

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»**



ЗАТВЕРДЖЕНО

**На засіданні кафедри внутрішніх та
професійних хвороб
протокол від 28.08.2025 № 1**

РОБОЧА НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА

**З Ознайомчої медичної практики
в терапевтичному відділенні стаціонару**

Підготовки фахівців другого (магістерського рівня) вищої освіти

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Другий (магістерський) рівень
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Магістр
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	22 «Охорона здоров'я»
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	222 «Медицина»
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Магістр медицини
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	Лікар

Київ 2025

Розробники робочої навчальної програми:

Батушкін Валерій Володимирович - доктор медичних наук, професор
Солонинка Григорій Ярославович- кандидат медичних наук, професор
Лихогра Ірина Петрівна - асистент

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни “Ознайомча медична практика в терапевтичному відділенні стаціонару» складена відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 08.11.2021 №1197 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 222 Медицина для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми «Медицина» (далі ОПП «Медицина»).

Анотація

Ознайомча медична практика у терапевтичному відділенні здобувачів освіти є невід'ємною складовою частиною процесу підготовки фахівців у ПВНЗ «Київський медичний університет» (далі Університет) і проводиться на оснащених відповідним чином клінічних базах Університету, а також у сучасних лікувально-профілактичних закладах охорони здоров'я. Ознайомча медична практика здобувачів освіти ОП «Медицина» є важливою ланкою у підготовці майбутнього лікаря та невід'ємною складовою навчального процесу. Відповідно до навчального плану «Ознайомча медична практика» передбачена на 1 курсі у II семестрі. Практика проводиться з метою ознайомлення з роботою медичного персоналу терапевтичного відділення.

Предмет вивчення	<p>Предметом вивчення є ознайомлення з практичною роботою медичного персоналу в реальних умовах терапевтичного стаціонару.</p> <p>Майбутній лікар має добре знати структуру та функції лікувальних закладів, особливості оформлення медичної документації, володіти навичками санітарної обробки хворого, транспортування тяжкохворих, принципами санітарної обробки приміщень та інше, що дасть змогу йому під час практичної діяльності контролювати та організувати роботу молодшого й середнього медичного персоналу, запобігати помилкам, які можуть призвести до небажаних наслідків, сприяти створенню оптимальних умов для найшвидшого й повноцінного одужання пацієнтів уже на першому етапі перебування в лікувальному закладі.</p>
Передумови вивчення (міждисциплінарні зв'язки)	<p>а) базується на розумінні студентами основних положень і знань з анатомії, гістології, медичної та біологічної фізики, неорганічної, органічної та біологічної хімії, біології, нормальної фізіології, мікробіології.</p> <p>б) створює теоретичні та практичні основи для опанування студентами клінічних дисциплін (внутрішні хвороби, хірургія, акушерство та гінекологія, клінічна фармакологія, педіатрія, анестезіологія та ін.), що передбачає як інтеграцію викладання з основними клінічними дисциплінами, вміння використовувати ці знання в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності лікаря.</p> <p>Програма даної дисципліни є початком вивчення клінічних дисциплін догляд за хворими в терапевтичному стаціонарі, пропедевтика внутрішньої медицини, внутрішня медицина та інтегрується з цими дисциплінами.</p>
Мета та цілі освітнього компонента	<p>Ознайомлення з організацією лікувальної справи та умовами роботи медичного персоналу в терапевтичному відділенні стаціонару, правилами дотримання принципів медичної етики та деонтології, а також закріплення практичних навичок, які будуть використовуватися в процесі подальшого навчання та у професійній діяльності лікаря.</p>

Результати вивчення освітнього компоненту (далі - РВОК)		
	Код	Назва
Знання (ЗН)	ЗН1	Мати спеціалізовані знання про людину, її органи та системи
	ЗН2	Знати стандартні схеми опитування та загального огляду пацієнта
	ЗН3	Знати основні принципи медичної етики та деонтології при професійному спілкуванні з хворим та особами, які здійснюють догляд за нею
	ЗН4	Знати фізіологічні основи формування основних показників діяльності серцево-судинної та дихальної систем (пульсу, артеріального тиску, дихання)
	ЗН5	Знання алгоритмів виконання медичних маніпуляцій, передбачених програмою
	ЗН6	Алгоритми надання медичної допомоги за розвитку невідкладних станів у хворих з основними хворобами внутрішніх органів
	ЗН7	Система офіційної медичної документації в професійній діяльності лікаря, зокрема сучасні комп'ютерні інформаційні технології
	Вміння (В)	В1
В2		Збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд (огляд шкіри, підшкірного жирового шару)
В3		Обстежувати стан органів дихання (визначати частоту дихання) та серцево-судинної системи (вимірювати артеріальний тиск, досліджувати пульс)
В4		Вміти визначати джерело та місце знаходження потрібної інформації в залежності від її типу; вміти обробляти інформацію та проводити аналіз отриманої інформації
В5		Вміти надавати екстрену медичну допомогу при невідкладному стані – проводити непрямий масаж серця та штучне дихання
В6		Вміти виконувати медичні маніпуляції, передбачені програмою
В7		Ведення основної медичної документації
Практичні навички (ПН)	ПН1	Збирати інформацію про загальний стан пацієнта (свідомість, конституція) та зовнішній вигляд;
	ПН2	Продемонструвати вимірювання температури тіла та заповнення температурного листа
	ПН3	Проводити медичні маніпуляції: <ol style="list-style-type: none"> 1. вимірювання температури тіла 2. вимірювати артеріальний тиск 3. вимірювати пульс 4. вимірювати частоту дихання 5. проведення гігієнічної дезінфекції рук 6. виконувати непрямий масаж серця виконувати штучне дихання 7. встановлення периферичного катетера 8. виконання внутрішньовенних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій.

		9. виконання базових доглядових процедур: застелення ліжка, гігієна пацієнта, годування, підготовка ліків. 10. оцінка пролежнів і застосування відповідних пов'язок.
	ПН4	Надавати допомогу при невідкладних станах: 1. асфіксія 2. гіпертензивний криз 3. гостра дихальна недостатність 4. гостра серцева недостатність 5. порушення свідомості та коматозні стани гострі анафілактичні реакції
	ПН5	Демонструвати вміння ведення медичної документації при різних захворюваннях.

Вклад РВОК до формування загальних та фахових компетентностей відповідно до Освітньої програми (далі – ОП)

Компетентності	Код компетентності	Назва компетентності	РВОК (вказати коди)
Загальні компетентності	ЗК3	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	ЗН 1-7 В 1-7 ПН 1-5
	ЗК7	Здатність працювати в команді	ЗН 2,3,5-7 В 1-7 ПН 1-5
Фахові компетентності	ФК1	Здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані	ЗН 2,3 В1,2,3 ПН1
	ФК7	Здатність до діагностування невідкладних станів.	ЗН 6 В 5 ПН 4
	ФК8	Здатність до визначення тактики та надання екстреної медичної допомоги.	ЗН 6 В 5 ПН 4
	ФК10	Здатність до виконання медичних маніпуляцій.	ЗН 5,6 В 3,6 ПН 2,3,4

Вклад РВОК до програмних результатів навчання (ПРН), визначених у ОП

Код ПРН	Назва ПРН	Перелік синдромів та симптомів; захворювань; станів; невідкладних станів; досліджень; медичних маніпуляцій, вказаних у додатках (списках) до ОП за наявності списків.	РВОК (вказати коди)
ПРН1	Мати ґрунтовні знання із структури професійної діяльності. Вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує оновлення та інтеграції знань. Нести відповідальність за професійний розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.		ЗН 1-7 В 1-7 ПН 1-5

ПРН2	Розуміння та знання фундаментальних і клінічних біомедичних наук, на рівні достатньому для вирішення професійних задач у сфері охорони здоров'я.		ЗН 1-7 В 1-7 ПН 1-5
ПРН5	Зібрати скарги, анамнез життя та захворювання, оцінювати психомоторний та фізичний розвиток пацієнта,		ЗН 1-7 В 1-7 ПН 1-5
ПРН12	Проводити оцінку загального стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення за існуючими алгоритмами та стандартними схемами, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.		ЗН 1-7 В 1-7 ПН 1-5
ПРН14	Визначати тактику та надавати екстрену медичної допомогу при невідкладних станах (за списком 3) в умовах обмеженого часу згідно з існуючими клінічними протоколами та стандартами лікування.	за списком 3 1. асфіксія 2. гіпертензивний криз 4. гостра дихальна недостатність 8. гостра печінкова недостатність 9. гостра серцева недостатність 22. порушення свідомості та коматозні стани 25. гострі анафілактичні реакції 30. судомний синдром	ЗН 6 В 5 ПН 4
ПРН17	Виконувати медичні маніпуляції (за списком 5) в умовах лікувального закладу, вдома або на виробництві на підставі попереднього клінічного діагнозу та/або показників стану пацієнта шляхом прийняття обґрунтованого рішення, дотримуючись відповідних етичних та юридичних норм.	за списком 5: 1. виконувати непрямий масаж серця 2. виконувати штучне дихання 12. вимірювати артеріальний тиск 13. відновлювати прохідність дихальних шляхів	ЗН 5,6 В 3,6 ПН 2,3,4

Структура робочої навчальної програми практики

Структура освітнього компонента	Кредитів ЄКТС	Кількість годин			
		Всього	Аудиторних		Самостійна робота
			Лекцій	Практичні заняття	
Всього	6	180	-	-	180

Самостійна робота (СР)		
№ п/п	Вид самостійної роботи	Відсоток кількості годин, відведених на СР
1	Теоретична підготовка (опрацювання теоретичного матеріалу, робота з навчальною літературою, методичними рекомендаціями тощо)	50%

2	Опрацювання практичних навичок та підготовка щоденника практики	30%
3	Підготовка до підсумкового контролю	20%
Схема організації освітнього компонента		
Практичні заняття		
№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1	Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в Україні. Вивчення структури та організації роботи лікарні, обсягу і форм роботи медичного персоналу терапевтичного відділення.	22
2	Принципи етики та деонтології в практиці лікаря терапевтичного відділення. Основи клінічного обстеження хворого: опитування (скарги, анамнез), об'єктивне клінічне (фізикальне) обстеження хворих при найбільш поширених захворюваннях.	20
3	Антропометрія. Огляд шкірних покривів, слизових та волосяного покриву пацієнта. Поняття про педикульоз та коросту.	20
4	Ознайомлення з вимірюванням параметрів вітальних функцій (температура тіла, ЧД, ЧСС, артеріальний тиск, пульс, сатурація)	22
5	Проведення гігієнічної дезінфекції рук.	20
6	Ознайомлення та навчання основним маніпуляціям: встановлення периферичного катетера, виконання внутрішньовенних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій.	24
7	Ознайомлення та навчання базовим доглядовим процедурам: застелення ліжка, гігієна пацієнта, годування, підготовка ліків. Оцінка наявності пролежнів, обробка шкіри і застосування відповідних пов'язок.	24
8	Надання невідкладної допомоги при гострих станах. Залік	24

Перелік умінь та практичних навичок

№ з/п	Вміння та практичні навички	Кількість навичок
1.	Вміння проводити опитування та огляд хворих	5
2.	Оцінка загального стану хворого	5
3.	Антропометрія. Огляд шкірних покривів, слизових та волосяного покриву пацієнта.	5-7
3.	Вимірювати параметри вітальних функцій (температура тіла, ЧД, ЧСС, артеріальний тиск, пульс, сатурація)	10
4.	Ознайомлення та навчання основним маніпуляціям: встановлення периферичного катетера, виконання внутрішньовенних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій.	3-5
5.	Ознайомлення та навчання базовим доглядовим процедурам: застелення ліжка, гігієна пацієнта, годування, підготовка ліків.	5-8
6.	Оцінка пролежнів і застосування відповідних пов'язок	3-8
7.	Проведення гігієнічної дезінфекції рук	5-10
8.	Надання медичної допомоги при невідкладних станах. (симуляція з використанням муляжа).	5-8
9.	Виконувати штучне дихання, непрямий масаж серця. (симуляція з використанням муляжа).	5-8

Методи навчання

Традиційні методи навчання: словесні, наочні, практичні.

Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція тощо.

Наочні: демонстрація тематичного пацієнта та практичних навичок у місцях проходження практики, демонстрація медичної облікової документації стаціонарних хворих тощо. Обговорення ситуаційних задач, клінічних випадків, стаціонарних історій хвороб.

Практичні методи: збір анамнезу, проведення фізикального обстеження хворого, оцінка результатів клінічних обстежень, складання плану обстеження хворих та плану лікування, диспансерного нагляду. Інтерпретація результатів лабораторних та інструментальних методів дослідження.

Видами навчання виробничої лікарської практики є: практично-орієнтовані навички, універсальні алгоритми проведення СЛР, симуляційні (клінічні) випадки тощо.

На практичних заняттях передбачається:

1. алгоритм обстеження, діагностики та тактики ведення тематичного хворого;
2. демонстрування практичних навичок;
3. відпрацювання ситуаційних задач з невідкладної медичної допомоги тематичного пацієнта;
4. аналіз та інтерпретація отриманих анамнестичних, клініко – лабораторних, додаткових інструментальних результатів обстежень;
5. виконання медичних маніпуляцій та критерії параметрів симуляційної медичної ситуації.

Перелік питань, умінь та практичних навичок до підсумкового контролю (заліку)

Перелік питань для підготовки студентів до підсумкового контролю:

1. Принципи організації надання планової і невідкладної терапевтичної допомоги в Україні.
2. Структура та організація роботи лікарні, обсягу і форм роботи медичного персоналу терапевтичного відділення.
3. Принципи етики та деонтології в практиці лікаря терапевтичного відділення.
4. Ознайомлення з медичною документацією та принципами її ведення.
5. Застосування санітарно-епідеміологічних регламентів, а також нормативних актів з охорони праці.
6. Особливості основ клінічного обстеження: опитування (скарги, анамнез), об'єктивне клінічне (фізикальне) обстеження хворих.

Перелік практичних робіт та завдань для підсумкового контролю:

1. Проводити обстеження хворого: опитування.
2. Проводити обстеження хворого: фізикальне обстеження.
3. Оцінка загального стану хворого.
4. Вимірювати параметри вітальних функцій (температура тіла, ЧД, ЧСС, артеріальний тиск, пульс, сатурація).
5. Проведення гігієнічної дезінфекції рук.
6. Ознайомлення та навчання основним маніпуляціям: встановлення периферичного катетера, виконання внутрішньовенних, підшкірних, внутрішньом'язових ін'єкцій.

7. Ознайомлення та навчання базовим доглядовим процедурам: застелення ліжка, гігієна пацієнта, годування, підготовка ліків.
8. Оцінка пролежнів і застосування відповідних пов'язок.
9. Надання медичної допомоги при невідкладних станах. (симуляція з використанням муляжа).
10. Виконувати штучне дихання, непрямий масаж серця. (симуляція з використанням муляжа).

Система оцінювання

Підсумковий контроль (Залік)

Виробнича (навчальна) практика завершується Заліком. Оцінка за виробничу (лікарську) практику є сумарною оцінкою, що складається з чотирьох частин:

- введення щоденнику практики;
- оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем) (як правило три запитання);
- оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнті/манекені/муляжі/реальному пацієнті) (як правило три навички);
- інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження (як правило три дослідження).

До теоретичної та практичної частини заліку допускаються здобувачі освіти, які не мають пропущених або відпрацювали всі пропущені дні практики та мають підписаний щоденник практики.

Регламент проведення та критерії оцінювання Заліку

№ п/п	Складова (вид роботи)	Дескриптор	Балів	Всього
1	введення щоденнику практики	Щоденник повністю заповнений відповідно до вимог. Матеріал викладений структуровано.	20	20
		Інформація вказана у щоденнику має неточності.	10	10
		Інформація вказана у щоденнику має значні неточності.	0	0
2	оцінювання рівня теоретичної підготовки (співбесіда з викладачем)	Здобувач освіти вільно володіє навчальним матеріалом і термінологією. Правильно та змістовно висловлює свої думки, дає вичерпні точні відповіді на поставлені запитання	10	30
		Здобувач освіти має ґрунтовні знання, але допускає неточності, окремі помилки у формулюванні відповідей. Не може викласти думку, але на запитання з підказками відповідає правильно.	5	15
		Здобувач освіти має прогалини в знаннях. Замість чіткого змістовного визначення пояснює матеріал на побутовому рівні. Не наводить приклади.	0	0
3	оцінювання рівня практичної підготовки (демонстрація навиків на стандартизованому пацієнті/манекені/муляжі/реальному пацієнті)	Здобувач освіти правильно виконав практичну навичку відповідно до алгоритму	30	90
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає неточності	15	45
		Здобувач освіти під час виконання практичної навички допускає значні та критичні помилки.	0	0
4	інтерпретація даних лабораторних та інструментальних методів дослідження	Здобувач освіти вірно час інтерпретує лабораторні та інструментальні дослідження	20	60
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає неточності.	10	30
		Під час інтерпретації лабораторних або інструментальних досліджень допускає значні та критичні помилки.	0	0

У відомості обліку успішності проставляються набрані здобувачем освіти бали за 200-бальною шкалою та оцінка в системі ECTS, загальна кількість годин за практику. А, В, С, D, Е виставляється здобувачу освіти, який не має пропущених та невідпрацьованих днів практик. Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин, кредитів та оцінкою за практику за шкалою ECTS. В відомість викладач вносить оцінку у день складання заліку.

Fx* - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) НЕ перевищує 50% від загальної кількості годин практики;
- Якщо здобувач освіти під час Заліку не набрав 120 балів.

F** - виставляється здобувачу освіти якщо:

- кількість «нб» (з неповажної причини) 50% та більше від загальної кількості годин практики;
- якщо здобувач освіти тричі не склав підсумковий контроль.

Такий самий запис робиться і в індивідуальному навчальному плані здобувача освіти з обов'язковим внесенням кількості годин (кредитів), набраних балів.

Система оцінювання / Grading system

Бали за шкалою Університету / University grading scale	Оцінка ECTS / ECTS grade	Дескриптор / Descriptor	Зарахування кредитів / Awarding of credits
180 - 200	A	Відмінно / Excellent	Зараховано / Passed
170 - 179	B	Дуже добре / Very Good	
160 - 169	C	Добре / Good	
141 - 159	D	Задовільно / Satisfactory	
120 - 140	E	Достатньо / Sufficiently	
100 - 119	Fx	Незадовільно - з можливістю повторного складання підсумкового контролю / Unsatisfactory with possible re-passing of final assessment	Не зараховано / Failed
1 - 99	F	Незадовільно - з обов'язковим повторним вивченням дисципліни / Unsatisfactory with the mandatory repeated study of discipline	

Методичне забезпечення

1	Історії хвороби , набори результатів клінічних методів дослідження, тестові завдання, ситуаційні задачі, список практичних навичок;
2	Питання до заліку, клінічних ситуаційних задач, список практичних навичок, набори клінічних методів дослідження.
3	Накази МОЗ України
4	Навчально-методичні посібники та підручники відповідно до списку рекомендованої літератури.

Інформаційні ресурси	
Основна література	<p>Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими : підручник / за ред. А.В. Єпішина. - Тернопіль: ТНМУ, 2021. – 768 с. https://drive.google.com/file/d/1z4Pc91LkOvCudfzCtIWjzGilaKdoKmG3/view?usp=drive_link</p> <p>Передерій В.Г. Основи внутрішньої медицини: Підручник у 3 т. Передерій В.Г., Ткач С.М.Т1. Вінниця: ВД Нова книга, 2018. https://drive.google.com/file/d/1gYZnunPKSpybmEI4Hp5geEDbo_-NHZD3/view?usp=sharing</p> <p>Передерій В.Г. Основи внутрішньої медицини: Підручник у 3 т. Передерій В.Г., Ткач С.М.Т2. Вінниця: ВД Нова книга, 2018. https://drive.google.com/file/d/1adHoUGAI9XAiwXJfb54CUY3UETussBG7/view?usp=sharing</p> <p>Передерій В.Г. Основи внутрішньої медицини: Підручник у 3 т. Передерій В.Г., Ткач С.М.Т3. Вінниця: ВД Нова книга, 2018. https://drive.google.com/file/d/1OSu0JhYHTtuxTON7vsuZfPvChjC3iU6P/view?usp=sharing</p>
Допоміжна література	<p>1. Догляд за хворими: підручник / [Ю. П. Гніденко, О. М. Ковальова, В. М. Лісовий та ін.]; за ред. О. М. Ковальнової, В. М. Лісового, С. І. Шевченка, Т. В. Фролової. – К. : ВСВ «Медицина», 2010. – 488 с.</p> <p>2. Методичні рекомендації з догляду за хворими терапевтичного профілю (практика) для студентів II курсу медичних факультетів вищих навчальних закладів III-IV рівнів акредитації./ Дроник І.С., Ющик Л.В., Гайдук А.Б. // Методичні рекомендації за ред. проф. Яворського О.Г.– Львів, 2009. – 30 с.</p> <p>3. Щуліпенко І. М. Загальний та спеціальний догляд за хворими з основами валеології / Щуліпенко І. М. - К. : «КІЙ», 1998. – 384 с.</p> <p>4. Догляд за хворими і медична маніпуляційна техніка / За ред. Ковальчука Л.М. Навчальний посібник для студентів вищих медичних закладів I-III рівнів акредитації. -Київ, 2009. – 478 с.</p>
Корисні посилання	<p>1. Освітній модуль для підготовки здобувачів до складання ЄДКІ та Крок 3 ДНП «Центр тестування» https://test.testcentr.org.ua/</p> <p>2. Державний експертний центр МОЗ України. Галузеві стандарти та клінічні настанови https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/galuzevi-standarti-ta-klinichni-nastanovi/</p> <p>3. DataIsland - інноваційний інструмент аналізу різних текстових (навчально-методичних, наукових) даних за допомогою штучного інтелекту на онлайн платформі: https://ua.dataisland.academy/invite-login?code=5a43c3d3759d41caa54eb756b2da2470</p>

ЩОДЕННИК

проходження ознайомчої медичної практики в терапевтичному відділенні стаціонару
здобувача/здобувачки вищої освіти I курсу медичного факультету _____ групи

_____ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра внутрішніх та професійних хвороб

Клінічна база _____
лікувальний заклад

Дата, години роботи	Зміст виконаної роботи (опис виконаних навичок)*	Підпис викладача **

* наводиться перелік виконаних навичок та завдань з вказанням у дужках їх кількості,
номера палати або назви підрозділу відділення, де вони безпосередньо виконувались

** виконання маніпуляції та навичок, завдань під час аудиторної підготовки засвідчується підписом викладача

Безпосередній керівник _____
(підпис, ПІБ)

Головний керівник (від бази) _____
(підпис, ПІБ)

М.П.

ПІДСУМКОВИЙ ЗВІТ

про виконану роботу під час ознайомчої медичної практики
у терапевтичному відділенні стаціонару
здобувача/здобувачки вищої освіти I курсу медичного факультету _____ групи

_____ (ПІБ)

Місце проходження практики:

Кафедра внутрішніх та професійних хвороб

Клінічна база _____
лікувальний заклад

№ з/п	Найменування маніпуляцій і процедур	Мінімум	Виконано
1	Ознайомлення з організаційною структурою лікарні та сестринською опікою над хворим;		Ознайомлений
2	Ознайомлення з медичною документацією та принципами її ведення		Ознайомлений
3	Знання законодавства щодо організації, фінансування охорони здоров'я та державного медичного забезпечення		Ознайомлений
4	Застосування санітарно-епідеміологічних регламентів, а також нормативних актів з охорони праці.		Ознайомлений
5	Участь у лікарських обходах та консультативних оглядах пацієнтів	3-5	
6	Встановлення ефективного контакту з пацієнтом і його родиною, емпатія, етика, довіра		
7	Надання пацієнту основної інформації про фактори ризику та методи профілактики найбільш поширених соціальних хвороб		
8	Ознайомлення та навчання основним методам діагностики:		
-	Вимірювання температури тіла	10-15	
-	Вимірювання АТ на руках і ногах	5-10	
-	Вимірювання пульсу	10-15	
-	Моніторинг показників життєдіяльності за допомогою кардіомонітора та пульсоксиметра	5-10	
-	Визначення глюкози крові за допомогою глюкометра	3-5	
9	Ознайомлення та навчання основним маніпуляціям:		
-	Встановлення периферичного катетера	3-5	
-	Внутрішньовенні ін'єкції	5-10	
-	Внутрішньом'язові ін'єкції	5-10	

-	підшкірні ін'єкції	3-5	
10	Ознайомлення з роботою медсестри та навчання базовим доглядовим процедурам:		
-	застелення ліжка,	3-8	
-	гігієна пацієнта, годування,	3-8	
-	підготовка ліків	3-8	
11	Оцінка пролежнів і застосування відповідних пов'язок	3-8	
12	Проведення гігієнічної дезінфекції рук	5-8	
13	Діяльність в умовах невизначеності і стресу		
14	Планування дій у випадку ризику зараження інфекцією, що передається через кров.		
15	Діагностика та надання допомоги при невідкладних станах	3-8	
16	Надання медичної допомоги при невідкладних станах (симуляція з використанням муляжа)	5-8	
17	Виконувати штучне дихання, непрямий масаж серця (симуляція з використанням муляжа)	5-8	

Підпис викладача _____