

АНКЕТА ДЛЯ ЗОВНІШНІХ СТЕЙКГОЛДЕРІВ (РОБОТОДАВЦІВ) щодо оцінки професійних компетентностей випускників Київського Медичного Університету

Шановні колеги!

Київський Медичний Університет високо цінує співпрацю з роботодавцями, клінічними базами, медичними центрами, державними, комунальними та приватними закладами охорони здоров'я, науковими установами та іншими стейкхолдерами, які беруть участь у формуванні сучасного лікаря, лікаря-стоматолога і фармацевта.

Це опитування має на меті оцінити рівень професійних компетентностей випускників університету на основі міжнародної моделі AAMC – Core Competencies for Medical School Graduates, адаптованої Київським Медичним Університетом до потреб сучасної медичної практики.

Результати опитування допоможуть університету вдосконалити освітні програми, практичну підготовку студентів і взаємодію з клінічними базами. Опитування є анонімним, а відповіді аналізуються лише в узагальненому вигляді.

1. Інформація про респондента

1. Тип закладу / організації (оберіть одне або декілька):

Виберіть усе, що підходить.

- ☐ Державний заклад охорони здоров'я
- ☐ Комунальний заклад охорони здоров'я
- ☐ Приватна клініка / медичний центр
- ☐ Науково-дослідний інститут
- ☐ Аптека / фармацевтична компанія
- ☐ Професійна громадська організація
- ☐ Інше: _____

2. Посада особи, що заповнює анкету:

3. Стаж роботи у сфері охорони здоров'я:

Виберіть лише один варіант.

- ☐ До 5 років
- ☐ 6–10 років
- ☐ 11–20 років
- ☐ Понад 20 років

4. Категорія фахівців-випускників КМУ, які працюють або працювали у Вашій установі (оберіть одне або декілька):

Виберіть усе, що підходить.

- ☐ Лікарі (випускники медичного факультету)
- ☐ Лікарі-стоматологи
- ☐ Фармацевти
- ☐ Психологи
- ☐ Медичні сестри/Парамедики
- ☐ Менеджери
- ☐ Інші (вказіть у наступному полі)

5. Якщо Ви обрали "Інші", будь ласка, вкажіть категорію фахівців:

Будь ласка, оцініть зазначені нижче компетентності випускників КМУ.

Будь ласка, оцініть за шкалою від 1 до 5, де:

1 – критично недостатній рівень

5 – абсолютно достатній рівень

(якщо певна компетентність не стосується вашої діяльності – оберіть «Не стосується»)

6. I. Ключові компетентності випускника Університету (згідно рекомендацій ААМС)

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5	Не стосується
1. Догляд за пацієнтами: здатність надавати безпечну, ефективну, гуманну та етично обґрунтовану допомогу	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Медичні знання: володіння фундаментальними біомедичними, клінічними, соціальними та поведінковими науками і їх застосування в практиці	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Вдосконалення через практику: аналізує власну діяльність, впроваджує принципи доказової медицини	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Комунікативні навички: ефективно спілкується з пацієнтами, родинами, колегами, командою	☐	☐	☐	☐	☐	☐
5. Професійна етика: демонструє	☐	☐	☐	☐	☐	☐

чесність, повагу,
відповідальність;
гуманність

6. Розуміння
системи охорони
здоров'я:
орієнтується у
структурі системи;
структурі системи;
раціонально
використовує
ресурси

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

7. Міжпрофесійна
співпраця: працює
в команді, цінує
внесок колег інших
спеціальностей

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

8. Особистісний
розвиток: проявляє
самосвідомість;
адаптивність;
стресостійкість;
прагнення до
вдосконалення

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

Будь ласка, оцініть додаткові компетентності випускників КМУ.

Будь ласка, оцініть за шкалою від 1 до 5, де:

1 — критично недостатній рівень

5 — абсолютно достатній рівень

(якщо певна компетентність не стосується вашої діяльності — оберіть «Не стосується»)

7. II. Додаткові компетентності сучасного лікаря

У кожному рядку виберіть лише один варіант.

	1	2	3	4	5	Не стосується
9. Комп'ютерна та цифрова грамотність — уміння користуватись електронними медичними системами, базами даних, телемедициною	☐	☐	☐	☐	☐	☐
10. Знання фундаментальних дисциплін — міцна база з анатомії, фізіології, біохімії, гістології, загальної патології	☐	☐	☐	☐	☐	☐
11. Науково- дослідна компетентність — здатність планувати, проводити або інтерпретувати результати досліджень, критично оцінювати джерела інформації	☐	☐	☐	☐	☐	☐
12. Інноваційність і критичне мислення — здатність знаходити нестандартні	☐	☐	☐	☐	☐	☐

рішення, мислити
 рішення, мислити
 творчо й
 творчо й
 системно
 системно

13. Клінічне
 13. Клінічне

мислення —
 мислення —
 вміння
 вміння

формувати
 формувати
 діагностичні
 діагностичні

гіпотези,
 гіпотези,
 аналізувати
 аналізувати

симптоми,
 симптоми,
 приймати
 приймати

обґрунтовані
 обґрунтовані
 рішення
 рішення

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

14. Медична
 14. Медична

англійська мова
 англійська мова

— здатність
 — здатність

спілкуватись,
 спілкуватись,
 читати літературу
 читати літературу

та працювати з
 та працювати з
 документацією
 документацією

англійською
 англійською

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

15. Емпатія та
 15. Емпатія та

культура
 культура

спілкування з
 спілкування з

пацієнтами —
 пацієнтами —

емоційна
 емоційна

чутливість,
 чутливість,

толерантність,
 толерантність,

дотримання
 дотримання

пацієнт-
 пацієнт-

орієнтованого
 орієнтованого

підходу
 підходу

☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

3. Відкрита частина

8. **1** Які сильні сторони Ви відзначаєте у випускників Київського Медичного Університету?

9. **2** Які навички або компетентності, на Вашу думку, потребують вдосконалення?

10. **3** Які пропозиції Ви могли б надати для покращення практичної підготовки або співпраці університету з клінічними базами?

11. **4** Чи готові Ви брати участь у зустрічах, конференціях або робочих групах, які проводить Київський Медичний Університет для спільного визначення необхідних компетентностей випускників?

Виберіть лише один варіант.

☐ Так

☐ Ні

☐ Можливо (за попереднім узгодженням часу)

Щиро дякуємо за Ваш час і цінну участь у вдосконаленні якості медичної освіти в Україні!

КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Компанія Google не створювала цей вміст і не підтримує його.

Google Форми