

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри педіатрії
протокол від 30.06.2024 № 11

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
«Сестринська практика та базові медичні навички на базі
стаціонару педіатричного відділення»**

Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 «Охорона здоров'я»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	222 «Медицина»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр медицини
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Лікар

Київ 2024

Розробники робочої навчальної програми:

Шевченко Тетяна Антонівна - кандидат медичних наук, доцент

Злобинець Антоніна Сергіївна - кандидат медичних наук, доцент

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з «Сестринської практики та базових медичних навичок на базі стаціонару педіатричного відділення» складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» (далі ОПП «Медицина»).

Анотація

Сестринська практика триває 5 днів у педіатричному стаціонарі і забезпечує студентам можливість закріпити теоретичні знання на практиці. Вони навчаються проводити огляд дітей, здійснювати необхідні маніпуляції (передбачені програмою), а також надавати домедичну допомогу при різних дитячих захворюваннях. Робота з дітьми вимагає особливих комунікативних навичок. Студенти навчаються встановлювати контакт з маленькими пацієнтами та їхніми батьками, пояснювати медичні процедури доступною мовою, а також надавати психологічну підтримку. Працюючи з дітьми, студенти усвідомлюють високу відповідальність лікаря та важливість гуманного ставлення до пацієнтів. Це сприяє формуванню професійної етики та моральних принципів майбутніх медиків.

Предмет вивчення	Предметом вивчення є комплекс заходів, спрямованих на: створення оптимальних умов для лікування та одужання хворих дітей; забезпечення фізичного та психологічного комфорту дитини під час перебування в лікувальному закладі; профілактику ускладнень основного захворювання та розвитку супутніх хвороб; задоволення фізіологічних потреб дитини (харчування, гігієна, сон тощо); встановлення довірливих відносин між медичним персоналом та дитиною (і її родиною).
Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	а) базується на розумінні студентами основних положень і знань з анатомії, гістології, медичної та біологічної фізики, біонеорганічної, біоорганічної та біологічної хімії, біології, нормальної фізіології, мікробіології, догляд за хворими (практика): хворими дітьми та інтегрується з цими дисциплінами; б) створює практичні основи для опанування студентами клінічних дисциплін (педіатрія, внутрішні хвороби, хірургія, акушерство та гінекологія, клінічна фармакологія, анестезіологія та ін.), що передбачає як інтеграцію викладання з основними клінічними дисциплінами, вміння використовувати ці знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності лікаря; в) формує методологічні основи клінічного мислення;

Мета та цілі	<p>Головною метою дисципліни "Сестринська практика та базові медичні навички на базі стаціонару: педіатричного відділення" є підготовка майбутніх медичних працівників, які будуть знати роботу середнього медичного персоналу, який працює із дітьми різного віку. Дисципліна спрямована на формування у студентів професійних компетенцій, необхідних для ефективної роботи в педіатричній практиці, а також на розвиток у них відповідальності, гуманізму та поваги до життя і здоров'я дитини.</p> <p>Цілі: Ознайомити студентів з фармакологічними препаратами, що застосовуються в педіатрії, та особливостями їхнього використання у дітей; Розвивати практичні навички проведення діагностичних та лікувальних маніпуляцій; Навчити студентів спілкуватися з дітьми та їхніми батьками, надавати психологічну підтримку; Формувати навички надання домедичної допомоги при різних невідкладних станах у дітей.</p>
---------------------	---

Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК)		
	Код	Назва
Знання (ЗН)	ЗН1	способів аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання; знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх
	ЗН2	тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. знати закони та способи міжособистісної взаємодії
	ЗН4	в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.
	ЗН5	тактику пошуку інформації про дитину в медичній документації педіатричного стаціонару (медичної карти стаціонарного хворого, журналу прийому хворих, статистичної карти) та вносити інформацію про дитину в відповідну медичну документацію. знати основні функціональні обов'язки середнього медичного персоналу в дитячих стаціонарах; знати професійні навички роботи медичної сестри маніпуляційного, процедурного кабінету; знати професійні навички роботи медичної сестри кабінету функціональної діагностики;
	ЗН6	принципи фахової субординації в системі педіатр - медична сестра-молодший медперсонал;
	ЗН7	техніку експрес-методів дослідження (кал на ротавірус, сеча на кетонів тіла, бактеріурію), визначення рівня глюкози крові за допомогою глюкометра
	ЗН8	техніки маніпуляційних навичок, відповідно до освітньої програми
	ЗН9	особливості харчування дітей різного віку в умовах педіатричного стаціонару.
	ЗН10	основних лабораторно-інструментальних методів обстеження дітей
	ЗН11	фахової субординації, комунікації з пацієнтами та колегами на основі морально-етичних принципів медичного фахівця
	ЗН12	користування інформаційними технологіями
	ЗН13	про надання домедичної допомоги дітям

	ЗН14	способів аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання; знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх
	ЗН15	медичної документації
Вміння (В)	В1	вміти проводити аналіз інформації, приймати обґрунтовані рішення
	В2	вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності
	В3	вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності
	В4	вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи та міжособистісної взаємодії
	В5	вміти надавати домедичну допомогу
	В6	вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності
	В7	вміти виконувати експрес-методи дослідження (кал на ротавірус, сеча на кетонів тіла, бактеріурію), визначати рівень глюкози крові за допомогою глюкометра
	В8	вміти виконувати маніпуляційні навички, відповідно до освітньої програми
	В9	вміти виконувати лабораторно-інструментальні методи обстеження дітей відповідно до освітньої програми
	В10	вміти годувати дітей різного віку
	В11	вміти інтерпретувати результати лабораторних та інструментальних досліджень.
	В12	вміти користування інформаційними технологіями.
	В13	вміти заповнювати медичну документацію
Практичні навички (ПН)	ПН1	вміти комунікувати із пацієнтами та їх родичами
	ПН2	проводити експрес методи дослідження (кал на ротавірус, сеча на кетонів тіла, бактеріурію), визначати рівень глюкози крові за допомогою глюкометра
	ПН3	проводити маніпуляційні навички, відповідно до освітньої програми
	ПН4	проводити лабораторно-інструментальні методи обстеження дітей відповідно до освітньої програми
	ПН5	організовувати харчування дітей різного віку в стаціонарних умовах
	ПН6	організовувати роботу медичної сестри в різних відділеннях дитячої лікарні
	ПН7	інтерпретувати результат лабораторних та інструментальних досліджень.
	ПН8	вести медичну документацію
	ПН9	надавати домедичну допомогу дітям

Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентостей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетенції	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗН1-13 В1-11 ПН1-6,9

	ЗК7	Здатність працювати в команді	ЗН2,3 В3,5 ПН1-6,9
Фахові компетенції	ФК9	Здатність до проведення лікувально-евакуаційних заходів.	ЗН1-6 В1-4,6 ПН2-4
	ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	ЗН7-10,13 В5,7-10 ПН2-4,9

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН 1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	-	ЗН1-6 В1-4 ПН1.6
ПРН 2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	-	ЗН1-6 В1-4 ПН1.6
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	-	ЗН1-16 В1-13
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	За списком 4: аналіз сечі за Зимницьким, аналіз сечі за Нечипоренком, протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, пероральний тест толерантності до глюкози,	ЗН5,7,10 В7-9,11 ПН2-4,6,7

		<p>ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції, гормони крові, феритин, залізо крові, креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації, електроліти крові, загальний білірубін крові та його фракції, коагулограма, лужна фосфатаза крові, дослідження функції зовнішнього дихання, стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях), ехокардіографія, загальний аналіз калу, загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, цукор і ацетон в сечі, загальний аналіз, спинномозкової рідини, методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози, методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини, методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини, методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи, методи інструментальної візуалізації плода методи інструментальної візуалізації суглобів, методи інструментальної візуалізації грудної залози</p>	
<p>ПРН6</p>	<p>Встановлювати остаточний клінічний діагноз шляхом прийняття обґрунтованого рішення та аналізу отриманих суб'єктивних і об'єктивних даних клінічного, додаткового обстеження, проведення диференційної діагностики, дотримуючись відповідних етичних і юридичних норм, під контролем лікаря керівника в умовах закладу охорони здоров'я (за списком 2).</p>	<p>за списком 2: I) Хвороби крові та кровотворних органів, порушення з залученням імунного механізму 1. анемії 3. гемофілія 4. лейкемії 9. ідіопатична тромбоцитопенічна пурпура Хвороби горла, вуха, носа 34. ларингіти 35. отити 37. синусити 38. тонзиліти IV) Хвороби серцево-судинної системи: 43. вроджені вади серця 46. ендокардити 47. есенціальна та вторинна артеріальна гіпертензія</p>	<p>ЗН5,7,10 В7-9,11 ПН2-4,6,7</p>

	<p>49. кардити</p> <p>50. кардіоміопатії</p> <p>52. набуті вади серця</p> <p>54. перикардити</p> <p>55. порушення серцевого ритму та провідності</p> <p>56. серцева недостатність</p> <p>V) Хвороби органів дихання та середостіння:</p> <p>61. бронхіальна астма</p> <p>62. бронхіти</p> <p>67. дихальна недостатність</p> <p>73. плеврити</p> <p>75. пневмонії</p> <p>78. стороннє тіло в дихальних шляхах</p> <p>VI) Хвороби органів травлення:</p> <p>82. виразкова хвороба</p> <p>84. гастроезофагеальна рефлюксна хвороба, езофагіти</p> <p>85. гастрити, дуоденіти</p> <p>89. гострий та хронічний панкреатит</p> <p>104. холецистити, холангіти, жовчнокам'яна хвороба, холедохолітиаз</p> <p>VII) Хвороби сечостатевої системи:</p> <p>110. гломерулонефрити</p> <p>112. нефротичний синдром</p> <p>114. пієлонефрити</p> <p>119. хронічна хвороба нирок</p> <p>120. цистити</p> <p>VIII) Хвороби шкіри і підшкірної клітковини:</p> <p>124. гнійно-запальні захворювання у дітей та новонароджених</p> <p>IX) Хвороби кістково-м'язової системи та сполучної тканини:</p> <p>133. гостра ревматична лихоманка</p> <p>137. остеомієліт</p> <p>140. реактивні артрити</p> <p>142. системна склеродермія</p> <p>143. системний червоний вовчак</p> <p>144. системні васкуліти (вузликосий поліартеріт, геморагічний васкуліт, гіперсенситивний васкуліт)</p> <p>150. ювенільний ревматоїдний артрит</p> <p>X) Хвороби ендокринної системи, розладу харчування та порушення обміну речовин:</p> <p>151. акромегалія та гіпофізарний гігантизм</p> <p>152. гіпотиреоз</p> <p>153. гіпотрофія, білково-енергетична недостатність</p>	
--	--	--

		<p>154. гіпопітуїтаризм 155. тиреотоксикоз 156. ендемічний зоб 157. нецукровий діабет 158. вузловий зоб, пухлини щитоподібної залози 159. ожиріння 160. вроджена дисфункція кори наднирникових залоз 161. порушення кальцій-фосфорного обміну, обміну вітаміну D 162. генетичні синдроми з ендокринними ускладненнями: синдром Тернера, синдром Рассела-Сільвера, Прадера-Віллі, Ларона тощо) 163. тиреоїдити 164. хвороба та синдром Кушинга 165. хронічна недостатність наднирникових залоз 166. цукровий діабет 167. гіпопаратиреоз 168. гіперпаратиреоз 173. передчасний статевий розвиток 174. гіпогонадізм 175. крипторхізм 77. синдром Клайнфельтера 178. нанізм у дитини, що народилась SGA</p>	
ПРН8	<p>Визначити головний клінічний синдром або чим обумовлена тяжкість стану потерпілого/постраждалого (за списком 3) шляхом прийняття обґрунтованого рішення та оцінки стану людини за будь-яких обставин (в умовах закладу охорони здоров'я, за його межами) у т.ч. в умовах надзвичайної ситуації та бойових дій, в польових умовах, в умовах нестачі інформації та обмеженого часу.</p>	<p>за списком 3 1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 22. порушення свідомості та коматозні стани 25. гострі анафілактичні реакції 30. судомний синдром</p>	<p>ЗН5,7,10 В7-9,11 ПН2-4,6,7</p>
ПРН12	<p>Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.</p>	-	<p>ЗН5,7 В7-9 ПН2-4,6</p>

ПРН13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.	-	ЗН5,7 В7-9 ПН2-4,6
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомоги при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	за списком 3 1. асфіксія (у тому числі неонатальна) 2. гіпертензивний криз 22. порушення свідомості та коматозні стани 25. гострі анафілактичні реакції 30. судомний синдром	ЗН5,7,10 В7-9,11 ПН2-4,6,7
ПРН15	Організувати надання медичної допомоги та лікувально-евакуаційних заходів населенню та військовослужбовцям в умовах надзвичайних ситуації та бойових дій, в т.ч. у польових умовах.	-	ЗН5,7,10 В7-9,11 ПН2-4,6,7
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	за списком 5: 1. виконувати непрямий масаж серця 2. виконувати штучне дихання 4. проводити реєстрацію стандартної ЕКГ в 12 відведеннях 8. встановлювати назогастральний та орогастральний зонд 10. проводити введення лікарських речовин (внутрішньовенне струминне та крапельне, внутрішньокісткове), в т.ч. у польових умовах 11. забезпечувати периферичний венозний доступ 12. вимірювати артеріальний тиск 13. відновлювати прохідність дихальних шляхів 14. проводити катетеризацію сечового міхура м'яким зондом	ЗН5,7,10 В7-9,11 ПН2-4,6,7

Структура робочої навчальної програми практики

Структура освітнього компонента	Кредитів ЄКТС	Кількість годин			
		Всього	Аудиторних		Самостійна робота
			Лекцій	Практичні/лабораторні/семінарські заняття	
Всього	1,5	45	-	-	45

Самостійна робота (СР)

№ п/п	Вид самостійної роботи	Відсоток кількості годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	20%
2	Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики	30%
3	Курація хворих / написання історії хвороби	30%
4	Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	10%
5	Підготовка до підсумкового контролю	10%

Перелік вмінь та практичних навичок

№ з/п	Вміння та практичні навички	Кількість відпрацьованих навичок
1.	Вимірювання артеріального тиску у дітей різного віку	6
2.	Вимірювання пульсу у дітей різного віку	6
3.	Введення дітям різного віку лікарських засобів per os	5
4.	Введення дітям лікарських засобів per rectum	5
5.	Виконання підшкірних, внутрішньошкірних ін'єкцій дітям	5
6.	Виконання внутрішньовенних ін'єкцій дітям	5
7.	Розрахунок дози антибіотика дітям різного віку та розведення антибіотиків	5
8.	Прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні	4
9.	Користування кишеньковим інгалятором, спейсером та небулайзером	2
10.	Проведення очисної клізми	2
11.	Проведення сифонної клізми	4
12.	Проведення лікувальної клізми	3
13.	Постановка газовідвідної трубки	3
14.	Проведення промивання шлунку	2
15.	Проведення інгаляцій дитині різними видами інгаляторів	2
16.	Постановка оро/назогастрального зонду	3
17.	Взяття мазків із зів та носа	3
18.	Збір сечі для загального аналізу	3
19.	Збір сечі для аналізу за Нечипоренко	3
20.	Збір сечі для аналізу за Зимницьким	3
21.	Збір сечі для бактеріологічного дослідження	3
22.	Катетеризація сечового міхура	3
23.	Зняття ЕКГ у дітей	3
24.	Надання домедичної допомоги дітям при гіпертермії на муляжі	2
25.	Надання домедичної допомоги дітям при судомах на муляжі	2
26.	Надання домедичної допомоги дітям при ларингоспазмі на муляжі	2
27.	Надання домедичної допомоги дітям при нападі бронхіальної астми	2
28.	Надання домедичної допомоги дітям при зупинці дихання на муляжі на муляжі	2
29.	Надання домедичної допомоги дітям при гіпоглікемії на муляжі	2

Методи навчання

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція-візуалізація щодо правил внутрішнього розпорядку дитячого стаціонару, функціональних обов'язків медичного персоналу, правил обліку ліків, основи санітарно-епідемічного режиму та деонтологічні аспекти роботи з батьками.

Наочні: демонстрація техніки виконання маніпуляцій з техніку виконання гігієнічного догляду, постановки зондів та клізм через демонстрацію на фантомах та використання відеоматеріалів. Ознайомлення з медичною документацією, з якою працює медична сестра/брат та сучасним обладнанням для інгаляцій і зняття ЕКГ.

Практичні методи: опанування навичок антропометрії, розрахунку доз антибіотиків, проведення всіх видів ін'єкцій та збору біоматеріалів для аналізів. Особлива увага приділяється тренінгам з надання допомоги при критичних станах, таких як судоми, ларингоспазм чи зупинка дихання.

Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (заліку)

Перелік питань для підготовки студентів до підсумкового контролю:

1. Функціональні обов'язки постової медичної сестри
2. Функціональні обов'язки медичної сестри маніпуляційного кабінету
3. Функціональні обов'язки старшої медичної сестри
4. Функціональні обов'язки головної медичної сестри
5. Облік та правила зберігання лікарських засобів
6. Особливості введення ліків в дитячому віці (ентеральне, зовнішнє)
7. Особливості введення ліків в дитячому віці (парантеральне)
8. Розрахунок дози та розведення антибіотиків у дітей різного віку
9. Техніка проведення очисної клізми
10. Техніка проведення сифонної клізми
11. Техніка проведення лікувальної клізми
12. Техніка постановки газовідвідної трубки
13. Техніка накладання зігріваючого компресу
14. Техніка використання міхура з льодом
15. Техніка проведення інгаляцій дитині різними видами інгаляторів
16. Техніка катетеризації сечового міхура
17. Техніка постановки оро/назогастрального зонду
18. Техніка промивання шлунку
19. Правила забору сечі для загального аналізу
20. Правила забору сечі для аналізу за Нечипоренко
21. Правила забору сечі для аналізу за Зимницьким
22. Правила забору сечі для бактеріологічного дослідження
23. Правила забору мазків із зіву та носа
24. Правила взяття калу для аналізів
25. Правила вимірювання артеріального тиску у дітей
26. Правила підрахунку частоти дихання та пульсу
27. Організація харчування в дитячому стаціонарі
28. Правила проведення ЕКГ
29. Домедична допомога дітям при гіпертермії

30. Домедична допомога дітям при судомах
31. Домедична допомога дітям при ларингоспазмі
32. Домедична допомога дітям при нападі бронхіальної астми
33. Домедична допомога дітям при зупинці дихання
34. Домедична допомога дітям при гіпоглікемії

Перелік практичних робіт та завдань для підсумкового контролю:

1. Вимірювання артеріального тиску у дітей різного віку
2. Вимірювання пульсу у дітей різного віку
3. Введення дітям різного віку лікарських засобів per os
4. Введення дітям лікарських засобів per rectum
5. Виконання підшкірних, внутрішньошкірних ін'єкцій дітям
6. Виконання внутрішньовенних ін'єкцій дітям
7. Розрахунок дози антибіотика дітям різного віку та розведення антибіотиків
8. Прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні
9. Користування кишеньковим інгалятором, спейсером та небулайзером
10. Проведення очисної клізми
11. Проведення сифонної клізми
12. Проведення лікувальної клізми
13. Постановка газовідвідної трубки
14. Проведення промивання шлунку
15. Проведення інгаляцій дитині різними видами інгаляторів
16. Постановка оро/назогастрального зонду
17. Взяття мазків із зів та носа
18. Збір сечі для загального аналізу
19. Збір сечі для аналізу за Нечипоренко
20. Збір сечі для аналізу за Зимницьким
21. Збір сечі для бактеріологічного дослідження
22. Катетеризація сечового міхура
23. Зняття ЕКГ у дітей
24. Домедична допомога дітям при гіпертермії
25. Домедична допомога дітям при судомах
26. Домедична допомога дітям при ларингоспазмі
27. Домедична допомога дітям при нападі бронхіальної астми
28. Домедична допомога дітям при зупинці дихання
29. Домедична допомога дітям при гіпоглікемії

Система оцінювання

Підсумковий контроль (Залік)

Виробнича (навчальна) практика завершується Заліком. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин:

- введення щоденника практики;
- оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання);
- оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованих пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички);
- інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження).

До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики.

Щоденник є основним документом проходження здобувачем освіти виробничої практики. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати у щоденник все, що зроблено під час проходження практики. Записи в щоденнику завіряє керівник практики від бази практики та керівник практики від Університету. У щоденника розміщується цифровий звіт про виконані за час практики навички. У щоденнику проставляється підпис керівника практики від Університету, підпис керівника закладу охорони здоров'я та печатка закладу охорони здоров'я.

Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку

№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
1	введення щоденнику практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнті/манекені/муляжі/реальному пацієнті)	Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму	30	90
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.	0	0
4	інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні або інструментальні дослідження	20	60
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.	10	30
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.	0	0

У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;
- Якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Методичне забезпечення

1	Історії хвороби дитини, набори клінічних методів дослідження, тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок;
2	Питання до заліку, клінічних ситуаційних задач, список практичних навичок
3	Накази МОЗ України
4	Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.

Інформаційні ресурси

Основна література	1. В.С.Тарасюк Медсестринство в педіатрії. К.:ВСВ Медицина, 2021р.
Допоміжна література	1. В.С.Березенко. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій. Навчальний посібник. - К.:ВСВ Медицина, 2023р.
Інформаційні ресурси	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/305-2021-%D0%BF#Text https://emedsestra.expertus.com.ua/npd

ЩОДЕННИК

проходження практики з Сестринської практики та базових медичних навичок
на базі стаціонару: педіатричного відділення
здобувача/здобувачки вищої освіти III курсу _____ факультету _____ групи

(ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____
лікувальний заклад

Дата, години роботи	Зміст виконаної роботи*	Підпис викладача **

* наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з вказанням у дужках їх кількості,
номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

** виконання маніпуляції та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача

Безпосередній керівник _____
(підпис, ПІБ)

Головний керівник (від бази) _____
(підпис, ПІБ)

М.П.

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану під час практики роботу з Сестринської практики та базових медичних навичок
на базі стаціонару: педіатричного відділення
здобувача/здобувачки вищої освіти III курсу _____ факультету _____ групи

_____ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

лікувальний заклад

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Мінімум	Виконано
1.	Вимірювання артеріального тиску у дітей різного віку	6	
2.	Вимірювання пульсу у дітей різного віку	6	
3.	Введення дітям різного віку лікарських засобів per os	5	
4.	Введення дітям лікарських засобів per rectum	5	
5.	Виконання підшкірних, внутрішньокірних ін'єкцій дітям	5	
6.	Виконання внутрішньовенних ін'єкцій дітям	5	
7.	Розрахунок дози антибіотика дітям різного віку та розведення антибіотиків	5	
8.	Прикладання дітей до грудей при природному вигодовуванні	4	
9.	Користування кишеньковим інгалятором, спейсером та небулайзером	2	
10.	Проведення очисної клізми	2	
11.	Проведення сифонної клізми	4	
12.	Проведення лікувальної клізми	3	
13.	Постановка газовідвідної трубки	3	
14.	Проведення промивання шлунку	2	
15.	Проведення інгаляцій дитині різними видами інгаляторів	2	
16.	Постановка oro/назогастрального зонду	3	
17.	Взяття мазків із зів та носа	3	
18.	Збір сечі для загального аналізу	3	
19.	Збір сечі для аналізу за Нечипоренко	3	
20.	Збір сечі для аналізу за Зимницьким	3	
21.	Збір сечі для бактеріологічного дослідження	3	
22.	Катетеризація сечового міхура	3	
23.	Зняття ЕКГ у дітей	3	
24.	Надання домедичної допомоги дітям при гіпертермії на муляжі	2	
25.	Надання домедичної допомоги дітям при судомах на муляжі	2	
26.	Надання домедичної допомоги дітям при ларингоспазмі на муляжі	2	
27.	Надання домедичної допомоги дітям при нападі бронхіальної астми	2	
28.	Надання домедичної допомоги дітям при зупинці дихання на муляжі	2	
29.	Надання домедичної допомоги дітям при гіпоглікемії на муляжі	2	

Підпис викладача _____