



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KYIV MEDICAL UNIVERSITY
EST.1992

ЗВІТ

ОПИТУВАННЯ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ) КИЇВСЬКОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗА ОПП «СТОМАТОЛОГІЯ»

2025-2026 н.р.

Підготував експерт з комунікації та моніторингу відділу моніторингу якості
освіти Яцентюк Михайло

Опитування проводиться щорічно з метою визначення рівня оволодіння студентами та випускниками Університету дійсно необхідними та актуальними навичками, які будуть затребувані у подальшій роботі у закладах охорони здоров'я.

Структура опитування включає як закриті так і відкриті питання. Закриті запитання дозволили отримати кількісні показники та виявити загальні тенденції, тоді як відкриті дали можливість викладачам детально висловити власну думку та надати розгорнуті пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

Кількість респондентів – 12 (100%)

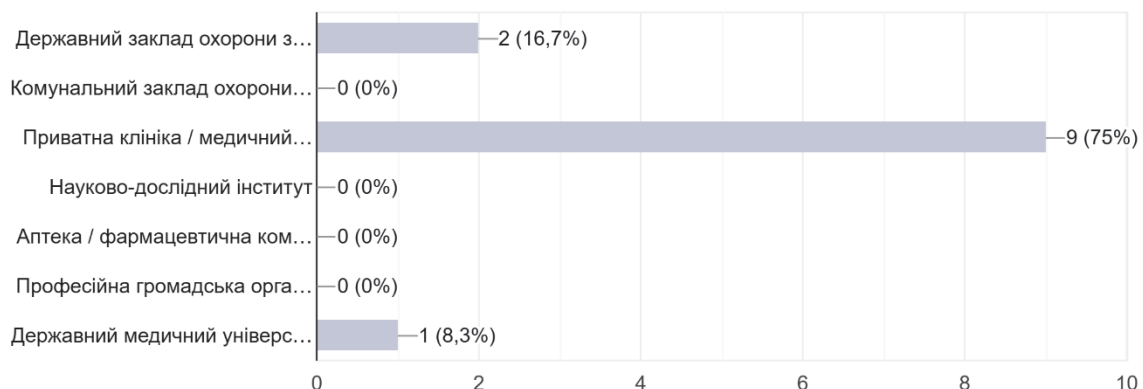
Дати проведення опитування – 10.12.2025 – 30.12.2025

РЕЗУЛЬТАТИ

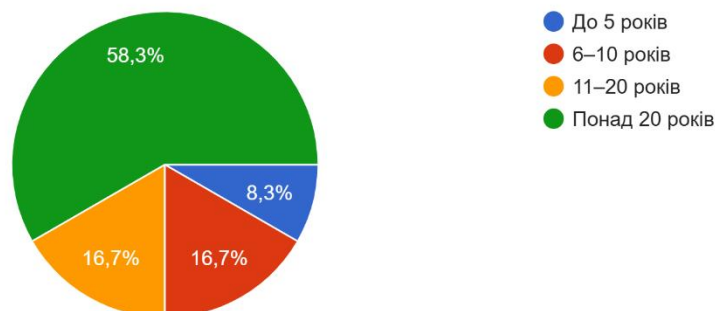
В опитуванні взяли участь представники різних типів закладів охорони здоров'я. Найбільшу частку складають приватні стоматологічні центри та державні клініки, що дозволяє отримати комплексну оцінку затребуваності випускників на ринку праці. Більшість опитаних мають значний стаж роботи у сфері охорони здоров'я (понад 10-20 років).

Тип закладу / організації (оберіть одне або декілька):

12 відповідей



Стаж роботи у сфері охорони здоров'я:
12 відповідей



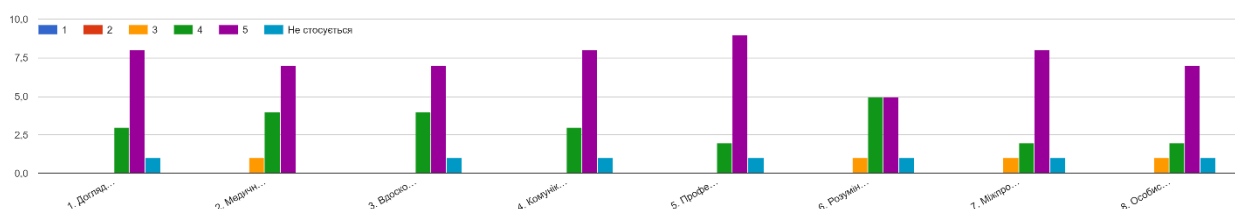
Роботодавці високо оцінюють фундаментальну підготовку випускників КМУ. Найвищі бали отримали такі показники:

Професійна етика та гуманність: роботодавці відзначають високий рівень культури спілкування та відповідальності молодих спеціалістів.

Комунікативні навички: здатність ефективно взаємодіяти з пацієнтами та працювати в команді.

Інформаційна грамотність: впевнене володіння цифровими технологіями та електронними медичними системами.

І. Ключові компетентності випускника Університету (згідно рекомендацій ААМС)



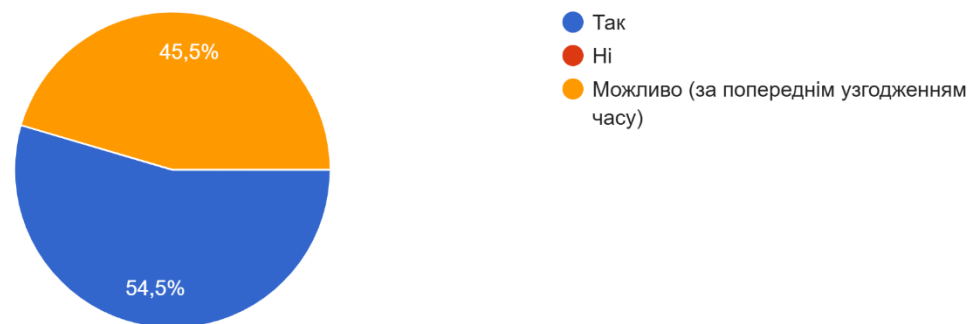
Серед ключових переваг випускників КМУ роботодавці виділяють високу теоретичну базу, адаптивність до нових умов роботи та щире жагу до самовдосконалення. Клінічне мислення молодих фахівців оцінюється як таке, що відповідає сучасним вимогам доказової медицини.

№	Компетентність (Запитання)	Середній бал
1	Професійна етика (чесність, повага, гуманність)	4.82
2	Цифрова грамотність (робота з eHealth та базами даних)	4.75

№	Компетентність (Запитання)	Середній бал
3	Догляд за пацієнтами (безпека та етика допомоги)	4.73
4	Комунікативні навички (спілкування з пацієнтами та колегами)	4.73
5	Емпатія та культура спілкування (пацієнт-орієнтований підхід)	4.67
6	Вдосконалення через практику (доказова медицина)	4.64
7	Міжпрофесійна співпраця (робота в команді)	4.64
8	Медичні знання та їх практичне застосування	4.50
9	Інноваційність і критичне мислення	4.50
10	Розуміння структури системи охорони здоров'я	4.36
11	Науково-дослідна компетентність	4.33
12	Клінічне мислення (формування діагнозів та рішень)	4.33
13	Знання фундаментальних дисциплін (анатомія, фізіологія тощо)	4.25
14	Медична англійська мова (робота з літературою)	3.75

Важливим показником є те, що всі роботодавці виявили готовність брати участь у спільних заходах університету (із них 45,5% - за попереднім узгодженням часу) для подальшого вдосконалення освітніх програм та визначення переліку актуальних компетентностей.

Чи готові Ви брати участь у зустрічах, конференціях або робочих групах, які проводить Київський Медичний Університет для спільного визначення необхідних компетентностей випускників?



Аналіз відкритих питань (Пропозиції щодо вдосконалення):

Відповіді роботодавців демонструють високий рівень зацікавленості у випускниках КМУ та водночас вказують на пріоритетні напрями розвитку практичного складника навчання. Зокрема, акцентується увага на доцільності збільшення кількості годин для безпосередньої самостійної роботи студентів із пацієнтами під наглядом наставників, що сприятиме впевненішому оволодінню мануальними навичками. Роботодавці пропонують активніше залучати студентів старших курсів до асистування лікарям-стоматологам на базах практик та посилювати симуляційне навчання з використанням новітніх матеріалів. Такий підхід, на думку фахівців, дозволить мінімізувати адаптаційний період випускника при переході до самостійної лікарської діяльності та ще більше зміцнить репутацію Університету як провідного центру підготовки медичних кадрів.