

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**На засіданні кафедри внутрішніх та  
професійних хвороб  
протокол від 30.08.2024 № 1**

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**з виробничої лікарської практики у терапевтичному відділенні  
центру первинної медико-санітарної допомоги**

**Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Другий (магістерський) рівень</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Магістр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>22 «Охорона здоров'я»</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>222 «Медицина»</b>
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b>Магістр медицини</b>
<b>ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b>Лікар</b>

**Київ 2024**

**Розробники робочої навчальної програми:**

Батушкін Валерій Володимирович - кандидат медичних наук, професор

Солонінка Григорій Ярославович- кандидат медичних наук, професор

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з освітнього компонента «Виробнича лікарська практика у терапевтичному відділенні центру первинної медико-санітарної допомоги» складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» (далі ОПП «Медицина»).

### Анотація

Виробнича лікарська практика в терапії - це невід'ємна складова підготовки майбутніх лікарів. Вона є логічним продовженням теоретичних знань, отриманих під час вивчення основних терапевтичних дисциплін. Ця практика дозволяє закріпити теоретичні знання на практиці, відпрацювати необхідні маніпуляції та навички, які застосовуються в повсякденній роботі лікаря-терапевта, сімейного лікаря в амбулаторних умовах. Важливою особливістю цієї дисципліни є її орієнтація на сучасні принципи доказової медицини та міжнародні стандарти. Здобувачі вищої освіти отримують найактуальнішу інформацію про діагностику, лікування та профілактику захворювань терапевтичного профілю. Під час проходження практики студенти мають можливість самостійно працювати в центрі первинної санітарно-медичної допомоги під наглядом досвідчених лікарів, що дозволяє їм закріпити отримані знання та навички. Здобувачі вищої освіти навчаються працювати з медичною документацією, що сприяє розвитку їх професійних компетенцій. Програма вивчення цієї дисципліни розроблена відповідно до сучасних вимог до підготовки лікарів, що гарантує її актуальність та ефективність.

<b>Предмет вивчення</b>	<b>Предметом вивчення дисципліни</b> «Виробнича лікарська практика у терапевтичному відділенні центру первинної медико-санітарної допомоги є: <b>діагностика та лікування</b> найпоширеніших захворювань, які зустрічаються в амбулаторних умовах; <b>профілактика захворювань</b> терапевтичного профілю, включаючи імунізацію, раціональне харчування, фізичну активність та інші аспекти здорового способу життя; <b>організація роботи кабінету сімейного лікаря</b> , ведення медичної документації, взаємодія з іншими медичними працівниками та родичами; <b>надання невідкладної медичної допомоги</b> пацієнтам при гострих захворюваннях та станах; <b>проведення профілактичних оглядів</b> пацієнтів різного віку; <b>соціальні аспекти здоров'я</b> , включаючи вплив соціально-економічних умов на здоров'я людей та взаємодію з сім'єю.
<b>Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)</b>	а) базується на розумінні студентами основних положень і знань з анатомії, гістології, медичної та біологічної фізики, неорганічної, органічної та біологічної хімії, біології, нормальної фізіології, мікробіології, догляду за хворими: пропедевтиці внутрішньої медицини, внутрішньої медицини, інфекційних хвороб, виробничої лікарської практики у терапевтичному відділенні стаціонару та інтегрується з цими дисциплінами; б) створює теоретичні та практичні основи для опанування студентами клінічних дисциплін (внутрішні хвороби, хірургія, акушерство та гінекологія, клінічна фармакологія, педіатрія, анестезіологія та ін.), що передбачає як інтеграцію викладання з основними клінічними дисциплінами, так і набуття глибоких знань з терапії, вміння використовувати ці знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності лікаря; в) формує методологічні основи клінічного мислення;

	г) забезпечує можливість проведення аналізу клінічних ситуацій з метою подальшої діагностики, лікування, профілактики хвороб.
<b>Мета та цілі освітнього компонента</b>	<p>Мета дисципліни: забезпечити студентам комплексну підготовку, яка включає засвоєння теоретичних знань, формування практичних навичок та розвиток професійних компетенцій, необхідних для ефективної роботи лікаря</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закріплення теоретичних знань (систематизація та поглиблення знань, отриманих під час вивчення теоретичних дисциплін, шляхом їх застосування на практиці)</li> <li>2. Формування практичних навичок (оволодіння методами обстеження пацієнтів (фізикальне обстеження, збір анамнезу), набуття досвіду проведення діагностичних процедур (лабораторні дослідження, інструментальні методи), відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги при гострих станах.</li> <li>3. Освоєння алгоритмів ведення пацієнтів з різними захворюваннями, розвиток клінічного мислення, ознайомлення з організацією роботи ЦПМСД.</li> <li>4. Формування професійних компетенцій (розвиток комунікативних навичок для ефективної взаємодії з пацієнтами та їхніми родичами, виховання відповідальності, емпатії та поваги до життя і здоров'я людини, формування вміння працювати в команді)</li> <li>5. Пропаганда здорового способу життя: формування у пацієнтів навичок здорового способу життя та профілактики захворювань.</li> </ol>

<b>Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)</b>		
	<b>Код</b>	<b>Назва</b>
<b>Знання (ЗН)</b>	ЗН1	знання способів аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання; знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх
	ЗН2	знання тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. знати закони та способи міжособистісної взаємодії
	ЗН4	знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.
	ЗН5	правила збору анамнезу та огляду хворого, аналізу отриманих даних
	ЗН6	визначення епідеміології, класифікації, етіології та патогенезу захворювань.
	ЗН7	основних клінічних проявів найпоширеніших захворювань
	ЗН8	критеріїв встановлення попереднього, клінічного діагнозу при захворюваннях
	ЗН9	додаткових лабораторних та інструментальних методів обстеження пацієнтів в умовах ЦПМСД
	ЗН10	диференційної діагностики між захворюваннями терапевтичного профілю.
	ЗН11	принципів лікування та профілактики захворювань терапевтичного профілю в умовах ЦПМСД
	ЗН12	невідкладних станів та надання медичної допомоги хворим в умовах ЦПМСД
	ЗН13	користування інформаційними технологіями

	ЗН14	основних принципів медичної етики та деонтології при професійному спілкуванні з хворим та особами, які здійснюють догляд за нею
	ЗН16	ведення медичної документації
<b>Вміння (В)</b>	В1	збирати скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя за стандартною схемою опитування хворого, за встановленими алгоритмами проводити та оцінювати результати фізикального обстеження при захворюваннях терапевтичного профілю в амбулаторних умовах
	В2	оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних і інструментальних досліджень при захворюваннях терапевтичного профілю
	В3	в умовах ЦПМСД: Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз при захворюваннях терапевтичного профілю. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження при захворюваннях терапевтичного профілю. Здійснювати диференційну діагностику при захворюваннях терапевтичного профілю. Встановлювати попередній та клінічний діагноз при захворюваннях дитячого віку.
	В4	визначати необхідний режим при лікуванні захворювань терапевтичного профілю.
	В5	визначати необхідне лікувальне харчування захворюваннях дитячого віку.
	В6	визначати принципи лікування при захворюваннях терапевтичного профілю
	В7	визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану при захворюваннях терапевтичного профілю
	В8	надавати медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
	В9	виконувати необхідні медичні маніпуляції пацієнтам з різними захворюваннями в умовах ЦПМСД
	В10	ведення медичної документації при різних захворюваннях терапевтичного профілю.
	В11	складати план вакцинопрофілактики інфекційних захворювань в амбулаторній практиці згідно рекомендацій МОЗ України
<b>Практичні навички (ПН)</b>	ПН1	збір анамнезу хворого (детальний збір скарг пацієнта та його родичів, повного анамнезу життя та хвороби, виявлення факторів ризику та спадкової обтяженості) в амбулаторних умовах
	ПН2	фізикальне обстеження хворого, оцінка загального стану в амбулаторних умовах
	ПН3	призначення лабораторно-інструментальних методів обстеження та інтерпретація отриманих результатів
	ПН4	складання диференційно-діагностичних алгоритмів, виділення провідних симптомів та синдромів, встановлення попереднього та клінічного остаточного діагнозу

	ПН5	призначення лікування та профілактичних заходів захворювань терапевтичного профілю згідно протоколів затверджених МОЗ України
	ПН6	ефективна комунікація з пацієнтом та його родичами, пояснення діагнозу, призначень та прогнозу захворювань
	ПН7	оцінка стану пацієнта в надзвичайних ситуаціях, надання медичної допомоги хворим.
	ПН8	робота в команді (взаємодія з іншими медичними працівниками)
	ПН9	медичні маніпуляції: виконувати штучне дихання; виконувати непрямий масаж серця; промивати шлунок, кишечник; проводити ін'єкції лікарських речовин (підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення); вимірювати артеріальний тиск;
	ПН10	надання допомоги при невідкладних станах: асфіксія; гостра дихальна недостатність; гостра серцева недостатність; непритомність; зовнішня кровотеча; колапс; кома; набряк гортані; набряк Квінке; судоми)
	ПН11	складання плану щеплень згідно календаря щеплень України та за індивідуальним графіком

**Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)**

Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗН1-12 В1-11 ПН1-11
	ЗК7	Здатність працювати в команді.	ЗН2,3 В3,5 ПН8,10
<b>Фахові компетентності</b>	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	ЗН1,5 В1,7 ПН1
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН9 В9 ПН4
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	ЗН1,6,8,10,11 В1,2,4,8-10, ПН5
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів.	ЗН9 В12 ПН7
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН12 В7,8 ПН5,7,10
	ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	ЗН9,12 В9 ПН9

<b>Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП</b>			
<b>Код ПРН</b>	<b>Назва ПРН</b>	<b>Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.</b>	<b>РВОК (вказати коди)</b>
<b>ПРН1</b>	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.		ЗН3,4,6,15,17 В1-6,14 ПН8,10
<b>ПРН2</b>	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.		ЗН6,16 В6,10,13 ПН5,8-10
<b>ПРН3</b>	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.		ЗН6-10 В9,10 ПН5
<b>ПРН4</b>	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	за списком 4: 3. аналіз синовіальної рідини 4. аналіз сечі за Зимницьким 5. аналіз сечі за Нечипоренком 6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1 7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн 8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, 9. пероральний тест толерантності до глюкози 10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції 11. гормони крові 12. феритин, залізо та мідь сироватки крові	ЗН6-10 В9,10 ПН5

		<p>13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації</p> <p>14. електроліти крові</p> <p>15. амінотрансферази крові</p> <p>16. загальний білірубін крові та його фракції</p> <p>17. коагулограма</p> <p>18. сечова кислота крові</p> <p>19. лужна фосфатаза крові</p> <p>20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів</p> <p>26. дослідження функції зовнішнього дихання</p> <p>27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)</p> <p>28. ендоскопічне дослідження бронхів</p> <p>29. ендоскопічне дослідження травного тракту</p> <p>30. ехокардіографія та доплерографія</p> <p>31. загальний аналіз калу</p> <p>32. загальний аналіз крові</p> <p>33. загальний аналіз сечі</p> <p>34. цукор і ацетон в сечі</p> <p>35. загальний аналіз спинномозкової рідини</p> <p>36. загальний аналіз стернального пунктату</p> <p>37. загальний аналіз харкотиння</p> <p>38. загальний імунологічний профіль крові</p> <p>39. серологічні реакції при інфекційних хворобах</p> <p>40. експрес-тести на вірусні захворювання</p> <p>41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛІР, ЛЛІР)</p> <p>42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях</p> <p>46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози</p> <p>47. рентгеноконтрастна ангіографія</p> <p>48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</p> <p>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</p> <p>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p> <p>51. методи інструментальної візуалізації плода</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</p> <p>53. методи інструментальної візуалізації грудної залози</p> <p>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p> <p>за списком 2:</p>	
--	--	---	--

		<p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анемії</li> <li>3. гемофілія</li> <li>4. лейкемії</li> <li>5. лімфоми</li> <li>9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</li> </ol> <p>Хвороби горла, вуха, носа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>34. ларингіти</li> <li>35. отити</li> <li>37. синусити</li> <li>38. тонзиліти</li> </ol> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>43. вроджені вади серця</li> <li>46. ендокардити</li> <li>47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</li> <li>49. кардити</li> <li>50. кардіоміопатії</li> <li>52. набуті вади серця</li> <li>54. перикардити</li> <li>55. порушення серцевого ритму та провідності</li> <li>56. серцева недостатність</li> </ol> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>60. асфіксія</li> <li>61. бронхіальна астма</li> <li>62. бронхіти</li> <li>63. бронхоектатична хвороба</li> <li>64. бронхо-легенева дисплазія</li> <li>65. вроджені вади розвитку органів дихання</li> <li>67. дихальна недостатність</li> <li>68. інфекційно-деструктивні захворювання легень</li> <li>69. легенева недостатність</li> <li>71. муковісцидоз</li> <li>73. плеврити</li> <li>75. пневмонії</li> <li>77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії</li> <li>78. стороннє тіло в дихальних шляхах</li> </ol> <p>VI) Хвороби органів травлення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>82. виразкова хвороба</li> <li>83. вроджені вади розвитку органів травлення</li> <li>84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти</li> <li>85. гастрити, дуоденіти</li> <li>86. гострі та хронічні гепатити</li> <li>89. гострий та хронічний панкреатит</li> <li>91. ентерити, коліти</li> <li>96. перитоніт</li> <li>98. печінкова недостатність</li> <li>99. синдром мальабсорбції</li> </ol>	
--	--	---	--

		<p>100. стеноз пілоруса шлунка  102. функціональні гастроінтестинальні розлади  104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз  VII) Хвороби сечостатевої системи:  109. вроджені вади розвитку сечової системи  110. гломерулонефрити  111. дисметаболичні нефропатії  112. нефротичний синдром  114. пієлонефрити  119. хронічна хвороба нирок  120. цистити  VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:  124. гнійно-запальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини  IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:  132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи  133. гостра ревматична лихоманка  134. дерматоміозит та поліміозит  137. остеомієліт  140. реактивні артрити  142. системна склеродермія  143. системний червоний вовчак  144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)  150. ювенільний ревматоїдний артрит</p>	
ПРН5	<p>Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.</p>	<p>за списком 4:  3. аналіз синовіальної рідини  4. аналіз сечі за Зимницьким  5. аналіз сечі за Нечипоренком  6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I  7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн  8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,  9. пероральний тест толерантності до глюкози  10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції  11. гормони крові  12. феритин, залізо та мідь сироватки крові  13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації  14. електроліти крові  15. амінотрансферази крові  16. загальний білірубін крові та його фракції  17. коагулограма</p>	<p>ЗН5,6,8,9,10  В8-10  ПН4,5</p>

		<p>18. сечова кислота крові  19. лужна фосфатаза крові  20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів  26. дослідження функції зовнішнього дихання  27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)  28. ендоскопічне дослідження бронхів  29. ендоскопічне дослідження травного тракту  30. ехокардіографія та доплерографія  31. загальний аналіз калу  32. загальний аналіз крові  33. загальний аналіз сечі  34. цукор і ацетон в сечі  35. загальний аналіз спинномозкової рідини  36. загальний аналіз стернального пунктату  37. загальний аналіз харкотиння  38. загальний імунологічний профіль крові  39. серологічні реакції при інфекційних хворобах  40. експрес-тести на вірусні захворювання  41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛР, ЛЛР)  42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях  46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози  47. рентгеноконтрастна ангіографія  48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини  49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини  50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи  51. методи інструментальної візуалізації плода  52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів  53. методи інструментальної візуалізації грудної залози  55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p>	
--	--	---	--

ПРН6	<p>Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p>	<p>за списком 2:</p> <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анемії</li> <li>3. гемофілія</li> <li>4. лейкемії</li> <li>5. лімфоми</li> <li>9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</li> </ol> <p>Хвороби горла, вуха, носа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>34. ларингіти</li> <li>35. отити</li> <li>37. синусити</li> <li>38. тонзиліти</li> </ol> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>43. вроджені вади серця</li> <li>46. ендокардити</li> <li>47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</li> <li>49. кардити</li> <li>50. кардіоміопатії</li> <li>52. набуті вади серця</li> <li>54. перикардити</li> <li>55. порушення серцевого ритму та провідності</li> <li>56. серцева недостатність</li> </ol> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>60. асфіксія</li> <li>61. бронхіальна астма</li> <li>62. бронхіти</li> <li>63. бронхоектатична хвороба</li> <li>64. бронхо-легенева дисплазія</li> <li>65. вроджені вади розвитку органів дихання</li> <li>67. дихальна недостатність</li> <li>68. інфекційно-деструктивні захворювання легень</li> <li>69. легенева недостатність</li> <li>71. муковісцидоз</li> <li>73. плеврити</li> <li>75. пневмонії</li> <li>77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених</li> <li>78. стороннє тіло в дихальних шляхах</li> </ol> <p>VI) Хвороби органів травлення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>82. виразкова хвороба</li> <li>83. вроджені вади розвитку органів травлення</li> <li>84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти</li> <li>85. гастрити, дуоденіти</li> <li>86. гострі та хронічні гепатити</li> <li>89. гострий та хронічний панкреатит</li> <li>91. ентерити, коліти</li> <li>96. перитоніт</li> <li>98. печінкова недостатність</li> </ol>	<p>ЗН1,10,11 В1-4,9,10 ПН4,5</p>
------	---	--	--

		<p>99. синдром мальабсорбції</p> <p>100. стеноз пілоруса шлунка</p> <p>102. функціональні гастроінтестинальні розлади</p> <p>104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:</p> <p>109. вроджені вади розвитку сечової системи</p> <p>110. гломерулонефрити</p> <p>111. дисметаболичні нефропатії</p> <p>112. нефротичний синдром</p> <p>114. пієлонефрити</p> <p>119. хронічна хвороба нирок</p> <p>120. цистити</p> <p>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</p> <p>124. гнійно-запальні захворювання шкіри та підшкірної клітковини</p> <p>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</p> <p>132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи</p> <p>133. гостра ревматична лихоманка</p> <p>134. дерматомиозит та поліміозит</p> <p>137. остеомієліт</p> <p>140. реактивні артрити</p> <p>142. системна склеродермія</p> <p>143. системний червоний вовчак</p> <p>144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p>150. ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</p> <p>151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм</p> <p>152. гіпотиреоз</p> <p>153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність</p> <p>154. гіпопітуїтаризм</p> <p>155. тиреотоксикоз</p> <p>156. ендемічний зоб</p> <p>157. нецукровий діабет</p> <p>158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози</p> <p>159. ожиріння</p> <p>160. вроджена дисфункція кори надниркових залоз</p> <p>161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D</p> <p>162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)</p> <p>163. тиреоїдити</p> <p>164. хвороба та синдром Кушинга</p>	
--	--	---	--

		<p>165. хронічна недостатність надниркових залоз</p> <p>166. цукровий діабет</p> <p>167. гіпарпаратиреоз</p> <p>168. гіперпаратиреоз</p> <p>174. гіпогонадізм</p> <p>175. крипторхізм</p> <p>77. синдром Клайнфельтера</p> <p>178. нанізм у дитини, що народилась SGA</p>	
<b>ПРН7</b>	<p>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	<p>за списком 4:</p> <p>3. аналіз синовіальної рідини</p> <p>4. аналіз сечі за Зимницьким</p> <p>5. аналіз сечі за Нечипоренком</p> <p>6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1</p> <p>7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн</p> <p>8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,</p> <p>9. пероральний тест толерантності до глюкози</p> <p>10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції</p> <p>11. гормони крові</p> <p>12. феритин, залізо та мідь сироватки крові</p> <p>13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації</p> <p>14. електроліти крові</p> <p>15. амінотрансферази крові</p> <p>16. загальний білірубін крові та його фракції</p> <p>17. коагулограма</p> <p>18. сечова кислота крові</p> <p>19. лужна фосфатаза крові</p> <p>20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів</p> <p>26. дослідження функції зовнішнього дихання</p> <p>27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)</p> <p>28. ендоскопічне дослідження бронхів</p> <p>29. ендоскопічне дослідження травного тракту</p> <p>30. ехокардіографія та доплерографія</p> <p>31. загальний аналіз калу</p> <p>32. загальний аналіз крові</p> <p>33. загальний аналіз сечі</p> <p>34. цукор і ацетон в сечі</p> <p>35. загальний аналіз спинномозкової рідини</p> <p>36. загальний аналіз стернального пунктату</p> <p>37. загальний аналіз харкотиння</p> <p>38. загальний імунологічний профіль крові</p>	<p>ЗН1,9,10</p> <p>В1-4,9.10</p> <p>ПН3-5</p>

		<p>39. серологічні реакції при інфекційних хворобах</p> <p>40. експрес-тести на вірусні захворювання</p> <p>41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛІР, ЛЛІР)</p> <p>42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях</p> <p>46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози</p> <p>47. рентгеноконтрастна ангіографія</p> <p>48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</p> <p>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</p> <p>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p> <p>51. методи інструментальної візуалізації плода</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</p> <p>53. методи інструментальної візуалізації грудної залози</p> <p>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p> <p>за списком 2:</p> <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анемії</li> <li>2. гемолітична хвороба новонароджених</li> <li>3. гемофілія</li> <li>4. лейкемії</li> <li>5. лімфоми</li> <li>7. сепсис новонароджених</li> <li>9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</li> </ol> <p>Хвороби горла, вуха, носа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>34. ларингіти</li> <li>35. отити</li> <li>37. синусити</li> <li>38. тонзиліти</li> </ol> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>43. вроджені вади серця</li> <li>46. ендокардити</li> <li>47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</li> <li>49. кардити</li> <li>50. кардіоміопатії</li> <li>52. набуті вади серця</li> <li>54. перикардити</li> <li>55. порушення серцевого ритму та провідності</li> <li>56. серцева недостатність</li> </ol> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>60. асфіксія</li> </ol>	
--	--	--	--

	<p>61. бронхіальна астма  62. бронхіти  63. бронхоектатична хвороба  64. бронхо-легенева дисплазія  65. вроджені вади розвитку органів дихання  67. дихальна недостатність  68. інфекційно-деструктивні захворювання легень  69. легенева недостатність  71. муковісцидоз  73. плеврити  75. пневмонії  77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених  78. стороннє тіло в дихальних шляхах</p> <p>VI) Хвороби органів травлення:  82. виразкова хвороба  83. вроджені вади розвитку органів травлення  84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти  85. гастрити, дуоденіти  86. гострі та хронічні гепатити  89. гострий та хронічний панкреатит  91. ентерити, коліти  96. перитоніт  98. печінкова недостатність  99. синдром мальабсорбції  100. стеноз пілоруса шлунка  102. функціональні гастроінтестинальні розлади  104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:  109. вроджені вади розвитку сечової системи  110. гломерулонефрити  111. дисметаболичні нефропатії  112. нефротичний синдром  114. піелонефрити  119. хронічна хвороба нирок  120. цистити</p> <p>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:  124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених</p> <p>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:  132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи  133. гостра ревматична лихоманка  134. дерматомиозит та поліміозит  137. остеомієліт  140. реактивні артрити  142. системна склеродермія  143. системний червоний вовчак</p>	
--	---	--

		<p>144. системні васкуліти (вузликівий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)  150. ювенільний ревматоїдний артрит  X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:  151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм  152. гіпотиреоз  153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність  154. гіпопітуїтаризм  155. тиреотоксикоз  156. ендемічний зоб  157. нецукровий діабет  158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози  159. ожиріння  160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз  161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D  162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)  163. тиреоїдити  164. хвороба та синдром Кушинга  165. хронічна недостатність наднирникових залоз  166. цукровий діабет  167. гіпаратиреоз  168. гіперпаратиреоз  173. передчасний статевий розвиток  174. гіпогонадізм  175. крипторхізм  77. синдром Клайнфельтера</p>	
<b>ПРН8</b>	<p>Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p>	<p>за списком 3  1. асфіксія  2. гіпертензивний криз  3. гіпоглікемія (кома)  4. гостра дихальна недостатність  6. гостра надниркова недостатність  7. гостре пошкодження нирок  8. гостра печінкова недостатність  9. гостра серцева недостатність  15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна  22. порушення свідомості та коматозні стани  25. гострі анафілактичні реакції  30. судомний синдром</p>	<p>ЗН5,6,8,10  В5,7,9,10  ПН2-4</p>

<p><b>ПРН9</b></p>	<p>Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p>	<p>за списком 2:  I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму  1. анемії  3. гемофілія  4. лейкемії  5. лімфоми  9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура  Хвороби горла, вуха, носа  34. ларингіти  35. отити  37. синусити  38. тонзиліти  IV) Хвороби серцево-судинної системи:  43. вроджені вади серця  46. ендокардити  47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія  49. кардити  50. кардіоміопатії  52. набуті вади серця  54. перикардити  55. порушення серцевого ритму та провідності  56. серцева недостатність  V) Хвороби органів дихання та середостіння:  60. асфіксія  61. бронхіальна астма  62. бронхіти  63. бронхоектатична хвороба  64. бронхо-легенева дисплазія  65. вроджені вади розвитку органів дихання  67. дихальна недостатність  68. інфекційно-деструктивні захворювання легень  69. легенева недостатність  71. муковісцидоз  73. плеврити  75. пневмонії  77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії  78. стороннє тіло в дихальних шляхах  VI) Хвороби органів травлення:  82. виразкова хвороба  83. вроджені вади розвитку органів травлення  84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти  85. гастрити, дуоденіти  86. гострі та хронічні гепатити  89. гострий та хронічний панкреатит  91. ентерити, коліти  96. перитоніт  98. печінкова недостатність</p>	<p>ЗН12,13  В11  ПН6,9</p>
--------------------	---	--	------------------------------------

		<p>99. синдром мальабсорбції  100. стеноз пілоруса шлунка  102. функціональні гастроінтестинальні розлади  104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз  VII) Хвороби сечостатевої системи:  109. вроджені вади розвитку сечової системи  110. гломерулонефрити  111. дисметаболичні нефропатії  112. нефротичний синдром  114. пієлонефрити  119. хронічна хвороба нирок  120. цистити  VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:  124. гнійно-запальні захворювання шкіри і підшкірної клітковини:  IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:  132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи  133. гостра ревматична лихоманка  134. дерматомиозит та поліміозит  137. остеомієліт  140. реактивні артрити  142. системна склеродермія  143. системний червоний вовчак  144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)  150. ювенільний ревматоїдний артрит  X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:  151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм  152. гіпотиреоз  153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність  154. гіпопітуїтаризм  155. тиреотоксикоз  156. ендемічний зоб  157. нецукровий діабет  158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози  159. ожиріння  160. вроджена дисфункція кори надниркових залоз  161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D  162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)  163. тиреоїдити  164. хвороба та синдром Кушинга</p>	
--	--	---	--

		<p>165. хронічна недостатність надниркових залоз</p> <p>166. цукровий діабет</p> <p>167. гіпарпаратиреоз</p> <p>168. гіперпаратиреоз</p> <p>174. гіпогонадізм</p> <p>175. крипторхізм</p> <p>77. синдром Клайнфельтера</p> <p>21. порушення вегетативної нервової системи</p> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <p>43. вроджені вади серця</p> <p>49. кардити</p> <p>50. кардіоміопатії</p> <p>52. набуті вади серця</p> <p>54. перикардити</p> <p>55. порушення серцевого ритму та провідності</p> <p>56. серцева недостатність</p> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <p>61. бронхіальна астма</p> <p>62. бронхіти</p> <p>64. бронхо-легенева дисплазія</p> <p>65. вроджені вади розвитку органів дихання</p> <p>66. гострий респіраторний дистрес-синдром</p> <p>67. дихальна недостатність</p> <p>69. легенева недостатність</p> <p>71. муковісцидоз</p> <p>73. плеврити</p> <p>75. пневмонії</p> <p>76. пневмоторакс</p> <p>77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії</p> <p>78. стороннє тіло в дихальних шляхах</p> <p>VI) Хвороби органів травлення</p> <p>82. виразкова хвороба</p> <p>83. вроджені вади розвитку органів травлення</p> <p>84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти</p> <p>85. гастрити, дуоденіти</p> <p>86. гострі та хронічні гепатити</p> <p>89. гострий та хронічний панкреатит</p> <p>95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки</p> <p>98. печінкова недостатність</p> <p>99. синдром мальабсорбції</p> <p>100. стеноз пілоруса шлунка</p> <p>102. функціональні гастроінтестинальні розлади</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:</p> <p>109. вроджені вади розвитку сечової системи</p> <p>110. гломерулонефрити</p>	
--	--	---	--

		<p>111. дисметаболичні нефропатії  112. нефротичний синдром  114. пієлонефрити  117. тубулоінтерстиційний нефрит  120. цистити  VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:  121. алергодерматози (дерматити, токсикодермія, екзема)  124. гнійно-запальні захворювання шкіри і підшкірної клітковини:  IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:  133. гостра ревматична лихоманка  134. дерматомиозит та поліміозит  140. реактивні артрити  141. ревматоїдний артрит  142. системна склеродермія  143. системний червоний вовчак  144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)  150. ювенільний ревматоїдний артрит</p>	
<b>ПРН12</b>	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.		ЗН5-12 В1-11 ПН1-7, 9-11
<b>ПРН14</b>	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	за списком 3 1. асфіксія 2. гіпертензивний криз 4. гостра дихальна недостатність 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 22. порушення свідомості та коматозні стани 25. гострі анафілактичні реакції 30. судомний синдром	ЗН5,6,8,10 В5,7,9,10 ПН2-4
<b>ПРН16</b>	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах		ЗН1-16 В1-11 ПН1-11

	функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.		
<b>ПРН17</b>	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	за списком 5: 1. виконувати непрямий масаж серця 2. виконувати штучне дихання 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ у 12 відведеннях 8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд 12. вимірювати артеріальний тиск 13. відновлювати прохідність дихальних шляхів 14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом 22. визначати групи крові, резус належність 23. переливати компоненти крові й кровозамінники	ЗН12 В11 ПН7

## Структура робочої навчальної програми практики

Структура освітнього компонента	Кредитів ЄКТС	Кількість годин			
		Всього	Аудиторних		Самостійна робота
			Лекцій	Практичні/лабораторні/семінарські заняття	
<b>Всього</b>	1.5	45	-	-	45

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид самостійної роботи	Відсоток кількості годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	20%
2	Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики	30%
3	Курація хворих	30%
4	Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	10%
5	Підготовка до підсумкового контролю	10%
Схема організації освітнього компонента		
Практичні заняття		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1	Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в амбулаторних умовах, ознайомлення з веденням медичної документації. Робота в eHealth.	9

2	Інтегроване ведення хвороб в умовах амбулаторної допомоги. Організація невідкладної допомоги пацієнтам в амбулаторних умовах.	9
3	Організація вакцинопрофілактики інфекційних хвороб в амбулаторній практиці згідно календаря щеплення України.	9
4	Загальна оцінка стану здоров'я людини. Особливості медичного спостереження за пацієнтами з різною соматичною патологією.	9
5	Організація паліативної допомоги пацієнтам в амбулаторних умовах. Залік	9

### Перелік умінь та практичних навичок

№ з/п	Вміння та практичні навички	Кількість навичок
1.	Вміння проводити огляд пацієнтів в амбулаторних умовах	5
2.	Оцінка фізичного та психомоторного стану пацієнтів.	5
3.	Вміння проводити огляд хворих, виявляти патологію, виставляти попередній діагноз в амбулаторних умовах	1
4.	Вміння призначати додаткові лабораторні та інструментальні методи дослідження в залежності від стану хворого	5
5.	Вміння виставляти клінічний діагноз на підставі результатів додаткових лабораторних та інструментальних методів дослідження	10
6.	Вміння складати план лікування хворого в амбулаторних умовах	10
7.	Оцінка клінічних аналізів (загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, аналіз сечі за Зимницьким, за Нечипоренком, загальний аналіз калу, загальний аналіз мокротиння), біохімічних аналізів крові (вміст білка крові та його фракції, лужна фосфатаза, холестерин, АСТ, АЛТ, гостро фазові показники, креатинін і сечовина крові, електроліти крові, аналіз сечі на діастазу), серологічних реакцій при аутоімунних захворюваннях, бактеріологічних досліджень	10
8.	Оцінка експрес методів діагностики інфекційних захворювань	5
9.	Робота в електронній системі охорони здоров'я eHealth	10
10.	Робота з календарем щеплення	5
11.	Оцінка даних ЕКГ	5
12.	Проведення та оцінка даних отоскопії	3
13.	Оцінка даних фіброгастроудоденоскопії з рН-метрією, результатів уреазного тесту.	3
14.	Оцінка даних спірометрії, бронхоскопії, ЕХО-кардіографії.	2
15.	Оцінка даних рентгенограм органів грудної клітки, травної системи, сечовидільної системи.	5
16.	Оцінка даних УЗД органів травної системи, сечовидільної системи	5
17.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при гострому обструктивному синдромі	1
18.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при лихоманці та гіпертермічному синдромі.	1
19.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при гострій дихальній недостатності.	1
20.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при гострій серцевій недостатності.	1
21.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги анафілактичному шоці	1

22.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при набряку Квінке	1
23.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при нападі бронхіальної астми	1
24.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при астматичному статусі	1
25.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при нападі задишки	1
26.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при гострій лівошлуночкової недостатності	1
27.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при синдромі блювання	1
28.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при гіпоглікемії	1
29.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при зовнішній кровотечі	1

### **Методи навчання**

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція тощо.

Наочні: демонстрація тематичного пацієнта та практичних навичок у місцях проходження практики, демонстрація амбулаторних карток хворих тощо. Обговорення ситуаційних задач, клінічних випадків, амбулаторних карток, карток вакцинопрофілактики тощо.

Практичні методи: збір анамнезу, проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, диспансерного нагляду. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Видами навчання виробничої лікарської практики є: практично-орієнтовані навички, універсальні алгоритми проведення СЛР, симуляційні (клінічні) випадки тощо.

На практичних заняттях передбачається:

1. алгоритм обстеження, діагностики та тактики інтерпретації тематичного хворого;
2. демонстрування практичних навичок;
3. відпрацювання ситуаційних задач з невідкладної медичної допомоги тематичного пацієнта;
4. аналіз та інтерпретація отриманих анамнестичних, клініко – лабораторних, інструментальних результатів обстежень;
5. виконання медичних маніпуляцій та критерії параметрів симуляційної медичної ситуації.

### **Перелік питань, умінь та практичних навичок до підсумкового контролю (заліку)**

**Перелік питань для підготовки студентів до підсумкового контролю:**

1. Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги на первинній ланці медичної допомоги.
2. Структура та організація роботи центру первинної медико-санітарної допомоги, обсягу і форм роботи лікаря-терапевта, сімейного лікаря терапевтичного відділення.
3. Принципи етики та деонтології в практиці лікаря терапевтичного відділення.
4. Особливості клінічного обстеження: опитування (скарги, анамнез), об'єктивне клінічне (фізикальне) обстеження хворих в амбулаторних умовах.
5. Оцінка фізичного та психомоторного стану пацієнтів
6. Клінічні аналізи (загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, аналіз сечі за Зимницьким, за Нечипоренком, загальний аналіз калу, загальний аналіз мокротиння).
7. Раціон харчування людей похилого віку.
8. Календар щеплення України. Протипоказання. Індивідуальний план щеплення.
9. Біохімічні аналізи крові (вміст білка крові та його фракції, лужна фосфатаза, холестерин, АСТ, АЛТ, гостро фазові показники, креатинін і сечовина крові, електроліти крові, аналіз сечі на діастазу)
10. Серологічні дослідження при аутоімунних захворюваннях.
11. Експрес методи дослідження інфекційних захворювань.
12. Бактеріологічне дослідження крові
13. Бактеріологічне дослідження сечі
14. Бактеріологічне дослідження кала
15. Бактеріологічне дослідження мокротинні
16. Бактеріологічне дослідження флори носоглотки
17. Дослідження спинномозкової рідини
18. Інтерпритація ЕКГ
19. Проведення та оцінка результатів отоскопії
20. Фіброгастроуденоскопія з рН-метрією, уреазний тест.
21. Спірометрія, спірографія, пікфлоуметрія
22. Бронхоскопія
23. ЕХО-кардіографія.
24. Рентген органів грудної клітки, травної системи, сечовидільної системи.
25. УЗД органів травної системи, сечовидільної системи, суглобів.
26. Організація паліативної допомоги хворим в умовах амбулаторії.

#### **Перелік практичних робіт та завдань для підсумкового контролю:**

1. Проводити обстеження хворого: опитування
2. Проводити обстеження хворого: фізикальне обстеження
3. Оцінка загального стану хворого
4. Оцінка фізичного та психомоторного стану
5. Складати план обстеження відповідно захворюванню
6. Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження
7. Скласти план лікування хворому в амбулаторних умовах
8. Скласти план щеплень пацієнтам різного віку
9. Складати раціон харчування д при різних захворюваннях
10. Проводити отоскопію
11. Оцінювати дані ЕКГ
12. Оцінювати дані фіброгастроуденоскопії з рН-метрією, уреазного тесту.
13. Оцінювати дані спірометрії, спірографії, пікфлоуметрії, бронхоскопії
14. Оцінювати дані ЕХО-кардіографії
15. Оцінювати дані рентген органів грудної клітки, травної системи, сечовидільної системи.
16. Оцінювати дані УЗД органів травної системи, сечовидільної системи, суглобів

17. Виконувати штучне дихання, непрямий масаж серця (симуляція з використанням муляжа)
18. Надання медичної допомоги при невідкладних станах (симуляція з використанням муляжа):
- невідкладна допомога при гострому обструктивному синдромі
  - невідкладна допомога при лихоманці та(гіпертермічному синдромі),
  - невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності.
  - невідкладна допомога анафілактичному шоці.
  - невідкладна допомога при набряку Квінке.
  - невідкладна допомога при нападі бронхіальної астми різного ступеня важкості.
  - астматичному статусі, невідкладна допомога.
  - невідкладна допомога при нападі задишки.
  - невідкладна допомога при гострій лівошлуночкової недостатності.
  - невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.
  - невідкладна допомога при нападі пароксизмальної тахікардії.
  - невідкладна допомога при синдромі блювання.
  - невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності
  - невідкладна допомога при гіпоглікемії

<b>Система оцінювання</b>				
<b>Підсумковий контроль (Залік)</b>				
Виробнича (навчальна) практика завершується Заліком. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин:				
<ul style="list-style-type: none"> <li>- введення щоденнику практики;</li> <li>- оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання);</li> <li>- оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички);</li> <li>- інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження).</li> </ul>				
До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики.				
<b>Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку</b>				
№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
1	введення щоденнику практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті)	Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму	30	90
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.	0	0
4	інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні та інструментальні дослідження	20	60
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.	10	30

		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.	0	0
<p>У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.</p> <p>Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;</li> <li>- Якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів.</li> </ul> <p>F** - виставляється здобувачу освіти якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;</li> <li>- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.</li> </ul> <p>Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.</p>				
<b>Система оцінювання / Grading system</b>				
<b>Бали за шкалою Університету / University grading scale</b>	<b>Оцінка ECTS / ECTS grade</b>	<b>Дескриптор / Descriptor</b>	<b>Зарахування кредитів / Awarding of credits</b>	
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed	
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good		
160 - 169	C	Добре / Good		
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory		
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	Не зараховано / Failed	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment		
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline		
<b>Методичне забезпечення</b>				
1	Історії розвитку дитини, амбулаторні картки пацієнтів, картка вагітності, набори клінічних методів дослідження, тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок;			
2	Питання до заліку, клінічних ситуаційних задач, список практичних навичок, набори клінічних методів дослідження.			
3	Накази МОЗ України			
4	Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.			

<b>Інформаційні ресурси</b>	
<b>Основна література</b>	<p><b>Передерій В.Г.</b> Основи внутрішньої медицини: Підручник у 3 т. Передерій В.Г., Ткач С.М.Т1. Вінниця: ВД Нова книга, 2018.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1gYZnunPKSpybmEI4Hp5geEDbo_-NHZD3/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1gYZnunPKSpybmEI4Hp5geEDbo_-NHZD3/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Передерій В.Г.</b> Основи внутрішньої медицини: Підручник у 3 т. Передерій В.Г., Ткач С.М.Т2. Вінниця: ВД Нова книга, 2018.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1adHoUGAI9XAiwXJfb54CUY3UETussBG7/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1adHoUGAI9XAiwXJfb54CUY3UETussBG7/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Передерій В.Г.</b> Основи внутрішньої медицини: Підручник у 3 т. Передерій В.Г., Ткач С.М.Т3. Вінниця: ВД Нова книга, 2018.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1OSu0JhYHTtuxTON7vsuZfPvChjC3iU6P/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1OSu0JhYHTtuxTON7vsuZfPvChjC3iU6P/view?usp=sharing</a></p>
<b>Допоміжна література</b>	<p><b>Глушко Л.В.</b> Внутрішні хвороби. Глушко Л.В.Ч.1. Глави 1-8. К.: Медицина, 2019.  <a href="https://drive.google.com/file/d/1ATHv6qXLjZa-OlhU8q-CuKMx3RG6ngAX/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1ATHv6qXLjZa-OlhU8q-CuKMx3RG6ngAX/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Глушко Л.В.</b> Внутрішні хвороби. Глушко Л.В.Ч.1. Глави 1-8. К.: Медицина, 2019.</p>

	<p><a href="https://drive.google.com/file/d/1Ubs4jFhpc_50zBc8H1XT0iTpbbBaIF8Q/view?usp=sharing">https://drive.google.com/file/d/1Ubs4jFhpc_50zBc8H1XT0iTpbbBaIF8Q/view?usp=sharing</a></p> <p><b>Л. Н. Приступа</b>, Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб : навч. посіб.: у 2 ч. Ч. 2. Пульмонологія, нефрологія, алергологія, гематологія та гастроентерологія / Л. Н. Приступа, В. Г. Псарьова, В. В. Лаба та ін. ; за заг. ред. д. мед. н., проф. Л. Н. Приступи. – Суми: Сумський державний університет, 2017. – 219 с.</p> <p><a href="https://drive.google.com/file/d/1qzAFcYpHmd_zJUXd3S-4G7yLEQgxSMYB/view">https://drive.google.com/file/d/1qzAFcYpHmd_zJUXd3S-4G7yLEQgxSMYB/view</a></p> <p><b>Медицина невідкладних станів: Спеціалізований рецензований науково-практичний журнал</b></p> <p><a href="http://ionh.com.ua/pages/1/emergency_medicine.html#gsc.tab=0">http://ionh.com.ua/pages/1/emergency_medicine.html#gsc.tab=0</a></p>
--	---

<p><b>Корисні посилання</b></p>	<p>1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» <a href="https://test.testcentr.org.ua/">https://test.testcentr.org.ua/</a></p> <p>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови <a href="https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/">https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</a></p> <p>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: <a href="https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470">https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Cochrane Library:</b> <a href="http://www.cochranelibrary.com">www.cochranelibrary.com</a></li> <li>• <b>Cochrane</b> (Cochrane Collaboration): <a href="http://www.cochrane.org">www.cochrane.org</a></li> </ul> <p><b>Нові клінічні протоколи Фінського медичного товариства DUODECIM, схвалені МОЗ України:</b></p> <p><a href="https://guidelines.moz.gov.ua/documents">https://guidelines.moz.gov.ua/documents</a></p> <p><b>Чинні клінічні настанови (КН), медичні стандарти та уніфіковані клінічні протоколи (УКП) медичної допомоги (МД):</b></p> <p><b>Артеріальна гіпертензія.</b> КН, заснована на доказах (2017)  <a href="https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/kn_artergipert.pdf">https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/kn_artergipert.pdf</a></p> <p><b>Артеріальна гіпертензія.</b> УКП первинної, екстреної та вторинної (спеціалізованої) МД (2012)  <a href="https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/384_2012ykpmd_ag.pdf">https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/384_2012ykpmd_ag.pdf</a></p> <p><b>Гострий коронарний синдром (ГКС) без стійкої елевації сегмента ST.</b> КН, заснована на доказах (2021)  <a href="https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1957_-kn_gksbezelev.pdf">https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1957_-kn_gksbezelev.pdf</a></p> <p><b>ГКС без елевації сегмента ST.</b> УКП екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) МД та кардіореабілітації (2021)  <a href="https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1957_ykpmd_gksbezelev.pdf">https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1957_ykpmd_gksbezelev.pdf</a></p> <p><b>ГКС з елевацією сегмента ST.</b> КН, заснована на доказах (2021)  <a href="https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1936_-kn_stemi.pdf">https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1936_-kn_stemi.pdf</a></p> <p><b>ГКС з елевацією сегмента ST.</b> УКП екстреної, первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) МД та кардіореабілітації (2021)  <a href="https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1936_ykpmd_gkszelev.pdf">https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/09/2021_1936_ykpmd_gkszelev.pdf</a></p> <p><b>Екстрена медична допомога: догоспітальний етап.</b> Новий клінічний протокол (2019)  <a href="https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2020/07/2019_1269_nkp_ekstren_ditdor.pdf">https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2020/07/2019_1269_nkp_ekstren_ditdor.pdf</a></p> <p><b>Стабільна ішемічна хвороба серця.</b> КН, заснована на доказах (2021)  <a href="https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/2021_10_26_kn_stabilna-ihs.pdf">https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/2021_10_26_kn_stabilna-ihs.pdf</a></p> <p><b>Стабільна ішемічна хвороба серця.</b> УКП первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) МД (2021)  <a href="https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/2021_2857_ykpmd_stabihs.pdf">https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2021/12/2021_2857_ykpmd_stabihs.pdf</a></p> <p><b>Тромбоемболія легеневої артерії.</b> КН, заснована на доказах (2016)  <a href="https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/akn_tla.pdf">https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/akn_tla.pdf</a></p> <p><b>Фібриляція передсердь.</b> КН, заснована на доказах (2016)  <a href="https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_597_akn_fibrpreds.pdf">https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_597_akn_fibrpreds.pdf</a></p> <p><b>Фібриляція передсердь.</b> УКП первинної, вторинної (спеціалізованої) та третинної (високоспеціалізованої) МД (2016)  <a href="https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_597_ykpmd_fibrpreds.pdf">https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_597_ykpmd_fibrpreds.pdf</a></p> <p><b>Підготовка хворих до перитонеального діалізу та його ініціація:</b>  <a href="https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_89_ykpmd11.pdf">https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_89_ykpmd11.pdf</a></p>
---------------------------------	---

**Навчання хворих на ХХН V стадії методиці перитонеального діалізу:**  
[https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016\\_89\\_ukpmd12.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_89_ukpmd12.pdf)

**Профілактика, діагностика та лікування інфекцій, асоційованих з перитонеальним діалізом:**  
[https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016\\_89\\_ukpmd13.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_89_ukpmd13.pdf)

**Лікування пацієнтів з ХХН V стадії: проведення інтермітуючого гемодіалізу:**  
[https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016\\_89\\_ukpmd21.pdf](https://www.dec.gov.ua/wp-content/uploads/2019/11/2016_89_ukpmd21.pdf)

**Абдомінальний біль:** <https://www.youtube.com/watch?v=rm8TnbVh9pI&authuser=0>

**Гостра печінкова недостатність:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=WtxI2nHgZlY&authuser=0>

**Гострий біль в спині. Клінічні ситуації:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=n3eFBcBuOSo&authuser=0>

**Набряк легень:** <https://www.youtube.com/watch?v=oRDOUv6dEpE&authuser=0>

**Тромбоемболія легеневої артерії:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=8UnPPZlnfbk&authuser=0>

**Раптова смерть:** <https://www.youtube.com/watch?v=JefqpUp2nmI&authuser=0>

**Гостра ниркова недостатність:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=bwwQd7xkHNc&authuser=0>

**Реактивні артрити:**  
<https://www.youtube.com/watch?v=snjGL2x6Eus&authuser=0>

**Агранулоцитоз:** <https://www.youtube.com/watch?v=rfyep-rSjls&authuser=0>

**ЩОДЕННИК**

проходження виробничої лікарської практики в терапевтичному відділенні ЦПСМД  
здобувача/здобувачки вищої освіти V курсу факультету \_\_\_\_\_ групи

\_\_\_\_\_ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра \_\_\_\_\_

Клінічна база \_\_\_\_\_

лікувальний заклад

Дата, години роботи	Зміст виконаної роботи (опис клінічного випадку: скарги, анамнез хвороби, обстеження, диференційний діагноз, лікування, динаміка стану хворого, профілактика)*	Підпис викладача **

\* наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з вказанням у дужках їх кількості,  
номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

\*\* виконання маніпуляції та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача

Безпосередній керівник \_\_\_\_\_  
(підпис, ПІБ)

Головний керівник (від бази) \_\_\_\_\_  
(підпис, ПІБ)

М.П.

**ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ**

про виконану роботу під час виробничої лікарської практики в терапевтичному відділенні

ЦПСМД

здобувача/здобувачки вищої освіти V курсу факультету \_\_\_\_\_ групи

\_\_\_\_\_  
(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра \_\_\_\_\_

Клінічна база \_\_\_\_\_

лікувальний заклад

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Мінімум	Виконано
1.	Щоденна курація хворих в умовах амбулаторії	5	
2.	Огляд хворих, обґрунтування діагнозу, заповнення даних eHealth	5-8	
3.	Оцінка психомоторного розвитку	10-15	
4.	Інтерпретація результатів лабораторних, експрес методів діагностики та інструментальних методів дослідження	10-15	
5.	Призначати план лікування в амбулаторних умовах	3-5	
6.	Складання план щеплень	2-5	
7.	Складання раціону харчування хворим	2-5	
8.	Проведення отоскопію	5	
9.	Оцінка даних фіброгастроуденоскопії з рН-метрією, результатів уреазного тесту.	1-3	
10.	Аналіз ЕКГ, ехокардіографії	5-10	
11.	Оцінка даних спірометрії, спірографії, пікфлоуметрії, бронхоскопії	2-5	
12.	Аналіз даних рентгенограм органів грудної клітки, травної і сечовидільної систем	5-8	
13.	Оцінка даних УЗД органів травної системи, сечовидільної системи, суглобів	5-8	
14.	Надання медичної допомоги при невідкладних станах (симуляція з використанням муляжа)	5-8	
15.	Виконувати штучне дихання, непрямий масаж серця (симуляція з використанням муляжа)	5-8	

Підпис викладача \_\_\_\_\_