевого ритму, рівня насичення крові киснем, оцінка рівня свідомості та загального стану дитини).
- **Ефективне надання екстреної допомоги** (управління нападами бронхіальної астми, судомними станами, респіраторним дистрес-синдромом, анафілаксією та іншими невідкладними станами).
- **Роботу з батьками та опікунами** (консультації щодо догляду за дитиною, профілактики інфекційних захворювань, вакцинації, грудного вигодовування та особливостей харчування дітей раннього віку).

Ці навички допомагають студентам набути компетентності у педіатричній практиці, забезпечуючи комплексний підхід до догляду за дітьми та тісну співпрацю з їхніми батьками для покращення результатів лікування.

3.3. Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару хірургічного відділення

№	Практична навичка	Опис	Кількість спроб
1	Визначення тяжкості загального стану пацієнта при гострій кровотечі за клінічними даними	Оцінка життєвих показників та симптомів для визначення ступеня крововтрати.	2
2	Зупинка зовнішньої кровотечі шляхом накладання компресійної пов'язки	Виконання методики тиснучої пов'язки для контролю кровотечі.	2
3	Зупинка зовнішньої кровотечі шляхом тампонади рани	Виконання внутрішньої тампонади для запобігання подальшій крововтраті.	2
4	Методика пункції периферичної вени	Виконання пункції для забору крові або внутрішньовенного введення препаратів.	2
5	Техніка катетеризації периферичної вени	Введення периферичного венозного катетера для інфузійної терапії.	2
6	Методика венесекції	Проведення розтину вени для встановлення тривалого венозного доступу.	2
7	Техніка підшкірних ін'єкцій	Виконання ін'єкцій у підшкірну жирову клітковину.	6
8	Методика внутрішньом'язових ін'єкцій	Виконання внутрішньом'язових ін'єкцій у різні групи м'язів.	6

Вплив виробничої практики на якість надання медичної допомоги у стаціонарному хірургічному відділенні

Навички, отримані студентами під час догляду за пацієнтами у хірургічному відділенні, відіграють ключову роль у забезпеченні високоякісної медичної допомоги та включають:

- **Оцінку тяжкості стану пацієнта** (визначення об'єму крововтрати, оцінка шоківих станів, моніторинг життєвих функцій, контроль артеріального тиску та сатурації кисню).
- **Ефективне ведення пацієнтів у перед- та післяопераційний період** (виконання перев'язок, догляд за післяопераційними швами, катетеризація сечового міхура та венозного доступу, контроль больового синдрому).
- **Надання невідкладної хірургічної допомоги** (зупинка кровотечі шляхом тампонади, накладання компресійних пов'язок, виконання венозного доступу, ведення пацієнтів у стані травматичного шоку).

- **Підготовку пацієнтів до оперативних втручань** (гігієнічна та антисептична обробка, транспортування в операційну, забезпечення необхідної передопераційної підготовки).

Ці навички дозволяють студентам опанувати основи хірургічного догляду, що сприяє покращенню результатів лікування, профілактиці післяопераційних ускладнень та ефективному відновленню

Значення сестринської практики та базових медичних навичок на базі стаціонару для догляду за пацієнтами

Практичні навички, набуті студентами на цьому етапі, є критично важливими для подальшого розвитку клінічної компетентності, забезпечуючи:

- **Розширене розуміння догляду за пацієнтами** (освоєння методів спостереження за станом хворих, догляд за тяжкохворими, контроль гігієни, допомога в годуванні).
- **Опанування інвазивних маніпуляцій** (виконання підшкірних, внутрішньом'язових, внутрішньовенних ін'єкцій, венепункції, катетеризації сечового міхура, взяття біоматеріалів для лабораторних досліджень).
- **Розвиток навичок екстреної допомоги** (серцево-легенева реанімація, контроль кровотечі, невідкладна допомога при анафілактичному шоку, судомах, гострій серцевій та дихальній недостатності).
- **Опанування медичної документації** (заповнення історії хвороби, ведення температурного листа, оформлення медичних записів, розрахунок дозування препаратів).
- **Взаємодію з пацієнтами та медичним персоналом** (розвиток комунікативних навичок, робота в медичних командах, навчання пацієнтів щодо догляду та профілактики захворювань).

Цей етап практики дозволяє студентам отримати впевненість у виконанні клінічних процедур, зміцнює навички критичного мислення та готує до більш складної діагностично-лікувальної діяльності в наступних роках навчання.