

## 2. II-й рік навчання – Догляд за хворими на базі стаціонару

Практична підготовка проводиться в умовах стаціонару на базі терапевтичного, педіатричного та хірургічного відділень і складає загалом 4,5 кредити:

- Терапевтичне відділення – 1 тиждень (1,5 кредити)
- Педіатричне відділення – 1 тиждень (1,5 кредити)
- Хірургічне відділення – 1 тиждень (1,5 кредити)

Мета: засвоєння навичок догляду за пацієнтами та виконання основних медичних процедур.

### 2.1. Перелік практичних навичок з догляду за хворими на базі стаціонару терапевтичного відділення

№	Практична навичка	Опис	Кількість спроб
1	Проведення первинного обстеження та санітарної обробки пацієнта у приймальному відділенні	Оцінка стану пацієнта при надходженні до стаціонару, виконання санітарної обробки, допомога в оформленні документації.	5
2	Транспортування пацієнта на каталці або кріслі-каталці, переміщення тяжкохворого в ліжку, зміна положення в ліжку, регулювання функціонального ліжка	Безпечне транспортування пацієнтів у межах лікарні, догляд за тяжкохворими пацієнтами.	5
3	Підготовка дезінфікуючих розчинів потрібної концентрації, проведення санітарної обробки приміщень	Дотримання санітарних норм, забезпечення чистоти у палатах та маніпуляційних кабінетах.	5
4	Підготовка та користування судном, сечоприймачем, газовідвідною трубкою	Допомога пацієнтам з обмеженою рухливістю у фізіологічних потребах.	5
5	Проведення антропометричних вимірювань: визначення росту (стоячи та сидячи), маси тіла, обчислення індексу маси тіла (ІМТ)	Моніторинг фізичного розвитку пацієнта, оцінка харчового статусу.	5
6	Вимірювання температури тіла, реєстрація результатів на температурному листі	Контроль температурного режиму пацієнта, виявлення гарячкових станів.	5
7	Догляд за пацієнтом з підвищеною температурою тіла,	Виконання заходів для нормалізації температури пацієнта.	5

	допомога під час критичного зниження температури		
8	Оцінка життєво важливих показників: підрахунок частоти дихальних рухів, пальпація пульсу, вимірювання артеріального тиску на плечовій та стегновій артеріях	Контроль основних показників життєдіяльності пацієнта.	5
9	Розробка дієтичного харчування для пацієнтів із різними захворюваннями	Підбір харчового раціону відповідно до захворювання пацієнта.	5
10	Надання першої допомоги при болях у серці, непритомності, нападах серцевої астми, кашлі, задишці, кровохарканні, легеневій або шлунковій кровотечі, блюванні, аспірації блювотними масами	Виявлення небезпечних симптомів і швидке реагування у невідкладних ситуаціях.	5
11	Зміна натільної та постільної білизни у лежачих пацієнтів	Догляд за тяжкохворими пацієнтами, підтримка гігієни.	5
12	Введення крапель у ніс, вуха, очі, закладання очної мазі	Проведення базових маніпуляцій, пов'язаних із медикаментозним лікуванням.	5
13	Гігієнічний догляд за шкірою та слизовими оболонками (догляд за ротовою порожниною, очима, носовими ходами, вушними раковинами)	Запобігання розвитку інфекцій, покращення комфорту пацієнта.	5
14	Постановка банок, гірчичників, застосування зігріваючих і охолоджувальних компресів, використання грілки та льоду	Використання фізіотерапевтичних методів у догляді за пацієнтами.	5
15	Введення ректальних і вагінальних супозиторіїв, нанесення мазей, присипок, пластирів	Опанування методів місцевої терапії.	5
16	Демонстрація техніки проведення очисної, сифонної, лікувальної та гіпертонічної клізм на муляжі	Виконання методів очищення кишечника та введення медикаментозних розчинів.	5
17	Годування лежачого хворого ложкою або через поїльник	Забезпечення харчування пацієнтів з обмеженою рухливістю.	5
18	Догляд за шкірою пацієнтів з пролежнями	Запобігання розвитку та лікування пролежнів у лежачих хворих.	5

19	Демонстрація на муляжі методу проведення серцево-легеневої реанімації (ШВЛ, непрямий масаж серця)	Навички надання екстреної допомоги при зупинці серця та дихання.	5
----	---	--	---

### Вплив виробничої практики на якість надання медичної допомоги

Навички, отримані студентами під час догляду за пацієнтами в терапевтичному відділенні, сприяють:

- **Забезпеченню комфорту та безпеки пацієнтів** (дотримання гігієнічних процедур, годування, догляд за шкірою).
- **Ранньому виявленню ускладнень** (контроль життєвих показників, ведення температурного листа, догляд за пацієнтами з гіпертермічним синдромом).
- **Ефективному реагуванню на невідкладні стани** (перша допомога при серцевих нападах, непритомності, кровотечах).
- **Взаємодії з медичною командою** (забезпечення підготовки пацієнтів до процедур, збирання та транспортування біологічних матеріалів).

## 2.2. Перелік практичних навичок з догляду за хворими на базі стаціонару педіатричного відділення

№	Практична навичка	Опис	Кількість спроб
1	Проведення розпитування хворих дітей (батьків) та заповнення документації в приймальному відділенні дитячої лікарні	Проведення збору анамнезу у дітей або їхніх батьків/опікунів, документування відповідних симптомів та медичного анамнезу.	2
2	Огляд дітей на наявність корости та педікульозу	Виявлення та діагностика паразитарних уражень шкіри у дітей.	4
3	Транспортування хворих дітей у відділення	Безпечне переміщення дітей із приймального відділення до стаціонару.	2
4	Санітарно-гігієнічне прибирання приміщень	Підтримка чистоти та профілактика інфекцій у дитячих палатах.	3
5	Проведення обробки предметів догляду за дитиною після використання	Очищення, дезінфекція та правильне зберігання медичних та особистих предметів догляду.	6
6	Переміна натільної білизни дитині, що знаходиться на ліжковому режимі	Підтримка гігієни та запобігання інфекціям у лежачих дітей.	2

7	Переміна постільної білизни дитині, що знаходиться на ліжковому режимі.	Забезпечення комфорту та гігієни госпіталізованих дітей.	2
8	Проведення антропометричних досліджень (довжини тіла/росту, маси тіла, обводів голови, грудної клітки)	Моніторинг росту та розвитку у дітей.	4
9	Приготування молочної суміші	Забезпечення правильного приготування молочної суміші для немовлят.	2
10	Годування дітей грудного віку із пляшечки та ложечки.	Допомога у годуванні немовлят, запобігання аспірації.	2
11	Підмивання дитини залежно від статі	Проведення безпечних та відповідних гігієнічних процедур для дітей.	4
12	Вимірювання температури тіла	Моніторинг температури для оцінки стану дитини.	6
13	Заповнення температурних листків	Фіксація та відстеження температурних показників у медичних документах.	6
14	Проведення туалету очей, вух, порожнини рота дитині першого року життя.	Догляд за слизовими оболонками для профілактики інфекцій та підтримання здоров'я.	4
15	Постановка очисної та лікувальної клізми	Асистування у процедурах клізмування за призначенням лікаря з дотриманням комфортних умов для дитини.	1

## Вплив виробничої практики на якість надання медичної допомоги

Навички, отримані студентами під час догляду за пацієнтами в педіатричному відділенні, сприяють:

- **Комплексному догляду за дитиною** (годування, гігієна, моніторинг розвитку).
- **Оцінці фізичного та психомоторного розвитку дітей** (вимірювання антропометричних показників, аналіз розвитку дитини).
- **Швидкому виявленню патологій** (контроль життєвих показників, оцінка стану під час гіпертермії, визначення ознак зневоднення, інтоксикації, харчових розладів).
- **Наданню базової допомоги під час гіпертермії та інфекційних хвороб** (використання жарознижувальних методів, догляд при ГРВІ).
- **Ефективним екстреним втручанням** (надання допомоги при судомомах, респіраторних порушеннях).

- **Взаємодії з батьками та опікунами** (консультування з питань догляду, харчування, грудного вигодовування, профілактики, вакцинації).

Ці навички дозволяють забезпечити якісний догляд за дитиною, раннє виявлення патологій, ефективну екстрену допомогу та тісну співпрацю з батьками для покращення здоров'я та розвитку маленьких пацієнтів.

Клінічна практика дозволяє студентам не лише оволодіти необхідними навичками, але й сформувати професійні та особистісні якості, необхідні для успішної медичної діяльності.

### 2.3. Перелік практичних навичок з догляду за хворими на базі стаціонару хірургічного відділення

№	Практична навичка	Опис	Кількість спроб
1	Ознайомлення з організацією догляду за пацієнтами у хірургічному стаціонарі	Вивчення структури роботи та алгоритмів надання медичної допомоги у хірургічному відділенні.	5
2	Приготування дезінфекційних розчинів та проведення санітарної обробки	Підготовка антисептичних розчинів та дезінфекція тумбочок, підвіконь, маніпуляційної кімнати.	1
3	Вимірювання температури тіла пацієнта та заповнення температурного листа	Відстеження температурної динаміки для оцінки перебігу захворювання.	4
4	Проведення антропометричних вимірювань	Визначення росту (стоячи та сидячи), ваги та розрахунок індексу маси тіла (ІМТ) для контролю стану пацієнта.	3-4
5	Транспортування пацієнта на ношах (каталці) та перекидання його на ліжко	Забезпечення безпечного переміщення пацієнтів, розміщення у функціональному ліжку при станах задиху чи колапсу.	3-4
6	Оцінка пульсу на променевих артеріях та нижніх кінцівках	Аналіз частоти, ритмічності та наповнення пульсу для діагностики судинних порушень.	3-4
7	Вимірювання артеріального тиску	Оцінка рівня АТ та визначення відповідності нормі.	3-4
8	Дослідження дихання у зразкових пацієнтів та аналіз його характеристик	Виявлення порушень дихальної функції у хворих.	3-4
9	Надання екстреної медичної допомоги у невідкладних станах	Використання знань з анатомії, фізіології та принципів невідкладної допомоги для врятування життя пацієнта.	1

## Вплив виробничої практики на якість надання медичної допомоги в хірургічному відділенні

Навички, отримані студентами під час догляду за пацієнтами в хірургічному відділенні, сприяють:

- **Якісній передопераційній підготовці та післяопераційному догляду за пацієнтами** (контроль життєвих показників, перев'язки, догляд за дренажами).
- **Моніторингу гемодинамічної стабільності** (оцінка пульсу, артеріального тиску, рівня сатурації кисню).
- **Екстремому реагуванню на критичні ситуації** (зупинка кровотечі, серцево-легенева реанімація, стабілізація пацієнта).
- **Розвитку навичок догляду за післяопераційними пацієнтами** (заміна пов'язок, догляд за швами, профілактика інфекцій).
- **Роботі з пацієнтами з гострою хірургічною патологією** (оцінка болю, моніторинг післяопераційного стану).
- **Розумінню основ асептики та антисептики** (дезінфекція приміщень, обробка рук, стерилізація інструментів).
- **Взаємодії з хірургічною бригадою** (участь у маніпуляціях, асистування під час операцій).
- **Підтримці пацієнтів у процесі відновлення** (контроль за станом ран, підтримка рухової активності, допомога у відновленні).

Ці навички дозволяють студентам ефективно працювати у хірургічному відділенні, надавати комплексну допомогу перед та після операцій, своєчасно реагувати на ускладнення та забезпечувати якісне відновлення пацієнтів.

---

### Значення виробничої практики для догляду за пацієнтами в стаціонарних умовах

Практичні навички, набуті студентами на цьому етапі, формують основу для подальшої клінічної підготовки, забезпечуючи:

- **Основну підтримку та гігієну пацієнтів** (наприклад, допомога в пересуванні, годуванні, профілактика пролежнів).
- **Моніторинг життєво важливих показників та раннє виявлення ускладнень** (наприклад, температура, пульс, частота дихання, артеріальний тиск).
- **Допомогу медичним командам у виконанні основних процедур** (наприклад, забір зразків для аналізів, дезінфекція приміщень).
- **Формування розуміння організації роботи стаціонару** (наприклад, прийом пацієнтів, основні медсестринські процедури).

- **Опанування базових навичок догляду за пацієнтами** (переміщення хворих, забезпечення гігієни, контроль життєвих показників).
- **Розвиток спостережливості та вміння визначати стан пацієнта за клінічними проявами.**
- **Виконання простих маніпуляцій під наглядом медичних працівників** (вимірювання температури, пульсу, артеріального тиску).
- **Формування навичок комунікації з пацієнтами та медичним персоналом.**

Цей етап дає можливість студентам зрозуміти роботу стаціонару, відчувати відповідальність за пацієнта та почати формувати клінічне мислення.