



КИЇВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
KYIV MEDICAL UNIVERSITY  
EST.1992

# ЗВІТ

## ОПИТУВАННЯ СТЕЙКГОЛДЕРІВ КИЇВСЬКОГО МЕДИЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

2024-2025 н.р.

Опитування проводиться щорічно з метою визначення рівня оволодіння студентами та випускниками Університету дійсно необхідними та актуальними навичками, які будуть затребувані у подальшій роботі у закладах охорони здоров'я

**Структура опитування** включає як закриті так і відкриті питання. Закриті запитання дозволили отримати кількісні показники та виявити загальні тенденції, тоді як відкриті дали можливість викладачам детально висловити власну думку та надати розгорнуті пропозиції щодо покращення освітнього процесу

**Кількість респондентів** – 24 стейкхолдери

**Дати проведення опитування** – квітень 2025

## РЕЗУЛЬТАТИ

| № | Питання                                                                                                             | Оцінка |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 1 | Загальні компетентності, передбачені ОПП, є такими, що відповідають вимогам роботодавців                            | 4,3    |
| 2 | Фахові компетентності, передбачені ОПП, є такими, що відповідають вимогам роботодавців                              | 4,56   |
| 3 | Програмні результати навчання, закріплені в ОПП дійсно є такими, що необхідні для роботи в системі охорони здоров'я | 4,15   |
| 4 | Випускники оволоділи процедурами/навичками, що стосуються їх спеціальності                                          | 4,28   |
| 5 | Перелік освітніх компонентів та розподіл їх по роках навчання є логічним та збалансованим                           | 4,5    |

|   |                                                                                    |      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 6 | Послідовність вивчення освітніх компонентів є логічною                             | 4,72 |
| 7 | Обсяг клінічних дисциплін є достатнім                                              | 4,36 |
| 8 | Обсяг клінічної практики є достатнім                                               | 4,18 |
| 9 | Перелік вибірових освітніх компонентів є логічним та відповідає вимогам сьогодення | 4,52 |

### Відкрите питання:

*Будь-ласка, надайте будь-які пропозиції щодо покращення ОПП.*

Аналіз відгуків стейкхолдерів (роботодавців та практикуючих лікарів) демонструє їхню зацікавленість у подальшому розвитку практикоорієнтованого навчання. Роботодавці підкреслюють важливість опанування студентами практичних навичок безпосередньо у клінічних умовах, залучення до реальної медичної практики та розширення годин на відпрацювання маніпуляцій.

Особлива увага у відгуках приділяється формуванню комплексних компетенцій сучасного фахівця. Окрім фундаментальних знань, стейкхолдери пропонують фокусуватися на міждисциплінарній співпраці, впровадженні принципів доказової медицини та поглибленні вивчення іноземних мов для доступу до міжнародного досвіду. Також пропонується активніше використовувати потенціал симуляційного навчання як ефективного перехідного етапу до роботи з пацієнтами.

Для зміцнення взаємодії університету з клінічними базами респонденти пропонують розвивати інститут наставництва та створювати спільні стратегії розвитку. Такий діалог сприятиме створенню єдиного освітньо-практичного простору, комфортного як для майбутніх фахівців, так і для клінік.