

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД  
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



**ЗАТВЕРДЖЕНО**  
На засіданні кафедри педіатрії  
протокол від 30.06.2024 № 11

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА**

**З Виробничої лікарської практики у педіатричному відділенні  
центру первинної медико-санітарної допомоги**

**Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти**

<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Другий (магістерський) рівень</b>
<b>СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	<b>Магістр</b>
<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	<b>22 «Охорона здоров'я»</b>
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	<b>222 «Медицина»</b>
<b>ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b>Магістр медицини</b>
<b>ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	<b>Лікар</b>

**Київ 2024**

**Розробники робочої навчальної програми:**

Шевченко Тетяна Антонівна - кандидат медичних наук, доцент

Злобинець Антоніна Сергіївна - кандидат медичних наук, доцент

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Виробнича лікарська практика у педіатричному відділенні центру первинної медико-санітарної допомоги складена відповідно» до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» (далі ОПП «Медицина»).

### Анотація

Виробнича лікарська практика в педіатрії - це невід'ємна складова підготовки майбутніх лікарів. Вона є логічним продовженням теоретичних знань, отриманих під час вивчення основних педіатричних дисциплін. Ця практика дозволяє закріпити теоретичні знання на практиці, відпрацювати необхідні маніпуляції та навички, які застосовуються в повсякденній роботі лікаря-педіатра в амбулаторних умовах. Важливою особливістю цієї дисципліни є її орієнтація на сучасні принципи доказової медицини та міжнародні стандарти. Здобувачі вищої освіти отримують найактуальнішу інформацію про діагностику, лікування та профілактику дитячих захворювань. Під час проходження практики студенти мають можливість самостійно працювати в центрі первинної санітарно-медичної допомоги під наглядом досвідчених лікарів, що дозволяє їм закріпити отримані знання та навички. Здобувачі вищої освіти навчаються працювати з медичною документацією, що сприяє розвитку їх професійних компетенцій. Програма вивчення цієї дисципліни розроблена відповідно до сучасних вимог до підготовки лікарів, що гарантує її актуальність та ефективність.

<b>Предмет вивчення</b>	<b>Предметом вивчення освітнього компонента «Виробнича лікарська практика у педіатричному відділенні центру первинної медико-санітарної допомоги складена відповідно» є: діагностика та лікування найпоширеніших захворювань дитячого віку, які зустрічаються в амбулаторних умовах; профілактика захворювань у дітей, включаючи імунізацію, раціональне харчування, фізичну активність та інші аспекти здорового способу життя; організація роботи педіатричного кабінету, ведення медичної документації, взаємодія з іншими медичними працівниками та батьками дітей; надання невідкладної медичної допомоги дітям при гострих захворюваннях та станах; проведення профілактичних оглядів дітей різного віку; ведення здорових дітей, включаючи спостереження за їхнім фізичним та психологічним розвитком; соціальні аспекти здоров'я дітей, включаючи вплив соціально-економічних умов на здоров'я дітей та взаємодію з сім'єю.</b>
<b>Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)</b>	а) базується на розумінні студентами основних положень і знань з анатомії, гістології, медичної та біологічної фізики, біонеорганічної, біоорганічної та біологічної хімії, біології, нормальної фізіології, мікробіології, догляду за хворими: дітьми, пропедевтиці педіатрії, педіатрії, дитячих інфекційних хвороб, виробничої лікарської практики у педіатричному відділенні стаціонару та інтегрується з цими дисциплінами; б) створює теоретичні та практичні основи для опанування студентами клінічних дисциплін (внутрішні хвороби, хірургія, акушерство та гінекологія, клінічна фармакологія, педіатрія, анестезіологія та ін.), що передбачає як інтеграцію викладання з основними клінічними дисциплінами, так і набуття глибоких знань з педіатрії, вміння використовувати ці знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності лікаря; в) формує методологічні основи клінічного мислення;

	г) забезпечує можливість проведення аналізу клінічних ситуацій з метою подальшої діагностики, лікування, профілактики хвороб.
<b>Мета та цілі освітнього компонента</b>	<p>Мета дисципліни: забезпечити студентам комплексну підготовку, яка включає засвоєння теоретичних знань, формування практичних навичок та розвиток професійних компетенцій, необхідних для ефективної роботи лікаря</p> <p><b>Цілі:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Закріплення теоретичних знань (систематизація та поглиблення знань, отриманих під час вивчення теоретичних дисциплін, шляхом їх застосування на практиці)</li> <li>2. Формування практичних навичок (оволодіння методами обстеження дітей різного віку (фізикальне обстеження, збір анамнезу), набуття досвіду проведення діагностичних процедур (лабораторні дослідження, інструментальні методи), відпрацювання навичок надання невідкладної допомоги при гострих станах у дітей.</li> <li>3. Освоєння алгоритмів ведення пацієнтів з різними захворюваннями, розвиток клінічного мислення, ознайомлення з організацією роботи ЦПМСД</li> <li>4. Формування професійних компетенцій (розвиток комунікативних навичок для ефективної взаємодії з пацієнтами та їхніми батьками, виховання відповідальності, емпатії та поваги до життя і здоров'я людини, формування вміння працювати в команді)</li> <li>5. Пропаганда здорового способу життя: формування у пацієнтів навичок здорового способу життя та профілактики захворювань.</li> </ol>

<b>Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК)</b>		
	<b>Код</b>	<b>Назва</b>
<b>Знання (ЗН)</b>	ЗН1	знання способів аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання; знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх
	ЗН2	знання тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. знати закони та способи міжособистісної взаємодії
	ЗН4	знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.
	ЗН5	правил збирання анамнезу та огляду хворої дитини, аналізу отриманих даних
	ЗН6	визначення, епідеміології, класифікації, етіології та патогенезу захворювань дитячого віку
	ЗН7	основних клінічних проявів найпоширеніших захворювань дитячого віку
	ЗН8	критеріїв встановлення попереднього, клінічного діагнозу при захворюваннях дитячого віку
	ЗН9	додаткових лабораторних та інструментальних методів обстеження дітей в умовах ЦПМСД
	ЗН10	диференційної діагностики між захворюваннями дитячого віку
	ЗН11	принципів лікування та профілактики захворювань дитячого віку в умовах ЦПМСД
	ЗН12	невідкладних станів та надання медичної допомоги хворим дітям в умовах ЦПМСД
	ЗН13	користування інформаційними технологіями

	ЗН14	основних принципів медичної етики та деонтології при професійному спілкуванні з хворою дитиною та особами, які здійснюють догляд за нею
	ЗН16	медичної документації
<b>Вміння (В)</b>	В1	збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя за стандартною схемою опитування хворого, за встановленими алгоритмами проводити та оцінювати результати фізикального обстеження при захворюваннях дитячого віку в амбулаторних умовах
	В2	оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних і інструментальних досліджень при захворюваннях дитячого віку
	В3	в умовах ЦПМСД: Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз при захворюваннях дитячого віку. Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження при захворюваннях дитячого віку. Здійснювати диференційну діагностику при захворюваннях дитячого віку. Встановлювати попередній та клінічний діагноз при захворюваннях дитячого віку.
	В4	визначати необхідний режим при лікуванні захворювань дитячого віку.
	В5	визначати необхідне лікувальне харчування захворюваннях дитячого віку.
	В6	визначати принципи лікування при захворюваннях дитячого віку.
	В7	визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану при захворюваннях дитячого віку.
	В8	надавати медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
	В9	виконувати необхідні медичні маніпуляції дітям з різними захворюваннями та новонародженим в умовах ЦПМСД
	В10	ведення медичної документації при різних захворюваннях дитячого віку.
	В11	складати план вакцинопрофілактики інфекційних захворювань у дітей в амбулаторній практиці згідно рекомендацій МОЗ України
<b>Практичні навички (ПН)</b>	ПН1	збирати анамнез хворої дитини (детальний збір скарг пацієнта та його батьків, повного анамнезу життя та хвороби, виявлення факторів ризику та спадкової обтяженості) в амбулаторних умовах
	ПН2	проводити фізикальне обстеження хворої дитини, оцінювати загальний стан дитини в амбулаторних умовах
	ПН3	призначати лабораторно-інструментальних методів обстеження та інтерпретація отриманих результатів
	ПН4	складати диференційно-діагностичні алгоритми, виділяти провідні симптоми та синдроми, встановлювати попередній та клінічний остаточний діагноз
	ПН5	призначати лікування та профілактичні заходи захворювань дитячого віку згідно протоколів затверджених МОЗ України

	ПН6	комунікувати з пацієнтом та його батьками, пояснення діагнозу, призначень та прогнозу захворювань
	ПН7	оцінювати стан пацієнта в надзвичайних ситуаціях, надавати медичну допомогу хворим дітям
	ПН8	працювати в команді (взаємодіяти з іншими медичними працівниками)
	ПН9	проводити медичні маніпуляції: виконувати штучне дихання; виконувати непрямий масаж серця; промивати шлунок, кишечник; проводити ін'єкції лікарських речовин (підшкірне, внутрішньовенне струминне та крапельне введення); вимірювати артеріальний тиск; проводити первинний туалет новонародженого
	ПН10	надавати допомогу при невідкладних станах: асфіксія (у тому числі новонароджених); гостра дихальна недостатність; гостра серцева недостатність; непритомність; зовнішня кровотеча; колапс; кома; набряк гортані; набряк Квінке; судоми)
	ПН11	складати план щеплень згідно календаря щеплень України та за індивідуальним графіком

**Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)**

Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
<b>Загальні компетентності</b>	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗН1-12 В1-11 ПН1-11
	ЗК7	Здатність працювати в команді.	ЗН2,3 В3,5 ПН8,10
<b>Фахові компетентності</b>	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	ЗН1,5 В1,7 ПН1
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН9 В9 ПН4
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	ЗН1,6,8,10,11 В1,2,4,8-10, ПН5
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів.	ЗН9 В12 ПН7
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН12 В7,8 ПН5,7,10
	ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	ЗН9,12 В9 ПН9

<b>Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП</b>			
<b>Код ПРН</b>	<b>Назва ПРН</b>	<b>Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.</b>	<b>РВОК (вказати коди)</b>
<b>ПРН1</b>	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	-	ЗН3,4,6,15,17 В1-6,14 ПН8,10
<b>ПРН2</b>	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	-	ЗН6,16 В6,10,13 ПН5,8-10
<b>ПРН3</b>	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	-	ЗН6-10 В9,10 ПН5
<b>ПРН4</b>	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	<b>за списком 1:</b> 2. акромегалія 3. анемічний синдром 5. артеріальна гіпертензія 6. артеріальна гіпотензія 8. біль в животі 9. біль в кінцівках та спині 12. блювання 19. гіпоглікемія 20. гіперглікемія 22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром 23. головний біль 26. диспепсія 27. дисфагія 28. діарея 32. закреп 33. запаморочення 34. затримка росту дитини	ЗН6-10 В9,10 ПН5

	<p>47. ожиріння (+маса тіла)  54. поліурія  57. порушення серцевого ритму та провідності  59. розлади свідомості  63. синдром дегідратації  65. спрага  69. схуднення</p> <p><b>за списком 2:</b></p> <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анемії</li> <li>2. гемолітична хвороба новонароджених</li> <li>3. гемофілія</li> <li>4. лейкемії</li> <li>5. лімфоми</li> <li>7. сепсис новонароджених</li> <li>9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</li> </ol> <p>Хвороби горла, вуха, носа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>34. ларингіти</li> <li>35. отити</li> <li>37. синусити</li> <li>38. тонзиліти</li> </ol> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>43. вроджені вади серця</li> <li>46. ендокардити</li> <li>47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</li> <li>49. кардити</li> <li>50. кардіоміопатії</li> <li>52. набуті вади серця</li> <li>54. перикардити</li> <li>55. порушення серцевого ритму та провідності</li> <li>56. серцева недостатність</li> </ol> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>60. асфіксія</li> <li>61. бронхіальна астма</li> <li>62. бронхіти</li> <li>63. бронхоектатична хвороба</li> <li>64. бронхо-легенева дисплазія</li> <li>65. вроджені вади розвитку органів дихання</li> <li>67. дихальна недостатність</li> <li>68. інфекційно-деструктивні захворювання легень</li> <li>69. легенева недостатність</li> <li>71. муковісцидоз</li> <li>73. плеврити</li> <li>75. пневмонії</li> <li>77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених</li> <li>78. стороннє тіло в дихальних шляхах</li> </ol> <p>VI) Хвороби органів травлення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>82. виразкова хвороба</li> </ol>	
--	--	--



		<p>83. вроджені вади розвитку органів травлення  84. гастрозофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти  85. гастрити, дуоденіти  86. гострі та хронічні гепатити  89. гострий та хронічний панкреатит  91. ентерити, коліти  96. перитоніт  98. печінкова недостатність  99. синдром мальабсорбції  100. стеноз пілоруса шлунка  102. функціональні гастроінтестинальні розлади  104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз  VII) Хвороби сечостатевої системи:  109. вроджені вади розвитку сечової системи  110. гломерулонефрити  111. дисметаболичні нефропатії  112. нефротичний синдром  114. пієлонефрити  119. хронічна хвороба нирок  120. цистити  VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:  124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених  IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:  132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи  133. гостра ревматична лихоманка  134. дерматоміозит та поліміозит  137. остеомієліт  140. реактивні артрити  142. системна склеродермія  143. системний червоний вовчак  144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)  150. ювенільний ревматоїдний артрит</p>	
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	<p><b>за списком 4:</b>  3. аналіз синовіальної рідини  4. аналіз сечі за Зимницьким  5. аналіз сечі за Нечипоренком  6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза I  7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн  8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,  9. пероральний тест толерантності до глюкози  10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції</p>	ЗН5,6,8,9,10 В8-10 ПН4,5

		<p>11. гормони крові</p> <p>12. феритин, залізо та мідь сироватки крові</p> <p>13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації</p> <p>14. електроліти крові</p> <p>15. амінотрансферази крові</p> <p>16. загальний білірубін крові та його фракції</p> <p>17. коагулограма</p> <p>18. сечова кислота крові</p> <p>19. лужна фосфатаза крові</p> <p>20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів</p> <p>26. дослідження функції зовнішнього дихання</p> <p>27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)</p> <p>28. ендоскопічне дослідження бронхів</p> <p>29. ендоскопічне дослідження травного тракту</p> <p>30. ехокардіографія та доплерографія</p> <p>31. загальний аналіз калу</p> <p>32. загальний аналіз крові</p> <p>33. загальний аналіз сечі</p> <p>34. цукор і ацетон в сечі</p> <p>35. загальний аналіз спинномозкової рідини</p> <p>36. загальний аналіз стернального пунктату</p> <p>37. загальний аналіз харкотиння</p> <p>38. загальний імунологічний профіль крові</p> <p>39. серологічні реакції при інфекційних хворобах</p> <p>40. експрес-тести на вірусні захворювання</p> <p>41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛІР, ЛЛІР)</p> <p>42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях</p> <p>46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози</p> <p>47. рентгеноконтрастна ангиографія</p> <p>48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</p> <p>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</p> <p>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p> <p>51. методи інструментальної візуалізації плода</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</p> <p>53. методи інструментальної візуалізації грудної залози</p> <p>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p>	
--	--	--	--

ПРН6	<p>Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p>	<p><b>за списком 2:</b></p> <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анемії</li> <li>2. гемолітична хвороба новонароджених</li> <li>3. гемофілія</li> <li>4. лейкемії</li> <li>5. лімфоми</li> <li>7. сепсис новонароджених</li> <li>9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</li> </ol> <p>Хвороби горла, вуха, носа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>34. ларингіти</li> <li>35. отити</li> <li>37. синусити</li> <li>38. тонзиліти</li> </ol> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>43. вроджені вади серця</li> <li>46. ендокардити</li> <li>47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</li> <li>49. кардити</li> <li>50. кардіоміопатії</li> <li>52. набуті вади серця</li> <li>54. перикардити</li> <li>55. порушення серцевого ритму та провідності</li> <li>56. серцева недостатність</li> </ol> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>60. асфіксія</li> <li>61. бронхіальна астма</li> <li>62. бронхіти</li> <li>63. бронхоектатична хвороба</li> <li>64. бронхо-легенева дисплазія</li> <li>65. вроджені вади розвитку органів дихання</li> <li>67. дихальна недостатність</li> <li>68. інфекційно-деструктивні захворювання легень</li> <li>69. легенева недостатність</li> <li>71. муковісцидоз</li> <li>73. плеврити</li> <li>75. пневмонії</li> <li>77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених</li> <li>78. стороннє тіло в дихальних шляхах</li> </ol> <p>VI) Хвороби органів травлення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>82. виразкова хвороба</li> <li>83. вроджені вади розвитку органів травлення</li> <li>84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти</li> <li>85. гастрити, дуоденіти</li> <li>86. гострі та хронічні гепатити</li> <li>89. гострий та хронічний панкреатит</li> <li>91. ентерити, коліти</li> </ol>	<p>ЗН1,10,11 В1-4,9,10 ПН4,5</p>
------	---	--	--

		<p>96. перитоніт  98. печінкова недостатність  99. синдром мальабсорбції  100. стеноз пілоруса шлунка  102. функціональні гастроінтестинальні розлади  104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз  VII) Хвороби сечостатевої системи:  109. вроджені вади розвитку сечової системи  110. гломерулонефрити  111. дисметаболичні нефропатії  112. нефротичний синдром  114. пієлонефрити  119. хронічна хвороба нирок  120. цистити  VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:  124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених  IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:  132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи  133. гостра ревматична лихоманка  134. дерматомиозит та поліміозит  137. остеомієліт  140. реактивні артрити  142. системна склеродермія  143. системний червоний вовчак  144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)  150. ювенільний ревматоїдний артрит  X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:  151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм  152. гіпотиреоз  153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність  154. гіпопітуїтаризм  155. тиреотоксикоз  156. ендемічний зуб  157. нецукровий діабет  158. вузловий зуб, пухлини щитоподібної залози  159. ожиріння  160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз  161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D  162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)  163. тиреоїдити</p>	
--	--	---	--

		<p>164. хвороба та синдром Кушинга  165. хронічна недостатність наднирникових залоз  166. цукровий діабет  167. гіпарпаратиреоз  168. гіперпаратиреоз  173. передчасний статевий розвиток  174. гіпогонадізм  175. крипторхізм  77. синдром Клайнфельтера  178. нанізм у дитини, що народилась SGA</p>	
<b>ПРН7</b>	<p>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні ) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	<p><b>за списком 4:</b>  3. аналіз синовіальної рідини  4. аналіз сечі за Зимницьким  5. аналіз сечі за Нечипоренком  6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1  7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн  8. глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,  9. пероральний тест толерантності до глюкози  10. ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції  11. гормони крові  12. феритин, залізо та мідь сироватки крові  13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації  14. електроліти крові  15. амінотрансферази крові  16. загальний білірубін крові та його фракції  17. коагулограма  18. сечова кислота крові  19. лужна фосфатаза крові  20. гістоморфологічне дослідження біоптату лімфатичних вузлів  26. дослідження функції зовнішнього дихання  27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях)  28. ендоскопічне дослідження бронхів  29. ендоскопічне дослідження травного тракту  30. ехокардіографія та доплерографія  31. загальний аналіз калу  32. загальний аналіз крові  33. загальний аналіз сечі  34. цукор і ацетон в сечі  35. загальний аналіз спинномозкової рідини  36. загальний аналіз стернального пунктату  37. загальний аналіз харкотиння  38. загальний імунологічний профіль крові</p>	<p>ЗН1,9,10  В1-4,9.10  ПН3-5</p>

		<p>39. серологічні реакції при інфекційних хворобах</p> <p>40. експрес-тести на вірусні захворювання</p> <p>41. ампліфікаційні методи при інфекційних хворобах (ПЛІР, ЛЛІР)</p> <p>42. серологічні реакції при аутоімунних захворюваннях</p> <p>46. методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози</p> <p>47. рентгеноконтрастна ангіографія</p> <p>48. методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини</p> <p>49. методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини</p> <p>50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи</p> <p>51. методи інструментальної візуалізації плода</p> <p>52. методи інструментальної візуалізації черепа, хребта, спинного мозку, кісток та суглобів</p> <p>53. методи інструментальної візуалізації грудної залози</p> <p>55. багатомоментне фракційне дослідження жовчі та рН-метрія шлунку та стравоходу</p> <p><b>за списком 2:</b></p> <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анемії</li> <li>2. гемолітична хвороба новонароджених</li> <li>3. гемофілія</li> <li>4. лейкемії</li> <li>5. лімфоми</li> <li>7. сепсис новонароджених</li> <li>9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</li> </ol> <p>Хвороби горла, вуха, носа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>34. ларингіти</li> <li>35. отити</li> <li>37. синусити</li> <li>38. тонзиліти</li> </ol> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>43. вроджені вади серця</li> <li>46. ендокардити</li> <li>47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</li> <li>49. кардити</li> <li>50. кардіоміопатії</li> <li>52. набуті вади серця</li> <li>54. перикардити</li> <li>55. порушення серцевого ритму та провідності</li> <li>56. серцева недостатність</li> </ol> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>60. асфіксія</li> </ol>	
--	--	---	--

	<p>61. бронхіальна астма  62. бронхіти  63. бронхоектатична хвороба  64. бронхо-легенева дисплазія  65. вроджені вади розвитку органів дихання  67. дихальна недостатність  68. інфекційно-деструктивні захворювання легень  69. легенева недостатність  71. муковісцидоз  73. плеврити  75. пневмонії  77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених  78. стороннє тіло в дихальних шляхах</p> <p>VI) Хвороби органів травлення:  82. виразкова хвороба  83. вроджені вади розвитку органів травлення  84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти  85. гастрити, дуоденіти  86. гострі та хронічні гепатити  89. гострий та хронічний панкреатит  91. ентерити, коліти  96. перитоніт  98. печінкова недостатність  99. синдром мальабсорбції  100. стеноз пілоруса шлунка  102. функціональні гастроінтестинальні розлади  104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:  109. вроджені вади розвитку сечової системи  110. гломерулонефрити  111. дисметаболичні нефропатії  112. нефротичний синдром  114. пієлонефрити  119. хронічна хвороба нирок  120. цистити</p> <p>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:  124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених</p> <p>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:  132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи  133. гостра ревматична лихоманка  134. дерматомиозит та поліміозит  137. остеомієліт  140. реактивні артрити  142. системна склеродермія  143. системний червоний вовчак</p>	
--	---	--

		<p>144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)  150. ювенільний ревматоїдний артрит  X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:  151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм  152. гіпотиреоз  153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність  154. гіпопітуїтаризм  155. тиреотоксикоз  156. ендемічний зоб  157. нецукровий діабет  158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози  159. ожиріння  160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз  161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D  162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)  163. тиреоїдити  164. хвороба та синдром Кушинга  165. хронічна недостатність наднирникових залоз  166. цукровий діабет  167. гіпаратиреоз  168. гіперпаратиреоз  173. передчасний статевий розвиток  174. гіпогонадізм  175. крипторхізм  77. синдром Клайнфельтера  178. нанізм у дитини, що народилась SGA</p>	
<p><b>ПРН8</b></p>	<p>Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p>	<p><b>за списком 3</b>  1. асфіксія (у тому числі неонатальна)  2. гіпертензивний криз  3. гіпоглікемія (кома)  4. гостра дихальна недостатність  6. гостра надниркова недостатність  7. гостре пошкодження нирок  8. гостра печінкова недостатність  9. гостра серцева недостатність  15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемічна  22. порушення свідомості та коматозні стани  25. гострі анафілактичні реакції  30. судомний синдром</p>	<p>ЗН5,6,8,10  В5,7,9,10  ПН2-4</p>



<p><b>ПРН9</b></p>	<p>Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.</p>	<p><b>за списком 2:</b></p> <p>I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. анемії</li> <li>2. гемолітична хвороба новонароджених</li> <li>3. гемофілія</li> <li>4. лейкемії</li> <li>5. лімфоми</li> <li>7. сепсис новонароджених</li> <li>9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура</li> </ol> <p>Хвороби горла, вуха, носа</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>34. ларингіти</li> <li>35. отити</li> <li>37. синусити</li> <li>38. тонзиліти</li> </ol> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>43. вроджені вади серця</li> <li>46. ендокардити</li> <li>47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</li> <li>49. кардити</li> <li>50. кардіоміопатії</li> <li>52. набуті вади серця</li> <li>54. перикардити</li> <li>55. порушення серцевого ритму та провідності</li> <li>56. серцева недостатність</li> </ol> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>60. асфіксія</li> <li>61. бронхіальна астма</li> <li>62. бронхіти</li> <li>63. бронхоектатична хвороба</li> <li>64. бронхо-легенева дисплазія</li> <li>65. вроджені вади розвитку органів дихання</li> <li>67. дихальна недостатність</li> <li>68. інфекційно-деструктивні захворювання легень</li> <li>69. легенева недостатність</li> <li>71. муковісцидоз</li> <li>73. плеврити</li> <li>75. пневмонії</li> <li>77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених</li> <li>78. стороннє тіло в дихальних шляхах</li> </ol> <p>VI) Хвороби органів травлення:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>82. виразкова хвороба</li> <li>83. вроджені вади розвитку органів травлення</li> <li>84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти</li> <li>85. гастрити, дуоденіти</li> <li>86. гострі та хронічні гепатити</li> <li>89. гострий та хронічний панкреатит</li> <li>91. ентерити, коліти</li> </ol>	<p>ЗН12,13 В11 ПН6,9</p>
--------------------	---	--	----------------------------------

		<p>96. перитоніт  98. печінкова недостатність  99. синдром мальабсорбції  100. стеноз пілоруса шлунка  102. функціональні гастроінтестинальні розлади  104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітіаз  VII) Хвороби сечостатевої системи:  109. вроджені вади розвитку сечової системи  110. гломерулонефрити  111. дисметаболичні нефропатії  112. нефротичний синдром  114. пієлонефрити  119. хронічна хвороба нирок  120. цистити  VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:  124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених  IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:  132. вроджені та набуті вади розвитку кістково-м'язової системи  133. гостра ревматична лихоманка  134. дерматомиозит та поліміозит  137. остеомієліт  140. реактивні артрити  142. системна склеродермія  143. системний червоний вовчак  144. системні васкуліти (вузликосий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)  150. ювенільний ревматоїдний артрит  X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:  151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм  152. гіпотиреоз  153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність  154. гіпопітуїтаризм  155. тиреотоксикоз  156. ендемічний зуб  157. нецукровий діабет  158. вузловий зуб, пухлини щитоподібної залози  159. ожиріння  160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз  161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D  162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо)  163. тиреоїдити</p>	
--	--	--	--

		<p>164. хвороба та синдром Кушинга  165. хронічна недостатність наднирникових залоз  166. цукровий діабет  167. гіпопаратиреоз  168. гіперпаратиреоз  173. передчасний статевий розвиток  174. гіпогонадізм  175. крипторхізм  77. синдром Клайнфельтера  178. нанізм у дитини, що народилась SGA  21. порушення вегетативної нервової системи  IV) Хвороби серцево-судинної системи:  43. вроджені вади серця  49. кардити  50. кардіоміопатії  52. набуті вади серця  54. перикардити  55. порушення серцевого ритму та провідності  56. серцева недостатність  V) Хвороби органів дихання та середостіння:  61. бронхіальна астма  62. бронхіти  64. бронхо-легенева дисплазія  65. вроджені вади розвитку органів дихання  66. гострий респіраторний дистрес-синдром  67. дихальна недостатність  69. легенева недостатність  71. муковісцидоз  73. плеврити  75. пневмонії  76. пневмоторакс  77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених  78. стороннє тіло в дихальних шляхах  VI) Хвороби органів травлення  82. виразкова хвороба  83. вроджені вади розвитку органів травлення  84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти  85. гастрити, дуоденіти  86. гострі та хронічні гепатити  89. гострий та хронічний панкреатит  95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки  98. печінкова недостатність  99. синдром мальабсорбції  100. стеноз пілоруса шлунка  102. функціональні гастроінтестинальні розлади  VII) Хвороби сечостатевої системи:</p>	
--	--	---	--

		<p>109. вроджені вади розвитку сечової системи</p> <p>110. гломерулонефрити</p> <p>111. дисметаболичні нефропатії</p> <p>112. нефротичний синдром</p> <p>114. пієлонефрити</p> <p>117. тубулоінтерстиційний нефрит</p> <p>120. цистити</p> <p>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</p> <p>121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)</p> <p>124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених</p> <p>IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:</p> <p>133. гостра ревматична лихоманка</p> <p>134. дерматомиозит та поліміозит</p> <p>140. реактивні артрити</p> <p>141. ревматоїдний артрит</p> <p>142. системна склеродермія</p> <p>143. системний червоний вовчак</p> <p>144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p>150. ювенільний ревматоїдний артрит</p>	
<b>ПРН12</b>	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	-	ЗН5-12 В1-11 ПН1-7, 9-11
<b>ПРН13</b>	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.	-	ЗН5,9,11,14, 16 В1,11 ПН1- 3,5,6,9,11

<b>ПРН14</b>	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	<b>за списком 3</b> 1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 4. гостра дихальна недостатність 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 22. порушення свідомості та коматозні стани 25. гострі анафілактичні реакції 30. судомний синдром	ЗН5,6,8,10 В5,7,9,10 ПН2-4
<b>ПРН16</b>	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.	-	ЗН1-16 В1-11 ПН1-11
<b>ПРН17</b>	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	<b>за списком 5:</b> 1. виконувати непрямий масаж серця 2. виконувати штучне дихання 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях 8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд 12. вимірювати артеріальний тиск 13. відновлювати прохідність дихальних шляхів 14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом 16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей 22. визначати групи крові, резусналежність 23. переливати компоненти крові й кровозамінники	ЗН12 В11 ПН7

### Структура робочої навчальної програми практики

Структура освітнього компонента	Кредитів ЄКТС	Кількість годин			
		Всього	Аудиторних		Самостійна робота
			Лекцій	Практичні/лабораторні/семінарські заняття	
<b>Всього</b>	1,5	45	-	-	45

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид самостійної роботи	Відсоток кількості

		годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	20%
2	Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики	30%
3	Курація хворих / написання історії хвороби	30%
4	Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	10%
5	Підготовка до підсумкового контролю	10%

### Перелік вмінь та практичних навичок

№ з/п	Вміння та практичні навички	Кількість відпрацьованих навичок
1.	Вміння проводити огляд дітей різного віку в амбулаторних умовах	5
2.	Оцінка фізичного та психомоторного розвитку дітей різного віку	5
3.	Вміння проводити огляд хворих дітей, виявляти патологію, виставляти попередній діагноз в амбулаторних умовах	1
4.	Вміння призначати додаткові лабораторні та інструментальні методи дослідження в залежності від стану хворої дитини	5
5.	Вміння виставляти клінічний діагноз на підставі результатів додаткових лабораторних та інструментальних методів дослідження	10
6.	Вміння розписувати план лікування хворої дитини в амбулаторних умовах	10
7.	Оцінка клінічних аналізів (загальний аналіз крові у дітей різного віку, загальний аналіз сечі, аналіз сечі за Зимницьким, за Нечипоренком, загальний аналіз калу, загальний аналіз мокротиння), біохімічних аналізів крові (вміст білка крові та його фракції, лужна фосфатаза, холестерин, АСТ, АЛТ, гостро фазові показники, креатинін і сечовина крові, електроліти крові, аналіз сечі на діастазу), серологічних реакцій при аутоімунних захворюваннях, бактеріологічних досліджень	10
8.	Оцінка експрес методів діагностики інфекційних захворювань	5
9.	Робота в електронній системі охорони здоров'я eHealth	10
10.	Робота з календарем щеплення	5
11.	Оцінка даних ЕКГ	5
12.	Проведення та оцінка даних отоскопії	3
13.	Оцінка даних фіброгастроуденоскопії з рН-метрією, результатів уреазного тесту.	3
14.	Оцінка даних спірометрії, бронхоскопії, ЕХО-кардіографії.	2
15.	Оцінка даних рентгенограм органів грудної клітки, травної системи, сечовидільної системи.	5
16.	Оцінка даних УЗД органів травної системи, сечовидільної системи	5
17.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги дітям при гострому обструктивному ларингіті (круп) у дітей	1
18.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги лихоманці та судомам у дітей, хворих на ГРВІ (гіпертермічний синдром, фебрильні судоми)	1
19.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги гострій дихальній недостатності у дітей	1

20.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги гострій серцевій недостатності у дітей	1
21.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги анафілактичному шоці у дітей	1
22.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги набряку Квінке у дітей	1
23.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги нападі бронхіальної астми у дітей	1
24.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при астматичному статусі у дітей	1
25.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при задишково-ціанотичному нападі	1
26.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при гострій лівошлуночковій недостатності	1
27.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при синдромі циклічного блювання	1
28.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при гіпоглікемії	1
29.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при зовнішній кровотечі	1

### **Методи навчання**

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, тощо.

Наочні: демонстрація тематичного пацієнта та практичних навичок у місцях проходження практики, демонстрація амбулаторних карток хворих тощо. Обговорення ситуаційних задач, клінічних випадків, амбулаторних карток, карток вакцинопрофілактики дітей тощо.

Практичні методи: збір анамнезу, проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування та профілактики. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Видами навчання виробничої лікарської практики є: практично-орієнтовані навички, універсальні алгоритми проведення СЛР, симуляційні (клінічні) випадки тощо.

На практичних заняттях передбачається:

1. алгоритм обстеження, діагностики та тактики інтерпретації тематичного хворого;
2. демонстрування практичних навичок;
3. відпрацювання ситуаційних задач з невідкладної медичної допомоги тематичного пацієнта;
4. аналіз та інтерпретація отриманих анамнестичних, клініко – лабораторних, біохімічних, а також додаткових інструментальних результатів обстежень;
5. виконання медичних маніпуляцій

### **Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (заліку)**

**Перелік питань для підготовки студентів до підсумкового контролю:**

1. Принципи організації надання планової і невідкладної педіатричної допомоги на первинній ланці медичної допомоги.
2. Структура та організація роботи центру первинної медико-санітарної допомоги, обсягу і форм роботи лікаря-педіатра педіатричного відділення.
3. Принципи етики та деонтології в практиці лікаря педіатричного відділення.
4. Особливості клінічного обстеження: опитування (скарги, анамнез), об'єктивне клінічне (фізикальне) обстеження хворих дітей в амбулаторних умовах.
5. Оцінка фізичного та психомоторного розвитку дітей різного віку
6. Оцінка статевого розвитку дітей різного віку
7. Клінічні аналізи (загальний аналіз крові у дітей різного віку, загальний аналіз сечі, аналіз сечі за Зимницьким, за Нечипоренком, загальний аналіз калу, загальний аналіз мокротиння).
8. Особливості спостереження новонароджених.
9. Скринінг новонароджених України.
10. Особливості спостереження за дітьми грудного віку.
11. Особливості спостереження за дітьми віком від 1-го до 3-х років життя.
12. Особливості спостереження за дітьми старшого віку.
13. Особливості харчування дітей першого року життя.
14. Особливості харчування дітей віком від 1-го до 3-х років.
15. Раціон харчування дітей старшого віку.
16. Календар щеплення України. Протипоказання. Індивідуальний план щеплення.
17. Біохімічні аналізи крові (вміст білка крові та його фракції, лужна фосфатаза, холестерин, АСТ, АЛТ, гостро фазові показники, креатинін і сечовина крові, електроліти крові, аналіз сечі на діастазу)
18. Серологічні дослідження при аутоімунних захворюваннях.
19. Експрес методи дослідження інфекційних захворювань.
20. Бактеріальне дослідження крові
21. Бактеріальне дослідження сечі
22. Бактеріальне дослідження кала
23. Бактеріальне дослідження мокротинні
24. Бактеріальне дослідження флори носоглотки
25. Дослідження спинномозкової рідини
26. Риноцитограма
27. Особливості ЕКГ у дітей
28. Проведення та оцінка результатів отоскопії
29. Фіброгастроуденоскопія з рН-метрією, уреазний тест.
30. Спірометрія, спірографія, пікфлоуметрія
31. Бронхоскопія
32. ЕХО-кардіографія в дитячому віці.
33. Рентген органів грудної клітки, травної системи, сечовидільної системи.
34. УЗД органів травної системи, сечовидільної системи, суглобів.
35. Організація паліативної допомоги дітям в умовах амбулаторії.



## Перелік практичних робіт та завдань для підсумкового контролю:

1. Проводити обстеження хворої дитини: опитування
2. Проводити обстеження хворої дитини: фізикальне обстеження
3. Оцінка загального стану хворої дитини
4. Оцінка фізичного та психомоторного розвитку дітей різного віку
5. Оцінка статевого розвитку дітей різного віку
6. Складати план обстеження відповідно захворюванню дитини
7. Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження
8. Призначати план лікування хворій дитині в амбулаторних умовах
9. Складати план щеплень дітям різного віку
10. Складати раціон харчування здоровим дітям різного віку
11. Складати раціон харчування дітям при різних захворюваннях
12. Проводити отоскопію
13. Оцінювати дані ЕКГ
14. Оцінювати дані фіброгастроуденоскопії з рН-метрією, уреазного тесту.
15. Оцінювати дані спірометрії, спірографії, пікфлоуметрії, бронхоскопії
16. Оцінювати дані ЕХО-кардіографії
17. Оцінювати дані рентген органів грудної клітки, травної системи, сечовидільної системи.
18. Оцінювати дані УЗД органів травної системи, сечовидільної системи, суглобів
19. Виконувати штучне дихання, непрямий масаж серця у дітей (симуляція з використанням муляжа)
20. Надання медичної допомоги при невідкладних станах у дітей (симуляція з використанням муляжа):
  - невідкладна допомога при спазмофілії.
  - невідкладна допомога при гострому гіпервітамінозі D.
  - невідкладна допомога при гострому обструктивному ларингіті(круп) у дітей.
  - невідкладна допомога при лихоманці та судомах у дітей, хворих на ГРВІ (гіпертермічний синдром, фебрильні судоми).
  - невідкладна допомога при нейротоксикозі.
  - невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.
  - невідкладна допомога анафілактичному шоці.
  - невідкладна допомога при набряку Квінке.
  - невідкладна допомога при нападі бронхіальної астми різного ступеня важкості.
  - астматичному статусі у дітей, невідкладна допомога.
  - невідкладна допомога при задишково–ціанотичному нападі.
  - невідкладна допомога при гострій лівошлуночкової недостатності.
  - невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності.
  - невідкладна допомога при нападі пароксизмальної тахікардії.
  - невідкладна допомога при синдромі циклічного блювання, ексикоз 2-3 ст,
  - невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності
  - невідкладна допомога при гіпоглікемії

### Система оцінювання

#### Підсумковий контроль (Залік)

Виробнича (навчальна) практика завершується Заліком. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин:

- введення щоденнику практики;
- оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання);

- оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички);
- інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження).

До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики.

#### Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку

№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
1	введення щоденнику практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті)	Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму	30	90
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.	0	0
4	інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні або інструментальні дослідження	20	60
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.	10	30
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.	0	0

У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

F<sub>x</sub>\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;
- Якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів.

F<sub>x</sub>\*\* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Система оцінювання / Grading system			
Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	<b>A</b>	<b>Відмінно / Excellent</b>	Зараховано / Passed
170 - 179	<b>B</b>	<b>Дуже добре / Very Good</b>	
160 - 169	<b>C</b>	<b>Добре / Good</b>	
141 - 159	<b>D</b>	<b>Задовільно / Satisfactory</b>	
120 - 140	<b>E</b>	<b>Достатньо / Sufficiently</b>	
100 - 119	<b>Fx</b>	<b>Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment</b>	Не зараховано / Failed
1 - 99	<b>F</b>	<b>Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline</b>	
Методичне забезпечення			
<b>1</b>	Історії розвитку дитини, амбулаторні картки пацієнтів, набори клінічних методів дослідження, тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок;		
<b>2</b>	Питання до заліку, клінічних ситуаційних задач, список практичних навичок, набори клінічних методів дослідження.		
<b>3</b>	Накази МОЗ України		
<b>4</b>	Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.		
Інформаційні ресурси			
<b>Основна література</b>	1. <a href="#">Беш, Л.В. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб: підручник / Л.В. Беш, В.І. Бельдій, Л.П. Дедишин та ін. — 9-е вид. — Київ : ВСВ «Медицина», 2023. — 599 с.</a>		
<b>Допоміжна література</b>	1. <a href="#">Педіатрія: підручник : у 3 т. Т. 1: Загальна педіатрія. Кардіологія. Респіраторна патологія. Ревматологія / О. В. Катілов, А. В. Варзарь, А. Валіулis, Д. В. Дмитрієв. — Вінниця : Нова Книга, 2022. — 656 с.</a> 2. <a href="#">Педіатрія: підручник : у 3 т. Т. 2: Гастроентерологія. Нефрологія. Імунологія. Генетика. Дерматологія. Інфекційні хвороби. Гематологія. Онкогематологія / О. В. Катілов, А. В. Варзарь, А. Валіулis, Д. В. Дмитрієв. — Вінниця : Нова Книга, 2022. — 712 с.</a> 3. <a href="#">Педіатрія: підручник : у 3 т. Т. 3: Хірургія. Ортопедія. Офтальмологія. Оториноларингологія. Ендокринологія. Неврологія. Гінекологія / О. В. Катілов, А. В. Варзарь, А. Валіулis, Д. В. Дмитрієв. — Вінниця : Нова Книга, 2022. — 544 с.</a> 4. <a href="#">Цимбаліста, О. Л. Дитяча пульмонологія: навчальний посібник / О. Л. Цимбаліста. — 2-ге вид. — Київ : ВСВ «Медицина», 2021. — 624 с.</a> 5. <a href="#">Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник / Ю. В. Марушко, Г. Г. Шеф, Ф. С. Глумчер [та ін.]. — Київ : ВСВ «Медицина», 2020. — 440 с.</a> 6. <a href="#">Маркданте, К. Дж. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 т. Т. 1: підручник / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман ; пер. з англ. — Київ : ВСВ «Медицина», 2019. — 504 с.</a> 7. <a href="#">Неонатологія: підручник : у 3 т. Т. 1 / за ред. Т. К. Знаменської. — Львів : Видавець Марченко Т. В., 2020. — 408 с.</a> 8. <a href="#">Онопрійчук, Д. В. Конспект з дитячої гематології та ендокринології: навчальний посібник / Д. В. Онопрійчук. — Житомир : Рута, 2021. — 148 с.</a> 9. <a href="#">Крамарьов, С.О. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / за ред. С.О. Крамарьова. — Київ : ВСВ «Медицина», 2023. — 440 с.</a>		
<b>Інформаційні ресурси</b>	<a href="https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/baby/breastfeeding/Pages/default.aspx">https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/baby/breastfeeding/Pages/default.aspx</a> <a href="https://www.aap.org/en">https://www.aap.org/en</a> <a href="http://www.epa-uneppsa.org/">http://www.epa-uneppsa.org/</a> <a href="https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/">https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/</a> <a href="https://www.practicalclinicalskills.com/">https://www.practicalclinicalskills.com/</a> <a href="https://www.easyauscultation.com/">https://www.easyauscultation.com/</a>		

**ЩОДЕННИК**

проходження виробничої лікарської практики в педіатричному відділенні центру первинної  
медико-санітарної допомоги

здобувача/здобувачки вищої освіти V курсу \_\_\_\_\_ факультету \_\_\_\_\_ групи

\_\_\_\_\_ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра \_\_\_\_\_

Клінічна база \_\_\_\_\_

лікувальний заклад

Дата, години роботи	Зміст виконаної роботи (опис клінічного випадку: скарги, анамнез хвороби, обстеження, диференційний діагноз, лікування, динаміка стану хворого, профілактика)*	Підпис викладача **

\* наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з вказанням у дужках їх кількості,  
номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

\*\* виконання маніпуляції та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача

Безпосередній керівник \_\_\_\_\_

(підпис, ПІБ)

Головний керівник (від бази) \_\_\_\_\_

(підпис, ПІБ)

М.П.

**ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ**

про виконану роботу під час виробничої лікарської практики в педіатричному відділенні центру  
первинної медико-санітарної допомоги  
здобувача/здобувачки вищої освіти V курсу факультету \_\_\_\_\_ групи \_\_\_\_\_

(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра \_\_\_\_\_

Клінічна база \_\_\_\_\_

лікувальний заклад

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Мінімум	Виконано
1.	Щоденна курація хворих дітей в умовах амбулаторії	5	
2.	Огляд хворих, обґрунтування діагнозу, заповнення даних eHealth	5-8	
3.	Оцінка фізичного дітей різного віку	1	
4.	Оцінка статевого розвитку дітей різного віку	3-8	
5.	Оцінка психомоторного розвитку дітей молодшого віку	10-15	
6.	Інтерпретація результатів лабораторних, експрес методів діагностики та інструментальних методів дослідження	10-15	
7.	Призначати план лікування хворій дитині в амбулаторних умовах	3-5	
8.	Складання план щеплень дітям різного віку	2-5	
9.	Складання раціон харчування здоровим дітям різного віку	2-5	
10.	Складання раціон харчування дітям при різних захворюваннях	2-5	
11.	Проведення отоскопію	5	
12.	Оцінка даних фіброгастроуденоскопії з рН-метрією, результатів уреазного тесту.	1-3	
13.	Аналіз ЕКГ, ехокардіографії	5-10	
14.	Оцінка даних спірометрії, спірографії, пікфлоуметрії, бронхоскопії	2-5	
15.	Аналіз даних рентгенограм органів грудної клітки, травної і сечовидільної систем	5-8	
16.	Оцінка даних УЗД органів травної системи, сечовидільної системи, суглобів	5-8	
17.	Надання медичної допомоги при невідкладних станах у дітей (симуляція з використанням муляжа)	5-8	
18.	Виконувати штучне дихання, непрямий масаж серця у дітей (симуляція з використанням муляжа)	5-8	

Підпис викладача \_\_\_\_\_