

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО
На засіданні кафедри педіатрії
протокол від 30.06.2024 № 11

**РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ
«Догляд за хворими на базі стаціонару педіатричного
відділення»**

Підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 «Охорона здоров'я»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	222 «Медицина»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр медицини
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Лікар

Київ 2024

Розробники робочої навчальної програми:

Шевченко Тетяна Антонівна - кандидат медичних наук, доцент

Злобинець Антоніна Сергіївна - кандидат медичних наук, доцент

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма виробничої практики з «Догляд за хворими на базі стаціонару педіатричного відділення» складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» (далі ОПП «Медицина»).

Анотація

Освітній компонент «Догляд за хворими на базі стаціонару педіатричного відділення» є важливою складовою підготовки майбутніх лікарів. Отримані знання та навички дозволять їм надавати якісну медичну допомогу дітям, сприяти їхньому одужанню та реабілітації.

Предмет вивчення	Предметом вивчення є комплекс заходів, спрямованих на: -створення оптимальних умов для лікування та одужання хворих дітей; -забезпечення фізичного та психологічного комфорту дитини під час перебування в лікувальному закладі; -профілактику ускладнень основного захворювання та розвитку супутніх хвороб; -задоволення фізіологічних потреб дитини (харчування, гігієна, сон тощо); -встановлення довірливих відносин між медичним персоналом та дитиною (і її родиною).
Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	а) базується на розумінні студентами основних положень і знань з анатомії, гістології, медичної та біологічної фізики, біонеорганічної, біоорганічної та біологічної хімії, біології, нормальної фізіології, мікробіології та інтегрується з цими дисциплінами; б) створює практичні основи для опанування студентами клінічних дисциплін (педіатрія, внутрішні хвороби, хірургія, акушерство та гінекологія, клінічна фармакологія, анестезіологія та ін.), що передбачає як інтеграцію викладання з основними клінічними дисциплінами, вміння використовувати ці знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності лікаря; в) формує методологічні основи клінічного мислення; г) забезпечує можливість проведення патофізіологічного аналізу клінічних ситуацій з метою подальшої діагностики, лікування, профілактики хвороб.
Мета та цілі освітнього компонента	Мета: Оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навичками догляду за хворими дітьми різного віку. Формування у майбутніх фахівців професійної компетентності, необхідної для надання якісної медичної допомоги дітям із дотриманням принципів медичної етики та деонтології, а також для навчання батьків основам догляду за хворими дітьми в домашніх умовах. Цілі: - Навчити студентів проводити загальний огляд дитини, вимірювати основні фізіологічні та фізичні показники (температура тіла, пульс, дихання, зріст, маса тіла, обвід голови, грудної клітки); - Розвинути навички виконання гігієнічних, лікувальних процедур, годування, пеленання та догляду за шкірою дитини; - Ознайомити студентів з основами психологічної підтримки дітей та їхніх родин; - Ознайомити із організацією санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимами в умовах дитячого відділення лікарні; - Розвинути в студентів відповідальність, гуманізм, емпатію та повагу до дитини та її родини; - Сформувати вміння працювати в команді, спілкуватися з пацієнтами та їхніми рідними.

Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК)		
	Код	Назва
Знання (ЗН)	ЗН1	знання способів аналізу, синтезу та подальшого сучасного навчання; знати сучасні тенденції розвитку галузі та аналізувати їх
	ЗН2	знання тактики та стратегії спілкування, закони та способи комунікативної поведінки. знати закони та способи міжособистісної взаємодії
	ЗН4	знання в галузі інформаційних і комунікаційних технологій, що застосовуються у професійній діяльності.
	ЗН5	знати основні функціональні обов'язки молодшого медичного персоналу в дитячих стаціонарах. знати принципи фахової субординації в системі педіатр - медична сестра-молодший медперсонал
	ЗН6	знати структуру та функції педіатричного стаціонару. знати функції приймального відділення дитячої лікарні . знати особливості прийому дітей в педіатричний стаціонар. знати медичну документацію дитячої лікарні
	ЗН7	знати особливості транспортування хворих дітей; знати про лікувально-охоронний та санітарно-гігієнічний режими дитячої лікарні
	ЗН8	знати особливості техніки харчування дітей 1-го року життя та старшого віку
	ЗН9	знати техніку вимірювання основних антропометричних показників (довжина/зріст, маса тіла, обвід голови, грудної клітки) та показників життєдіяльності (пульс, артеріальний тиск, температура тіла, пульсоксиметрія)
	ЗН10	знати техніку проведення основних медичних процедур (гігієна хворих дітей, гігієнічні та профілактичні ванни, очисні та лікувальні клізми, промивання шлунку)
	ЗН11	знати основи догляду за хворою дитиною з ураженням різних систем
	ЗН13	користування інформаційними технологіями
	ЗН14	основних принципів медичної етики та деонтології при професійному спілкуванні з хворою дитиною та особами, які здійснюють догляд за нею
	ЗН16	Знати медичну документацію
	Вміння (В)	В1
В2		Вміти розв'язувати складні задачі і проблеми, які виникають у професійній діяльності
В3		Вміти пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) життя та діяльності
В4		Вміти приймати обґрунтоване рішення, обирати способи та стратегії спілкування для забезпечення ефективної командної роботи та міжособистісної взаємодії
В6		Вміти використовувати інформаційні та комунікаційні технології у професійній діяльності
В7		Вміти транспортувати хворих дітей, проводити гігієнічні процедури у хворих дітей

	B8	Вміти вимірювати основні антропометричні показники (довжина/зріст, маса тіла, обвід голови, грудної клітки) та показники життєдіяльності (пульс, артеріальний тиск, температура тіла, пульсоксиметрія)
	B9	Вміти роводити основні медичні процедури (гігієна хворих дітей, гігієнічні та профілактичні ванни, очисні та лікувальні клізми, промивання шлунку)
	B10	Вміти годувати дітей 1-го року життя та старшого віку
	B11	Вміти заповнювати медичну документацію дитячої лікарні
	B12	Вміти виконувати медичні маніпуляції, передбачені програмою
Практичні навички (ПН)	ПН1	заповнювати історію хвороби дитини, температурні листи, листи спостереження за дитиною, направлення на дослідження та інші медичні документи. вміти прийняти дитину в приймальному відділенні, провести первинний огляд, зібрати анамнез захворювання, оформити необхідну документацію.
	ПН2	безпечно транспортувати хворих дітей в межах стаціонару та при необхідності – до інших лікувальних закладів. дотримуватися лікувально-охоронного та санітарно-гігієнічного режимів у дитячому відділенні.
	ПН3	проводити гігієнічні процедури (купання, підмивання, зміна білизни) з урахуванням віку дитини та характеру захворювання.
	ПН4	організовувати правильне годування дітей, включаючи дітей першого року життя, з урахуванням їхнього віку, захворювання та рекомендацій лікаря.
	ПН5	проводити вимірювання основних антропометричних показників (зріст, маса тіла, обвід голови, грудної клітки) та показників життєдіяльності (пульс, артеріальний тиск, температура тіла, сатурація кисню).
	ПН6	проводити такі процедури як: гігієнічні та профілактичні ванни, очисні та лікувальні клізми, промивання шлунку, інгаляції, виміряти дозу лікарських препаратів та дати їх дитині
	ПН7	надавати психологічну підтримку дитині та її родині. взаємодіяти з лікарем, виконувати його призначення, повідомляти про будь-які труднощі, що виникають під час догляду за дитиною.
	ПН8	працювати в команді (взаємодіяти з іншими медичними працівниками)

Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентостей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)			
Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетенції	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗН1-12 В1-12 ПН1-8
	ЗК4	Знання та розуміння предметної галузі та розуміння професійної діяльності.	ЗН5-10 В7-12 ПН1-5, 7,8
	ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	ЗН9 В12 ПН7

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП			
Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.	-	ЗН3,4,6,15,16 В1-6,13 ПН8
ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.	-	ЗН6,16 В6,10,13 ПН5,8
ПРН3	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають наукові здобутки у сфері охорони здоров'я і є основою для проведення досліджень, критичне осмислення проблем у сфері медицини та дотичних до неї міждисциплінарних проблем.	-	ЗН1-4, 13-14, В1-6, ПН1,7-8
ПРН5	Збирати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта, стан органів та систем організму, на підставі результатів лабораторних та інструментальних досліджень оцінювати інформацію щодо діагнозу (за списком 4), враховуючи вік пацієнта.	За списком 4: аналіз сечі за Зимницьким, аналіз сечі за Нечипоренком, протеїни крові та їх фракції, С-реактивний протеїн глюкоза крові, глікозильований гемоглобін, пероральний тест толерантності до глюкози, ліпіди та ліпопротеїни крові та їх фракції, гормони крові, феритин, залізо крові, креатинін, сечовина крові та сечі, швидкість клубочкової фільтрації, електроліти крові, загальний білірубін крові та його фракції, коагулограма, лужна фосфатаза крові,	ЗН1-4 В1,5 ПН1,5

		дослідження функції зовнішнього дихання, стандартна ЕКГ (у 12 відведеннях), ехокардіографія, загальний аналіз калу, загальний аналіз крові, загальний аналіз сечі, цукор і ацетон в сечі, загальний аналіз, спинномозкової рідини, методи інструментальної візуалізації щитоподібної залози, методи інструментальної візуалізації органів черевної порожнини, методи інструментальної візуалізації органів грудної порожнини, методи інструментальної візуалізації сечостатевої системи, методи інструментальної візуалізації плода методи інструментальної візуалізації суглобів, методи інструментальної візуалізації грудної залози	
ПРН12	Проводити оцінку загального стану новонародженої дитини шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	-	ЗН1-4, 13-14,16, В1-6, ПН1,5
ПРН13	Проводити оцінку та моніторинг розвитку дитини, надавати рекомендації з вигодовування та особливостей харчування залежно від віку, організувати проведення профілактичних щеплень за календарем.	-	ЗН8-9, В8,10 ПН4-5
ПРН16	Формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу	-	ЗН4-7, В1-7, ПН1-2,7-8

	охорони здоров'я, його підрозділу, в конкурентному середовищі.		
--	----------------------------------------------------------------	--	--

Структура робочої навчальної програми практики

Структура освітнього компонента	Кредитів ЄКТС	Кількість годин			Самостійна робота
		Всього	Аудиторних		
			Лекцій	Практичні заняття	
Всього	1,5	45	-	-	45

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид самостійної роботи	Відсоток кількості годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	20%
2	Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики	30%
3	Курація хворих / написання історії хвороби	30%
4	Інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	10%
5	Підготовка до підсумкового контролю	10%

Перелік вмінь та практичних навичок

№ з/п	Вміння та практичні навички	Кількість відпрацьованих навичок
1.	Проведення розпитування хворих дітей (батьків) та заповнення документації в приймальному відділенні дитячої лікарні	2
2.	Огляд дітей на наявність корости та педікульозу	4
3.	Транспортування хворих дітей у відділення	2
4.	Санітарно-гігієнічне прибирання приміщень	3
5.	Проведення обробки предметів догляду за дитиною після використання	6
6.	Переміна натільної білизни дитині, що знаходиться на ліжковому режимі	2
7.	Переміна постільної білизни дитині, що знаходиться на ліжковому режимі.	2
8.	Проведення антропометричних досліджень (довжини тіла/росту, маси тіла, обводів голови, грудної клітки)	4
9.	Приготування молочної суміші	2
10.	Годування дітей грудного віку із пляшечки та ложечки.	2
11.	Підмивання дитини залежно від статі	4
12.	Вимірювання температури тіла	6
13.	Заповнення температурних листків	6
14.	Проведення туалету очей, вух, порожнини рота дитині першого року життя.	4
15.	Постановка очисної та лікувальної клізми	1

Методи навчання

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція-візуалізація щодо правил внутрішнього розпорядку дитячого стаціонару, санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режиму.

Наочні: демонстрація техніки виконання маніпуляцій з гігієнічного догляду (підмивання дітей, зміна натільної та постільної білизни); демонстрація алгоритмів прибирання приміщень та дезінфекції. Ознайомлення з медичною документацією, з якою працює молодша медична сестра/брат: журнал реєстрації прибирань, журнал обліку дезінфекційних засобів, журнал маркування інвентарю, тощо.

Практичні методи: опанування навичок антропометрії (зважування, вимірювання зросту, обводів голови та грудей), проведення ранкового туалету дитини, безпечне транспортування хворих дітей, гігієнічне оброблення рук.

Перелік питань, вмінь та практичних навичок до підсумкового контролю (заліку)

Перелік питань для підготовки студентів до підсумкового контролю:

1. Поняття деонтології та етики.
2. Професійні обов'язки молодшого медперсоналу.
3. Принципи фахової субординації в системі педіатр – середній медичний персонал – молодший медичний персонал.
4. Структура дитячої лікарні.
5. Приймальне відділення дитячої лікарні.
6. Медична картка стаціонарного хворого (історія хвороби). Правила заповнення.
7. Техніка транспортування хворої дитини до відділення.
8. Основні елементи санітарно-гігієнічного та протиепідемічного режимів.
9. Особиста гігієна медперсоналу.
10. Санітарна обробка хворої дитини при виявленні педикульозу.
11. Санітарна обробка хворої дитини при виявленні корості.
12. Фактори, які сприяють педикульозу та корості.
13. Поточна та заключна дезінфекція.
14. Дезінфікуючі розчини, що використовуються в дитячих лікарнях.
15. Дезінфекція предметів догляду за дітьми (мензурок, горщиків, іграшок, термометрів, сповивальних столів) після користування ними.
16. Стерилізація дитячих сосок та пляшечок.
17. Догляд за шкірою та слизовими оболонками новонародженого та дитини грудного віку.
18. Організація гігієнічних ванн для дітей різного віку.
19. Особливості підмивання дівчинки грудного віку.
20. Обробка ротової порожнини дитини з пліснявкою.
21. Особиста гігієна дітей старшого віку в лікарні.
22. Особливості вимірювання температури дітям різного віку. Заповнення температурного листка.
23. Догляд за дітьми з лихоманкою.
24. Техніка проведення зміни натільної та постільної білизни.
25. Техніка проведення очисної клізми у дітей різного віку.
26. Організація харчування дітей в умовах дитячої лікарні.
27. Організація харчування важкохворих дітей.

28. Правила прикладення до грудей дітей на природному вигодовуванні.
29. Правила годування дитини із пляшечки та ложечки.
30. Техніка приготування молочної суміші.
31. Методика виміру довжини тіла та маси дітей 1-го року життя.
32. Методика виміру зросту та ваги тіла дитини старшого віку.
33. Правила виміру обводів голови та грудної клітки дітей різного віку.

Перелік практичних робіт та завдань для підсумкового контролю:

1. Провести розпитування хворої дитини та заповнити титульну сторінку історії хвороби.
2. Оглянути дитину на наявність корости та педикульозу
3. Провести обробку предметів догляду за дитиною після використання.
4. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати уміння приготування молочної суміші.
5. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику годування дитини першого року життя за допомогою пляшечці.
6. Продемонструвати на муляжі методику годування дитини, яка знаходиться на природньому вигодовуванні.
7. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику підмивання дитини залежно від статі та проведення гігієнічної ванни.
8. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику туалету очей дитині першого року життя.
9. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику туалету вух дитині першого року життя.
10. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику туалету порожнини рота дитині першого року життя.
11. Провести переміну натільної білизни дитині, що знаходиться на ліжковому режимі.
12. Провести переміну постільної білизни дитині, що знаходиться на ліжковому режимі.
13. Приготувати необхідне обладнання для очисної клізми, дитини різного віку, продемонструвати методику її застосування на муляжі.
14. Продемонструвати можливі методику вимірювання температури у дитини та вміння записати результати у температурний листок.
15. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику антропометричних вимірювань (довжини тіла, маси тіла, обводів голови та грудної клітки) дитині грудного віку.
16. Підготувати відповідні засоби та продемонструвати на муляжі методику антропометричних вимірювань (зросту, маси тіла, обводів голови та грудної клітки) дитині старшого віку.

Система оцінювання

Підсумковий контроль (Залік)

Виробнича (навчальна) практика завершується Заліком. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин:

- введення щоденника практики;
- оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання);
- оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованих пацієнтів/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички);
- інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження).

До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики.

Щоденник є основним документом проходження здобувачем освіти виробничої практики. Студенти зобов'язані за період практики кожен день записувати у щоденник все, що зроблено під час проходження практики.

Записи в щоденнику завіряє керівник практики від бази практики та керівник практики від Університету. У щоденника розміщується цифровий звіт про виконані за час практики навички. У щоденнику проставляється підпис керівника практики від Університету, підпис керівника закладу охорони здоров'я та печатка закладу охорони здоров'я.

Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку

№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
1	введення щоденнику практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнті/манекені/муляжі/р еальному пацієнті)	Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму	30	90
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.	0	0
4	інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні або інструментальні дослідження	20	60
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.	10	30
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.	0	0

У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;
- Якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed

Методичне забезпечення

1	Медична документація та навчальні матеріали (журнали реєстрації у приймальному відділенні, листки огляду на педікульоз та коросту, температурні листки пацієнта, листки реєстрації антропометричних досліджень; тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок);
2	Питання до заліку, клінічних ситуаційних задач, список практичних навичок
3	Накази МОЗ України (нормативні акти щодо санітарно-гігієнічного прибирання, дезінфекції предметів

	догляду, профілактики паразитарних захворювань та правил гігієни рук);
4	Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.
Інформаційні ресурси	
Основна література	В.С.Березенко. Основи догляду за дітьми. Техніка лікувальних процедур і маніпуляцій. Навчальний посібник. - К.:ВСВ Медицина, 2023р.
Допоміжна література	В.С. Тарасюк, Г.Г. Титаренко, І.В. Паламар та ін Медсестринство в педіатрії: підручник Всеукраїнське спеціалізоване видавництво «Медицина» 2021
Інформаційні ресурси	https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/305-2021-%D0%BF#Text https://emedsestra.expertus.com.ua/npd

ЩОДЕННИК

проходження практики з догляду за хворими на базі стаціонару педіатричного відділення
здобувача/здобувачки вищої освіти II курсу _____ факультету _____ групи

_____ (ПБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

лікувальний заклад

Дата, години роботи	Зміст виконаної роботи*	Підпис викладача **

* наводиться перелік виконаних маніпуляцій та завдань з вказанням у дужках їх кількості,
номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

** виконання маніпуляції та завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача

Підпис викладача _____

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану під час практики роботу з догляду за хворими на базі стаціонару
педіатричного відділення в обсязі обов'язків молодшого медичного персоналу
здобувача/здобувачки вищої освіти II курсу _____ факультету _____ групи

_____ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра _____

Клінічна база _____

лікувальний заклад

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Мінімум	Виконано
1.	Проведення розпитування хворих дітей (батьків) та заповнення документації в приймальному відділенні дитячої лікарні	2	
2.	Огляд дітей на наявність корости та педікульозу	4	
3.	Транспортування хворих дітей у відділення	2	
4.	Санітарно-гігієнічне прибирання приміщень	3	
5.	Проведення обробки предметів догляду за дитиною після використання	6	
6.	Переміна натільної білизни дитині, що знаходиться на ліжковому режимі	2	
7.	Переміна постільної білизни дитині, що знаходиться на ліжковому режимі.	2	
8.	Проведення антропометричних досліджень (довжини тіла/росту, маси тіла, обводів голови, грудної клітки)	4	
9.	Приготування молочної суміші	2	
10.	Годування дітей грудного віку із пляшечки та ложечки.	2	
11.	Підмивання дитини залежно від статі	4	
12.	Вимірювання температури тіла	6	
13.	Заповнення температурних листків	6	
14.	Проведення туалету очей, вух, порожнини рота дитині першого року життя.	4	
15.	Постановка очисної та лікувальної клізми	1	
16.	Інше (вказати)		

Підпис викладача _____