

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри педіатрії
протокол від 30.06.2024 № 11

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**«Переддипломна практична підготовка (в тому числі
підготовка до ОСП(К)І з Педіатрії»**

Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 «Охорона здоров'я»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	222 «Медицина»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр медицини
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Лікар

Київ 2024

Розробники робочої навчальної програми:

Шевченко Тетяна Антонівна - кандидат медичних наук, доцент

Качалова Ольга Сергіївна - кандидат медичних наук, доцент

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з «Переддипломної практичної підготовки (в тому числі підготовка до ОСП(К)І. Педіатрія» складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» (далі ОПП «Медицина»).

Анотація

Освітній компонент "Переддипломна практична підготовка (в тому числі підготовка до ОСП(К)І. Педіатрія" спрямована на формування у майбутніх лікарів високого рівня клінічного мислення, вміння проводити диференційну діагностику, призначати адекватне лікування та здійснювати профілактику дитячих захворювань. Дисципліна дозволяє систематизувати та закріпити теоретичні знання, отримані протягом попередніх курсів. Студенти набувають досвіду обстеження дітей різного віку, постановки діагнозу, призначення лікування та проведення профілактичних заходів. Дисципліна готує здобувачів до самостійної роботи лікаря-педіатра в умовах амбулаторного та стаціонарного прийому. Заняття спрямовані на відпрацювання практичних навичок, необхідних для успішного складання ОСП(К)І, що є обов'язковим етапом ліцензування професійної діяльності лікаря.

Предмет вивчення	Предметом вивчення дисципліни "Переддипломна практична підготовка (в тому числі підготовка до ОСП(К)І. Педіатрія" є комплекс теоретичних знань та практичних навичок, необхідних для успішного виконання професійних обов'язків лікаря-педіатра.
Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	а) базується на розумінні студентами основних положень і знань з анатомії, гістології, медичної та біологічної фізики, біонеорганічної, біоорганічної та біологічної хімії, біології, нормальної фізіології, мікробіології, догляду за хворими: дітьми, пропедевтиці педіатрії, педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, виробничої лікарської практики у педіатричному відділенні стаціонару, виробничої лікарської практики у педіатричному відділенні центру первинної медико-санітарної допомоги складена відповідно та інтегрується з цими дисциплінами; б) створює теоретичні та практичні основи для набуття глибоких знань з педіатрії, вміння використовувати ці знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності лікаря; в) формує методологічні основи клінічного мислення; г) забезпечує можливість проведення аналізу клінічних ситуацій з метою подальшої діагностики, лікування, профілактики хвороб.

Мета та цілі освітнього компонента	<p>Метою дисципліни є сформувати у здобувачів компетентності, необхідні для надання кваліфікованої медичної допомоги дітям, а також підготувати їх до успішної здачі ліцензійного інтегрованого екзамену ОСП(К)І</p> <p>Цілі дисципліни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систематизувати та поглибити теоретичні знання, отримані протягом попередніх курсів навчання. - вдосконалити практичні навички здобувачів з обстеження дітей різного віку, встановлення діагнозу, надання невідкладної допомоги, призначення лікування та профілактичних заходів. - сформувати вміння аналізувати клінічну ситуацію, проводити диференційну діагностику та приймати обґрунтовані рішення щодо лікування в різних умовах. - навчити здобувачів працювати в команді, взаємодіяти з іншими фахівцями, вести медичну документацію. - спрямувати підготовку студентів на успішне складання ОСП(К)І, що є обов'язковою умовою для отримання ліцензії на заняття лікувальною діяльністю.

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	Назва
Знання (ЗН)	ЗН 1	Знати тактику та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки, знати закони та способи міжособистісної взаємодії
	ЗН 2	Володіти знаннями в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.
	ЗН 3	Опанувати знання з основних клінічних проявів невідкладних станів у дітей
	ЗН 4	Знати алгоритми дій при невідкладних станах у дітей
	ЗН 5	Володіти знаннями проведення СЛР дітям різного віку
	ЗН 6	Знати техніку проведення оро/назогастрального зонду, катетеризації сечового міхура, інгаляційної терапії дітям
	ЗН 7	Володіти знаннями оцінки гестаційного віку новонародженої дитини
	ЗН 8	Володіти знаннями оцінки фізичного розвитку дітей різного віку
	ЗН 9	Володіти знаннями оцінки статевого розвитку дітей різного віку
Вміння (В)	В1	Вміти діагностувати основні клінічні прояви невідкладних станів у дітей
	В2	Вміти діяти згідно алгоритмів надання медичної допомоги при невідкладних станах у дітей
	В3	Володіти методикою проводити СЛР дітям різного віку
	В4	Вміти проводити оро/назогастрального зонд, катетеризацію сечового міхура, інгаляційну терапію дітям
	В5	Вміти оцінювати гестаційний вік новонародженої дитини
	В6	Вміти оцінювати фізичний розвиток дітей різного віку
	В7	Вміти оцінювати статевий розвиток дітей різного віку
	В8	Вміти працювати з медичною документацією, в тому числі електронними формами.
Практичні навички (ПН)	ПН1	Діагностувати основні симптоми невідкладних станів у дітей
	ПН2	Надавати медичну допомогу при невідкладних станах у дітей
	ПН3	Оцінювати загального стану дитини

	ПН4	Виконувати відновлення прохідності дихальних шляхів
	ПН5	Проведити СЛР дітям різного віку (на муляжах)
	ПН6	Проводити оро/назогастрального зонд, катетеризацію сечового міхура м'яким зондом, інгаляційну терапію дітям
	ПН7	Оцінювати гестаційний вік новонародженої дитини
	ПН8	Оцінювати стан фізичного розвитку дітей різного віку
	ПН9	Оцінювати стан статевого розвитку дітей різного віку
	ПН10	Заповнювати медичну документацію, в тому числі електронних форм

Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН3-9, В1-7, ПН1-9
	ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	ЗН4,5, 7-9 В1-6, ПН1-3, 7-9
	ЗК7	Здатність працювати в команді.	ЗН1,5 В2,4 ПН2,4,5
Фахові компетентності	СК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	ЗН5,6 В3,4 ПН4-6
	СК11	Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	ЗН3,4, В1-4 ПН1,2
	СК16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	В8, ПН10

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	-	ЗН1-9 В1-8 ПН1-10
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	-	ЗН1-9 В1-8 ПН1-10

ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.		ЗН1-9 В1-8 ПН1-10
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	за списком 1: 2. акромегалія 3. анемічний синдром 4. анурія та олігурія 5. артеріальна гіпертензія 6. артеріальна гіпотензія 7. біль в грудній клітці 8. біль в животі 9. біль в кінцівках та спині 11. біль у горлі 12. блювання 13. бронхообструктивний синдром 17. гарячка 18. геморагічний синдром 19. гіпоглікемія 20. гіперглікемія 21. екзантема, енантема 22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром 23. головний біль 24. дизурія 25. дисменорея 26. диспепсія 27. дисфагія 28. діарея 29. жовтяниця 30. задишка 31. асфіксія 32. закреп 33. запаморочення 34. затримка росту дитини 35. кардіомегалія 36. кашель 37. кишкова непрохідність 41. кровохаркання 43. лімфаденопатія 44. менінгеальний синдром 46. набряковий синдром 47. ожиріння (+маса тіла) 49. передчасний статевий розвиток 54. поліурія 55. портальна гіпертензія 57. порушення серцевого ритму та провідності 59. розлади свідомості 60. свербіж шкіри 61. сечовий синдром 63. синдром дегідратації 64. синдром недостатності травлення	ЗН1-3,7-9 В1,5-7 ПН1,7-9

	<p>65. спрага 66. стридор 67. суглобовий синдром 68. судоми 69. схуднення 70. ціаноз</p> <p>за списком 2:</p> <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</p> <p>1. анемії 2. гемолітична хвороба новонароджених 3. гемофілія 4. лейкемії 5. лімфоми 7. сепсис новонароджених 9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p>Хвороби горла, вуха, носа</p> <p>34. ларингіти 35. отити 37. синусити 38. тонзиліти</p> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <p>43. вроджені вади серця 46. ендокардити 47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія 49. кардити 50. кардіоміопатії 52. набуті вади серця 54. перикардити 55. порушення серцевого ритму та провідності 56. серцева недостатність</p> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <p>60. асфіксія 61. бронхіальна астма 62. бронхіти 63. бронхоектатична хвороба 64. бронхо-легенева дисплазія 65. вроджені вади розвитку органів дихання 67. дихальна недостатність 68. інфекційно-деструктивні захворювання легень 69. легенева недостатність 71. муковісцидоз 73. плеврити 75. пневмонії 77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених 78. стороннє тіло в дихальних шляхах</p> <p>VI) Хвороби органів травлення:</p> <p>82. виразкова хвороба 83. вроджені вади розвитку органів травлення</p>	
--	---	--

		<p>84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти</p> <p>85. гастрити, дуоденіти</p> <p>86. гострі та хронічні гепатити</p> <p>89. гострий та хронічний панкреатит</p> <p>91. ентерити, коліти</p> <p>96. перитоніт</p> <p>98. печінкова недостатність</p> <p>99. синдром мальабсорбції</p> <p>100. стеноз пілоруса шлунка</p> <p>102. функціональні гастроінтестинальні розлади</p> <p>104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:</p> <p>109. вроджені вади розвитку сечової системи</p> <p>110. гломерулонефрити</p> <p>111. дисметаболичні нефропатії</p> <p>112. нефротичний синдром</p> <p>114. пієлонефрити</p> <p>119. хронічна хвороба нирок</p> <p>120. цистити</p> <p>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</p> <p>124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених</p> <p>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</p> <p>132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи</p> <p>133. гостра ревматична лихоманка</p> <p>134. дерматомиозит та поліміозит</p> <p>137. остеомієліт</p> <p>140. реактивні артрити</p> <p>142. системна склеродермія</p> <p>143. системний червоний вовчак</p> <p>144. системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p>150. ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</p> <p>151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм</p> <p>152. гіпотиреоз</p> <p>153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність</p> <p>154. гіпопітуїтаризм</p> <p>155. тиреотоксикоз</p> <p>156. ендемічний зоб</p> <p>157. нецукровий діабет</p> <p>158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози</p> <p>159. ожиріння</p> <p>160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз</p>	
--	--	---	--

		<p>161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D</p> <p>162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)</p> <p>163. тиреоїдити</p> <p>164. хвороба та синдром Кушинга</p> <p>165. хронічна недостатність наднирникових залоз</p> <p>166. цукровий діабет</p> <p>167. гіпаратиреоз</p> <p>168. гіперпаратиреоз</p> <p>173. передчасний статевий розвиток</p> <p>174. гіпогонадізм</p> <p>175. крипторхізм</p> <p>77. синдром Клайнфельтера</p> <p>178. нанізм у дитини, що народилась SGA за списком 2:</p> <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анемії 2. гемолітична хвороба новонароджених 3. гемофілія 4. лейкемії 5. лімфоми 7. сепсис новонароджених 9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура <p>Хвороби горла, вуха, носа</p> <ol style="list-style-type: none"> 34. ларингіти 35. отити 37. синусити 38. тонзиліти <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 43. вроджені вади серця 46. ендокардити 47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія 49. кардити 50. кардіоміопатії 52. набуті вади серця 54. перикардити 55. порушення серцевого ритму та провідності 56. серцева недостатність <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <ol style="list-style-type: none"> 60. асфіксія 61. бронхіальна астма 62. бронхіти 63. бронхоектатична хвороба 64. бронхо-легенева дисплазія 65. вроджені вади розвитку органів дихання 67. дихальна недостатність 68. інфекційно-деструктивні захворювання легень 	
--	--	--	--

		<p>69. легенева недостатність</p> <p>71. муковісцидоз</p> <p>73. плеврити</p> <p>75. пневмонії</p> <p>77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених</p> <p>78. стороннє тіло в дихальних шляхах</p> <p>VI) Хвороби органів травлення:</p> <p>82. виразкова хвороба</p> <p>83. вроджені вади розвитку органів травлення</p> <p>84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти</p> <p>85. гастрити, дуоденіти</p> <p>86. гострі та хронічні гепатити</p> <p>89. гострий та хронічний панкреатит</p> <p>91. ентерити, коліти</p> <p>96. перитоніт</p> <p>98. печінкова недостатність</p> <p>99. синдром мальабсорбції</p> <p>100. стеноз пілоруса шлунка</p> <p>102. функціональні гастроінтестинальні розлади</p> <p>104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:</p> <p>109. вроджені вади розвитку сечової системи</p> <p>110. гломерулонефрити</p> <p>111. дисметаболичні нефропатії</p> <p>112. нефротичний синдром</p> <p>114. пієлонефрити</p> <p>119. хронічна хвороба нирок</p> <p>120. цистити</p> <p>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</p> <p>124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених</p> <p>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</p> <p>132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи</p> <p>133. гостра ревматична лихоманка</p> <p>134. дерматоміозит та поліміозит</p> <p>137. остеомієліт</p> <p>140. реактивні артрити</p> <p>142. системна склеродермія</p> <p>143. системний червоний вовчак</p> <p>144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p>150. ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</p> <p>151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм</p> <p>152. гіпотиреоз</p>	
--	--	---	--

		<p>153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність</p> <p>154. гіпопітуїтаризм</p> <p>155. тиреотоксикоз</p> <p>156. ендемічний зоб</p> <p>157. нецукровий діабет</p> <p>158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози</p> <p>159. ожиріння</p> <p>160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз</p> <p>161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D</p> <p>162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)</p> <p>163. тиреоїдити</p> <p>164. хвороба та синдром Кушинга</p> <p>165. хронічна недостатність наднирникових залоз</p> <p>166. цукровий діабет</p> <p>167. гіпопаратиреоз</p> <p>168. гіперпаратиреоз</p> <p>173. передчасний статевий розвиток</p> <p>174. гіпогонадізм</p> <p>175. крипторхізм</p> <p>77. синдром Клайнфельтера</p> <p>178. нанізм у дитини, що народилась SGA</p>	
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	<p>за списком 4:</p> <p>3. аналіз синовіальної рідини</p> <p>4. аналіз сечі за Зимницьким</p> <p>5. аналіз сечі за Нечипоренком</p> <p>6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1</p> <p>7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн</p> <p>8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,</p> <p>9. пероральний тест толерантності до глюкози</p> <p>10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції</p> <p>11. гормони крові</p> <p>12. феритин, залізо та мідь сироватки крові</p> <p>13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації</p> <p>14. електроліти крові</p> <p>15. амінотрансферази крові</p> <p>16. загальний білірубін крові та його фракції</p> <p>17. коагулограма</p> <p>18. сечова кислота крові</p> <p>19. лужна фосфатаза крові</p> <p>20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів</p>	ЗН1-3,7-9 В1,5-7 ПН1,7-9

		<p>26. дослідження функції зовнішнього дихання</p> <p>27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)</p> <p>28. ендоскопічне дослідження бронхів</p> <p>29. ендоскопічне дослідження травного тракту</p> <p>30. ехокардіографія та доплерографія</p> <p>31. загальний аналіз калу</p> <p>32. загальний аналіз крові</p> <p>33. загальний аналіз сечі</p> <p>34. цукор і ацетон в сечі</p> <p>35. загальний аналіз спинномозкової рідини</p> <p>36. загальний аналіз стернального пунктату</p> <p>37. загальний аналіз харкотиння</p> <p>38. загальний імунологічний профіль крові</p> <p>39. серологічні реакції при інфекційних хворобах</p> <p>40. експрес-тести на вірусні захворювання</p> <p>41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)</p> <p>42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях</p> <p>46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози</p> <p>47. рентгеноконтрастна ангіографія</p> <p>48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</p> <p>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</p> <p>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p> <p>51. методи інструментальної візуалізації плода</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</p> <p>53. методи інструментальної візуалізації грудної залози</p> <p>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p>	
ПРН6	<p>Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p>	<p>за списком 2:</p> <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анемії 2. гемолітична хвороба новонароджених 3. гемофілія 4. лейкемії 5. лімфоми 7. сепсис новонароджених 9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура <p>Хвороби горла, вуха, носа</p> <ol style="list-style-type: none"> 34. ларингіти 35. отити 37. синусити 38. тонзиліти <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p>	<p>ЗН1-3,7-9</p> <p>В1,5-7</p> <p>ПН1,7-9</p>

	<p>43. вроджені вади серця 46. ендокардити 47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія 49. кардити 50. кардіоміопатії 52. набуті вади серця 54. перикардити 55. порушення серцевого ритму та провідності 56. серцева недостатність V) Хвороби органів дихання та середостіння: 60. асфіксія 61. бронхіальна астма 62. бронхіти 63. бронхоектатична хвороба 64. бронхо-легенева дисплазія 65. вроджені вади розвитку органів дихання 67. дихальна недостатність 68. інфекційно-деструктивні захворювання легень 69. легенева недостатність 71. муковісцидоз 73. плеврити 75. пневмонії 77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених 78. стороннє тіло в дихальних шляхах VI) Хвороби органів травлення: 82. виразкова хвороба 83. вроджені вади розвитку органів травлення 84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти 85. гастрити, дуоденіти 86. гострі та хронічні гепатити 89. гострий та хронічний панкреатит 91. ентерити, коліти 96. перитоніт 98. печінкова недостатність 99. синдром мальабсорбції 100. стеноз пілоруса шлунка 102. функціональні гастроінтестинальні розлади 104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз VII) Хвороби сечостатевої системи: 109. вроджені вади розвитку сечової системи 110. гломерулонефрити 111. дисметаболичні нефропатії 112. нефротичний синдром 114. пієлонефрити 119. хронічна хвороба нирок 120. цистити</p>	
--	--	--

		<p>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини: 124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених</p> <p>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини: 132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи 133. гостра ревматична лихоманка 134. дерматомиозит та поліміозит 137. остеомієліт 140. реактивні артрити 142. системна склеродермія 143. системний червоний вовчак 144. системні васкуліти (вузликосий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт) 150. ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: 151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм 152. гіпотиреоз 153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність 154. гіпопітуїтаризм 155. тиреотоксикоз 156. ендемічний зоб 157. нецукровий діабет 158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози 159. ожиріння 160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз 161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D 162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо) 163. тиреоїдити 164. хвороба та синдром Кушинга 165. хронічна недостатність наднирникових залоз 166. цукровий діабет 167. гіпопаратиреоз 168. гіперпаратиреоз 173. передчасний статевий розвиток 174. гіпогонадізм 175. крипторхізм 77. синдром Клайнфельтера 178. нанізм у дитини, що народилась SGA</p>	
--	--	--	--

<p>ПРН7</p>	<p>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	<p>за списком 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. аналіз синовіальної рідини 4. аналіз сечі за Зимницьким 5. аналіз сечі за Нечипоренком 6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1 7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн 8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, 9. пероральний тест толерантності до глюкози 10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції 11. гормони крові 12. феритин, залізо та мідь сироватки крові 13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації 14. електроліти крові 15. амінотрансферази крові 16. загальний білірубін крові та його фракції 17. коагулограма 18. сечова кислота крові 19. лужна фосфатаза крові 20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів 26. дослідження функції зовнішнього дихання 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях) 28. ендоскопічне дослідження бронхів 29. ендоскопічне дослідження травного тракту 30. ехокардіографія та доплерографія 31. загальний аналіз калу 32. загальний аналіз крові 33. загальний аналіз сечі 34. цукор і ацетон в сечі 35. загальний аналіз спинномозкової рідини 36. загальний аналіз стернального пунктату 37. загальний аналіз харкотиння 38. загальний імунологічний профіль крові 39. серологічні реакції при інфекційних хворобах 40. експрес-тести на вірусні захворювання 41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР) 42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях 46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози 47. рентгеноконтрастна ангиографія 48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини 49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини 	<p>ЗН1-3,7-9 В1,5-7 ПН1,7-9</p>
--------------------	---	---	---

		<p>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p> <p>51. методи інструментальної візуалізації плода</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</p> <p>53. методи інструментальної візуалізації грудної залози</p> <p>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p> <p>за списком 2:</p> <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анемії 2. гемолітична хвороба новонароджених 3. гемофілія 4. лейкемії 5. лімфоми 7. сепсис новонароджених 9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура <p>Хвороби горла, вуха, носа</p> <ol style="list-style-type: none"> 34. ларингіти 35. отити 37. синусити 38. тонзиліти <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 43. вроджені вади серця 46. ендокардити 47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія 49. кардити 50. кардіоміопатії 52. набуті вади серця 54. перикардити 55. порушення серцевого ритму та провідності 56. серцева недостатність <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <ol style="list-style-type: none"> 60. асфіксія 61. бронхіальна астма 62. бронхіти 63. бронхоектатична хвороба 64. бронхо-легенева дисплазія 65. вроджені вади розвитку органів дихання 67. дихальна недостатність 68. інфекційно-деструктивні захворювання легень 69. легенева недостатність 71. муковісцидоз 73. плеврити 75. пневмонії 77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених 78. стороннє тіло в дихальних шляхах 	
--	--	---	--

		<p>VI) Хвороби органів травлення:</p> <p>82. виразкова хвороба</p> <p>83. вроджені вади розвитку органів травлення</p> <p>84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти</p> <p>85. гастрити, дуоденіти</p> <p>86. гострі та хронічні гепатити</p> <p>89. гострий та хронічний панкреатит</p> <p>91. ентерити, коліти</p> <p>96. перитоніт</p> <p>98. печінкова недостатність</p> <p>99. синдром мальабсорбції</p> <p>100. стеноз пілоруса шлунка</p> <p>102. функціональні гастроінтестинальні розлади</p> <p>104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:</p> <p>109. вроджені вади розвитку сечової системи</p> <p>110. гломерулонефрити</p> <p>111. дисметаболичні нефропатії</p> <p>112. нефротичний синдром</p> <p>114. пієлонефрити</p> <p>119. хронічна хвороба нирок</p> <p>120. цистити</p> <p>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</p> <p>124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених</p> <p>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</p> <p>132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи</p> <p>133. гостра ревматична лихоманка</p> <p>134. дерматоміозит та поліміозит</p> <p>137. остеомієліт</p> <p>140. реактивні артрити</p> <p>142. системна склеродермія</p> <p>143. системний червоний вовчак</p> <p>144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p>150. ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</p> <p>151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм</p> <p>152. гіпотиреоз</p> <p>153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність</p> <p>154. гіпопітуїтаризм</p> <p>155. тиреотоксикоз</p> <p>156. ендемічний зоб</p> <p>157. нецукровий діабет</p> <p>158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози</p>	
--	--	---	--

		<p>159. ожиріння</p> <p>160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз</p> <p>161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D</p> <p>162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)</p> <p>163. тиреоїдити</p> <p>164. хвороба та синдром Кушинга</p> <p>165. хронічна недостатність наднирникових залоз</p> <p>166. цукровий діабет</p> <p>167. гіпопаратиреоз</p> <p>168. гіперпаратиреоз</p> <p>173. передчасний статевий розвиток</p> <p>174. гіпогонадізм</p> <p>175. крипторхізм</p> <p>77. синдром Клайнфельтера</p> <p>178. нанізм у дитини, що народилась SGA</p>	
ПРН8	<p>Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p>	<p>за списком 3</p> <p>1. асфіксія (у тому числі неонатальна)</p> <p>2. гіпертензивний криз</p> <p>3. гіпоглікемія (кома)</p> <p>4. гостра дихальна недостатність</p> <p>6. гостра надниркова недостатність</p> <p>7. гостре пошкодження нирок</p> <p>8. гостра печінкова недостатність</p> <p>9. гостра серцева недостатність</p> <p>15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична</p> <p>22. порушення свідомості та коматозні стани</p> <p>25. гострі анафілактичні реакції</p> <p>30. судомний синдром</p>	<p>ЗН1-3,7-9</p> <p>В1,5-7</p> <p>ПН1,7-9</p>
ПРН9	<p>Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p>	<p>за списком 2:</p> <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</p> <p>1. анемії</p> <p>2. гемолітична хвороба новонароджених</p> <p>3. гемофілія</p> <p>4. лейкемії</p> <p>5. лімфоми</p> <p>7. сепсис новонароджених</p> <p>9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p>Хвороби горла, вуха, носа</p> <p>34. ларингіти</p> <p>35. отити</p> <p>37. синусити</p> <p>38. тонзиліти</p> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <p>43. вроджені вади серця</p> <p>46. ендокардити</p> <p>47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</p>	<p>ЗН1-3,7-9</p> <p>В1,5-7</p> <p>ПН1,7-9</p>

	<p>49. кардити</p> <p>50. кардіоміопатії</p> <p>52. набуті вади серця</p> <p>54. перикардити</p> <p>55. порушення серцевого ритму та провідності</p> <p>56. серцева недостатність</p> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <p>60. асфіксія</p> <p>61. бронхіальна астма</p> <p>62. бронхіти</p> <p>63. бронхоектатична хвороба</p> <p>64. бронхо-легенева дисплазія</p> <p>65. вроджені вади розвитку органів дихання</p> <p>67. дихальна недостатність</p> <p>68. інфекційно-деструктивні захворювання легень</p> <p>69. легенева недостатність</p> <p>71. муковісцидоз</p> <p>73. плеврити</p> <p>75. пневмонії</p> <p>77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених</p> <p>78. стороннє тіло в дихальних шляхах</p> <p>VI) Хвороби органів травлення:</p> <p>82. виразкова хвороба</p> <p>83. вроджені вади розвитку органів травлення</p> <p>84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти</p> <p>85. гастрити, дуоденіти</p> <p>86. гострі та хронічні гепатити</p> <p>89. гострий та хронічний панкреатит</p> <p>91. ентерити, коліти</p> <p>96. перитоніт</p> <p>98. печінкова недостатність</p> <p>99. синдром мальабсорбції</p> <p>100. стеноз пілоруса шлунка</p> <p>102. функціональні гастроінтестинальні розлади</p> <p>104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:</p> <p>109. вроджені вади розвитку сечової системи</p> <p>110. гломерулонефрити</p> <p>111. дисметаболичні нефропатії</p> <p>112. нефротичний синдром</p> <p>114. піелонефрити</p> <p>119. хронічна хвороба нирок</p> <p>120. цистити</p> <p>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</p> <p>124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених</p>	
--	--	--

		<p>IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:</p> <p>132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи</p> <p>133. гостра ревматична лихоманка</p> <p>134. дерматомиозит та поліміозит</p> <p>137. остеомієліт</p> <p>140. реактивні артрити</p> <p>142. системна склеродермія</p> <p>143. системний червоний вовчак</p> <p>144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p>150. ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</p> <p>151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм</p> <p>152. гіпотиреоз</p> <p>153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність</p> <p>154. гіпопітуїтаризм</p> <p>155. тиреотоксикоз</p> <p>156. ендемічний зоб</p> <p>157. нецукровий діабет</p> <p>158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози</p> <p>159. ожиріння</p> <p>160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз</p> <p>161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D</p> <p>162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)</p> <p>163. тиреоїдити</p> <p>164. хвороба та синдром Кушинга</p> <p>165. хронічна недостатність наднирникових залоз</p> <p>166. цукровий діабет</p> <p>167. гіпопаратиреоз</p> <p>168. гіперпаратиреоз</p> <p>173. передчасний статевий розвиток</p> <p>174. гіпогонадізм</p> <p>175. крипторхізм</p> <p>77. синдром Клайнфельтера</p> <p>178. нанізм у дитини, що народилась SGA</p> <p>21. порушення вегетативної нервової системи</p> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <p>43. вроджені вади серця</p> <p>49. кардити</p> <p>50. кардіоміопатії</p> <p>52. набуті вади серця</p> <p>54. перикардити</p> <p>55. порушення серцевого ритму та провідності</p>	
--	--	---	--

	<p>56. серцева недостатність</p> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <p>61. бронхіальна астма</p> <p>62. бронхіти</p> <p>64. бронхо-легенева дисплазія</p> <p>65. вроджені вади розвитку органів дихання</p> <p>66. гострий респіраторний дистрес-синдром</p> <p>67. дихальна недостатність</p> <p>69. легенева недостатність</p> <p>71. муковісцидоз</p> <p>73. плеврити</p> <p>75. пневмонії</p> <p>76. пневмоторакс</p> <p>77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених</p> <p>78. стороннє тіло в дихальних шляхах</p> <p>VI) Хвороби органів травлення</p> <p>82. виразкова хвороба</p> <p>83. вроджені вади розвитку органів травлення</p> <p>84. гастрозофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти</p> <p>85. гастрити, дуоденіти</p> <p>86. гострі та хронічні гепатити</p> <p>89. гострий та хронічний панкреатит</p> <p>95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки</p> <p>98. печінкова недостатність</p> <p>99. синдром мальабсорбції</p> <p>100. стеноз пілоруса шлунка</p> <p>102. функціональні гастроінтестинальні розлади</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:</p> <p>109. вроджені вади розвитку сечової системи</p> <p>110. гломерулонефрити</p> <p>111. дисметаболичні нефропатії</p> <p>112. нефротичний синдром</p> <p>114. пієлонефрити</p> <p>117. тубулоінтерстиційний нефрит</p> <p>120. цистити</p> <p>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</p> <p>121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)</p> <p>124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених</p> <p>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</p> <p>133. гостра ревматична лихоманка</p> <p>134. дерматомиозит та поліміозит</p> <p>140. реактивні артрити</p> <p>141. ревматоїдний артрит</p> <p>142. системна склеродермія</p> <p>143. системний червоний вовчак</p>	
--	--	--

		144. системні васкуліти (вузликівий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт) 150. ювенільний ревматоїдний артрит	
ПРН12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	-	ЗН3-5,7-9 В1,5-7 ПН1,7-9
ПРН13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.	-	ЗН7-9 В5-7 ПН7-9
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	за списком 3 1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 4. гостра дихальна недостатність 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 22. порушення свідомості та коматозні стани 25. гострі анафілактичні реакції 30. судомний синдром	ЗН1-3,7-9 В1,5-7 ПН1,7-9
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	за списком 5: 1. виконувати непрямий масаж серця 2. виконувати штучне дихання 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях 8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд 12. вимірювати артеріальний тиск 13. відновлювати прохідність дихальних шляхів 14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом 16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей 22. визначати групи крові, резусналежність 23. переливати компоненти крові й кровозамінники	ЗН1-3,7-9 В1,5-7 ПН1,7-9
ПРН25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефаківців.	-	ЗН1-3,7-9 В1,5-7 ПН1,7-9

ПРН28	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.	-	ЗН1-3,7-9 В1,5-7 ПН1,7-9
--------------	--	---	--------------------------------

Структура робочої навчальної програми практики

Структура освітнього компонента	Кредитів ЄКТС	Кількість годин			
		Всього	Аудиторних		Самостійна робота
			Лекцій	Практичні/лабораторні/семінарські заняття	
Всього	-	-	-	-	9

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид самостійної роботи	Відсоток кількості годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	20%
2	Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики	30%
3	Курація хворих / написання історії хвороби	30%
4	Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	10%
5	Підготовка до підсумкового контролю	10%

Перелік вмінь та практичних навичок

№ з/п	Вміння та практичні навички (відповідно стандартам вищої освіти 222 «Медицина»)	Кількість навичок
1.	виконання непрямого масажу серця	5
2.	виконання штучного дихання	5
3.	відновлювання прохідності дихальних шляхів	5
4.	проведення СЛР новонародженій дитині	5
5.	проведення СЛР дитині	5
6.	проведення катетеризації сечового міхура м'яким зондом	5
7.	проведення інгаляційної терапії	8
8.	постановка орогастрального зонду	8
9.	постановка назогастрального зонду	8
10.	оцінювання гестаційного віку новонародженої дитини	10
11.	оцінювання стану фізичного розвитку дітей	10
12.	оцінювання стану статевого розвитку дітей	10

Методи навчання

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, тощо.

Наочні: демонстрація тематичного пацієнта та практичних навичок у місцях проходження практики, демонстрація амбулаторних карток хворих тощо. Обговорення ситуаційних задач, клінічних випадків, амбулаторних карток, карток вакцинопрофілактики дітей тощо.

Практичні методи: збір анамнезу, проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, диспансерного нагляду. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Видами навчання виробничої лікарської практики є: практично-орієнтовані навички, універсальні алгоритми проведення СЛР, симуляційні (клінічні) випадки тощо.

На практичних заняттях передбачається:

1. алгоритм обстеження, діагностики та тактики інтерпретації тематичного хворого;
2. демонстрування практичних навичок;
3. відпрацювання удосконаленого алгоритму ситуаційних задач з невідкладної медичної допомоги тематичного пацієнта;
4. аналіз та інтерпретація отриманих анамнестичних, клініко – лабораторних, біохімічних, а також додаткових інструментальних результатів обстежень;
5. виконання медичних маніпуляцій

Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (заліку)

Перелік питань для підготовки студентів до підсумкового контролю:

1. Показання до реанімації новонародженого, немовляти
2. Фактори ризику розвитку асфіксії у новонароджених
3. Шкала Апгар
4. Шкала Балларда
5. Послідовність дій при проведенні реанімації новонародженої дитини
6. Послідовність дій при проведенні реанімації немовляти
7. Роль теплового балансу в реанімації новонародженої дитини реанімації новонародженої дитини і немовляти
8. Показання для проведення штучного дихання при проведенні реанімації новонародженої дитини і немовляти
9. Показання для проведення непрямого масажу серця при проведенні реанімації новонародженої дитини і немовляти
10. Методи проведення непрямого масажу серця у дітей різного віку
11. Об'єм і частота дихальних рухів при проведенні реанімації новонародженої дитини і немовляти
12. Співвідношення вентиляції і непрямого масажу серця при проведенні реанімації новонародженої дитини і немовляти
13. Показання до застосування адреналіну при реанімації новонароджених та немовлят, дози, методи введення
14. Ознаки ефективності реанімації новонароджених та немовлят
15. Призначення спейсера та принцип дії спейсера
16. Інгаляційна терапія
17. Етапи використання спейсера

18. Медичні показання до катетеризації сечового міхура у дівчаток
19. Етапи катетеризації сечового міхура у дівчаток
20. Які рекомендації слід дати батькам дівчинки після катетеризації?
21. Медичні показання до постановки зонду в шлунок у дітей
22. Етапи постановки зонду в шлунок у дитини
23. Вимірювання необхідної довжини зонду
24. Показники фізичного розвитку дітей
25. Графіки розвитку ВООЗ
26. Оцінка фізичного розвитку дітей
27. Показники статевого розвитку дітей
28. Шкала Таннера
29. Оцінка статевого розвитку дітей
30. Гестаційний вік
31. Оцінка гестаційного віку

Перелік практичних робіт та завдань для підсумкового контролю:

1. виконання непрямого масажу серця
2. виконання штучного дихання
3. відновлювання прохідності дихальних шляхів
4. проведення СЛР новонародженій дитині
5. проведення СЛР дитині
6. проведення катетеризації сечового міхура м'яким зондом
7. проведення інгаляційної терапії
8. постановка орогастрального зонду
9. постановка назогастрального зонду
10. оцінювання гестаційного віку новонародженої дитини
11. оцінювання стану фізичного розвитку дітей
12. оцінювання стану статевого розвитку дітей

Система оцінювання				
Підсумковий контроль (Залік)				
Виробнича (навчальна) практика завершується Заліком. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин:				
- введення щоденнику практики;				
- оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання);				
- оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнті/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички);				
- інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження).				
До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики.				
Щоденник є основним документом проходження здобувачем освіти виробничої практики. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати у щоденник все, що зроблено під час проходження практики. Записи в щоденнику завіряє керівник практики від бази практики та керівник практики від Університету. У щоденника розміщується цифровий звіт про виконані за час практики навички. У щоденнику проставляється підпис керівника практики від Університету, підпис керівника закладу охорони здоров'я та печатка закладу охорони здоров'я.				
Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку				
№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
1	введення щоденнику практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30

		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнті/манекені/муляжі /реальному пацієнті)	Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму	30	90
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.	0	0
4	інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні або інструментальні дослідження	20	60
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.	10	30
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.	0	0

У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;
- Якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарухування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Методичне забезпечення

1	Історії розвитку дитини, амбулаторні/стаціонарні картки пацієнтів, набори клінічних методів дослідження, тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок;
2	Питання до заліку, клінічних ситуаційних задач, список практичних навичок, набори клінічних методів дослідження.
3	Накази МОЗ України
4	Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.

Інформаційні ресурси

Основна література	Беш, Л.В. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб: підручник / Л.В. Беш, В.І. Бельдій, Л.П. Дедишин та ін. — 9-е вид. — Київ : ВСВ «Медицина», 2023. — 599 с.
Допоміжна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Педіатрія: підручник : у 3 т. Т. 1: Загальна педіатрія. Кардіологія. Респіраторна патологія. Ревматологія / О. В. Катілов, А. В. Варзарь, А. Валіулєс, Д. В. Дмитрієв. – Вінниця : Нова Книга, 2022. – 656 с. 2. Педіатрія: підручник : у 3 т. Т. 2: Гастроентерологія. Нефрологія. Імунологія. Генетика. Дерматологія. Інфекційні хвороби. Гематологія. Онкогематологія / О. В. Катілов, А. В. Варзарь, А. Валіулєс, Д. В. Дмитрієв. – Вінниця : Нова Книга, 2022. – 712 с. 3. Педіатрія: підручник : у 3 т. Т. 3: Хірургія. Ортопедія. Офтальмологія. Оториноларингологія. Ендокринологія. Неврологія. Гінекологія / О. В. Катілов, А. В.

	<p>Варзарь, А. Валуліс, Д. В. Дмитрієв. – Вінниця : Нова Книга, 2022. – 544 с.</p> <p>4. Цимбаліста, О. Л. Дитяча пульмонологія: навчальний посібник / О. Л. Цимбаліста. – 2-ге вид. – Київ : ВСВ «Медицина», 2021. – 624 с.</p> <p>5. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник / Ю. В. Марушко, Г. Г. Шеф, Ф. С. Глумчер [та ін.]. – Київ : ВСВ «Медицина», 2020. – 440 с.</p> <p>6. Маркданте, К. Дж. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 т. Т. 1: підручник / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман ; пер. з англ. – Київ : ВСВ «Медицина», 2019. – 504 с.</p> <p>7. Неонатологія: підручник : у 3 т. Т. 1 / за ред. Т. К. Знаменської. – Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. – 408 с.</p> <p>8. Онопрійчук, Д. В. Конспект з дитячої гематології та ендокринології: навчальний посібник / Д. В. Онопрійчук. – Житомир : Рута, 2021. – 148 с.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/baby/breastfeeding/Pages/default.aspx</p> <p>https://www.aap.org/en</p> <p>http://www.epa-unep.org/</p> <p>https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</p> <p>https://www.practicalclinicalskills.com/</p> <p>https://www.easyauscultation.com/</p>

ЩОДЕННИК
 проходження Переддипломної практичної підготовки
 (в тому числі підготовка до ОСП(К)І. Педіатрія
 здобувача/здобувачки вищої освіти VI курсу _____ факультету _____ групи

_____ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

лікувальний заклад

Дата, години роботи	Зміст виконаної роботи*	Підпис викладача **

* наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з вказанням у дужках їх кількості, номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

** виконання маніпуляції та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача

Безпосередній керівник _____

(підпис, ПІБ)

Головний керівник (від бази) _____

(підпис, ПІБ)

М.П.

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану роботу під час Переддипломної практичної підготовки

(в тому числі підготовка до ОСП(К)І. Педіатрія

здобувача/здобувачки вищої освіти VI курсу _____ факультету _____ групи

(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

лікувальний заклад

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Мінімум	Виконано
1.	виконання непрямого масажу серця	5	
2.	виконання штучного дихання	5	
3.	відновлювання прохідності дихальних шляхів	5	
4.	проведення СЛР новонародженій дитині	5	
5.	проведення СЛР дитині	5	
6.	проведення катетеризації сечового міхура м'яким зондом	5	
7.	проведення інгаляційної терапії	8	
8.	постановка орогастрального зонду	8	
9.	постановка назогастрального зонду	8	
10.	оцінювання гестаційного віку новонародженої дитини	10	
11.	оцінювання стану фізичного розвитку дітей	10	
12.	оцінювання стану статевого розвитку дітей	10	

Підпис викладача _____