

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

**На засіданні кафедри акушерства і
гінекології**

протокол від 01.09.2025 № 1

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ПЕРЕДДИПЛОМНОЇ ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ (В ТОМУ
ЧИСЛІ ПІДГОТОВКА ДО ОСП(К)І)
З АКУШЕРСТВА І ГІНЕКОЛОГІЇ**

Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 «Охорона здоров'я»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	222 «Медицина» для студентів 6 курсу 12 семестру
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр медицини
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Лікар

Розробники робочої навчальної програми практики:

Завідувач кафедри, д.мед.н., професор Сенчук А.Я., к.мед.н., доцент Доскоч І.О., к.мед.н., доцент Калюжна В.М., асистент Петрик О.С., асистент Мартинова Д.А.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма переддипломної практичної підготовки (в тому числі підготовка до ОСП(К)І з акушерства і гінекології складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» (далі ОПП «Медицина»).

Анотація

Переддипломна практична підготовка з акушерства і гінекології триває 5 днів в якості помічника лікаря у акушерсько-гінекологічному відділенні. Окремо проводиться підготовка до складання ОСП(К)І з станцій, які закріплені за кафедрою акушерства та гінекології. До переддипломної практичної підготовки допускаються здобувачі освіти, які повністю виконали освітню програму за 4, 5 та 6 рік навчання.

Предмет вивчення	Включає в себе придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з фізіологічного та патологічного акушерства, консервативної та оперативної гінекології, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію та хірургічні ризики гінекологічної хворої, використовувати лабораторні та інструментальні методи дослідження, демонструвати вміння і навички щодо надання невідкладної допомоги в акушерстві та гінекології.
Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базується на знаннях отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної, вікової та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, педіатрії, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я, акушерства і гінекології й інтегрується з цими дисциплінами.

Мета та цілі освітнього компонента	<p>Метою є здобуття поглиблених практичних знань, умінь, навичок зі спеціальності «Акушерство та гінекологія», загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.</p> <p>Основними цілями вивчення освітнього компонента «Акушерство та гінекологія» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіння систематизованими знаннями з організації акушерсько-гінекологічної допомоги; - оволодіння методологією обстеження гінекологічних хворих та вагітних; - оволодіння навичками застосування лабораторних, інструментальних, клінічних методів обстеження; - опанування вмінням діагностувати захворювання та надавати першу медичну допомогу, - засвоєння принципів лікування акушерсько-гінекологічних хворих в умовах амбулаторії та стаціонару; - формування практичних умінь з надання невідкладної допомоги в акушерстві та гінекології; - оволодіння методами та прийомами полого допомоги, діагностики, лікування та профілактики перинатальних ускладнень та гінекологічних захворювань; - виконувати необхідні медичні маніпуляції та надавати допомогу при невідкладних станах в акушерстві та гінекології. - засвоєння морально-етичних та деонтологічних принципів при професійному спілкуванні з хворим.
---	--

Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК)		
	Код	Назва
Знання (ЗН)	ЗН1	Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці
	ЗН2	методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта;
	ЗН3	методики оцінювання стану внутрішньоутробного розвитку плоду;
	ЗН4	стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень;
	ЗН5	стандартні методи обстеження; алгоритми діагностики захворювань; алгоритми виділення провідних симптомів або синдромів; попередніх та клінічних діагнозів;
	ЗН6	алгоритми та стандартні схеми визначення режиму праці та відпочинку при лікуванні;
	ЗН7	алгоритми та стандартні схеми призначення харчування при лікуванні захворювань;
	ЗН8	алгоритми та стандартні схеми лікування захворювань (за списком);
	ЗН9	стандартні методики обстеження людини (вдома, на вулиці, у закладі охорони здоров'я) в умовах нестачі інформації;
	ЗН10	законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу». Мати спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги;
	ЗН11	алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах;
	ЗН12	етапи медичної евакуації в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах; систему лікувально-евакуаційного забезпечення; принципи організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців; систему оповіщення населення в умовах надзвичайних ситуацій; методичні настанови щодо дій лікаря під час розгортання етапів медичної евакуації;
	ЗН13	алгоритми виконання медичних маніпуляцій;
	ЗН14	періоди фізіологічної вагітності та фізіологічних пологів; методи обстеження вагітної, породіллі в пологах; оцінку стану плода під час вагітності та в пологах; клінічний перебіг та ведення фізіологічної вагітності та фізіологічних пологів; етапи післяпологового періоду та особливості його ведення;

	ЗН15	методи контрацепції для окремих категорій населення; медичні критерії прийнятності ВООЗ для використання контрацепції;
	ЗН16	систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів серед закріпленого контингенту
	ЗН17	принципи організації диспансеризації різних груп населення: здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (вагітні, представники професій що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд) та групи хворих;
	ЗН18	принципи та системи планування та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб в типових умовах та в умовах епідемічного неблагополуччя;
	ЗН19	тактику обстеження та принципи вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; знати принципи організації первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду;
Вміння:	В1	Вміти збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
	В2	Оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультативного серцебиття.
	В3	Оцінювати інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
	В4	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання.
	В5	Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
	В6	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.
	В7	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.
	В8	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
	В9	Встановити діагноз невідкладного стану. Визначити тактику надання екстреної медичної допомоги.
	В10	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
Практичні навички:	ПН1	Проводити медичні маніпуляції
	ПН2	Проводити клінічне обстеження молочних залоз;
	ПН3	Проводити пельвіометрію;
	ПН4	Проводити зовнішн'є акушерське обстеження (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
	ПН5	Проводити аускультативну діагностику плода;
	ПН6	Проводити взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень;
	ПН7	Виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри», раннього прикладання до грудей.
	ПН8	Надання невідкладної допомоги при гострій кровотечі;
	ПН9	Надання невідкладної допомоги при судомному синдромі;
	ПН10	Надання невідкладної допомоги при нормальних пологах;

Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентостей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН1, В2, ПН
	ЗК6	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	
	ЗК7	Здатність працювати в команді.	ЗН1-20, В1-10, ПН1-10

Фахові компетенції	СК11	11.Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності.	
	СК12	12.Здатність до визначення тактики ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду. Навички консультування з питань планування сім'ї та підбору метода контрацепції.	
	СК6	Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань"	ЗН3-10, В6, ПН1-3
	СК16	Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.	
	СК26у	Здатність забезпечити безпеку медичної допомоги населенню	ЗН1,12,16-19, В10, ПН1
	СК27у	Дотримання галузевих стандартів та уніфікованих клінічних протоколів	ЗН1, В, ПН

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.		ЗН1-20, В1-10,
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.		ЗН1-20, В1-10,
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.		ЗН1-20, В1-10,

<p>ПРН4</p>	<p>Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).</p>	<p>за списком 1 :</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. анемічний синдром 4. анурія та олігурія 5. артеріальна гіпертензія 6. артеріальна гіпотензія 7. біль в грудній клітці 8. біль в животі 9. біль в кінцівках та спині 11. біль у горлі 12. блювання 13. бронхообструктивний синдром 17. гарячка 18. геморагічний синдром 19. гіпоглікемія 20. гіперглікемія 22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром 23. головний біль 24. дизурія 25. дисменорея 26. диспепсія 27. дисфагія 28. діарея 29. жовтяниця 30. задишка 31. асфіксія 32. закреп 33. запаморочення 39. кровотеча зовнішня 40. кровотеча внутрішня 45. маткова кровотеча 41. кровохаркання 47. ожиріння (+маса тіла) 49. передчасний статевий розвиток 54. поліурія 59. розлади свідомості 60. свербіж шкіри 61. сечовий синдром 63. синдром дегідратації 64. синдром недостатності травлення 65. спрага <p>Список 2</p> <p>I)Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму</p> <p>1.Анемії</p> <p>IV)Хвороби серцево-судинної системи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 42.варикозне розширення вен нижніх кінцівок 43. вроджені вади серця 44.вторинна артеріальна гіпертензія <p>V)Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <ol style="list-style-type: none"> 66. гострий респіраторний дистрессиндром <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</p>	<p>ЗН1-5,9,10, В1,4, ПН1</p>
-------------	--	---	----------------------------------

		<p>152. гіпотиреоз 159. ожиріння XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності: 217. багатоплідна вагітність 218. блювання вагітних 219. вагітність при екстрагенітальній патології 220. дистрес плоду при вагітності 221. затримка росту плода 222. імунний конфлікт при вагітності 223. міхурцевий занесок 224. передлежання плаценти 225. передчасне відшарування плаценти 226. передчасні пологи та переношена вагітність 227. позаматкова вагітність 228. прееклампсія та екклампсія 229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду: 230. аномалії пологової діяльності 231. аномалії таза, у т. ч. клінічно вузький таз 232. дистрес плоду під час пологів 233. кровотеча пологова та після пологова 234. неправильні положення та передлежання плода 235. післяпологові септичні захворювання 236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання: 237. аномальні маткові кровотечі 238. апоплексія яєчника 32 32 239. непліддя 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів 241. доброякісна дисплазія молочних алоз 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів 243. ендометріоз 244. запальні захворювання жіночих статевих органів 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів 246. мастит 247. новоутворення молочної залози</p>	
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.		ЗН1-5,9,13 В1,3,4, ПН1
ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження,	XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:	ЗН,1-5,7,12-14 В1-6,8-9,11,12 ПН1

	<p>проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікарякерівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p>	<p>217. багатоплідна вагітність 218. блювання вагітних 219. вагітність при екстрагенітальній патології 220. дистрес плоду при вагітності 221. затримка росту плода 222. імунний конфлікт при вагітності 223. міхурцевий занесок 224. передлежання плаценти 225. передчасне відшарування плаценти 226. передчасні пологи та переносна вагітність 227. позаматкова вагітність 228. прееклампсія таеклампсія 229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду: 230. аномалії пологової діяльності 231. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз 232. дистрес плоду під час пологів 233. кровотеча пологова та після пологова 234. неправильні положення та передлежання плода 235. післяпологові септичні захворювання 236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання: 237. аномальні маткові кровотечі 238. апоплексія яєчника 32 32 239. непліддя 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів 241. доброякісна дисплазія молочних алоз 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів 243. ендометріоз 244. запальні захворювання жіночих статевих органів 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів 246. мастит 247. новоутворення молочної залози</p>	
<p>ПРН7</p>	<p>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	<p>Список 4 1. аналіз сечі за Зимницьким 5. аналіз сечі за Нечипоренком глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, 9. пероральний тест толерантності до глюкози 11. гормони крові 12. феритин, залізо та мідь сироватки крові 14. електроліти крові 15. амінотрансферази крові 16. загальний білірубін крові та його фракції 17. коагулограма</p>	<p>ЗН1-,5,9,13, В1-3,5 ПН1-6</p>

		<p>18. сечова кислота крові 19. лужна фосфатаза крові 31. загальний аналіз калу 32. загальний аналіз крові 33. загальний аналіз сечі 34. цукор і ацетон в сечі 40. експрес-тести на вірусні захворювання 50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи 51. методи інструментальної візуалізації плода</p> <p>цитологічне дослідження з шийки матки</p> <p>I)Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму Анемії</p> <p>IV)Хвороби серцево-судинної системи: 42.варикозне розширення вен нижніх кінцівок 43. вроджені вади серця 44.вторинна артеріальна гіпертензія</p> <p>V)Хвороби органів дихання та середостіння: 66. гострий респіраторний дистрессиндром</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: 152. гіпотиреоз 159. ожиріння</p> <p>XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності: 217. багатоплідна вагітність 218. блювання вагітних 219. вагітність при екстрагенітальній патології 220. дистрес плоду при вагітності 221. затримка росту плода 222. імунний конфлікт при вагітності 223. міхурцевий занесок 224. передлежання плаценти 225. передчасне відшарування плаценти 226. передчасні пологи та переношена вагітність 227. позаматкова вагітність 228. прееклампсія таеклампсія 229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду: 230. аномалії пологової діяльності 231. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз</p>	
--	--	--	--

		<p>232. дистрес плоду під час пологів 233. кровотеча пологова та після пологова 234. неправильні положення та передлежання плода 235. післяпологові септичні захворювання 236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання: 237. аномальні маткові кровотечі 238. апоплексія яєчника 32 32 239. непліддя 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів 241. доброякісна дисплазія молочних алоз 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів 243. ендометріоз 244. запальні захворювання жіночих статевих органів 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів 246. мастит 247. новоутворення молочної залози</p>	
ПРН8	<p>Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p>	<p>за списком 3 1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 3. гіпоглікемія (кома) 4. гостра дихальна недостатність 6. гостра надниркова недостатність 7. гостре пошкодження нирок 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна 22. порушення свідомості та коматозні стани 25. гострі анафілактичні реакції 30. судомний синдром</p>	<p>ЗН1-5,7,9,12,13 В1-4,9 ПН1</p>
ПРН9	<p>Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p>	<p>I)Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму Анемії IV)Хвороби серцево-судинної системи: 42.варикозне розширення вен нижніх кінцівок 43. вроджені вади серця 44.вторинна артеріальна гіпертензія V)Хвороби органів дихання та середостіння: 66. гострий респіраторний дистрессиндром X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: 152. гіпотиреоз</p>	<p>ЗН1-5,8-13, В1-5,7-10, ПН1,4,5,8-11</p>

		<p>159. ожиріння</p> <p>XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:</p> <p>217. багатоплідна вагітність 218. блювання вагітних</p> <p>219. вагітність при екстрагенітальній патології 220. дистрес плоду при вагітності</p> <p>221. затримка росту плода 222. імунний конфлікт при вагітності</p> <p>223. міхурцевий занесок</p> <p>224. передлежання плаценти</p> <p>225. передчасне відшарування плаценти</p> <p>226. передчасні пологи та переношена вагітність</p> <p>227. позаматкова вагітність 228. прееклампсія та екклампсія</p> <p>229. самовільний аборт</p> <p>патологія пологів та післяпологового періоду:</p> <p>230. аномалії пологової діяльності</p> <p>231. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз</p> <p>232. дистрес плоду під час пологів 233. кровотеча пологова та після пологова 234. неправильні положення та передлежання плода 235. післяпологові септичні захворювання 236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання: 237. аномальні маткові кровотечі 238. апоплексія яєчника 239. непліддя 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів 241. доброякісна дисплазія молочних залоз 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів 243. ендометріоз 244. запальні захворювання жіночих статевих органів 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів 246. мастит 247. новоутворення молочної залози</p>	
ПРН11	Визначати підхід, план та тактику ведення фізіологічної вагітності, фізіологічних пологів та післяпологового періоду шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.		ЗН1-4,5,13,14 В1-5,11, ПН1,3-5,7-11
ПРН12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами,		

	дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.		
ПРН13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.		
ПРН14	Визначити тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	за списком 3 1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 3. гіпоглікемія (кома) 4. гостра дихальна недостатність 6. гостра надниркова недостатність 7. гостре пошкодження нирок 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична 22. порушення свідомості та коматозні стани 25. гострі анафілактичні реакції 30. судомний синдром	ЗН1,10,13, В9, ПН1,8-10
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	за списком 5: 1. виконувати непрямий масаж серця 2. виконувати штучне дихання 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах 11. забезпечувати периферичний венозний доступ 12. вимірювати артеріальний тиск 14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом 16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей 19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз 21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння 22. визначити групи крові, резус-належність 23. переливати компоненти крові й кровозамінники 24. виконувати мануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах 25. проводити пельвіометрію 26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження; 27. здійснювати аускультацию плода	ЗН1,3,8,10-13,14 В1-4,8,9 ПН1-10

		28.проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження 29. проводити пальпацію щитоподібної залози	
ПРН25	Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.		
ПРН28	Приймати ефективні рішення з проблем охорони здоров'я, оцінювати потрібні ресурси, враховувати соціальні, економічні та етичні наслідки.		
ПРН30у	Володіти способами адаптації, принципами дій у новій ситуації. Вміти застосовувати засоби саморегуляції та адаптуватися до нових обставин, зокрема під час воєнного стану.		
ПРН31у	Використовувати інтелектуальні системи (штучний інтелект, телемедицина) у галузі охорони здоров'я		

Структура робочої навчальної програми практики

Структура освітнього компонента	Кредитів ЄКТС	Кількість годин			
		Всього	Аудиторних		Самостійна робота
			Лекцій	Практичні/лабораторні/семінарські заняття	
Всього	-	-	-	-	9

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид самостійної роботи	Відсоток кількості годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	20%
2	Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики	30%
3	Курація хворих	30%
4	Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	10%
5	Підготовка до підсумкового контролю	10%

Перелік вмінь та практичних навичок

№ з/п	Вміння та практичні навички	Кількість навичок
1	Здійснювати клінічне обстеження молочних залоз»	
2	«Здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) акушерське обстеження»	

Список синдромів та симптомів, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)

- 1.Аменорея
- 2.Артеріальна гіпертензія
- 4.Біль в промежині
- 5.Блювання
- 8.Головний біль
9. Маткова кровотеча
10. Набряковий синдром
11. Ожиріння (+маса тіла)
12. Передчасний статевий розвиток

Список захворювань, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

Анемії

VII) Хвороби сечостатевої системи:

1.Гломерулонефрити

Пієлонефрити

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

1. Гіпотиреоз

2. Тиреотоксикоз

Цукровий діабет

Передчасний статевий розвиток

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

1. Герпесвірусні хвороби

2. Туберкульоз різної локалізації

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

Гонорея

сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:

1. Багатоплідна вагітність

2. Блювання вагітних

3. Вагітність при екстрагенітальній патології

4. Дистрес плоду при вагітності

5. Затримка росту плода

6. Імунний конфлікт при вагітності

7. Міхурцевий занесок

8. Передлежання плаценти

9. Передчасне відшарування плаценти

10. Передчасні пологи та переношена вагітність

11. Позаматкова вагітність

12. Преeklampсія та eklampсія

13. Самовільний аборт

Патологія пологів та післяпологового періоду:

Аномалії пологової діяльності

Аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз

Дистрес плоду під час пологів

Кровотеча пологова та післяпологова

Неправильні положення та передлежання плода

Післяпологові септичні захворювання

Травми матки і пологових шляхів

Гінекологічні захворювання:

1. Аномальні маткові кровотечі

2. Апоплексія яєчника

3. Непліддя

4. Вроджені вади розвитку жіночих статевих органів

5. Доброякісна дисплазія молочних залоз

6. Доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів

7. Ендометриоз

8. Запальні захворювання жіночих статевих органів

9. Злоякісні новоутворення жіночих статевих органів

10. Мастит

11. Новоутворення молочної залози

**Список невідкладних станів, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

Асфіксія (у тому числі неонатальна)

Гостра кровотеча

Гострі анафілактичні реакції

Судомний синдром

Нормальні пологи

Шоки

**Список лабораторні та інструментальні дослідження, які опрацьовуються
під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

Аналіз сечі за Зимницьким

Аналіз сечі за Нечипоренком

Глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,

Пероральний тест толерантності до глюкози

Гормони крові

Феритин, залізо та мідь сироватки крові

Креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації

Коагулограма

Загальний аналіз крові

Загальний аналіз сечі

Експрес-тести на вірусні захворювання

Цитологічне дослідження з шийки матки

**Список медичних маніпуляцій, які опрацьовуються під час практики (згідно зі
стандартом вищої освіти)**

Виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей

Здійснювати клінічне обстеження молочних залоз

Виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння
Виконувати бімануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах
Проводити пельвіометрію;
Здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
Здійснювати аускультацию плода
Проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження

Методи навчання

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція тощо.

Наочні: демонстрація тематичного пацієнта та практичних навичок у місцях проходження практики, демонстрація амбулаторних карток хворих тощо. Обговорення ситуаційних задач, клінічних випадків, амбулаторних карток, карток вакцинопрофілактики дітей тощо.

Практичні методи: збір анамнезу, проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, диспансерного нагляду. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Видами навчання виробничої лікарської практики є: практично-орієнтовані навички, універсальні алгоритми проведення СЛР, симуляційні (клінічні) випадки тощо.

На практичних заняттях передбачається:

1. алгоритм обстеження, діагностики та тактики інтерпретації тематичного хворого;
2. демонстрування практичних навичок;
3. відпрацювання удосконаленого алгоритму ситуаційних задач з невідкладної медичної допомоги тематичного пацієнта;
4. аналіз та інтерпретація отриманих анамнестичних, клініко – лабораторних, біохімічних, а також додаткових інструментальних результатів обстежень;
5. виконання медичних маніпуляцій та критерій параметрів симуляційної медичної ситуації.

Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (Залік)

1. Визначити положення плода.
2. Визначити позицію плода.
3. Визначити вид позиції плода.
4. Визначити передлежання плода
5. Виміряти *distantia spinarum*.
6. Виміряти *distantia cristarum*.
7. Виміряти *distantia trochanterica*.
8. Вимірювання зовнішньої кон'югати.
9. Виконати прийоми захисту промежини.
10. Визначити ознаку Вастена.
11. Визначити розмір Цангемейстера.
12. Провести операцію вихідних акушерських шипців.
13. Виконати ручну допомогу за методом Цов'янова I.
14. Виконати ручну допомогу за методом Цов'янова II.
15. Надати ручну допомогу при ножному передлежанні.
16. Вивести голову методом Морісо-Левре-Лашапель.

17. Провести краніотомію.
18. Провести декапітацію.
19. Провести евентерацію.
20. Провести спонділотомію.
21. Провести клейдотомію.
22. Виконати перший прийом Леопольда.
23. Виконати другий прийом Леопольда.
24. Виконати третій прийом Леопольда.
25. Виконати четвертий прийом Леопольда.
26. Визначити висоту стояння дна матки та обвід живота.
27. Виконати аускультацию серцебиття плода.
28. Визначити індексу Соловйова.
29. Виконати епізіо- перінеотомію.
30. Визначити ознаку відокремлення плаценти по Альфельду.
31. Визначити ознаку відокремлення плаценти по Кюстнеру-Чукалову.
32. Виконати видалення оболонки посліду, які затримались.
33. Здійснити виділення посліду, що відокремився по Абуладзе.
34. Здійснити виділення посліду, що відокремився по Гентеру.
35. Здійснити виділення посліду, що відокремився по Креде-Лазаревичу.
36. Виконати інструментальну ревізію порожнини матки.
37. Виконати ручну ревізію порожнини матки, масаж матки на кулаці.
38. Оглянути шийку матки в дзеркалах.
39. Виконати бімануальне обстеження.
40. Виконати ректальне обстеження.
41. Виконати ректо-вагінальне обстеження.
42. Виконати розширення цервікального каналу.
43. Зібрати виділення сечостатевої системи.
44. Описати методику та зібрати інструменти, що необхідні для діагностики позаматкової вагітності.
45. Описати методику та зібрати інструменти для виконання медичного аборту.
46. Описати методику та зібрати інструменти для проведення зондування матки.
47. Описати методику та зібрати інструменти для проведення діагностичного вишкрібання матки.

Система оцінювання				
Підсумковий контроль (Залік)				
Навчальна практика завершується Заліком. Оцінка за навчальну практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин:				
<ul style="list-style-type: none"> - введення щоденника практики; - оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання); - оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навичок на стандартизованих пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички); - інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження). 				
До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики.				
Щоденник є основним документом проходження здобувачем освіти виробничої практики. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати у щоденник все, що зроблено під час проходження практики. Записи в щоденнику завіряє керівник практики від бази практики та керівник практики від Університету. У щоденника розміщується цифровий звіт про виконані за час практики навички. У щоденнику проставляється підпис керівника практики від Університету, підпис керівника закладу охорони здоров'я та печатка закладу охорони здоров'я.				
Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку				
№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
				о

1	введення щоденнику практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнті/манекені/муляжі /реальному пацієнті)	Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму	30	90
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.	0	0
4	інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні або інструментальні дослідження	20	60
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.	10	30
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.	0	0

У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;
- Якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Методичне забезпечення

1	Гмбулаторні картки пацієнтів, картка вагітності, набори клінічних методів дослідження, тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок;
2	Питання до заліку, клінічних ситуаційних задач, список практичних навичок, набори клінічних методів дослідження.
3	Накази МОЗ України
4	Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.

Інформаційні ресурси

Основна література	Акушерство і гінекологія: Книга 1, Акушерство підручник для здобувачів освіти закладів вищої медичної освіти /В.І. Грищенко, М.О. Щербини, Київ, ВСВ "Медицина", 2020 - 424с https://drive.google.com/file/d/1k7l0lXBv6PPgQ6TcrlBRwMgKn4QkEnUv/view?usp=sharing
---------------------------	---

	<p>Акушерство і гінекологія: Книга 2, Гінекологія підручник для здобувачів освіти закладів вищої медичної освіти /В.І. Грищенко, М.О. Щербини, Київ, ВСВ “Медицина”, 2020 - 376с https://drive.google.com/file/d/19hoMYMtWT8-2iO-Go-S8otoo06vTDywB/view?usp=sharing</p>
<p>Допоміжна література</p>	<p>Гінекологія: підручник для здобувачів освіти закладів вищої медичної освіти /С.В. Хміль, З.М. Кучма, Л.І. Романчук, Тернопіль: Підручник і посібник,2006-528с.. https://drive.google.com/file/d/1bWMQa7hOuZBJKHh9s9JhkPb-Ov4CdWDI/view?usp=sharing</p> <p>Акушерство : підручник для здобувачів освіти закладів вищої медичної освіти /С.В. Хміль, З.М. Кучма, Л.І. Романчук, Тернопіль: Підручник і посібник, 2010 - 584с. https://drive.google.com/file/d/1Ohq9r88C2Hs14qu3ky3HKokTrg2p38E7/view?usp=sharing</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</p> <p>2. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</p> <p>3. http://youalib.com/медицина/акушерство-та-гінекологія</p>

