

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**ЗАТВЕРДЖУЮ**  
Завідувач кафедри внутрішньої  
медицини  
д.мед.н., професор Такташов Г.С.

протокол №1 від «29» \_\_08\_\_ 2025 р.

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА  
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

**ЛІКАРСЬКА ПРАКТИКА В АМБУЛАТОРІЇ ЗАГАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ-  
СІМЕЙНОЇ МЕДИЦИНИ**

Підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>     | <b>Другий (магістерський) рівень</b>                        |
| <b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>    | <b>Магістр</b>  |
| <b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>            | <b>22 «Охорона здоров'я»</b>                                |
| <b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>           | <b>222 «Медицина» для студентів 6 курсу<br/>12 семестру</b> |
| <b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>    | <b>Магістр медицини</b>                                     |
| <b>ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ</b> | <b>Лікар</b>  |

**Розробники робочої навчальної програми:**

Такташов Г.С. – доктор медичних наук, професор, завідувач кафедри внутрішньої медицини  
Грона Н.В. – кандидат медичних наук, доцент, доцент кафедри внутрішньої медицини

**Рецензенти (зовнішній):**

Дорофєєв Андрій Едуардович - доктор медичних наук, професор, професор кафедри терапії  
Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика

**Рецензенти (внутрішній):**

Полесова Таміла Равільєвна - кандидат медичних наук, доцент, декан медичного факультету,  
доцент кафедри педіатрії ПВНЗ «Київський медичний університет»

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

**Робоча навчальна програма «Виробнича лікарська практика в амбулаторії загальної практики – сімейної медицини»** складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» (далі ОПП «Медицина»).

**Анотація освітнього компоненту.** Відповідно до навчального плану викладання освітнього компоненту «Виробнича лікарська практика в амбулаторії загальної практики – сімейної медицини» здійснюється на 6 курсі протягом XII семестру.

|   |   |
|---|---|
| <b>Предмет вивчення</b>                               | Предметним напрямком програми є підготовка спеціалістів з умінням надання первинної медичної багатопрофільної медико-санітарної допомоги населенню незалежно від віку і статі пацієнтів, які здатні самостійно працювати відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик. Програма орієнтована на отримання знань про місце сімейної медицини в загальній структурі охорони здоров'я та принципи сімейного обслуговування населення та формування навичок обстеження, лікування та профілактики на первинному (амбулаторному) рівні медичної допомоги.   |
| <b>Рік, семестр (и) навчання</b>                      | 6 рік навчання, 12 семестр  |
| <b>Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)</b> | Освітній компонент як навчальна дисципліна базується на вивченні студентами навчальних дисциплін: внутрішньої медицини, інфекційних захворювань, епідеміології, педіатрії, ендокринології, неврології, акушерства та гінекології, онкології, хірургії, офтальмології, отоларингології, дерматології, клінічної імунології та алергології, анестезіології та інтенсивної терапії, екстреної та невідкладної допомоги, соціальної медицини та охорони здоров'я, урології, травматології та ортопедії, соціальної медицини та охорони здоров'я, гігієни та екології, біостатистики, інформатики, етики та деонтології та інших морфологічних дисциплін.  |
| <b>Мета та цілі освітнього компонента</b>             | <p>Метою викладання навчальної дисципліни «Виробнича лікарська практика в амбулаторії загальної практики – сімейної медицини» є підготовка спеціалістів з умінням надання первинної медичної багатопрофільної медико-санітарної допомоги населенню незалежно від віку і статі пацієнтів, які здатні самостійно працювати відповідно до освітньо-кваліфікаційних характеристик.</p> <p>Цілі освітнього компонента:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематизувати та поглибити теоретичні знання, отримані протягом попередніх курсів навчання.</li> <li>- вдосконалити практичні навички здобувачів освіти з обстеження різних контингентів пацієнтів на амбулаторному прийомі, встановлення діагнозу, надання невідкладної допомоги, призначення лікування та профілактичних заходів на догоспітальному етапі.</li> <li>- сформуванню вміння аналізувати клінічну ситуацію, проводити диференційну діагностику та приймати обґрунтовані рішення щодо лікування в різних умовах.</li> <li>- оцінка прогнозу життя та працездатності пацієнтів при найбільш поширених захворюваннях і станах в практиці сімейного лікаря з формуванням маршрутів пацієнта та координацією надання медичної допомоги</li> <li>- навчити студентів працювати в команді, взаємодіяти з іншими фахівцями, вести медичну документацію.</li> </ul> |

| Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК) |      |  |
|---|------|--|
|   | Код  | Назва  |
| <b>Знання (ЗН)</b>                                      | ЗН 1 | Знати стандартні схеми опитування та клінічного обстеження пацієнта в практиці сімейного лікаря                          |
|   | ЗН 2 | Знати провідні клінічні симптоми або синдроми захворювань у клініці внутрішньої медицини в практиці сімейного лікаря     |
|   | ЗН 3 | Знати критерії попереднього діагнозу захворювань в практиці сімейного лікаря   |
|   | ЗН 4 | Знати діагностику захворювань в практиці сімейного лікаря  |
|   | ЗН 5 | Знати необхідні обов'язкові та додаткові (лабораторні та інструментальні) методи дослідження та їх діагностичне значення |
|   | ЗН 6 | Знати диференційну діагностику захворювань в практиці сімейного лікаря   |
|   | ЗН 7 | Знати критерії клінічного діагнозу захворювань   |
|   | ЗН 8 | Знати необхідний режим праці, відпочинку та харчування хворих із захворюваннями в практиці сімейного лікаря              |

|                               |       |   |
|-------------------------------|-------|---|
|                               | ЗН 9  | Знати принципи, характер і алгоритми та стандартні схеми лікування захворювань в практиці сімейного лікаря, принципи послідовності ведення хворих в системі амбулаторія сімейного лікаря – стаціонар – амбулаторія сімейного лікаря, чіткі показання та протипоказання до госпіталізації  |
|                               | ЗН 10 | Знати первинну та вторинну профілактику, схеми імуно-вакцинопрофілактики, прогноз та працездатність хворих із захворюваннями в практиці сімейного лікаря  |
|                               | ЗН 11 | Знати критерії діагностики невідкладних станів при захворюваннях в практиці сімейного лікаря  |
|                               | ЗН 12 | Знати тактику та надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах при захворюваннях в практиці сімейного лікаря  |
|                               | ЗН 13 | Знати алгоритми виконання медичних маніпуляцій  |
|                               | ЗН 14 | Знати медичну документацію, в тому числі електронні форми, роботу в електронній системі охорони здоров'я (eHealth). Систему офіційного документообігу в професійній роботі лікаря, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології  |
| <b>Вміння (В)</b>             | В1    | Збирати скарги, анамнез захворювання та життя, оцінювати клінічні дані, проводити оцінку стану здоров'я членів родини та його моніторинг  |
|                               | В2    | Виділяти провідний клінічний симптом або синдром  |
|                               | В3    | Встановлювати попередній діагноз захворювання в практиці сімейного лікаря   |
|                               | В4    | Призначати лабораторні та інструментальні (обов'язкові та додаткові) методи дослідження пацієнтів із захворювання в практиці сімейного лікаря і аналізувати їх результати   |
|                               | В5    | Проводити диференційну діагностику захворювань в практиці сімейного лікаря  |
|                               | В6    | Встановлювати клінічний діагноз захворювання в практиці сімейного лікаря на основі аналізу отриманих даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики   |
|                               | В7    | Визначати необхідний режим праці, відпочинку, харчування пацієнтів із захворюваннями в практиці сімейного лікаря  |
|                               | В8    | Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) хворих із захворюваннями в практиці сімейного лікаря, враховуючи вік пацієнта, на підставі клінічного діагнозу за існуючими алгоритмами та стандартними схемами  |
|                               | В9    | Проводити первинну та вторинну профілактику захворювань, володіти етапами проведення диспансеризації, реабілітації, вакцинопрофілактики   |
|                               | В10   | Визначати працездатність і оцінювати прогноз хворих, визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо |
|                               | В11   | Діагностувати невідкладні стани   |
|                               | В12   | Визначати тактику та надавати екстрену медичну допомогу при невідкладних станах захворювань у клініці внутрішньої медицини  |
|                               | В13   | Виконувати медичні маніпуляції  |
|                               | В14   | Ведення медичної документації (амбулаторна картка, виписка з амбулаторної картки, листи процедур, направлення до комісії «Оцінювання повсякденного функціонування особи», медичний висновок тимчасової непрацездатності (МВТН), санаторно-курортні карти, екстрене повідомлення про інфекційні захворювання, отруєння тощо)     |
|                               | В15   | Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерел, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію  |
|                               | В16   | Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я   |
|                               | В17   | Дотримуватися етичних принципів при роботі з пацієнтами, професійної та академічної доброчесності, нести відповідальність за достовірність отриманих наукових результатів.  |
| <b>Практичні навички (ПН)</b> | ПН1   | Збирати дані щодо скарг пацієнтів, історії хвороби, історії життя .   |
|                               | ПН2   | Проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.  |
|                               | ПН3   | Визначати провідний клінічний симптом або синдром.  |
|                               | ПН4   | Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання.  |
|                               | ПН5   | Призначати лабораторне та інструментальне обстеження пацієнта, інтерпретувати його результати.  |

|  |      |  |
|--|------|--|
|  | ПН6  | Проводити диференційну діагностику.  |
|  | ПН7  | Встановлювати попередній та клінічний діагноз.   |
|  | ПН8  | Визначати принципи лікування (консервативне, оперативне), призначати немедикаментозне і медикаментозне лікування |
|  | ПН9  | Виконувати медичні маніпуляції.  |
|  | ПН10 | Надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах  |

**Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)**

| Компетентності          | Код компетентності   | Назва компетентності   | РВОК (вказати коди)                    |
|-------------------------|--|--|--|
| Загальні компетентності | ЗК4  | Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.   | ЗН1-13, В1-13, ПН1-10                  |
|                         | ЗК10   | Здатність використовувати інформаційні і комунікаційні технології.   | ЗН14, В16                              |
|                         | ЗК16   | Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких проявів недоброчесності.  | В17                                    |
| Фахові компетентності   | СК1  | Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.   | ЗН1, В1, ПН1-2                         |
|                         | СК2  | Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.   | ЗН5, В4, ПН5                           |
|                         | СК3  | Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання   | ЗН2-4, ЗН4-7, В2-3, В5-6, ПН3-4, ПН6-7 |
|                         | СК4  | Здатність до визначення необхідного режиму праці та відпочинку при лікуванні та профілактиці захворювань.  | ЗН8, В7, ПН8                           |
|                         | СК5  | Здатність до визначення характеру харчування при лікуванні та профілактиці захворювань.  | ЗН8, В7, ПН8                           |
|                         | СК6  | Здатність до визначення принципів та характеру лікування та профілактики захворювань.  | ЗН9-10, В8-9, ПН8                      |
|                         | СК7  | Здатність до діагностування невідкладних станів  | ЗН11, В11, ПН10                        |
|                         | СК8  | Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.  | ЗН12, В12, ПН10                        |
|                         | СК11   | Здатність розв'язувати медичні проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності. | В17                                    |
|                         | СК15   | Здатність до проведення експертизи працездатності.   | ЗН10, В10                              |
|                         | СК16   | Здатність до ведення медичної документації, в тому числі електронних форм.   | ЗН14, В14                              |
| СК27у                   | Дотримання галузевих стандартів та уніфікованих клінічних протоколів | В15  |  |

**Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП**

| Код ПРН | Назва ПРН   | Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків. | РВОК (вказати коди) |
|---------|---|---|---------------------|
| ПРН1    | Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності. | -   | ЗН1-13, В3-13       |

|      |   |   |                       |
|------|---|---|-----------------------|
| ПРН2 | Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.  | -   | ЗН1-13, В1-13, ПН1-10 |
| ПРН3 | Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.   | -   | В15-16                |
| ПРН4 | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2). | <p>Акромегалія. анемічний синдром. анурія та олігурія. артеріальна гіпертензія. артеріальна гіпотензія. біль у грудній клітці. біль у животі. біль у кінцівках і спині. блювання. бронхообструктивний синдром. випіт у плевральну порожнину. гарячка. геморагічний синдром. гіпоглікемія. гіперглікемія. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром. головний біль. дизурія. диспепсія. дисфагія. діарея. жовтяниця. задишка. асфіксія. закріп. запаморочення. кардіомегалія. кашель. кома. кровохаркання. лімфаденопатія. набряковий синдром. ожиріння (надлишкова маса тіла). пневмоторакс напружений (закритий). поліурія. портальна гіпертензія. порушення серцевого ритму та провідності. раптова зупинка серцясвербіж шкіри. сечовий синдром. синдром недостатності травлення. спрага. суглобовий синдром. судоми. схуднення. ціаноз.</p> <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму<br/>анемії, гемофілія, лейкемії, лімфоми, ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</p> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:<br/>атеросклероз, вроджені вади серця<br/>завторинна артеріальна гіпертензія<br/>ендокардити, есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія, ішемічна хвороба серця, кардити, кардіоміопатії, легенева серце, набуті вади серця, перикардити</p> <p>порушення серцевого ритму та провідності, серцева недостатність</p> <p>тромбоемболія легеневої артерії</p> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:<br/>бронхіальна астма, бронхіти, бронхоектатична хвороба, дихальна недостатність, інфекційно-деструктивні, захворювання легень, легенева недостатність, плеврити, пневмоконіози, пневмонії, пневмоторакс, хронічне обструктивне захворювання легенів</p> <p>VI) Хвороби органів травлення:<br/>виразкова хвороба, гастроезофагеальна рефлексна хвороба, езофагіти, гастрити, дуоденіти, гострі та хронічні гепатити, гострий та хронічний панкреатит, доброякісні захворювання стравоходу, ентерити, коліти, пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки, печінкова недостатність, синдром мальабсорбції, функціональні гастроінтестинальні розлади, холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітаз, цирози печінки</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:<br/>амілоїдоз нирок, гломерулонефрити, дисметаболичні нефропатії, нефротичний синдром, пієлонефрити, тубулоінтерстиційний нефрит, хронічна хвороба нирок</p> | ЗН1-3, В1-3, ПН1-3    |

|      |   |  |              |
|------|---|--|--------------|
|      |   | <p>(IX)Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:<br/>анкілозуючий спондилоартрит, дерматоміозит та поліміозит, остеоартроз, подагра, реактивні артрити, ревматоїдний артрит, системна склеродермія, системний червоний вовчак, системні васкуліти (вузликосий поліартерійт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт), хронічна ревматична хвороба, ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:<br/>акромегалія та гіпофізарний гігантизм, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, нецукровий діабет, вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози, ожиріння, тиреоїдити, хвороба та синдром Кушинга, хронічна недостатність наднирникових залоз, цукровий діабет, гіпарпаратиреоз, гіперпаратиреоз</p>  |              |
| ПРН5 | Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. аналіз плевральної рідини</li> <li>2. аналіз асцитичної рідини</li> <li>3. аналіз синовіальної рідини</li> <li>4. аналіз сечі за Зимницьким</li> <li>5. аналіз сечі за Нечипоренком</li> <li>6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1</li> <li>7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн</li> <li>8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,</li> <li>9. пероральний тест толерантності до глюкози</li> <li>10. ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції</li> <li>11. гормони крові</li> <li>12. феритин, залізо та мідь сироватки крові</li> <li>13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації</li> <li>14. електроліти крові</li> <li>15. амінотрансферази крові</li> <li>16. загальний білірубін крові та його фракції</li> <li>17. коагулограма</li> <li>18. сечова кислота крові</li> <li>19. лужна фосфатаза крові</li> <li>26. дослідження функції зовнішнього дихання</li> <li>27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)</li> <li>28. ендоскопічне дослідження бронхів</li> <li>29. ендоскопічне дослідження травного тракту</li> <li>30. ехокардіографія та доплерографія</li> <li>31. загальний аналіз калу</li> <li>32. загальний аналіз крові</li> <li>33. загальний аналіз сечі</li> <li>34. цукор і ацетон в сечі</li> <li>46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози</li> <li>47. рентгеноконтрастна ангіографія</li> <li>48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</li> <li>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</li> <li>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</li> <li>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток і суглобів</li> <li>53. методи інструментальної візуалізації грудної залози</li> <li>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</li> </ol> | ЗН5, В6, ПН5 |
| ПРН6 | Встановлювати остаточно клінічний діагноз шляхом  | I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму   | ЗН7, В6, ПН7 |

|      |   |  |              |
|------|---|--|--------------|
|      | <p>прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p> | <p>анемії, гемофілія, лейкемії, лімфоми, ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура<br/> (IV) Хвороби серцево-судинної системи: атеросклероз, вроджені вади серця вторинна артеріальна гіпертензія ендокардити, есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія, ішемічна хвороба серця, кардити, кардіоміопатії, легеневе серце, набуті вади серця, перикардити<br/> порушення серцевого ритму та провідності, серцева недостатність<br/> тромбоемболія легеневої артерії<br/> V) Хвороби органів дихання та середостіння: бронхіальна астма, бронхіти, бронхоекстатична хвороба, дихальна недостатність, інфекційно-деструктивні, захворювання легень, легенева недостатність, плеврити, пневмокониози, пневмонії, пневмоторакс, хронічне обструктивне захворювання легень<br/> VI) Хвороби органів травлення: виразкова хвороба, гастроезофагеальна рефлексна хвороба, езофагіти, гастрити, дуоденіти, гострі та хронічні гепатити<br/> гострий та хронічний панкреатит<br/> доброякісні захворювання стравоходу, ентерити, коліти, пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки, печінкова недостатність, синдром мальабсорбції, функціональні гастроінтестинальні розлади, холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз, цирози печінки<br/> VII) Хвороби сечостатевої системи: амілоїдоз нирок, гломерулонефрити, дисметаболичні нефропатії, нефротичний синдром, піелонефрити, тубулоінтерстиційний нефрит, хронічна хвороба нирок<br/> (IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини: анкілозуючий спондилоартрит дерматоміозит та поліміозит остеоартроз, подагра, реактивні артрити, ревматоїдний артрит, системна склеродермія, системний червоний вовчак, системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт), хронічна ревматична хвороба, ювенільний ревматоїдний артрит<br/> X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: акромегалія та гіпофізарний гігантизм, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, нецукровий діабет, вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози, ожиріння, тиреоїдити, хвороба та синдром Кушинга, хронічна недостатність наднирникових залоз, цукровий діабет, гіпопаратиреоз, гіперпаратиреоз</p> |              |
| ПРН7 | <p>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>                    | <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму<br/> анемії, гемофілія, лейкемії, лімфоми, ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура<br/> (IV) Хвороби серцево-судинної системи: атеросклероз, вроджені вади серця вторинна артеріальна гіпертензія ендокардити, есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія, ішемічна хвороба серця, кардити, кардіоміопатії, легеневе серце, набуті вади серця, перикардити<br/> порушення серцевого ритму та провідності, серцева недостатність</p>   | ЗН5, В6, ПН5 |

|      |  |   |              |
|------|--|---|--------------|
|      |  | <p>тромбоемболія легеневої артерії</p> <p>V)Хвороби органів дихання та середостіння:<br/>         бронхіальна астма, бронхіти, бронхоекстатична хвороба, дихальна недостатність, інфекційно-деструктивні, захворювання легень, легенева недостатність, плеврити, пневмоконіози, пневмонії, пневмоторакс, хронічне обструктивне захворювання легенів</p> <p>VI)Хвороби органів травлення:<br/>         виразкова хвороба, гастроезофагеальна рефлексна хвороба, езофагіти, гастрити, дуоденіти, гострі та хронічні гепатити, гострий та хронічний панкреатит, доброякісні захворювання стравоходу, ентерити, коліти, пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки, печінкова недостатність, синдром мальабсорбції, функціональні гастроінтестинальні розлади, холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз, цирози печінки</p> <p>VII)Хвороби сечостатевої системи:<br/>         амілоїдоз нирок, гломерулонефрити, дисметаболічні нефропатії, нефротичний синдром, піелонефрити, тубулоінтерстиційний нефрит, хронічна хвороба нирок</p> <p>IX)Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:<br/>         анкілозуючий спондилоартрит<br/>         дерматоміозит та поліміозит<br/>         остеоартроз, подагра, реактивні артрити, ревматоїдний артрит, системна склеродермія, системний червоний вовчак, системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт), хронічна ревматична хвороба, ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:<br/>         акромегалія та гіпофізарний гігантизм, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, нецукровий діабет, вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози, ожиріння, тиреоїдити, хвороба та синдром Кушинга, хронічна недостатність наднирникових залоз, цукровий діабет, гіпопаратиреоз, гіперпаратиреоз</p> |              |
| ПРН8 | <p>Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p> | <p>гіпертензивний криз<br/>         гіпоглікемія (кома)<br/>         гостра дихальна недостатність<br/>         гостра надниркова недостатність<br/>         гостре пошкодження нирок<br/>         гостра печінкова недостатність<br/>         гостра серцева недостатність<br/>         гостре отруєння<br/>         гострий коронарний синдром<br/>         діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична,<br/>         гіперосмолярна, лактацидемічна<br/>         електротравма<br/>         раптова зупинка серця<br/>         колапс<br/>         гострі анафілактичні реакції<br/>         гострі порушення серцевого ритму,<br/>         холодова травма, в т.ч. у польових умовах<br/>         теплова травма, в т.ч. у польових умовах<br/>         тромбоемболії венозні та артеріальні<br/>         судомний синдром<br/>         утоплення<br/>         укуси змій, комах, тварин, опіки</p>  | ЗН11, В11    |
| ПРН9 | <p>Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за</p>   | <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму<br/>         анемії, гемофілія, лейкемії, лімфоми, ідіопатична</p>  | ЗН9, В9, ПН8 |

|       |   |   |                 |
|-------|---|---|-----------------|
|       | <p>списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p> | <p>тромбоцитопенічна пурпура<br/> (IV)Хвороби серцево-судинної системи:<br/> атеросклероз, вроджені вади серця<br/> вторинна артеріальна гіпертензія<br/> ендокардити, есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія, ішемічна хвороба серця, кардити, кардіоміопатії, легеневе серце, набуті вади серця, перикардити<br/> порушення серцевого ритму та провідності, серцева недостатність<br/> тромбоемболія легеневої артерії<br/> (V)Хвороби органів дихання та середостіння:<br/> бронхіальна астма, бронхіти, бронхоектатична хвороба, дихальна недостатність, інфекційно-деструктивні, захворювання легень, легенева недостатність, плеврити, пневмоконіози, пневмонії, пневмоторакс, хронічне обструктивне захворювання легень<br/> (VI)Хвороби органів травлення:<br/> виразкова хвороба, гастроезофагеальна рефлексна хвороба, езофагіти, гастрити, дуоденіти, гострі та хронічні гепатити, гострий та хронічний панкреатит, доброякісні захворювання стравоходу, ентерити, коліти, пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки, печінкова недостатність, синдром мальабсорбції, функціональні гастроінтестинальні розлади, холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз, цирози печінки<br/> (VII)Хвороби сечостатевої системи:<br/> амілоїдоз нирок, гломерулонефрити, дисметаболичні нефропатії, нефротичний синдром, піелонефрити, тубулоінтерстиційний нефрит, хронічна хвороба нирок<br/> (IX)Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:<br/> анкілозуючий спондилоартрит<br/> дерматоміозит та поліміозит<br/> остеоартроз, подагра, реактивні артрити, ревматоїдний артрит, системна склеродермія, системний червоний вовчак, системні васкуліти (вузликосий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт), хронічна ревматична хвороба, ювенільний ревматоїдний артрит<br/> (X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:<br/> акромегалія та гіпофізарний гігантизм, гіпотиреоз, тиреотоксикоз, нецукровий діабет, вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози, ожиріння, тиреоїдити, хвороба та синдром Кушинга, хронічна недостатність надниркових залоз, цукровий діабет, гіпаратиреоз, гіперпаратиреоз</p> |                 |
| ПРН10 | <p>Визначати необхідний режим праці, відпочинку та харчування на підставі заключного клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами.</p>   | -   | ЗН8, В7, ПН8    |
| ПРН14 | <p>Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.</p>   | <p>гіпертензивний криз<br/> гіпоглікемія (кома)<br/> гостра дихальна недостатність<br/> гостра надниркова недостатність<br/> гостре пошкодження нирок<br/> гостра печінкова недостатність</p>   | ЗН12, В12, ПН10 |

|       |  |  |                |
|-------|--|--|----------------|
|       |  | <p>гостра серцева недостатність<br/> гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами<br/> гострий коронарний синдром<br/> діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична,<br/> гіперосмолярна, лактацидемічна<br/> електротравма<br/> раптова зупинка серця<br/> колапс<br/> гострі анафілактичні реакції<br/> гострі порушення серцевого ритму,<br/> холодова травма, в т.ч. у польових умовах<br/> теплова травма, в т.ч. у польових умовах<br/> тромбоемболії венозні та артеріальні<br/> судомний синдром<br/> утоплення<br/> укуси змій, комах, тварин, опіки</p> |                |
| ПРН16 | <p>Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.</p>                                  | -  | ЗН9            |
| ПРН17 | <p>Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p>  | <p>виконувати непрямий масаж серця<br/> виконувати штучне дихання<br/> проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора-кардіовертера<br/> проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях<br/> вимірювати артеріальний тиск<br/> здійснювати клінічне обстеження молочних залоз<br/> виконувати плевральну пункцію<br/> проводити пальпацію щитоподібної залози</p>  | ЗН13, В13, ПН9 |
| ПРН18 | <p>Визначати стан функціонування та обмежень життєдіяльності особи та тривалість непрацездатності з оформленням відповідних документів, в умовах закладу охорони здоров'я на підставі даних про захворювання та його перебіг, особливості професійної діяльності людини, тощо. Вести медичну документацію щодо пацієнта та контингенту населення на підставі нормативних документів.</p> | -  | ЗН14, В14      |
| ПРН21 | <p>Відшукувати необхідну інформацію у професійній літературі та базах даних інших джерелах, аналізувати, оцінювати та застосовувати цю інформацію.</p>   | -  | В15            |
| ПРН22 | <p>Застосовувати сучасні цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, статистичні методи аналізу даних для розв'язання складних задач охорони здоров'я.</p>  | -  | В16            |
| ПРН29 | <p>Планувати, організовувати та проводити заходи зі специфічної профілактики інфекційних захворювань, в тому числі згідно з Національним календарем</p>  | -  | ЗН10, В9       |

|         |   |   |     |
|---------|---|---|-----|
|         | профілактичних щеплень, як обов'язкових так і рекомендованих. Управляти залишками вакцин, організувати додаткові вакцинальні кампанії, у т.ч. заходи з імунопрофілактики. |   |     |
| ПРН31 у | Використовувати інтелектуальні системи (штучний інтелект, телемедицина) у галузі охорони здоров'я   | - | B16 |

### Структура освітнього компонента

| Структура освітнього компонента | Кредитів ЄКТС | Кількість годин |            |   | Самостій на робота |
|---------------------------------|---------------|-----------------|------------|---|--------------------|
|                                 |               | Всього          | Аудиторних |   |                    |
|                                 |               |                 | Лекцій     | Практичні/лабораторні/семінарські заняття |                    |
| <b>Всього</b>                   | <b>1,5</b>    | <b>45</b>       | <b>-</b>   | <b>-</b>                                  | <b>45</b>          |

| Самостійна робота (СР) |  |  |
|------------------------|--|--|
| № п/п                  | Вид самостійної роботи   | Відсоток кількості годин, відведених на СР |
| 1                      | Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо) | 20%  |
| 2                      | Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики  | 30%  |
| 3                      | Курація хворих / написання історії хвороби   | 30%  |
| 4                      | Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження   | 10%  |
| 5                      | Підготовка до підсумкового контролю  | 10%  |

### Перелік вмінь та практичних навичок

| № з/п | Практична навичка   | Опис  | Кількість спроб |
|-------|---|---|-----------------|
| 1     | Проведення опитування та фізикального обстеження пацієнта   | Збір анамнезу, оцінка загального стану, визначення основних симптомів захворювання.   | 5               |
| 2     | Призначення лабораторних та інструментальних методів обстеження, інтерпретація результатів  | Аналіз отриманих даних для встановлення діагнозу, оцінка загальних та біохімічних аналізів, електрокардіографії, УЗД.                       | 10-15           |
| 3     | Встановлення попереднього та клінічного діагнозу  | Виявлення патологічних станів на основі анамнезу, фізикального обстеження та аналізу додаткових методів діагностики.                        | 5               |
| 4     | Визначення принципів лікування (консервативне, хірургічне), призначення медикаментозної та немедикаментозної терапії  | Розробка індивідуального плану лікування з урахуванням стану пацієнта.  | 5               |
| 5     | Виконання медичних маніпуляцій  | Проведення ін'єкцій, перев'язок, встановлення катетерів, зняття швів.   | 5-10            |
| 6     | Надання невідкладної медичної допомоги при ургентних станах   | Виявлення та лікування життєво небезпечних станів (анафілактичний шок, серцево-судинна недостатність, гіпоглікемія, судомний синдром тощо). | 1-3             |
| 7     | Ведення медичної документації (амбулаторна картка, виписка з амбулаторної картки, листи процедур, направлення до комісій «Оцінювання повсякденного функціонування особи», медичний висновок тимчасової непрацездатності (МВТН), санаторно-курортні карти, екстрене повідомлення про інфекційні захворювання, отруєння тощо) | Оформлення необхідних документів для діагностичного, лікувального процесу та соціального забезпечення пацієнта.                             | 5-7             |

**Список синдромів та симптомів, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)**

акромегалія.  
анемічний синдром.  
анурія та олігурія.  
артеріальна гіпертензія.  
артеріальна гіпотензія.  
біль у грудній клітці.  
біль у животі.  
біль у кінцівках і спині. блювання.  
bronхообструктивний синдром.  
випіт у плевральну порожнину.  
гарячка. геморагічний синдром.  
гіпоглікемія.  
гіперглікемія.  
гепатомегалія та гепатолієнальний синдром.  
головний біль.  
дизурія.  
диспепсія.  
дисфагія.  
діарея.  
жовтяниця.  
задишка.  
асфіксія.  
закреп.  
запаморочення.  
кардіомегалія.  
кашель.  
кома.  
кровохаркання.

**Список захворювань, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)**

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму  
анемії, гемофілія, лейкемії, лімфоми, ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура  
IV) Хвороби серцево-судинної системи:  
атеросклероз, вроджені вади серця, ендокардити, есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія, ішемічна хвороба серця, кардити, кардіоміопатії, легеневе серце, набуті вади серця, перикардити, порушення серцевого ритму та провідності, серцева недостатність, тромбоемболія легеневої артерії  
V) Хвороби органів дихання та середостіння:  
bronхіальна астма, бронхіти, інфекційно-деструктивні захворювання легень, бронхоектатична хвороба, дихальна недостатність, легенева недостатність, плеврити, пневмоконіози, пневмонії, пневмоторакс, хронічне обструктивне захворювання легенів  
VI) Хвороби органів травлення:  
виразкова хвороба, гастроезофагеальна рефлексна хвороба, езофагіти, гастрити, дуоденіти, гострі та хронічні гепатити, гострий та хронічний панкреатит, ентерити, коліти, пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки, печінкова недостатність, синдром мальабсорбції, функціональні гастроінтестинальні розлади, холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз, цирози печінки  
VII) Хвороби сечостатевої системи:  
гломерулонефрити, нефротичний синдром, дисметаболичні нефропатії, пієлонефрити, тубулоінтерстиційний нефрит, хронічна хвороба нирок  
IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:  
анкілозуючий спондилоартрит, дерматоміозит та поліміозит, остеоартроз, подагра, реактивні артрити, ревматоїдний артрит, ювенільний ревматоїдний артрит, системна склеродермія, системний червоний вовчак, системні васкуліти (вузликівий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт), хронічна ревматична хвороба  
X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:  
акромегалія та гіпофізарний гігантизм, гіпотиреоз, тиреоїдити, тиреотоксикоз, вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози, нецукровий діабет, ожиріння, хвороба та синдром Кушинга, хронічна недостатність наднирникових залоз, цукровий діабет, гіпопаратиреоз, гіперпаратиреоз

**Список невідкладних станів, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)**

гіпертензивний криз  
гіпоглікемія (кома)  
гостра дихальна недостатність

гостра надниркова недостатність  
гостре пошкодження нирок  
гостра печінкова недостатність  
гостра серцева недостатність  
гостре отруєння, в т.ч. бойовими отруйними речовинами  
гострий коронарний синдром  
діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична,  
гіперосмолярна, лактацидемична  
електротравма  
раптова зупинка серця  
колапс  
гострі анафілактичні реакції  
гострі порушення серцевого ритму,  
холодова травма, в т.ч. у польових умовах  
теплова травма, в т.ч. у польових умовах  
тромбоемболії венозні та артеріальні  
судомний синдром  
утоплення  
укуси змій, комах, тварин  
опіки, в т.ч. у польових умовах

**Список лабораторні та інструментальні дослідження, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)**

аналіз плевральної рідини  
аналіз асцитичної рідини  
аналіз синовіальної рідини  
аналіз сечі за Зимницьким  
аналіз сечі за Нечипоренком  
активність альфа-амілази у крові  
та сечі, фекальна еластаза I  
протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн  
глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, пероральний тест толерантності до глюкози  
ліпіди та ліпопротеїди крові та їх фракції  
гормони крові  
феритин, залізо та мідь сироватки крові  
креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації  
електроліти крові  
амінотрансферази крові, загальний білірубін крові та його фракції  
коагулограма  
сечова кислота крові  
лужна фосфатаза крові  
дослідження функції зовнішнього дихання  
стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)  
ендоскопічне дослідження бронхів  
ендоскопічне дослідження травного тракту  
ехокардіографія та доплерографія  
загальний аналіз калу  
загальний аналіз крові  
загальний аналіз сечі  
цукор і ацетон в сечі  
методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози  
рентгеноконтрастна ангіографія  
методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини  
методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини  
методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи  
методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток і суглобів  
методи інструментальної візуалізації грудної залози  
багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу

**Список медичних маніпуляцій, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)**

виконувати непрямий масаж серця  
виконувати штучне дихання  
проводити дефібриляцію за допомогою ручного автоматичного дефібрилятора- кардіовертера  
проводити ресстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях

вимірювати артеріальний тиск  
здійснювати клінічне обстеження молочних залоз  
виконувати плевральну пункцію  
проводити пальпацію щитоподібної залози

### Методи навчання

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція тощо.

Наочні: демонстрація тематичного пацієнта та практичних навичок у місцях проходження практики, демонстрація амбулаторних карток хворих тощо. Обговорення ситуаційних задач, клінічних випадків, амбулаторних карток, карток вакцинопрофілактики дітей тощо.

Практичні методи: збір анамнезу, проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, диспансерного нагляду. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Видами навчання виробничої лікарської практики є: практично-орієнтовані навички, універсальні алгоритми проведення СЛР, симуляційні (клінічні) випадки тощо.

На заняттях передбачається:

1. алгоритм обстеження, діагностики та тактики інтерпретації тематичного хворого;
2. демонстрування практичних навичок;
3. відпрацювання удосконаленого алгоритму невідкладної медичної допомоги тематичного пацієнта;
4. аналіз та інтерпретація отриманих анамнестичних, клініко – лабораторних, біохімічних, а також додаткових інструментальних результатів обстежень;
5. виконання медичних маніпуляцій та критерій параметрів симуляційної медичної ситуації.

### Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (заліку)

1. Надання невідкладної допомоги на догоспітальному етапі у практиці сімейного лікаря.
2. Принципи та роль сімейного лікаря у наданні невідкладної допомоги у місті та на селі.
3. Причини виникнення раптової смерті.
4. Надання допомоги при зупинці серцевої діяльності.
5. Надання допомоги при первинній зупинці зовнішнього дихання.
6. Надання допомоги хворому з гострим коронарним синдромом на догоспітальному етапі.
7. Класифікація судом.
8. Особливості надання допомоги при генералізованих та локальних судамах.
9. Причини втрати свідомості.
10. Надання невідкладної допомоги при втраті свідомості.
11. Надання невідкладної допомоги при порушеннях серцевого ритму.
12. Надання невідкладної допомоги при важкому нападі астми.
13. Надання невідкладної допомоги при пожаленнях, укусах.
14. Надання невідкладної допомоги при електротравмах.
15. Надання невідкладної допомоги при утопленнях.
16. Надання невідкладної допомоги при дії низьких та високих температур.
17. Вміти оперативно оцінити стан пацієнта і надати належну невідкладну медичну допомогу при зупинці серцевої діяльності, порушеннях серцевого ритму, гострому коронарному синдромі.
18. Вміти оперативно оцінити стан пацієнта і надати належну невідкладну медичну допомогу при первинній зупинці зовнішнього дихання.
19. Вміти оперативно оцінити стан пацієнта і надати належну невідкладну медичну допомогу при судамах та втраті свідомості.
20. Вміти оперативно оцінити стан пацієнта і надати належну невідкладну медичну допомогу при астматичному статусі.
21. Вміти оперативно оцінити стан пацієнта і надати належну невідкладну медичну допомогу при пожаленнях, укусах, електротравмах, утопленнях, дії низьких та високих температур.
22. Вакцино- та інша імунопрофілактика. Календар щеплень. Особливості в умовах пандемії SARS-CoV-2. Оцінка стану здоров'я індивідууму.
23. Боротьба зі споживанням алкоголю, тютюнопалінням, гіподинамією. Принципи раціонального харчування, боротьба з ожирінням.
24. Больовий синдром в практиці сімейного лікаря. Поняття та концепції болю. Класифікація болю. Алгоритм обстеження пацієнтів зі скаргами на біль у шиї та спині. Характеристика неспецифічного болю у спині. Роль лікаря загальної практики – сімейного лікаря щодо організації допомоги хворим з дорсалгіями. Методи лікування больового синдрому у шиї та спині. Методи невідкладної допомоги при больовому синдромі різного генезу в амбулаторно-поліклінічних умовах..

**Підсумковий контроль (Залік)**

Виробнича (навчальна) практика завершується Заліком. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин:

- введення щоденника практики;
- оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання);
- оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованих пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички);
- інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження).

До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики.

Щоденник є основним документом проходження здобувачем освіти виробничої практики. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати у щоденник все, що зроблено під час проходження практики. Записи в щоденнику завіряє керівник практики від бази практики та керівник практики від Університету. У щоденника розміщується цифровий звіт про виконані за час практики навички. У щоденнику проставляється підпис керівника практики від Університету, підпис керівника закладу охорони здоров'я та печатка закладу охорони здоров'я.

**Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку**

| № п/п | Складова (вид роботи)  | Дескриптор   | Балів | Всього |
|-------|--|--|-------|--------|
| 1     | введення щоденнику практики  | Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.   | 20    | 20     |
|       |  | Інформація вказана у щоденнику має неточності.   | 10    | 10     |
|       |  | Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.  | 0     | 0      |
| 2     | оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)  | Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання              | 10    | 30     |
|       |  | Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно. | 5     | 15     |
|       |  | Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.  | 0     | 0      |
| 3     | оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнті/манекені/муляжі/реальному пацієнті) | Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму  | 30    | 90     |
|       |  | Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності   | 15    | 45     |
|       |  | Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.  | 0     | 0      |
| 4     | інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження з амбулаторної карти або ситуаційної задачі           | Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні або інструментальні дослідження  | 20    | 60     |
|       |  | Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.  | 10    | 30     |
|       |  | Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.  | 0     | 0      |

У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;
- Якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів.

F\*\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

| Система оцінювання / Grading system                             |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Бали за шкалою<br>Університету /<br>University grading<br>scale | Оцінка<br>ECTS /<br>ECTS<br>grade   | Дескриптор / Descriptor  | Зарахування<br>кредитів /<br>Awarding of<br>credits |
| 180 - 200   | A   | Відмінно / Excellent   | Зараховано /<br>Passed                              |
| 170 - 179   | B   | Дуже добре / Very Good   |   |
| 160 - 169   | C   | Добре / Good   |   |
| 141 - 159   | D   | Задовільно / Satisfactory  |   |
| 120 - 140   | E   | Достатньо / Sufficiently   |   |
| 100 - 119   | Fx  | Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment   | Не зараховано<br>/ Failed                           |
| 1 - 99  | F   | Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline  |   |
| Методичне забезпечення  |   |  |   |
| 1   | Амбулаторні картки пацієнтів, набори клінічних та інструментальних методів дослідження, тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок;   |  |   |
| 2   | Накази МОЗ України  |  |   |
| 3   | Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.   |  |   |
| Інформаційні ресурси  |   |  |   |
| Основна література  | <p>1. Загальна практика — сімейна медицина: у 3 книгах. Книга 1. Організація первинної медичної допомоги: підручник / Л.С. Бабінець, Л.В. Андріюк, В.І. Величко та ін. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2023. – 448 с.</p> <p>2. Загальна практика — сімейна медицина: у 3 книгах. Книга 2. Внутрішня медицина і педіатрія в загальнолікарській практиці: підручник / Л.С. Бабінець, М.Ю. Бабаніна, В.І. Величко та ін. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2025. – 479 с.</p> <p>3. Загальна практика — сімейна медицина: у 3 книгах. Книга 3. Спеціалізована медицина в загальнолікарській практиці / Л.С. Бабінець, В.М. Ждан, Л.М. Пасієшвілі та ін. Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина», 2025. – 463 с.</p> <p>4. Сияченко О.В., Єрмолаєва М.В., Герасименко В.В. Сімейна медицина в рисунках, схемах, таблицях: Навчальний посібник. – Краматорськ: Друкарський дім, 2019. – 261 с.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1imQ3_9ezQWkrNT7oFEhUGUH_8EGKjIS6/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1imQ3_9ezQWkrNT7oFEhUGUH_8EGKjIS6/view?usp=drive_link</a></p> <p>5. Внутрішня медицина: Порадник лікарю загальної практики: навчальний посібник (ВНЗ ІV р. а.) / А.С. Свінцицький, О.О. Абрагамович, П.М. Боднар та ін.; за ред. А.С. Свінцицького. Видавництво: ВСВ «Медицина», 2014. - 1272 + 16 кольор. вкл.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/10NWHkFiCFh82MaW6qJLFgV3rDBVV3hM4/view?usp=share_link">https://drive.google.com/file/d/10NWHkFiCFh82MaW6qJLFgV3rDBVV3hM4/view?usp=share_link</a></p> <p>6. Клінічне розуміння міжнародної класифікації первинної медичної допомоги ІСРС-2. Інформаційні матеріали для лікарів первинної медичної допомоги / Т.В. Буланов, Ю.І. Володіна, В.М. Вус та ін. Київ, 2019. – 60 с<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1yIdyXMOg3JAIXDtdwBWEwZZWxfYeODO-/view?usp=drive_link">https://drive.google.com/file/d/1yIdyXMOg3JAIXDtdwBWEwZZWxfYeODO-/view?usp=drive_link</a></p> |  |   |
|   | Допоміжна література  | <p>1. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 1. Розділи 1-8: підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін./ за ред. Проф. Л.В. Глушка. - К.: ВСВ «Медицина», 2019. - 680 стор.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1ATHv6qXLjZa-OlhU8q-CuKMx3RG6ngAX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ATHv6qXLjZa-OlhU8q-CuKMx3RG6ngAX/view?usp=sharing</a></p> <p>2. Внутрішні хвороби: у 2 частинах. Частина 2. Розділи 9-24: підручник / Л.В. Глушко, С.В. Федоров, І.М. Скрипник та ін./ за ред. Проф. Л.В. Глушка. - К.: ВСВ «Медицина», 2019. - 584 стор.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/1Ubs4jFhcp_50zVc8N1XT0iTpbbBaIF8Q/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Ubs4jFhcp_50zVc8N1XT0iTpbbBaIF8Q/view?usp=sharing</a></p> <p>3. Слободяник Г. І. Екстрена та невідкладна медицина. Перша долікарська та лікарська допомога: підручник / Г. І. Слободяник. 2-ге вид. Київ, 2021. 168 с.<br/><a href="https://drive.google.com/file/d/11dY5NHE0ji903NMNEbhayJ9GCDOdVvVH/view">https://drive.google.com/file/d/11dY5NHE0ji903NMNEbhayJ9GCDOdVvVH/view</a></p> <p>4. СІМЕЙНА МЕДИЦИНА. Підручник для студентів, інтернів та лікарів За заг. ред. Лариси Матюхи, Павла Колесника, Igor Švab, Milica Katič, Видавництво: Рік-У, 2022. – 692 с.</p> <p>5. Михайловська Н. С. Необхідні дії сімейного лікаря при невідкладних станах в кардіології : навчальний посібник для студентів VI курсу медичного факультету спеціальності 222 «Медицина», 228 «Педіатрія» за програмою навчальної дисципліни «Загальна практика - сімейна медицина» / Н. С. Михайловська, Т.М. Ромальо Роке, О.С. Нестерова та співавт. – Запоріжжя: ЗДМФУ, 2023. – 137 с.</p> |   |

|                                    |  |
|------------------------------------|--|
|                                    | <p>6. Невідкладні стани у практиці терапевта і сімейного лікаря: [навчальний посібник для лікарів-інтернів і лікарів-слухачів курсів підвищення кваліфікації( фак.) післядиплом. освіти] / за заг ред. А. В. Спішина ; А. В. Спішин, Н. А. Хабарова, П. Я. Шерстюк та ін. – 3-тє вид., без змін. – Тернопіль : ТДМУ Укрмедкнига, 2019. – 379 с.</p> <p>7. Загальна практика — сімейна медицина: підручник у 3 книгах. Книга 1. Організація первинної медичної допомоги: підручник / Л.С. Бабінець, Л.В. Андріюк, В.І. Величко та ін./ за ред. Проф. Лілії Бабінець. – К: ВСВ «Медицина», 2023 – 448 с.</p> <p>6. Шуть С. В., Трибрат Т.А. Алгоритм електрокардіографічної діагностики серцево-судинної патології в практиці сімейного лікаря (2-е видання, доповнене). Полтава, ТОВ «Фірма «Техсервіс», 2018 . – 210 с.</p> <p>8. Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Хімїон Л.В. та ін. Актуальні питання внутрішніх хвороб у практиці сімейного лікаря. – Видавничий дїм Заславський. -К., 2018. – 600 с.</p> <p>9. Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Долженко М.М. та ін. Актуальні питання серцево-судинних хвороб у практиці сімейного лікаря. - Видавничий дїм Заславський. – К., 2017. – 414 с</p> <p>10. Вороненко Ю.В., Шекера О.Г., Губський Ю.І. та ін. Актуальні питання паліативної та хоспісної допомоги у практиці сімейного лікаря.-Видавничий дїм Заславський.- К., 2017. - 208 с</p> <p>11. Захворювання органів дихання в сімейній медицині: навчальний посібник / Л.С. Бабінець, І.О. Боровик, Л.В. Андріюк. Видавництво «Медицина», Київ, 2019.</p> <p>12. Методи діагностики в клініці внутрішньої медицини: навчальний посібник / А.С. Свінцицький. Видавництво «Медицина», Київ, 2019. С. 1008</p> <p>13. Медицина невідкладних станів: Екстрена (швидка) медична допомога: Підручник для мед. ВНЗ ІV р.а. Затверджено МОН / І.С. Зозуля, В.І. Боброва, Г.Г. Рошїн та ін.; за ред. І.С. Зозулі. — 3-тє вид., перероб. і доп. — К., 2017. — 960 с.</p> <p>14. Актуальні питання кардіології в практиці сімейного лікаря : навчальний посібник [для студентів вищих навчальних закладів] / В. М. Ждан, С. М. Кітура, М. Ю. Бабаніна [та ін.] ; МОЗ України, УМСА. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Полтава : Вид-во Мироненко І. Г., 2017. – 248 с.</p> <p>15. Організаційні аспекти системи первинної медико-санітарної допомоги в Україні : навчальний посібник [для студентів мед. закладів вищої освіти МОЗ України] / Ю. М. Казаков, Т. А. Трибрат, С. В. Шуть, Н. І. Чекаліна ; МОЗ України, УМСА, Каф. пропедевтики внутр. медицини з доглядом за хворими, загальної практики (сімейної медицини). – Полтава : Техсервіс, 2018. – 117 с.</p> <p>16. Актуальні питання медицини катастроф у практиці сімейного лікаря: навчальний посібник / Ю.В. Вороненко, О.Г. Шекера, Г.Г. Рошїн та ін.; Київ: Заславський О.Ю., 2017. – 129с.</p> <p>17. Захворювання органів дихання в сімейній медицині: Навч. посіб. для сімейних лікарів, студентів-медиків, лікарів-інтернів/Л.С. Бабінець, І.О. Боровик, Л.В. Андріюк. - К., 2019. - 312 с</p> <p>18. Оновлені підходи до лікування пацієнтів із гіпертензією в практиці сімейного лікаря (2024) <a href="https://health-ua.com/cardiology/arterialna-gipertenziia/76251-onovlen-pdhodidolkuvannya-patcnv-zgpertenzyu">https://health-ua.com/cardiology/arterialna-gipertenziia/76251-onovlen-pdhodidolkuvannya-patcnv-zgpertenzyu</a></p> <p>19. Діагностика бронхіальної обструкції в практиці сімейного лікаря / Ільницький, Р. І., Добрянський, Д. В., Гуменюк, Г. Л., Кузьменко, Н. М., Петелицька, Л. Б.// Астма та Алергія, 2021, № 2, С. 43–48. <a href="http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/7848/1/43.pdf">http://ir.librarynmu.com/bitstream/123456789/7848/1/43.pdf</a></p> |
| <p><b>Інформаційні ресурси</b></p> | <p>1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 2 ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a></p> <p>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови <a href="https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/">https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</a></p> <p>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: <a href="https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470">https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</a></p> <p>4. Посібник Внутрішні хвороби <a href="https://empendium.com/ua/">https://empendium.com/ua/</a></p> <p>5. <a href="http://repository.pdmu.edu.ua/bitstream/123456789/3367/1/Nevidkladni_stany_praktytsi_simeinoh_o_likaria.Navchalnyi_posibnyk.pdf">http://repository.pdmu.edu.ua/bitstream/123456789/3367/1/Nevidkladni_stany_praktytsi_simeinoh_o_likaria.Navchalnyi_posibnyk.pdf</a></p> <p>6. Настанови для первинної медичної допомоги <a href="http://guidelines.moz.gov.ua/">http://guidelines.moz.gov.ua/</a></p> <p>7. Навчальний тренажер з ІСРС-2 <a href="https://moz.gov.ua/navchalnij-trenazher">https://moz.gov.ua/navchalnij-trenazher</a></p> <p>8. Медичний науковий журнал «Сімейна медицина. Європейські практики» <a href="https://family-medicine.com.ua/index">https://family-medicine.com.ua/index</a></p> <p>9. Українська Асоціація сімейної медицини <a href="http://www.ufm.org.ua">www.ufm.org.ua</a></p> <p>10. Всесвітня Асоціація сімейних лікарів (Європа) <a href="https://www.woncaeurope.org">https://www.woncaeurope.org</a></p>   |