



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KYIV MEDICAL UNIVERSITY
EST.1992

ЗВІТ

ОПИТУВАННЯ ВИКЛАДАЧІВ КИЇВСЬКОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ З ОПП «СТОМАТОЛОГІЯ»

2025-2026 н.р.

Підготував експерт з комунікації та моніторингу відділу моніторингу якості
освіти Яцентюк Михайло

Опитування проводиться щорічно з метою визначення рівня оволодіння студентами та випускниками Університету дійсно необхідними та актуальними навичками, які будуть затребувані у подальшій роботі у закладах охорони здоров'я.

Структура опитування включає як закриті так і відкриті питання. Закриті запитання дозволили отримати кількісні показники та виявити загальні тенденції, тоді як відкриті дали можливість викладачам детально висловити власну думку та надати розгорнуті пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

Кількість респондентів – 82,4%

Дати проведення опитування – 10.12.2025 – 30.12.2025

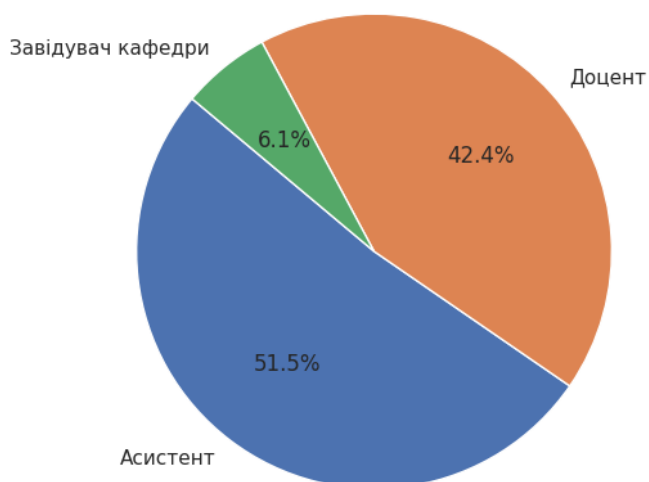
РЕЗУЛЬТАТИ

№	Запитання (Показник)	Середній бал
1	Прозорість та справедливість розподілу навантаження	4.70
2	Фізичні умови робочого місця	4.42
3	Забезпечення технічним обладнанням	3.88
4	Доступ до наукових баз і ресурсів	4.33
5	Комунікація з адміністрацією та ректоратом	4.55
6	Організація освітнього процесу	4.42
7	Культура спілкування з адміністрацією	4.67
8	Система заохочення та мотивації викладачів	3.78
9	Психологічна підтримка під час війни	3.94

№	Запитання (Показник)	Середній бал
10	Доступ до укриття та безпечних приміщень	4.42
11	Якість підготовки студентів до КРОК-1	3.77
12	Якість підготовки студентів до КРОК-2	4.19
13	Ефективність співпраці з Центром симуляційного навчання	4.38
14	Зручність навігації по кафедральному сайту	4.70
15	Достатність інформації на сайті для студентів	4.73

Більшість опитаних є досвідченими фахівцями. Розподіл за посадами демонструє збалансовану структуру кафедр. Переважна більшість викладачів працюють за основним місцем роботи.

Розподіл респондентів за посадами (ОП Стоматологія)



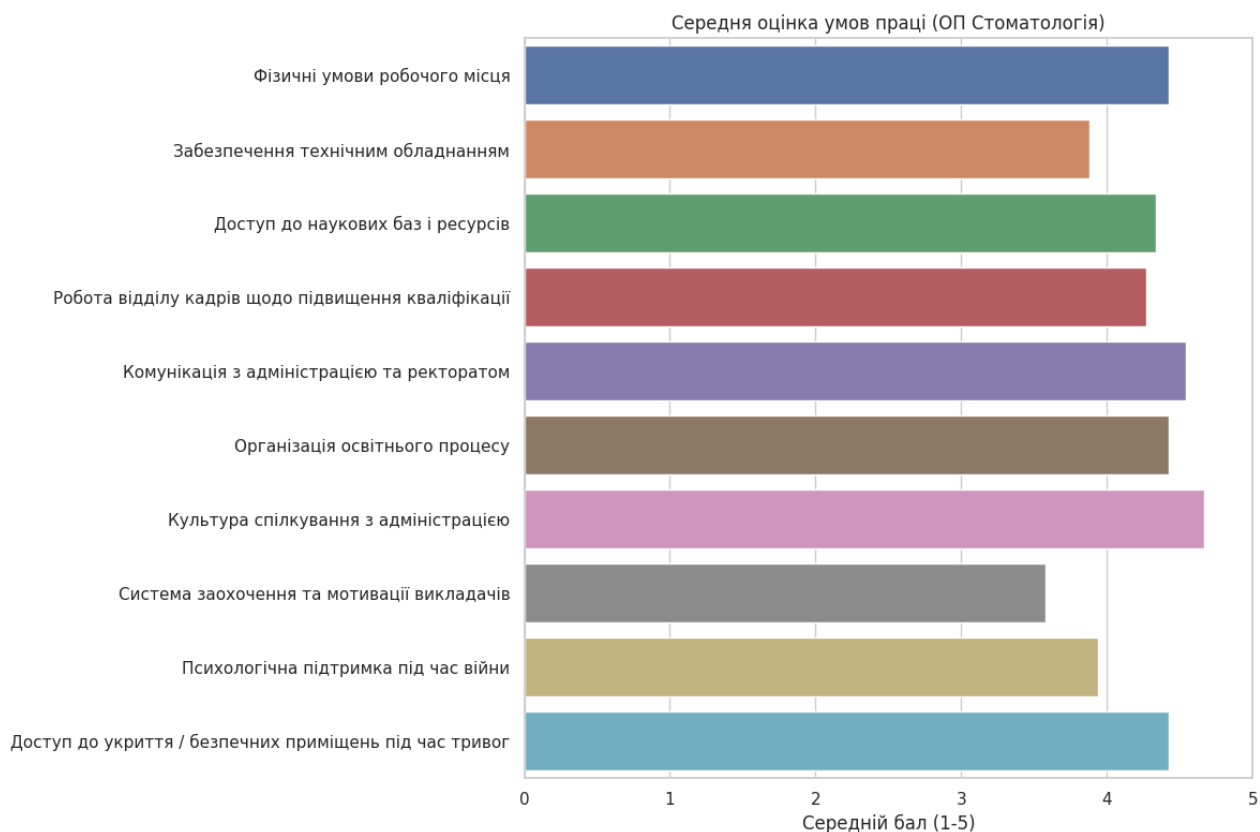
Середні оцінки умов праці є високими (4.0–4.8 бала). Найвищі оцінки отримали:

Культура спілкування з адміністрацією.

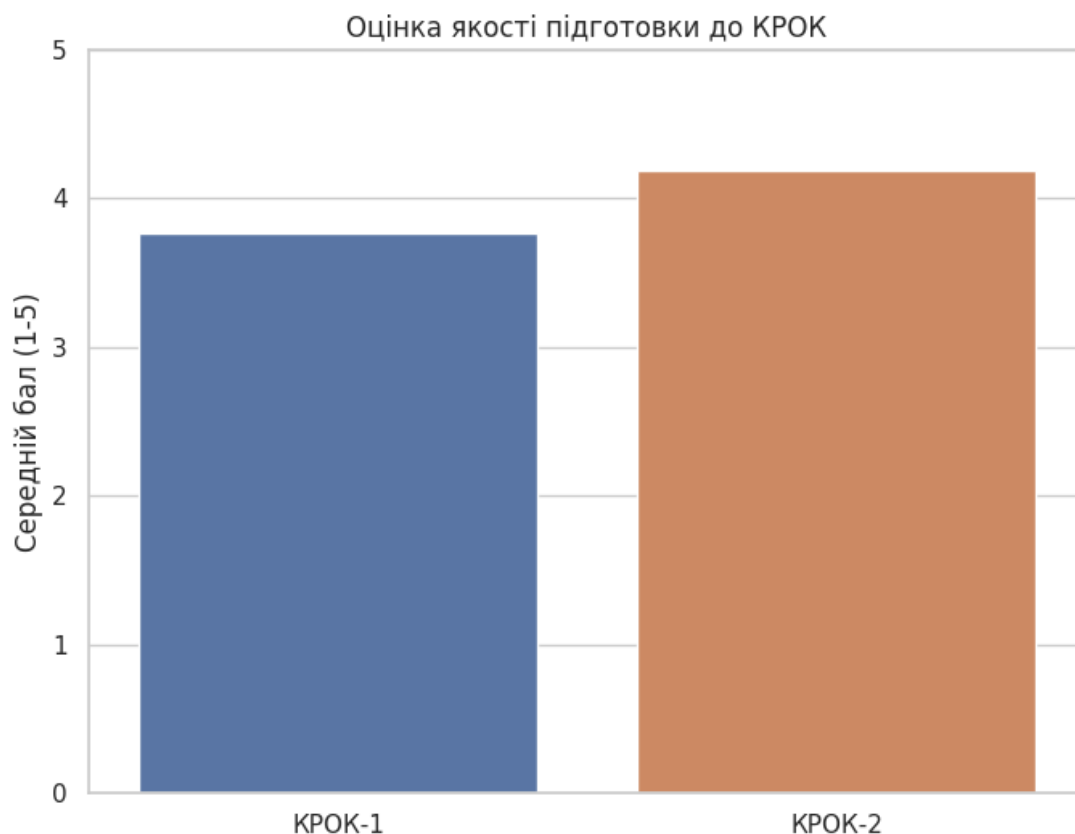
Доступ до укриттів та безпека під час тривоги.

Організація освітнього процесу.

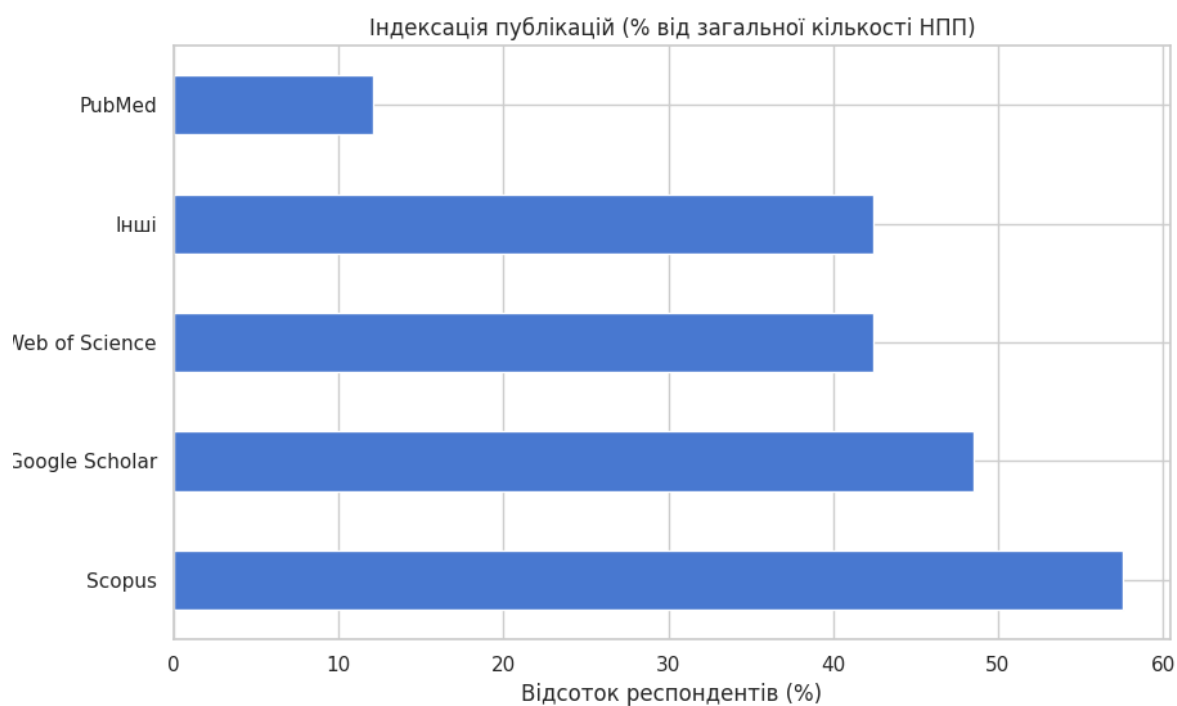
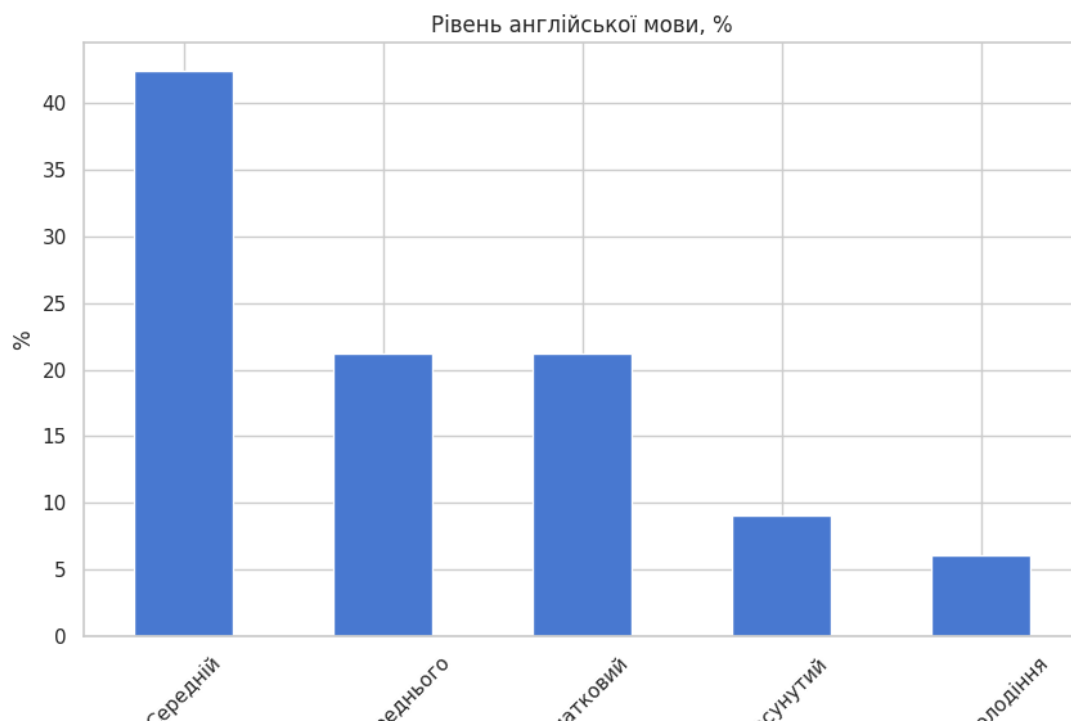
Дещо нижчими (проте все одно позитивними) є оцінки технічного обладнання, що корелює з побажаннями викладачів щодо оновлення матеріально-технічної бази.



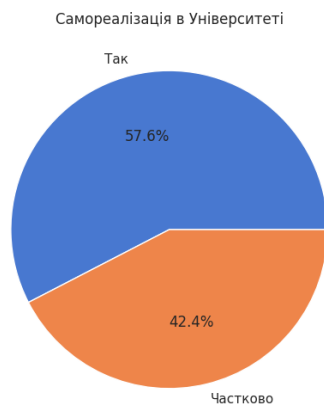
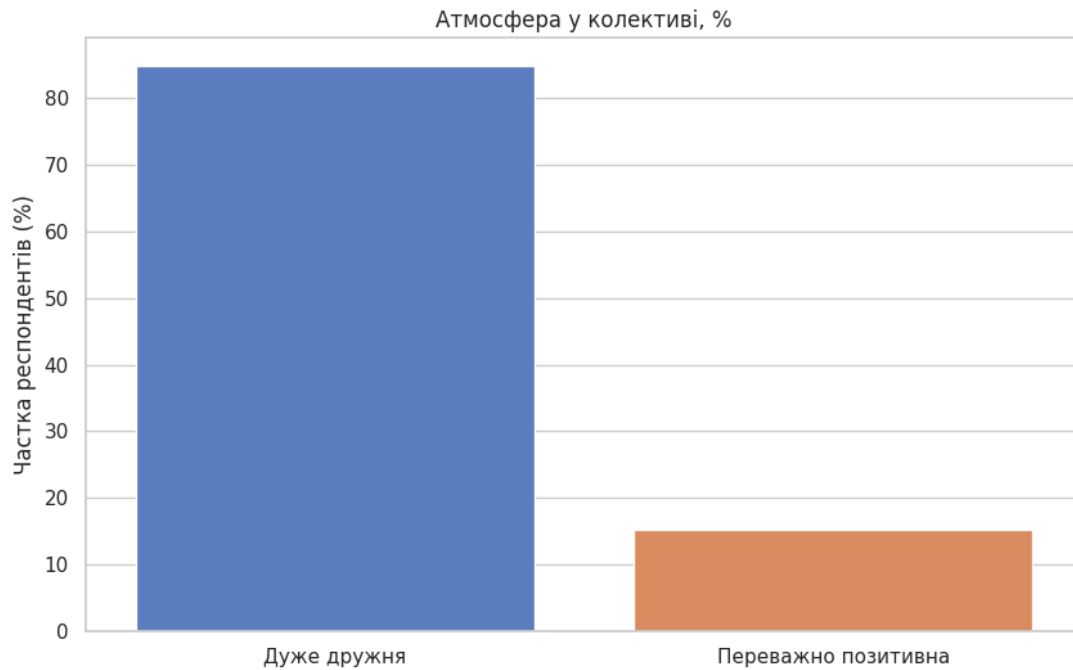
Викладачі оцінюють готовність студентів до ліцензійних іспитів наступним чином: КРОК-1: 3.77 бала. КРОК-2: 4.19 бала. Це вказує на те, що на старших курсах (клінічних дисциплінах) підготовка сприймається як більш ефективна.



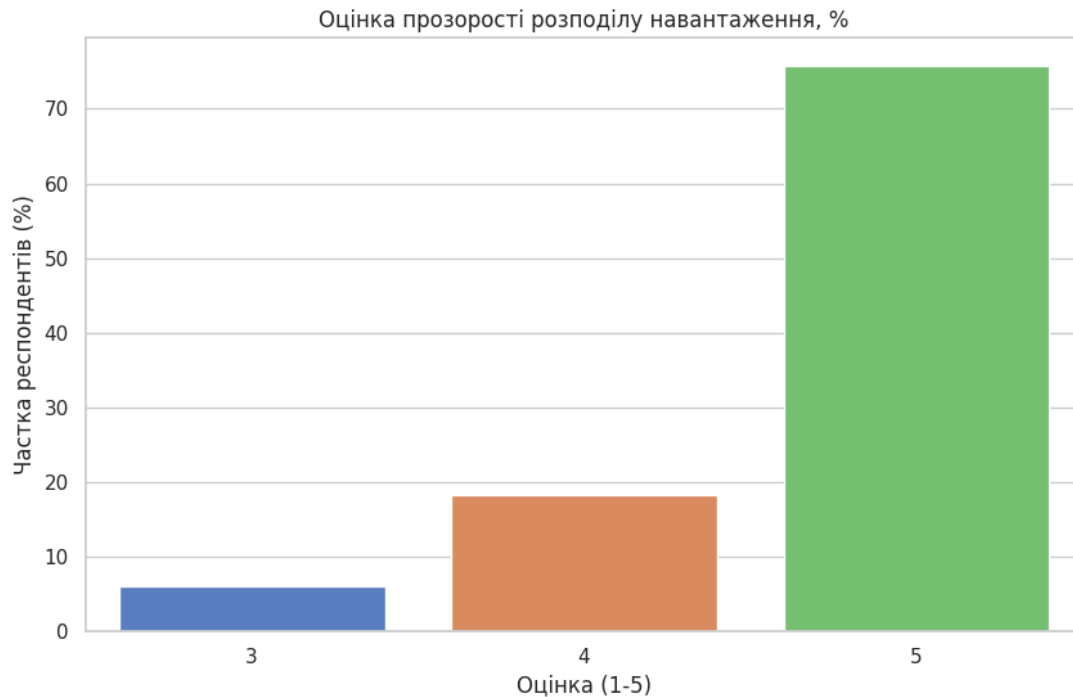
Більшість НПП активно публікуються. Наукові праці індексуються в базах Scopus та Web of Science, що підтверджує високий рівень наукового потенціалу програми. Значна частина викладачів висловила бажання проходити курси англійської мови для підвищення кваліфікації.



100% опитаних вважають атмосферу в колективі «дуже дружньою» або «переважно позитивною». Понад 85% викладачів бачать Університет як місце для своєї самореалізації та бачать перспективи кар'єрного зростання.



Викладачі високо оцінюють прозорість та справедливість розподілу педагогічного навантаження (середній бал — 4.7 з 5). Це свідчить про довіру до керівництва кафедр та ефективну комунікацію.



Аналіз відкритих питань анкети свідчить про загальну задоволеність науково-педагогічних працівників освітнім середовищем, проте виокремлює певні вектори для подальшого розвитку. Викладачі висловлюють зацікавленість у планомірному оновленні матеріально-технічної бази та стоматологічного інструментарію, що дозволить ще ефективніше впроваджувати сучасні клінічні протоколи в навчальний процес. Також респонденти звертають увагу на можливість оптимізації господарських аспектів, зокрема підтримку комфортного температурного режиму в аудиторіях та розширення точок харчування, що сприятиме покращенню загального добробуту академічної спільноти. Поряд із високою оцінкою нематеріальної мотивації, висловлюються сподівання на поступове зростання фінансового стимулювання праці, що в поєднанні з розширенням можливостей для вивчення іноземних мов та міжнародного стажування, стане додатковим імпульсом для професійного зростання колективу.