



**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ**

**Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару
терапевтичного відділення**

Галузь знань	22 «Охорона здоров'я»
Спеціальність / освітня програма	222 «Медицина» / ОП «Медицина»
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Форма здобуття освіти	Денна
Семестр (семестри)	6

Загальна інформація	
Кафедра	Кафедра внутрішніх та професійних хвороб Завідувач кафедри: Батушкін Валерій Володимирович- доктор медичних наук, професор. v.batushkin@kmu.edu.ua
	Адреса: м. Київ, вул. Відпочинку, 11
	https://kmu.edu.ua/kafedra-vnutrishnix-ta-profesijnix-xvorob/
Викладач (викладачі)	професор Батушкін Валерій Володимирович v.batushkin@kmu.edu.ua , професор Солейко Олена Віталіївна o.solyeyko@kmu.edu.ua , професор Солонінка Григорій Ярославович g.soloninka@kmu.edu.ua , доцент Ткачишина Наталія Юріївна n.tkachyshyna@kmu.edu.ua , доцент Лаврінчук Ірина Олександрівна i.lavrinchuk@kmu.edu.ua , к. мед. н., асистент Шарлай Катерина Юріївна k.sharlai@kmu.edu.ua ас.Герман Наталія Анатоліївна n.herman@kmu.edu.ua
Портфоліо викладача	https://sites.google.com/kmu.edu.ua/internal-and-occupational/%D0%BF%D1%80%D0%BE-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D1%83-about-the-department/%D1%88%D1%82%D0%B0%D1%82-%D0%BA%D0%B0%D1%84%D0%B5%D0%B4%D1%80%D0%B8-staff-of-the-department
Консультації	Консультації проводяться викладачем кафедри, який закріплений за академічною групою відповідно до розподілу педагогічного навантаження.

Загальна характеристика освітнього компонента

Анотація	Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару терапевтичного відділення – освітній компонент, який є клінічною
-----------------	--

	дисципліною, під час вивчення якої відбувається формування морально-етичних основ подальшої професійної поведінки. Навчальна дисципліна передбачає вивчення гігієнічних, профілактичних та лікувальних заходів, які входять до компетенції середнього медичного персоналу і застосовуються для створення комфортних умов перебування хворого у медичному закладі, сприяють якнайшвидшому одужанню пацієнта
Мета та цілі	<p>Мета викладання навчальної дисципліни «Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару терапевтичного відділення» – набуття та удосконалення професійних навичок медичної сестри на основі глибокого знання та розуміння особливостей функціонування організму хворої людини з дотриманням принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>Основними цілями вивчення дисципліни «Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару терапевтичного відділення» є:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Засвоєння основних теоретичних знань, необхідних для організації комфортних умов перебування хворого у стаціонарі та забезпечення необхідного догляду за ним на всіх етапах лікування. 2. Набуття основних практичних навичок медичної сестри терапевтичного стаціонару та вмінь визначати й оцінювати загальний стан пацієнта, основні параметри його життєдіяльності та правила забезпечення життєвих потреб організму. 3. Формування у студентів морально-етичних та деонтологічних якостей при професійному спілкуванні з хворим.
Вид	Обов'язковий освітній компонент
Передумови вивчення	Базові знання, необхідні студенту для успішного навчання та опанування компетентностей з дисципліни: 1. Анатомія людини – знання вікових, статевих, індивідуальних особливостей анатомічної будови органів людини, топографоанатомічних взаємовідносин органів і систем. 2. Медична біологія – знання біологічних явищ і процесів. 3. Медична та біологічна фізика – вміння трактувати загальні фізичні та біофізичні закономірності, що лежать в основі функціонування організму людини, знання про базові фізико-технічні принципи функціонування медичних пристроїв. 4. Біологічна хімія – знання основних шляхів обміну речовин і енергії в біологічних системах в процесі життєдіяльності. 5. Фізіологія людини – знання щодо структурної та функціональної єдності фізіологічних систем організму людини. 6. Мікробіологія, вірусологія та імунологія – знання та вміння аналізувати форми взаємовідносин між мікро- та макроорганізмами. Знати будову та функції імунної системи, клітинні та молекулярні механізми імунних реакцій, їх регуляцію, генетичний контроль; види імунітету та методи оцінки імунного статусу організму. 7. Загальна гігієна та гігієна харчування: знання проблем нутріоміки, вміння оцінювати адекватність та збалансованість харчування. 8. Навички догляду за хворими.
Матеріально-технічне забезпечення	Мультимедійний проектор, електрокардіограф, спірограф, набори лікарських препаратів за темами практичних занять; навчальні таблиці; інтерактивні навчальні програми та системи.
Інші вимоги до здобувачів освіти	На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття;

	<ul style="list-style-type: none"> - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. <p>У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила:</p> <ul style="list-style-type: none"> - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки. <p>Здобувач освіти повинен мати робочий зошит, ноутбук або інший пристрій з підключенням до мережі інтернету (телефон, планшет тощо), корпоративну електронну адресу.</p>			
Інформація для осіб з особливими освітніми потребами	<p>При наявності особливих освітніх потреб здобувач освіти до початку вивчення цього освітнього компонента має звернутись до завідувача (завуча) кафедри та до деканату відповідного факультету: професора Батушкіна Валерія Володимировича v.batushkin@kmu.edu.ua.</p>			
Обсяг освітнього компонента				
Загальний	Лекції	Практичні/лабораторні/ семінарські заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
Академічних годин: 45	-	0	45	Залік
Кредитів ЄКТС: 1.5	1,5			
Норми та правила				
<p>Правила відвідування занять</p> <p>Правила відвідування занять здобувачами освіти регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p> <p>У разі викладання освітнього компонента в змішаному форматі кожен здобувач освіти має підключатися до Google Classroom та Google Meet через корпоративну електронну адресу (з доменом @kmu.edu.ua).</p>				
<p>Правила поведінки та активності на заняттях, вимоги до зовнішнього вигляду та одягу</p> <p>Здобувач освіти зобов'язаний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримуватись законодавства України, Статуту та Правил внутрішнього розпорядку Університету, вимог з охорони праці, пожежної безпеки та правил безпеки під час воєнного стану https://kmu.edu.ua/pravila-bezpeki-pid-chas-voyennogo-stanu/; - виконувати вимоги навчального плану, графіку навчального процесу; - систематично оволодівати знаннями, практичними навичками, професійною майстерністю, підвищувати загальний і культурний рівень; - у двотижневий термін відпрацьовувати пропущені заняття; - дбайливо ставитися до власності кафедри та Університету (інвентар, навчальне обладнання, книги, прилади, приміщення), а також до своїх документів (студентського квитка, індивідуального навчального плану тощо); - дотримуватися норм етики і моралі, не вживати нецензурну лексику, вести себе з честю, утримуватись від дій, які б заважали іншим здобувачам освіти чи працівникам кафедри виконувати свої обов'язки; - підтримувати чистоту і порядок в приміщеннях та на території кафедри; - приходити на заняття не пізніше, ніж за 10 хв. до початку; - знаходитись в Університеті в діловому одязі. На навчальних заняттях здобувач освіти має бути одягнений в медичну форму (медичний халат, хірургічний костюм тощо) та змінне взуття; 				

<ul style="list-style-type: none"> - мати чистий одяг та взуття; - мати зачіску з охайним виглядом, акуратно заправленим під медичну шапочку, чисті руки з коротко підстриженими нігтями. У разі змішаної форми навчання, вводяться додаткові правила: - здобувач освіти повинен під'єднуватись до занять в охайному одязі; - у приміщенні, з якого здобувач освіти приєднується до класу через відео зв'язок має бути достатнє освітлення та відсутні зайві відволікаючі звуки.
<p>Дотримання академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу Всі учасники освітнього процесу мають дотримуватись Положення про академічну доброчесність у ПВНЗ «Київський медичний університет».</p>
<p>Організація самостійної роботи Самостійна робота - це вид розумової діяльності, за якої здобувач освіти самостійно (без сторонньої допомоги) опрацьовує навчальний матеріал, тему заняття, вирішує задачу або виконує завдання на основі знань, отриманих з підручників, книг, наукових статей, лекцій і практичних занять.</p>
<p>Оскарження результатів оцінювання Здобувач освіти у разі незгоди з оцінкою має право оскаржити результати підсумкового оцінювання шляхом подання відповідної заяви на апеляцію відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Приватному вищому навчальному закладі «Київський медичний університет».</p>

Результати вивчення освітнього компонента (далі - РВОК)		
	Код	Назва РВОК
Знання:	ЗН1	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи
	ЗН2	Знати стандартні схеми опитування та загального огляду пацієнта
	ЗН3	Знати систему санітарно -гігієнічних та профілактичних заходів в умовах медичного стаціонару
	ЗН4	Мати етичні норми перебування у стаціонарі при лікуванні під час проведення лікування
	ЗН5	Мати алгоритми забезпечення режиму перебування у стаціонарі при лікуванні під час проведення лікування
	ЗН6	Знати принципи організації раціонального харчування
	ЗН7	Мати алгоритм надання екстреної медичної допомоги при невідкладних станах (зупинка серця та дихання)
	ЗН8	Знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій, передбачених програмою
	ЗН9	Знати профілактичні заходи щодо режиму діяльності та відпочинку, пропаганди здорового способу життя в межах первинної медико -санітарної допомоги населенню
	ЗН10	Знати систему офіційного документообігу в професійній роботі медичного персоналу, включаючи сучасні комп'ютерні інформаційні технології
Вміння:	В1	Збирати дані про скарги пацієнта, анамнез хвороби, анамнез життя (в тому числі професійний анамнез), використовуючи результати співбесіди з пацієнтом за стандартною схемою опитування хворого
	В2	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару)
	В3	Обстежувати стан органів дихання (визначати частоту дихання) та серцево-судинної системи (вимірювати артеріальний тиск, досліджувати пульс)
	В4	Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації
	В5	Мати навички щодо організації санітарно -гігієнічного та лікувально -охоронного режимів основних підрозділів стаціонару. Вміти організувати пропаганду здорового способу життя
	В6	Вміти забезпечити визначений лікарем необхідний режим праці та відпочинку при лікуванні захворювання
	В7	Вміти забезпечити визначений лікарем режим харчування пацієнта та умови прийому їжі

	B8	Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані – проводити непрямий масаж серця та штучне дихання
	B9	Вміти виконувати медичні маніпуляції, передбачені програмою
	B10	Здійснювати систему заходів первинної профілактики на підставі даних про стан здоров'я населення, що обслуговується, та про наявність впливу на нього детермінант здоров'я в умовах терапевтичного відділення, використовуючи існуючі методи в межах первинної медико-санітарної допомоги населенню
Практичні навички:	ПН1	Провести антропометричне дослідження хворого: вимірювання зросту, маси тіла, окружності талії, ІМТ
	ПН2	Продемонструвати заповнення температурного листа
	ПН3	Провести дослідження частоти пульсу, вимірювання артеріального тиску та пульсоксиметрію
	ПН4	Провести реєстрацію ЕКГ в 12-ти відведеннях
	ПН5	Провести облік медикаментозних засобів в маніпуляційному кабінеті, гігієнічну обробку рук
	ПН6	Провести забір крові для біохімічного дослідження
	ПН7	Продемонструвати методику виконання підшкірної, внутрішньом'язової, внутрішньовенної ін'єкцій, підготувати систему та ввести внутрішньовенно крапельно препарат
	ПН8	Провести предстерилізаційну обробку інструментарію для багаторазового використання після його застосування
	ПН9	Продемонструвати методику користування різними типами інгаляторів
	ПН10	Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику виконання очисної клізми. Харчування хворих.

Вклад РВОК до формування загальних (ЗК) та спеціальних компетентностей (СК) відповідно до Освітньої програми (далі ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН1, ЗН2, ЗН4, ЗН7, ЗН10; В1, В2, В3, В4; ПН2, ПН3, ПН4, ПН5, ПН6, ПН7, ПН8, ПН9, ПН10
	ЗК7	Здатність працювати в команді.	ЗН1, 10, В4
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	ФК9	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.	ЗН3, В5
	ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	ЗН7; В12; ПН6

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	Список 4: 26. дослідження функції зовнішнього дихання, 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях). Список 5: 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ; 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове),	ЗН1, 10 В4

		в т.ч. у польових умовах; 11. забезпечувати периферичний венозний доступ; 12. вимірювати артеріальний тиск	
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	Список 4: 26. дослідження функції зовнішнього дихання, 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях). Список 5: 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ; 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах; 11. забезпечувати периферичний венозний доступ; 12. вимірювати артеріальний тиск	ЗН1, 10 В4
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	Список 4: 26. дослідження функції зовнішнього дихання, 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях). Список 5: 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ; 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах; 11. забезпечувати периферичний венозний доступ; 12. вимірювати артеріальний тиск	ЗН1, 10 В4
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	Список 4: 26. дослідження функції зовнішнього дихання, 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях).	ЗН1, 2 В1, 3 ПН1, 2, 3
ПРН6	Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).	Список 4: 26. дослідження функції зовнішнього дихання, 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях). Список 5: 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ; 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах; 11. забезпечувати периферичний венозний доступ; 12. вимірювати артеріальний тиск	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, ЗН10; В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10; ПН1, ПН3
ПРН8	Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.	Список 4: 26. дослідження функції зовнішнього дихання, 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях). Список 5: 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ; 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах; 11. забезпечувати периферичний венозний доступ; 12. вимірювати артеріальний тиск	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, ЗН10; В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10, ПН1, ПН3

ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	Список 4: 26. дослідження функції зовнішнього дихання, 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях). Список 5: 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ; 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах; 11. забезпечувати периферичний венозний доступ; 12. вимірювати артеріальний тиск	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, ЗН10; В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10; ПН1, ПН3, ПН 7
ПРН15	Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.	Список 4: 26. дослідження функції зовнішнього дихання, 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях). Список 5: 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ; 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах; 11. забезпечувати периферичний венозний доступ; 12. вимірювати артеріальний тиск	ЗН1, ЗН2, ЗН3, ЗН4, ЗН5, ЗН6, ЗН7, ЗН8, ЗН9, ЗН10; В1, В2, В3, В4, В5, В6, В7, В8, В9, В10
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	Список 5: 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ; 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах; 11. забезпечувати периферичний венозний доступ; 12. вимірювати артеріальний тиск	ЗН1, 3, 4, 7, 8, 9, 10 В2, 8, 9 ПН3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

Схема організації освітнього компонента		
Практичні / семінарські		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
6 семестру		
1	Морально–етичні та законодавчі засади медсестринства в Україні. Організація роботи та обов'язки медичної сестри основних структурних підрозділів терапевтичного стаціонару	45
2	Обов'язки і дії постової та маніпуляційної медичної сестри терапевтичного відділення	
3	Обов'язки медичної сестри по забезпеченню діагностичного процесу у терапевтичному стаціонарі	
4	Особливості роботи процедурного кабінету терапевтичного відділення та обов'язки медичної сестри щодо її забезпечення	
Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид СР	Відсоток кількості годин, відведених на СР
1	Підготовка до аудиторних занять (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями, робочими зошитами тощо)	40%
2	Тестування на платформі PrExam	10%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
4	Опрацювання тем освітнього компонента, які передбачені для самостійного вивчення.	30%

Теми освітнього компонента для самостійного вивчення	
№ п/п	Тема
1	Опанування практичними навичками, що входять до функціональних обов'язків середнього медичного персоналу (дослідження функції зовнішнього дихання, проведення реєстрації стандартної ЕКГ; введення лікарських речовин (внутрішньовенне, внутрішньокісткове); вимірювання артеріального тиску.

Використання платформи PrExam при вивченні освітнього компонента та при підготовці до складання ЄДКІ	
Умови допуску до підсумкового контролю та ЄДКІ	На кожному практичному занятті здобувач освіти зобов'язаний пройти тестування на освітній платформі PrExam за відповідною темою заняття. Критерій «склав» для тесту за відповідною темою складає 85% правильних відповідей. До підсумкового контролю та ЄДКІ допускається здобувач освіти який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок складає не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2»)) від загальної кількості занять).
Вимоги до роботи на платформі PrExam	Здобувач освіти має бути зареєстрованим користувачем платформи PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ . Платформа використовується для тестування здобувачів освіти з тем освітнього компонента, проведення екзаменаційного тестування та підготовки до першого та другого етапів ЄДКІ.
Підготовка до першого та другого етапів ЄДКІ: Крок 1; іспит з англійської мови професійного спрямування; Крок 2.	Здобувачі мають використовувати: - бази тестів на платформі PrExam https://prexam.kmu.edu.ua/ ; - освітній модуль ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/ .
Підготовка до другого етапу ЄДКІ: об'єктивний структурований практичний (клінічний) іспиту (ОСП(К)І)	Лабораторні та інструментальні дослідження (зі списку 4): 27. стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях). Медичні маніпуляції (зі списку 5): 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях. 12. вимірювати артеріальний тиск

Система оцінювання

Оцінювання поточної успішності здобувача освіти здійснюється на кожному занятті шляхом виставлення до журналу академічної успішності оцінки за 4 бальною шкалою (5,4,3,2).

Оцінка за практичне заняття складається з наступних компонентів:

- тестовий контроль на платформі PrExam: 0 або 1 балів, де «склав» - 1 бал, «не склав» – 0 балів;
- теоретична частина: 0, 1, 2 балів;
- практична частина: 0, 1, 2 балів.

Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання поточної успішності

Теоретична частина		Практична частина (виконання практичних навичок, маніпуляцій)		Тестовий контроль	
Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор	Бал	Дескриптор
2	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	2	Безпомилково виконує практичні навички, маніпуляції, розв'язує поставлені задачі.	1	Тестові завдання складені на 85-100%
1	Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вмє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	1	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає помилки.		
0	Здобувач освіти має прогалини в знаннях з теми. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	Під час виконання практичних навичок, маніпуляцій, розв'язування поставлених задач допускає значні та критичні помилки.	0	Тестові завдання складені менше ніж на 85%

Форма контролю «Проміжний залік»:

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів, то всі семестри, окрім останнього завершується формою контролю – «Проміжний залік» (вивчення освітнього компонента продовжитьс в наступних семестрах), тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляється запис: «зараховано» (або «не зараховано») та набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою. «Зараховано» виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне

оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання проміжного заліку. «Не зараховано» виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та/або середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200- бальну шкалу*	Зараховано/Не зараховано
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5,0	200	Зараховано
		4.0-4.99	160-199	Зараховано
		3.0-3.99	120-159	Зараховано
		0-2.99	0-119	Не зараховано

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом одного семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом одного семестру і завершується формою контролю – «залік», то підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття, і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В індивідуальний навчальний план та відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку. Оцінка Fx, F виставляється здобувачу освіти, який має невідпрацьовані пропущені заняття та (або) середнє арифметичне всіх оцінок за кожне заняття менше ніж 3,0. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- форма контролю: залік або іспит;
- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Оціюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	А (зараховано)
		4.0-4.99	160-199	В, С (зараховано)
		3.0-3.99	120-159	D, Е (зараховано)
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)

*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»

Форма контролю «Залік» (освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів семестру):

Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «залік», тоді підраховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 200-бальну шкалу та в оцінку ECTS, в яких вивчається освітній компонент, після чого результат фіксується в журналі академічної успішності. У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною системою оцінювання та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

<p>F** - виставляється здобувачу освіти якщо:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність; - якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль. <p>Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.</p>					
Оцінюванн я	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття всіх семестрів	Конвертація у 200- бальну шкалу	Оцінка ECTS з освітнього компонента	
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	200	A (зараховано)	
		4.0-4.99	160-199	B, C (зараховано)	
		3.0-3.99	120-159	D, E (зараховано)	
		0-2.99	0-119	Fx, F (не зараховано)	
*відповідно до таблиці «Шкала перерахунку оцінок за поточну успішність за чотирибальною системою у 200-бальну систему оцінювання для освітніх компонентів, що закінчуються проміжним заліком/заліком»					
<p>Форма контролю «Іспит»:</p> <p>Якщо освітній компонент вивчається протягом декількох семестрів і завершується формою контролю – «Іспит», тоді оцінка за освітній компонент є сумарною оцінкою, що складається з оцінки за поточну успішність здобувача освіти за всі семестри (підрховується середнє арифметичне з оцінок за кожний проміжний залік попередніх семестрів та останнього семестру і конвертується у 120-бальну шкалу), в яких вивчається освітній компонент, та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою).</p> <p>Мінімальна кількість балів, яку здобувач освіти повинен отримати за поточну успішність для допуску до складання іспиту – 72 бали (середній бал 3,0).</p> <p>Іспит складається з трьох частин:</p> <ul style="list-style-type: none"> - екзаменаційне тестування на платформі PrExam; - оцінювання рівня теоретичної підготовки (як правило три запитання); - оцінювання рівня практичної підготовки (як правило одне завдання). <p>- екзаменаційне тестування на платформі PrExam: 0 або 30 балів, де «не склав» - 0 балів, «склав» – 30 балів;</p> <p>- оцінювання рівня теоретичної підготовки: 0 - 30 балів;</p> <p>- оцінювання рівня практичної підготовки: 0 - 20 балів.</p>					
Рекомендований регламент проведення та критерії оцінювання іспиту					
№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів		Всього
1	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	Тестові завдання складені на 85-100%	Склав	30	30
		Тестові завдання складені менше ніж на 85%	Не склав	0	0
2	Оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда за білетом)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10		30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, вміє застосовувати їх на практиці, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5		15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0		0
3	Оцінювання рівня практичної підготовки (розв'язання ситуаційної задачі (клінічної) /виконання практичної навички)	Здобувач освіти надав правильну, повну відповідь на запитання задачі/практична навичка виконана правильно відповідно до алгоритму	20		20
		Здобувач освіти надав правильну але не повну відповідь на запитання задачі/практична навичка виконана з незначними порушеннями	10		10
		Здобувач освіти надав неправильну відповідь або відповідь відсутня/ під час виконання практичних навичок, маніпуляцій допускає значні та критичні помилки.	0		0
<p>Загальна оцінка за іспит: «складено» - 50-80 балів; «не складено» - нижче 50 балів. Якщо здобувач освіти отримує на іспиті менше 50 балів, йому виставляється загальна оцінка за освітній компонент Fx, а деканат відповідного факультету надає йому можливість ще двічі спроби складання іспиту.</p> <p>Екзаменаційне тестування на платформі PrExam складається в день складання іспиту у присутності екзаменатора в приміщенні Університету.</p> <p>До теоретичної та практичної частини іспиту допускаються здобувачі освіти, які отримали «склав» за екзаменаційне тестування на платформі PrExam.</p> <p>Після складання іспиту оцінки за поточну діяльність здобувача освіти за всі семестри (за 120 бальною шкалою) та результату складання іспиту (за 80 бальною шкалою) складаються і конвертуються в оцінку ECTS, після чого результат конвертації фіксується в журналі академічної успішності.</p> <p>У відомості обліку успішності (останній семестр вивчення освітнього компонента) проставляються запис набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за</p>					

освітній компонент (всі семестри вивчення) та семестри в яких вивчався освітній компонент. Оцінка А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих занять та у якого середнє арифметичне оцінок за поточну успішність не менше, ніж 3.0 (допускається наявність не більше 10% негативних оцінок («2») від загальної кількості занять), що відповідає 120 балам згідно 200-бальної шкали. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за освітній компонент за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» НЕ перевищує 50% від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- Якщо здобувач освіти не склав іспит (отримав менше 50 балів).

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) або «2» - 50% та більше від загальної кількості оцінок за поточну успішність;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Оцінювання	Складові	Середнє арифметичне з оцінок за кожне заняття	Конвертація у 200-бальну шкалу	Оцінка з освітнього компонента за 200-бальною шкалою
Поточна успішність	Аудиторні заняття (лабораторні, семінарські, практичні заняття, самостійна робота)	5	120	0-120
		4.0-4.99	96-119	
		3.0-3.99	72-95	
		0-2.99	0-71	
Іспит	Екзаменаційне тестування на платформі PrExam	-	0-30	0-80
	Оцінювання рівня теоретичної підготовки	-	0-30	
	Оцінювання рівня практичної підготовки	-	0-20	
Загальна підсумкова оцінка за освітній компонент				0-200

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Інформаційні ресурси

Основна література	1) Теоретичні і практичні основи процесу сестринського догляду за пацієнтами: навчальний посібник / [Р. О. Сабадишин, О. В. Маркович та ін.]. – Вінниця : Нова книга, 2020. – 240 с. https://drive.google.com/file/d/1Qsy5YP_IUBTJsYZk7uXiRATqdu-RwPJi/view?usp=share_link
Допоміжна література	Сестринська практика 2017 https://drive.google.com/file/d/1OtqCPJS6NVWxaYvwhTlx2jz9JagDPtSw/view?usp=sharing
Перелік питань до підсумкового контролю (теоретична)	1) Сиволап В.В., Лукашенко Л.В., Олійник О.І., Лихасенко І.В., Авраменко Н.Ф., Герасько М.П., Жеманюк С.П., Курілець Л.О., Кравченко Т.В., Полівода С.В. Основні обов'язки та професійні дії медичної сестри терапевтичного відділення. Навчальний посібник для викладачів та студентів. III курсу медичних факультетів. Запоріжжя – 2017. https://drive.google.com/file/d/1OtqCPJS6NVWxaYvwhTlx2jz9JagDPtSw/view?usp=sharing
	https://kmu.edu.ua/kafedra-vnutrishnix-ta-profesijnix-xvorob/ua/kafedra-vnutrishnix-ta-profesijnix-xvorob/

та практична складова)	
Корисні посилання	<p>1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/</p> <p>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</p> <p>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</p>
Методичні рекомендації для підготовки до занять	https://drive.google.com/drive/u/0/folders/1khkOudO0xTx_0rXlPvOOLxJwe0XU63kd
Конспекти (презентації) лекцій	
Спілки та об'єднання за профілем (стейкхолдери)	<ul style="list-style-type: none"> • Асоціація лікарів-інтерністів України: https://www.internist.com.ua
Міжнародні ресурси (стейкхолдери)	<ul style="list-style-type: none"> • European Federation of Internal Medicine: (EFIM): https://www.efim.org/ • American College of Physicians (ACP): https://www.acponline.org/ • US National Institute of Health (NIH): https://www.nih.gov/
Зворотний зв'язок	<p>к. мед. н., асистент Шарлай Катерина Юріївна k.sharlai@kmu.edu.ua</p> <p>ас., завуч кафедри Герман Наталія Анатоліївна n.herman@kmu.edu.ua</p>

Силабус обговорено та затверджено на засіданні кафедри від «01» серпня 2024 р. (протокол №1)