

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

**На засіданні кафедри хірургічних
хвороб №1**

протокол від 01.08.2025 № 1

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**Сестринська практика та базові медичні навички на базі
стаціонару хірургічного відділення**

Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої школи

| | |
|--------------------------------|--------------------------------------|
| РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Другий (магістерський) рівень |
| СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ | Магістр |
| ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ | 22 «Охорона здоров'я» |
| СПЕЦІАЛЬНІСТЬ | 222 «Медицина» |
| ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ | Магістр медицини |
| ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ | Лікар |

Київ 2024

Розробники робочої навчальної програми: Яцишин Ігор Вікторович – кандидат медичних наук, доцент.

Войтюк Наталія Вікторівна – асистент кафедри.

Рецензенти (зовнішній):

Сусак Ярослав Михайлович, доктор медичних наук, професор завідуючий кафедрою хірургії з курсом гепатобіліарної хірургії та судинної хірургії НМУ ім. О.О. Богомольця.

Рецензенти (внутрішній):

Веселовська Зоя Федорівна, доктор медичних наук, професор, завідувача кафедрою хірургічних хвороб №2 ПВНЗ «Київський медичний університет».

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з сестринської практики «Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри хірургічного відділення» складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» (далі ОПП «Медицина»).

Анотація

Відповідно до навчального плану, проходження сестринської практики передбачено у VI семестрі, коли студентом набуті відповідні знання з основних базових дисциплін: медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, розпочато вивчення клінічних дисциплін - пропедевтики внутрішньої медицини, пропедевтики педіатрії та загальної хірургії, з якими інтегрується програма виробничої практики. У свою чергу, сестринська практика формує засади вивчення студентом подальших клінічних дисциплін - внутрішньої медицини, педіатрії хірургії, анестезіології та інтенсивної терапії, що передбачає інтеграцію з цими дисциплінами "по вертикалі" та формування умінь застосовувати знання з сестринської справи в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності.

Проходження сестринської практики здійснюється шляхом проведення практичних занять та самостійної роботи студентів. Для сестринської практики виділяється повний день роботи студента, який складається з двох частин: 1) засвоєння теоретичного матеріалу щодо особливостей роботи відділення, основних маніпуляцій медичної сестри та їх відпрацювання під контролем викладача (у вигляді 3-годинних практичних занять - аудиторна частина практики); 2) самостійна робота студента у відділеннях стаціонару та закріплення отриманих знань і умінь (самостійна робота студентів).

| | |
|---|---|
| Предмет вивчення | Предметом вивчення є комплекс заходів, спрямованих на: створення оптимальних умов для лікування та одужання хворих у хірургічному відділенні; забезпечення фізичного та психологічного комфорту пацієнта під час перебування в лікувальному закладі; профілактику ускладнень основного захворювання та розвитку супутніх хвороб; задоволення фізіологічних потреб пацієнта (харчування, гігієна, сон тощо); встановлення довірливих відносин між медичним персоналом та пацієнтом хірургічного відділення. |
| Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки) | Базується на вивченні студентами медичної біології, медичної та біологічної фізики, анатомії людини, фізіології, біоорганічної та біологічної хімії, мікробіології, вірусології та імунології, догляд за хворими хірургічного відділення з якими інтегрується програма виробничої практики. |

| | |
|---|--|
| Мета та цілі освітнього компонента | Основна мета Мета проведення сестринської практики полягає у досягненні основних кінцевих цілей, визначених у освітньо-професійній програмі підготовки та передбачає: |
| | Цілі дисципліни: <ol style="list-style-type: none"> 1. Набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри. 2. Закріплення на практиці теоретичних знань з базових дисциплін. 3. Поглиблення та систематизацію знань і умінь з догляду за хворими у відповідності до принципів медичної етики та деонтології. |

| Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК) | | |
|--|------------|--|
| | Код | Назва |
| Знання (ЗН) | ЗН1 | сучасні концепції вітчизняної і зарубіжної теоретичної і практичної хірургії; |
| | ЗН2 | основні принципи організації хірургічної допомоги населенню України; |
| | ЗН3 | основи організації раціонального режиму і лікування хірургічного хворого; |
| | ЗН4 | загальні елементи догляду за хірургічними хворими; |
| | ЗН5 | Підготувати хворого до здачі та провести забір матеріалу для лабораторного дослідження. |
| | ЗН6 | Підготувати хворого до проведення інструментального остеження. |
| | ЗН7 | теоретичні аспекти про перев'язочний матеріал і способи його застосування; |
| | ЗН8 | теоретичні основи сучасної антисептики; |
| | ЗН9 | теоретичні аспекти профілактики виникнення і розповсюдження внутрішньо-лікарняної інфекції; |
| | ЗН10 | класифікацію, клінічні прояви, наслідки кровотечі, |
| | ЗН11 | методи тимчасової і кінцевої зупинки кровотечі; |
| | ЗН12 | теоретичні і практичні аспекти трансфузії препаратів донорської крові та кровозамінників; |
| | ЗН13 | ускладнення при гемотрансфузії, заходи для їх профілактики і лікування; |
| | ЗН14 | основи анестезіології; |
| | ЗН15 | основи реаніматології, клінічні прояви термінальних станів, їх діагностику, стадії і заходи при проведенні серцево-легеневої реанімації; |
| | ЗН16 | загальні питання травматології. |
| | ЗН17 | засоби і способи транспортної іммобілізації; |
| | ЗН18 | теоретичні аспекти про рани і рановий процес, лікування ран; |
| | ЗН19 | загальні питання хірургічної та ВІЛ-інфекції; |
| | ЗН20 | клініку, діагностику та лікування окремих гнійно-запальних захворювань м'яких тканин, сухожилків, кісток та суглобів; |
| Вміння (В) | В1 | організувати відповідні санітарно-епідемічні умови для різних приміщень хірургічного відділення; |
| | В2 | організувати дезінфекцію різних інструментів та предметів догляду за хворими; |
| | В3 | застосувати способи тимчасової зупинки кровотечі, вибрати спосіб для кінцевої зупинки кровотечі; |
| | В4 | вибирати засіб для транспортної іммобілізації. |

| | | |
|-------------------------------|------|--|
| | B5 | провести діагностику термінальних станів, виконувати заходи елементарної підтримки життя; |
| | B6 | підготувати операційне поле; |
| | B8 | Визначати принципи надання медичної допомоги при різних стадіях ранового процесу. |
| | B9 | Організувати переливання крові та її компонентів. |
| | B10 | Диференціювати гнійно-некротичні ураження м'яких тканин. |
| | B11 | діагностувати гнійно-некротичну стадію розвитку інфекційного хірургічного захворювання; |
| | B12 | визбирати відповідну хірургічну тактику для різних стадій розвитку хірургічної інфекції; |
| | B13 | оформити карту стаціонарного хворого для пацієнта з хірургічною патологією. |
| Практичні навички (ПН) | ПН1 | провести дезінфекцію різних інструментів та предметів догляду за хворими; |
| | ПН2 | Провести забір крові, сечі, для лабораторного дослідження |
| | ПН3 | Провести передстерилізаційну обробку хірургічних інструментів |
| | ПН4 | Зупинити артеріальну кровотечу пальцевим притисканням. |
| | ПН5 | Зупинити артеріальну кровотечу з передпліччя за допомогою джгута та закрутки. |
| | ПН6 | Підібрати інструменти для операції перев'язки судин на протязі. |
| | ПН7 | виконати підшкірну, внутрішньом'язову, довенну ін'єкції, |
| | ПН8 | провести венепункцію, становити внутрішньовенний катетер, налаштувати систему для трансфузії кровозамінників і компонентів донорської крові; |
| | ПН9 | визначити групу крові за системою АВО та Rh. |
| | ПН10 | Провести макроскопічну оцінку доброякісності крові, визначити індивідуальну і резус-сумісність крові донора та реципієнта. |
| | ПН11 | Провести проби на групову, індивідуальну та резус сумісність донора та реципієнта |
| | ПН12 | Провести транспортну іммобілізацію верхньої та нижньої кінцівки, накласти шину Крамера, Дітеріхса, підручні шини; |
| | ПН13 | Визначити характер гнійно-некротичного ураження у хворого або за даними слайдів. |
| | ПН14 | Провести закритий масаж серця, штучне дихання "рот до рота", "рот до носу" на фантомі. |
| | ПН15 | Занести покази життєдіяльності організму (пульс, АТ, діурез, дані сатурації кисню, кількість та якість виділень по дренажах). |
| | ПН16 | Оформити щоденник виробничої практики. |

| Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентостей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП) | | | |
|--|---------------------------|---|----------------------------|
| Компетентності | Код компетентності | Назва компетентності | РВОК (вказати коди) |
| Загальні компетентності | ЗК1 | здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; | ЗН1 |
| | ЗК2 | здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; | ЗН1 |

| | | | |
|---------------------------|------|--|---------------------------|
| | ЗК3 | здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях; | ЗН1 |
| | ЗК4 | здатність планувати і управляти термінами виконання роботи; | ЗН1, ЗН2 |
| | ЗК5 | знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; | ЗН3 |
| | ЗК6 | навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; | ЗН1 |
| | ЗК7 | здатність до адаптації та дії в новій ситуації; | ЗН1, В4 |
| | ЗК8 | здатність приймати обгрунтовані рішення; | ЗН1 |
| | ЗК9 | здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії; | ЗН1, ЗН2 |
| | ЗК10 | визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків; | ЗН3 |
| | ЗК11 | прагнення до збереження навколишнього середовища; | ЗН2 |
| | ЗК12 | здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); | ЗН4 |
| Фахові компетенції | ФК1 | збір анамнезу у хірургічного хворого; | В8, ПН14 |
| | ФК2 | оцінювання важкості клінічних проявів хвороби; | В8, В9 |
| | ФК3 | Забір матеріалу для лабораторного дослідження; | ПН2 |
| | ФК4 | забезпечення догляду за важкохворим | В9, ПН15 |
| | ФК5 | виявляти і оцінювати гострі медичні стани. | В8, В12 |
| | ФК6 | надання першої медичної допомоги; | В10, В15 |
| | ФК7 | забезпечення базової підтримки життя і серцево-легеневої реанімації у відповідності до діючих Європейських рекомендацій; | В 3, В13, ПН14 |
| | ФК8 | виконання медичних процедур і медичних маніпуляцій. | ЗН9, ЗН10, ПН8, ПН9, ПН15 |
| | ФК9 | застосовувати заходи з профілактики виникнення і розповсюдження | ЗН3, ЗН9, ПН1 |

| | | внутрішньо-лікарняної інфекції; | |
|---|---|--|--|
| Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП | | | |
| Код ПРН | Назва ПРН | Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків. | РВОК (вказати коди) |
| ПРН 1 | Виділяти та ідентифікувати провідні клінічні симптоми та синдроми | анемічний синдром геморагічний синдром артеріальна гіпотензія анурія та олігурія дегідратації біль в грудній клітці біль в животі Задишка порушення серцевого ритму та провідності розлади свідомості блювання | ЗН11, ПН5 ПН4, ПН5, ПН6 ПН5, ПН6 ЗН10,ЗН12, ЗН13 В10 ЗН16 ЗН12,ФК5 ЗН10,ФК5 ЗН15, В5, ФК5 ЗН13,ЗН14, Фк2 ЗН15 |
| | | Невідкладні стани: Зупинка серця. Гостра кровотеча та крововтрата. Шок. Колапс. Проникаючі поранення. | ЗН10,ЗН15, ФК7 ЗН10, ЗН13, ПН9 ФК5 ЗН10, ЗН13,ЗН16, ПН8, ФК 4, ФК5. ЗН10, ФК 4, ФК8 ЗН7, ЗН8, ЗН18, ПН9. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Маніпуляції: вимірювання артеріального тиску. транспортування хворих; гоління операційного поля, постановка клізми, промивання шлунку зондом, виконувати непрямий масаж серця, штучне дихання, здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі, провести перев'язку, знімати шви, накладати пов'язки, Забезпечувати периферичний венозний доступ Проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне, струминне, крапельне та внутрішньокісткове) в т.ч. в польових умовах Визначити групи крові, резус належність Переливати компоненти крові та кровозамінники</p> | ЗН10, ЗН11, ПН15 В8,ПН7, ЗК8, ФК6 ЗН8,В6 ЗН4, ФК4 ЗН4, ФК4 ЗН14,В5, ЗК7, ФК6 ЗН15,ЗК 7, Зк8. ФК6 В3, ФК6 В12, ФК8 ЗН1, 4,10; В6, ПН15 ЗН4,6,10; В5,6, ПН15 ЗН10,11; В12, ПН7 ЗН10, 11; В12, ПН8 |
|--|--|--|

Структура робочої навчальної програми практики

| Структура освітнього компонента | Кредитів ЄКТС | Кількість годин | | | |
|---------------------------------|---------------|-----------------|------------|---|-------------------|
| | | Всього | Аудиторних | | Самостійна робота |
| | | | Лекцій | Практичні/лабораторні/семінарські заняття | |
| ЗАЛІК | 1,5 | 45 | 0 | 0 | 45 |

| Самостійна робота (СР) | | |
|------------------------|--|--|
| № п/п | Вид самостійної роботи | Відсоток кількості годин, відведених на СР |
| 1 | Самостійне відпрацювання навичок та умінь, наведених у плані практичної підготовки | 20% |
| 2 | Індивідуальна робота: участь в ургентному чергуванні хірургічної клініки | 30% |
| 3 | Написання звіту за практику | 30% |

| | | |
|---|--|-----|
| 4 | Підготовка до підсумкового модульного контролю | 10% |
|---|--|-----|

Перелік вмінь та практичних навичок

| № з/п | Вміння та практичні навички | Кількість навичок |
|--------------|---|--------------------------|
| 1 | Визначення важкості загального стану хворого з гострою кровотечею за клінічними даними; | 2 |
| 2 | Зупинка зовнішньої кровотечі шляхом накладання давлячої пов'язки | 2 |
| 3 | Зупинка зовнішньої кровотечі шляхом тампонади рани | 2 |
| 4 | Методика виконання пункції периферичної вени | 2 |
| 5 | Методика черезшкірної катетеризації периферичної вени | 2 |
| 6 | Методика венесекції | 2 |
| 7 | Методика підшкірних ін'єкцій | 6 |
| 8 | Методика дом'язових ін'єкцій | 6 |

**Список синдромів та симптомів, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. Анемічний синдром
2. Геморагічний синдром
3. Артеріальна гіпотензія
4. Анурія та олігурія
5. Дегідратації
6. Біль в грудній клітці
7. Біль в животі
8. Задишка
9. Порушення серцевого ритму та провідності
10. Розлади свідомості
11. Блювання

**Список захворювань, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. Кровотеча та крововтрата. Переливання крові та кровозамінників.
2. Травматизм. Закриті пошкодження органів та тканин. Надання першої допомоги. Рани. Основні принципи лікування чистих та гнійних ран.
3. Хірургічна інфекція. Гострі гнійні захворювання м'яких тканин та кисті. Гостра специфічна хірургічна інфекція.

**Список невідкладних станів, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. Зупинка серця.
2. Гостра кровотеча та крововтрата.
3. Шок.
4. Колапс.
5. Проникаючі поранення.

**Список лабораторні та інструментальні дослідження, які
опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. Загальний аналіз крові (Hb, Ht, еритроцити, лейкоцити, показник ЗШЕ).
2. Загальний аналіз сечі (колір, прозорість, кислотність, білок, глюкоза, елементи сечовостатевої системи).
3. Біохімічні показники (аланіноамінотрансфераза (АЛТ), аспартатоамінотрансфераза (АСТ), креатинін, сечовина, глюкоза).

4. Дослідження коагулограми (МНВ, АЧТЧ, фібриноген).
5. Дослідження на маркери запалення (С-реактивний білок, прокальцитонін).
6. Ультразвукове дослідження (УЗД):
 - Дослідження органів черевної порожнини (печінка, жовчний міхур, підшлункова залоза, селезінка).
 - Дослідження органів малого таза (у жінок та чоловіків).
 - УЗД судин (доплерографія для оцінки кровотоку).
7. Рентгенологічні дослідження:
 - Оглядова рентгенографія органів грудної клітки.
 - Рентгенографія черевної порожнини (у разі підозри на перфорацію чи непрохідність).
 - Рентгенографія кісток і суглобів (у разі травм чи патологій).
8. Ендоскопічні дослідження:
 - Езофагогастродуоденоскопія (ЕГДС) для оцінки стану шлунка та верхніх відділів шлунково-кишкового тракту.
 - Колоноскопія для виявлення патологій товстого кишечника.
9. Комп'ютерна томографія (КТ):
 - Дослідження органів черевної порожнини.
 - КТ судин (ангіографія) для оцінки прохідності та патологій судин.
 - КТ головного мозку (при черепно-мозкових травмах чи невідкладних станах).
10. Магнітно-резонансна томографія (МРТ):
 - Оцінка м'яких тканин, міжхребцевих дисків та зв'язок.
 - Дослідження головного та спинного мозку.
11. Функціональні дослідження:
 - Електрокардіографія (ЕКГ) для оцінки роботи серця.
 - Спірографія для оцінки функції дихання.
12. Пункції та біопсії:
 - Пункція плевральної порожнини (у разі наявності випоту).
 - Біопсія патологічних утворень для гістологічного дослідження.

**Список медичних маніпуляцій, які опрацьовуються під час практики
(згідно зі стандартом вищої освіти)**

1. Вимірювання артеріального тиску.
2. Транспортування хворих.
3. Гоління операційного поля.
4. Постановка клізми.
5. Промивання шлунку зондом.
6. Виконувати непрямий масаж серця, штучне дихання.
7. Здійснювати тимчасову зупинку зовнішньої кровотечі.
8. Провести перев'язку, знімати шви, накладати пов'язки.
9. Забезпечувати периферичний венозний доступ.

- 10.Проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне, струминне , крапельне та внутрішньокісткове) в т.ч. в польових умовах.**
- 11.Визначити групи крові, резус належність.**
- 12.Переливати компоненти крові та кровозамінники.**

Методи навчання

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція тощо.

Наочні: демонстрація тематичного пацієнта та практичних навичок у місцях проходження практики, демонстрація амбулаторних карток хворих тощо. Обговорення ситуаційних задач, клінічних випадків, амбулаторних карток, карток вакцинопрофілактики дітей тощо.

Практичні методи: збір анамнезу, проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, диспансерного нагляду. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Видами навчання виробничої лікарської практики є: практично-орієнтовані навички, універсальні алгоритми проведення СЛР, симуляційні (клінічні) випадки тощо.

На практичних заняттях передбачається:

1. алгоритм обстеження, діагностики та тактики інтерпретації тематичного хворого;
2. демонстрування практичних навичок;
3. відпрацювання удосконаленого алгоритму ситуаційних задач з невідкладної медичної допомоги тематичного пацієнта;
4. аналіз та інтерпретація отриманих анамнестичних, клініко – лабораторних, біохімічних, а також додаткових інструментальних результатів обстежень;
5. виконання медичних маніпуляцій та критерій параметрів симуляційної медичної ситуації.

Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (захисту практики)

| Система оцінювання | | | | |
|--|---|---|-------|--------|
| Підсумковий контроль (захист практики) Виробнича (навчальна) практика завершується Захистом практики. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин: <ul style="list-style-type: none">- введення щоденника практики;- оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання);- оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навичок на стандартизованих пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички);- інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження). До захисту практики теоретичної та практичної частини захисту практики допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики. Щоденник є основним документом проходження здобувачем освіти виробничої практики. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати у щоденник все, що зроблено під час проходження практики. Записи в щоденнику завіряє керівник практики від бази практики та керівник практики від Університету. У щоденника розміщується цифровий звіт про виконані за час практики навички. У щоденнику проставляється підпис керівника практики від Університету, підпис керівника закладу охорони здоров'я та печатка закладу охорони здоров'я. | | | | |
| Регламент проведення та критерії оцінювання захисту практики | | | | |
| № п/п | Складова (вид роботи) | Дескриптор | Балів | Всього |
| 1 | введення щоденнику практики | Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано. | 20 | 20 |
| | | Інформація вказана у щоденнику має неточності. | 10 | 10 |
| | | Інформація вказана у щоденнику має значні неточності. | 0 | 0 |
| 2 | оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) | Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання | 10 | 30 |

| | | | | |
|---|---|--|----|----|
| | | Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно. | 5 | 15 |
| | | Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади. | 0 | 0 |
| 3 | оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнті/манекені/муляжі /реальному пацієнті) | Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму | 30 | 90 |
| | | Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності | 15 | 45 |
| | | Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки. | 0 | 0 |
| 4 | інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження | Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні або інструментальні дослідження | 20 | 60 |
| | | Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності. | 10 | 30 |
| | | Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки. | 0 | 0 |

У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;
- Якщо здобувач освіти під час захисту практики не набрав 120 балів.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Система оцінювання / Grading system

| Бали за шкалою Університету / University grading scale | Оцінка ECTS / ECTS grade | Дескриптор / Descriptor | Зарахування кредитів / Awarding of credits |
|--|--------------------------|--|--|
| 180 - 200 | A | Відмінно / Excellent | Зараховано / Passed |
| 170 - 179 | B | Дуже добре / Very Good | |
| 160 - 169 | C | Добре / Good | |
| 141 - 159 | D | Задовільно / Satisfactory | |
| 120 - 140 | E | Достатньо / Sufficiently | |
| 100 - 119 | Fx | Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment | Не зараховано / Failed |
| 1 - 99 | F | Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline | |

Методичне забезпечення

| | |
|---|---|
| 1 | Історії розвитку дитини, амбулаторні картки пацієнтів, картка вагітності, набори клінічних методів дослідження, тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок; |
| 2 | Питання до заліку, клінічних ситуаційних задач, список практичних навичок, набори клінічних методів дослідження. |
| 3 | Накази МОЗ України |
| 4 | Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури. |

Інформаційні ресурси

| | |
|---------------------------|--|
| Основна література | <ol style="list-style-type: none"> 1. Сестринська справа/ За ред. В.І. Литвиненка, Н.М. Касевич.-Київ, 2017, ВСВ»Медицина»,816с 2. В.А. Капустник,В.М Лісовий,Л.П. Ольховська, Основи медсестринства. К: Медицина,2018,912 с. 3. Касевич Н.М. Практикум з сестринської справи. – К.: „Здоров'я”, 2005. 4. Пасечко Н.В. Основи сестринської справи. – Тернопіль: Укрмедкнига, 1999. |
|---------------------------|--|

| | |
|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none"> 5. Загальний догляд за хворими в терапевтичному та хірургічному стаціонарах / За ред. Візіра А.Д. Учбовий посібник для студентів медичних вузів. – Запоріжжя, 1996. 6. Нетяженко В.З., Сьоміна А.Г., Присяжнюк М.С. Загальний та спеціальний догляд за хворими. – К., 1993. |
| <p style="text-align: center;">Допоміжна література</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Палій Г.І. і співавт. Антисептика у профілактиці і лікуванні інфекцій.-Київ. "Здоров'я" - 1997.- 48 с. 2. Кіт О.М., Ковальчук О.Л., Пустовойт Г.Т. Медсестринство в хірургії. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2002. – с.3- 50, 181- 222. 3. Казицький В.М., Корж Н.А. Десмургія. Київ, 1999. 4. Жизневский Я.А. Основы инфузионной терапии. Минск, 1994. 5. Мокшенов И.Я. Врачебная деонтология // Минск, 1998. |
| <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> | <p>Додаткові інформаційні ресурси https://www.yakaboo.ua/ua/sestrins-ka-sprava-1531461.html#media_popup_fragment https://drive.google.com/drive/folders/1NYfNSt1RQ8Jvk7KvbA3bCtZx7sKM25ce http://as-ukr.org/</p> |

