



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
KYIV MEDICAL UNIVERSITY
EST.1992

ЗВІТ

ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ СТАРШИХ КУРСІВ КИЇВСЬКОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ЗА ОПП «СТОМАТОЛОГІЯ»

2025-2026 н.р.

Підготував експерт з комунікації та моніторингу відділу моніторингу якості
освіти Яцентюк Михайло

Опитування проводиться щорічно з метою визначення рівня оволодіння студентами та випускниками Університету дійсно необхідними та актуальними навичками, які будуть затребувані у подальшій роботі у закладах охорони здоров'я.

Структура опитування включає як закриті так і відкриті питання. Закриті запитання дозволили отримати кількісні показники та виявити загальні тенденції, тоді як відкриті дали можливість викладачам детально висловити власну думку та надати розгорнуті пропозиції щодо покращення освітнього процесу.

Кількість респондентів – 119 (67,2%)

Дати проведення опитування – 10.12.2025 – 10.12.2025

РЕЗУЛЬТАТИ

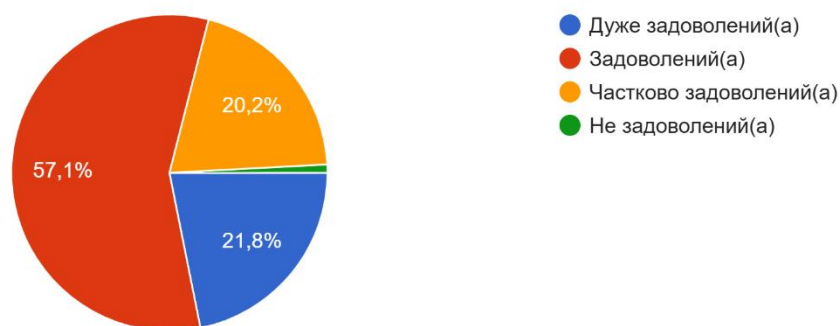
№	Запитання (Показник)	Середній бал
1	Відчуття безпеки в стінах університету та на базах	4.65
2	Доступ до матеріально-технічних ресурсів	5.00
3	Повнота та інформативність силабусів	5.00
4	Доброзичливість викладачів та співробітників	4.38
5	Зрозумілість змісту силабусів	4.35
6	Робота онлайн-ресурсів (бібліотека, Google Workspace)	4.22
7	Зрозумілість послідовності викладання дисциплін	4.21
8	Інформативність Google-сайтів кафедр	4.10
9	Комунікація з адміністрацією університету	4.08

№	Запитання (Показник)	Середній бал
10	Зрозумілість результатів навчання (learning outcomes)	4.05
11	Якість лекцій у КМУ	4.00
12	Якість практичних та семінарських занять	3.73
13	Умови та якість симуляційного навчання	3.71
14	Рівень практичної підготовки	3.63
15	Розуміння вимог до оцінювання (іспити, заліки)	3.61

Переважає більшість студентів задоволена якістю лекцій та практичних занять. Зокрема, сумарний рівень повної або часткової задоволеності лекціями перевищує 90%. Водночас студенти високо оцінюють рівень практичної підготовки, хоча значна частина опитаних вказує на бажання ще більше часу приділяти саме відпрацюванню мануальних навичок.

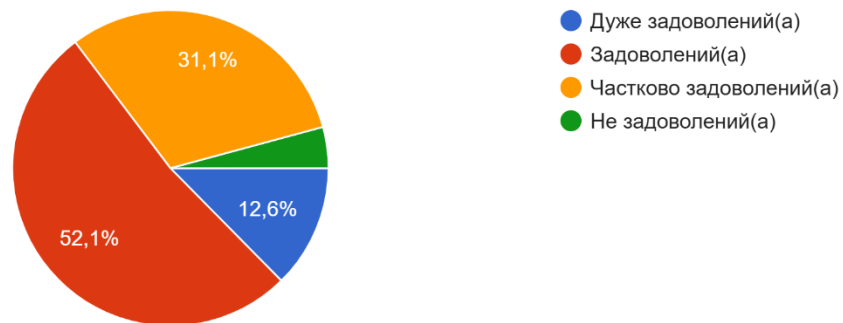
Наскільки Ви задоволені якістю лекцій у КМУ?

119 відповідей



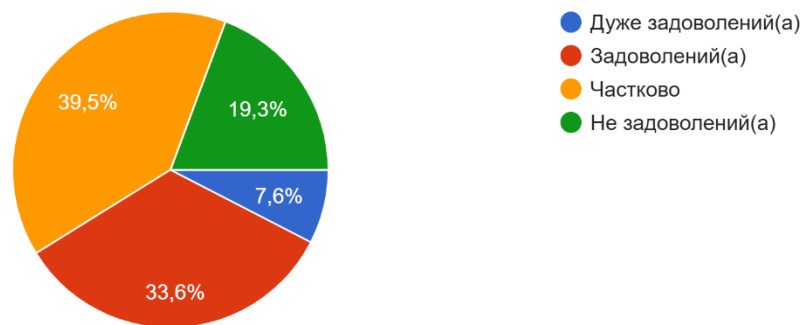
Наскільки Ви задоволені якістю практичних / семінарських / лабораторних занять?

119 відповідей



Наскільки Ви задоволені рівнем практичної підготовки, яку отримуєте під час навчання (включно з виробничою практикою)?

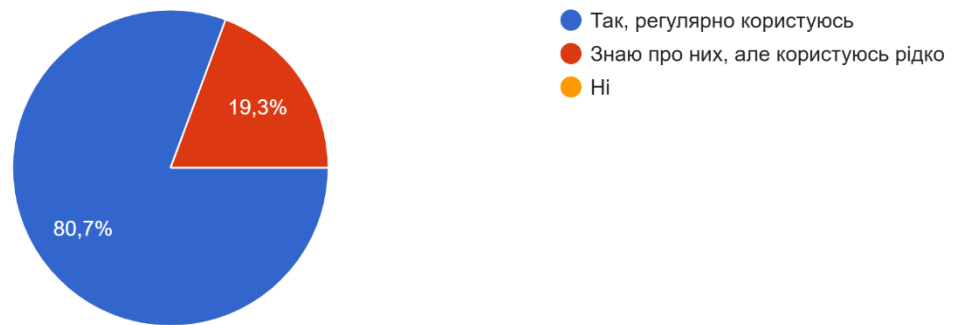
119 відповідей



В університеті побудована ефективна система інформування: майже 100% студентів підтверджують наявність доступу до силабусів та Google-сайтів кафедр. Рівень інформативності цих ресурсів оцінюється як високий, що забезпечує прозорість навчання та чітке розуміння вимог до оцінювання.

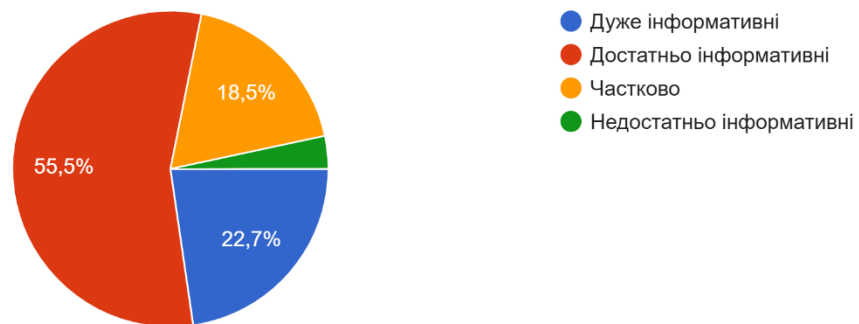
Чи маєте Ви доступ до Google-сайтів кафедр або сторінок освітніх компонентів із навчальними матеріалами?

119 відповідей



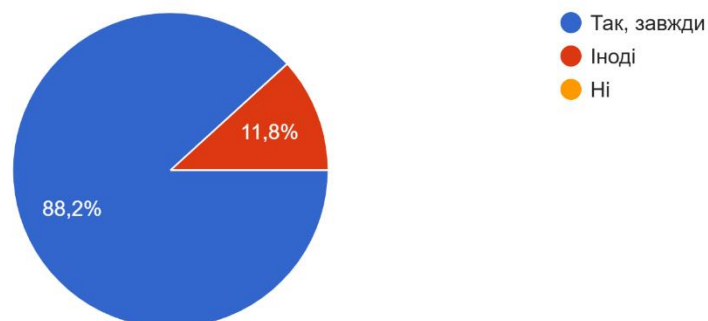
Наскільки інформативними Ви вважаєте ці Google-сайти (матеріали, розклад, тести, джерела)?

119 відповідей



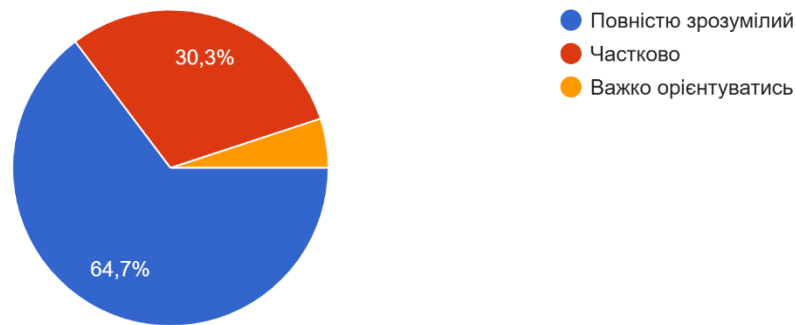
Чи маєте Ви доступ до силабусів із кожної дисципліни?

119 відповідей



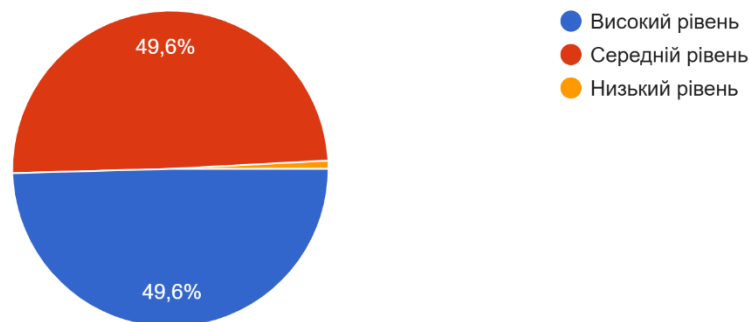
Наскільки зрозумілим для Вас є зміст силабусів (опис дисципліни, структура, форми контролю)?

119 відповідей



Оцініть повноту та інформативність силабусів (теми, критерії оцінювання, література, практичні завдання):

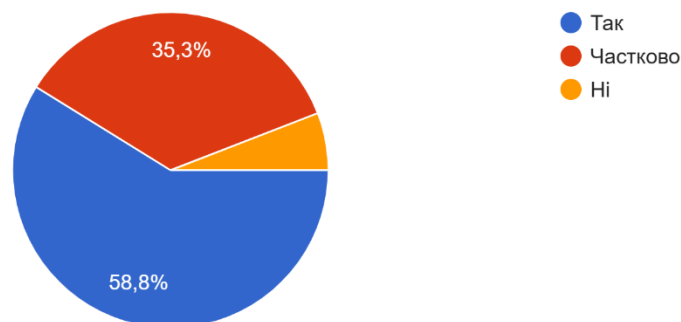
119 відповідей



Студенти демонструють високий рівень розуміння критеріїв оцінювання (learning outcomes). Прозорість вимог для успішного завершення дисциплін (заліків, іспитів) сприяє формуванню довіри між здобувачами та викладачами.

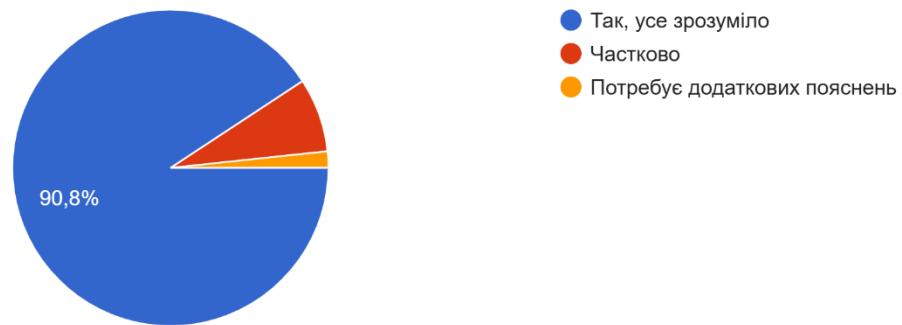
Чи зрозумілі Вам програмні результати навчання (learning outcomes), зазначені у силабусах?

119 відповідей



Чи розумієте Ви, які вимоги потрібно виконати для успішного завершення дисципліни (залік, іспит, практичні завдання)?

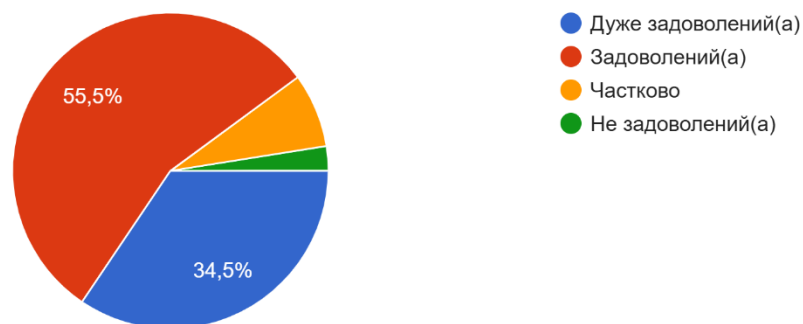
119 відповідей



Високу оцінку отримала організація навчання за допомогою сервісів Google Workspace та електронної бібліотеки. Доступ до аудиторного фонду та обладнання оцінюється позитивно.

Наскільки Ви задоволені роботою онлайн-ресурсів КМУ (електронна бібліотека, Google Workspace for Education – університетська систе...lendar, Classroom, Meet, навчальні матеріали)?

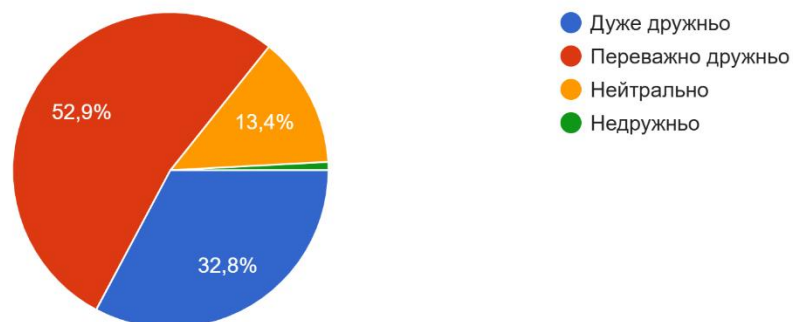
119 відповідей



Атмосфера в університеті оцінюється студентами як дружня та сприятлива для навчання. Більшість здобувачів відчують себе частиною студентської спільноти КМУ та підтверджують наявність доступу до укриттів під час повітряних тривог, що є критично важливим в умовах воєнного стану. При цьому, 9,2% здобувачів вказували на разові випадки булінгу, харасменту чи сексизму під час навчання на молодших курсах.

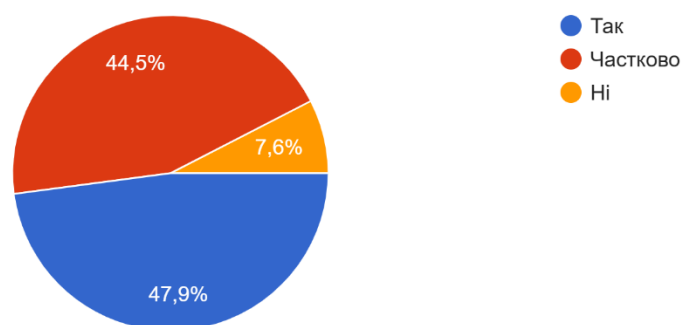
Наскільки дружньо до Вас ставляться викладачі та співробітники університету?

119 відповідей



Чи відчуваєте Ви себе частиною студентської спільноти КМУ?

119 відповідей



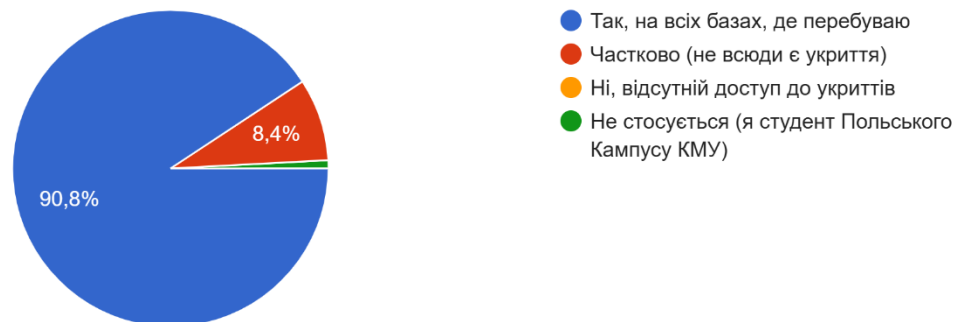
Частота випадків булінгу, харасменту, расизму чи сексизму під час навчання або практики

оявами (булінг, харасмент, расизм, сексизм)



Чи маєте Ви доступ до бомбосховищ або укриттів у місцях навчання, проживання або проходження практики?

119 відповідей



Аналіз відкритих питань (Пропозиції щодо вдосконалення):

Аналіз вільних відповідей здобувачів підтверджує запит на подальшу практикоорієнтованість навчання, зокрема через збільшення кількості годин безпосередньої роботи з пацієнтами та використання сучасних стоматологічних матеріалів. Студенти висловлюють побажання щодо підготовки до іспитів КРОК-1 та КРОК-2 через інтеграцію більшої кількості тестових завдань у щоденні заняття. Окрему увагу приділено бажанню бачити більше профільних майстер-класів з ендодонтії та ортопедії, а також розвитку спортивної

інфраструктури та студентського дозвілля, що в цілому свідчить про високу зацікавленість молоді в активному житті університету та прагнення до постійного вдосконалення професійних навичок.