

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри педіатрії
протокол від 30.06.2024 № 11

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**з виробничої лікарської практики в педіатричному відділенні
стаціонару**

Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 «Охорона здоров'я»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	222 «Медицина»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр медицини
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Лікар

Київ 2024

Розробники робочої навчальної програми:

Шевченко Тетяна Антонівна - кандидат медичних наук, доцент

Злобинець Антоніна Сергіївна - кандидат медичних наук, доцент

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Виробнича лікарська практика в педіатричному відділенні стаціонару» складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» (далі ОПП «Медицина»).

Анотація

Виробнича лікарська практика триває 5 днів у педіатричному відділенні студентів і є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у Київському медичному університеті (далі Університет) і проводиться на оснащених відповідним чином базах Університету, а також у сучасних лікувально-профілактичних закладах охорони здоров'я. Виробнича лікарська практика студентів медичних факультетів є важливою ланкою у підготовці лікаря та невід'ємною складовою навчального процесу. Відповідно до навчального плану лікарська практика передбачена на 4 курсі у VIII семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних клінічних дисциплін. Практика проводиться в якості помічника лікаря дитячого відділення.

Предмет вивчення	Предметом вивчення є безпосереднє практичне застосування теоретичних знань, отриманих студентами під час навчання, в реальних умовах педіатричного стаціонару. Студенти мають можливість: <ul style="list-style-type: none">- оглядати та обстежувати хворих дітей різного віку з різноманітними захворюваннями.- збирати анамнез хвороби та життя дитини.- проводити фізикальні методи обстеження.- аналізувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.- формулювати діагноз та брати участь у розробці плану лікування.- надавати невідкладну медичну допомогу при загостреннях хронічних захворювань та ургентних станах.- вести медичну документацію.- спостерігати за динамікою захворювання та ефективністю лікування.- комунікувати з пацієнтами та їхніми батьками.
Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	а) базується на розумінні студентами основних положень і знань з анатомії, гістології, медичної та біологічної фізики, біонеорганічної, біоорганічної та біологічної хімії, біології, нормальної фізіології, мікробіології, догляду за хворими дітьми, сестринської практики, пропедевтики педіатрії, педіатрії та інтегрується з цими дисциплінами; б) створює теоретичні та практичні основи для опанування студентами клінічних дисциплін (внутрішні хвороби, хірургія, акушерство та гінекологія, клінічна фармакологія, педіатрія, анестезіологія та ін.), що передбачає як інтеграцію викладання з основними клінічними дисциплінами, так і набуття глибоких знань з патофізіології, вміння використовувати ці знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності лікаря; в) формує методологічні основи клінічного мислення; г) забезпечує можливість проведення аналізу клінічних ситуацій з метою подальшої діагностики, лікування, профілактики хвороб.

Мета та цілі	Закріплення на практиці знань і умінь одержаних при вивченні основних клінічних і теоретичних дисциплін (обстеження хворого, встановлення клінічного діагнозу, призначення лікування) і подальше поглиблення та вдосконалення практичних навичок, ознайомлення з організацією лікувальної справи та умовами роботи лікаря в дитячому відділенні стаціонару, а також закріплення практичних навичок, які будуть використовуватися в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності лікаря
---------------------	--

Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК)		
	Код	Назва
Знання (ЗН)	ЗН1	знати правила збирання анамнезу та огляду хворої дитини
	ЗН2	знати визначення епідеміологію, класифікацію, етіологію та патогенез захворювань дитячого віку
	ЗН3	знати клінічні прояви при неускладненому та ускладненому перебігу захворювань дитячого віку
	ЗН4	знати критерії встановлення попереднього клінічного діагнозу при захворюваннях дитячого віку
	ЗН5	знати план лабораторного та інструментального обстеження дітей при захворюваннях різного віку
	ЗН6	опанувати диференційну діагностику між захворюваннями дитячого віку
	ЗН7	знати критерії встановлення заключного клінічного діагнозу при захворюваннях різного дитячого віку
	ЗН8	опанувати принципи лікування захворювань дитячого віку
	ЗН9	знати профілактику захворювань дитячого віку
	ЗН10	знати особливості спостереження за дітьми при захворюваннях
	ЗН11	знати основні принципи медичної етики та деонтології при професійному спілкуванні з хворою дитиною та особами, які здійснюють догляд за нею
Вміння (В)	В1	вміти збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя за стандартною схемою опитування хворого, за встановленими алгоритмами проводити та оцінювати результати фізикального обстеження при захворюваннях дитячого віку
	В2	вміти оцінювати інформацію щодо діагнозу, застосовуючи стандартну процедуру на підставі результатів лабораторних і інструментальних досліджень при захворюваннях дитячого віку
	В3	вміти: виділяти провідний клінічний симптом або синдром; встановлювати найбільш вірогідний або синдромний діагноз при захворюваннях дитячого віку; призначати лабораторне та/або інструментальне обстеження при захворюваннях дитячого віку; здійснювати диференційну діагностику при захворюваннях дитячого віку; вміти встановлювати попередній та клінічний діагноз при захворюваннях дитячого віку.
	В4	вміти визначати необхідний режим при лікуванні захворювань дитячого віку.

	B5	вміти визначати необхідне лікувальне харчування захворюваннях дитячого віку.
	B6	вміти визначати принципи лікування при захворюваннях дитячого віку.
	B7	вміти визначати тактику надання екстреної медичної допомоги на підставі діагнозу невідкладного стану при захворюваннях дитячого віку.
	B8	вміти надавати екстрену медичну допомогу на підставі діагнозу невідкладного стану.
	B9	вміти виконувати необхідні медичні маніпуляції дітям з різними захворюваннями та новонародженим.
	B10	вміти працювати з медичною документацією при різних захворюваннях дитячого віку.
Практичні навички (ПН)	ПН1	збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд;
	ПН2	оцінювати психомоторний та фізичний розвиток дитини;
	ПН3	складати раціони харчування здорових дітей різного віку;
	ПН4	обстежувати стан серцево-судинної системи (огляд та пальпація ділянки серця та поверхневих судин, визначення перкуторних меж серця та судин, аускультация серця та судин);
	ПН5	обстежувати стан органів дихання (огляд грудної клітки та верхніх дихальних шляхів, пальпація грудної клітки, перкусія та аускультация легень);
	ПН6	обстежувати стан органів черевної порожнини, виявляти патологію, ставити висновки;
	ПН7	обстежувати стан кістково-м'язового апарату (огляд та пальпація), виявляти патологію, ставити висновки;
	ПН8	обстежувати стан нервової системи, виявляти патологію, ставити висновки;
	ПН9	обстежувати стан видільної системи, виявляти патологію, ставити висновки;
	ПН10	обстежувати стан ендокринної системи, виявляти патологію, ставити висновки;
	ПН11	обстежувати стан системи крові, виявляти патологію, ставити висновки;
	ПН12	обстежувати стан імунної системи, виявляти патологію, ставити висновки;
	ПН13	демонструвати вміння ведення медичної документації при різних захворюваннях дитячого віку.
	ПН14	інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень
	ПН15	проводити медичні маніпуляції: 1. виконувати непрямий масаж серця 2. виконувати штучне дихання 3. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях 4. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд 5. забезпечувати периферичний венозний доступ 6. вимірювати артеріальний тиск 7. відновлювати прохідність дихальних шляхів 8. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом
	ПН16	надавати допомогу при невідкладних станах:

		<ol style="list-style-type: none"> 1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 3. гіпоглікемія (кома) 4. гостра дихальна недостатність 5. гостра затримка сечі 6. гостра серцева недостатність 7. порушення свідомості та коматозні стани 8. гострі анафілактичні реакції 9. гострі порушення серцевого ритму, 10. судомний синдром 11. сторонні тіла дихальних шляхів
--	--	---

Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗН1-12 В1-12 ПН1-10
	ЗК7	Здатність працювати в команді	ЗН2,3 В3,5 ПН8,10
Фахові компетентності	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	ЗН1,5 В1,7 ПН1
	ФК2	Здатність до визначення необхідного переліку лабораторних та інструментальних досліджень та оцінки їх результатів.	ЗН9 В9 ПН4
	ФК3	Здатність до встановлення попереднього та клінічного діагнозу захворювання.	ЗН1,6,8,10,11 В1,2,4,8-10, ПН5
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів.	ЗН9 В12 ПН7
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН9 В12 ПН7
	ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	ЗН13 В11 ПН6

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)

ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	-	ЗН3,4,6,15, 17 В1-6,14 ПН8,10
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	-	ЗН6,16 В6,10,13 ПН5,8-10
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	-	ЗН6-10 В9,10 ПН5
ПРН4	Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми (за списком 1); за стандартними методиками, використовуючи попередні дані анамнезу хворого, дані огляду хворого, знання про людину, її органи та системи, встановлювати попередній клінічний діагноз захворювання (за списком 2).	за списком 1: анемічний синдром, анурія та олігурія, біль у горлі, блювання, бронхообструктивний синдром, гарячка, геморагічний синдром, гепатомегалія та гепатолієнальний синдром, дизурія, жовтяниця, задишка, кардіомегалія, кашель, лімфаденопатія, набряковий синдром, пневмоторакс ненапружений (відкритий), пневмоторакс клапанний, поліурія, портальна гіпертензія, порушення серцевого ритму та провідності, раптова зупинка серця, сечовий синдром, синдром дегідратації, синдром недостатності травлення, стридор, суглобовий , судоми, ціаноз; за списком 2: IV) Хвороби серцево-судинної системи: 43. вроджені вади серця 49. кардити 50. кардіоміопатії 52. набуті вади серця 54. перикардити 55. порушення серцевого ритму та провідності 56. серцева недостатність V) Хвороби органів дихання та середостіння: 61. бронхіальна астма 62. бронхіти 64. бронхо-легенева дисплазія 65. вроджені вади розвитку органів дихання 66. гострий респіраторний дистрес-синдром 67. дихальна недостатність	ЗН6-10 В9,10 ПН5

		<p>69. легенева недостатність</p> <p>71. муковісцидоз</p> <p>73. плеврити</p> <p>75. пневмонії</p> <p>76. пневмоторакс</p> <p>77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених</p> <p>78. стороннє тіло в дихальних шляхах</p> <p>VI) Хвороби органів травлення</p> <p>82. виразкова хвороба</p> <p>84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти</p> <p>85. гастрити, дуоденіти</p> <p>86. гострі та хронічні гепатити</p> <p>89. гострий та хронічний панкреатит</p> <p>95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки</p> <p>98. печінкова недостатність</p> <p>99. синдром мальабсорбції</p> <p>100. стеноз пілоруса шлунка</p> <p>102. функціональні гастроінтестинальні розлади</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:</p> <p>109. вроджені вади розвитку сечової системи</p> <p>110. гломерулонефрити</p> <p>111. дисметаболичні нефропатії</p> <p>112. нефротичний синдром</p> <p>114. пієлонефрити</p> <p>117. тубулоінтерстиційний нефрит</p> <p>120. цистити</p> <p>IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:</p> <p>133. гостра ревматична лихоманка</p> <p>134. дерматоміозит та поліміозит</p> <p>140. реактивні артрити</p> <p>141. ревматоїдний артрит</p> <p>142. системна склеродермія</p> <p>143. системний червоний вовчак</p> <p>144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p>150. ювенільний ревматоїдний артрит</p>	
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	<p>за списком 4:</p> <p>4. аналіз сечі за Зимницьким 5. аналіз сечі за Нечипоренком 6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1</p> <p>7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн, 12. феритин, залізо та мідь сироватки крові 13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації 14. електроліти крові 15. амінотрансферази крові 16. загальний білірубін крові та його фракції 17. коагулограма 18. сечова кислота крові 19. лужна фосфатаза крові, 26. дослідження функції зовнішнього дихання 27.</p>	ЗН5,6,8,9,1 0 В8-10 ПН4,5

		стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях), 31. загальний аналіз калу 32. загальний аналіз крові 33. загальний аналіз сечі 34. цукор і ацетон в сечі 35. загальний аналіз спинномозкової рідини, 37. загальний аналіз харкотиння	
ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікарякерівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).	за списком 2: IV) Хвороби серцево-судинної системи: 43. вроджені вади серця 49. кардити 50. кардіоміопатії 52. набуті вади серця 54. перикардити 55. порушення серцевого ритму та провідності 56. серцева недостатність V) Хвороби органів дихання та середостіння: 61. бронхіальна астма 62. бронхіти 64. бронхо-легенева дисплазія 65. вроджені вади розвитку органів дихання 66. гострий респіраторний дистрес-синдром 67. дихальна недостатність 69. легенева недостатність 71. муковісцидоз 73. плеврити 75. пневмонії 76. пневмоторакс 77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених 78. стороннє тіло в дихальних шляхах VI) Хвороби органів травлення 82. виразкова хвороба 83. вроджені вади розвитку органів травлення 84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти 85. гастрити, дуоденіти 86. гострі та хронічні гепатити 89. гострий та хронічний панкреатит 95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки 98. печінкова недостатність 99. синдром мальабсорбції 100. стеноз пілоруса шлунка 102. функціональні гастроінтестинальні розлади VII) Хвороби сечостатевої системи:	ЗН1,10,11 В1-4,9,10 ПН4,5

		<p>109. вроджені вади розвитку сечової системи</p> <p>110. гломерулонефрити</p> <p>111. дисметаболичні нефропатії</p> <p>112. нефротичний синдром</p> <p>114. пієлонефрити</p> <p>117. тубулоінтерстиційний нефрит</p> <p>120. цистити</p> <p>IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:</p> <p>133. гостра ревматична лихоманка</p> <p>134. дерматомиозит та поліміозит</p> <p>140. реактивні артрити</p> <p>141. ревматоїдний артрит</p> <p>142. системна склеродермія</p> <p>143. системний червоний вовчак</p> <p>144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p>150. ювенільний ревматоїдний артрит</p>	
ПРН7	<p>Призначати та аналізувати додаткові (обов'язкові та за вибором) методи обстеження (лабораторні, функціональні та/або інструментальні) (за списком 4), пацієнтів із захворюваннями органів і систем організму для проведення диференційної діагностики захворювань (за списком 2).</p>	<p>за списком 4:</p> <p>4. аналіз сечі за Зимницьким 5. аналіз сечі за Нечипоренком 6. активність альфа-амілази у крові та сечі, фекальна еластаза 1</p> <p>7. протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн, 12. феритин, залізо та мідь сироватки крові 13. креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації 14. електроліти крові 15. амінотрансферази крові 16. загальний білірубін крові та його фракції 17. коагулограма 18. сечова кислота крові 19. лужна фосфатаза крові, 26. дослідження функції зовнішнього дихання 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях), 31. загальний аналіз калу 32. загальний аналіз крові 33. загальний аналіз сечі 34. цукор і ацетон в сечі 35. загальний аналіз спинномозкової рідини, 37. загальний аналіз харкотиння</p> <p>за списком 2:</p> <p>IV) Хвороби серцево-судинної системи:</p> <p>43. вроджені вади серця</p> <p>49. кардити</p> <p>50. кардіоміопатії</p> <p>52. набуті вади серця</p> <p>54. перикардити</p> <p>55. порушення серцевого ритму та провідності</p> <p>56. серцева недостатність</p> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <p>61. бронхіальна астма</p> <p>62. бронхіти</p> <p>64. бронхо-легенева дисплазія</p> <p>65. вроджені вади розвитку органів дихання</p>	<p>ЗН1,9,10</p> <p>В1-4,9.10</p> <p>ПН3-5</p>

		<p>66. гострий респіраторний дистрес-синдром</p> <p>67. дихальна недостатність</p> <p>69. легенева недостатність</p> <p>71. муковісцидоз</p> <p>73. плеврити</p> <p>75. пневмонії</p> <p>76. пневмоторакс</p> <p>77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених</p> <p>78. стороннє тіло в дихальних шляхах</p> <p>VI) Хвороби органів травлення</p> <p>82. виразкова хвороба</p> <p>83. вроджені вади розвитку органів травлення</p> <p>84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти</p> <p>85. гастрити, дуоденіти</p> <p>86. гострі та хронічні гепатити</p> <p>89. гострий та хронічний панкреатит</p> <p>95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки</p> <p>98. печінкова недостатність</p> <p>99. синдром мальабсорбції</p> <p>100. стеноз пілоруса шлунка</p> <p>102. функціональні гастроінтестинальні розлади</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:</p> <p>110. гломерулонефрити</p> <p>111. дисметаболичні нефропатії</p> <p>112. нефротичний синдром</p> <p>114. пієлонефрити</p> <p>117. тубулоінтерстиційний нефрит</p> <p>120. цистити</p> <p>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</p> <p>121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема)</p> <p>124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених</p> <p>IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини:</p> <p>133. гостра ревматична лихоманка</p> <p>134. дерматомиозит та поліміозит</p> <p>140. реактивні артрити</p> <p>141. ревматоїдний артрит</p> <p>142. системна склеродермія</p> <p>143. системний червоний вовчак</p> <p>144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p>150. ювенільний ревматоїдний артрит</p>	
--	--	---	--

ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	за списком 3 1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 4. гостра дихальна недостатність 7. гостре пошкодження нирок 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 22. порушення свідомості та коматозні стани 25. гострі анафілактичні реакції 30. судомний синдром	ЗН6-10 В1-10 ПН5,15,16
ПРН9	Визначати характер та принципи лікування хворих (консервативне, оперативне) із захворюваннями (за списком 2), враховуючи вік пацієнта, в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами та на етапах медичної евакуації, в т.ч. у польових умовах, на підставі попереднього клінічного діагнозу, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм, шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, у разі необхідності розширення стандартної схеми вміти обґрунтувати персоніфіковані рекомендації під контролем лікаря-керівника в умовах лікувальної установи.	за списком 2: IV) Хвороби серцево-судинної системи: 43. вроджені вади серця 49. кардити 50. кардіоміопатії 52. набуті вади серця 54. перикардити 55. порушення серцевого ритму та провідності 56. серцева недостатність V) Хвороби органів дихання та середостіння: 61. бронхіальна астма 62. бронхіти 64. бронхо-легенева дисплазія 65. вроджені вади розвитку органів дихання 66. гострий респіраторний дистрес-синдром 67. дихальна недостатність 69. легенева недостатність 71. муковісцидоз 73. плеврити 75. пневмонії 76. пневмоторакс 77. респіраторний дистрес-синдром та пневмонії новонароджених 78. стороннє тіло в дихальних шляхах VI) Хвороби органів травлення 82. виразкова хвороба 83. вроджені вади розвитку органів травлення 84. гастроєзофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти 85. гастрити, дуоденіти 86. гострі та хронічні гепатити 89. гострий та хронічний панкреатит 95. пептичні виразки шлунка та дванадцятипалої кишки 98. печінкова недостатність 99. синдром мальабсорбції 100. стеноз пілоруса шлунка 102. функціональні гастроінтестинальні розлади	ЗН12,13 В11 ПН6,9

		<p>VII) Хвороби сечостатевої системи: 110. гломерулонефрити 111. дисметаболичні нефропатії 112. нефротичний синдром 114. пієлонефрити 117. тубулоінтерстиційний нефрит 120. цистити</p> <p>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини: 121. алергодерматози (дерматити, токсидермія, екзема) 124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених</p> <p>IX) Хвороби кістково- м'язової системи та сполучної тканини: 133. гостра ревматична лихоманка 134. дерматоміозит та поліміозит 140. реактивні артрити 141. ревматоїдний артрит 142. системна склеродермія 143. системний червоний вовчак 144. системні васкуліти (вузликовий поліартеріїт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт) 150. ювенільний ревматоїдний артрит</p>	
ПРН12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	-	ЗН6-10 В1-10 ПН5,15
ПРН13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.	-	ЗН6-10 В1-10 ПН5,15
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	<p>за списком 3</p> 1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 4. гостра дихальна недостатність 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 22. порушення свідомості та коматозні стани 25. гострі анафілактичні реакції 30. судомний синдром	ЗН6-10 В1-10 ПН5,15,16

ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	за списком 5: 1. виконувати непрямий масаж серця 2. виконувати штучне дихання 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях 8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд 12. вимірювати артеріальний тиск 13. відновлювати прохідність дихальних шляхів 14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом	ЗН6-10 В1-10 ПН15
-------	--	--	-------------------------

Структура робочої навчальної програми практики

Структура освітнього компонента	Кредитів ЄКТС	Кількість годин			
		Всього	Аудиторних		Самостійна робота
			Лекцій	Практичні заняття	
Всього	1,5	45	-	-	45

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид самостійної роботи	Відсоток кількості годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	20%
2	Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики	30%
3	Курація хворих / написання історії хвороби	30%
4	Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	10%
5	Підготовка до підсумкового контролю	10%

Перелік вмінь та практичних навичок

№ з/п	Вміння та практичні навички	Кількість відпрацьованих навичок
1.	Вміння проводити огляд хворих, виявляти патологію, аналізувати отриману інформацію, виставляти попередній діагноз	5
2.	Вміння призначати додаткові лабораторні та інструментальні методи дослідження в залежності від стану хворої дитини	5
3.	Вміння виставляти клінічний діагноз на підставі результатів додаткових лабораторних та інструментальних методів дослідження	5
4.	Вміння розписувати план лікування хворої дитини	5
5.	Вимірювання вітальних функцій хворої дитини та інтерпретація отриманих даних (частота дихання, ЧСС, артеріальний тиск на руках і ногах, сатурація кисню)	15
6.	Оцінка клінічних аналізів (загальний аналіз крові у дітей різного віку, загальний аналіз сечі, аналіз сечі за Зимницьким, за Нечипоренком,	15

	загальний аналіз калу, загальний аналіз мокротиння), біохімічних аналізів крові (вміст білка крові та його фракції, лужна фосфатаза, холестерин, АСТ, АЛТ, гостро фазові показники, креатинін і сечовина крові, електроліти крові, аналіз сечі на діастазу), серологічних реакцій при аутоімунних захворюваннях, бактеріологічних досліджень	
7.	Оцінка даних ЕКГ.	5
8.	Проведення та оцінка даних отоскопії.	3
9.	Оцінка даних фіброгастроуденоскопії з рН-метрією, результатів уреазного тесту.	5
10.	Оцінка даних спірометрії, бронхоскопії, ЕХО-кардіографії.	2
11.	Оцінка даних рентгенограм органів грудної клітки, травної системи, сечовидільної системи.	5
12.	Оцінка даних УЗД органів травної системи, сечовидільної системи	8
13.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги дітям при гострому обструктивному ларингіті (круп) у дітей	2
14.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги лихоманці та судомам у дітей, хворих на ГРВІ (гіпертермічний синдром, фебрильні судоми)	2
15.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги гострій дихальній недостатності у дітей	2
16.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги анафілактичному шоку у дітей	2
17.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги набряку Квінке у дітей	2
18.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги нападі бронхіальної астми у дітей	2
19.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при астматичному статусі у дітей	2
20.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при задишково-ціанотичному нападі	2
21.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при гострій лівошлуночкової недостатності	2
22.	Діагностика та надання невідкладної медичної допомоги при синдромі циклічного блювання	2

Методи навчання

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, тощо.

Наочні: демонстрація тематичного пацієнта та практичних навичок у місцях проходження практики, демонстрація карток стаціонарних хворих тощо. Обговорення ситуаційних задач, клінічних випадків, тощо.

Практичні методи: збір анамнезу, проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану

лікування. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Видами навчання виробничої лікарської практики є: практично-орієнтовані навички, універсальні алгоритми проведення СЛР, симуляційні (клінічні) випадки тощо.

На практичних заняттях передбачається:

1. алгоритм обстеження, діагностики та тактики інтерпретації тематичного хворого;
2. демонстрування практичних навичок;
3. відпрацювання ситуаційних задач з невідкладної медичної допомоги тематичного пацієнта;
4. аналіз та інтерпретація отриманих анамнестичних, клініко – лабораторних, біохімічних, а також додаткових інструментальних результатів обстежень;
5. виконання медичних маніпуляцій

Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (заліку)

Перелік питань для підготовки студентів до підсумкового контролю:

1. Принципи організації надання планової і невідкладної педіатричної допомоги в Україні.
2. Структура та організація роботи лікарні, обсягу і форм роботи лікаря-ординатора педіатричного відділення.
3. Принципи етики та деонтології в практиці лікаря педіатричного відділення.
4. Особливості клінічного обстеження: опитування (скарги, анамнез), об'єктивне клінічне (фізикальне) обстеження хворих дітей
5. Клінічні аналізи (загальний аналіз крові у дітей різного віку, загальний аналіз сечі, аналіз сечі за Зимницьким, за Нечипоренком, загальний аналіз калу, загальний аналіз мокротиння)
6. Біохімічні аналізи крові (вміст білка крові та його фракції, лужна фосфатаза, холестерин, АСТ, АЛТ, гостро фазові показники, креатинін і сечовина крові, електроліти крові, аналіз сечі на діастазу)
7. Серологічні дослідження при аутоімунних захворюваннях.
8. Бактеріальне дослідження крові
9. Бактеріальне дослідження сечі
10. Бактеріальне дослідження кала
11. Бактеріальне дослідження мокротинні
12. Бактеріальне дослідження флори носоглотки
13. Дослідження спинномозкової рідини
14. Риноцитограма
15. Особливості ЕКГ у дітей
16. Проведення та оцінка результатів отоскопії
17. Фіброгастроуденоскопія з рН-метрією, уреазний тест.
18. Спірометрія, спірографія, пікфлоуметрія
19. Бронхоскопія
20. ЕХО-кардіографія в дитячому віці.
21. Рентген органів грудної клітки, травної системи, сечовидільної системи.
22. УЗД органів травної системи, сечовидільної системи

Перелік практичних робіт та завдань для підсумкового контролю:

1. Проводити обстеження хворої дитини: опитування
2. Проводити обстеження хворої дитини: фізикальне обстеження
3. Оцінка загального стану хворої дитини
4. Складати план обстеження відповідно захворюванню дитини
5. Інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних методів дослідження
6. Призначати план лікування хворій дитині
7. Вимірювати вітальні параметри вітальних функцій (ЧД, ЧСС, артеріальний тиск, сатурація у дітей)
8. Проводити отоскопію
9. Проводити забір біологічних матеріалів (кров, сеча, кал, спинномозкова рідина) для аналізів
10. Проводити електрокардіограму, оцінювати ЕКГ
11. Оцінювати дані фіброгастроуденоскопії з рН-метрією, уреазного тесту.
12. Оцінювати дані спірометрії, спірографії, пікфлоуметрії, бронхоскопії
13. Оцінювати дані ЕХО-кардіографії
14. Оцінювати дані рентген органів грудної клітки, травної системи, сечовидільної системи.
15. Оцінювати дані УЗД органів травної системи, сечовидільної системи
16. Виконувати штучне дихання, непрямий масаж серця у дітей (симуляція з використанням муляжа)
17. Надання медичної допомоги при невідкладних станах у дітей (симуляція з використанням муляжа):
 - невідкладна допомога при спазмофілії.
 - невідкладна допомога при гострому гіпервітамінозі D.
 - невідкладна допомога при гострому обструктивному ларингіті(круп) у дітей.
 - невідкладна допомога при лихоманці та судомах у дітей, хворих на ГРВІ (гіпертермічний синдром, фебрильні судоми).
 - невідкладна допомога при нейротоксикозі.
 - невідкладна допомога при гострій дихальній недостатності у дітей.
 - невідкладна допомога анафілактичному шоці.
 - невідкладна допомога при набряці Квінке.
 - невідкладна допомога при нападі бронхіальної астми різного ступеня важкості.
 - астматичному статусі у дітей, невідкладна допомога.
 - невідкладна допомога при задишково–ціанотичному нападі.
 - невідкладна допомога при гострій лівошлуночкової недостатності.
 - невідкладна допомога при гострій серцевій недостатності, методи дигіталізації.
 - невідкладна допомога при нападі пароксизмальної тахікардії.
 - невідкладна допомога при синдромі циклічного блювання, ексикоз 2-3 ст,
 - невідкладна допомога при гострій нирковій недостатності

Система оцінювання

Підсумковий контроль (Залік)

Виробнича (навчальна) практика завершується Заліком. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин:

- введення щоденнику практики;
- оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання);
- оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички);
- інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження).

До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики.

Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку

№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
1	введення щоденнику практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті)	Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму	30	90
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.	0	0
4	інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні або інструментальні дослідження	20	60
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.	10	30
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.	0	0

У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;
- Якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Методичне забезпечення

1	Історії хвороби дитини, набори клінічних методів дослідження, тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок;
2	Питання до заліку, клінічних ситуаційних задач, список практичних навичок, набори клінічних методів дослідження.
3	Накази МОЗ України
4	Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.
Інформаційні ресурси	
Основна література	1. Беш, Л.В. Педіатрія з курсом інфекційних хвороб: підручник / Л.В. Беш, В.І. Бельдій, Л.П. Дедишин та ін. — 9-е вид. — Київ : ВСВ «Медицина», 2023. — 599 с.
Допоміжна література	1. Педіатрія: підручник : у 3 т. Т. 1: Загальна педіатрія. Кардіологія. Респіраторна патологія. Ревматологія / О. В. Катілов, А. В. Варзарь, А. Валуліс, Д. В. Дмитрієв. — Вінниця : Нова Книга, 2022. — 656 с. 2. Педіатрія: підручник : у 3 т. Т. 2: Гастроентерологія. Нефрологія. Імунологія. Генетика. Дерматологія. Інфекційні хвороби. Гематологія. Онкогематологія / О. В. Катілов, А. В. Варзарь, А. Валуліс, Д. В. Дмитрієв. — Вінниця : Нова Книга, 2022. — 712 с. 3. Педіатрія: підручник : у 3 т. Т. 3: Хірургія. Ортопедія. Офтальмологія. Оториноларингологія. Ендокринологія. Неврологія. Гінекологія / О. В. Катілов, А. В. Варзарь, А. Валуліс, Д. В. Дмитрієв. — Вінниця : Нова Книга, 2022. — 544 с. 4. Цимбаліста, О. Л. Дитяча пульмонологія: навчальний посібник / О. Л. Цимбаліста. — 2-ге вид. — Київ : ВСВ «Медицина», 2021. — 624 с. 5. Невідкладні стани в педіатричній практиці: навчальний посібник / Ю. В. Марушко, Г. Г. Шеф, Ф. С. Глумчер [та ін.]. — Київ : ВСВ «Медицина», 2020. — 440 с. 6. Маркданте, К. Дж. Основи педіатрії за Нельсоном: у 2 т. Т. 1: підручник / К. Дж. Маркданте, Р. М. Клігман ; пер. з англ. — Київ : ВСВ «Медицина», 2019. — 504 с. 7. Неонатологія: підручник : у 3 т. Т. 1 / за ред. Т. К. Знаменської. — Львів : Видавництво Марченко Т. В., 2020. — 408 с. 8. Онопрійчук, Д. В. Конспект з дитячої гематології та ендокринології: навчальний посібник / Д. В. Онопрійчук. — Житомир : Рута, 2021. — 148 с. 9. Крамарьов, С.О. Інфекційні хвороби у дітей: підручник / за ред. С.О. Крамарьова. — Київ : ВСВ «Медицина», 2023. — 440 с.
Інформаційні ресурси	https://www.healthychildren.org/English/ages-stages/baby/breastfeeding/Pages/default.aspx https://www.aap.org/en http://www.epa-uneppsa.org/ https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/ https://www.practicalclinicalskills.com/ https://www.easyauscultation.com/

ЩОДЕННИК

проходження виробничої лікарської практики в педіатричному відділенні стаціонару
здобувача/здобувачки вищої освіти IV курсу факультету _____ групи

(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

лікувальний заклад

Дата, години роботи	Зміст виконаної роботи (опис клінічного випадку: скарги, анамнез хвороби, обстеження, диференційний діагноз, лікування, динаміка стану хворого, профілактика)*	Підпис викладача **

* наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з вказанням у дужках їх кількості,
номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

** виконання маніпуляції та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача

Безпосередній керівник _____
(підпис, ПІБ)

Головний керівник (від бази) _____
(підпис, ПІБ)

М.П.

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану роботу під час виробничої лікарської практики в педіатричному відділенні
стаціонару в обсязі обов'язків лікаря ординатора
здобувача/здобувачки вищої освіти IV курсу факультету _____ групи

_____ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

лікувальний заклад

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Мінімум	Виконано
1.	Щоденна курація хворих дітей	5	
2.	Огляд хворих, обґрунтування діагнозу, заповнення історії хвороби	5-8	
3.	Чергування у в приймальному відділенні	1	
4.	Діагностика та надання допомоги при невідкладних станах у дітей	3-8	
5.	Вимірювання АТ на руках і ногах	10-15	
6.	Оцінка клінічних, біохімічних, бактеріологічних і імунологічних досліджень крові, сечі, калу, і т.д.	10-15	
7.	Проведення отоскопії	3-5	
8.	Оцінка даних фіброгастродуоденоскопії з рН-метрією, результатів уреазного тесту.	1-3	
9.	Аналіз ЕКГ, ехокардіографії	5-10	
10.	Оцінка даних спірометрії, спірографії, пікфлоуметрії, бронхоскопії	2-5	
11.	Аналіз даних рентгенограм органів грудної клітки, травної і сечовидільної систем	5-8	
12.	Оцінка даних УЗД органів травної системи, сечовидільної системи	5-8	
13.	Надання медичної допомоги при невідкладних станах у дітей (симуляція з використанням муляжа)	5-8	
14.	Виконувати штучне дихання, непрямий масаж серця у дітей (симуляція з використанням муляжа)	5-8	

Підпис викладача _____