

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

**На засіданні кафедри акушерства і
гінекології**

протокол від 01.09.2025 № 1

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ЛІКАРСЬКОЇ ПРАКТИКИ
НА БАЗІ СТАЦІОНАРУ АКУШЕРСЬКОГО ВІДДІЛЕННЯ**

Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 «Охорона здоров'я»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	222 «Медицина» для студентів 4 курсу 8 семестру
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр медицини
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Лікар

Київ 2025

Розробники робочої навчальної програми практики:

Завідувач кафедри, д.мед.н., професор Сенчук А.Я., к.мед.н., доцент Доскоч І.О., к.мед.н., доцент Калюжна В.М., асистент Петрик О.С., асистент Мартинова Д.А.

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма виробничої лікарської практики на базі стаціонару акушерського відділення складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» (далі ОПП «Медицина»).

Анотація

Виробнича лікарська практика з акушерства і гінекології триває 5 днів в пологовому будинку (відділенні) в якості помічника лікаря пологового будинку. До роботи з хворими допускаються студенти, які повністю виконали освітню програму за 4 рік навчання.

Предмет вивчення	Включає в себе придбання теоретичних та практичних знань, умінь, навичок з фізіологічного та патологічного акушерства, засвоєння загальних принципів ведення вагітності, пологів та післяпологового періоду, вміння аналізувати акушерську ситуацію, використовувати лабораторні та інструментальні методи дослідження, демонструвати вміння і навички щодо надання невідкладної допомоги в акушерстві.
Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	Базується на знаннях отриманих студентами при вивченні медичної біології, нормальної та патологічної анатомії, топографічної анатомії, нормальної, вікової та патологічної фізіології репродуктивної системи жінки, гістології та ембріології, мікробіології, фармакології, клінічної генетики, внутрішніх професійних та інфекційних хвороб, хірургічних хвороб, педіатрії, гігієни, соціальної медицини, організації та економіки охорони здоров'я, акушерства і гінекології й інтегрується з цими дисциплінами.

Мета та цілі освітнього компонента	<p>Метою є здобуття поглиблених практичних знань, умінь, навичок зі спеціальності «Акушерство та гінекологія», загальних засад методології професійної діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру відповідного рівня професійної діяльності.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни «Акушерство та гінекологія» є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оволодіння систематизованими знаннями з організації акушерсько-гінекологічної допомоги; - оволодіння методологією обстеження гінекологічних хворих та вагітних; - оволодіння навичками застосування лабораторних, інструментальних, клінічних методів обстеження; - опанування вмінням діагностувати захворювання та надавати першу медичну допомогу, - засвоєння принципів лікування акушерсько-гінекологічних хворих в умовах амбулаторії та стаціонару; - формування практичних умінь з надання невідкладної допомоги в акушерстві та гінекології; - оволодіння методами та прийомами пологової допомоги, діагностики, лікування та профілактики перинатальних ускладнень та гінекологічних захворювань; - виконувати необхідні медичні маніпуляції та надавати допомогу при невідкладних станах в акушерстві та гінекології. - засвоєння морально-етичних та деонтологічних принципів при професійному спілкуванні з хворим.
---	--

Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК)		
	Код	Назва
Знання (ЗН)	ЗН1	Знання основ законодавства України про охорону здоров'я та їх застосування у щоденній практиці
	ЗН2	методики та стандартні схеми опитування та фізикального обстеження пацієнта;
	ЗН3	методики оцінювання стану внутрішньоутробного розвитку плоду;
	ЗН4	стандартні методики проведення лабораторних та інструментальних досліджень;
	ЗН5	стандартні методи обстеження; алгоритми діагностики захворювань; алгоритми виділення провідних симптомів або синдромів; попередніх та клінічних діагнозів;
	ЗН6	алгоритми та стандартні схеми визначення режиму праці та відпочинку при лікуванні;
	ЗН7	алгоритми та стандартні схеми призначення харчування при лікуванні захворювань;
	ЗН8	алгоритми та стандартні схеми лікування захворювань (за списком);
	ЗН9	стандартні методики обстеження людини (вдома, на вулиці, у закладі охорони здоров'я) в умовах нестачі інформації;
	ЗН10	законодавчу базу щодо надання екстреної медичної допомоги, зокрема закон України «Про екстрену медичну допомогу». Мати спеціалізовані знання про невідкладні стани людини; принципи надання екстреної медичної допомоги;
	ЗН11	алгоритми надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах;
	ЗН12	етапи медичної евакуації в умовах надзвичайної ситуації, у т.ч. у польових умовах; систему лікувально-евакуаційного забезпечення; принципи організації та проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців; систему оповіщення населення в умовах надзвичайних ситуацій; методичні настанови щодо дій лікаря під час розгортання етапів медичної евакуації;
	ЗН13	алгоритми виконання медичних маніпуляцій;
	ЗН14	періоди фізіологічної вагітності та фізіологічних пологів; методи обстеження вагітної, породіллі в пологах; оцінку стану плода під час вагітності та в пологах; клінічний перебіг та ведення фізіологічної вагітності та фізіологічних пологів; етапи післяпологового періоду та особливості його ведення;

	ЗН15	методи контрацепції для окремих категорій населення; медичні критерії прийнятності ВООЗ для використання контрацепції;
	ЗН16	систему санітарно-гігієнічних та профілактичних заходів серед закріпленого контингенту
	ЗН17	принципи організації диспансеризації різних груп населення: здорових людей, що підлягають диспансерному нагляду (вагітні, представники професій що мають проходити обов'язковий диспансерний огляд) та групи хворих;
	ЗН18	принципи та системи планування та проведення профілактичних та протиепідемічних заходів щодо інфекційних хвороб в типових умовах та в умовах епідемічного неблагополуччя;
	ЗН19	тактику обстеження та принципи вторинної профілактики хворих, що підлягають диспансерному нагляду; знати принципи організації первинної профілактики здорових осіб, що підлягають диспансерному нагляду;
	ЗН20	основні види тимчасової непрацездатності та порядок її експертизи; основні обмеження життєдіяльності та принципи визначення стійкої непрацездатності.
Вміння (В)	В1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя, проводити та оцінювати результати фізикального обстеження.
	В2	Оцінювати стан внутрішньоутробного розвитку плоду за даними розрахунку маси плоду та аускультативної його серцебиття.
	В3	Оцінювати інформацію щодо діагнозу на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень.
	В4	Виділяти провідний клінічний симптом або синдром. Встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз захворювання.
	В5	Призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження хворого. Здійснювати диференціальну діагностику захворювань. Встановлювати попередній та клінічний діагноз.
	В6	Визначати необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання.
	В7	Визначати необхідне лікувальне харчування при лікуванні захворювання.
	В8	Визначати принципи та характер лікування (консервативне, оперативне) захворювання.
	В9	Встановити діагноз невідкладного стану. Визначити тактику надання екстреної медичної допомоги.
Практичні навички (ПН)	В10	Організувати проведення лікувально-евакуаційних заходів серед населення та військовослужбовців з урахуванням існуючої системи лікувально-евакуаційного забезпечення.
	ПН1	медичні маніпуляції
	ПН2	клінічне обстеження молочних залоз;
	ПН3	пельвіометрія;
	ПН4	прийоми Леопольда та внутрішнє акушерське дослідження;
	ПН5	аускультативна плода;
	ПН6	взяття мазків для бактеріоскопічного, бактеріологічного та цитологічного досліджень;
	ПН7	виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри», раннього прикладання до грудей.
	ПН8	невідкладну допомогу при гострій кровотечі;
	ПН9	невідкладну допомогу при судомному синдромі;
ПН10	невідкладну допомогу при нормальних пологах;	

Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентостей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН1, В2, ПН
	ЗК7	Здатність працювати в команді.	ЗН1-20, В1-10, ПН1-10

Фахові компетенції	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.	ЗН2-10,13, В1-5, ПН1-6
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН4,13, В3,5, ПН1
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання	ЗН2-5,13,14, В1,23,4, ПН1
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів	ЗН1,10, В9, ПН1,8-10
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН1,11, В9, ПН1,8-10
	ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.		ЗН1-20, В1-10,
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.		ЗН1-20, В1-10,
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.		ЗН1-20, В1-10,
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	за списком 1 : 3. анемічний синдром 4. анурія та олігурія 5. артеріальна гіпертензія 6. артеріальна гіпотензія 7. біль в грудній клітці 8. біль в животі 9. біль в кінцівках та спині 11. біль у горлі 12. блювання 13. бронхообструктивний синдром 17. гарячка 18. геморагічний синдром 19. гіпоглікемія 20. гіперглікемія	ЗН1-5,9,10, В1,4, ПН1

		<p>22. гепатомегалія та гепатолієнальний синдром 23. головний біль 24. дизурія 25. дисменорея 26. диспепсія 27. дисфагія 28. діарея 29. жовтяниця 30. задишка 31. асфіксія 32. закріп 33. запаморочення 39. кровотеча зовнішня 40. кровотеча внутрішня 45. маткова кровотеча 41. кровохаркання 47. ожиріння (+маса тіла) 49. передчасний статевий розвиток 54. поліурія 59. розлади свідомості 60. свербіж шкіри 61. сечовий синдром 63. синдром дегідратації 64. синдром недостатності травлення 65. спрага</p> <p>Список 2</p> <p>I)Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму</p> <p>1.Анемії</p> <p>IV)Хвороби серцево-судинної системи: 42.варикозне розширення вен нижніх кінцівок 43. вроджені вади серця 44.вторинна артеріальна гіпертензія</p> <p>V)Хвороби органів дихання та середостіння: 66. гострий респіраторний дистрессиндром</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: 152. гіпотиреоз 159. ожиріння</p> <p>XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності: 217. багатоплідна вагітність 218. блювання вагітних 219. вагітність при екстрагенітальній патології 220. дистрес плоду при вагітності 221. затримка росту плода 222. імунний конфлікт при вагітності 223. міхурцевий занесок 224. передлежання плаценти 225. передчасне відшарування плаценти 226. передчасні пологи та переносена вагітність 227. позаматкова вагітність 228. прееклампсія таеклампсія 229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду: 230. аномалії пологової діяльності 231. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз 232. дистрес плоду під час пологів 233. кровотеча пологова та після пологова 234. неправильні положення та передлежання плода 235. післяпологові септичні захворювання 236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні</p>	
--	--	---	--

		захворювання: 237. аномальні маткові кровотечі 238. апоплексія яєчника 32 32 239. непліддя 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів 241. доброякісна дисплазія молочних алоз 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів 243. ендометріоз 244. запальні захворювання жіночих статевих органів 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів 246. мастит 247. новоутворення молочної залози	
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.		ЗН1-5,9,13 В1,3,4, ПН1
ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря-керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).	XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності: 217. багатоплідна вагітність 218. блювання вагітних 219. вагітність при екстрагенітальній патології 220. дистрес плоду при вагітності 221. затримка росту плода 222. імунний конфлікт при вагітності 223. міхурцевий занесок 224. передлежання плаценти 225. передчасне відшарування плаценти 226. передчасні пологи та переносена вагітність 227. позаматкова вагітність 228. прееклампсія та екклампсія 229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду: 230. аномалії пологової діяльності 231. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз 232. дистрес плоду під час пологів 233. кровотеча пологова та після пологова 234. неправильні положення та передлежання плода 235. післяпологові септичні захворювання 236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання: 237. аномальні маткові кровотечі 238. апоплексія яєчника 32 32 239. непліддя 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів 241. доброякісна дисплазія молочних алоз 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів 243. ендометріоз 244. запальні захворювання жіночих статевих органів 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів 246. мастит 247. новоутворення молочної залози	ЗН,1-5,7,12-14 В1-6,8-9,11,12 ПН1
ПРН7	Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення	Список 4 1. аналіз сечі за Зимницьким 5. аналіз сечі за Нечипоренком глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, 9. пероральний тест толерантності до глюкози 11. гормони крові 12. феритин, залізо та мідь сироватки крові	ЗН1-5,9,13, В1-3,5 ПН1-6

	<p>диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	<p>14. електроліти крові 15. амінотрансферази крові 16. загальний білірубін крові та його фракції 17. коагулограма 18. сечова кислота крові 19. лужна фосфатаза крові 31. загальний аналіз калу 32. загальний аналіз крові 33. загальний аналіз сечі 34. цукор і ацетон в сечі 40. експрес-тести на вірусні захворювання 50. методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи 51. методи інструментальної візуалізації плода цитологічне дослідження з шийки матки I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму Анемії IV) Хвороби серцево-судинної системи: 42. варикозне розширення вен нижніх кінцівок 43. вроджені вади серця 44. вторинна артеріальна гіпертензія V) Хвороби органів дихання та середостіння: 66. гострий респіраторний дистрессиндром X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: 152. гіпотиреоз 159. ожиріння XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності: 217. багатоплідна вагітність 218. блювання вагітних 219. вагітність при екстрагенітальній патології 220. дистрес плоду при вагітності 221. затримка росту плода 222. імунний конфлікт при вагітності 223. міхурцевий занесок 224. передлежання плаценти 225. передчасне відшарування плаценти 226. передчасні пологи та переносена вагітність 227. позаматкова вагітність 228. прееклампсія таеклампсія 229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду: 230. аномалії пологової діяльності 231. аномалії тазу, у т. ч. клінічно вузький таз 232. дистрес плоду під час пологів 233. кровотеча пологова та після пологова 234. неправильні положення та передлежання плода 235. післяпологові септичні захворювання 236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання: 237. аномальні маткові кровотечі 238. апоплексія яєчника 32 32 239. непліддя 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів 241. доброякісна дисплазія молочних алоз 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів 243. ендометріоз 244. запальні захворювання жіночих статевих органів 245. злоякісні</p>	
--	--	---	--

		новоутворення жіночих статевих органів 246. мастит 247. новоутворення молочної залози	
ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	за списком 3 1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 3. гіпоглікемія (кома) 4. гостра дихальна недостатність 6. гостра надниркова недостатність 7. гостре пошкодження нирок 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична 22. порушення свідомості та коматозні стани 25. гострі анафілактичні реакції 30. судомний синдром	ЗН1-5,7,9,12, 13 В1-4,9 ПН1
ПРН9	Визначити характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоналізовані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	I)Хвороби крові та кровотворних органів, порушення із залученням імунного механізму Анемії IV)Хвороби серцево-судинної системи: 42.варикозне розширення вен нижніх кінцівок 43. вроджені вади серця 44.вторинна артеріальна гіпертензія V)Хвороби органів дихання та середостіння: 66. гострий респіраторний дистрессиндром X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин: 152. гіпотиреоз 159. ожиріння XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності: 217. багатоплідна вагітність 218. блювання вагітних 219. вагітність при екстрагенітальній патології 220. дистрес плоду при вагітності 221. затримка росту плода 222. імунний конфлікт при вагітності 223. міхурцевий занесок 224. передлежання плаценти 225. передчасне відшарування плаценти 226. передчасні пологи та переносена вагітність 227. позаматкова вагітність 228. прееклампсія та еклампсія 229. самовільний аборт патологія пологів та післяпологового періоду: 230. аномалії пологової діяльності 231. аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз 232. дистрес плоду під час пологів 233. кровотеча пологова та після пологова 234. неправильні положення та передлежання плода 235. післяпологові септичні захворювання 236. травми матки і пологових шляхів гінекологічні захворювання: 237. аномальні маткові кровотечі 238. апоплексія яєчника 32 32 239. непліддя 240. вроджені вади розвитку жіночих статевих органів 241. доброякісна дисплазія молочних залоз 242. доброякісні та передракові новоутворення жіночих статевих органів 243.	ЗН1-5,8-13, В1-5,7-10, ПН1,4,5, 8-11

		ендометріоз 244. запальні захворювання жіночих статевих органів 245. злоякісні новоутворення жіночих статевих органів 246. мастит 247. новоутворення молочної залози	
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	за списком 3 1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 3. гіпоглікемія (кома) 4. гостра дихальна недостатність 6. гостра надниркова недостатність 7. гостре пошкодження нирок 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 15. діабетична кома, у т.ч. кетоацидотична, гіперосмолярна, лактацидемична 22. порушення свідомості та коматозні стани 25. гострі анафілактичні реакції 30. судомний синдром	ЗН1,10,1 3, В9, ПН1,8- 10
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.		ЗН1,17,1 8, В10, ПН1
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	за списком 5: 1. виконувати непрямий масаж серця 2. виконувати штучне дихання 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах 11. забезпечувати периферичний венозний доступ 12. вимірювати артеріальний тиск 14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом 16. виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей 19. здійснювати клінічне обстеження молочних залоз 21. виконувати пункцію черевної порожнини через заднє склепіння 22. визначати групи крові, резус- належність 23. переливати компоненти крові й кровозамінники 24. виконувати мануальне дослідження та обстеження жінки в дзеркалах 25. проводити пельвіометрію 26. здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження; 27. здійснювати аускультацию плода 28. проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження 29. проводити пальпацію щитоподібної залози	ЗН1,3,8, 10-13,14 В1-4,8,9 ПН1-10

Структура робочої навчальної програми практики

Структура освітнього компонента	Кредитів ЄКТС	Кількість годин			
		Всього	Аудиторних		Самостійна робота
			Лекцій	Практичні/лабораторні/семінарські заняття	
Всього	1,5	45	0	0	45

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид самостійної роботи	Відсоток кількості годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	20%
2	Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики	30%
3	Курація хворих	30%
4	Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	10%
5	Підготовка до підсумкового контролю	10%

Перелік вмінь та практичних навичок

№ з/п	Вміння та практичні навички	Кількість навичок
У ПРИЙМАЛЬНОМУ ВІДДІЛЕННІ		
1	Прийом вагітних і гінекологічних хворих.	15 -20
2	Піхвові дослідження вагітних у ранні терміни вагітності до 12 тижнів.	8 -10
3	Діагностика 30-тижневої вагітності, участь у роботі декретної комісії.	3 – 5
4	Взяття мазків з піхви на наявність гонококу та трихомонади.	5 – 6
5	Участь у заняттях з психопрофілактичної підготовки вагітних до пологів.	3 – 4
У ПОЛОГОВІЙ ЗАЛІ		
1	Огляд і зовнішнє обстеження породіль.	4 – 6
2	Заповнення і ведення історії пологів.	4 – 6
3	Піхвове дослідження в пологах.	3 – 4
4	Розтин плідного міхура.	1
5	Прийом пологів у потиличному передлежанні (у жінок, що народжують вдруге) і огляд пологових шляхів.	3 – 5
6	Ушивання розривів промежини 1-2 ступеня, стінок піхви, шийки матки (під контролем лікаря).	1 – 2
7	Первинний туалет новонародженого.	2 – 3
8	Ручне обстеження стінок порожнини матки (під контролем лікаря).	1
9	Визначення груп крові, резус-фактору.	6 – 8
10	Катетеризація сечового міхура.	1 – 2
11	Участь в проведенні реанімації новонароджених.	1
12	Участь в проведенні акушерських операцій: кесарів розтин, ручна допомога за тазового передлежання, операції накладання акушерських щипців тощо.	2 – 3

У ПІСЛЯПОЛОГОВОМУ ВІДДІЛЕННІ		
1	Курація породіль.	5 -7
2	Туалет породіль.	5 - 6
3	Взяття мазків з 3-х точок на флору.	5 – 6
4	Внутрішньом'язові та підшкірні ін'єкції.	10 – 15
5	Обробка швів на промежині.	2 – 3
ВІДДІЛЕННЯ ПАТОЛОГІЇ ВАГІТНОСТІ		
1	Курація породіль.	5 -7
2	Огляд і зовнішнє обстеження вагітних (вимірювання висоти стояння дна матки, окружності живота)	10-15
3	Прийоми Леопольда- Левицького	10-15
4	Аускультация серцебиття плода	10-15
5	Запис і розшифровка КТГ	5-7

Список синдромів та симптомів, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)

1. Аменорея
2. Артеріальна гіпертензія
3. Біль в промежині
4. Блювання
5. Головний біль
9. Маткова кровотеча
10. набряковий синдром
11. ожиріння (+маса тіла)
12. Передчасний статевий розвиток

Список захворювань, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)

I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму

1. Анемії

VII) Хвороби сечостатевої системи:

1. Гломерулонефрити
2. Пієлонефрити

X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:

1. Гіпотиреоз
2. Тиреотоксикоз
3. Цукровий діабет
4. Передчасний статевий розвиток

XI) Інфекційні і паразитарні хвороби:

1. Герпесвірусні хвороби
2. Туберкульоз різної локалізації

- інфекційні хвороби, що передаються переважно статевим шляхом:

1. Гонококова інфекція
2. сифіліс

XII) Хвороби жіночої репродуктивної системи патології вагітності:

1. Багатоплідна вагітність
2. Блювання вагітних
3. Вагітність при екстрагенітальній патології
4. Дистрес плоду при вагітності
5. Затримка росту плода
6. Імунний конфлікт при вагітності
7. Міхурцевий занесок
8. Передлежання плаценти
9. Передчасне відшарування плаценти
10. Передчасні пологи та переносена вагітність
11. Позаматкова вагітність
12. Прееклампсія та еклампсія
13. Самовільний аборт

Патологія пологів та післяпологового періоду:

1. Аномалії пологової діяльності

2. Аномалії тазу, у т.ч. клінічно вузький таз
3. Дистрес плоду під час пологів
4. Кровотеча пологова та післяпологова
5. Неправильні положення та передлежання плода
6. Післяпологові септичні захворювання
7. Травми матки і пологових шляхів

Список невідкладних станів, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)

1. Асфіксія (у тому числі неонатальна)
2. Гостра кровотеча
3. Гострі анафілактичні реакції
4. Судомний синдром
5. Нормальні пологи
6. Шоки

Список лабораторні та інструментальні дослідження, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)

1. Аналіз сечі за Зимницьким
2. Аналіз сечі за Нечипоренком
3. Глюкоза крові, глікозильований гемоглобін,
4. Пероральний тест толерантності до глюкози
5. Гормони крові
6. Феритин, залізо та мідь сироватки крові
7. Креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації
8. Коагулограма
9. Загальний аналіз крові
10. Загальний аналіз сечі
11. Експрес-тести на вірусні захворювання
12. Цитологічне дослідження з шийки матки

Список медичних маніпуляцій, які опрацьовуються під час практики (згідно зі стандартом вищої освіти)

1. Виконувати техніку контакту новонародженого «шкіра до шкіри» і раннього прикладання до грудей
2. Здійснювати клінічне обстеження молочних залоз
3. Проводити пельвіометрію;
4. Здійснювати зовнішнє (прийоми Леопольда) та внутрішнє акушерське дослідження;
5. Здійснювати аускультацию плода
6. Проводити забір мазків на бактеріоскопічне, бактеріологічне, цитологічне дослідження

Методи навчання

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція тощо.

Наочні: демонстрація тематичного пацієнта та практичних навичок у місцях проходження практики, демонстрація амбулаторних карток хворих тощо. Обговорення ситуаційних задач, клінічних випадків, амбулаторних карток, карток вакцинопрофілактики дітей тощо.

Практичні методи: збір анамнезу, проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану

лікування, диспансерного нагляду. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Видами навчання виробничої лікарської практики є: практично-орієнтовані навички, універсальні алгоритми проведення СЛР, симуляційні (клінічні) випадки тощо.

На практичних заняттях передбачається:

1. алгоритм обстеження, діагностики та тактики інтерпретації тематичного хворого;
2. демонстрування практичних навичок;
3. відпрацювання удосконаленого алгоритму ситуаційних задач з невідкладної медичної допомоги тематичного пацієнта;
4. аналіз та інтерпретація отриманих анамнестичних, клініко – лабораторних, біохімічних, а також додаткових інструментальних результатів обстежень;
5. виконання медичних маніпуляцій та критерій параметрів симуляційної медичної ситуації.

Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (заліку)

1. Організація акушерсько-гінекологічної допомоги в місті і на селі. Питання охорони здоров'я материнства і дитинства в сучасному законодавстві України.
2. Структура і принципи роботи пологового будинку. Основні показники роботи акушерського стаціонару.
3. Роль жіночої консультації у профілактиці ускладнень вагітності та пологів, перинатальній охороні плода та профілактиці, діагностиці та лікуванні гінекологічних захворювань.
4. Роль сімейного лікаря у профілактиці перинатальних захворювань і смертності.
5. Організація служби планування сім'ї: структура, завдання.
6. Медико-генетичне консультування.
7. Зовнішні та внутрішні статеві органи жінки.
8. Кровопостачальна і лімфатична системи жіночих статевих органів.
9. Фізіологія жіночих статевих органів.
10. Будова жіночого таза. Таз з акушерської точки зору. Тазове дно.
11. Плід як об'єкт пологів (розміри голівки плода, шви, тім'ячка).
12. Ознаки доношеності та зрілості плода.
13. Будова статевих клітин. Капацитація. Запліднення і розвиток плідного яйця. Імплантація.
14. Плацента, її будова і функції.
15. Критичні періоди розвитку ембріона і плода.
16. Вплив шкідливих факторів на ембріон та плід.
17. Фізіологічні зміни в організмі жінки під час вагітності.
18. Гігієна і харчування вагітної.
19. Методи обстеження вагітних. Зовнішнє та внутрішнє акушерське обстеження вагітних.
20. Топографія плода в матці.
21. Встановлення ранніх та пізніх термінів вагітності.
22. Визначення допологової відпустки і дати пологів.
23. Ведення фізіологічної вагітності. Гравідограма.
24. Психопрофілактична підготовка до пологів.
25. Передвісники пологів: прелімінарний період.
26. Визначення ступеню зрілості шийки матки. Шкала Бішопа.
27. Біомеханізм пологів при передньому та задньому видах потиличного передлежання.
28. Причини початку пологів. Регуляція пологової діяльності. Методи реєстрації пологової діяльності. Моніторинг у пологах.
29. Періоди пологів. Тривалість їх у першо- та повторнонароджуючих.

30. Період розкриття шийки матки в пологах. Клініка, ведення. Партограма.
31. Період вигнання плода. Клініка, ведення.
32. Послідовий період. Ознаки відшарування плаценти. Клініка, ведення послідового періоду (активне ведення, очікувальна тактика ведення).
33. Консервативні способи виділення посліду.
34. Визначення цілісності посліду. Поняття про фізіологічну та патологічну крововтрату.
35. Оцінка новонародженого за шкалою Апгар.
36. Первинний туалет новонародженого. Дотримання теплового ланцюжка.
37. Психопрофілактичне знеболювання пологів. Медикаментозне знеболювання пологів.
38. Клініка та ведення післяпологового періоду.
39. Зміни в організмі породіллі, статевих органах, молочних залозах.
40. Концепція грудного вигодовування.
41. Післяпологова контрацепція. Метод лактаційної аменореї.
42. Анатомо-фізіологічні особливості періоду новонародженості.
43. Догляд за новонародженим.
44. Переваги сумісного перебування матері та дитини.
45. Методи діагностики стану плода: неінвазивні – УЗД, КТГ, біофізичний профіль плода, доплерометрія, МРТ; інвазивні – амніоцентез, кордоцентез.
46. Методи профілактики септичних післяпологових ускладнень.
47. Методи пригнічення лактації.

Система оцінювання				
Підсумковий контроль (Залік)				
Виробнича практика завершується Заліком. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин:				
<ul style="list-style-type: none"> - введення щоденника практики; - оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання); - оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованих пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички); - інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження). 				
До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики.				
Щоденник є основним документом проходження здобувачем освіти виробничої практики. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати у щоденник все, що зроблено під час проходження практики. Записи в щоденнику завіряє керівник практики від бази практики та керівник практики від Університету. У щоденника розміщується цифровий звіт про виконані за час практики навички. У щоденнику проставляється підпис керівника практики від Університету, підпис керівника закладу охорони здоров'я та печатка закладу охорони здоров'я.				
Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку				
№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
1	введення щоденнику практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому	Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму	30	90

	пацієнтів/манекені/муляжі /реальному пацієнті)	Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.	0	0
4	інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні або інструментальні дослідження	20	60
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.	10	30
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.	0	0
<p>У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, E виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.</p> <p>Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики; - Якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів. <p>F** - виставляється здобувачу освіти якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики; - якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль. <p>Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.</p>				
Система оцінювання / Grading system				
	Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	
	180 - 200	A	Відмінно / Excellent	
	170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
	160 - 169	C	Добре / Good	
	141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
	120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
	100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	
	1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	
			Зарахування кредитів / Awarding of credits	
			Зараховано / Passed	
			Не зараховано / Failed	
Методичне забезпечення				
1	Картка вагітності, набори клінічних методів дослідження, тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок;			
2	Питання до заліку, клінічних ситуаційних задач, список практичних навичок, набори клінічних методів дослідження.			
3	Накази МОЗ України			
4	Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.			
Інформаційні ресурси				
Основна література	1) Сенчук А.Я., Чермак І.І., Солонінка Г.Я., Доскоч І.О., Заболотна А.В., асистент Мартинова Д.А., асистент Петрик О.С. Методичні вказівки для викладачів та студентів для проведення виробничої лікарської практики з акушерства, Київ, 2024- 108 2) Акушерство і гінекологія: Книга 1, Акушерство підручник для здобувачів освіти закладів вищої медичної освіти /В.І. Грищенко, М.О. Щербини, Київ, ВСВ "Медицина", 2020 - 424с			
Допоміжна література	1) Акушерство : підручник для здобувачів освіти закладів вищої медичної освіти /С.В. Хміль, З.М. Кучма, Л.І. Романчук, Тернопіль: Підручник і посібник, 2010 - 584с.			
Інформаційні ресурси	1. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/ 2. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470 3. http://youalib.com/медицина/акушерство-та-гінекологія			